

Приложение

к приказу Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 30.05.2023 № 226

«Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым на 2023 год»

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым на 2023 год

1. Общие положения

Приоритетной задачей системы общего образования Российской Федерации сегодня является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, создание суверенной системы образования. Ключевым показателем успешности вхождения Российской Федерации, в том числе и Республики Крым, в десятку мировых лидеров является результативность российской школы в формировании функциональной грамотности школьников.

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Джанкойского района Республики Крым (далее – Положение) разработано на основании нормативных документов федерального и регионального уровней:

Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2012 № 413 – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности

обучающихся.

- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества.

Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.11.2016 № 3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» - утверждено Положение о Совете по координации деятельности Объединения образовательных организаций и реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республик Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» – определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республик Крым от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» – основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республик Крым от 19.04.2023 № 743 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году»

2. Обоснование

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) указывает на формирование функциональной

грамотности обучающихся как на актуальную задачу, стоящую перед российским образованием. Функциональная грамотность, определяемая государственным стандартом как «способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности», названа ФГОС в числе необходимых составляющих реализации Программы основного общего образования.

С целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образования» информационно-методическим отделом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района проводилась определенная методическая работа.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и утвержденного «План мероприятий Республики Крым («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год в Джанкойском районе Республики Крым разработан «План мероприятий Джанкойского района Республики Крым («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год», который утвержден приказом Управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района от 26.09.2022 № 389/01-03 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Джанкойском районе в 2022/2023 учебном году»

В течение 2021-2023 годов информационно-методическим отделом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района сформирована схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности, утверждено Положение о рабочей группе по организации работы развития функциональной грамотности школьников в Джанкойском районе.

С целью обмена опытом и трансляции лучших педагогических практик педагогов общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым выступают на семинарах и МО в Джанкойском районе, в ГБОУ ДПО РК КРИППО на курсах повышения квалификации и семинарах по функциональной грамотности; принимают участие в муниципальных и региональных этапах конкурса «Класс функциональной грамотности».

С целью активизации деятельности учителей образовательных организаций Джанкойского района по формированию функциональной грамотности обучающихся, повышению уровня их развития, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению географии, физики, биологии, химии в рамках, проведенных в ноябре 2021 и 2022 года тематических недель:

- читательской грамотности и креативного мышления,
- математической и финансовой грамотности,
- естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций.

Во всех образовательных организациях Джанкойского района Республики Крым оформлены информационные стенды, проведены мероприятия (классные часы, научно-практические конференции, школьные предметные декады, открытые уроки, викторины, конкурсы плакатов, буклетов, эссе и пр.), мониторинг уровня функциональной грамотности, оформлен раздел сайтов образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности.

Муниципальным координатором проводится мониторинг наполнения информацией сайтов образовательных организаций Джанкойского района Республики

Крым, результаты которого рассматриваются на рабочих совещаниях.

В Джанкойском районе создана инновационная площадка по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе МОУ "Столбовская школа".

В 2021-2023 годах проведено 3 мониторинга уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым, в Джанкойском районе в этих мониторингах принимала участие МОУ "Столбовская школа"

Участники мониторинга показали следующие результаты:

- из 48 участников мониторинга по математической грамотности справились с заданиями 55% участников, не справились - 45%;
- из 48 участников мониторинга по читательской грамотности справились 75%, не справились - 25%;
- из 48 участников мониторинга по естественно-научной грамотности, справились с заданиями 67%, не справились - 33%;
- из 48 участников мониторинга по финансовой грамотности, справились с заданиями 60% учащихся, не справились - 40%;
- из 48 участников мониторинга по креативному мышлению, справились с заданиями 45% учащихся, не справились - 55%;
- из 48 участников мониторинга по глобальным компетенциям справились с заданиями 53% обучающихся, не справились - 47%.

Результаты второго этапа мониторинга отличаются от первого этапа на несколько процентов и в целом являются идентичными.

В рамках подготовки обучающихся к международному исследованию PISA в ходе проведения входного и выходного диагностирования были получены результаты уровня функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым, участвующих в исследовании.

Школы муниципалитета, участвующие в мониторинге, провели анализ затруднений учащихся при выполнении заданий, с учетом которых были разработаны мероприятия в соответствии с успеваемостью учащихся в каждой выделенной группе.

