

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 29.08. 2025 № 204-ОД

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
от 29.08. 2025г. №203-ОД

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета школы
(протокол №7 от 22.06.2025)

СОГЛАСОВАН
на заседании
общественного совета школы
(протокол №5 от 22.06.2025)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Роскошненская школа-детский сад»

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025г. №3325/01-14

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы

1. «Русский язык и литературное чтение».

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

Предмет «Русский язык» изучается в **1-4 классах по 5 часов в неделю.**

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

На данный предмет отводится в **1-4 классах - 3 часа в неделю.**

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план НОО МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» для 1-4 классов предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы

Выбор родного языка и литературы для изучения предусматривает изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык(крымскотатарский)» и «Литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)».

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык»/ «Родной (крымскотатарский) язык» выделяется **0,5 час в неделю в 1-4 классах**.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» /«Литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)» выделяется **0,5 час в неделю с 1 по 4 класс**.

2. «Иностранный язык».

Предметная область «Иностранный язык» представлен изучением английского языка. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» выделяется **2 часа в неделю со второго по четвертый класс**. Во 2-4 классах МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» деление класса на две группы не предусматривается.

3. «Математика и информатика».

Предметная область «Математика и информатика» организована изучением учебного предмета «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

На изучение учебного предмета «Математика» выделяется **4 часа в неделю с 1 по 4 класс**.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

Предметная область представлена предметом «Окружающий мир». Изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» выделяется **2 часа в неделю с 1 по 4 класс.**

5. «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме **1 часа в неделю в 4-м классе.**

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль: «Основы светской этики»

6. «Искусство».

Предметная область представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту

поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

На изучение данного предмета отведен **1 час в неделю в 1 – 4 классах.**

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя.

Данный предмет изучается **по 1 часу в неделю в 1-4 классах.**

7. «Технология»

Предметная область представлена предметом «Труд (технология)». Учебный предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся. Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Данный учебный предмет изучается **по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.**

8. «Физическая культура».

Предметная область представлена предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится **в 1 – 4 классах 2 часа в неделю.**

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» реализует третий час физической активности за счет внеурочной деятельности «Футбол для всех» в 1-4 классах.

Компоненты учебно-методического комплекса (УМК) по каждому учебному предмету включены в содержание рабочей программы по данному предмету. Перечень учебников, используемых при реализации основной образовательной программы НОО, утверждается приказом МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» перед началом каждого учебного года.

3. Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Согласно выбранному варианту № 3 Федерального учебного плана начального общего образования, время, отводимое на данную часть в 1-4 классах отсутствует.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. В учебном плане отмечены только общее количество часов учебных курсов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской

Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» реализует третий час физической активности за счет внеурочной деятельности спортивной секции «Футбол для всех» в 1-4 классах.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Роскошненская школа-детский сад».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с п.19.40 ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Сроки и объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяются календарным учебным графиком МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» на 2024/2025 учебный год.

Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах:

– годовой учет образовательных результатов

Промежуточная аттестация = годовая отметка. В этом случае проверочные работы учитываются при выставлении четверных отметок.

- годовой учет образовательных результатов с учетом годовой проверочной работы

Промежуточная аттестация = годовая отметка (выставленная с учетом годовой проверочной работы). В этом случае годовая проверочная работа учитывается при выставлении годовой отметки).

Промежуточная аттестация = годовая отметка + годовая проверочная работа.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	<u>годовой учет образовательных результатов</u>
Литературное чтение	2–4-й	<u>годовой учет образовательных результатов</u>
Родной язык (русский)/ Родной язык (крымскотатарский)	2–4-й	годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение на родном (русском) языке/ Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	2–4-й	годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	2–4-й	<u>годовой учет образовательных результатов</u>
Математика	2–4-й	<u>годовой учет образовательных результатов</u>
Окружающий мир	2–4-й	<u>годовой учет образовательных результатов</u>
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	<u>зачет</u>

Изобразительное искусство	2-4-й	годовой результатов	учет	объем
Музыка	2-4-й	годовой результатов	учет	объем
Труд (технология)	2-4-й	годовой результатов	учет	объем
Физическая культура	2-4-й	годовой результатов	учет	объем

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родной язык (крымскотатарский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23	23

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)	21	23	23	23+1*	91
Учебные недели	33	34	34	34	136
Всего часов	693	782	782	783	3040

1*

Для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Родной язык (крымскотатарский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке(русском)	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	--	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135

	Музыка	33	34	34	34	135
Технологии	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физические культуры	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		693	782	782	816	3109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	136
Всего часов		693	782	782	816	3109
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23+1*	91
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5	5	5	20



В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

Н. И. Мотков *

А. А. Адамек

листов

Директор: *А. А. Адамек* А. А. Адамек

