ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: roschino.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Маненко Оксана Андреевна
Действителен с: с 02.10.2025, 07:40
Действителен до: до 26.12.2026, 07:40
Ключ подписи: 00E07125CE5A079E3B08B4CF85EDA0D767

К АООП ООО ЗПР, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025г.
№ 289

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____О.А.Маненко

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 №15)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6-Б коррекционного класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рощинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 №3325/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 6-Б классе – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1700 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление

Формирует гражданскую идентичность, историческую память, уважение к культурным и религиозным традициям многонациональной России, правовую культуру и опыт добровольчества.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Профориентационное направление

Формирует у школьников готовность к профессиональному самоопределению, знакомит с востребованными профессиями, достижениями разных отраслей экономики России, информирует о возможностях дополнительного и профессионального образования.

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению один час в неделю отведен на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: Основной целью программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами, формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, системой высшего и среднего профессионального образования в стране, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: Занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-Б классе один раз в неделю в форме профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики; профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика готовности к самоопределению, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб.

3. Общеинтеллектуальное направление

Ориентировано на углубление предметных знаний, развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой), исследовательских компетенций и подготовку к олимпиадному движению.

Название курса **«Крымоведение»**

Цель: Основной целью курса внеурочной деятельности «Крымоведение» является формирование основных навыков исследования своей местности и изучения природы родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания, формирование у обучающихся целостного представления о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым.

Форма организации: занятия проводятся один раз в неделю в форме бесед, дискуссий, практических работ, экскурсий в Джанкойский районный краеведческий музей, подготовки и защиты творческих проектов.

4. Внеурочная деятельность коррекционно-развивающего направления подразумевает коррекционно-развивающую работу, предусматривающую организацию и проведение занятий, способствующих социально - личностному развитию обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии и освоению ими содержания образования.

Название курса **«Вижу, слышу, говорю»**

Цель Курс внеурочной деятельности «Вижу, слышу, говорю» представляет особой комплекс занятий для обучающихся с задержкой психического развития поскольку у данной категории детей наблюдается большая распространенность комплексных речевых нарушений, своеобразие речи, проявляющееся в недостаточности или нарушении развития ее компонентов, что приводит к трудностям освоения учебного материала. В связи с этим основной целью коррекционных занятий является диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), а также связной устной и письменной речи.

Форма организации: Занятия проводятся один раз в неделю учителем-логопедом в групповой форме и включают в себя упражнения для развития артикуляционной моторики, упражнения для развития общей координации движений и мелкой моторики пальцев рук, дыхательную гимнастику, коррекцию произношения, автоматизацию и дифференциацию звуков, формирование фонематических процессов, работу со словами, звуко-слоговой анализ слов, работу над предложением, текстом, обогащение и активизацию словарного запаса.

Название курса **«Тропинка к своему Я»**

Цель: Курс внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» представляет собой комплекс психологических занятий, направленных на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников с задержкой психического развития. Он способствует развитию интереса детей к познанию

собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье. Поэтому основной целью курса коррекционных занятий внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» является формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся коррекционного класса через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Форма организации:

Коррекционно-развивающие занятия внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» организованы для обучающихся 6-Б класса. Занятия проводятся один раз в неделю педагогом-психологом в групповой форме и включают в себя выполнение практических заданий и упражнений на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, дискуссионные методы, беседы, элементы сказкотерапии, психогимнастики, релаксационных упражнений.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	**Формы промежуточной аттестации**
«Разговоры о важном»	Защита проекта
«Россия – мои горизонты»	Профдиагностическое тестирование
«Крымоведение»	Опрос
«Вижу, слышу, говорю»	Не предусмотрены
«Тропинка к своему Я»	Не предусмотрены

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			3-Б коррекционный
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Классный час	**1**
Профориентационное	**«**Россия – мои горизонты**»**	Классный час	**1**
Общеинтеллектуальное	«Крымоведение»	Классный час	**1**
Коррекционно-развивающее	«Вижу, слышу, говорю»	Коррекционное занятие	**1**
	«Тропинка к своему Я»	Коррекционное занятие	**1**
ИТОГО			**5**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			3-Б коррекционный
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Классный час	**34**
Профориентационное	**«**Россия – мои горизонты**»**	Классный час	**34**
Общеинтеллектуальное	«Крымоведение»	Классный час	**34**
Коррекционно-развивающее	«Вижу, слышу, говорю»	Коррекционное занятие	**34**
	«Тропинка к своему Я»	Коррекционное занятие	**34**
ИТОГО			**170**