Также проводилась работа с учителями-предметниками по преодолению затруднений, выявленных в ходе входного диагностирования и дальнейшей работы с банком заданий на платформе РЭШ.

В ходе анализа результатов входной и выходной диагностики было выявлено, что проведенная работа с учителями-предметниками и муниципальными методистами по подготовке обучающихся к международному исследованию эффективна. Так, процент обучающихся, показавших недостаточный и низкий (вход - 37%, выход - 28%) уровень, снизился в совокупности на 4%, а доля обучающихся, показавших средний (вход - 35%, выход - 30%), повышенный и высокий (вход - 28%, выход - 42%) уровень знаний и умений, увеличился на 5% и 14% соответственно.

В период с 28.03.2022 по 01.04.2022 года в 8-х, 9-х классах общеобразовательных организаций проведен региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым».

В мониторинге приняло участие 889 обучающихся 8 классов и 895 обучающихся 9 классов из 25 общеобразовательных организаций Республики Крым, являющихся инновационными площадками по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности, в Джанкойском районе это МОУ "Столбовская школа".

Анализ результатов выполнения диагностической работы показал, что более 75% участников справились с заданиями, об этом свидетельствуют следующие

показатели:

- наибольшее количество обучающихся 8 и 9 классов набрали в целом за работу от 4 до 9 баллов, в 8 классах – 10 обучающихся (45,45%), в 9 классах – 12 обучающихся (54,54%), оба показателя соответствуют среднему уровню сформированности функциональной грамотности;
- повышенный и высокий показатель у 5 восьмиклассников (22,7%) и у 7 девятиклассников (31,8%);
- 5 обучающихся 8 классов (22,7%) и 5 обучающихся 9 классов (22,7%) получили за работу 4-6 баллов, что соответствует среднему уровню сформированности функциональной грамотности;

Успешно справились со всеми видами заданий диагностической работы 4,5% восьмиклассников и 4,5% девятиклассников.

Лучше всего участники 8, 9 классов справились с заданиями по читательской грамотности (8 класс – 75%, 9 класс – 80%) и финансовой грамотности (8 класс – 53%, 9 класс – 62%).

–

В ходе анализа результатов репрезентативной выборки на портале Российской электронной школы (РЭШ) из 8 632 обучающихся Республики Крым в целом были подтверждены данные мониторинга, проведенного в феврале - марте 2022 годов в ходе подготовки к международному исследованию PISA 2022 на портале Российской электронной школы (РЭШ – 30% обучающихся показали недостаточный и низкий уровень, а 70 % -средний, высокий и повышенный уровень функциональной грамотности.

С целью коррекции, а также компенсации профессиональных дефицитов учителей, с 2022 года проводятся семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги.

В период с 9 сентября 2022 года по 25 октября 2022 года проведен второй этап мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов Российской Федерации, включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников.

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне организационно-управленческой деятельности региональных ведомств образования, работе с образовательными организациями, педагогами и обучающимися по вопросам формирования функциональной грамотности в Республике Крым.

3. Цели, задачи, задачи и принципы системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в Джанкойском районе Республики Крым

Единое методического пространство по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Джанкойского района является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Цели:

- содействие выполнению Указа Президента России от 07.05.2018 №204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

Федерации на период до 2024 года»;

- повышение качества общего образования в Джанкойском районе Республики Крым;
- повышение эффективности управления качеством образования в Джанкойском районе Республики Крым;
- эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образование» и федеральных проектов в его составе (федеральный проект «Современная школа», инновационный проект Министерства просвещения Российской Федерации «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»);
- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления глобальных компетенций обучающихся в условиях региональной системы образования;
- выявление динамики сформированности способностей обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- выявление имеющихся трудностей и проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности у обучающихся.

