

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «Рощинская школа-детский сад»

протокол от 30.08.2023 № 14

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Рощинская школа-детский сад»

Маненко О.А.

Пр. № 289 от 31.08.2023

---

(подпись)

(дата)

**ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Рощинская школа-детский сад»  
на 2023/2024 учебный год

с. Рощино, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Анализ работы МБОУ «Рощинская школа-детский сад» по итогам 2022/23 учебного года**

3

#### **РАЗДЕЛ 1. Образовательная деятельность**

- |  |    |
|--|----|
| 1.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП | 66 |
| 1.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования                                | 69 |
| 1.3. Научно-методическая работа  | 70 |
| 1.4. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся                                  | 73 |

#### **РАЗДЕЛ 2. Воспитательная работа**

- 2.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
- 2.2. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе
- 2.3. Работа с родителями (законными представителями)
- 2.4. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности
- 2.5. Антитеррористическое воспитание учеников
- 2.6. Информационная безопасность детей
- 2.7. Профориентация школьников

#### **РАЗДЕЛ 3. Административная и управленческая деятельность**

- 3.1. Подготовка к независимой оценке качества образования
- 3.2. Внутришкольный контроль
- 3.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)
- 3.4. Деятельность педагогического совета школы
- 3.5. Работа с педагогическими кадрами
- 3.6. Нормотворчество
- 3.7. Цифровизация
- 3.8. Мероприятия в рамках Года педагога и наставника
- 3.9. Профилактика коронавируса

#### **РАЗДЕЛ 4. Хозяйственная деятельность и безопасность**

- 4.1. Безопасность
- 4.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений
- 4.3. Укрепление и развитие материально-технической базы

## **Анализ работы МБОУ «Рошинская школа-детский сад» по итогам 2022/23 учебного года**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рошинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым

Учредителем Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рошинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым является Администрация Джанкойского района Республики Крым.

Юридический адрес: 296183, Республика Крым, Джанкойский район, с.Рошино, ул.Юбилейная, д.8

Адрес электронной почты: school\_djankoysiy-rayon22@crimeaedu.ru

Сайт: [www.roschino-rk.ru](http://www.roschino-rk.ru)

МБОУ «Рошинская школа-детский сад» была открыта в 1969 году, как средняя школа, в 1986 году был открыт второй корпус школы. В 2015 году была принята новая редакция Устава (от «23» января 2015 года № 17/01-03), получен статус Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рошинская школа» Джанкойского района Республики Крым. В 2017 году переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рошинская школа-детский сад». Организационная правовая форма – бюджетное учреждение. Проектная мощность 1000 человек.

В школе имеются:

Кабинетов — 31

Спортзал — 2

Библиотека — 1

Медицинский кабинет — 1

Компьютерные классы — 1

Кабинет технологии — 1

Кабинет искусства -1

Сенсорная комната для занятий с детьми с ОВЗ - 1

Кабинет психолога — 1

Кабинет логопеда - 1

В школе оборудованы кабинет информатики и рабочие места администрации школы с выходом в Интернет.

Административное управление школой осуществляют директор и его заместители.

Маненко Оксана Андреевна – директор с 2017 года;

Кашеева Марина Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кузнецова Юлия Валерьевна – заместитель директора по воспитательной работе;

Лютикова Анна Алевтиновна - заместитель директора по дошкольному образованию;

Макарова Анна Алексеевна – заместитель директора по АХЧ.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, единой методической темой работы педагогического коллектива: «Современные требования к качеству урока — ориентиры на обновление содержания образования».

Решению поставленных задач в 2022-2023 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля,

его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений МБОУ «Рощинская школа-детский сад» ставила перед собой следующие задачи:

- 1) Развитие педагогической поддержки детей в образовании.
- 2) Повышение квалификации педагогического коллектива.
- 3) Обучение и воспитание школьников в духе патриотизма, уважения к культурному наследию России, Крыма.
- 4) Реализация программ: «Крым в сердце моем», «Одаренные дети»
- 5) Совершенствование школьной психологической службы.
- 6) Укрепление и развитие традиций школы.
- 7) Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса, новых технологий обучения.

#### **Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП**

Учебный год завершили 268 обучающихся: на уровне НОО (1-4 кл.) – 123 обучающихся, на уровне ООО (5-9 кл.) – 123 обучающихся, на уровне СОО (10-11 кл.) – 22 обучающихся. В выпускных классах: 9 кл. - 26 обучающихся, 11 кл.- 7 обучающихся.

По итогам года аттестованы 236 учащихся 2-11 классов, успеваемость составила 97%, качество знаний 53%.

Из 236 обучающихся 2-11 классов, на «5» окончили учебный год 40 человек/17%:  
 - в 2-4 классах 18 чел./14%,  
 - в 5-9 классах 20 чел./16%,  
 - 10,11 классы 2 чел. /9%.

На «4» и «5» (хорошисты) завершили учебный год 91 человек, таким образом, качество знаний составило по школе 39 %.

С одной «3» по предмету 12 человек, что составило 5% .

Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает: на уровне НОО обучения (2-4 классы) успеваемость составляет 97%, качество 57%; на уровне ООО обучения (5-9 классы) успеваемость составляет 97%, качество 50%, на уровне СОО обучения в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество 55%.

#### **Результативность обучения по итогам 2022/2023 учебного года (в сравнении за 3 года)**

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
<b>2-4 класс</b>	100	55,7	99	55	97	57
<b>5-9 класс</b>	98,1	47,2	97	43	97	50
<b>10-11 класс</b>	100	40,6	100	61	100	55
<b>Итого</b>	99,1	49,6	98	49	97	53

#### **Анализ качества обучения по уровням обучения за 2022/2023 учебный год**

Уровни	Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»	
	Кол-во	% от кол-ва	Кол-во	% от кол-ва	Кол-во	% от кол-ва

2-4 кл. (91 уч.)	18	18%	39	43%	4	4%
5-9 кл. (123 уч.)	20	16%	42	34%	4	3%
10-11 кл. (22 уч.)	2	9%	10	45%	4	18%
По школе	40	17%	91	39%	12	5%
2-11 кл. (236 уч.)						

### Результаты успеваемости в начальной школе за 2022/2023 учебный год

На уровне НОО 2022/2023 учебный год окончили 123 учащихся.

Из 91 учащегося 2-4 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки – 18 человек, что составляет 18% (на 6% ниже, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 91 человек, что составляет 39% (на 6% выше, чем в прошлом году).

Качество образования по итогам года составляет 57% что на 2% выше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость во 2-4 классах составила 97%.

### Сравнительный анализ успеваемости во 2-4 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2020-2021	100	55,7	↓ -3,3%
2021-2022	99	55	↓ - 0,7%
2022-2023	97	57	↑ +2%

### Подробный сравнительный анализ качества обучения начального общего образования (по классам)

Успеваемость учащихся МБОУ " Роцинская школа-детский сад" 2022-2023 уч. г.

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		КОЛ-ВО	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	
1-а	16	0	0%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	Лукиных А.В.
1-б	16	0	0%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	Сиротюк В.Д.
2-а	22	20	91%	2	14	73%	1	0	1	1	2	9%	Эннанова Д.К.
3-а	18	17	94%	5	6	61%	1	0	0	1	1	6%	Ханюченко Н.А.
3-б	16	16	100%	4	5	56%	1	0	0	0	0	0%	Ушатая Е.В.
4-а	15	15	100%	3	6	60%	1	1	0	0	0	0%	Шевчук О.В.
4-б	18	18	100%	4	3	39%	1	3	0	0	0	0%	Мусаева З.А.
Надомное 2-4 кл	2	2	100%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	
<b>Итого 2-4</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>97%</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>57%</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	

### Результаты успеваемости на уровне основного общего образования за 2022-2023 учебный год

На уровне ООО на конец 2022/2023 учебного года обучались 123 учащихся. Из 123 учащихся 5-9 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки окончили учебный год 20 учащихся, что составляет 16% (на 4% выше, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 36 учащихся, то есть 34% обучающихся 5-9 классов (на 3% выше, чем в прошлом учебном году).

учебном году). Таким образом, качество образования по итогам года составляет 50% (на 8% выше, чем в прошлом учебном году). Успеваемость в 5-9 классах – 97%.

### Сравнительный анализ успеваемости во 5-9 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2020-2021	99,1 ↓	47,2	+1,4
2021-2022	97 ↓	43 ↓	- 4
2022-2023	97 =	50 ↑	+7

### Подробный сравнительный анализ качества обучения основного общего образования (по классам)

Успеваемость учащихся МБОУ " Рошинская школа-детский сад" 2022-2023 уч. г.

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	
5-а	24	24	100%	5	7	50%	1	2	0	0	0	0%	Маркив Г.М.
6-а	22	21	95%	4	5	41%	0	0	1	0	1	5%	Кирейчик Л.В.
7-а	16	16	100%	5	5	63%	0	0	0	0	0	0%	Угай И.В.
7-б	12	12	100%	2	2	33%	0	1	0	0	0	0%	Куртвалиева В.О.
8-а	20	18	90%	2	8	50%	0	1	2	0	2	10%	Берладина Е.В.
9-а	15	15	100%	1	9	67%	0	0	0	0	0	0%	Абляминава Э.С.
9-б	11	11	100%	0	2	18%	0	0	0	0	0	0%	Новинкина Л.В.
Надомное 5-9 кл	3	2	67%	0	0	0%	0	0	0	1	1	33%	
<b>Итого 5-9</b>	<b>123</b>	<b>119</b>	<b>97%</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3%</b>	

### Результаты успеваемости на уровне среднего общего образования за 2022/2023 учебный год

На уровне СОО на конец 2022/2023 учебного года обучались 22 учащихся.

Из 22 учащихся 10-11 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки окончили учебный год 2 человека, что составляет 9% (ниже, чем в прошлом году на 3%); на «4» и «5» - 10 человек (45%) Таким образом, качество образования по итогам года составляет 55% (на 6 % ниже, чем в прошлом учебном году). Успеваемость в 10-11 классах составила 100%.

### Сравнительный анализ успеваемости в 10-11 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2020-2021	100	40,6	↑ +4,9
2021-2022	100	61	↑ +21
2022-2023	100	55	↓ -6

### Подробный сравнительный анализ качества обучения среднего общего образования (по классам)

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	
10-а	15	15	100%	2	6	53%	0	2	0	0	0	0%	Мустафаева С.Ф.
11-а	7	7	100%	0	4	57%	0	2	0	0	0	0%	Герасименко Е.Н.
<b>Итого 10-11</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>55%</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	

### Выводы :

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что процент качества образования выше на уровне начального общего образования и снижается при переходе на уровень основного общего образования. Это говорит о том, что с возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. И при поступлении на обучение по программам среднего общего образования процент качества опять повышается. Увеличение процента качества образования связано с введением профильного обучения и набором мотивированных учащихся в профильные классы.

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась по сравнению с прошлым годом.

### Рекомендации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за год на педсовете.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
3. Проинформировать родителей об итогах года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
4. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
5. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9 класса в 2022-2023 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 -2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса, индивидуальные и групповые занятия по математике, русскому языку, с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ.

В 9 классе проведены родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных

выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Рощинская школа-детский сад» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на школьных совещаниях, родительских собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы.

Для администрации и педагогов школы итоги ОГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ОГЭ даёт основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «Рощинская школа-детский сад» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

### **Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году**

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 26 учеников. Допущены к итоговой аттестации 20 обучающихся, 5 получили не допуск по устному итоговому собеседованию, 1 учащийся обучался по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 14 обучающихся;
- иностранный язык – 1 обучающийся;
- биологию – 13 обучающихся;
- информатику – 7 обучающихся;
- географию – 5 обучающийся;

В МБОУ «Рощинская школа-детский сад» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по математике стали выше (в 2022 году – 53%, в 2023 году – 75%), а по русскому языку понизились (в 2022 году – 88%, в 2023 году – 80%).

*Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ*

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

	<b>Успеваемо сть</b>	<b>Качест во</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемо сть</b>	<b>Качест во</b>	<b>Средний балл</b>
2021/22	100	53	3,5	100	88	4,4
2022/23	100	75	3,5	100	80	4,1

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 22 процента по математике, понизилось на 8 процентов по русскому языку.

*Результаты ОГЭ по предметам по выбору*

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во учеников</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Обществознание	14	50	4	100
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	13	57	4	100
Информатика	7	57	4	100
География	5	80	5	100

## ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям иностранного языка стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «Рощинская школа-детский сад»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2023 года.

1.3. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах. Срок: декабрь 2023 года.

1.4. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности». Срок: январь 2024 года.

1.5. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках ВШК.

2. Заместителю директора Кашеевой М.В.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2023 года.

### **Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году**

Согласно Закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ выпускников 2021 -2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса, с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В 11 классе проведены родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Рощинская школа-детский сад» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на школьных совещаниях, родительских собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы.

### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый и профильный уровни). Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 6 выпускников из 7, 1 учащейся выдана справка об обучении.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог 6 обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 6 человек, что составило 86 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 1 человек, что составило 14 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 1, химию – 1, биологию – 1.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом снизился средний балл по русскому языку и биологии.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Физика	Химия	Биология
2021/22	64	-	4	0	0	44
2022/23	59	58	4	47	23(прох од. 36)	27(проход. 36)

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии и химии – 27 и 23 (не преодолен минимальный порог).

*Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ*

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4/ЕГЭ по математике профильного уровня не проводился	64
2022/23	4/58	59

*Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)*

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	14	7	83 (1 человек)

## ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), физике.
2. Снизился средний балл по русскому языку.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 1 человек, по биологии – 1 человек (100 процентов от числа сдававших экзамен).

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2023 года.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Кашеевой М.В.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2023 года.

### *Анализ методической работы*

В соответствии с годовым планом работы школы на 2022/2023 учебный год, приказа школы от 29.08.2022 г. № 240 «Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году», с целью повышения методического уровня и профессионального мастерства педагогических кадров, выявления степени эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов был проведён анализ методической работы в школе за 2022-2023 учебный год.

Методическая работа с педагогическими кадрами на всех уровнях была направлена на реализацию проблемы ИМО Джанкойского района «Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС в муниципальной системе Джанкойского района», темы МБОУ «Рощинская школа-детский сад» «Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС нового поколения», методической темы «Современные требования к качеству урока — ориентиры на обновление содержания образования» и темы воспитательной работы «Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в обществе с применением личноно - ориентированного подхода в воспитании»

2022-2023 учебный год:

- год педагога и наставника;
- год народного искусства и нематериального культурного наследия народов.

Основные задачи на 2022 – 2023 на учебный год:

- 1) Развитие педагогической поддержки детей в образовании.
- 2) Повышение квалификации педагогического коллектива.
- 3) Обучение и воспитание школьников в духе патриотизма, уважения к культурному наследию России, Крыма.
- 4) Реализация программ: «Крым в сердце моем», «Одаренные дети»
- 5) Совершенствование школьной психологической службы.
- 6) Укрепление и развитие традиций школы.
- 7) Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса, новых технологий обучения.

**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.
2. Информационное обеспечение образовательного процесса.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.
5. Совершенствование методов отслеживания качества образования.
6. Работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

### **1. Проведение педсоветов**

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

**Цель работы Педагогического совета** заключается в координации деятельности всех участников педагогического процесса, создания оптимальных условий для творческого поиска педагогов, стимулирования инновационных подходов к решению образовательно-воспитательных задач.

**Главными задачами Педагогического совета** являются:

- а) определение путей реализации выбранного содержания воспитания и обучения;
- б) мобилизация усилий педколлектива на повышение качества образовательного процесса, развитие способностей и интересов детей;
- в) повышение научно-педагогической квалификации педагогов, развитие их творческой активности;
- г) внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Дата	Тематика	Ответственные
Июль-Август	1. Анализ работы по итогам 2021-2022 учебного года. 2. Об утверждении учебного плана школы и реализуемых учебных рабочих программ на 2022-2023 учебный год. 3. Об утверждении годового календарного графика на 2022-2023 учебный год. 4. Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный	Директор
Ноябрь	1. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения» 2. Итоги успеваемости за 1 четверть в 2-9 классах. 3. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой.	Директор
Январь	1. Итоги успеваемости за 1 полугодие.	Директор
Март	1. Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности. 2. Итоги успеваемости за 3 четверть в 2-9 классах	Директор
Апрель	1. Подготовка к итоговой аттестации школьников.	Директор
Май	1. О допуске обучающихся к итоговой аттестации. 2. О летней оздоровительной работе.	Директор
Май	1. О переводе обучающихся. 2. Итоги года и задачи на новый учебный год.	Директор
Июнь	1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 2. О выпуске обучающихся 9 класса.	Директор

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

**Выводы:** Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой

методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

## **2. Работа методического совета школы**

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

### ***Функции методического совета:***

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
  - направляет работу учителей-предметников;
  - готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
  - анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
  - содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства
- Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР – Кашеева М. В.

