

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»)

П Р И К А З

15 октября 2024 года

№ 397

*Об организации работы по повышению функциональной грамотности в
МБОУ «Рощинская школа-детский сад» в 2024 - 2025 учебном году*

В соответствии с Законом Республики Крым от 19 июля 2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22 апреля 2014 № 77, во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 8 октября 2024 № 1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 14 октября 2024 № 356/01-03 «Об организации по повышению функциональной грамотности в Джанкойском районе в 2024 – 2025 учебном году», в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителя директора по УВР Кашееву Марину Викторовну ответственным специалистом за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Рощинская школа-детский сад».

2. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Рощинская школа-детский сад» на 2024-2025 учебный год.

3. Определить координаторов по шести направлениям:

- читательская грамотность – Е.А. Ягьяева;
- математическая грамотность – Э.С. Абляминава;
- естественнонаучная грамотность – Е.В. Берладина;
- финансовая грамотность – А.А. Лютикова;
- глобальные компетенции – Л.В.Кирейчик;
- креативное мышление – Ю.В. Кузнецова.

4. Ответственному специалисту по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторам в соответствии со своими направлениями:

4.1. Обеспечить актуализацию планов школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.2. Организовать работу по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

4.3. Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции; креативное мышление);

4.4. Обеспечить учителям прохождение ДПП ПК по вопросам функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году;

4.5. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности;

4.6. Систематически отражать работу МБОУ «Рощинская школа-детский сад» по направлению повышения функциональной грамотности обучающихся в соответствующем разделе сайта образовательной организации.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР М.В. Кашееву.

Директор

С приказом ознакомлены

Заместитель директора по УВР

«15» 10 2024г.

Заместитель директора по ДО

«15» 10 2024г.

Учитель, заместитель директора по ВР

«15» 10 2024г.

Учитель, заместитель директора по УВР

«15» 10 2024г.

Учитель крымскотатар. языка и литературы

«15» 10 2024г.

Учитель химии и ОБЖ

«15» 10 2024г.

Педагог-организатор, советник по воспитанию

«15» 10 2024г.

Учитель русского языка и литературы

«15» 10 2024г.

Педагог-психолог

«15» 10 2024г.

Учитель физической культуры

«15» 10 2024г.

Учитель географии

«15» 10 2024г.

Учитель музыки, муз. рук-ль

«15» 10 2024г.

Маш

О.А.Маненко

М.В. Кашеева
М.В. Кашеева

А.А. Лютикова
А.А. Лютикова

Ю.В. Кузнецова
Ю.В. Кузнецова

Л.В. Новинкина
Л.В. Новинкина

Г.С. Абдишева
Г.С. Абдишева

Э.С. Аблямина
Э.С. Аблямина

Е.В. Берладина
Е.В. Берладина

Е.Н. Герасименко
Е.Н. Герасименко

Е.В. Ибрагимова
Е.В. Ибрагимова

В.Б. Кирейчик
В.Б. Кирейчик

Л.В. Кирейчик
Л.В. Кирейчик

В.О. Куртвалиева
В.О. Куртвалиева



Учитель английского языка

« 15 » 10 2024г.

Учитель математики

« 15 » 10 2024г.

Учитель русского языка и литературы

« 15 » 10 2024г.

Педагог-библиотекарь

« 15 » 10 2024г.

Учитель технологии

« 15 » 10 2024г.

Учитель математики

« 15 » 10 2024г.

Учитель русского языка и литературы

« 15 » 10 2024г.

Учитель информатики и математики

« 15 » 10 2024г.

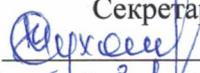
Учитель физики, биологии

« 15 » 10 2024г.

 Д.В. Куртвалиева
 Г.М. Маркив
 С.Ф. Мустафаева
 И.В. Угай
 С.А. Цакунова
 О.Н. Царук
 Е.А. Ягьяева
 К.И. Яльчи
 Л.С. Ясинская

В дело № 01-09 за 2024 год

Секретарь учебной части

 Сухомлинова Н.Г.

« 31 » 10 2024

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
 приказ директора МБОУ «Рошинская
 школа-детскийсад»
 от «15» октября 2024 г. № 397

**План мероприятий («Дорожная карта»)
 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Рошинская школа-детский сад» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	Октябрь 2024 года	Ответственный специалист по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторы	Утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательной организации	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Ответственный специалист по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторы	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательной организации
1.3.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Ответственный специалист по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторы	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Ответственный специалист по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторы	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1.5.	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный специалист по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторы	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.6.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательной организации	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный специалист по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторы	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.7.	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях в формате PISA	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный специалист по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторы	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях в формате PISA и размещена на сайте
1.8.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация	Проведены родительские собрания
1.9.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке обучающихся образовательной организации на 2024/2025 учебный год	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный специалист по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторы	Проведён мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательной организации на 2024/2025 учебный год
II. Работа с педагогами образовательной организации				
2.1. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Ответственный специалист по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования функциональной грамотности и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Ответственный специалист по вопросам ФГ обучающихся	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3.	Массовые мероприятия (конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» в 2024/2025 учебном году) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	учителя ОУ	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.4.	Фестиваль педагогических инициатив	Ноябрь 2024 года	Учителя ОУ	Принято участие в фестивале педагогических инициатив
2.2. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2024 года	Учителя ОУ	Разработаны методические пособия, рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.2.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Учителя ОУ	Подготовлены к публикации печатные издания по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Учителя ОУ	Подготовлены видеоматериалы, видео-пособия по формированию функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Ответственный специалист по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторы	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по участию в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	Ответственный специалист по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Принято участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	<p>Ответственный специалист по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторы</p> <p>Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся</p>
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	<p>Ответственный специалист по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторы</p> <p>Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач</p>
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, метапредметные проекты)	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	<p>Ответственный специалист по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторы</p> <p>Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, метапредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)</p>
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	<p>Ответственный специалист по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторы</p> <p>Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности</p>
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе образовательных центров «Точка роста», технопарков «Кванториум»	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	<p>Общеобразовательные организации - образовательные центры «Точка роста», технопарки «Кванториум»</p> <p>Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе образовательных центров «Точка роста», технопарков «Кванториум»</p>