Задачи:

- реализация государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом результатов процедур оценки качества образования в разделе функциональной грамотности;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов, а также с точки зрения ее направленности индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- реализация методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся;
- организация и координация деятельности образовательных организаций Джанкойского района и инновационных площадок на базе образовательных организаций Джанкойском районе Республики Крым с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обобщение и трансляция опыта образовательных организаций и педагогов Джанкойском районе по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организация мониторинговых исследований и диагностику функциональной грамотности обучающихся;
- формирование баз данных обучающихся и учителей, участвующих в мониторинге формирования функциональной грамотности;
- организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- анализ полученных результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA, региональных мероприятий по проверке функциональной грамотности;
- использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

4. Принципы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в Джанкойском районе Республики Крым

Принципами формирования региональной системы методического

сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в Джанкойском районе Республики Крым являются:

- диагностичность, обуславливающая детальную конкретизацию измеряемых индикаторов;
- объективность, предполагающая исполнение комплекса условий, регламентирующих ту или иную оценочную процедуру;
- вариативность траекторий профессионального развития педагога, предполагающая учет различий в профессиональных компетентностях и содержании профессиональных дефицитов, возможность выбора разнообразных программ и форм реализации траектории;
- сетевое взаимодействие, предусматривающее использование мобильных форм интеграции методических, информационных, кадровых для обеспечения профессионального развития;
- адресность, предполагающая оказание методического сопровождения педагогов образовательных организаций Джанкойском районе в части формирования функциональной грамотности обучающихся;
- открытость, характеризующийся своевременным информированием педагогических работников о деятельности методических служб в рамках системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.

5. Структура и субъекты муниципальной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в Джанкойском районе Республики Крым

Муниципальная система методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях:

- информирование педагогов об основных тенденциях развития образования в области функциональной грамотности, образовательных событиях;
- проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- проведение регулярных мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогических работников;
- организацию обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- разработку и обеспечение педагогов методическими рекомендациями и материалами, в том числе сформированными в цифровой образовательной среде;
- создание и методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе инновационных площадок для развития методических компетенций педагогов в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- выявление и распространение лучших педагогических практик в области формирования функциональной грамотности в урочной и во внеурочной деятельности;
- адресную методическую и ресурсную поддержку деятельности профессиональных сообществ, методических объединений по вопросам методического сопровождения

профессионального развития педагогических работников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;

- организацию взаимодействия с методическими службами, методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов.

Структурный компонент муниципального уровня представляют субъекты:

- **Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района**

Функции:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование» и федеральных проектов в его составе (федеральный проект «Современная школа», инновационный проект Министерства просвещения Российской Федерации «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»);
- разрабатывает и утверждает муниципальный план мероприятий Джанкойского района Республики Крым («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- определяет организацию, обеспечивающую интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности;
- определяет специалистов, ответственных в Джанкойском районе Республики Крым за формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организует деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- организует мониторинг реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

- **Информационно-методический отдел МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района**

Функции:

- организует мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Джанкойского района Республики Крым;
- организует методические совещания с ответственными по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организует мероприятия по актуализации планов работы городских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организует мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными, региональными и муниципальными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- осуществляет мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности;
- осуществляет публикацию методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях;
- осуществляет диагностику готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- осуществляет сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
- и обеспечивает информационное сопровождение тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организует мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организует мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- обеспечивает информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
- организует мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- проводит мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла;
- осуществляет мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности;
- осуществляет координацию работы по реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» на базе инновационной площадки МОУ "Столбовская школа".
- координирует работу стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- организует методические семинары, конференции, вебинары для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление;
- проводит мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»;
- организует муниципальные мониторинговые исследования по оценке функциональной грамотности в части методического сопровождения;
- организует мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности;
- организует муниципальный этап олимпиады по финансовой грамотности;
- организует и проводит муниципальный этап конкурса «Класс функциональной грамотности» общеобразовательных организаций Республики Крым;
- формирует базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);
- принимает участие в организации и проведении еженедельных методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организует мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- обеспечивает наполнение контента информационного блока «Функциональная

грамотность» на официальных сайтах муниципальных методических служб и общеобразовательных организаций;

- организует проведение родительских собраний на тему формирования функциональной грамотности;
- организует проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
- организует формирование и реализацию индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- организует наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организует мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организует проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- организует проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- осуществляет выявление и распространение лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- организует и проводит совещания, круглые столы с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- осуществляет мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности;
- обеспечивает участие педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, недели функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности;
- обеспечивает участие общеобразовательных организаций и педагогов в Республиканском фестивале педагогических инициатив;
- организует подготовку общеобразовательными организациями и педагогами видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности и участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности»;
- осуществляет проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;
- организуют практикумы и другие формы работы с обучающимися по решению контекстных задач;
- организует проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты);
- обеспечивает формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста».

