

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОКПО 00810398, ОГРН 1149102176728, ИНН/КПП 9105006750/9105010
ул.Ленина, д.36 А, с. Роскошное, Джанкойского района, Республики Крым, 296156
тел. +7(978) 8098892, e-mail: school_djankoyisy-rayon21@crimeaedu.ru

Исх. № 01-43/ 56 « 19 » апреля 2023 г.

Начальнику управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района
Республики Крым
Головки Р.П.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

В соответствии с п.1.5. приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым № 117/01-03 от 23.03.2022 г. «О проведении процедуры самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2022 года» администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Роскошненская школа – детский сад», направляет отчет о результатах самообследования за 2022 год.

1. Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» за 2022 год - 58 страниц.
2. Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад» за 2022 год - 10 страниц.

Директор
МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

А.А. Адамек



ВХОДЯЩИЙ
« 19 » 04 2023 г.
Подпись <i>[Signature]</i>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»)**

18.04.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

Протокол № 02 от «12» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Роскошненская школа-детский сад»

А.А. Адамек

Подпись № 70 - ОД от «24» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Роскошненская школа-детский сад»
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

I.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Роскошненская школа-детский сад» (МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым
Руководитель	Адамек Александра Александровна
Адрес организации	296156, Республика Крым, Джанкойский район, с. Роскошное, ул. Ленина, д. 36 А
Телефон, факс	+79788098892
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon21@crimeaedu.ru sadi_k_roskoshnenskay-djanouyayon@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района Республики Крым. Адрес: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Ленина 6.
Дата создания	1991г.
Лицензия	№ 82_1606 от 08.04.2021 г., выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым на бессрочный период действия.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0656 от 23.11.2021г., срок действия свидетельства до 11.01.2030 г.

ВХОДЯЩИЙ
18.04 2023 г.
Подпись

II. Система управления организацией
Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Руководит школой в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p> <p>Делегирует полномочия своим заместителям в рамках их компетенции.</p> <p>Устанавливает контакт с внешними организациями.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет рассматривают и утверждает планы работы школы, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, принимает решения о проведении итогового контроля по результатам учебного года, принимает решение о допуске учащихся к экзаменам, освобождение обучающихся от экзаменов на основе предоставленных документов; о выдаче соответствующих документов об образовании, решает вопросы о награждении обучающихся Грамотами, Похвальными листами и медалями за успехи в обучении.</p>
Общественный совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствования её работы и развитию материальной базы.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Общественный совет родителей.

Состояние и развитие школьной сети.

В школе в 2022 году было 9 классов-комплектов.

Язык обучения - русский.

Структура	Возраст	Количество классов, в них учащихся
Начальное образование	6 - 10 лет	4 класса, в них 63 обучающихся
Основное образование	10 - 15 лет	5 классов, в них 64 учащихся
Среднее образование	15 - 17 лет	0

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Управление образовательным процессом осуществляют:

- директор: Адамек А.А., тел. +79788098892
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Джалилова Л.Р., тел. +79788404693
- заместитель директора по дошкольному образованию: Стрига Ю.Д., тел. + 79788802275
- заведующий хозяйством школы: Игнатъев А.А., тел. +79786914895
- советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями: Пронина Л.З., тел. + 79780401905
- педагог-организатор: Клемпач А.А., тел. + 79787364146
- педагог-психолог: Овчинникова Т.Т., тел. + 79780564031.

В школе функционирует сайт по адресу roskoshnoe-rk.ru, где можно ознакомиться со всей правовой, организационной и аналитической информацией

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Календарный учебный график МБОУ «Роскошненская школа -детский сад» Джанкойского района Республики Крым на 2021/2022 и 2022/2023 учебные года составлен в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2.

Учебный год в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» начинается с 01 сентября 2022 года и завершается в соответствии со сроками его продолжительности и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, рекомендациями Министерства образования и науки Республики Крым по мере выполнения учебных программ.

В 1-9 классах обучение осуществляется по четвертям, в 10-11 классах обучение осуществляется по полугодиям.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, обучения по четвертям, для 2-11 класса 34 учебные недели:

- I четверть с 01 сентября – 28 октября (42 учебных дней)
- II четверть с 07 ноября - 30 декабря (40 учебных дней)
- III четверть с 09 января по 17 марта (51 учебных дней)
- IV четверть с 27 марта - 26 мая (37 учебных дней)

Всего 170 дней

В течение учебного года предусмотрены каникулы:

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале с 18.02.2023 г. – 26.02.2023 г.

Сроки каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	9
Дополнительные каникулы (1 класс)	18.02.2023	26.02.2023	9
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	9
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
Итого			128

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1 классе обучение проводится по без балльному оцениванию знаний обучающихся и домашних заданий;
- во 2 - 3 классах - 1,5 часа;
- в 4 - 5 классах - 2 часа;
- в 6 - 8 классах - 2,5 часа;
- в 9 - 10 классах - до 3,5 часа.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Сведения о выборе языка обучения.

В соответствии с Уставом МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» утвержденного приказом № 56/01-03 от 19.02.2021 г. управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым Раздел 3, п. 3.7. «Обучение в учреждении осуществляется на русском языке РФ», язык обучения в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» - русский.

Информация о создании условий для реализации права граждан на изучение родных языков (в соответствии с социальным заказом).

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» является обязательной. Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей) из числа языков народов Республики Крым (русский, украинский, крымскотатарский и другие языки). По результатам мониторинга заявлений родителей (законных представителей) учащихся в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» организовано изучение родного языка *крымскотатарского и русского*.

Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (1-4 классы):

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения.
2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Обеспечить достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и

метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу.

2. Разработать систему внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

3. Создать школьную систему внеурочной деятельности для раскрытия и развития творческих способностей детей с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей.

4. Создать условия для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями (с нарушением зрения).

5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

Учебный план формируется из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования. Учебный план НОО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Иностранный язык

Математика и информатика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучается один модуль «**Основы светской этики**» для формирования у обучающихся толерантности, уважения к культуре и религии других народов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей, передана для изучения области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России» и цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП НОО.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 -х классов - это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация в 2-4-х классах проводится в конце

учебного года (в мае) и выставляется на основании годовой отметки. Отметки по учебным предметам, курсам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы):

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования.

1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, внеурочные и внеклассные занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, олимпиады и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников.

2. Научить осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы обучающегося. Сфера учения должна стать для подростка местом реализации замыслов, социального экспериментирования, позволяющего ценить собственные возможности.

3. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.

5. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

Учебный план формируется из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования. Учебный план ООО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литература Родной язык и родная литература Иностранные языки

Общественно-научные предметы Математика и информатика

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Естественнонаучные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей, передана для изучения области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений,

по заявлению родителей, переданы невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение второго иностранного языка (1 час в 9 классе)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) для введения факультатива в 9 классе «Основы проектной деятельности», с целью расширения кругозора и предпрофильной подготовки учащихся

В 5-9 классах на изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа, для организации занятий по физической культуре используется дополнительный 1 час за счет часов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 -х классов - это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в конце учебного года (в мае) и выставляется на основании годовой отметки. Отметки по учебным предметам, курсам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс):

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, сдать ГИА (ЕГЭ), поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

В школе изучается иностранный язык – английский.

На основании заявления родителей (законных представителей) в школе организовано изучение родных языков (русского и крымскотатарского), как предмет (русский, крымскотатарский) из часов внеурочной деятельности.

В школе изучается иностранный язык – английский

Информация об организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 2022 г. организована в 1-9 классах, согласно проведенному анкетированию среди родителей, по следующим направлениям:

1 класс:

№ п/п	Наименование направлений	Название внеурочной деятельности	Форма организации
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		

1.	Информационно-просветительские знания патриотической нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Клуб
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Кружок
	Вариативная часть для обучающихся		
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Грамотный читатель	Научное-общество учащихся
5.	Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов	Мое творчество	Арт-студия

2-4 класс

№ п/п	Наименование направлений	Название внеурочной деятельности	Форма организации
1.	Общекультурное	Крымоведение	Экскурсия, викторина, проекты
2.	Спортивно-оздоровительное	Азбука безопасности	Олимпиады, конкурсы, круглые столы
3.	Общеинтеллектуальное	Основы функциональной грамотности	Литературные гостиные, ролевые игры, олимпиады.
4.	Социальное	Тропинка в профессию.	Фестивали, проекты.
5.	Духовно-нравственное	Разговор о важном	Классный час

5 класс

№ п/п	Наименование направлений	Название внеурочной деятельности	Форма организации
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная культура»	Интеллектуальные игры
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Космическая биология»	Виртуальные экскурсии, коллективные, индивидуальные исследования, викторины, беседы.
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Круглый стол
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации; раскрытии и развитии способностей и талантов	«Моё творчество»	Творческо-исследовательская деятельность

6-9 классы:

№ п/п	Наименование направлений	Название внеурочной деятельности	Форма проведения
1.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час
2.	Социальное	« Я в мире профессий»	Круглый стол
3.	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальные игры

4.	Спортивно - оздоровительное	«Я выбираю ГТО»	Игры и соревнования
5.	Общекультурное	«Крымоведение»	Виртуальные экскурсии

На базе школы в 2022 учебном году организована кружковая работа: «Юнармия» для обучающихся 5,6,7,8 классов (по группам) (30 обучающихся), занятия проходили во вторник и четверг.

Работа с обучающимися с ОВЗ.