### **Руководители ШМО школы:**

МО учителей начальных классов – Ханюченко Наталью Анатольевну;

МО учителей общественно-гуманитарного цикла – Ягьяеву Елену Аркадьевну;

МО учителей естественно-математического цикла – Абляминову Эльверу Сейтжелиевну;

МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и художественно-эстетического цикла – Куртвалиеву Вениру Османовну

МО классных руководителей – Кузнецову Юлию Валерьевну

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для

достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования

Было проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

№ п/п	Тематика методических заседаний	Сроки	Ответственный/ исполнители
1	1. Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год и планирование методической работы на 2022-2023 учебный год. Анализ ГИА-2022. Информационно-методическое сопровождение учебного-воспитательного процесса в 2022- 2023 учебном году. 2. Обсуждение и согласование рабочих программ, календарно-тематических планов, КИМов по предметам, программ элективных курсов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Согласование планов работы ШМО, графика проведения предметных недель, методической декады педагогического мастерства. 4. Организация школьного этапа ВСОШ. 5. Подготовка и проведение ВПР. 6. Организация работы с одаренными детьми.	Август	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
2	1. Проблема адаптации обучающихся 1,5 классов. 2. Подведение и обсуждение итогов школьного этапа ВСОШ и ВПР в 2022-2023 учебном году. Разработка индивидуальных планов работы по устранению пробелов в знаниях. 3. Мониторинг педагогических и методических затруднений педагогов. 4. Организация работы педагогов по самообразованию.	Ноябрь	Директор, зам. директора по УВР руководители ШМО, учителя-предметники
3	1. Итоги мониторинга успеваемости обучающихся школы за I полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ. 3. Организация итоговой аттестации 9, 11 классов. 4. Работа по преемственности начальной и основной школы.	Февраль	Директор, зам. директора по УВР руководители ШМО, учителя-предметники
	1. Итоги мониторинга успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2022-2020уч.г. 3. Итоги работы за год. Планирование методической работы на 2023-2024 уч.г.	Май	Директор, руководители ШМО, учителя-предметники

### 3. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2022-2023 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня.

**Цель:** Обеспечить информационно-методическую поддержку деятельности педагогов, направленную на повышение качества образования через освоение компетентностного и системно-деятельностного подходов в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

**Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня за 2022-2023 год**

Учитель	вид работы,	Тема выступления (урока)	уровень (школа, район, республика, РФ)	Дата мероприятия
Новинкина Л.В.	Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Методические чтения»	«Его величество ТЕКСТ. Читаем, решаем, достигаем.»	РФ	31.03.2023
	Выступление на республиканском семинаре-практикуме	«Сервисы Web 2.0 как инструмент контроля и оценки образовательных результатов на уроках английского языка»	Республика	03.04.2023
	Выступление на республиканском семинаре-практикуме	Веб-приложения для создания интерактивных заданий: Linoit, Webanketa, Взвания, Wordwall. Буктрейлер.	Республика	06.10.2022
	Выступление на республиканском молодежном форуме «Учитель – профессия патриота»	«Его величество текст. Читаем, решаем, достигаем.»	Республика	17.09.2022
	Выступление на муниципальном методическом объединении	«Сервисы Web 2.0 как инструмент контроля и оценки образовательных результатов на уроках английского языка»	район	11.04.2023
Царук О.Н.	выступление	Методические рекомендации по разработке рабочих программ по математике в 5 классе (ФГОС – 2021)	район	25.08.2022

	выступление	Практикум по решению заданий ОГЭ	район	30.01.2023
	выступление	ФГОС-2021. Особенности изучения курса «Математика» в 7-9 классах	район	10.04.2023
	выступление	Мастер класс: «Педагогические приемы на этапах мотивации, актуализации и постановки темы и цели урока»	район	21.03.2023
Ясинская Л.С.	выступление	«Об особенностях преподавания учебных предметов «Физика» и «Астрономия» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году»	район	25.08.2022
	выступление	Методика преподавания темы «Электромагнитные явления»	район	13.02.2023
Аблямина Э.С.	выступление	«Основные ошибки, допущенные учащимися при сдаче ЕГЭ по химии»	район	25.08.2022
Маркив Г.М.	выступление	Обмен опытом работы по организации повторения и подготовки к ЭГЭ-11 кл(база)	район	04.04.2022

Учитель	Тема мероприятия	Уровень	Месяц (дата)
Ханюченко Н.А. Шевчук О.В. Сиротюк В.Д. Лукиных А.В.	Семинар-практикум «Повышение качества проведения уроков в начальной школе на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов обучения»	Муниципальный	09.02.2023
Сиротюк В.Д.	Семинар-практикум «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».	Муниципальный	02.03.2023 г.

Учитель	Тема конференции, семинара	Уровень, дата	Вид работы	Тема выступления (урока)
Мусаева Зарема Айдеровна	Семинар-практикум «Повышение качества проведения уроков в начальной школе на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов обучения»	РМО 09.02.2023	открытый урок	Урок литературного чтения по теме: «Б. Житков «Как я ловил человечков». Герой рассказа»
Мусаева Зарема Айдеровна		РМО 02.02.2023	выступление	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы на уроках по ФГОС
Ушатая Елена Викторовна		РМО 09.02.2023	открытый урок	Урок по окружающему миру по теме: «Мы и наше здоровье. Настроение»
Ушатая Елена Викторовна		РМО 09.02.2023	выступление	Проектная деятельность как средство формирования УДД в условиях внедрения ФГОС НОО

### Оригинальные разработки - передача и распространение опыта

Учитель	Наименование разработки	ссылка
Новинкина Л.В.	Публикация во Всероссийском сборнике «Методические чтения»	Печатный сборник, 2023г.
Царук О.Н.	Презентация по геометрии для 10 класса "Построение сечений тетраэдра и прямоугольного параллелепипеда" (базовый уровень. пошаговая анимация). Инфоурок. 2023.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-dlya-10-klassa-postroenie-sechenij-tetraedra-i-pryamougolnogo-parallelepiped-a-s-poshagovoj-animaciej-6414540.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-dlya-10-klassa-postroenie-sechenij-tetraedra-i-pryamougolnogo-parallelepiped-a-s-poshagovoj-animaciej-6414540.html</a>
Маркив Г.М.	Урок Геометрии 10 класс по теме :Перпендикулярность прямых и плоскостей	<a href="https://infourok.ru/urok-geometrii-10-klass-po-teme-perpendikulyarnost-pryamyh-i-ploskostej-5708259.html">https://infourok.ru/urok-geometrii-10-klass-po-teme-perpendikulyarnost-pryamyh-i-ploskostej-5708259.html</a>
Кирейчик Л.В.	Использование технологий критического мышления на уроках географии	<a href="https://infourok.ru/urok-geometrii-10-klass-po-teme-perpendikulyarnost-pryamyh-i-ploskostej-5708259.html">Технология развития критического мышления (infourok.ru)</a>
Аблямина Э.С.	Конспект урока 11 класс «Неметаллы»	<a href="http://infourok.ru/urok-konspekt-nemetalli-1920815.html">http://infourok.ru/urok-konspekt-nemetalli-1920815.html</a>
Цакунова С. А	«Изготовление сувенира для мамы в технике вытынанка»	<a href="http://multiurok.ru/tsakunova/">http://multiurok.ru/tsakunova/</a>
Цакунова С. А	«Панно«Маки» в технике холодный батик»	<a href="http://multiurok.ru/tsakunova/">http://multiurok.ru/tsakunova/</a>
Цакунова С. А	«Панно в технике квиллинг »	<a href="http://multiurok.ru/tsakunova/">http://multiurok.ru/tsakunova/</a>
Цакунова С. А	«Кофейный уголок. Джутовая филигрань»	<a href="http://multiurok.ru/tsakunova/">http://multiurok.ru/tsakunova/</a>
Цакунова С. А	Методическая разработка урока по изо в 5	<a href="http://multiurok.ru/tsakunova/">http://multiurok.ru/tsakunova/</a>

	классе «Декор современных улиц и помещений»	
Цакунова С. А	Урок по ИЗО в 7 классе «Мой дом – мой образ жизни. Интерьер, который мы создаем»	<a href="http://multiurok.ru/tsakunova/">http://multiurok.ru/tsakunova/</a>
Куртвалиева В. О	Конспект урока.5 кл. «Календарно-обрядовые песни. Купальские».	multiurok.ru, <a href="#">-osmanovna</a>
Куртвалиева В. О	Презентация 5 кл. «Календарно-обрядовые песни. Купальские».	<a href="https://infourok.ru/user/kurtvalieva-venira">https://infourok.ru/user/kurtvalieva-venira</a>

**Ханюченко Н.А.**

Сайт	Тема публикации	Свидетельство о публикации	Ссылка на публикацию
Мультиурок <a href="http://multiurok.ru/natalihanyuchenko/">http://multiurok.ru/natalihanyuchenko/</a>	«Предложный падеж имен существительных»	MUF2075875	<a href="https://multiurok.ru/files/predlozhnyi-padezh-imen-sushchestvitelnykh-5.html">https://multiurok.ru/files/predlozhnyi-padezh-imen-sushchestvitelnykh-5.html</a>
Мультиурок <a href="http://multiurok.ru/natalihanyuchenko/">http://multiurok.ru/natalihanyuchenko/</a>	«АПИ по чтению для обучающегося с ОВЗ»	MUF2075882	<a href="https://multiurok.ru/files/adaptirovannaia-raboचाia-programma-po-chteniiu-41.html">https://multiurok.ru/files/adaptirovannaia-raboचाia-programma-po-chteniiu-41.html</a>
Мультиурок <a href="http://multiurok.ru/natalihanyuchenko/">http://multiurok.ru/natalihanyuchenko/</a>	«КТП по чтению для обучающегося с ОВЗ»	MUF2075886	<a href="https://multiurok.ru/files/ktp-po-chteniiu-dlia-obuchaiushchegosia-s-ovz.html">https://multiurok.ru/files/ktp-po-chteniiu-dlia-obuchaiushchegosia-s-ovz.html</a>

**Шевчук О.В.**

Сайт	Тема публикации	Свидетельство о публикации	Ссылка на публикацию
«Инфоурок»	Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения»	ЮТ86996440	<a href="https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-podvizhnye-igry-6675786.html">https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-podvizhnye-igry-6675786.html</a>
«Инфоурок»	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»	ППИ81083881	<a href="https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-dorozhnogo-dvizheniya-6675772.html">https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-dorozhnogo-dvizheniya-6675772.html</a>
«Мультиурок»	Конспект урока по русскому языку на тему: «Дательный и творительный падежи. Морфологический разбор имен прилагательных.»	MUF2073830	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-urok-2.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-urok-2.html</a>
«Мультиурок»	Внеклассное мероприятие КВН «Занимательный русский язык»	MUF2073835	<a href="https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-kvn-zanimatelnyi-russkii.html">https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-kvn-zanimatelnyi-russkii.html</a>

**Мусаева З.А.**

Сайт	Тема публикации	Свидетельство о публикации	Ссылка на публикацию
«Мультиурок»	Конспект к уроку «Образование слов с помощью суффиксов»	MUF2023284	<a href="https://multiurok.ru/files/obrazovanie-slov-s-pomoshchiu-suffiksov-3.html">https://multiurok.ru/files/obrazovanie-slov-s-pomoshchiu-suffiksov-3.html</a>
«Мультиурок»	Конспект к уроку «В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович . Составление плана».	MUF2021097	<a href="https://multiurok.ru/files/v-f-odoevskii-moroz-ivanovich-sostavlenie-plana-ko.html">https://multiurok.ru/files/v-f-odoevskii-moroz-ivanovich-sostavlenie-plana-ko.html</a>
«Мультиурок»	Конспект урока по окружающему миру «Невидимая сеть и невидимая пирамида».	MUF2021132	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-k-uroku-po-okruzhaiushchemu-miru-3-klass-1.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-k-uroku-po-okruzhaiushchemu-miru-3-klass-1.html</a>
«Инфоурок»	Конспект урока по литературному чтению Б. Житков «Как я ловил человечков». Герой произведения.	УО68219459	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-b-s-zhitkov-kak-ya-lovil-chelovechkov-geroj-proizvedeniya-6513723.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-b-s-zhitkov-kak-ya-lovil-chelovechkov-geroj-proizvedeniya-6513723.html</a>
«Инфоурок»	Конспект урока по литературному чтению И. А. Крылов «Мартышка и очки .Инсценирование».	AK85715856	<a href="https://infourok.ru/i-a-krylov-martyshka-i-ochki-inscenirovanie-6519168.html">https://infourok.ru/i-a-krylov-martyshka-i-ochki-inscenirovanie-6519168.html</a>
«Мультиурок»	Конспект внеклассного мероприятия « Урок доброты».	MUF2032178	<a href="https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-urok-dobrotы-24.html">https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-urok-dobrotы-24.html</a>

#### Лукиных А.В.

Сайт	Тема публикации	Свидетельство о публикации	Ссылка на публикацию
<a href="https://infourok.ru/user/lukinyh-anastasiya-valerevna">https://infourok.ru/user/lukinyh-anastasiya-valerevna</a>	«Правописание заглавной буквы в словах и предложениях»		<a href="https://infourok.ru/pravopisanie-zaglavnoj-bukvy-v-slovah-i-predlozheniyah-konspekt-1-klass-6669390.html">https://infourok.ru/pravopisanie-zaglavnoj-bukvy-v-slovah-i-predlozheniyah-konspekt-1-klass-6669390.html</a>

#### Сиротюк В.Д.

Сайт	Тема публикации	Свидетельство о публикации	Ссылка на публикацию
<a href="https://infourok.ru/user/sirotiuk-vasilina-dmitrievna">https://infourok.ru/user/sirotiuk-vasilina-dmitrievna</a>	Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости 1 согласных звуков буквами а, о, у, ы, э.	-	<a href="https://infourok.ru/zvuk-i-bukva-razlichenie-zvukov-i-bukv-oboznachenie-na-pismetyordosti-1-soglasnyh-zvukov-bukvami-a-o-u-y-e-slova-s-bukvoj-e-ob-6666981.html">https://infourok.ru/zvuk-i-bukva-razlichenie-zvukov-i-bukv-oboznachenie-na-pismetyordosti-1-soglasnyh-zvukov-bukvami-a-o-u-y-e-slova-s-bukvoj-e-ob-6666981.html</a>

#### Предметные недели. Открытые уроки

**Предметная неделя Языкознания проведена в следующие сроки: 14.11.- 18.11.2022**

Дата	Мероприятие в рамках недели	Класс (ы)	К-во задействованных учащихся	Ответственный
15.11	«Кладовая мудрости»	1-11	все учащиеся	Мустафаева С.Ф.

16.11	День вежливости «Да здравствует вежливость и доброта!»	1-11	все учащиеся	Угай И.В.
17.11	Тотальный словарный диктант	5-11		Ягьяева Е.А.
18.11	Конкурс высказываний о русском языке.	5-8		Ягьяева Е.А.
18.11	Конкурс стенгазет «Ученые-лингвисты»	9-11		Мустафаева С.Ф.
14.11-18.11.	Марафон «Говори правильно»	1-11	все учащиеся	Герасименко Е.Н.

**Предметная неделя Истории и обществознания проведена в следующие сроки:  
12.12 – 16.12.2022**

Дата	Мероприятие в рамках недели	Класс (ы)	К-во задействованных учащихся	Ответственный
12.12	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции».	10-11		Лютикова А.А.
13.12	Олимпиада «Самый умный» День исторического кино.	5-11 8-11		Учителя истории
14.12	Круглый стол «Итоги реформ Петра 1»	8		Лютиков А.П.
15.12	Викторина «Древние цивилизации».	5-6		Лютиков А.П.
16.12	День музея; конкурс «Лучший кроссворд» (5-11 классы); конкурс стенгазет «История в лицах» (5-11 классы).	5-11 5-11		Берладина Е.В. Лютиков А.П.

**Предметная неделя – неделя естественных наук проведена в следующие сроки:  
13.02.2023-17.02.2023**

Дата	Мероприятие в рамках недели	Класс (ы)	К-во задействованных учащихся	Ответственный
13.02	Открытие недели	5-11 кл	140	Абляминава Э.С.
14.02	Внеклассное мероприятие «Своя игра»	8-11 кл	35	Абляминава Э.С.
15.02	Брейн-ринг	7А, 7Б	30	Кирейчик Л.В.
16.02	Внеклассное мероприятие «Своя игра»	6-11 кл	45	Ясинская Л.С.
17.02	Конкурс стенгазет	5-11 кл	140	Абляминава Э.С.
28.02.2023	Турнир по устному счету	7-Б	13	Царук О.Н., Яльчи К.И.
09.03.2023	Квест по математике, информатике и физике	7-11	100	Царук О.Н., Яльчи К.И.
	Мир чисел	5	24	Маркив Г.М.
	Математические шарady (по определениям и правилам)	7-А	16	Маркив Г.М.