• **Общеобразовательные организации Джанкойского района Республики Крым**
Функции:

- разрабатывают и утверждают планы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности;
- проводят мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- проводят информационно-просветительскую работу с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

- осуществляют наполнение контента раздела официальных сайтов общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности;
- реализуют индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- организуют наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- принимают участие в организации и проведении стажировок на базе инновационных площадок и в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности;
- принимают участие в проведении тренингов для учителей по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- реализуют траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- принимают участие в мероприятиях по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- принимают участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- принимают участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- проводят открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- выявляют лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- внедряют в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности;
- принимают участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;
- принимают участие в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
- осуществляют организацию практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач;
- принимают участие в организации и проведении массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности);
- формируют функциональную грамотность в работе центров «Точка роста».

6. Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым

При разработке показателей эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников.

При оценке эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым учитываются все субъекты, выполняющие функции и осуществляющие:

- организационно-управленческую деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- работу с педагогами и образовательными организациями в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;
- работу с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности.

Показатели для оценки системы работы муниципального образования по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности муниципального координатора Джанкойского района Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы Джанкойского района
2.	Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы Джанкойского района
3.	Разработана муниципальная нормативно-правовая база	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы Джанкойского района
4.	Подготовлены выступления от муниципального образования на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком	Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы Джанкойского района

5.	Разработаны методические рекомендации, ориентированные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Ссылка методические рекомендации муниципальных координаторов на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы Джанкойского района		
6.	Разработана и внедрена муниципальная модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на материалы официального сайта методической службы Джанкойского района		
7.	Разработана и внедрена муниципальная модель мониторинга информационных ресурсов образовательных организаций по плану:	Ссылка на документ по итогам мониторинга на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы Джанкойского района		
	Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО муниципального образования;	Да/Нет		
	Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте ОО муниципального образования	Да/Нет		
	Наличие нормативных документов (приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения России, МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГКУ РК ЦОМКО, органов управления образованием, методических служб, ОО муниципальных районов и городских округов Республики Крым)	Да/Нет		
	Наличие информационного сопровождения мероприятий по формированию функциональной грамотности в ОО	Да/Нет		
	Наличие информация о работе инновационных площадок (если ОО является инновационной площадкой)	Да/Нет		
	Наличие информации для родителей обучающихся ОО муниципального образования	Да/Нет		
	Наличие информации для СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Да/Нет		

8.	Созданы стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационных площадок	Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте ОО – МОУ "Столбовская школа"
9.	Обеспечено проведение стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте УО Джанкойского района
10.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию, размещенную на УО Джанкойского района
11.	Осуществляется деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций — учителей-предметников	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте УО Джанкойского района
12.	Проведены муниципальные образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте УО Джанкойского района
13.	Обеспечен контроль информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО Джанкойского района
14.	Подготовлен банк видеоматериалов по формированию функциональной грамотности в помощь учителю, обучающемуся, родителю	Ссылка на информацию (банк видеоматериалов), размещенную на официальном сайте УО Джанкойского района
15.	Проведены муниципальные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО РК. Ссылка на итоговый отчет методической службы УО Джанкойского района
16.	Проведен муниципальный этап конкурса видеороликов «Класс функциональной грамотности» среди образовательных организаций Республики Крым	Ссылка на итоговый приказ муниципального этапа конкурса, размещенный на официальном сайте УО Джанкойского района

Показатели для оценки системы работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся в Джанкойском районе Республики Крым

