

Аналитический отчёт

по итогам работы с учащимися и учителями по читательской грамотности

Во исполнении письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 г. №1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование», приказа управления образования от 26.09.2022г. №389/01-09 Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Джанкойском районе в 2022/2023 учебном году в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» проводились неделя читательской грамотности с 07 ноября по 11 ноября 2022 года, на которой были даны следующие мероприятия.

С учащимися:

- Открытие недели читательской грамотности. (5-9 кл.) (07.11.2022 г.), присутствовали – 59 учащихся.
- Презентация «Развитие читательской грамотности у обучающихся. (5-9 кл.) (07. 11.2022 г.), присутствовали – 59 учащихся.
- Литературный квест. (5-6 кл.) (08.11.2022 г.), присутствовали – 28 учащихся.
- Библиотечный урок «Словари русского языка». (5-6 кл.) (09.11.2022 г.), присутствовали – 21 учащихся.
- Мониторинг уровня читательской грамотности на платформе РЭШ. (8-9 кл.) (10.11.2022 г.);
08.11.2022 г. загружено 10 заданий, решено –10 заданий. (9 класс)
09.11. 2022 г. загружено 5 заданий, решено - 5 заданий. (8 класс)
15.12.2022 г. загружено 5 заданий, решено - 5 заданий. (8 класс)
22.12.2022 г. загружено 12 заданий, решено –12 заданий. (9 класс)
18.01.2023 г. загружено 6 заданий, решено - 6 заданий. (8 класс)
17.02.2023 г. загружено 5 заданий, решено – 5 заданий. (8 класс)
17.02.2023 г. загружено 10 заданий, решено –10 заданий. (9 класс)
27.03.2023 г. загружено 6 заданий, решено - 6 заданий. (8 класс)
- 16.03.2023 г. проведен словарный урок в 8 классе «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»,
28.03.2023 г. чемпионат по чтению вслух произведений М.А. Горького учащимися 9 класса, посвященный к 155-летию со дня рождения писателя.

С учителями:

- заседание МО общественно-гуманитарного цикла на тему: «Функциональная грамотность» (Формирование читательской грамотности) (Протокол № 2 от 02.11.2022).

03.11.21 г. - Выступление на педсовете с докладом по теме: « Развитие читательской грамотности у обучающихся среднего звена (5-9 классы)».

Работа по формированию читательской грамотности проводилась среди обучающихся 8-9 классов. Количество обучающихся: 8 класс- 6; 9 класс- 10.

Был составлен план работы, согласно которому в течении года проводились внеклассные мероприятия, тестирования и диагностические работы.

Для работы по формированию читательской грамотности использовался банк заданий информационно-образовательной среды РЕШ.

Основу оценки читательской грамотности составляют следующие основные компетенции:

- беглое чтение;
- толкование текста в буквальном смысле;
- оценка языка и формы сообщения;
- поиск информации и ее извлечение;
- преобразование данных от частных явлений к обобщенным;
- формулирование основных идей и выводов;
- общее понимание текста;
- размышления о содержании и оценка, соотнесение с внетекстовой информацией.

В ходе работы выявлено, что учащиеся понимают необходимость развитие читательской грамотности и применение знания в повседневной жизни, но при выполнении заданий испытывают некоторые трудности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Проводить систематическую работу по привлечению учащихся в работу по формированию читательской грамотности.
2. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочное время.

Ответственный по реализации направления

читательской грамотности:

Аджимуллаева А. С.