**Предметная неделяхудожественно - эстетического цикла, технологии, ОБЖ, и физической культуры проведена в следующие сроки: с 10 марта по 14 марта 2023 года**

№	Мероприятия	класс	Место проведения	Ответственный
<b>10.04 – Понедельник ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ.</b>				
1	Выставка «Архитектура и дизайн в жизни человека»	7 кл.	фойе	Цакунова С.А учитель ИЗО
2	Шахматный турнир	1-11 кл	библиотека	Кирейчик В.Б учитель физической культуры
<b>11.04. - Вторник</b>				
1.	Творческие проекты	7-10 кл	фойе	Цакунова С.А учитель ИЗО
2.	Открытый урок: «Правила безопасного поведения в природной среде»	8 кл	Каб. ОБЖ	Абляминава Э.С – учитель ОБЖ
<b>12.04 - Среда</b>				
1.	Мастер-класс Открытка «ПАСХАЛЬНАЯ» в технике айрис-фолдинг.	6 кл.	Каб. технологии	Цакунова С.А учитель технологии
2.	Интеллектуальная викторина: «СВОЯ ИГРА»	7 кл	Каб. музыки	Куртвалиева В.О – учитель музыки
<b>13.04 - Четверг</b>				
1.	Творческий отчет по технологии и ИЗО	5 кл.	фойе	Цакунова С.А учитель ИЗО и технологии
<b>14.04 - Пятница ЗАКРЫТИЕ НЕДЕЛИ .</b>				
1.	Выставка «Пасхальная композиция»	1-8 кл	фойе	Цакунова С.А Куртвалиева В.О
2.	Закрытие недели и награждения победителей.			

Предметная неделя по теме: *«Применение современных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО».*

Проведена в следующие сроки: 13.02.2023-17.02.2023 г.

**Цель:** повышение мотивации и познавательного интереса учащихся к изучению русского языка.

**Задачи:** повышать образовательный уровень учащихся;  
прививать любовь к русскому языку, пробудить интерес к нему как учебному предмету;  
повышать общую языковую культуру;  
развивать познавательный интерес к предмету;  
развивать творческие способности учащихся;  
воспитывать у учащихся духовно-нравственные качества, патриотизм и гражданственность;  
осваивать новые педагогические информационные технологии учителями начальных классов;  
совершенствовать профессиональное мастерство учителей начальных классов;  
обмен опытом работы.

**Проведение открытых уроков и мероприятий в рамках методической недели ШМО учителей начальных классов**

Дата проведения	№ урока	Предмет	Класс	Тема	Ответственный
13.02.23 г.	6	Начальные классы	1-4	Открытие предметной недели по русскому языку «Грамоте учиться – всегда пригодится». Линейка	Ушатая Е.В., Ханюченко Н.А. Учителя начальных классов
	7	Русский язык	1-4	Игра-путешествие «В стране Орфографии»	Учителя начальных классов
		Русский язык	1-4	Конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку «Писать красиво нелегко...»	Лукиных А.В. Учителя начальных классов
		Начальные классы	1-4	Обмен опытом. Деловая игра «Инновационные технологии в практике работы начальной школы»	Учителя начальных классов
14.02.23 г.	2	Русский язык	3-Б	Урок по теме: «Дательный падеж имен существительных»	Ушатая Е.В.
	3	Русский язык	4-Б	Урок по теме: «Именительный, винительный, родительный, предложный падежи»	Мусаева З.А.
	7	Русский язык ИЗО	1-2 3-4	Конкурс рисунков «Живая буква» Конкурс рисунков «Нарисуй пословицу»	Сиротюк В.Д. Шевчук О.В.
15.02.23 г.	2	Русский язык	1-А	Урок по теме: «Правописание заглавной буквы в словах и предложениях»	Лукиных А.В.
	3	Русский язык	2	Урок по теме: «Собственные и нарицательные имена существительные»	Эннанова Д.К.
	7	Русский язык	1-2 3-4	Викторина «Веселый русский язык» КВН «Занимательный русский язык»	Учителя 1-2 классов Учителя 3-4 классов
	7	Русский язык	1-2 3-4	Конкурс «Тайны русского языка» 1. «Словарные слова в картинках» 2. «Фразеологизмы в картинках»	Эннанова Д.К. Ушатая Е.В.
	2	Русский язык	3-А	Урок по теме: «Предложный падеж имен существительных»	Ханюченко Н.А.

16.02.23 г.	3	Русский язык	4-А	Урок по теме: «Д.п. и Т.п. Морфологический разбор имен прилагательных»	Шевчук О.В.
	6	Русский язык	1-4	Конкурс ребусов и загадок «Веселая грамматика»	Мусаева З.А.
	6	Русский язык	1-4	Конкурс творческих работ «Проба пера». Тема «Грамоте учиться – всегда пригодится»	Ушатая Е.В.
	7	Начальные классы	1-4	Круглый стол «Проектирование современного урока в рамках ФГОС»	Зам.дир. по УВР Кашеева М.В., Ханюченко Н.А. Учителя начальных классов
	7	Начальные классы	1-4	Мастер-класс «Применение современных педагогических и информационных технологий в практике работы начальной школы»	Шевчук О.В., Эннанова Д.К. Учителя начальных классов
17.02.23 г.	2	Русский язык	1-Б	Урок по теме: «Знаки препинания в конце предложения»	Сиротюк В.Д.
	6	Русский язык	1-4	Конкурс чтецов «Родной язык дорог каждому из нас»	Зам.дир. по ВР Кузнецова Ю.В., Ханюченко Н.А. Педагог-библиотекарь Угай И. В.
	7	Начальные классы	1-4	Заккрытие предметной декады по русскому языку «грамоте учиться – всегда пригодится»	Шевчук О.В., Мусаева З.А. Учителя начальных классов
		Семинар-практикум	1-4	«Применение современных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО».	Зам. дир. по УВР Кашеева М.В. Руководитель ШМО Ханюченко Н.А. Учителя начальных классов
		Практическое занятие	1-4	«Самоанализ урока в соответствии с требованиями ФГОС»	Все члены ШМО

Внеклассная работа по предметам проводилась на должном уровне и способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у учащихся самостоятельности и творчества, повышению уровня мотивации изучения предметов. В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

#### Участие педагогов в конкурсах

Учитель	Конкурс	Результат
---------	---------	-----------

Новинкина Л.В.	Экодиктант Большой этнографический диктант	Диплом III степени Сертификат
Берладина Елена Владимировна	Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Сценарии праздников и мероприятий»	2 место
Ушатая Е.В	Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья России – 2023»	Участник очного тура конкурса

**Выводы:**

В течение 2022-2023 года школьные и районные семинары на базе школы, предметные недели, открытые уроки проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, конкурсах разного уровня достаточно активно.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**4. Курсовая подготовка.**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

ФИО учителя	Предмет	Организация	Количество часов	Дата прохождения курсов	Формат Очно/дистанц
Абдишева Гулизар Серверовна	ИКТ	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	72	11.01.2022г – 19.10.2022г	дист.
	Педагогика	- ГБОУДПО РК КРИППО	18	- 01.11.22- 03.11.22	дист.
	Инклюзивное образование	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	72	02.10.2022г – 10.10.2022г	дист.
	Крымскотатарский язык и литература	- ГБОУДПО РК КРИППО	36	- 29.05.2023г – 02.06.2023г	дист.
Куртвалиева Диляра Ваитовна	Английский язык	ГБОУДПО РК КРИППО	18	11.10.2022- 13.10.2022	дист.
Мустафаева Сусана Фариковна	Русский язык и литература	ГБОУДПО РК КРИППО	72	03.10.2022г. - 14.10.2022г.,	
	Педагогика	ГБОУДПО РК	18	01.11.2022 г. -	дист.

	Театральный кружок	КРИППО ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» г.Ижевск	72	03.11.2022 г., 07.12.2022г. - 15.12.2022г.,	дист.
	Русский язык	ГБОУДПО РК КРИППО	36	23.01.2023 - 27.01.2023 г	
Лютикова Андрей Павлович	Инклюзивное образование	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» г.Ижевск	72	02.10.2022 г. - 10.10.2022 г.	дист.
	история	ГБОУДПО РК КРИППО	18	01.02.2023 г.- 03.02. 2023 г.	дист.
Герасименко Елена Николаевна	Русский язык	ГБОУДПО РК КРИППО	36	23.01.2023 - 27.01.2023	очно
	Педагогика	ГБОУДПО РК КРИППО	18	01.11- 03.11.22	Дист.
	Русский язык и литература	ООО «Академия госаттестации»	72	07.12.2022 - 15.12.2022	дист.
Угай Ирина Владимировна	Немецкий язык	ГБОУДПО РК КРИППО	72	24мая 2022г.	дист.
Ягьяева Елена Аркадьевна	Русский язык	ООО «Мультиурок»	72	31.10.2022,	Дист.
	Педагогика	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»;	36	29.03 – 12.05.2022	дист
	Педагогика	ГБОУДПО РК КРИППО	18	01.11- 03.11.22	дист.
	Русский язык и литература	ООО «Академия госаттестации»	72	07.12 – 15.12.2022	дист.
Новинкина Л.В.	Английский язык	КРИППО	36	16.01.2023- 20.01.2023	дистанционно
	Английский язык	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	72	07.12.2022 - 15.12.2022	Дистанционно

	Инклюзивное образование	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	72	23.09.2022 - 01.10.2022	Дистанционно
	«ИКТ в проф. деят-ти педагога в усл-х реализ-и ФГОС»	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	72	11.10.2022 - 19.10.2022	Дистанционно
Царук О.Н.	Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации	КРИППО	36	01.11.2022-03.11.2022	дистанционно
Ясинская Л.С.	Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации	КРИППО	36	01.11.2022-03.11.2022	дистанционно
	«Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «Академия госаттестации»	72	19.10.2022	дистанционно
	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (физика).	КРИППО	36	10.02.2023	дистанционно
Аблямина Э.С.	Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной	КРИППО	36	01.11.2022-03.11.2022	дистанционно

	организации «ИКТ технологии в профессионально й деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «Академия Госаттестации»	72	11.10.2022- 19.10.2022	дистанц ионно
Кирейчик Л.В.	Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации	КРИППО	36	01.11.2022- 03.11.2022	дистанц ионно
	Проблема современного урока географии в условиях реализации ФГОС.	КРИППО	72	05.09.22г.- 16.09.22г.	дистанц ионно
	Информационно- коммуникационн ые технологии в профессионально й деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	ООО АКАДЕМИЯ ГОСАТЕСТАЦИ И	72	11.10.22- 19.10.22	дистанц ионно
	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	ООО АКАДЕМИЯ ГОСАТЕСТАЦИ И	72	07.12.22- 15.12.22	дистанц ионно
Яльчи К.И.	Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации	КРИППО	36	01.11.2022- 03.11.2022	дистанц ионно
Маркив Г.М.	Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной	КРИППО	36	01.11.2022- 03.11.2022	дистанц ионно

	организации				
	«ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «Академия Госаттестации»	72	11.10.2022-19.10.2022	дистанционно
	«Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»,	ООО «Академия Госаттестации»	108	20.01.2022-02.02.2022	дистанционно

**Лукиных А.В.**

Предмет	Название курсов, тема	Кол-во часов, дата, свидетельство №	Место прохождения курсов
Начальное образование	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч. С 29.03.2022 г. по 12.05.2022 г. №150000122456	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва
	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	72 ч. с 11.10.2022 г. по 19.10.2022 г. №000000001711.	ООО «Академия Госаттестации» Г.Ижевск
	«Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации»	18 ч. с 01.11.2022 г. по 03.11.2022 г. №0000076738	ГБОУ ДПО РК КРИПО Г. Симферополь

**Сиротюк В.Д.**

Предмет	Название курсов, тема	Кол-во часов, дата, свидетельство №	Место прохождения курсов
Начальное образование	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч. С 29.03.2022 г. по 12.05.2022 г. №150000122819	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

			образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва
	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	72 ч. с 11.10.2022 г. по 19.10.2022 г. №0000000017523.	ООО «Академия Госаттестации» Г.Ижевск
	«Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации»	18 ч. с 01.11.2022 г. по 03.11.2022 г. №0000076739	ГБОУ ДПО РК КРИППО Г. Симферополь
	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС	72 ч. с 02.10 по 10.10.2022 г. №0000000017537	ООО «Академия Госаттестации» Г.Ижевск

**Эннанова Д.К.**

Предмет	Название курсов, тема	Кол-во часов, дата, свидетельство №	Место прохождения курсов
ИКТ	«Информационно-коммуникативные технологии в деятельности образовательного учреждения»	72ч. 12.08.2022г – 31.08.2022г. ПК 00396071 рег.№391831	ООО «Инфоурок»
Инклюзия	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	72ч. 12.08.2022г – 31.08.2022г. ПК 00396070 рег.№391830	ООО «Инфоурок»
	Прошла тестирование в рамках Общеобразовательной акции Тотальный тест «Доступная реда» 2022г.	2022г.	Тотальный тест «Доступная реда»
Начальная школа	«Методика воспитания в начальной школе и инновационной организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	72 ч. 07.12.2022г-15.12.2022г. 000000023665 УР №2078 от 26.09.2019г. рег.№169620	ООО «Академия госаттестации»
Одаренные дети	«Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации»	18ч. 01.11.2022г-03.11.2022г. РК 0000076742 рег.№9820	ГБОУ ДПО КРИППО
	«Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной	18 ч. с 01.11.2022 г. по 03.11.2022 г. г. РК 0000076737 рег. №	ГБОУ ДПО КРИППО

	организации»	9815;	
ОРКСЭ	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС»	80 ч. с 15.09.2022г. по 22.09.2022г. ПК № 0830957 рег. №620-187426 ;	«Центр инновационного образования и воспитания»
	Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общего образовательного здоровья» национального проекта «Демография»	15ч. 2023г. № 8R83M2413SC192668873	«Демография»

**Ханюченко Н.А.**

Предмет	Название курсов, тема	Кол-во часов, дата, свидетельство №	Место прохождения курсов
Начальные классы	«Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	72 часа, 17.01.2023 г., свидетельство №000000028281	г. Ижевск ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ»
ИКТ	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	72 часа, 26.01.2023 г., свидетельство №000000028283	г. Ижевск ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ»
Начальные классы	«Организация внутришкольного контроля в начальной школе»	18 часов, 30.03.2023 г., свидетельство РК №0000081805	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО

**Ушатая Е.В.**

Предмет	Тема	Организация	Дата прохождения курсов
Начальные классы	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	10 ноября 2021г. 108 ч
	«Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в начальной школе»	КРИППО, г. Симферополь	18 ч 05 февраля 2020
ОВЗ	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	Г. Ижевск	72 ч 02.10.22-10.10.22
ИКТ	«ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	Г. Ижевск	72 ч 11.10.22-19.10.22

**Шевчук О.В.**

Предмет	Название курсов, тема	Кол-во часов, дата, свидетельство №	Место прохождения курсов
ОРКСЭ	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	80 ч., 12.09.2022-19.09.2022 ПК № 0830380	Центр инновационного образования и воспитания.
	«Информацион	72 ч, 11.10.2022-19.10.2022	ООО «Академия

	но-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	№ 000000017515	госаттестации»
	«Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации»	18 ч., 01.11.2022-03.11.2022 РК № 0000076741	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Начальные классы	«Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	72 ч., 09.01.2023-17.01.2023 №000000023670	ООО «Академия госаттестации»

**Мусаева З.А.**

Предмет	Название курсов, тема	Кол-во часов, дата, свидетельство №	Место прохождения курсов
ИКТ	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	72 ч. с 11.10.2022г. по 19.10.2022г. № 000000017514 рег.№150003.	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»
Начальные классы	«Организационно - методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72ч. с 06.03.2023г. по 21.03.2023г. РК 0000081191 рег.№ 2573;	ГБОУ ДПО КРИППО
	«Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации»	18 ч. с 01.11.2022 г. по 03.11.2022 г. РК 0000076737 рег. № 9815;	ГБОУ ДПО КРИППО
ОРКСЭ	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС»	80 ч. с 15.09.2022г. по 22.09.2022г. ПК № 0830957 рег. №620-187426 ;	«Центр инновационного образования и воспитания»

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2024 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов. Заявки на прохождение курсов сделаны в необходимые сроки и отправлены в ИМО.

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам пройти переподготовку по дополнительным программам работы с детьми, имеющими ОВЗ, по доп. программам и ИКТ в следующем учебном году.

**5. Самообразование педагогов**

Цель самообразования педагогов - повышение квалификации, непрерывное обновление педагогических компетенций, необходимых для реализации ФГОС нового поколения. Все формы самообразования можно условно поделить на две группы: индивидуальная и групповая. Индивидуальная форма инициируется и реализуется самим педагогом, групповая форма осуществляется в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации, обеспечивает обратную связь между результатами индивидуального самообразования и самим педагогом.

В 2022-2023 учебном году в школе были реализованы и групповая и индивидуальная формы самообразования. Основные методы самообразования педагогов школы:

1. самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
2. участие во всех формах методической работы школы;
3. изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе общего образования; взаимопосещение уроков, участие в анализе открытых уроков;
4. анализ своей работы и ее результатов;
5. подготовка статей, методических материалов, докладов, сообщений и т. д.