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности в

общеобразовательных организациях Джанкойского района Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта УО Джанкойского района
2.	Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта УО Джанкойского района
3.	Разработана муниципальная нормативно-правовая база	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта УО Джанкойского района
4.	Подготовлены выступления от муниципального образования на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком	Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта УО Джанкойского района
5.	Разработаны методические рекомендации, ориентированные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Ссылка методические рекомендации муниципальных координаторов на портале «Функциональная грамотность» официального сайта УО
6.	Разработана и внедрена муниципальная модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на материалы официального сайта УО Джанкойского района
7.	Разработана и внедрена муниципальная модель мониторинга информационных ресурсов образовательных организаций по плану:	Ссылка на документ по итогам мониторинга на портале «Функциональная грамотность» официального сайта УО Джанкойского района
	Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО муниципального образования;	Да/Нет

	Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте ОО муниципального образования	Да/Нет	
	Наличие нормативных документов (приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения России, МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГКУ РК ЦОМКО, органов управления образованием, методических служб, ОО муниципальных районов и городских округов Республики Крым)	Да/Нет	
	Наличие информационного сопровождения мероприятий по формированию функциональной грамотности в ОО	Да/Нет	
	Наличие информация о работе инновационных площадок (если ОО является инновационной площадкой)	Да/Нет	
	Наличие информации для родителей обучающихся ОО муниципального образования	Да/Нет	
	Наличие информации для СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Да/Нет	
8.	Созданы стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационных площадок	Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте ОО – МОУ "Столбовская школа"	
9.	Обеспечено проведение стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте УО Джанкойского района	
10.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию, размещенную на УО Джанкойского района	
11.	Осуществляется деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций — учителей-предметников	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте УО Джанкойского района	
12.	Проведены муниципальные образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте УО Джанкойского района	

13.	Обеспечен контроль информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО Джанкойского района
14.	Подготовлен банк видеоматериалов по формированию функциональной грамотности в помощь учителю, обучающемуся, родителю	Ссылка на информацию (банк видеоматериалов), размещенную на официальном сайте УО Джанкойского района
15.	Проведены муниципальные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО РК. Ссылка на итоговый отчет методической службы УО Джанкойского района
16.	Проведен муниципальный этап конкурса видеороликов «Класс функциональной грамотности» среди образовательных организаций Республики Крым	Ссылка на итоговый приказ муниципального этапа конкурса, размещенный на официальном сайте УО Джанкойского района

Оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Джанкойского района Республики Крым

Показатели для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Республики Крым

№ п/п	Показатели
1.	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся
2.	Средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность
3.	Доля ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ «ИСРО РАО) по читательской, математической, естественнонаучной грамотности
4.	Доля обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA
5.	Разница между 25% лучших и 25% худших результатов по читательской, математической, естественнонаучной грамотности (по результатам региональной оценки по модели PISA)

6.	Доля обучающихся, участвующих в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности, и показавших результаты на: пониженном уровне (от 0 до 30%) базовом уровне (от 31 до 60 %) повышенном уровне (от 61% до 80%) высоком уровне (от 81% до 100 %) по каждому из видов грамотности
----	---

**Указания к расчету показателей для оценки уровня
сформированности функциональной грамотности у обучающихся
образовательных организаций Джанкойского района Республики Крым**
Пояснительная записка

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Таким образом, основные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Министерством просвещения Российской Федерации запущен проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся 5-х и 7-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 образовательные организации имеют возможность использовать в педагогической деятельности разработанные в рамках проекта материалы. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2021 года № ТВ-94/04 для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, позволяющий проводить тренировочные работы по всем видам грамотности для обучающихся 8-х и 9-х классов.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с которым, в том числе, необходимо организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, что также стало основанием для разработки показателей и организации мониторинга по этим показателям.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 года № 03-1526 разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, сформирован банк открытых заданий, а также выпущены печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности.

На сайте ФГБУ «ФИОКО» представлены примеры открытых заданий исследования PISA, которые можно использовать в качестве учебно-методических

материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся.

На сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» размещен открытый банк заданий по функциональной грамотности для 5-9-х классов.

Еще одним инструментом для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности. Выделенные задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA». Необходимо подчеркнуть, что данный набор заданий может быть использован только *в целом без разделения на отдельные виды грамотности*.

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1

Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

В таблицах представлено распределение заданий ВПР в 2022 году по математической, естественно-научной и читательской грамотности.

