



РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»  
(МБОУ «РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Рощинская школа-детский сад»

О.А.Маненко

Приказ от 29.08.2022г. № 243

**План  
мероприятий, направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся  
2022/2023 учебный год**

2022 год

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитав инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	август	Директор Маненко О.А.
	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	октябрь 2022 апрель 2023	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	октябрь 2022	Координатор, учителя-предметники
	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2022	Координатор, учителя-предметники
	Организация участия управленческой команды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В.
	Продолжить Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2023	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
<b>Формирование читательской грамотности</b>			
	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	декабрь	Координатор, учителя-предметники
	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Координатор, учителя-предметники
	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ЧГ как основа формирования УУД школьников»</li> <li>• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> </ul>	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)»</li> <li>• «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> <li>• «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»</li> </ul>		
	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	В течение года	Координатор, учителя-предметники
Формирование креативного мышления			
	Стартовая диагностика	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	В течение года	Координатор, учителя-предметники
	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.</li> </ul>	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	Проведение открытых уроков.	В течение года	Координатор, учителя-предметники
Формирование математической грамотности			
	Стартовая диагностика	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Ноябрь-декабрь	классные руководители 5-9 классов
	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Декабрь	классный руководитель 11 класса
Формирование естественно-научной грамотности			
	Стартовая диагностика	декабрь	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	В течение учебного года	Координатор, учителя-предметники
	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Координатор, учителя-предметники

	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	В течение учебного года	Координатор, учителя-предметники
Формирование глобальных компетенций			
	Стартовая диагностика	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	В течение года	Координатор, учителя-предметники
	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Заместитель директора по УВР Кашеева М.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Ю.В.
	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.</li> </ul>	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники
	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Декабрь	Координатор, учителя-предметники