Темы самообразования педагогов школы в 2022-2023 учебном году

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема, года работы над темой</b>
Абдишева Гулизар Серверовна	Внедрение инновационных технологий и дифференцированный подход в изучении родного (крымскотатарского) языка и литературы.
Берладина Елена Владимировна	Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации.
Герасименко Елена Николаевна	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературе для формирования ключевых компетенций обучающихся
Лютикова Анна Алевтиновна	Эффективное использование ИТ технологий на уроках обществознания
Куртвалиева Диляра Ваитовна	Игра как средство формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка в начальных классах.
Лютиков Андрей Павлович	Использование новых (инновационных) методов обучения на уроках истории (информационно-коммуникативных)
Мустафаева Сусана Фариковна	Формирование орфографической зоркости на уроке русского языка путем использования интерактивных технологий, с целью повышения познавательной активности учащихся.
Новинкина Лариса Владимировна	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в области чтения через организацию работы с несплошным текстом.

Угай Ирина Владимировна	Развитие творческой активности учащихся на уроках немецкого языка
Ягьяева Елена Аркадьевна	Формирование и развитие навыка смыслового чтения на уроках русского языка и литературы
Царук О.Н.	Проблемное обучение на уроках математики, 5 лет
Ясинская Л.С.	Проектирование информационно-образовательной среды с целью реализации интегративного подхода в обучении физики, биологии в условиях введения ФГОС нового поколения, 2022-2026
Абляминава Э.С.	Повышение качества образования учащихся и результатов выпускников по ЕГЭ, средствами дальнейшего внедрения современных технологий
Маркив Галина Митрофановна	Использование ИКТ технологий на уроках математики с целью развития мыслительной деятельности в рамках введения ФГОС
Кирейчик Л.В.	«Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии»
Яльчи К.И.	Формирование функциональной грамотности на уроках информатики
Цакунова Светлана Анатольевна	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии, ИЗО посредством творческой практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС». (3год)
Кирейчик Виктор Борисович	Формирование профессиональных компетенций в сфере методики обучения спортивным играм
Абляминава Эльвера Сейджелиевна	Использование ИКТ для повышения качества образования на уроках ОБЖ
Куртвалиева Венира Османовна	«Развитие творческих способностей детей на уроках музыки»
Ханюченко Наталья Анатольевна	«Применение современных педагогических и информационных технологий как средство активизации познавательной деятельности и формирования ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», 2021-2026 г.
Шевчук Олеся Васильевна	«Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников»; 2022-2027 г.
Эннанова Джемиля Куртжамилловна	«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в начальных классах», 2020-2025г.
Мусаева Зарема Айдеровна	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС», 2020-2025 г.
Ушатая Елена Викторовна	«Проектная деятельность как средство формирования УДД в условиях внедрения ФГОС НОО», 2018-2022 г.
Сиротюк Василина Дмитриевна	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности». 2021-2026 г
Лукиных Анастасия Валерьевна	«Проектная деятельность учащихся как один из факторов успешного обучения младших школьников», 2022-2027 г.

Итог данного вида деятельности педагогов: доклады и выступления на педагогических советах и семинарах, сообщения на заседаниях МО, работа в творческих и проблемных группах, открытые уроки и занятия, участие в профессиональных и методических конкурсах, публикации.

### 6. Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2022-2023 году проходили 5 педагогов, которые повысили и подтвердили свою категорию.

ФИО	Результат аттестации	Динамика (повысил, понизил, подтвердил)	Приказ № __ от _____
Герасименко Е.Н.	высшая	подтвердил	Приказ № от 30.03.2023г.
Новинкина Л.В.	высшая	подтвердил	№ 524 от 22.03.2023
Мусаева Зарема Айдеровна	1 категория	повысила	№761 от 25.04.2023
Ушатая Елена Викторовна	Высшая категория	подтвердила	№ 524 от 22.03.2023
Царук О.Н.	высшая	подтвердил	№ 524 от 22.03.2023

### Общая характеристика категорий педработников

№	Ф.И.О.	Высшая категория	1 категория	сзд	специалист	Молодой специалист
1.	Абляминова Э.С.	+				
2.	Маркив Г.М.		+			
3.	Царук О.Н.	+				
4.	Маненко О.А.	+				
5.	Ясинская Л.С.	+				
6.	Яльчи К. И.	+				
7.	Кирейчик Л.В.		+			
8.	Кирейчик В.Б.	+				
9.	Цакунова С.А	+				
10.	Куртвалиева В.О			+		
11.	Берладина Е.В.		+			
12.	Ханюченко Н.А.	+				
13.	Шевчук О.В.		+			
14.	Черноус И.Н.		+			
15.	Эннанова Д.К.		+			
16.	Сиротюк В.Д.				+	
17.	Мусаева З.А.		+			
18.	Абдишева Г.С.	+				
19.	Герасименко Е.Н.	+				
20.	Новинкина Л.В.	+				

21.	Ягьяева Е.А.	+				
22.	Мустафаева С.Ф.		+			
23.	Куртвалиева Д.В.				+	
24.	Угай И.В.		+			
25.	Лютикова А.А.				+	
26.	Долматова Н. В.		+			
27.	Кащеева М.В.	+				
28.	Кузнецова Ю.В.		+			
29.	Рогова М.С.					+
30.	Лукиных А.В.					+
31.	Маненко Е.В.					+

Год	Высшая	Первая	СЗД	б/к
2016-2017	6	8	4	8
2017-2018	8	6	4	8
2018-2019	8	8	5	4
2019-2020	10	10	5	3
2020-2021	12	7	4	6
2021-2022	13	10	2	5
2022-2023	13	11	1	6

**Выводы:** анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

**7. Работа жюри, экспертных группах**

Ф.И.О. педагога	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
Абдишева Г.С.	1. XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» в 2022-2023 учебном году	муниципальный	Приказ управления образования, молодежи и спорта от 16.01.2023г. № 21/01-03
	2. Всероссийская олимпиада школьников по крымскотатарскому языку и литературе	муниципальный	Приказ управления образования, молодежи и спорта от 21.10.2022г. № 425/01-03

Герасименко Е.Н.	<p>1. Проверка заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (русский язык).</p> <p>2. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Специалист (эксперт) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым.</p> <p>4. Член жюри муниципального этапа республиканского конкурса защиты научно-исследовательских работ учащихся- членов МАН «Искатель».</p>	<p>региональный</p> <p>муниципальный</p> <p>региональный</p> <p>муниципальный</p>	<p>- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым - Приказ от 21.10.2022г. № 425/01-03</p> <p>Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от.21.12.2022 № 2039</p> <p>Приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района</p>
Лютикова А.А.	<p>1. Член жюри Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.</p> <p>2. Член жюри республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты».</p>	<p>муниципальный</p> <p>муниципальный</p>	<p>Приказ от 21.10.2022г. № 425/01-0</p> <p>Приказ от 01.12.2022г. № 482/01-03</p>
Мустафаева С.Ф.	<p>1. Эксперт УИС- 9 класс</p> <p>2. Проверка заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (русский язык)- эксперт</p>	<p>муниципальный</p> <p>региональный</p>	<p>Приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района</p> <p>Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым</p>
Новинкина Л.В.	<p>1.Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (член жюри).</p> <p>2. Член жюри МАН</p> <p>3. Основной эксперт ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>муниципальный</p> <p>региональный</p> <p>муниципальный</p> <p>региональный</p>	<p>Приказ от 21.10.2022г. № 425/01-0</p> <p>Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым</p>

Ягьяева Е.А.	1. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе (член жюри). 2. Эксперт по проверке итогового сочинения (изложения) 11 класс. 3. Итоговое собеседование 9 класс, эксперт. 4. Республиканский конкурс «Крым в сердце моем», член жюри. 5. XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», член жюри	муниципальный  региональный  муниципальный муниципальный  муниципальный	Приказ от 21.10.2022г. № 425/01-03  Приказ от 13.02.23 № 51/01-03  Приказ от 16.01.23 № 21/01-03
Царук О.Н.	Член жюри по проверке олимпиадных работ по математике	муниципальный	приказ управления образования от 21.10.2022г. №425/01-03
Царук О.Н.	Член жюри по проверке и защите работ МАН по математике	муниципальный	приказ управления образования от 25.11.2022 г. № 63/01-05
Царук О.Н.	Член жюри республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!»	муниципальный	приказ управления образования от 07.11.2022г. № 444/01-03
Маркив Г.М	Эксперт по проверке работ ОГЭ по математике	муниципальный	
Маркив Г.М	Член жюри по проверке олимпиадных работ	муниципальный	
Ясинская Л.С.	Член жюри по проверке олимпиадных работ	муниципальный	Приказ от 21.10.2022г. № 425/01-03
Абляминава Э.С.	Член жюри по проверке олимпиадных работ	муниципальный	
Абляминава Э.С.	Эксперт для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников	муниципальный	
Яльчи К.И.	Республиканский этап Национального чемпионата по робототехнике «FIRST Robotics Championship 4.0»	региональный	
Яльчи К.И.	жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ	муниципальный	

Яльчи К.И.	Жюри I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук среди обучающихся Джанкойского района в 2022-2023 учебном году	муниципальный	
Яльчи К.И.	член творческой группы учителей информатики	муниципальный	
Цакунова С А	Всероссийской олимпиады школьников по технологии номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» Республиканский конкурс «Дорога глазами детей» в 2022 году. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинациях: «Рисунок»	Муниципальный этап Муниципальный этап Муниципальный этап	Член жюри Член жюри Член жюри

### 8. Результаты участия в предметных олимпиадах

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Месяц	Ф.И.О. учащихся	Результат
Абдишева Г.С.	Всероссийская олимпиада Школьников (родной крымскотат.яз)	Муниц	февраль	Куртвапов М. Сафетова С. Абилтарова С.	призер призер призер
Герасименко Е.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниц.	ноябрь	Велиляева Е.	призер
Ягьяева Е.А.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниц.	ноябрь	Колибьяр Т	призер
Новинкина Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по англ.яз.	муниц.	ноябрь	Шкурко М.	призер
Царук О.Н.	Олимпиада по математике	муниципальный	декабрь	Колибьяр Т., 8 класс, Шкурко М., 10 класс, Мусаев И., 11 класс	участие
Ясинская Л.С.	Биология	муниципальный	декабрь	Рускин М.	призер

				9А	
Абляминава Э.С.	Химия	муниципальный	декабрь	Колибьяр Т. 8 Васильков И. 9А Аблитарова С. 10 Велиляева Е. 11	участие
Маркив Г.М.	математика	муниципальный		Павлова А 9А Куртвапов М. 7А	участие
Кирейчик Л.В.	география	муниципальный		Бабий Д. 9 Б	2 место
Яльчи К.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ	муниципальный		Куртвапов Мустафа Максудович	победитель
Яльчи К.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ	муниципальный		Яльчи Асан Ибрагимович	призер
Яльчи К.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ	муниципальный		Абибулаева Сабина Сельверовна	призер
Яльчи К.И.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии направление «Техника. технологии и техническое творчество. Робототехника»	муниципальный		Яльчи Асан Ибрагимович	победитель
Яльчи К.И.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии направление «Техника. технологии и техническое творчество. Робототехника»	муниципальный		Куртвапов Мустафа Максудович	победитель
Яльчи К.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ	муниципальный		Куртвапов Мустафа Максудович	призер
Ушатая Е.В.	математика	муниципальный	3-Б класс	Ельчукова Ульяна	7 место

Шевчук О.В.	математика	муниципальный	4-А класс	Иванов Семен	15 место
Ханюченко Н.А.	русский язык	муниципальный	3-А класс	Оноприенко Константин	2 место
Мусаева З.А.	русский язык	муниципальный	4-Б класс	Батурин Тимофей	20 место

**Учитель:Цакунова С.А.**

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)		Результат
Мумжу Ангелина 7 кл	технология	район		призёр
Бабий Лилия 8 кл.	технология	район		победитель
Бабий Диана 9 кл.	технология	район		победитель
Абибуллаева Сабина10 кл	технология	район		победитель
<b>Республиканский конкурс «Дорога глазами детей» в 2022 году. Номинация «Рисунок»</b>				
Ставертий Наталья – 5 кл.	ИЗО	район		1 место
Петрухина Алёна – 8 кл.	ИЗО	район		2 место
Рускин Михаил – 9 кл.	ИЗО	район		1 место
<b>Республиканский конкурс «Космические фантазии» в 2022 году. Номинация «Изобразительное искусство»</b>				
Выпасняк Светлана – 5 кл.	ИЗО	район / регион		1 место / уч.
<b>Республиканская экологическая акции «Сохраним можжевелники Крыма» в 2022</b>				
Выпасняк Светлана – 5 кл.	ИЗО	район		3 место
<b>УИИ Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинациях: «Рисунок»</b>				
Выпасняк Светлана – 5 кл.	ИЗО	район/ регион		1 место / 2 место
Батурина Маргарита – 7 кл.	ИЗО	район/ регион		1 место / 2 место
Оруджева Даяна – 7 кл.	ИЗО	район/ регион / всерос.		1 место / 1 место /
Рязанова Александра – 7 кл.	ИЗО	район/ регион / всерос.		1 место / 1 место /
<b>Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»</b>				
Гуляк Андрей – 9 кл.	ИЗО	район		2 место
<b>Всероссийской выставки детских рисунков «Поздравь Севастополь», посвященный 240-летию города –героя Севастополя</b>				
Старостина София – 5 кл.	ИЗО	район/ регион		1 место /
Выпасняк Светлана – 5 кл	ИЗО	район/ регион		1 место /
Оруджева Даяна – 7 кл.	ИЗО	район/ регион		1 место /
Рязанова Александра – 7 кл.	ИЗО	район/ регион		1 место /
<b>Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»</b>				

Старостина София – 5 кл.	технология	район/ регион	1 место
Мустафаева Лилия – 6 кл.	технология	район/ регион	1 место /
<b>Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»</b>		номинация: «Ростись (по дереву, ткани, металлу и пр.)» номинация: «Народный костюм»	
Келямов Ресулан – 5 кл.	ИЗО	район	2 место
Заривчацкая Людмила 6 кл	технология	район/ регион	1 место

**Учитель: Кирейчик В.Б.**

Кирейчик Ангелина	физкультура	муниципальный	призер
Резниченко Александр	физкультура	муниципальный	призер

**Учитель: Аблямина Э.С.**

Рускин Михаил. (9 кл)	ОБЖ	<i>Муниципальный этап</i>	18 м
Тышлер Даниил (10кл)	ОБЖ	<i>Муниципальный этап</i>	21 м

**Поддержка талантливых детей (участие в предметных, интеллектуальных, творческих конкурсах)**

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Месяц	Ф.И.О. учащихся	Результат
Новинкина Л.В.	Международный конкурс «Британский бульдог»	муницип.	декабрь	Абибуллаева Сабина	3 место
Герасименко Е.Н.	1. XVIII Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа», номинация «Письменная работа на русском языке». 2. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». 3. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». 4. Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского	региональн.	март	Кащеева П.	победитель
		региональн.		Кирейчик А.	победитель
		муниц.		Бабий Д.	призер
		муниц.		Кащеева П.	победитель
		муниц.		Кащеева П.	призер

	творчества «Крым в сердце моём» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...». 5. Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком». 6. Всероссийский конкурс сочинений	муниц.	сентябрь	Кашеева П.	победитель
Мустафаева С.Ф.	1. Всероссийский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение».	муниц.		Шкурко М.	призер
	2. XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений».	муниц.		Телюков М.	призер
	3. Республиканский конкурс «Крымский теремок» номинация «Календарные праздники и семейно-бытовые обряды»	муниц.		коллектив «Овация»	4 место
Ягьяева Е.А.	Республиканский конкурс «Сердце,отданное людям. Учителя и наставники», муниципальный этап	муниц.	апрель	Колибьяр Т.	призер
Новинкина Л.В.	Республиканский конкурс	республик.	март	Оруджева Даяна	полуфиналист

Ф.И.О. учителя	«ЛИМОН» Название мероприятия	Уровень	Месяц	Ф.И.О. учащихся	Результат
Ясинская Л.С.	«Шаг в науку»	муниципальный		Оруджева Даяна	1 место
	«Шаг в науку»	региональный		Оруджева Даяна	неизвестен
	«Экопатруль»	муниципальный		Оруджева Даяна	1 место
	«Экопатруль»	муниципальный		Мумжу Ангелина	1 место
Царук О.Н.	Основы финансовой грамотности Всероссийская дистанционная олимпиада «Автострахование»	Всероссийский		Шкурко Михаил	призер
Абляминова Э.С.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный		Аблитарова Сабина	2 место

**1-А класс  
Лукиных А.В.**

Участник	Предмет	Уровень конкурса (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Кайбулаева А.Д.	«Базовые нац. ценности	район	2 место
Гуржий Д.Ф.	«Базовые нац. ценности	район	3 место
Кушнир В.Ю.	«Мир природы»	район	2 место
Куртаджиев А.Р.	«Мир природы»	район	3 место
Терёшина А.В.	«Мир природы»	район	3 место
Зебницкая А.А.	«Мир природы»	региональный	2 место
Ботнар М.	«Наши друзья-Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	район	2 место