В 2022 году в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» согласно заключению Республиканской ПМПк было организовано обучение на дому четверым учащимся (1,5,7,9 классы) по адаптированной образовательной программе.

Организована работа по инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. В 1 классе (1 обучающийся), 3 классе (2 обучающихся) и в 4 классе (1 обучающийся) по адаптированной образовательной программе с учетом психофизиологических особенностей детей с умственной отсталостью и индивидуальных особенностей ребенка. В условиях инклюзивного обучения обучается 3 учащихся, 2 из них в сопровождении тьютора. Для них были созданы дополнительные условия включения в образовательный процесс. Разработан индивидуальный учебный план для каждого ребенка, индивидуальные программы развития, на уроках применялся многосенсорный стиль обучения, использовались методы демонстрации алгоритма выполненной работы, велась коррекционная работа со стороны педагога-психолога по коррекции учебно-познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы..

Государственные программы по всем учебным предметам, их практическая часть за 2022 год выполнены в полном объеме. Для успешного обучения функционирует психолого-педагогический консилиум, тесно сотрудничающий с родителями учащейся. Независимо от формы получения образования учащаяся посещает внеклассные мероприятия, общается со сверстниками, классным руководителем.

При работе с обучающимися с ОВЗ педагогами используются различные формы обучения, в том числе и дистанционные.

Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья).

Для организации оказания специализированной (коррекционной) помощи в школе функционировал школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), основной целью деятельности которого, являлось обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Деятельность ПМПк была направлена на решение задач своевременного выявления детей с проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации и организация им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника.

Проведены обследования детей начальной школы следующими специалистами (психологом и др.), по результатам которого составлено заключение комиссии с учетом

мнения каждого специалиста.

Организация процесса обучения у детей, имеющих затруднения в учебе, а так же детей с ОВЗ, является одним из приоритетных направлений в образовательной системе школы. Применение различных форм (в том числе и дистанционных) и методов работы позволяют организовать процесс на современном уровне с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

Внутришкольный контроль (далее - ВШК) существует в соответствии с Положением о ВШК и работает на основе годового плана. Цель - внутришкольная оценка качества образования через посещение администрацией уроков и внеурочных мероприятий, изучения плановое и тематическое состояния преподавания предметов, проведения мониторингов усвояемости учебного материала учащимися по итогам четверти, полугодия, года; разработка рекомендаций, организация проведения методических обучающих мероприятий (тренингов, семинаров, круглых столов). На совещаниях, педсоветах заслушиваются итоги ВШК, разрабатываются направления по совершенствованию работы по повышению качества школьного образования, методики преподавания. На постоянном контроле- индивидуальная работа учителя с учеником и его родителями с целью формированию ситуации успеха, мотивации к успешному обучению.

Воспитательная работа в школе

Проводится на основе разработанной и утвержденной Программы воспитания «Крым в сердце моём», которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году являлось личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые выработало общество на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Джанкойского района, Республики Крым, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»:

Традиционно, в конце сентября, на территории школы проводится туристический слет, с целью сплочения классных коллективов, привития культуры поведения на природе, развитие физических качеств, смекалки, сообразительности и творчества, формирование потребностей в физическом развитии и занятиях спортом.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике

дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре, апреле совместно с инспектором ГИБДД Вербицким С.В. проводились для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в рамках Месячника ГО в октябре и апреле; инструктажи по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В октябре, апреле проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с представителями социальной службы, КДН, ГИБДД.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для

жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов. Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

С 14 по 18 марта 2022 проходила Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- ✓ произведена побелка деревьев;
- ✓ рыхление земли закрепленных участках.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Модуль «Классное руководство»:

Составлены планы ВР во всех классах на 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»

- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, футбол.

Модуль «Школьный урок»:

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите

детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы в 1-8 классах. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

Модуль «Самоуправление»:

В школе организована работа ученического самоуправления в состав которого вошли старосты 7-9-х классов. В течение учебного года ученическим самоуправлением я проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культурным мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану (Дня учителя, Дня пожилых людей, новогодних ёлок, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся).

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что учащиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профориентация «Крымский профгид»:

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на

раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 10 классы
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 9 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 9 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 9 кл.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» «Дом, в котором уютно всем».

Модуль «Детские общественные объединения» :

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- в акции милосердия «Белый цветок».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

- выставка декоративно-прикладного искусства «Дарите людям доброту!». В данной выставке были собраны рисунки, поделки, аппликации учащихся всей школы.

- проведен урок милосердия «Учимся расти с любовью».

в рамках военно-патриотического месячника:

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

в акции «Весенняя неделя добра» с участием школьного ученического самоуправления.

- проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий с. Роскошное и Зерновое (территории школы, близлежащих улиц, детских площадок и др.).

- проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- проведение акции «Я помню! Я горжусь!». Встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ГИБДД Вербичем С.В. проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов. Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»:

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание, дети!» (2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся 1-4 классов в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 7 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета стало меньше.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

С учащимися 1-9-х классов классными руководителями проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах. Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллинг (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», «Алая лента», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться

различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с участковым Джанкойского района, ст.лейтенантом Якубовым Д.И. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

Модуль «Работа с родителями»:

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В течение учебного года проводились родительские лектории («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги». Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Проводились беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

В основе воспитательной работы - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Экологическое направление
4. Работа с родителями
5. Ученическое самоуправление
6. Классное руководство
7. Профорientация
8. Профилактика правонарушений

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически - культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

20.01- День Республики Крым. Проведение в 1-9 классах единого урока, посвященный Дню Республики Крым под общим названием «Наш Крым», классных часов «Крым-жемчужина Земли».

27.01.- Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Проведение часа истории «Военный репортаж. Путешествие в прошлое»; тематические беседы «Память о Холокосте-путь к толерантности».

28.01- 100-летие со дня рождения Ю.В. Волкова. Проведение тематического урока «Живописец редкостного дарования».

03.02- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(проведение урока мужества, посвященный годовщине Сталинградской битвы, онлайн-экскурсии по историческим памятникам: Мамаевым курганом, дом Павлова, музею-панорамой «Сталинградская битва».

07.02- День российской науки(организовывались выставка стенгазет «Мир наук», классные часы «Да здравствует наука», конкурс-игра «Знатоки русского языка»).

13.02-14.02- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(часы истории «В память о днях воинской славы»).

20.02- Международный день родного языка (проведен конкурс чтецов «Живая

классика» в 6-9 классах).

21.02- День Защитника Отечества (проведение общешкольного концерта «Долг.Честь. Родина»).

С 27 января стартовала Всероссийская акция «Письмо Победы». В течении февраля "Волонтеры Победы" в лице учащихся 8,10 классов в ходе проведения Акции собирали обращения в виде писем-сочинений, писем-благодарностей в адрес участников военных действий, тружеников тыла.

В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия России, в течении марта 2022 года учителями-предметниками проводились: внеклассное мероприятие «Праздник красок» среди учащихся 5-7 классов, игра Знатоков искусства.

01.03- Всемирный день гражданской обороны. В 1-4 классах были проведены тематические беседы «В гостях у дорожных знаков.», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Пожарная безопасность». В 5, 6 классе была проведена викторина «Сигналы гражданской обороны», в 8,9,10 классах был проведен урок «Техногенные чрезвычайные ситуации (пожары в быту, аварии на транспорте) с показом презентации и видеоролика «Всемирный день гражданской обороны».

02.03- Всемирный день иммунитета(учитель биологии совместно с классными руководителями 7-9 классов проводили с учащимися 5-7 классов квест - игру «Здоровье в наших руках»).

01.03-05.03- Международный женский день. В рамках празднования Международного женского дня 9 марта в 1-10 классах проходили праздничные классные часы, посвященные мамам, бабушкам. Классные часы сопровождались веселыми конкурсами, песнями и общим сладким столом. Обучающимися 1-4 классов были изготовлены поздравительные открытки для мам и бабушек «В подарок самым любимым».

16.03- День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией. В рамках знаменательной даты была организована и проведена общешкольная торжественная линейка «Мы вместе: Крым и Россия» с участием приглашенных гостей-председателя Роскошненского сельского совета Галкиной О.И. и заместителя председателя Татаринова О.

Был проведен Единый урок, посвященный Дню Общекрымского референдума «Крым и Россия-общая судьба». Организовалась выставка детских рисунков «Крымская весна». 31.03.- 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского(в 1-4 классах были проведены тематические беседы «Удивительный мир Корнея Чуковского).

12.04- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Уроки сопровождались показом презентации о первом полёте человека в космос, демонстрацией видеороликов о старте ракеты с космодрома Байконур. В школьной библиотеке была организована выставка детских рисунков «Моя вселенная».

19.04- День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Было проведено внеклассное мероприятие " В память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны". Учащиеся школы просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации.

19.04- День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи. Учителями истории были проведены тематические уроки в 8-9 классах «Мы вместе-в

этом наша сила!».

30.04- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(день пожарной охраны. С 20 по 27 апреля в 1-9,10 классах прошли тематические беседы, классные часы, посвященные основам безопасности жизнедеятельности: «Если горит у соседей», «Сам себе МЧС», «Всё, что нужно знать о пожарах».

С 1 по 9 мая 2022 года учащиеся 1-9 классов принимали участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Я помню-я горжусь!». В преддверии Дня Великой Победы, с учащимися 7-9 классов осуществили уборку могилы лётчика, старшего лейтенанта Вайнера А. Ф. в с. Зерновое.

