

Справка

по итогам работы по неделе математической грамотности.

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и от 17.09.2021 г. № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства образования, молодежи и спорта Республики Крым от 16.09.2022 №1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 26.09.2022 №389/01-09 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Джанкойском районе», приказа МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» от 18.10.2022 №287-ОД «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад в 2022-2023 учебном году» в школе проходила неделя математической грамотности с 14.11.2022 г. по 18.11.2022 г.

Были проведены следующие мероприятия по внедрению математической грамотности:

С учащимися:

- Просмотр и обсуждение видеороликов «Математика и природа», «Геометрия и природа» (55 уч.), (7-9 кл. – 30 уч.-15.11.2022 г.); (5-6 кл. – 25 уч.-18.11.2022 г.);
- Игра по теме «Проценты вокруг нас» (6-8 кл. – 27 уч.) (16.11.2022 г.);
- Мониторинг уровня функциональной грамотности на платформе РЭШ. (9 кл.- 5 уч.), 16.11. 2022 г. загружено -4 задания, решено -4 задания, задания проверены)
- Игра по теме «Математика и экология» (9 кл. – 12 уч.) (16.11.2022)
- Решение комбинаторных задач прикладного содержания. (5 кл.-15 уч) (18.11.2022.)

С учителями:

Заседание МО естественно-математического цикла на тему «Функциональная грамотность» (протокол №9 от 01.11.2022 г.):

- Формирование математической грамотности на уроках физики.
- Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии

В ходе работы выявлено, что учащиеся понимают необходимость изучения математики и применение знания математике в повседневной жизни, но вместе с тем не все учащиеся желают принимать участие в работе по формированию математической грамотности.

На основании вышеизложенного рекомендую:

1. Проводить систематическую работу по привлечению учащихся в работу по формированию математической грамотности.

2. Продолжить работу по формированию математической грамотности на уроках и во внеурочное время.

Учитель

Щодрык А.П.