**1-Б класс  
Сиротюк В.Д.**

Участник	Предмет	Уровень конкурса	Результат
Ислямов Э.Н.	«Мир природы»	район	1 место

Куртвапов И.Л.	«Мир природы»	район	1 место
Аблялимова С.Д.	«Базовые нац. ценности»	район	3 место
Третьякова К.В	«Базовые нац. ценности»	район	3 место
Ислямов Э.Н.	«Базовые нац. ценности»	район	3 место
Куртвапов И.Л.	«Мир природы»	региональный	2 место
Ислямов Э.Н.	«Мир природы»	региональный	3 место

**2 класс****Эннанова Д.К.**

Участник	Предмет	Уровень конкурса	Результат
Буравлев К.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.)	район	2 место
Терешина В.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.,)	район	3 место
Сиротюк Н.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.,)	район	1 место
Кийченко А.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.,)	район	2 место
Чернянская А.	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году (приказ № 76/01-03 от 28.02.2023г. )	район	2 место
Гладаренко А.	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году (приказ № 76/01-03 от 28.02.2023г. )	район	3 место
Кийченко А.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиции» (приказ №163/01-03 от 18.04.2023г.	район	2 место
Буравлев К.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиции» (приказ №163/01-03 от 18.04.2023г.	район	2 место
Сиротюк Н.	VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в	регион	1 место

	2022/2023 учебном году ( приказ № 28 от 21.02.2023г.)		
Кийченко А.	VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году ( приказ № 28 от 21.02.2023г.)	регион	1 место
Дюкарев А.	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» Пр. №446/01-03 от 08.11.2022г.	район	3 место

**3-А класс****Ханюченко Н.А.**

Участник	Предмет	Уровень конкурса (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Берладина Ксения	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма» (Экорисунок «Колючая красота Крыма»)	Муниципальный	3 место
Савенкова Ярослава	«Космические фантазии», приказ от 11.11.22 № 455/01-03, г.Джанкой	Муниципальный	2 место
Клименко Егор	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.)	Муниципальный	3 место
Оноприенко Константин	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.)	Муниципальный	1 место
Мамченко Ульяна	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.)	Муниципальный	1 место
Илларионов Владимир	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.)	Муниципальный	1 место
Аржадеева София	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.)	Муниципальный	2 место
Мазецкая София	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ №	Муниципальный	2 место

	541/01-03 от 28.12.2022 г.)		
Онопrienко Константин	Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 28 от 21.02.2023г.)	Региональный	1 место
Мамченко Ульяна	Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 28 от 21.02.2023г.)	Региональный	3 место
Онопrienко Константин	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» от 28.02.2023 № 76/01-03	Муниципальный	2 место
Панькина Мария	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» от 28.02.2023 № 76/01-03	Муниципальный	2 место
Савенкова Ярослава	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» от 28.02.2023 № 76/01-03	Муниципальный	1 место
Билобровко Дарья	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» от 28.02.2023 № 76/01-03	Муниципальный	участник
Берладина Ксения	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» от 28.02.2023 № 76/01-03	Муниципальный	участник
Берладина Ксения	Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» от 27.02.2023 № 72/01-03	Муниципальный	призер
Савенкова Ярослава	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», приказ от 09.03.23 № 87/01-03	Муниципальный	1 место
Мазецкая София	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», приказ от 18.04.23 №162/01-03	Муниципальный	2 место
Мамченко Ульяна	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», приказ от 18.04.23 №162/01-03	Муниципальный	3 место
Савенкова Ярослава	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», приказ от 18.04.23 №162/01-03	Муниципальный	4 место
Берладина Ксения	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного	Муниципальный	5 место

	творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», приказ от 18.04.23 №162/01-03		
--	---	--	--

**3-Б класс  
Ушатая Е.В.**

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень	Результат
Келямов Айдер	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	4 место
Келямов Айдер	Крымский конкурс «Знай и люби свой край»	Муниципальный	1 место
Келямов Айдер	БНЦ	Муниципальный	1 место
Келямов Айдер	Крымский конкурс «Знай и люби свой край»	Региональный	3 место

**4-А класс  
Шевчук О.В.**

Участник	Предмет	Уровень конкурса	Результат
Завгородняя Елизавета	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	участие
Эннанова Диана	Конкурс плакатов «Я на выборы пойду-пусть меня научат»	муниципальный	3 место
Эннанова Диана	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	региональный	2 место
Эннанова Диана	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	1 место
Куртвапова Эльвина	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	3 место
Маненко Надежда	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	3 место
Мустафаев Керим	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	3 место
Шкуркова София	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	3 место
Завгородняя Елизавета	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	4 место
Эннанова Диана	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	2 место
Завгородняя Елизавета	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	муниципальный	1 место
Эннанова Диана	Всероссийский конкурс	муниципальный	1 место

	экологических рисунков «Мир природы»		
Ставертий Альбина	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	муниципальный	2 место

**4-Б класс  
Мусаева З.А.**

Участник	Предмет	Уровень конкурса /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Мусаев Алим Арсенович	«Лучшее портфолио обучающегося начальной школы» (приказ № 222/01-03 от 17.05.2022г.,)	район	3 место
Пыжива Яна Дмитриевна	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (приказ № 209 / 01-03 от 11.05.2022г.,)	район	3 место
Мусаев Асан Арсенович	Муниципальный конкурс рисунков, посвященных сельскому хозяйству среди учащихся муниципальных образовательных учреждений Джанкойского района (приказ № 247/01-03 от 24.04.2022 г.,)	район	2 место
Куприянов Егор Игоревич	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-0328.12.2022 г.,)	район	1 место
Богачёв Эльсур Александрович	Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ № 541/01-03 от 28.12.2022 г.,)	район	3 место
Куприянов Егор Игоревич	Победитель республиканского этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году ( приказ № 28 от 21.02.2023г.)	регион	1 место
Бутенко Дарья Олеговна	Призёр республиканского этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных	регион	3 место

	организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году ( приказ № 28 от 21.02.2023г.)		
--	---	--	--

### **Выводы:**

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- совершенствовать такие умения педагогов, как технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- шире использовать в процессе преподавания возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических форм обучения;
- активизировать работу по обобщению и трансляции педагогического опыта в сетевых педагогических сообществах;
- продолжить работу по организации научно-исследовательской работы обучающихся, по их вовлечению в проектную деятельность.

### *Анализ воспитательной работы*

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ «Рощинская школа-детский сад» за 2022-2023 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, посещение классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Ю.В.

**Дата составления справки:** 13.06.2023г.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Рощинская школа-детский сад» является: создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

–реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

–реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

–вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

–использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

–инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

–поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

–организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

–организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;

–организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

–развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

–организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания «Крым в сердце моем», утвержденной приказом от 24.05.2021г. №136 на 2021-2026 годы.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 1-11 классов организованы и проведены Единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- урок, посвященный Прорыву блокады Ленинграда (16 января);
- урок, посвященный Дню Защитника Отечества (23 февраля);
- урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- урок, посвященный Дню космонавтики (12 апреля);
- урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (19 апреля);
- урок, посвященный Дню Победы (9 мая).

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

В соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**

- общекультурное;
- **общеинтеллектуальное.**

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 1-4 классов организованы курсы внеурочной деятельности, такие как:

- «Разговоры о важном» (1-4 классы, классные руководители);
- «Математика в мире» (1 классы);
- «Основы информационной грамотности» (2-4 классы, Яльчи К.И.);
- «На пути к будущему» (1-4 классы);
- «Веселый английский» (1 классы, Куртвалиева Д.В.);
- «Крымоведение» (2-4 классы, Кирейчик Л.В.);
  - «Мир шахмат» (1 классы);
  - «Подвижные игры» (2-4 классы);
  - «Азбука дорожного движения» (1-4 классы).

Для обучающихся 5-9 классов организованы курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном» (5-9 классы, классные руководители);
- «Математическая грамотность» (5-9 классы, Аблямина Э.С.);
- «Искусственный интеллект» (8 класс, Яльчи К.И.);
- «Проектная деятельность» (9 классы, Цакунова С.А.);
- «Начальные сведения по химии» (7 классы Аблямина Э.С.);
- «Веселые нотки» (5-6 классы, Куртвалиева В.О.);
- «Крымоведение» (7-8 классы, Кирейчик Л.В.);
- «Я и общество» (9 классы Лютикова А.А.);
- «Спортивные игры» (5-9 классы Кирейчик В.Б.);
- «Волшебная кисточка» (5-6 классы, Цакунова С.А.).

Для обучающихся 10-11 классов организованы курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном» (10-11 классы, классные руководители);
- «Финансовая грамотность» (10-11 классы Царук О.Н.);
- «Мой выбор» (10-11 классы Маненко Е.В.);
- «Программирование» (10-11 классы Яльчи К.И.);
- «Спортивные игры» (11 класс Кирейчик В.Б.);
- «Мир, в котором я живу» (10 класс Кирейчик Л.В.).

Количество обучающихся 1-11 классов, вовлеченных во внеурочную деятельность с начала 2022-2023 учебного года составляет 100%.

Педагогами дополнительного образования осуществляется также и кружковая работа. Обучающиеся МБОУ имели возможность посещать такие кружки, как:

- «Медиа-студия» (рук. Берладина Е.В.);
- «Музееведение» (рук. Кирейчик Л.В.);
- «Умельцы» (рук. Цакунова С.А.);
- «Овация» (рук. Мустафаева С.Ф.);
- «Капельки» (рук. Куртвалиева В.О.);
- «Азбука футбола» (рук. Кирейчик В.Б.);
- «Школьный спортивный клуб» (рук. Кирейчик В.Б.)

В 2022-2023 учебном году МБОУ является участником регионального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого созданы новые места дополнительного образования в кружках «Музееведение» (10 человек) и «Азбука футбола» (66 человек).

Процент охвата обучающихся 1-11 классов кружковой работой составляет 58% (148 чел.).

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями,

преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2022-2023 учебном году основными направлениями работы классных руководителей 1-11 классов стало:

- создание социального паспорта класса,
- контроль за посещаемостью, успеваемостью и обеспечением горячим питанием обучающихся,
- изучение личностных особенностей и поведения обучающихся,
- поддержка обучающихся в подготовке, проведении и участии классных и общешкольных мероприятий,
  - проведение классных часов, «огоньков», включающих в себя поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса,
- организация экскурсионных поездок в г. Керчь и г. Симферополь, г. Ялта, г. Севастополь.
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций родителей в очном и онлайн форматах по актуальным темам,
- взаимодействие с учителями-предметниками в вопросах посещаемости и успеваемости обучающихся,
- активное участие в работе школьного методического объединения классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году согласно утвержденного плана осуществляло работу Школьное методическое объединение классных руководителей и коррекционных педагогов надомного и инклюзивного образования, основной целью которого стало повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В течение учебного года состоялось пять заседаний ШМО, основными темами которых стали:

- Работа с РДШ и «Большой переменной»;
- «Как сделать классное дело интересным и содержательным»;
- «Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности в современных условиях»;
- «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения школьников»;
- «Практика наставничества в образовательной организации»;
- «Формирование здорового образа жизни обучающихся».

### **Модуль «Основные общешкольные дела»**

Основные общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года каждая учебная неделя в МБОУ «Роцинская школа-детский сад» начинается с торжественной церемонии поднятия флага России, флага Республики Крым и исполнения национального гимна. Для проведения мероприятия в МБОУ сформирована знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов, отличников обучения, победителей олимпиад, творческих и спортивных конкурсов и соревнований.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих общешкольных делах:

- благотворительная акция «Белый цветок»,
- Акция «Голубь мира» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом),
- Акция «Чистый Крым» (проведение всекрымского субботника),

- Акция «Школьный книговорот» (реставрация книг в школьной библиотеке),
- Акция «Почта дружбы» (сбор посылок детям из ДНР, ЛНР, Украины),
- Акция «Ангелы» (в день памяти жертв ДТП),
- Акция «Неделя спорта и здоровья»,
- Акция «Красная ленточка» (в международный день борьбы со СПИДом),
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым ,
- День народного единства,
- День знаний,
- День матери,
- День отца,
- День учителя,
- открытие «Парты Героя» в школьном музее,
- Празднование дня Святого Николая Чудотворца,
- Новогодний праздник,
- Акция «Российский детский Дед Мороз»,
- Праздник 8 марта,
- День Воссоединения Крыма с Россией,
- День театра,
- Акция «Телефон доверия»,
- День Земли;
- Неделя инклюзивного образования,
- День космонавтики,
- День конституции РК,
- День освобождения Джанкоя и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков;
- День единых действий;
- День Эколят;
- День российского парламентаризма;
- Праздник весны и труда,
- День Победы,
- Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,
- День России.

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

В МБОУ «Рощинская школа-детский сад», с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводятся конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и иных мероприятия, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Так, в 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-11 классов стали участниками, призерами и победителями следующих предметных, творческих и спортивных конкурсов:

- Муниципальный и республиканский этапы Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства **«Знай и люби свой край»**;
- Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ **«Шаг навстречу!»** ;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса **«Космические фантазии»**;
- Муниципальный этап республиканской экологической акции **«Сохраним можжевелники Крыма»**;
- Муниципальный конкурс рисунков **«Я на выборы пойду, пусть меня научат!»**;

- Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения **«Дорога глазами детей»;**
  - Муниципальный и республиканский этапы Всероссийского и юношеского творчества **«Базовые национальные ценности»;**
  - Многожанровый конкурс **«Мрия-Дебют»** г. Ялта;
  - Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля инструментального исполнительства **«Музыкальный олимп»;**
  - Муниципальный этап **Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов;**
  - Восьмой Джанкойский городской фестиваль-конкурс русской народной песни и танца **«Джанкой – 2022»;**
  - Муниципальный и республиканский этапы **Всероссийского конкурса экологических рисунков;**
  - Муниципальный этап экологических конкурсов **«Эколята», «Экопатруль», «Мир природы»;**
  - Полуфинал межрегионального творческого конкурса **«Мы – наследники Победы!»;**
  - Муниципальный и республиканский этапы XVIII Всекрымского творческого конкурса **«Язык – душа народа»;**
  - Муниципальный и республиканский этапы конкурса **«Без срока давности»;**
  - Муниципальный и республиканский этапы конкурса **«Диалог с классиком»;**
  - Муниципальный и республиканский этапы творческого конкурса **«Крым в сердце моем»;**
  - Муниципальный этап конкурса **«Крымский вальс»;**
  - Муниципальный этап творческого конкурса **«Пасхальная ассамблея»;**
  - Муниципальный этап творческого конкурса **«Наследники традиций»;**
  - Региональный этап творческого конкурса по предметам искусства **«Шаг к олимпу»;**
  - Республиканский этап конкурса **«Мы интеллектуалы XXI века»;**
  - Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов **«Большие вызовы».**
- Спортсмены МБОУ «Рощинская школа-детский сад» стали призерами и победителями спортивных соревнований по футболу, волейболу, баскетболу.
- Кроме того, обучающиеся МБОУ стали участниками следующих конкурсов:
- Патриотический проект **«Вахта Памяти поколений – «Пост №1»;**
  - Онлайн конкурс **«Песня солдату»;**
  - Девятый ежегодный конкурс на соискание премии общественного признания **«Преград Нет»** (Захарчук Артем 7-А класс);
  - Муниципальный этап конкурса **«Крымский теремок»;**
  - Муниципальный этап **«Безопасное колесо».**

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- организация классных уголков, стендов, выставок рисунков. Оформление интерьера класса и школы к праздникам, торжественным мероприятиям (День учителя, День матери, Новый год, День Победы и др.);
- оформление и постоянное обновление информации на стенде **«Школьная страна»;**
- уборка и озеленение пришкольной территории (участие во Всекрымском субботнике в октябре 2022г., апреле 2023г.), участие в акции **«Озеленяй!»**, проведение **«Дня Эколят»;**
- благоустройство и уборка классных кабинетов.

В апреле 2023 года команда старшеклассников МБОУ «Рощинская школа-детский сад» приняла участие в проекте «Школьное инициативное бюджетирование», представив проект, основной целью которого является создание и оснащение Комнаты детских инициатив».

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках проведения родительских собраний (по классам), индивидуальных встреч и консультаций, рассылки необходимой информации с использованием Электронного журнала, а также общения в родительских группах в мессенджерах. Информация для родителей регулярно размещается и обновляется на школьном интернет-сайте, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

Кроме того, была организована работа с родителями в индивидуальном порядке для решения острых конфликтных ситуаций, а также обеспечено участие родителей в заседании школьного ППк,

Со своей стороны родители обучающихся постоянно принимали участие в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых.

Состав школьного ученического самоуправления на 2022-2023 учебный год утвержден Протоколом №1 Общего собрания ШУС «Новое поколение».