18 мая – День памяти жертв депортации из Крыма крымских татар, греков, армян, болгар и других народов из Крыма. К этой дате для учащихся 1-9-х классов был проведен тематический час «Вдали от Родины. Боль народа».

01.09.2022- Проведение общешкольной торжественной линейки, посвященной Дню знаний.

03.09. — День солидарности в борьбе с терроризмом после захвата школы в Беслане 1-3 сентября 2004 года(проведены уроки памяти с созданием бумажных белых голубей).

С 1 по 9 сентября проходит Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием», организованная Российским обществом «Знание» при поддержке Минпросвещения России и Министерства науки и высшего образования России. В рамках этой акции был проведён урок о патриотизме в стенах сельской библиотеки с. Роскошное.

Сентябрь 2022 года- в школе и на прилегающей территории неоднократно проводил Всекрымский экологический субботник, в рамках акции "Чистый Крым".

25.09.- День Государственного герба и флага Республики Крым(в классах были проведены тематические классные часы «Главные символы Республики Крым», «Государственная символика моей малой Родины», «Символы Крыма – Родины нашей!»).

05.10- День учителя. Было проведено торжественное общешкольное мероприятие "Доброе сердце учителя.

19.10- День школьных библиотек. Учащиеся 5 класса принимали участие в видео-флешмобе "Читающий Крым".

Октябрь 2022- Месячник гражданской обороны. В рамках месячник в школе проходили учебно-тренировочные эвакуации всех воспитанников, учащихся и работников школы; были проведены уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», на которых главными темами стали темы соблюдения правил дорожной, пожарной безопасности, правил поведения во время чрезвычайных ситуаций в школе, дома, в общественных местах.

28.10.- Праздник Осени, который прошел в формате конкурсной программы "Мисс Осень"среди учащихся 1-9 классов.

04.11.2022- День народного единства. Школьное ученическое самоуправление приняло участие в республиканской онлайн-акции «Сила_в_единстве». Была проведена спартакиада "В единстве-сила!" среди педагогов и работников школы.

08.11.2022- Час Памяти, посвященный Дню памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.

11.11.2022- Всемирный день памяти жертв ДТП(проведены тематические классные часы по профилактике ДТП, "минутки безопасности").

17.11- был проведён "Урок качества" для учащихся 6-9 классов, с целью привлечения внимания к проблеме качества продукции и услуг, а также формирования активной позиции по отношению к своему здоровью и качеству продуктов, которые они покупают каждый день

21.11.- в 9 классе проходил тематический урок в форме судебного заседания, приуроченный 77- летию начала работы Нюрнбергского процесса.

С 15.11.2022г. по 22.11.2022 прошла Акция «Молодежь выбирает жизнь!» В рамках акции состоялись "Веселые старты", школьный турнир по шашкам, подвижные игры и эстафеты.

23.11.2022- День Матери. Учащиеся школы, совместно с ученическим самоуправлением, принимали участие в онлайн-акции «Моя лучшая мама!». В 1-9 классах были проведены открытые праздничные классные часы с приглашением мам "Мама-самый близкий человек".

30.11.2022- День Государственного Герба РФ. В 1-9 классах проходил исторический урок «Из истории Государственного герба».

01.12.2022- Всемирный день борьбы со СПИДом. Был проведен информационный час ""Не будь равнодушным!", посвященный Дню борьбы со СПИДом. Совместно с президентом ученического самоуправления школы Бекировой Эльвиной были изготовлены и распространены памятки и буклеты "СПИД знать, чтобы жить!".

02.12.2022- День неизвестного солдата (Час истории в 8,9 классах, посвященный Дню Неизвестного солдата. Ребятам была представлена презентация "Нам не дано забыть!").

03.12.2022- Международный день инвалидов(проведены классные часы, беседы о людях с умственными и физическими ограничениями, о равноправии относительно морального аспекта).

08.12.2022- День героев Отечества(проведены уроки истории в 5-9 классах «Гордимся славою героев», с просмотром отрывка военного фильма «Ни шагу назад»).

12.12.2022- Международный день борьбы с коррупцией(проведен информационный час «Вместе против коррупции» для 7-9 классов).

12.12.2022- День Конституции РФ.В этот день в школе была проведена общешкольная торжественная линейка с приглашением председателя Роскошненского сельского поселения; интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» с учащимися 8-9 классов.

14.12.2022- ученическое самоуправление школы приняло участие в республиканской Акции «300 солнечных дней».

В декабре 2022 года общими усилиями учащихся школы принимали участие в Акции по изготовлению поздравительных открыток для бойцов СВО "Новогодняя почта".

22.12.2022- учащиеся 3-4 классов приняли участие в республиканской онлайн-акции «Рождественские чтения».

25.12.2022 - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. В рамках данной даты с учащимися был проведён интеллектуальный марафон "Государственные символы России».

29.12.2022- Праздничные школьные новогодние мероприятия в 1-9 классах.

Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что воспитательная

способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей ребят.

На базе школы в 2021-2022 учебном году функционировали кружки по программам дополнительного образования:

- «Я - волонтер» - руководитель Пронина Л.З. (20 уч.)
- «Юнармия»- руководители Ибраимов А.С., Ибадуллаева Э.Р. (30 уч.)
- «Отряд юных пожарных «Искра»» - руководитель Ибраимов А.С. (15 уч.)
- «Юные инспекторы дорожного движения «Перекресток»»- руководитель Ибраимов А.С.(15 уч.)
- Спортклуб «Роскошное» - руководитель Ибраимов А.С. (75 уч.)
- «Юные экологи» - руководитель Пронина Л.З. (14 уч.)

Результаты районных творческих конкурсов

В течении 2022 года учащиеся школы приняли участие в мероприятиях различных предметных направлений и уровней.

№ п/п	Наименование конкурса	Место	ФИ учащихся, класс
1	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	участие	Игнатьева Маргарита (2 класс), Джалилова Севиля (7 класс), Пронин Руслан(9 класс)
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»	участие	Супрун Алина (2 класс), Джалилова Севиля (7 класс)
3	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Школьные подмости»	2 место	Ринденко Вероника (4 класс), Чуприн Олег (5 класс), Клеблеев Ильяс (5 класс), Джалилова Джемиле (5 класс), Зайтова Найле (6 класс), Ибадуллаев Рустем (7 класс)
		3 место	Учащиеся 3 класса: Джалилова Азиме, Пронин Артур, Зайтова Сабина, Конивченко Виолетта, Балашова Яна, Чикириди Диана, Юхов Александр, Якубов Фикрет, Яковенко Павел, Педан Виктория
4	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Безопасная дорога глазами детей»	7 место, 5 место участни к	Абдуллаев Ренат (3 класс), Давс Ирина (5 класс), Зайтова Найле (6 класс)
	Муниципальный этап республиканского	4 место,	Супрун Алина (2 класс),

	конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции»	1 место, 3 место	Чикириди Диана (3 класс), Клемпач Александра (7 класс)
5	Районный конкурс детского рисунка «Я на выборы пойду-пусть меня научат» Территориальной избирательной комиссии Джанкойского района	3 место, участни к, участни к	Пронин Руслан (9 класс), Клемпач Александра (7 класс), Ибраимов Эмин(2 класс)
6	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Космические фантазии»	5 место, 2 место, 2 место, 2 место	Супрун Алина (2 класс), Невзгода Антонина (4 класс), Пронин Руслан (9 класс), Клемпач Александра (7 класс)
11	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы-Наследники Победы!»	3 место	Джалилова Джемиле(5 класс), Давс Ирина(5 класс), Клеблеев Ильяс (5 класс), Чуприн Олег(5 класс), Зайтова Найле(6 класс), Пасечник Любовь(6 класс) Ибадуллаев Рустем(7 класс), Чуприн Кирилл(7 класс), Лозовая Вероника(7 класс)
		4 место	Учащиеся 3 класса: Джалилова Азиме, Пронин Артур, Юхов Александр, Ключева Анна, Чикириди Диана, Яковенко Павел, Кудусов Селим, Ализаде Али, Асанов Ильяс, Педан Виктория
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»	2 место, участие	Джалилова Севиля (7 класс) Коваленко Вита (9 класс)
13	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	1 место	Зайтова Найле (6 класс)

Социальный паспорт и учетный состав обучающихся

Характеристика контингента учащихся.

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Обучающимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил для обучающихся.

На начало 2022 года в школе обучалось 125, на конец 2022 года - 127 обучающихся, из них: надомном обучении - 4, на инклюзивном обучении - 4

В МБОУ «Роскошненская школа-детский сад » обучаются дети различных социальных категорий:

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МБОУ	127
2	На опеке (всего), из них:	5
	Лишенные родительского попечения	0
	Сироты	6
3	Инвалиды (всего), из них:	4
	- обучаются в МБОУ	1
	- обучаются на дому	3
	- на семейном образовании	0
	- инклюзивное обучение	4
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
4	ОВЗ (не инвалиды)	1
	Многодетные семьи (всего):	25
	- в них детей	82
	- дети-школьники	55
	- первоклассники	7
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	0
	- в них детей	0
	- дети-школьники	0
6	Дети-чернобыльцы	0
7	Иностранцы граждане (не имеющие гражданство РФ)	2
8	Состоящие на ВШУ	0
9	Состоящие в СОП (семьи)	0
10	Состоящие СОП (дети)	0
11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0
	- дети школьного возраста (согласовать)	0
12	Состоящие в группе «риска»	0
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

Организация летнего отдыха детей.

