

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
_____Кузнецова Ю.В.
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
_____Маненко О.А.
Приказ № 289
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Крым многонациональный»
для обучающихся 1-4 классов

**Учитель крымскотатарского
языка и литературы:**
Абдишева
Гулизар
Серверовна

с. Рощино, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Крым многонациональный» для 1-4 классов разработана в соответствии с:

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14
- Основной образовательной программой НОО, ООО, СОО МБОУ «Рощинская школа-детский сад» приказ № 288 от 31.08.2023г.

Необходимость введения программы внеурочной деятельности «Крым многонациональный» продиктована рядом факторов. Духовно-нравственное воспитание, будучи стержнем формирования нравственной личности гражданина и патриота России, является неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. В основе духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения лежит знание собственных корней, своей истории, культуры, национальных традиций. Знакомство с народным фольклором дает возможность прикоснуться к жизни народа в разные времена, к его думам, надеждам, мечтам к его языку и поэзии. В Крыму живут представители разных национальностей: русские, крымские татары, караимы, греки, армяне и др. Эти народы издавна проживают рядом друг с другом, их культуры постоянно взаимодействуют, сохраняя при этом неповторимый национальный колорит. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы. Содержание курса включает в себя фольклорные и литературные произведения разных народов Крыма, а также этнографические сведения о национальных костюмах, особенностях жилища, некоторых интересных обычаях. Главная цель курса пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.

Формы работы: устное рассказывание о своих впечатлениях, изложение текстов легенд и сказаний, сочинения разных жанров и форм, инсценирование сказок и легенд, работа над проектами. Программа курса начинается введением, в которой раскрываются понятия о событиях давней истории народов Крыма, верованиях, быте, нравственных ценностях. Предусматривается ознакомление учащихся с произведениями устного народного творчества, дается историка - литературный обзор возникновения и развития культуры и обычаях народов Крыма. В программу включены обзорные темы историко - литературного характера. Это дает возможность раскрыть основы исторического развития народов Крыма. Даются обзорные темы по многонациональной культуре Крыма. В состав практических занятий входит подбор материалов к теме, подбор материалов для праздников, составление викторин, шарад.

Цели и задачи программы

Целью курса является пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.

Задачи:

- познакомить детей с культурой народов Крыма (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.п.);
- способствовать приобщению обучающихся к реалиям современного поликультурного общества, познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- познакомить детей с наиболее значимыми национальными традициями и праздниками нашей республики;
- формирование у детей ценностного отношения культурно-историческому прошлому своего народа;

Актуальность заключается в целенаправленности, систематичности, последовательности, доступности в педагогической деятельности по формированию патриотизма, любви к Родине. Методика работы строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком, делается акцент на самостоятельную поисковую активность, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий. Задания содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями.

Родина, Отечество.... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Место курса внеурочной деятельности

Учебный курс «Крым многонациональный» направлен на формирование духовно-нравственное воспитание учащихся на культуру толерантного отношения выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на любовь и уважение к ценностям всех народов, т. е. зоркости души растущего человека. Духовно-нравственное развитие учащегося рассматривается как необходимое условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания и утверждения своей уникальной индивидуальности.

Конечный результат: духовно-нравственное образование формирует эмоционально-нравственный потенциал ребенка, развивает его душу средствами приобщения к культуре разных народов.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

системность организации учебно-воспитательного процесса;

раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Формы организации: занятия в учебном кабинете:

работа в группах, занимательная лекция с презентацией, интеллектуальная эстафета

практическая работа, групповой проект, познавательная беседа, тренинг,

практикум

Посещение музея различного типа, библиотек, различных объектов села, района (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.).

Сроки реализации программы: 1 год

На изучение **занятий курса внеурочной деятельности «Крым многонациональный»** в 1 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов за год.

Во 2-4 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа за год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные и метапредметные результаты

Личностными результатами являются следующие умения:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятии и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

Регулятивные результаты

- Определять и формулировать цель деятельности на кружке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятие;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией; учиться работать по предложенному учителем плану.

Воспитательные результаты курса внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).
- Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вводный урок. По берегам Черного моря

Знакомство с историей возникновения названия Черное море Первые люди в Крыму

2. Страницы истории малой Родины

Знакомство с культурой и духовными ценностями человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Крым.

3. Устное народное творчество народов Крыма

Знакомство с фольклором народов Крыма (пословицы, колыбельные песенки, частушки, сказки)

4. Сказки народов Крыма

Знакомство с народными сказками. Сказка крымскотатарского народа «Два лентяя», чувашского народа «Хитрая плясунья», русского народа « Мудрая дева», мордовского народа « Как собака друга искала».

5. Национальные праздники народов Крыма

Знакомство с традиционными праздниками народов Крыма: русским Масленица, день св.Николая, Рождество, крымскотатарским Навруз, Ораза байрам, Къурбан байрам, которые имеют много общего, но в то же время в них присутствуют национальные особенности.

6. Национальные игры народов Крыма

Знакомство с народными играми, считалками, потешками. Конкурсы, игры, забавы народов Крыма.

7. Традиционная одежда народов Крыма

Знакомство с орнаментами, цветом присущим индивидуальным особенностям каждого народа. Посещение краеведческого музея. Конкурс рисунков и поделок.

8. Особенности народных танцев народов Крыма

Знакомство с этнографическими сведениями о национальных танцах. Просмотр видеофильмов с народными танцами.

9. Топонимика. Место моей семьи в истории родного края и на карте области.

Знакомство с этикой гостеприимства. Творческая работа (с привлечением иллюстрированного материала, собранного ребятами в семье, характерного для каждого поколения).

10. Заочное путешествие по родному краю.

Учащиеся знакомятся с важнейшими достопримечательностями и культурными ценностями родного края. Особенности природы края: водоёмы, рельеф, растительный и животный мир. Красота природы края. Изготовление дерева Дружбы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 классы (0,5ч в неделю)

№п/п	Темы занятия	Кол-во часов
1.	Вводный урок. По берегам Черного моря	1
2.	Страницы истории малой Родины	1
3.	Устное народное творчество Крыма	2
4.	Сказки народов Крыма	2
5.	Национальные праздники народов Крыма	2
6.	Национальные игры народов Крыма	2
7.	Традиционная одежда народов Крыма	2
8.	Особенности народных танцев народов Крыма	2
9.	Топонимика. Место моей семьи в истории родного края и на карте области.	2
10.	Заочное путешествие по родному краю.	1
	Итого	17

2-4 классы (1 час в неделю)

№п/п	Темы занятия	Кол-во часов
1.	Вводный урок. По берегам Черного моря	2
2.	Страницы истории малой Родины	3
3.	Устное народное творчество Крыма	3
4.	Сказки народов Крыма	3
5.	Национальные праздники народов Крыма	3
6.	Национальные игры народов Крыма	4
7.	Традиционная одежда народов Крыма	5
8.	Особенности народных танцев народов Крыма	4
9.	Топонимика. Место моей семьи в истории родного края и на карте области.	4
10.	Заочное путешествие по родному краю.	3
	Итого	34