Президент школы – Абибулаева Сабина, обучающаяся 10 класса.

- Министр образования – Телюков Максим 7-Б класс,
- Министр культуры и отдыха – Куртсеитова Эмилия 9-А класс,
- Министр здравоохранения - Касьян Елизавета 8 класс,
- Министр труда и права – Кашеева Полина 11 класс,
- Министр информации – Жукова Екатерина 9-А класс.
- Министр спорта – Бабий Диана 9-Б класс,
- Министр безопасности – Шкурко Михаил 10 класс,
- Министр экономики – Резниченко Александр 10 класс,
- Министр экологии - Выпасняк Антон 7-А класс,
- Министр туризма – Кирейчик Ангелина 6 класс.

«Новое поколение» осуществляет деятельность через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), а также через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

22 сентября 2022г президент школы Абибулаева Сабина была награждена дипломом «Лучший муниципальный министр ученического самоуправления» в г. Симферополь.

Министр экономики и социальной политики в октябре 2022г. принял участие в профильной смене активистов школьного самоуправления в ДОЛ «Гагарин, а в декабре 2022г. посетил встречу школьных активистов с Главой РК Аксеновым С.В.

18 марта 2023 года министр информации Жукова Екатерина приняла участие в мероприятии, посвященном 9 годовщине Воссоединения Крыма с Россией «Разговоры о важном» с участием Главы Республики Крым Аксенова С.В.

Кроме того, в течение 2022-2023 учебного года в МБОУ созданы два отряда «Орлята России», состоящие из обучающихся 4-х классов (27 чел.), а также открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Команда школьного самоуправления «Новое поколение» принимает участие во Всероссийском конкурсе «Территория УСпеха», а также в Республиканском проекте «Школьное инициативное бюджетирование».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В МБОУ создан и функционирует согласно утвержденного плана Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, основной целью которого является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В 2022-2023 учебном году состоялось шесть заседаний Совета профилактики, основными задачами которых стало:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, состоящих на внутришкольном и других видах учета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся МБОУ «Рощинская школа-детский сад» Джанкойского района

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей МБОУ «Рощинская школа-детский сад» по направлению «Профилактика и безопасность» включало в себя также развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализовалось по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- работа с родителями.

В 2022-2023 учебном году с целью **профилактики безнадзорности и правонарушений** осуществлялись следующие мероприятия:

- составление и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявление и создание «банка данных» семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- проведение профилактических бесед классными руководителями, педагогом-психологом, ЗДВР с обучающимися, состоящими на всех видах учета и «группы риска», по предупреждению правонарушений;
- вовлечение обучающихся учетных категорий во внеурочную и кружковую работу и общественно-значимую деятельность;
- выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

- совместно со специалистом ДРЦСССДМ Джанкойского района посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработка памяток «Мои права и обязанности»;
- проведение родительских собраний;
- проведение мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», ежегодного «Месячника правовых знаний» в октябре 2022 года и апреле 2023 года;
- сотрудничество с ПДН, КДНиЗП Джанкойского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся.

**Профилактика суицидального поведения** осуществлялась посредством:

- работы школьного педагога – психолога;
- проведения индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- проведения консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- проведения мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации (СПТ);
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- проведения тематических классных часов.
- проведения консультаций для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия», размещение на стенде информации, а также систематическая рассылка в Эльжур памяток, листовок, брошюр по теме всем участникам образовательного процесса.

**Профилактика экстремизма и терроризма** в 2022-2023 учебном году осуществлялась путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- проведения уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации уроков доброты, нравственности.

**Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения** в 2022-2023 учебном году осуществлялась путем:

- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению путем проведения СПТ и проведение с ними профилактической работы;
- проведения операции «Занятость» (вовлечение в кружки, секции), а также организация трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время;
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Рейд урок»;
- размещения информационно-методических материалов на информационном стенде психолога, а также на сайте школы и официальной группе Вконтакте;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- проведения индивидуальных профилактических бесед, классных часов с обучающимися о вреде курения (в том числе электронных сигарет), алкоголизма и наркомании и о необходимости ведения здорового образа жизни;

- организации консультаций для родителей, проведения родительских собраний по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

В 2022-2023 учебном году социальное партнерство МБОУ осуществлялось со следующими организациями:

- Муниципальный отдел МВД России «Джанкойский»,
- ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе,
- МОУДОД «Центр детского и юношеского технического творчества» пгт Вольное,
- МОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества» пос. Азовское, МОУДОД «Эколого-биологический центр» с. Завет-Ленинский.

Взаимодействие осуществлялось в вопросах проведения отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Кроме того, 1 сентября 2022 году заключены договора о социальном партнерстве с ООО «ОСАВИАХИМ» и ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

Также, 26 сентября 2022г. утвержден план работы школьной психологической службы, в состав которой входит представитель ГБУ РК «Джанкойский районный центр социальных служб для семьи; детей и молодежи».

### **Модуль «Профориентация»**

В 2022-2023 учебном году профориентационная работа с обучающимися 1-11 классов осуществлялась посредством следующих мероприятий:

- организация и проведение занятий для обучающихся 1-4 классов в рамках курса внеурочной деятельности «На пути к будущему» и обучающихся 10-11 классов в рамках курса внеурочной деятельности «Мой выбор», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- и бланкового тестирования с целью выбора подходящей сферы деятельности,
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Шоу профессий»);
- индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- встреча учащихся с представителями ТО ГКУ «Центр занятости населения» 13 декабря 2022 г. в рамках групповой профессиональной консультации «Барометр профессий»;
- профориентационные встречи обучающихся выпускных классов с представителями учебных заведений Джанкойского района и Республики Крым;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

С целью формирования интереса к военной профессии у учащихся, в школе организовано Всероссийское детско-юношеское военно - патриотическое общественное движение «Юнармия».

#### **Выводы:**

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, творческого труда, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. По всем мероприятиям составлены справки, отчеты.

Информация о проведенных мероприятиях освещается на сайте школы и на официальной странице в социальной сети Вконтакте.

#### **Задачи на 2023-2024 учебного года:**

1. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
2. Продолжить просветительскую работу с учащимися и их родителями по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.
3. Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, уделив приоритетное внимание формированию толерантных взаимоотношений, профилактике потребления алкоголя, табака, электронных сигарет и наркотических средств, профилактике суицидальных настроений среди несовершеннолетних.
4. Активнее привлекать представителей ПДН, КДНиЗП, медработников к проведению профилактических мероприятий.
5. Проводить профориентационную работу.
6. Поддерживать школьную предметно-эстетическую среду.
7. Способствовать развитию существующих в МБОУ «Роцинская школа-детский сад» детских общественных объединений.
8. Способствовать развитию школьного самоуправления и развивать его принципы.

### **Анализ работы педагога-психолога**

#### **1. Цели, задачи педагога-психолога в 2022/2023 учебном году**

Основной целью работы педагога-психолога в 2022-2023 учебном году было создание благоприятных социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития детей в рамках образовательного процесса. Исходя из основной цели, определены задачи психологического сопровождения в 2022-2023 учебном году:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе;
- осуществление диагностики психологических особенностей учащихся и проведение коррекционно-развивающих занятий;
- выявление детей с трудностями в обучении и эмоционально-личностной сфере;
- коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;
- осуществление психологического просвещения педагогов, родителей и обучающихся.

#### **2. Выявленные проблемы, актуальные для данной образовательной организации**

Основными актуальными проблемами в 2022-2023 учебном году стали:

- низкая мотивация учащихся к обучению;

- школьная тревожность;
- конфликтное поведение в школе;
- трудности во взаимоотношениях со сверстниками;
- детско-родительские отношения.

### 3. Запланированные педагогом-психологом пути их решения

Пути решения выявленных проблем стали:

- коррекционно-развивающая, диагностическая, консультативная, просветительская и профилактическая работа со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса;
- активное взаимодействие администрации школы, классных руководителей, специалистов, родителей в учебно-воспитательном процессе;
- привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

### 4. Анализ результативности выполненной работы

В течение 2022-2023 учебного года пополнялась учебно-методическая база психологической службы школы, удовлетворяющая специальным образовательным потребностям учащихся, создавалась база дидактического материала для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми.

**Коррекционно-развивающие** занятия проводились в индивидуальной форме с обучающимися с ОВЗ, находящимися на надомном и инклюзивном обучении, согласно рекомендаций ТПМПК в соответствии с утверждёнными рабочими программами.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы педагога-психолога стали:

- развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер обучающихся;
- развитие внимания, памяти, мышления, воображения, навыков пространственной ориентации, речи;
- развитие коммуникативных навыков.

Кроме того, коррекционно-развивающая работа проводилась также в групповой форме с обучающимися по следующим направлениям:

- повышение уровня учебной мотивации подростков;
- формирование эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков обучающихся начальной школы;
- коррекция эмоционально-волевой сферы подростков;
- коррекция девиантного поведения обучающихся.

**Консультативная работа** осуществлялась со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса. Основными темами консультаций стали:

- психологические особенности развития ребенка;
- психологическая готовность детей к школе;
- адаптация детей к школе и профилактика неуспеваемости;
- профилактика конфликтного поведения ребенка в школе;
- организация работы с детьми с девиантным поведением
- трудности в детско-родительских отношениях;
- профессиональное самоопределение старшеклассников;
- профилактика стрессовых ситуаций в период подготовки и сдачи ГИА;
- профилактика суицидального поведения обучающихся.

Проведённая за истёкший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

**Просветительская и профилактическая работа** осуществлялась в форме классных часов, групповых занятий с элементами тренинга, бесед, «круглых столов» по следующим направлениям:

- профилактика суицидального поведения среди учащихся;
- профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни;

- содействие в самоопределении обучающихся, профориентация;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика буллинга, конфликтов среди учащихся;
- сплочение детского коллектива;
- повышение самооценки детей.
- воспитание толерантности;
- воспитание гражданской позиции и патриотическое воспитание;
- психологическая подготовка к проведению ГИА;
- обучение способам саморегуляции, умению конструктивно выражать свои эмоции и чувства;
- просвещение родителей по вопросам воспитания детей, возрастных и психологических особенностях развития детей.

В течение года **диагностическая деятельность** была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Основными направлениями диагностической работы в 2022-2023 учебном году стали:

- психолого-педагогическая диагностика для определения готовности к обучению и исследованию адаптации первоклассников;
- адаптация пятиклассников к новым условиям обучения и воспитания;
- исследование готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено;
- 8-11 классы – профессиональное и личное самоопределение (интересы, склонности, мотивация выбора, личностные особенности);
- социально-психологическое тестирование с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде (8-11 классы);
- социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы);
- изучение эмоционального состояния в предэкзаменационный период (9, 11 классы);
- изучение уровня школьной мотивации (2-3 классы);
- выявление интересов и склонностей обучающихся 8 классов;
- диагностика обучающихся «группы риска»;
- определение уровня актуального развития (для обучающихся с ОВЗ для определения направлений коррекционной работы).

В 2022-2023 году педагог-психолог осуществлял **учебную деятельность** в процессе реализации курсов внеурочной деятельности:

- «Мой выбор» - 9-11 классы;
- «Налоговая грамотность» - 10 класс;
- «Психология общения» - 11 класс.

**Организационно-методическая работа** в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ;
- изучение нормативной документации;
- оформление документации педагога-психолога;
- подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям;
- пополнение базы используемых в работе диагностических методик;
- выступление на родительских собраниях, «круглых столах», заседаниях школьных методических объединений;
- обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;
- самообразование, повышение профессиональной квалификации;

- участие в заседаниях районных методических объединениях педагогов-психологов и работе «творческой группы» педагогов-психологов Джанкойского района.

#### **5. Задачи на следующий учебный год**

Основными задачами в работе педагога-психолога в 2023-2024 учебном году является:

- содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся первого и пятого классов;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся;
- содействовать коллективу образовательной организации в создании психологически безопасной образовательной среды;
- усилить работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, повышать учебную мотивацию учащихся, обратить внимание на индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий уровень успеваемости;
- к началу нового учебного года подготовить коррекционно-развивающие программы, дидактический материал (для индивидуальной и групповой работы с детьми);
- постоянно развивать и усовершенствовать собственные профессиональные знания и возможности.

#### ***Анализ работы школьной библиотеки***

В 2022-2023 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием;
- формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса;
- совершенствование традиционных технологий обслуживания пользователей.

Как и в предыдущие годы, деятельность библиотеки была направлена на предоставление возможности ознакомления с основным фондом. Для этого наиболее интересные книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими потребностями и интересами. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В 2022-2023 учебном году в школе все учащиеся и педагогические работники школы являлись читателями библиотеки. Кроме этого, 10 родителей учащихся регулярно пользовались услугами библиотеки.

Средняя книговыдача составила 9, книг в год, что на 0,1 меньше, чем в прошлом учебном году. Средняя посещаемость 3,4 раза в месяц, это на 0,2 больше, чем в предыдущем учебном году.

Проводилась работа по сохранности фонда:

- индивидуальные беседы о бережном отношении к книгам;
- библиотечные уроки для учащихся начальных классов: «Добрый дом любимой книги», «Как создаются учебники и книги», «Береги свой учебник», «От куда книга пришла»,

«Моя книга – моё лицо», «Береги книгу – источник знаний» и др. на которых дети познакомились с правилами обращения с книгами, а также приобретали практические навыки по мелкому ремонту книг из фонда литературы для 1-4 классов.

- рейды по проверке состояния учебников, результаты которых предоставлялись классным руководителям и родителям учащихся.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

Для большего привлечения читателей в библиотеку проводилось множество мероприятий:

- Посвящение первоклассников в читатели библиотеки;
- Игры-путешествия «По страницам любимых книг»;
- Мастер-классы «По ремонту книг» и «По созданию книжных закладок».
- Презентации: «Этих дней не смолкнет слава», «В архивах ищем наши корни»,

«Непобедимая и легендарная», «День снятия блокады Ленинграда», «День народного единства», «Опалённая юность», «День Конституции России», «Сталинградская битва» и множество других.

Ежемесячно обновлялись постоянно действующие выставки: «Вести из библиотеки», «В помощь читателю», «Библиотечный путеводитель», «Молодому избирателю», «Изучаем Конституцию России». В новом учебном году эта практика будет продолжена.

В течение учебного года проведено 72 различных мероприятия для всех возрастных групп. В это число входят: и книжные выставки ко всем значимым памятным и знаменательным датам, презентации, творческие игры, викторины, конкурсы, библиотечные уроки, театрализованный праздник «К нам Масленица пришла» и др.

В апреле 2023 г. проводилась неделя детской и юношеской книги, проводились конкурсы рисунков, викторины, выставки.

Велось активное сотрудничество со школьными библиотеками района по обмену учебниками, что позволило на 100% обеспечить учащихся учебниками.

#### ***Выводы:***

Задачи, поставленные перед библиотекой в начале учебного года, выполнены.

#### ***Задачи на следующий учебный год:***

- оснащение библиотеки техническими средствами, новой мебелью.
- пополнение фонда новыми современными книгами по отраслям знаний и художественной литературой, подписка на детские журналы.

#### **Основные выводы**

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 53 процента, что на 4 процента выше, чем в прошлом учебном году.
3. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 86 процентов выпускников 11-х классов.
4. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году. На муниципальном уровне 5 учеников стали победителями, 16 – призерами.

5. В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили все педагоги (100% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались 5 человек, из них 4 человек – на высшую категорию, 1 – на первую.

### Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР, расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 30.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 30.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

## Цели и задачи на 2023/24 учебный год

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

## РАЗДЕЛ 1. Образовательная деятельность

### 1.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФООП уровней образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Организационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФООП</b>		
Внесение изменений в локальные акты школы в связи с внедрением ФООП и введением обновленного ФГОС СОО	Август	Директор школы, заместитель директора по УВР
Утверждение ООП в соответствии с ФГОС и ФООП уровней образования	Август	Заместитель директора по УВР
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ уровней образования в соответствии с ФГОС и ФООП	Октябрь—май	Заместитель директора по УВР
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март	Директор школы, педагог-библиотекарь
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООП и СОО в части, формируемой участниками	Октябрь—март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитанию и социализации

образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП уровней образования в рамках перехода на ФОП	Октябрь—май	Заместитель директора по УВР, директор школы
<b>2. Методическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП</b>		
Составление перечня вопросов, возникающих в процессе реализации ФГОС и ФОП, для обсуждения на консультационных региональных вебинарах	Сентябрь—октябрь, февраль—март	Заместитель директора по УВР
Создание и пополнение банка эффективных педагогических практик реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Ознакомление педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Консультирование педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>3. Кадровое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП</b>		
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	Январь	Заместитель директора по УВР
Реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР, директор школы
<b>4. Информационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП</b>		
Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР, технический специалист
Информирование родительской общественности о реализации ООП	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР, заместитель

в соответствии с ФГОС и ФОП		директора по воспитанию и социализации, технический специалист
Изучение и формирование мнения родителей о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП, представление результатов	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР, заместитель директора ВР, технический специалист

### 1.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа по преемственности начальной, основной и средней школы</b>		
Обеспечение преемственности образования: адаптация учащихся 5-го класса	Сентябрь	Учителя-предметники
Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классе	Ноябрь	Учителя начальных классов
Посещение учителями будущего 5-го класса уроков в 4-м классе	Декабрь	Учителя-предметники
Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса	Январь	Руководитель МО
Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Учителя-предметники
<b>Работа с одаренными детьми</b>		
Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Октябрь	Классные руководители
Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам	По графику	Учителя-предметники
Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах	По графику	Классные руководители
Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	Январь	Учителя-предметники
<b>Дополнительное образование</b>		
Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Руководители кружков

Охват детей группы риска досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану)	В течение года	Руководители кружков
<b>Предупреждение неуспеваемости</b>		
Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей	1 раз в 2 недели	Учителя-предметники
Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение года	Учителя-предметники
Дополнительные учебные занятия в каникулярное время с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	Каникулы после 1-й и 2-й четверти	Учителя-предметники
Проведение заседания оперативного совещания «Контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащихся, пропускавших уроки по уважительной причине»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Ноябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УВР
Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители
Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Заместитель директора по УВР

### 1.3. Научно-методическая работа

#### 1.3.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с учителями по запросам	В течение года	Заместитель директора по УВР
Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР

Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом требований законодательства	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя
Пополнение страницы на сайте школы	По необходимости	Администратор сайта
Обеспечение реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с использованием сетевой формы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию;</li> <li>• вносить правки в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме;</li> <li>• поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по УВР
Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Учителя, заместитель директора по УВР

### 1.3.2. Деятельность методического совета школы

Методическая тема: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

### План методической работы на 2023/24 учебный год

#### 1.3.3. Деятельность профессиональных объединений педагогов

План работы методического объединения учителей начальных классов

План работы методического объединения учителей общественно-гуманитарного цикла

План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла

План работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ

План работы методического объединения классных руководителей.

### Приложение 1.

#### 1.3.4. Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Материалы
Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, МЭШ, на уровне региона, муниципального образования, школы	Сентябрь—октябрь	Учителя, руководители ШМО	Опыт педагогов из других школ города, области, региона
Описание передового опыта	Сентябрь—апрель	Учителя	Материалы опыта
Оформление электронной методической копилки	Сентябрь—май	Руководители ШМО	Презентации, доклады, конспекты уроков, технологические карты уроков
Представление опыта на ШМО, педсоветах	В течение года	Филатова Н.М.	Разработка рекомендаций для внедрения
Рассмотрение кандидатур для участия в конкурсах педагогического мастерства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика;</li> <li>• описание опыта работы;</li> <li>• проведение открытых мероприятий</li> </ul>	Сентябрь—май	Руководители ШМО, администрация	Участие в конкурсах

#### 1.4. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>		
Изучение нормативно-правовой документации по формированию цифровой грамотности	Август	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<b>Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений</b>		
Педагогический совет «Формирование и развитие цифровой грамотности»	Ноябрь	Директор школы
Родительские собрания «Цифровая	Октябрь—	Директор школы,

грамотность: зачем она нужна ученикам и их родителям»	декабрь	председатель совета родителей, классные руководители
Дополнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы сведениями о цифровой грамотности	Октябрь	Директор школы
<b>Подготовка педагогов</b>		
Административное совещание по стратегии развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор школы
Круглый стол «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Организация курсовой подготовки педагогов «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь— март	Заместитель директора по УВР, руководители предметных объединений
Методические недели «Учим вместе» — проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	По графику	Заместитель директора по УВР, руководители предметных объединений

## РАЗДЕЛ 2. Воспитательная работа

### 2.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

#### воспитательной работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение участия обучающихся в проектах Республики Крым, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде	Сентябрь, декабрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Обеспечение группового взаимодействия подростков при посредничестве педагогических работников или педагога-психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов	Сентябрь—октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Направление педагогических работников на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Декабрь	Директор
Организация встреч с молодыми	Не реже одного раза	Заместитель директора

лидерами в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации	в четверть	по ВР
Подготовка списков обучающихся, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг в школе	Ежемесячно до 25-го числа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители 1–11-х классов
Организация внеурочной деятельности, работы кружков, секций: - сформировать учебные группы; -составить расписание занятий	Сентябрь, в течение года (по необходимости)	Педагоги
Обеспечение экспертного и методического сопровождения педагогических работников по вопросам воспитательной работы	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с обучающимися	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Апробация инновационных способов воспитательной работы	Ноябрь—декабрь, май	Педагоги
Обновление содержания рабочих программ внеурочной деятельности в целях реализации новых направлений программ воспитания	Май—август	Педагоги, заместитель директора по ВР
Организация массовых мероприятий к Дню знаний	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Организация массовых мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация массовых мероприятий к Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Заместитель директора по ВР
Организация массовых мероприятий, посвященных Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	24 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Организация массовых мероприятий ко Дню пожилых людей	29 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация массовых мероприятий ко Дню учителя	4 октября	Заместитель директора по ВР
Организация массовых мероприятий к Международному Дню школьных библиотек	20 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
Организация массовых мероприятий к у Дню народного единства	В течение ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация массовых мероприятий, посвященных Всемирному дню доброты	10 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация массовых мероприятий, посвященных Дню матери в России	До 24 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация массовых мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации	С 27 ноября по 30 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Организация акций и мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог
Организация и проведение единого урока, посвященного Дню неизвестного солдата	1 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Организация и проведение единого урока, посвященного Международному дню инвалидов	4 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог
Организация массовых мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества в России	8 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Организация массовых мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации	11 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Подготовка массовых мероприятий к празднованию дня Святого Николая и Нового года	18-27 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Подготовка массовых мероприятий к празднованию Дня Республики Крым	19 января	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Подготовка и проведение единого урока, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и День памяти жертв Холокоста	25 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка и проведение единого урока, посвященного дню памяти воинов-интернационалистов	14 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка массовых мероприятий к Дню защитника Отечества	22 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка и проведение единого урока, посвященного Всемирному дню гражданской обороны	1 марта	Заместитель директора по ВР
Подготовка и проведение массовых мероприятий, посвященных Международному женскому дню	7 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка и проведение массовых мероприятий, посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	15 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Подготовка и проведение единого урока, посвященного Дню Земли	19 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка и проведение массовых мероприятий в рамках Недели детской и юношеской книги	С 24 по 30 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
Подготовка и проведение массовых мероприятий, посвященных Дню освобождения г. Джанкой и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков	11 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка и проведение единого урока, посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики	12 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка и проведение единого урока, посвященного Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы	26 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Организация массовых мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда	До 27 апреля	Заместитель директора по ВР
Организация массовых мероприятий ко Дню Победы	До 8 мая	Заместитель директора по ВР
Организация массовых мероприятий «Последний звонок»	До 29 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Организация массовых мероприятий «Выпускной»	Июнь	Классные руководители 4-х классов

### Работа с внешкольными учреждениями

1. МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества».
2. МОУ ДОД «Эколого-биологический центр».
3. МОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества».
4. ГБУ РК «Джанкойский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи».
5. Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Джанкойского района.
6. Межмуниципальный отдел МВД России «Джанкойский».
7. ОГИБДД МО МВД России «Джанкойский».
8. Отделение надзорной деятельности по г. Джанкою и Джанкойскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым.
9. ТО ГКУ «Центр занятости населения».
10. Джанкойский районный историко-краеведческий музей.
11. Джанкойский районный дом культуры.
12. ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».
13. ООО «ОСАВИАХИМ».

### 2.2. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Изучение государственной символики РФ</b>		
Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей с целью организации изучения государственной символики РФ (разделы «Планируемые результаты», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование»)	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
Разработка и утверждение курсов внеурочной деятельности по изучению государственной символики РФ	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
Методический семинар «Опыт изучения	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы" на уровне ООО»		
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
<b>Воспитательная работа</b>		
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции Республики Крым	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ)	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Методический семинар для классных руководителей «Опыт использования государственной символики РФ при проведении внеклассных мероприятий»	Март	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>Использование государственной символики РФ в образовательном процессе</b>		
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

Поддержание школьной традиции еженедельного поднятия флага	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Проведение еженедельных школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели» и «Итоги недели»	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Использование государственной символики Российской Федерации во время школьных спортивных соревнований	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

### 2.3. Работа с родителями (законными представителями)

#### 2.3.1. Консультирование

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, школьная медицинская сестра
Подготовка и вручение раздаточного материала	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, школьная медицинская сестра
Индивидуальное обсуждение текущих вопросов	В течение года	Директор, учителя
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя

#### 2.3.2. План общешкольных и классных (в том числе параллельных) родительских собраний

Тема	Срок	Ответственный
<b>Общешкольные родительские собрания</b>		
Результаты работы школы за 2022/23 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2023/24 учебном году	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года	Декабрь	Заместитель директора по УВР, директор школы, педагог-психолог

Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	Май	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, школьная медицинская сестра
<b>Классные родительские собрания</b>		
1-й класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО»	<b>1-я четверть</b>	Классный руководитель, педагог-психолог
2-й класс: «Система и критерии оценок во 2-м классе»		Классный руководитель
1–4-е классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»		Классные руководители 1–4-х классов, инспектор ГИБДД (по согласованию)
1–4-е классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	<b>2-я четверть</b>	Классные руководители
1–4-е классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения»		Классные руководители, педагог-психолог
1–4-е классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	<b>3-я четверть</b>	Классные руководители, педагог-психолог
4-й класс: «Возрастные особенности учащихся»		Классные руководители, педагог-психолог, школьная медицинская сестра
1–4-е классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»		Классные руководители
9-й и 11-й классы: «Подготовка к ГИА и выпускному»		Классный руководитель
<b>Параллельные классные родительские собрания</b>		
4 «А» и 4 «Б» классы: «Подготовка к выпускному»	Май	Классные руководители
<b>Собрания для родителей будущих первоклассников</b>		
Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель	Директор, классный руководитель
Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)	Июнь	Директор, классный руководитель, педагог-психолог
Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в 1-м классе		Директор, классный руководитель

#### 2.4. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности

### 2.4.1. Психолого-педагогическое сопровождение

#### 2.4.2. Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности

**Цель работы:** оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

##### Основные задачи Совета профилактики:

1. организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
2. создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
3. организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, состоящих на внутришкольном и других видах учета;
4. обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся МБОУ «Рощинская школа-детский сад» Джанкойского района
5. , раскрытие творческих, спортивных и социальных способностей обучающихся.

### 2.5. Антитеррористическое воспитание учеников

Мероприятие	Ответственный
Лекция «Терроризм — глобальная проблема современности»	Учитель ОБЖ
Тестовое задание «Как не стать жертвой преступления»	Классные руководители
Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе»	Классные руководители, педагог-психолог
Семинар «Виды террористических актов»	Учитель ОБЖ
Учения «Правила поведения в ситуациях с захватом заложников»	Учитель ОБЖ, классные руководители
Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	Педагог-психолог
Практическое занятие «Правила поведения при взрыве»	Учитель ОБЖ, классные руководители
Дебаты «Защита от терроризма — функция государства или гражданский долг?»	Учитель ОБЖ
Игра-путешествие «Права детей»	Учителя начальных классов
Общешкольный урок «Уголовная ответственность за действия террористического характера»	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, учитель обществознания
Практикум «Средства индивидуальной защиты»	Учитель ОБЖ

Игра «Четкое исполнение команд — залог безопасности»	Учитель ОБЖ
Практикум «Само- и взаимопомощь»	Учитель ОБЖ, педагог-психолог
Лекция «Организация эвакуационных мероприятий при угрозе террористического акта»	Учитель ОБЖ
Беседы по темам: «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»	Классные руководители, педагог-психолог
Лекция «Организация эвакуационных мероприятий при угрозе террористического акта»	Учитель ОБЖ
Моделирование ситуации «Захват террористами учреждения и действия обучающихся»	Учитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ
Практикум «Транспортировка пострадавших на подручных средствах»	Учитель ОБЖ, классные руководители

### 2.6. Информационная безопасность детей

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение участия обучающихся в проектах Республики Крым области, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде	Сентябрь, декабрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Обеспечение группового взаимодействия подростков при посредничестве педагогических работников или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов	Сентябрь—октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Направление педагогических работников на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Декабрь	Директор
Организация участия педагогических работников в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель	Директор
Анализ и при необходимости обновление содержания рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>защиты персональных данных;</li> <li>информационной безопасности и цифровой грамотности</li> </ul>	Май—август	Заместитель директора по ВР
Организация встречи с молодыми лидерами в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых	Не реже одного раза в четверть	Заместитель директора по ВР

ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации		
--	--	--

## 2.7. Профориентация школьников

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации единой модели профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Август	Директор, заместитель директора по ВР
Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума	Август	Директор
Заключение договоров по вопросам профориентации обучающихся	Сентябрь, ноябрь, апрель	Директор, заместитель директора по УВР
Регистрация в проекте «Билет в будущее» через регионального координатора	Август	Педагог-психолог, педагог-организатор
Определение ответственных за организацию профориентационной работы из числа педагогических работников	Август	Директор
Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных	Август	Заместитель директора по ВР
Формирование учебных групп для профориентационных мероприятий из обучающихся 6–11-х классов	Сентябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка плана профориентационной работы с учетом возрастных групп	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Включение в расписание занятий профориентационных уроков для 6–11-х классов на еженедельной основе в четверг	Август—сентябрь	Заместитель директора по УВР
Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету «Технология» в 6–9-х классах уроков профориентационной направленности	Август—сентябрь	Заместитель директора по УВР
Разработка диагностического конструктора: набор вариантов профориентационных диагностик исходя из потребностей обучающихся	Август—сентябрь	Педагог-психолог
Планирование профессиональных проб на базе ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»: подготовить договор о сетевом	Август—сентябрь	Заместитель директора по ВР

взаимодействии, разработать программы профессиональных проб, составить расписание		
Подготовка плана профориентационных экскурсий	Август— сентябрь	Заместитель директора по ВР
Ознакомительное родительское собрание по вопросу реализации профориентационного минимума	Сентябрь	Классные руководители

## 2.4. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности

### 2.4.1. Психолого-педагогическое сопровождение

#### 2.4.2. Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности

**Цель:** профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Задачи:**

6. В доступных формах и доступными методами учебной и воспитательной работы способствовать профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, формированию законопослушного поведения обучающихся.
7. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
8. Выявлять детей группы риска, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и принимать меры по оказанию им педагогической и психологической помощи.
9. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.
10. Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
11. Всесторонне развивать интеллектуальные, творческие, спортивные и социальные способности обучающихся.