№п/п	ФИО уч-ся	Лагерь	Дата	Смена
1	Ключева Анна Алексеевна	ДОЛ «Парус», г. Евпатория	с 07.05.2022 по 27.05.2022 г.	1 смена
2	Фигурная Виктория Игоревна	ДЛОО «Дельфин», Сакский р-н	с 01.06.2022 по 21.06.2022 г.	2 смена
3	Фигурный Илья Игоревич			

4	Юхов Николай Александрович	ОСК «Дельфин», Бахчисарайский р-н	с 24.06.2022 по 14.07.2022 г.	3 смена
5	Адабек Анна Сергеевна	ГБУ РК КСД "Здравница", г. Евпатория	с 24.06.2022 по 14.07.2022 г.	3 смена
6	Пронин Руслан Владимирович	Центр спорта «Эволюция», г. Евпатория	17.07.2022 по 06.08.2022 г.	Профильная смена министров спорта ученического самоуправления

Организация питания и медобслуживания.

На основании приказа МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» № 02-ОД от 10.01.2022 г. «Об организации питания воспитанников и обучающихся во II полугодии 2021-2022 учебного года МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» и приказа МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» № 192-ОД от 30.08.2022 г. «Об организации питания воспитанников и обучающихся во I полугодия 2022-2023 учебного года МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»»

На 10.01.2022 г. – Приказ № 03-ОД от 10.01.2022 г. «Об утверждении списков обучающихся и воспитанников МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

Завтрак: 57 учащихся 1-4 классы

Обед: 76 учащихся 1-9 классы (льготная категория)

На 01.09.2022 г. – приказ № 193-ОД от 30.08.2022 г. «Об утверждении списков обучающихся и воспитанников МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

Завтрак: 63 учащихся 1-9 классов (льготная категория)

Обед: 63 учащихся 1-4 классы, 34 учащихся 5-9 классов (льготная категория)

Денежная компенсация горячего питания учащимся - инвалидам, обучающимся на дому по медицинским показаниям - 1 учащийся (Шершин А.А.)

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей будущее и настоящее. На фоне неблагоприятных показателей социально - экономического положения детей и интенсификации школьного образования отмечается нарастающее ухудшения их здоровья. Рост заболеваемости детей напрямую связан с неправильным образом жизни взрослых, за которым наблюдают дети и который влияет на жизнь подрастающего поколения. Факторы риска заболеваемости и ранней смертности детей, такие как курение, употребление наркотиков и алкоголя, физическая пассивность, выявляются у школьников разных возрастов. Ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозом, химическим загрязнением окружающей среды, отсутствием навыков и привычки здорового образа жизни. Поэтому сохранение

здоровья учащихся - это одно из основных направлений работы школы. Основной контроль за санитарным состоянием школы, здоровьем учащихся и всего персонала школы совместно с фельдшером с. Роскошное Живицей О.Л., и с. Зерновое Демченко С.В. осуществляют врачи-педиатры и узкие специалисты детской поликлиники Джанкойской ЦРБ, т.к. с 2021 года в школе нет медицинской сестры.

Согласно санитарно-эпидемическим правилам СанПиН 2.4.2.1178-02 перед началом учебного года комиссия в составе представителей управления образования, администрации школы проверяет готовность школы к учебному году: исправность вентиляции, систем отопления, освещения, водоснабжения, наличие оборудования в столовой, расстановка мебели в классах. По итогам проверки комиссия составляют акт о готовности школы к началу учебного года.

Классы оборудованы мебелью согласно антропометрическим данным детей. Расстояние между рядами парт не менее 0,5 м, расстояние от окон до парт – 1 м, расстояние от доски до парты не менее 2,5 метров.

Мебель в классах промаркирована согласно таблице:

№ мебели по ГОСТам	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола	Высота над полом края сиденья	Цвет маркировки
11015- 93 11016- 93				
1 -3	1000-1450	460	260	Красный
4 -5	1450-1750	640	380	Зеленый
6	Свыше 1750	760	460	Синий

Медицинский кабинет оборудован и оснащён всем необходимым для работы: ростомер, весы, тонометр для измерения АД, таблица для определения остроты зрения, шкаф для медикаментов, индивидуальных карт школьников, уборочного инвентаря, шприцев, кушетки, стульев. Медицинский кабинет укомплектован медикаментами, средствами оказания неотложной помощи, дезинфицирующими средствами в достаточном количестве.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Главной задачей лечебно-оздоровительной работы является организация и проведение медицинских осмотров всех учащихся по скрининг - программе и диспансеризации декретированных возрастов (10,15,16,17, лет). С этой целью составляется график осмотров, который согласовывается с директором школы. Углубленный медицинский осмотр в 2022 году прошли 127 школьников. Учащихся 1-х классов и декретированных возрастов. (7,10,13,14,15,16,17лет) были осмотрены врачами специалистами: окулист, хирург, невропатолог, отоларинголог, юноши 15-17 лет осматривались медицинской комиссией при военкомате.

Учащиеся с нарушением остроты зрения и опорно-двигательного аппарата проконсультированы врачами-специалистами. Анализируя данные медицинских показателей, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остаётся достаточно

низким, высок процент заболеваемости органов зрения, многие имеют нарушение осанки. Поэтому выработка единого представления о здоровье и путях его сохранения и укрепления остаётся важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса: сохранение экологии классных помещений, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, развитие валеологической культуры учителя, привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям, ведение мониторинга факторов риска здоровья. Результаты медицинского осмотра школьников обсуждаются на педагогическом совете школы и доводятся до сведения родителей. Все данные о состоянии здоровья учащихся и рекомендации врачей занесены в «Листы здоровья» классных журналов. Ежедневно вёлся амбулаторный прием учащихся, где все обращения фиксировались в журнале Ф 074/у.

В течение учебного года ведётся профилактика травматизма среди школьников.

Лечебно - профилактические мероприятия касаются и сотрудников школы. В 2022 году 42 сотрудника школы прошли ежегодный медицинский осмотр.

САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА

Санитарно-противоэпидемический режим в школе проводится. Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановки парт. В составлении расписания и режима дня соблюдаются все требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

С целью выявления педикулёза и кожных заболеваний 4 раза в год после каждой каникул и ежемесячно выборочно проводится осмотр детей, с привлечение фельдшера с.Роскошного Живицей О.Л. В течение 2022 года организован учёт заболевших инфекционными болезнями, а также проводятся наблюдения за контактными детьми. Все инфекционные заболевания регистрируются в журнале Ф 060/у в фельдшерско-акушерских пунктах. Проводится санитарный контроль за состоянием пищеблока, осмотр персонала на наличие гнойничковых заболеваний, отмечая результаты в журнале осмотра, контролем за технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.

Профилактические прививки проводятся согласно плану-графику прививочной карты. В 2022 году в школе сделаны профилактические прививки. На каждого ребёнка в школе имеется медицинская карта Ф 026/у.

Систематически ведётся санпросветработа с персоналом школы:

- о санитарном состоянии школьных помещений (воздушно-тепловой режим, освещенность, отопление);
- о профилактике инфекционных заболеваний у школьников;
- личная гигиена технического персонала.

Эффективная реализация профилактических и оздоровительных технологий в образовательном учреждении возможно только при целенаправленной совместной деятельности администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива, медицинского персонала при поддержке родителей. Чрезвычайно важным является формирование психологической установки на здоровый образ жизни, как у учащихся, так и у родителей, педагогов.

Особое внимание уделено организации работы по безопасности жизнедеятельности

учащихся:

Мероприятия по безопасности в школе в 2022 году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

Антитеррористическая защищенность.

Согласно графику осмотра зданий школы и прилегающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности регулярно проводится осмотр дежурным персоналом и администраторами с записью в журнале осмотра территории.

Школьный транспорт соответствует требованиям к их эксплуатации. Сиденья оборудованы ремнями безопасности. На школьные автобусы установлены тахографы и тревожной кнопкой с выводением на пульт.

В школе постоянно дежурными администраторами и техперсоналом осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

Инженерные приспособления - система видеонаблюдения, «Стрелец-мониторинг» и тревожная кнопка постоянно находились в рабочем состоянии. Регулярно проверялась их исправность. Ежемесячно осуществлялся осмотр, и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации «Пожсервис-01» с составлением акта.

В 2022 году разработан и актуализирован паспорт антитеррористической защищенности.

Охрана труда.

Назначены приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

Разработаны Положение о службе управления охраной труда; положение о комиссии по охране труда; положение об административно-общественном контроле за охраной труда; об организации пожарной безопасности; об обучении перечня профессий и видов работ, по которым нужно разработать инструкции по охране труда; акт проверки готовности школы к новому учебному году; акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале и учебных кабинетах.

Обновлены инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

Проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) педагогического и обслуживающего персонала.

Проведена аттестация рабочих мест согласно штатному расписанию школы.

Проведены родительские собрания и педагогический совет по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

Педагогический и обслуживающий персонал прошел обучение по охране труда и оказанию первой помощи.

Регулярно, согласно графику, проводились обязательные, плановые, повторные, внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций.

Дважды в год по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися по пожарной и антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

Гражданская оборона.

В апреле, октябре 2022 года проходили мероприятия в рамках месячника ГО.

Были проведены классные часы по правилам пожарной безопасности, организован просмотр тематических фильмов, проведены инструктажи сотрудников школы и объектовая тренировка на случай возникновения пожара.