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в 2019–2024 годах в субъектах Российской Федерации проводится оценка качества общего образования на основе Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. В рамках проекта ОО получают отчет по результатам исследования аналогичного оригинальному исследованию PISA. Исследование позволяет получать данные, сопоставимые с результатами PISA-2018, по традиционным для исследования направлениям оценки: читательской, математической и естественно-научной грамотности. Помимо оценки результатов когнитивного теста по видам грамотности, определенной концепцией PISA, исследование собирает разнообразные контекстные данные, позволяющие определять особенности, характеризующие региональную систему образования, и устанавливать факторы, связанные с понижением или повышением образовательных результатов. Изучение этих факторов, в свою очередь, позволяет предложить меры, направленные на повышение качества образования, в рамках различных направлений управленческой деятельности. Результаты исследования возможно использовать для обоснования и постановки целей и определения задач на уровне региона, муниципалитета, образовательной организации.

Инструментарий является стартовым в работе по построению вертикали региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и представляет собой минимальный обязательный набор показателей, который может быть дополнен на уровне муниципального образования, образовательной организации с учетом специфики функционирования в конкретных условиях.

На уровне *образовательной организации* информация размещается на официальном сайте, учитывается при проведении самообследования, отражается в ежегодном публичном докладе руководителя, является частью функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На уровне *муниципального образования* осуществляется обобщение и анализ полученной информации от общеобразовательных организаций. Результаты анализа используются для выявления проблем и обоснования принятия управленческих решений по их разрешению с целью повышения качества образовательных результатов.

Аналитические материалы размещаются на официальных сайтах муниципального образования и образовательных организаций для соблюдения принципов прозрачности и открытости.

Ответственность за предоставление достоверной и качественной информации несет руководитель общеобразовательной организации.

Порядок расчета показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Джанкойского района

№ п/п	Показатели	Источник данных
1	Определяет долю обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов в ОО. Показатель определяется согласно статистическим данным, предоставляемым Федеральным институтом цифровой трансформации в сфере образования, работы ОО на портале Российской электронной школы (РЭШ) за отчетный период (01 сентября текущего года – настоящий момент)	Статистика РЭШ
2	Определяет средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (в целом без разделения на отдельные виды грамотности).	Статистика ВПР
3	Определяет долю ОО, в которых проведена оценка функциональной Грамотности с использованием инструментария РЭШ, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ «ИСРО РАО) по математической, естественно-научной и читательской грамотности. Показатель определяется согласно статистике, предоставляемой Федеральным институтом цифровой трансформации в сфере образования в период с 01 сентября текущего года по настоящий момент на портале Российской электронной школы	Статистика РЭШ
4	Заполняется 1 раз в три года, согласно графику участия ОО в региональной оценке, и определяет долю обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA, согласно п.1.2 «Основные результаты исследования» федерального отчета, предоставленного по результатам региональной оценки.	Статистика PISA
5	Заполняется 1 раз в три года, согласно графику участия ОО в региональной оценке, и определяет категорию «рисковые ОО», которая высчитывается разницей между 25% лучших и 25% худших результатов по читательской, математической, естественно-научной грамотности согласно п.1.2 «Основные результаты исследования» федерального отчета, предоставленного по результатам региональной оценки»	Статистика PISA
6	Определяет уровни сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций согласно результатам региональной диагностической работы	Статистика результатов РДР

Методы сбора информации и инструменты оценки:

- заполнение чек-листов;
- данные мониторинга;

- данные официальных сайтов образовательных организаций, иные информационные ресурсы;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе статистика РЭШ, ВПР);
- изучение нормативных правовых документов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Оглавление

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым на 2023 год	1
1. Общие положения	1
Нормативные правовые акты федерального уровня:	1
Нормативные правовые акты регионального уровня:	2
2. Обоснование	2
3. Цели, задачи, задачи и принципы системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в	5
Цели:	5
Задачи:	6
Принципы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в Джанкойском районе Республики Крым	6
Структурный компонент муниципального уровня представляют субъекты:	8
Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района	8
Общеобразовательные организации Джанкойского района Республики Крым	10
5. Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	11
Показатели для оценки системы работы муниципального образования по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым	12
Показатели для оценки системы работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся в Джанкойском районе Республики Крым	14
Оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Джанкойского района Республики Крым	17
Математическая грамотность	19
Читательская грамотность	19
Методы сбора информации и инструменты оценки:	21