## 2.5. Антитеррористическое воспитание учеников

Мероприятие	Ответственный
Лекция «Терроризм — глобальная проблема современности»	Учитель ОБЖ
Тестовое задание «Как не стать жертвой преступления»	Классные руководители
Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе»	Классные руководители, педагог-психолог

Семинар «Виды террористических актов»	Учитель ОБЖ
Учения «Правила поведения в ситуациях с захватом заложников»	Учитель ОБЖ, заместитель директора по воспитанию и социализации
Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	Педагог-психолог, заместитель директора ВР
Практическое занятие «Правила поведения при взрыве»	Учитель ОБЖ, классные руководители
Дебаты «Защита от терроризма — функция государства или гражданский долг?»	Учитель ОБЖ
Игра-путешествие «Права детей»	Учителя начальных классов
Общешкольный урок «Уголовная ответственность за действия террористического характера»	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, учитель обществознания
Практикум «Средства индивидуальной защиты»	Учитель ОБЖ
Игра «Четкое исполнение команд — залог безопасности»	Учитель ОБЖ
Практикум «Само- и взаимопомощь»	Учитель ОБЖ, педагог-психолог
Лекция «Организация эвакуационных мероприятий при угрозе террористического акта»	Учитель ОБЖ
Беседы по темам: «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»	Классные руководители, педагог-психолог
Лекция «Организация эвакуационных мероприятий при угрозе террористического акта»	Учитель ОБЖ
Моделирование ситуации «Захват террористами учреждения и действия обучающихся»	Учитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ
Практикум «Транспортировка пострадавших на подручных средствах»	Учитель ОБЖ, классные руководители

### 2.6. Информационная безопасность детей

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение участия обучающихся в проектах Энской области, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде	Сентябрь, декабрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Обеспечение группового взаимодействия подростков при посредничестве педагогических работников или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов	Сентябрь—октябрь	Классные руководители, психолог
Направление педагогических работников на повышение квалификации в области обеспечения	Декабрь	Директор

безопасности и развития детей в информационном пространстве		
Организация участия педагогических работников в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель	Директор
Анализ и при необходимости обновление содержания рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• защиты персональных данных;</li> <li>• информационной безопасности и цифровой грамотности</li> </ul>	Май—август	Заместитель директора по ВР
Организация встречи с молодыми лидерами в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации	Не реже одного раза в четверть	Заместитель директора по ВР

### 2.7. Профориентация школьников

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации единой модели профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Август	Директор, заместитель директора по ВР
Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума	Август	Директор
Заключение договоров по вопросам профориентации обучающихся	Сентябрь, ноябрь, апрель	Директор, заместитель директора по УВР
Регистрация в проекте «Билет в будущее» через регионального координатора	Август	Заместитель директора по ВР
Определение ответственных за организацию профориентационной работы из числа педагогических работников	Август	Директор, заместитель директора по ВР
Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных	Август	Заместитель директора по ВР
Формирование учебных групп для профориентационных мероприятий из обучающихся 6–11-х классов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Подготовка плана профориентационной работы с учетом возрастных групп	Август	Заместитель директора по ВР
Включение в расписание занятий	Август—	Заместитель

профориентационных уроков для 6–11-х классов на еженедельной основе в четверг	сентябрь	директора по УВР
Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету «Технология» в 6–9-х классах уроков профориентационной направленности	Август—сентябрь	Заместитель директора по УВР
Разработка диагностического конструктора: набор вариантов профориентационных диагностик исходя из потребностей обучающихся	Август—сентябрь	Педагог-психолог
Планирование профессиональных проб на базе ГБПОУ «Энский технологический колледж»: подготовить договор о сетевом взаимодействии, разработать программы профессиональных проб, составить расписание	Август—сентябрь	Заместитель директора по УВР
Подготовка плана профориентационных экскурсий в организации ВО и СПО	Август—сентябрь	Заместитель директора по УВР
Ознакомительное родительское собрание по вопросу реализации профориентационного минимума	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
<...>	<...>	<...>

### РАЗДЕЛ 3. Административная и управленческая деятельность

#### 3.1. Подготовка к независимой оценке качества образования

##### 3.1.1. План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нормативное и ресурсное обеспечение</b>		
Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году на совещаниях при директоре, на методических совещаниях, на классных часах, родительских собраниях	Октябрь—май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	В течение года	Заместитель директора по УВР
Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам;</li> <li>• изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ</li> </ul>	Январь—апрель	Заместитель директора по УВР

<b>Кадры</b>		
<p>Проведение инструктивно-методических совещаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2022/23 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников;</li> <li>• изучение проектов КИМов на 2023/24 учебный год;</li> <li>• изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2023/24 году</li> </ul>	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, руководителя МО
Участие учителей школы, работающих в 9-х, 11-х классах, в работе семинаров разного уровня по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь—май	Учителя-предметники
<p>Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2024–2025 учебный год</li> </ul>	Апрель—июнь	Заместитель директора по УВР
<b>Организация. Управление. Контроль</b>		
Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов	Октябрь	Классные руководители
<p>Подготовка выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение собраний учащихся;</li> <li>• изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации;</li> <li>• практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков;</li> <li>• организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий</li> </ul>	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Проведение административных	По плану ВШК	Заместитель

контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся		директора по УВР
Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР
Подача заявлений обучающихся 9-х, 11-х классов на экзамены по выбору	До 1 февраля и до 1 марта	Заместитель директора по УВР
Подготовка списка обучающихся 9-х, 11-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	Май, июнь	Классные руководители
Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов	Июнь	Заместитель директора по УВР
Подготовка приказа о результатах ГИА в 9-х, 11-х классах	Июнь	Директор
<b>Информационное обеспечение</b>		
Информирование участников образовательных отношений об изменениях в нормативной правовой базе ГИА	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Обновление информации о порядках проведения ГИА на информационном стенде и странице «Государственная итоговая аттестация» на сайте школы	До 2 сентября	Ответственный за сайт
Информирование обучающихся о датах проведения итогового сочинения (изложения), порядке его проведения и проверки, сроках и местах регистрации для участия в итоговом сочинении	До 6 ноября	Заместитель директора по УВР,
Проведение итогового сочинения (изложения) для обучающихся по ООП СОО	Первая среда декабря, первая среда февраля и вторая среда апреля	Заместитель директора по УВР
Информирование обучающихся о сроках проведения ГИА-9, сроках и местах подачи заявлений об участии в ГИА-9	До 1 февраля 2024	Заместитель директора по УВР,
Проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по ООП ОО	Вторая среда февраля, вторая рабочая среда	Заместитель директора по УВР

	марта, третий понедельник апреля	
--	-------------------------------------	--

### 3.2. Внутришкольный контроль

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
<b>Нормативно-правовое направление</b>		
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь—август	Заместитель директора
Проверка структуры и содержания ООП начального образования на соответствие ФГОС НОО, в том числе ФГОС-2021 и ФОП НОО	Июнь	Руководитель методического объединения
Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС ООБ, в том числе ФГОС-2021 и ФОП ООБ	Июль	Заместитель директора по УВР
Проверка структуры и содержания ООП среднего образования на соответствие обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО	Август	Заместитель директора по УВР
Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Август	Заместитель директора по УВР
<b>Организационное направление</b>		
Контроль состояния школы перед началом учебного года — внутренняя приемка	Август	Заместитель директора по АХЧ
Мониторинг учебных достижений обучающихся — проведение диагностических мероприятий	Октябрь, март—апрель	Заместитель директора по УВР
Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) — проведение опроса и его анализ	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации дополнительного образования — мониторинг потребностей потребителя, оценка качества	Октябрь — мониторинг. Июнь — оценка качества	Заместитель директора по УВР
Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий в школе	Июнь	Заместитель директора по ВР
Оформление и утверждение аналитической справки по итогам внутришкольного контроля за год	Июнь	Заместитель директора по УВР

<b>Кадровое направление</b>		
Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Заместитель директора
Проведение анализа уроков на соответствие требованиям ФГОС	Апрель	Заместитель директора, руководители методических объединений
Контроль оформления учебно-педагогической документации	Декабрь, апрель. Каждый месяц — проверка журналов успеваемости	Заместитель директора по УВР
<b>Информационное направление</b>		
Мониторинг содержания сайта	Октябрь, февраль, июнь	Учитель информатики
Совещание — обсуждение итогов ВШК	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УВР
Ознакомление с итоговой аналитической справкой заместителя директора всех работников школы	Июнь	Секретарь
<b>Материально-техническое направление</b>		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащением организации	В течение года по графикам проверки	Заместитель директора по АХР
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	В течение года по графику проверки	Заведующий библиотекой
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Контроль доступа обучающихся к сети интернет	В течение года	Учитель информатики
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	В течение года	Педагоги, заместитель директора по АХР

### **3.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Контроль реализации ООП по ФГОС и ФОП	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР
Оценка качества образовательных результатов освоения ООП ФГОС и ФОП	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР

Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности по ФГОС и ФОП	Январь, май	Заместитель директора по воспитанию и социализации
Комплексная диагностика учащихся 1-х классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х классов
Стартовая диагностика обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов		Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года		Педагог-библиотекарь
Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО и СОО	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Заместитель директора по УВР, классные руководители
Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	Ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов — анкетирование, анализ анкет		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов. Посещение уроков, урочных и внеурочных занятий, проведение анализа		Заместитель директора по УВР
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета		Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию
Определение уровня владения учителями современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе. Изучение, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение		Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся 1–		Заместитель директора по УВР

11-х классов		
<p>Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение</p>	Январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Февраль	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
Контроль наполнения информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы по требованиям ФГОС и ФОП		Заместитель директора по УВР
Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС и ФОП		Заместитель директора по УВР
Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах	Март	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос		Заместитель директора по ВР
Проведение ВПР и оценка результатов	Апрель	Заместитель директора по УВР
Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования		Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение НИКО, оценка результатов		Заместитель директора по УВР
Проведение анкетирования учащихся 1–4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 5–7-х классов		Заместитель директора по УВР
Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Май	Заместители директора по УВР и ВР
Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1–11-х классов		Заместители директора по УВР и ВР
Оценка динамики показателей здоровья		Заместитель директора

учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)		по ВР, медсестра
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Июнь	Заместитель директора по УВР
Анализ выполнения рабочих программ и достижения планируемых результатов обучения		Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования		Заместитель директора по УВР

### 3.4. Деятельность педагогического совета школы

Педагогический совет решает вопросы, которые касаются организации образовательной деятельности:

- определяет основные направления развития образовательной организации, направления повышения качества образования и эффективности образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает локальные акты, основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, программы развития образовательной организации;
- определяет порядок реализации платных образовательных услуг;
- обсуждает и принимает перечень учебно-методических комплектов, учебников и учебных пособий, которые используют в образовательной деятельности;
- рассматривает и согласовывает отчет по результатам самообследования образовательной организации;
- обсуждает вопросы реализации программы развития образовательной организации.

Также педагогический совет вносит предложения и ходатайствует о поощрении и награждении педагогических работников, об их участии в профессиональных конкурсах.

### План работы педагогического совета на 2023/24 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»</b>		
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.</li> <li>2. Общие тенденции российского образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;</li> <li>• обновление ФГОС СОО;</li> </ul> </li> </ol>	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО;</li> <li>• формирование функциональной грамотности;</li> <li>• введение единых подходов к оцениванию;</li> <li>• формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>• внедрение новой модели профориентации школьников;</li> <li>• формирование системы патриотического воспитания;</li> <li>• повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников;</li> <li>• новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.</li> <li>2. Внедрение обновленного ФГОС СОО.</li> <li>3. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.</li> <li>4. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</li> <li>5. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год.</li> <li>6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО</li> </ol>	
<b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Качество образования как основной показатель работы школы»</b>		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.</li> <li>2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</li> <li>3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы</li> </ol>	Заместитель директора по УВР Заместитель Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла

<b>Педагогический совет № 3</b> <b>«Развитие профессиональных компетенций педагогов»</b>		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.</li> <li>2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.</li> <li>3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.</li> <li>4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.</li> <li>5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.</li> <li>6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности</li> </ol>	Заместитель директора по УВР
<b>Педагогический совет № 4</b> <b>«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</b>		
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</li> <li>2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».</li> <li>3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.</li> <li>4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</li> <li>5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания</li> </ol>	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
<b>Педагогический совет № 5</b> <b>«О допуске к ГИА»</b>		
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.</li> <li>2. Условия проведения ГИА в 2024 году</li> </ol>	Заместитель директора по УВР
<b>Педагогический совет № 6</b> <b>«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»</b>		
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ВПР.</li> <li>2. Итоги промежуточной аттестации.</li> <li>3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс</li> </ol>	Заместитель директора по УВР
<b>Педагогический совет № 7</b>		

<b>«Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»</b>		
Июнь	1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

### 3.4.1. Совещания при директоре

Текущие и перспективные задачи школы решаются на совещаниях при директоре. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в плане работы педагогического совета.

## 3.5. Работа с педагогическими кадрами

### 3.5.1. Аттестация педагогических работников

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	заместитель директора по УВР
Утвердите состав аттестационной комиссии	октябрь	директор
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

### 3.5.2. Повышение квалификации педагогических работников

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Руководители структурных подразделений

Составить и утвердить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	специалист по кадрам
Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	директор

### 3.6. Нормотворчество

#### 3.6.1. Обновление локальных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Внесение изменений в локальные акты школы в связи с обновлением ФГОС СОО и переходом на ФОП	Август	Заместитель директора по УВР
Обновление положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Январь	Заместитель директора по ВР

### 3.7. Цифровизация

Наименование документа	Срок	Ответственный
<b>Локальное нормативное регулирование</b>		
Корректировка положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Разработка специального раздела для положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, посвященного порядку использования цифровых ресурсов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
<b>Цифровая дидактика</b>		
Организация распределенного наставничества по внедрению отдельных цифровых ресурсов в рабочие программы по предметам: принцип методического взаимодействия	Сентябрь—октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители предметных объединений
Наполнение информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы по требованиям ФГОС второго и третьего поколений и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам	Сентябрь—декабрь 2023 года	Заместитель директора по УВР

Проведение педагогического совета «Цифровые ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников»	Ноябрь	Директор школы, заместитель директора по информатизации
---	--------	---

### 3.8. Мероприятия в рамках Года педагога и наставника

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация участия школы во всероссийском онлайн-уроке, посвященном Году педагога и наставника	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Выпуск серии брошюр, посвященных педагогическим династиям, заслуженным и народным учителям школы	Сентябрь	Заместитель директора по АХЧ
Присоединение к Всероссийской акции среди обучающихся «Спасибо, учитель!»	Сентябрь—октябрь	Заместитель директора по ВР
Обеспечение участия педагогических работников в Форуме классных руководителей и наставников	Октябрь	Директор
Организация участия обучающихся 8–11-х классов в реализации проектов по популяризации педагогических профессий в рамках конкурсов «Большая перемена»	В течение 2023 года	Заместитель директора по ВР
Размещение актуальной информации о мероприятиях в рамках Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте школы	В течение 2023 года	Ответственный за стенды школы

### 3.9. Профилактика коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Включение во внутришкольное обучение педагогов вопросов о том, как сохранять и укреплять здоровье, как уберечь себя в период распространения инфекций, особенно если есть хронические заболевания	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, медработник
Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Сентябрь—октябрь	Медработник
Составление памяток о том, как организовать процесс обучения из дома и при этом поддерживать физическую форму и здоровье	Октябрь	Директор
Информирование участников образовательных отношений о снятии ограничений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разместить сведения на официальном сайте и информационном стенде школы;</li> <li>• провести классные часы;</li> </ul>	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>• разослать объявление в родительские чаты</li> </ul>		
--	--	--

#### РАЗДЕЛ 4. Хозяйственная деятельность и безопасность

##### 4.1. Безопасность

##### 4.1.2. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Директор
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

##### 4.1.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и заведующие кабинетами

##### 4.1.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки;	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
— генеральной уборки	Ежемесячно	

#### 4.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений

##### 4.2.1. План мероприятий по охране здоровья обучающихся

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовка и проведение совещания при директоре с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту	В течение года	Классные руководители
Контроль наличия справок у обучающихся по результатам профилактического осмотра для допуска к урокам физической культуры	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физкультуры
Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности требованиям техники безопасности и производственной санитарии	В течение года	Заведующие кабинетами
Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерских	В течение года	Заведующие кабинетами

Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся, анализ полученных результатов на заседании ШМО	Октябрь	Учителя физкультуры
Организация медицинского осмотра учащихся школы	В течение года	Директор, медсестра
Диагностические исследования в 1-х, 5-х, 10-х классах: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Заместитель директора по УВР
Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по воспитанию и социализации
Организация и проведение образовательного события «День здоровья»	Сентябрь—май	Заместитель директора ВР, учитель физкультуры
<p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотра территории школы с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации;</li> <li>• проверки состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принимать меры по их ликвидации;</li> <li>• осмотра всех помещений, складов с целью выявления пожароопасных факторов;</li> <li>• профилактических бесед по всем видам ТБ;</li> <li>• бесед по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися школы;</li> <li>• тренировочных занятий по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	В течение года	Заведующие кабинетами, заместитель директора по АХЧ, классные руководители, директор
<p>Проверить наличие и состояние журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале;</li> <li>• учета проведения вводного инструктажа для учащихся;</li> <li>• оперативного контроля;</li> <li>• входящих в здание школы посетителей</li> </ul>	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

<p>Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубленного медосмотра учащихся по графику;</li> <li>• профилактической работы по предупреждению заболеваний вирусным гепатитом В;</li> <li>• работы спецмедгруппы;</li> <li>• проверки учащихся на педикулез;</li> <li>• освобождения учащихся от занятий по физкультуре, прохождения учебно-производственной практики на основании справок о состоянии здоровья;</li> <li>• санитарно-просветительской работы с учащимися по вопросам профилактики отравления грибами, ядовитыми растениями, заболевания гриппом, дифтерией, желудочно-кишечными инфекциями, СПИДом, педикулезом, о вреде курения и наркомании</li> </ul>	В течение года	Медсестра
<p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вакцинации учащихся;</li> <li>• хронометража уроков физкультуры;</li> <li>• санитарной проверки школьных помещений по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки</li> </ul>	В течение года	Медсестра, заместитель директора по АХЧ

#### 4.3. Укрепление и развитие материально-технической базы

##### 4.3.1. Оснащение имуществом

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
<b>Мероприятия по реализации невыполненных задач 2022/2023 учебного года</b>		
Приобретение оборудования для музыкального зала, дидактических материалов и художественной литературы	Октябрь	Заместитель директора по АХЧ

##### 4.3.2. Содержание имущества

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Материально-технические ресурсы</b>		
Подготовка учебных кабинетов, мастерских к началу учебного года	Август	Заместитель директора по АХЧ
Анализ библиотечного фонда печатных	Декабрь—март	Директор,

и ЭОР, комплектование библиотечного фонда		библиотекарь
<b>Организационные мероприятия</b>		
«День благоустройства»	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель директора по АХЧ
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Директор
Подготовка публичного доклада	С июня до 1 августа	Директор
Подготовка плана работы школы на 2024/2025 учебный год	Июнь—август	Работники школы