Согласно графику проведения объектовых тренировок 1 раз в квартал проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Профилактика ДДТТ.

Паспорт школы по обеспечению безопасности дорожного движения уточнён на начало 2022-2023 учебного года. Разработаны инструкции по дорожной безопасности для водителей. Ведется журнал регистрации инструктажей с водителем.

В 2022-2023 учебном году более чем раз в квартал спланировано и проведено мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу и из школы домой, памятки для родителей по дорожной безопасности.

Пожарная безопасность.

Обновлены инструкции по пожарной безопасности. 1 раз в полгода проводился инструктаж с сотрудниками школы по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в отдельном журнале. Разработаны планы эвакуации из кабинетов и спортивного зала.

Организована просветительская работа родителей по пожарной безопасности детей в быту.

Новым стало общественное движение «Добровольная пожарная дружина». Оформлены необходимые документы.

Антикоррупция.

Ежегодно создается приказ по школ. На сайте школы размещен наглядно-агитационный материал. Классными руководителями проведены беседы с учащимися.

Результаты проверок.

В течение 2022 года осуществлялись проверки:

- Джанкойская межрайонная прокуратура;

- Территориальный отдел Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю по Северному Крыму;

- антитеррористической защищенности школы. Состояние антитеррористической защищенности школы оценено как удовлетворительное. Составлены акты.

Общее состояние безопасности в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» удовлетворительное

Еженедельные плановые и внеплановые беседы по ТБ.

1. Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
2. Наш мир без терроризма
3. Огонь - твой друг или враг
4. Терроризм. Правила поведения
5. Если я остался дома один
6. Правила поведения на переменах
7. Правила поведения в общественном транспорте
8. Правила поведения в общественных местах
9. Правила поведения дома. Памятка на каникулы
10. Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
11. Профилактика пищевых отравлений
12. Дорога «Школа-дом»
13. Профилактика простудных заболеваний
14. Табак. Алкоголь. Наркотики. Последствия употребления.
15. Правила поведения на каникулах.
16. Памятка на каникулы
17. Профилактика СПИДа
18. Осторожно: электричество
19. Правила поведения на воде в осенне-зимний период
20. Терроризм - опасное явление общества
21. Правила поведения на новогодних утренниках Памятка на каникулы
22. Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
23. Осторожно! Гололед! Правила поведения на льду в осенне-зимний период
24. Осторожно! Землетрясения!
25. Газ и продукты его сгорания
26. Правила поведения при сильном ветре и урагане
27. Правила поведения дома
28. Осторожно: ртуть!
29. Правила поведения в общественных местах
30. Взрывоопасные предметы
31. Правила поведения на каникулах
32. Правила поведения в автобусе, общественных местах
33. Правила поведения в походах, экскурсиях
34. Правила пожарной безопасности
35. Правила поведения на воде
36. Огонь твой друг или враг
37. Безопасное обращение с электроприборами
38. Осторожно: змеи и ядовитые животные

39. Правила поведения дома
40. Правила дорожного движения
41. Пожарная безопасность
42. Безопасное пользование электроприборами
43. Памятка на летние каникулы

Проведенные беседы записываются в журнал регистрации бесед ТБ. Перед уходом на каникулы учащимся раздаются «Уведомления» для родителей о сроках каникул, проведенных классным руководителем беседах по ТБ и советами по безопасному поведению для детей.

Все льготные категории обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием, учебниками.

Профилактическая работа с семьями включает, прежде всего, посещение семей, изучение условий жизни детей, рекомендации родителям, беседы, консультирование, привлечение к административной ответственности. Самое пристальное внимание уделялось работе с детьми, состоящими на профилактическом учете.

Основные направления работы по профилактике правонарушений выстраиваются по принципу определения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания «трудных» детей, решение которых способствует получению позитивных результатов.

С обучающимися девиантного поведения проводилась индивидуальная профилактическая работа: разработаны индивидуальные программы социально-реабилитационных мероприятий с учетом рекомендаций КДН и ЗП, возрастных особенностей, анкетирования и тестовых исследований, проводился контроль посещаемости занятий, успеваемости по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе», вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель выяснял причину отсутствия. При необходимости посещал на дому. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на уроках. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины. Особое место в работе социально-педагогической службы уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ.

В соответствии с планом работы школы и социально - педагогической работы один раз в четверть проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности МБОУ «Роскошненская школа-детский сад», на которых рассматриваются вопросы обучения, поведения, воспитания детей. а также отношение родителей по исполнению своих обязанностей в деле содержания, воспитания и обучения детей.

В течение года в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» были созданы условия для осуществления социальной защиты прав детей, созданы благоприятных условий для развития ребенка, установлены связи и партнерские отношений между семьей и школой.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	31.12.2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	113	115	125	125	127
	– начальная школа	47	46	57	58	64	64
	– основная школа	59	59	49	58	53	64
	– средняя школа	5	8	9	9	8	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	0	0	0	0	1	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	1	0	4	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						1
	– в основной школе	0	0	1	1	1	
	– средней школе	0	1	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Посту пили в профес сион альну ю ОО	Всего	Посту пили в ВУЗ	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	9	5	1	3	5	0	4	1	0
2018	4	3	1	0	6	0	5	1	0
2019	13	9	0	4	5	2	1	2	0
2020	5	1	2	2	0	0	0	0	0
2021	16	7	0	9	9	2	2	5	0
2022	10	0	1	9	0	0	0	0	0

**VI. Результаты деятельности учреждения.
Результаты Всероссийской олимпиады по базовым и специальным
дисциплинам:**

Школьные предметные олимпиады проходили с 10.10.22 г. по 28.10.22 г. В школьных предметных олимпиадах приняли участие учащиеся 3 - 9 классов МБОУ «Роскошненская школа-детский сад».

Количественный анализ олимпиадных работ учащихся и протоколов жюри показал, что общее число участников школьного этапа составило – 153 , всего обучающихся - 127 человек, следует, что один ученик участвовал в нескольких олимпиадах.

С 11.11.2022 г. по 17.12.2023г. проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, на котором выступали учащиеся 7-9 классов. Наши учащиеся стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийских ученических олимпиад по истории (Ибадуллаев Р.), по обществознанию (Ибадуллаев Р.), биологии (Зеленский А. 7 класс), география (Зеленский А. 7 класс), информатика (Скороход А. 8 класс), Ключева Анна математика (3 класс), Марценюк С. русский язык (4 класс).

Результаты районных предметных конкурсов:

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2022-2023 учебном году в номинации «Этнография»:

- 1 место – Пронин Руслан Владимирович, учащийся 9 класса МБОУ «Роскошненская школа – детский сад». Тема: «Крымские татары или Крымцы».

в номинации «Экологическое краеведение»:

- 1 место – Бекирова Эльвина Меметовна, учащаяся 9 класса МБОУ «Роскошненская школа-детский сад». Тема: «Водные объекты в Крыму и в жизни крымских татар».

в номинации «Историческое краеведение»:

- 1 место – Пономоренко Андрей Владиславович, учащийся 9 класса МБОУ «Роскошненская школа - детский сад». Тема: «Минувшая судьба земли родной».

Итоги Республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2022-2023 учебном году:

- Диплом III степени – Бекирова Эльвина Меметовна, учащаяся 9 класса МБОУ «Роскошненская школа-детский сад». Тема: «Водные объекты в Крыму и в жизни крымских татар».

Итоги муниципального экологического конкурса «Сохраним можжевельник Крыма»: победитель - Зайтова Найле - 6 класс.

Итоги I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в 2022-2023 учебном году.

По секции военная история России (базовая дисциплина история России):

- Диплом III степени – Бекирову Эльвину Меметовну, 9 класс.

По секции социологии (базовая дисциплина история России, обществознание – по выбору):

- Диплом I степени – Асанова Азиза Аджибраимовича, 9 класс.

Результаты региональных предметных конкурсов:

Призер в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» Бекирова Эльвина 9 класс

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Роскошненская школа» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 г. № 206-ОД.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» работают 15 педагогов, из них:

2 - человека имеют среднее профессиональное образование

1 – человек имеет высшую категорию

6 - педагогов имеют первую квалификационную категорию

7 - педагогов СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**, курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов на базе (КРИППО, Минпросвещения России, Инфоурок).

Для осуществления учебно–методической работы в школе создано 4 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Салядинова Л.А.);
- ШМО учителей естественно- математического цикла (руководитель Щодрык А.П.);
- ШМО общественно-гуманитарный цикла (руководитель Аджимуллаева А.С.)
- ШМО классных руководителей (руководитель Ибадуллаева Э.Р.)

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все школьные методические объединения работают по единой тематике, определенной годовым планом школы. Деятельность всех школьных методических объединений многоплановая. В течение 2021-2022 учебного года на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение методических рекомендаций к учебным программам;
- рассмотрение рабочих программ по учебным предметам;
- требования по ведению и оформлению классных журналов;
- подготовка и проведение Всероссийских предметных олимпиад;
- подготовка работ к участию в школьной и районной сессии МАН;

- использование инновационных форм работы в процессе преподавания основ наук;
- работа с одаренными детьми и учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений на уроках и во внеклассной работе;
- преемственность между детским садом и школой;
- результаты мониторингов учебных достижений учащихся;
- соблюдение единого орфографического режима;
- использование передового педагогического опыта;
- оказание молодым специалистам методической помощи;
- выполнение учебных программ и многое другое.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Традиционными видами работы ШМО являются предметные декады, интеллектуальные игры.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре, октябре 2021 года. Нарушений не выявлено.

Педагоги школы в системе обмена опытом.

Новыми требованиями к современной школе являются обновленное содержание образования, интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; активные формы учебной деятельности; инновационные формы организации образовательного процесса, в том числе проектная, исследовательская, дистанционная форма, индивидуализация; новая роль педагога в школе; использование новых цифровых учебных инструментов, электронных медиатек и т.д. Все перечисленные позиции определяют новые направления деятельности педагога, новые цели и задачи, которые в совокупности трудно решить в одиночку, но не сложно с помощью положительного опыта педагогической общественности, уже внедряющей на практике новые подходы к образовательному процессу и имеющей желание поделиться этим опытом. В школе этому направлению работы уделяется большое внимание, т.к. именно эта деятельность формирует профессиональную среду школы. В 2021-2022 учебном году в методической работе школы использовались разнообразные формы работы по реализации новых требований к педагогической деятельности, включающих педагогов школы в систему обмена опытом на различных уровнях.

1. Творческие группы (муниципальный уровень)

Члены творческих групп: Джалилова Л.Р., Ибраимов А.С.

Категории обучающихся в школе в 1 полугодии 2022-2023 уч.года

Класс	Учебный период	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2	I четверть	15	15	7	0	0	0	7	0	1	7	0	0	0	47
2	II четверть	15	15	7	2	0	0	5	0	0	8	0	0	0	47
3	I четверть	17	17	8	1	0	1	5	1	4	5	0	0	0	41
3	II четверть	18	18	14	1	1	0	8	4	2	2	0	0	0	56
4	I четверть	16	16	6	1	0	1	3	1	3	7	0	0	0	31
4	II четверть	16	16	9	3	0	0	4	2	2	5	0	0	0	44
5	I четверть	18	18	9	2	1	0	5	1	1	8	0	0	0	44
5	II четверть	18	18	10	3	0	0	4	3	3	5	0	0	0	39
6	I четверть	10	10	6	0	1	1	3	1	2	2	0	0	0	50
6	II четверть	10	10	6	0	0	2	3	1	1	3	0	0	0	50
7	I четверть	15	15	10	0	0	0	9	1	1	4	0	0	0	60
7	II четверть	15	15	10	0	0	0	10	0	1	4	0	0	0	67
8	I четверть	6	6	1	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0
8	II четверть	6	6	2	0	0	0	2	0	0	4	0	0	0	33
9	I четверть	14	14	6	0	0	0	4	2	1	7	0	0	0	29
9	II четверть	14	14	8	1	0	0	5	2	1	5	0	0	0	43
Всего	I четверть	111	111	53	4	2	3	36	8	13	45	0	0	0	41
Всего	II четверть	112	112	66	10	1	2	41	12	10	36	0	0	0	48

В 2 четверти 2022-2023 учебного года качество знаний по школе составило 47 % , по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года составило 41 %. Таким образом если просчитать есть повышение качества знаний на 6 %. Существует перспектива роста качества знаний т. к. 8 учеников имеет одну «3», 1 ученик имеет одну «4». Это может дать рост качества знаний по школе, т.е. увеличить процент качества в сравнении с настоящим периодом.

Наибольшее количество учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года во 2-9 классах — по 1-3 обучающихся, имеют одну отметку «4» в 3 классе.

Уровень качества знаний может быть увеличен благодаря результативной совместной работы учителей и учащихся, имеющих одну отметку «3» и одну «4» по итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года.

Рейтинг классов

Из рейтинга качества знаний по классам видно, что самый высокий процент во 7 классе 64 %, в 3 классе- 61%, в 6 классе-50 %, в 2 классе -47 %.

Самое низкое качество у обучающихся 8- класса (33 %) связано с тем, что из 6 обучающихся, двое учеников успевают на «хорошо», а остальные обучаются на «удовлетворительно».

Большую роль на качестве знаний учащихся играют пропуски уроков.

**«Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике
МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» в 2021 – 2022 учебном году»**

Цель:

- * выявление качества образовательной подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике;
- * анализ эффективности системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике.

Структура варианта проверочной работы.

Работа состояла из 2-ух частей.

Часть №1 - в виде теста с кратким ответом,

С 1 – 14 модуль «Алгебра»

С 15 – 19 модуль «Геометрия»

Часть №2 - с развернутым решением.

С 20 – 22 модуль «Алгебра»

С 23 – 25 модуль «Геометрия»

Обязательно к выполнению 2 задания из модуля «Геометрия" из любой части

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Задания с 1- 19 оцениваются в 1 балл

Задания с 20 – 25 оцениваются в 2 балла

Максимальное количество баллов за работу - 31

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-21	22-31

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 10 учащихся 9 класса. Все учащиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации.

Все учащиеся преодолели минимальный порог в 8 баллов. Самый высокий балл набрала Лозовая Э.–21 балл, что соответствует оценке «4».

Анализ выполнения отдельных заданий учащимися:

Выполняли 10 учащихся

<i>Входная к.р.</i>		<i>Пробное ОГЭ 12.02.22г</i>	<i>ОГЭ 2021-2022уч.г.</i>
<i>Алгебра</i>	<i>Геометрия</i>	<i>Математика</i>	<i>Математика</i>
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 1	«4» - 0	«4» - 2	«4» - 6
«3» - 6	«3» - 8	«3» - 6	«3» - 4
«2» - 2	«2» - 2	«2» - 2	«2» - 0
Не писали - 0 чел	Не писали - 0 чел	Не писали - 0 чел	Не писали - 0 чел
% обученности 80	% обученности 80	% обученности 80	% обученности 100
% качества 10	% качества 0	% качества 20	% качества 60

<i>№ задания</i>	<i>Проверяемые умения</i>	<i>Выполнили задания (чел /%)</i>	<i>Допустили ошибки или не выполняли (чел /%)</i>
1 часть			
1 -5	Решение прикладных задач	№1 – 9/90	1 /10
		№2 -7/70	3/30
		№3 – 10/100	0/0
		№4 – 7/70	3/30
		№5 – 7/70	3/30
6	Найти значение числового выражения	8/80	2/20
7	Числовые неравенства, координатная прямая	10/100	0/0
8	Числа, вычисления и алгебраические выражения	9/90	1 /10
9	Уравнения, системы уравнений	9/90	1 /10
10	Вероятность	8/80	2/20
11	Графики функций	9/90	1 /10
12	Найти значение по формуле	7/70	3/30
13	Неравенства, системы неравенств	7/70	3/30
14	Арифметическая и геометрическая прогрессии	8/80	2/20
15	Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы	10/100	0/0
16	Окружность и круг, их элементы	6/60	4/40
17	Площади фигур	7/70	3/30
18	Фигуры на квадратной решетке	9/90	1 /10
19	Выбрать верные утверждения	8/80	2/20
2 часть			
20	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	2/20	8/80
21	Тестовые задачи	0/0	10/100
22	Функции и их свойства. Графики функций	0/0	10/100
23	Геометрическая задача на вычисление	0/0	10/100
24	Геометрическая задача на доказательства	0/0	10/100
25	Геометрическая задача повышенной сложности	0/0	10/100

По сравнению с годовой оценкой:

Подтвердили	Повысили	Понизили	Ср. балл	Ср.оценка
6 (60%)	1(10%)	3(30%)	16,1	3,6

При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали:

- владение основными алгоритмами,
- знание и понимание ключевых элементов содержания,
- умение пользоваться математической записью,
- умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

В обязательной части экзаменационной работы учащимся предлагались задания по всем содержательным линиям школьного курса алгебры и геометрии основной школы.

Общие результаты экзамена показывают, что у школьников в недостаточной мере сформированы:

- логическое мышление,
- навыки работы с тестовыми заданиями,
- вычислительные навыки;
- умение грамотно оформить решение.
- построение графиков различных функций.

Успешно справились с категорией заданий: «Числовые неравенства, координатная прямая», «Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы».

Часть II экзаменационной работы направлена на проверку владения материалом на повышенном уровне. Основная ее цель – более точная дифференциация учащихся по уровню математической подготовки. Качество выполнения заданий повышенного уровня низкое, так как к решению заданий второй части приступил очень низкий процент обучающихся.

Выводы:

-Результаты экзамена показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована;

-учащиеся удовлетворительно справились с первой частью модуля «Алгебра», значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;

-учащиеся плохо справились с заданиями модуля «Геометрия», однако усвоение этих разделов в целом соответствует близко к норме;

-результаты итоговой аттестации выше результатов пробного экзамена;

-низкие результаты выполнения второй части работы и модуля «Алгебра» и модуля «Геометрия».

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты экзамена по математике в 2022 году на заседании МО учителей естественно-математического цикла.
2. Продолжить работу над формированием вычислительных навыков при делении и отрабатывать навык решения текстовых задач.
3. Использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлексию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности, отработать с обучающимися темы с низким процентным соотношением.
4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
5. Работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии, с учетом выявленных пробелов в математической подготовке школьников, следует более тщательно подходить к изучению данных элементов содержания.

**Анализ государственной итоговой аттестации (ОГЭ география)
МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» 2022 год**

В 2021- 2022 учебном году 10 выпускник 9 классов сдавали экзамен по географии в формате ГИА (ОГЭ).

Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками:

- уровень обученности – 77,10 %;

- качество обученности – 86,27 %

Преодолели минимальный порог: 10 обучающихся, 100%.

Не преодолели минимальный порог: 0 обучающихся, 0 %

№	Ф.И.О	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка	Примечание
1	Абдуллаева А.Л.	+++++++ ++--	2(2)0(1)1(1)	27	5	
2	Алимов Р.Э.	+++++- +++++	2(2)1(1)1(1)	30	5	
3	Дихтяренко И.А.	+++++++-----+----	1(2)0(1)0(1)	15	3	
4	Ермолаев И.Е.	+++++-+++++++ --+	1(2)0(1)0(1)	22	4	
5	Кошель Н.Е.	+++++++ +++++	2(2)1(1)1(1)	29	5	
6	Красноруцкая Д.Э.	+++++++ +--	1(2)0(1)0(1)	23	4	

7	Лозовая Э.А.	+++++++ +++++	1(2)1(1)0(1)	28	5	
8	Стогов Д.Д.	+++++++-----+-----	2(2)0(1)0(1)	19	4	
9	Татаринов Т.О.	+++++----- +++++	2(2)1(1)1(1)	24	4	
1 0	Якубов О.Э.	+++++++ ++--	2(2)0(1)0(1)	26	5	
		Итого (средний балл и оценка):		24	4	

Минимальный балл (соответствует тройке) – 12.

Максимальный балл – 31.

Количество заданий – 30.

Количество учащихся фактическое: 10 (100%);

Итоги аттестации выпускников 9 классов 2017 - 2018 учебный год

предмет	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Средняя отметка
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
география	10	5	50	4	40	1	10	0	0	4

- группа А – 17 заданий с выбором варианта ответа из предложенных;
- группа В – 10 заданий с приведением краткого ответа в размере одного слова или последовательности цифр;
- группа С – содержит 3 задания высокого уровня сложности. Задание №15 проверяет умения объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем. Задание №20 проверяет умения использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию. Задание №23 проверяет умения использовать приобретенные знания в практической деятельности для определения поясного времени

Стоит обратить внимание на то, что вопросы расположены в тесте ОГЭ (ГИА) по географии не по возрастанию сложности, а по темам или сгруппированы вокруг небольших текстовых или графических материалов.

Каждый вариант экзаменационной работы включал в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа содержала 27 заданий с записью краткого ответа, 3 задания с развёрнутым ответом, в которых требовалась записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

За выполнение заданий с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа присваивалось до 2 баллов.

Основные проблемы, с которыми столкнулись учащиеся:

1. Умение выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений;

2. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания;
3. Знание и понимание географических явлений и процессов в геосферах;
4. Умение анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли;

Типичные ошибки:

В ответах на задания с приведением краткого ответа в размере одного слова или последовательности цифр нет полноты и правильности объяснения, которые определяются пониманием общих географических закономерностей; знанием географической специфики конкретной территории; умением применить данные знания для объяснения конкретных географических явлений. Проблемными для выпускников оказались задания №9 (умения определять естественный и миграционный прирост, плотность населения), №17(работа с топографической картой), №22(умения находить информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений), №25 (понимание особенностей природы, населения и хозяйства регионов России).

Выводы и рекомендации:

ОГЭ по географии показывает, что содержание курсов географии за основную школу усвоено на 86, 27 %. Учащиеся показали высокое качество знаний, 9 учащихся из 10 получили оценку «4» или «5». Такие результаты указывают на то, что следует не останавливаться, а продолжать уделять внимание развитию активной познавательной деятельности учащихся, т.е. работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений, систематизации знаний. Уделять внимание умению работать с географической информацией, применять знания для решения познавательных, проблемных задач, умению работы с географической и топографической картами. Часть ошибок связана с недостаточными умениями округлять значения до указанных величин, следовательно, отработке этого метапредметного умения также следует уделить внимание.

При изучении некоторых понятий (миграционный прирост, естественный прирост, рождаемость, доля отраслей промышленности, сельского хозяйства) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

Для успешного выполнения ОГЭ выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям, так как большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке.

Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) 2022 года по предмету биология.

Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) проводится для выявления тенденций качества подготовки выпускников, определения направлений по совершенствованию и методическому обеспечению образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Характеристика структуры и содержания КИМ

Экзаменационная работа рассчитана на выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений.

На выполнение экзаменационной работы по биологии даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 29 задания.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом. Ответы к заданию 1 записывается словосочетанием, ответы к заданиям 2-17 записывается в виде 1 цифры. Ответы к заданиям 18-24 записываются в виде последовательности цифр. К заданиям 25-29 следует дать развернутый ответ. Максимальная сумма баллов за выполненную работу- 45 баллов.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий
и экзаменационной работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий 1–24 оценивается 1 баллом, 18-23-2балла, 24-3балла, задания 25,26- 2 балла, Верное выполненное каждого из заданий 25,26–максимально оценивается 2 баллами. Задание 27-29 оценивается 3 баллами, считается выполненными верно, если правильно выбраны 3 варианта ответа. За неполный ответ – правильно назван один из двух ответов или названы три ответа, из которых два верные, – выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

2.Основные результаты ОГЭ по учебному предмету «Биология»

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Абдуллаева	Асие	Ленуровна	+++++++2221222	2(2)0(2)2(3)2(3)1(3)	36	5
2	Алимов	Рамазан	Энверович	+++++++2221201	2(2)0(2)1(3)1(3)1(3)	31	4
3	Дихтяренко	Иван	Андреевич	---+---+2110210	0(2)0(2)3(3)0(3)0(3)	18	3
4	Ермолаев	Илья	Евгеньевич	+++++++2002201	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	22	3
5	Кошель	Никита	Евгеньевич	+++++++2222112	2(2)0(2)0(3)1(3)1(3)	33	4
6	Красноруцкая	Диляра	Эрвиновна	+++++++2222222	2(2)0(2)0(3)2(3)1(3)	36	5
7	Лозовая	Элеонора	Александровна	+++++++2122222	2(2)1(2)3(3)3(3)3(3)	41	5
8	Стогов	Данил	Дмитриевич	+++++++2210202	2(2)0(2)1(3)2(3)2(3)	32	4
9	Татаринов	Тимофей	Олегович	++++---+2112200	2(2)0(2)3(3)2(3)3(3)	27	4
10	Якубов	Осман	Эрфанович	+++++++2222221	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	29	4
Средние						30	4

Результаты выполненных работ :

- Особенно высок процент правильных ответов на задания 1-17(задания с кратким ответом, оцениваемые в 1 балл). 7 обучающихся(70%) справились с данными вопросами, 3 обучающихся(30%)-частично ответили на вопросы.
- Задания 18-23(повышенный уровень сложности), оцениваемые в 2 балла за каждый верный ответ- 5 обучающихся (50%)справились с заданиями, 5 обучающихся (50%)-частично ответили на вопросы.
- Задание 24(умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму), оцениваемое в 3 балла- 8 обучающихся(80%) частично выполнили задание, 2 обучающихся(20%)-не ответили на данный вопрос.
- Задания 25,26, оцениваемые в 2 балла каждый- 7 обучающихся (70%) справились с заданиями.

- Задания 27,28,29, оцениваемые в 3 балла каждый- 7 обучающихся (70%) полностью или частично справились с заданиями, 3 обучающихся(30%) не приступили к выполнению данных заданий.

Основные затруднения при выполнении заданий возникли в следующих темах:

Задание 18- Владеть приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме;

Задание 19- Умение проводить множественный выбор;

Задание 23- Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных;

Задание 25. Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого.

Задание 26 - Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов;

Задание 27- Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать).

Выводы:

На основании анализа полученных результатов ОГЭ по биологии можно сделать вывод, что:

1. Сформированы на достаточном уровне следующие навыки:

- оценивать: роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей;
- распознавать и описывать: на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки; органы и системы органов человека;
- сравнивать: биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения.

2. Не сформированы на достаточном уровне следующие навыки:

- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах;
- объяснять: родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;
- описывать и объяснять: результаты опытов;
- оценивать: правильность биологических суждений;
- умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных;
- умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

Социальная активность и внешние связи учреждения

В настоящее время МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» не участвует и не реализует проекты, и мероприятия в интересах и с участием местного сообщества. По мере возможности принимаем участие в благотворительных акциях, организованных информационно-методическим отделом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. В перспективе планируем рассмотреть

возможности участия школы в подобных проектах и мероприятиях.

Финансово-экономическая деятельность в МБОУ «Роскошненская школа» реализуется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13002 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10363 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4378 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4378	2900
2	Педагогическая	1099	850
3	Художественная	4798	4500
4	Справочная	197	85
5	Языковедение, литературоведение	34	34
6	Естественно-научная	1866	1678
7	Техническая	173	58
8	Общественно-политическая	457	258

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 85 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Роскошненская школа-детский сад" располагается в двухэтажном блочном здании общей площадью – **3998 кв.м**, которое сдано в эксплуатацию в феврале 1991 года.

Площадь школьной территории – 20 000 кв.м (2 га), площадь озелененного участка – 2 000 кв.м (0,2 га)

В здании школы оборудованы учебные кабинеты для обучающихся, в том числе для

лиц с ОВЗ:

- начальные классы - 4 кабинета
- игровая (для учащихся нач.классов)
- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет истории
- кабинет информатики и ИКТ
- кабинета математики - 2 кабинета
- кабинет русского языка -2 кабинета
- кабинет родного языка и литературы
- кабинет иностранного языка
- кабинет технологии
- кабинет ОБЖ

Имеется:

- Спортивный зал, спортивная площадка
- Библиотека
- Актовый зал
- Школьная столовая рассчитанная на 120 посадочных мест

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Интерактивный комплекс – 2 шт;

компьютерный класс на -40 мест;

имеются 3 мультимедийных проектора с переносными экранами.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

В кабинете информатики оборудовано 20 рабочих мест для обучающихся. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

Интерактивный комплекс – 2 шт;

компьютерный класс на 40 посадочных мест;

имеются 3 мультимедийных проектора с переносными экранами.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня образования.

Здание МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» обеспечивает безбарьерный доступ для обучающихся с ОВЗ (имеется пандус).

Школа подключена к сети Internet.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и

презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Для финансового обеспечения функционирования и развития школы ежегодно совместно с МКУ «Центр по обеспечению деятельности общеобразовательных учреждений» составляется смета расходов бюджетных средств. Финансово-экономическая деятельность в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» реализуется в соответствии с утвержденным финансово-хозяйственным планом работы на 2022 год. Идет планомерная смена школьной мебели и оборудования в кабинетах и других помещениях школы.

**Финансово-экономическая деятельность за 2022 год
МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»**

Всего привлечено внебюджетных средств: 797 431,80 руб.

- Родительская плата - 797 431,80 руб.

Всего привлечено бюджетных средств: 21 866 827,93 руб.

- Федеральный бюджет – 1 421 881,33 рублей
- Местный бюджет – 20 445 946,60 рублей

№ п/п	Характеристика контракта (договора)	Сумма Контракта (договора), руб.
1	Услуги по передачи электроэнергии	247 207,13
2	Услуги холодного водоснабжения	40 478,75
3	Услуги по организации питания 1-4 кл. (завтрак)	244 259,40
4	Услуги по организации питания 1-10 кл. (обед)	332 320,30
5	Услуги по организации питания 1-9 кл. (завтрак) с 01.09.2022 г.	144 725,00
6	Услуги по организации питания 1-4 кл. (обед) с 01.09.2022 г.	267 218,10
7	Услуги питания детский сад (родительская плата)	638 176,85
8	Услуги питания школа (родительская плата)	168 248,50
9	Услуги по обеспечению ВКС	24 000,00
10	Услуги «ПИЛОТ»	3 600,00
11	Услуга охрана с помощью тревожной кнопки	5 475,96
12	Услуга по техническому обслуживанию средств охраны	6 012,24
13	Поставка товара (стройматериалы)	134 110,00
14	Бланки строгой отчетности (аттестаты)	1 988,60
15	Использование программы «СБИС ++, ЭО, ЮЛ»	5 500,00
16	Поддержка сайта	10 000,00
17	Услуги связи Интернет	21 840,00
18	Услуги ТО автобуса	2 405,00
19	Учебная литература (учебники)	33 779,35
20	Услуги по сбору и транспортировке ТБО	9 433,60
21	Поставка товара (интерактивное оборудование)	130 000,00
22	Поставка товара (питьевые фонтанчики)	21 760,00
23	Поставка нефтепродуктов ГСМ (бензин АИ-92)	325 949,55
24	Оказание услуги ТО и ППР системы автоматической сигнализации	48 984,00
25	Оказание услуги ТО и ППР по передаче информации РСПИ	13 416,00
26	Услуга по проведению по мед.осмотру	19 600,00

27	Услуга по отчетности ПЭК за 2021 г.	2 000,00
28	Приобретение ТАХОГРАФА	25 000,00
29	Установка и настройка ТАХОГРАФА	10 000,00
30	Приобретение электрооборудование (водонагревателя)	10 000,00
31	Приобретение сан.техники	26 590,00
32	Поставка ГСМ (масла, жидкости и т.д.)	25 350,00
33	Услуги по изготовлению и поставки бланков строгой отчетности	3 579,00
34	Выполнение кадастровых работ	70 226,37
35	Поставка водонагревного котла	480 000,00
36	Поставка товара для дет.сада (брашуратор)	5 600,00
37	Услуги по акарицидной обработки	15 429,32
38	Установка водонагревного котла	163 009,81
39	Услуги по оказанию платных образовательных услуг (работников)	4 700,00
40	Поставка товара (бумага)	35 730,00
41	Услуга по оценке ПРОФРИСКОВ	14 400,00
42	Проведение проф. гигиенической подготовки (Сан.мин.)	14 592,00
43	Поставка дез.средств	21 974,00
44	Услуга по обработке постельных принадлежностей дет.сада	11 250,00
45	Организация страхования гражданской ответственности владельцев	6 164,25
46	Услуга по страхованию несчастного случая	3 000,00
47	Приобретение запчастей на школьный автобус	111 000,00
48	Ремонт и обслуживание компьютерной техники дет. сад и школа	24 000,00
49	Услуга по проверке тех.оборудования на пищеблоке	6 500,00
50	Поставка товара (учебно-наглядные пособия для дет/сада)	15 000,00
51	Дератизация, дезинсекция	9 635,64
52	Отчеты по экологии 2 ТП (воздух), 2 ТП (отходы)	6 000,00
53	Поставка товара (стенд)для дет/сада	15 000,00
54	Услуга по страхованию пассажиров	12 516,59
55	Услуга по проведению экспертизы технических средств	1 000,00
56	Приобретение оборудования и кух. посуды для пищеблока	507 192,00
57	Поставка учебного оборудования и КТ для дет/сада	43 900,00
58	Поставка детского игрового мягкого модуля для дет/сада	69 205,00
59	Поставка учебно-наглядного пособия для школы	8 141,94
60	Поставка оборудования для мед.кабинета	126 490,00
61	Услуга по установке ТК в автобусе	2 200,00
62	Передача ТК и навигационного терминала ГЛОНАСС	4 800,00
63	Услуга по текущему ремонту и замене дверей (спортзал)	74 501,51
64	Передача оборудования для утилизации	6 000,00
65	Поставка товара (колосники 202*440)	40 500,00
66	Приобретение системы затемнения окон в мед.кабинет (жалюзи)	7 200,00
67	Право на использование программного обеспечения (АРМ Завуч)	21 000,00
68	Игрушки для детского сада	20 000,00
69	Поставка хоз.товаров (моющие и чистящие средства)	18 518,00
70	Выполнение работ по заземлению	10 300,00
71	Поставка Угля марки АКО - антрацит обогащенный	933 288,22
72	Производственный контроль	35 116,80
73	Услуга ЭРА- ГЛОНАСС	2 820,00
74	Перезарядка огнетушителей	11 625,00
75	Медосмотр	52 630,00
76	Спортивный инвентарь (школа, детский сад)	13 027,15

Платных образовательных услуг МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» в настоящее время не оказывает.

Проблемы, которые необходимо срочно решить:

- необходимы учебные пособия для выполнения требований новых программ по всем предметам, особенно: физика, химия, трудовое обучение, физическая культура, биология, география, история;

- требуется обновление мебели, замена дверей, ремонт спортивного зала, утепление фасада школы.

Учебно-материальная база школы поддерживается, мебель вся сохраняется, отремонтированы все кабинеты. В благоустройстве территории школы принимают участие родители, учителя, учащиеся, обслуживающий персонал.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам работы школы в 2022 учебном году работа признана удовлетворительной с учетом предложений и рекомендаций по ее совершенствованию в 2023 году (педсовет, общественный совет школы, результаты муниципального рейтинга по основным направлениям деятельности МБОУ).

II. Показатели деятельности МБОУ «Роскошненская школа-детский сад», подлежащей самообследованию

Показатели		Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	127
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 человек 42,5 %
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6

1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0% 11 класса - НЕТ
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0% 11 класса- НЕТ
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек 10 %
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек 0 %
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек (процент)	66 человек 52 %

	участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 человек 21 %
1.19. 1	– регионального уровня		7 человек 5,5 %
1.19. 2	– федерального уровня		0 человек 0%
1.19. 3	– международного уровня		человека %
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
1.24.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
1.25.	– с высшим образованием		13 человек 87%
1.26.	– высшим педагогическим образованием		13 человек 87%
1.27.	– средним профессиональным образованием		2 человека 13%
1.28.	– средним профессиональным педагогическим образованием		2 человека 13%
1.29.	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 человек 47%

1.29. 1	– с высшей		1 человек 7 %
1.29. 2	– первой		6 человек 40%
1.30.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 человек 53%
1.30. 1	– до 5 лет		4 человека 27 %
1.30. 2	– больше 30 лет		3 человек 20 %
1.31.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 человек 33,7 %
	– до 30 лет		1 человека 6,7 %
1.32.	– от 55 лет		4 человек 27 %
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 человек 100%
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 человек 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,0
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
2.4.2	– медиатеки		Нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		Нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		Нет
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 человек 100%
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16 кв.м

В 2023 году школа планирует, с учетом проведенного анализа и реальных возможностей, результативно принять участие во Всероссийских школьных олимпиадах, предметных творческих конкурсах муниципального и регионального уровней, активизировать научно-исследовательскую деятельность школьников в рамках МАН «Искатель» (по всем направлениям), улучшить результаты в спортивно-массовых мероприятиях и мероприятиях в целом, продолжить работу в рамках реализации школьного проекта по внедрению в образовательный процесс проектной деятельности учителями школы.

В 2023 году планируется ремонт спортзала, ремонт и утепление фасада школы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.43598-20 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.



В данном документе проинформировано
и пронумеровано и скреплено печатью

58

(пятьдесят восемь)

листов

Директор

А.А. Адамек

