

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»)**

П Р И К А З

16 июня 2023 года

№ 185- ОД

с. Роскошное

***Об эффективности работы по непрерывному
повышению квалификации
педагогических кадров
МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»
в 2022-2023 учебном году***

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 19), в целях содействия повышению качества общего образования создания системы непрерывного повышения квалификации работников образования в условиях модернизации образования, обеспечения информационной поддержки образовательного процесса, научной, инновационной и методической работы в муниципальных образовательных учреждениях Джанкойского района, внедрения новых образовательных технологий в практику работы, приказа управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района от 26.08.2022г. №244/01-03, приказа по МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» от 31.08.2022 года Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров в МБОУ «Роскошненская школа» в 2022-2023 учебном году, с целью координации методической деятельности и создания единого информационно-педагогического пространства МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» проведён анализ эффективности работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.

Методическая служба в школе выступает как система, управляющая ростом профессионального мастерства педагогов, и эту работу нацеливает на достижение глубоких, качественных изменений в деятельности учителя. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» продолжило работу над реализацией методической темы: **«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и новых ФГОС НОО и ООО».**

Основная цель методической работы – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС.

Основными составляющими элементами методической деятельности являлись:

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- включение родителей в творческий педагогический поиск;
- создание информационного банка учебно-методической литературы по дополнительному образованию;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;

-освоение содержания новых технологий обучения и методов педагогической деятельности.

Задачи методической работы в 2022-2023 учебном году:
в области начального общего, основного общего и среднего общего образования

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного, среднего общего образования;
- реализация новых ФГОС НОО, ООО;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального, основного, и среднего общего образования;
- увеличение доли информационного ресурса в образовательном пространстве школы;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления;
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- совершенствование работы органов управления школой (Совета школы, Совет родителей);
- сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся;
- изучить проблему преемственности образования между начальной и основной школой;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;
- создание модели условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1. Работа с кадрами:

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
- организация аттестации педагогических работников;
- работа методических объединений и творческих объединений педагогов;
- обобщение и распространение опыта работы педагогов;
- формирование банка информации на базе методического кабинета школы;
- подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения

педагогических советов, методических семинаров;

- оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов.

2. Работа с одарёнными детьми:

- организация и участие обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;

- организация и методическая поддержка участия одарённых детей в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Информация об итогах работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году отображена в Аналитической справке (приложение 1).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году (Приложение 1).

2. Считать организацию работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

3. Объявить благодарность руководителям МО: Саядиновой Л.А., руководителю методического объединения начальных классов, Аджимуллаевой А.С., руководителю методического объединения общественно-гуманитарного цикла, Щодрык А.П., руководителю методического объединения естественно-математического цикла, Ибадуллаевой Э.Р., руководителю методического объединения классных руководителей за добросовестное отношение к своим обязанностям, за креативный подход к организации методической работы и к оформлению документации методического объединения.

4. Учителям-предметникам:

5.1. Направить работу педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году на реализацию проблемы школы: **«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе».**

5.2. Внедрять эффективные образовательные технологии, направленные на повышение качества образования, систематически работать над уровнем педагогического мастерства путём самообразования.

Срок: Постоянно.

5.3. Продолжать работу по выявлению и развитию одаренности учащихся с высокой мотивацией обучения.

Срок: Постоянно.

5.4. Активизировать работу по привлечению учащихся к конкурсам различной направленности, повышать качество работ учащихся.

Срок: Постоянно.

5.5. Творчески ориентировать педагогический коллектив на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

Срок: Постоянно

5.6. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Срок: Постоянно.

5.7. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.

Срок: Постоянно.

6. Руководителям МО школы:

6.1. Рассмотреть итоги методической работы в 2022-2023 учебном году на заседаниях методических объединений.

Срок: Август 2023 года.

6.2. Продолжать пополнять методический кабинет методическими разработками.

Срок: постоянно.

6.3. Изучать на заседаниях МО инновационные технологии и внедрять их в практику.

Срок: постоянно.

6.4. Уделять особое внимание вопросу обобщения педагогического опыта учителей.

Срок: Постоянно.

6.5. Работать над пополнением наглядного, раздаточного материала, методической литературы.

Срок: Постоянно.

6.6. Проводить целенаправленную работу с молодыми учителями с целью повышения их профессионального уровня.

Срок: Постоянно.

6.7. Вести мониторинг участия педагогов в методической работе школы.

Срок: Постоянно.

6.8. Повышать компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП.

Срок: Постоянно.

7. Заместителю директора по УВР Джапиловой Л.Р.:

7.1. Продолжить систематический контроль работы методических объединений, качеством ведения обязательной документации.

Срок: Постоянно.

7.2. Изыскивать возможность организации подписки на предметные издания периодической педагогической прессы и приобретение методической литературы по всем направлениям.

Срок: Постоянно.

7.3. Продолжить работу по планированию, организации и проведению мероприятий, направленных на совершенствование учебного процесса, участием учителей и обучающихся в различных методических и конкурсных программах.

Срок: Постоянно.

7.4. Активизировать работу учителей по предоставлению информации, касающейся преподавания предметов, по созданию персональных страниц на сайтах и наполняемости сайта информацией об учебно-воспитательном процессе, регулярно и оперативно организовывать освещение методических мероприятий на сайте общеобразовательного учреждения.

Срок: Постоянно.

7.5. Продолжать работу по методическому сопровождению введения новых ФГОС НОО,ООО.

Срок: Постоянно.

7.6. Включать вопросы, касающиеся мониторинга качества преподавания русского языка, математики в годовой план школы.

Срок: Ежегодно.

7.7. Продолжить систематический контроль качества ведения учителями обязательной документации, информировать учителей о персональной ответственности за ведение школьной документации.

Срок: Сентябрь 2023 года.

7.8. Работать над созданием нормативно-правовой базы обеспечения введения ФОП НОО, ФОП ООО, ФГОС НОО, ООО,СОО.

Срок: Июнь-август 2023 года

7.9. Осуществлять мониторинг успеваемости учащихся в целях успешной реализации ФГОС.

Срок: Декабрь 2023 года-май 2024 года

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Джалилову Л.Р.

Директор

А. А. Адамек

С приказом ознакомлены:

_____ Л.Р.Джалилова _____
_____ Л.А.Салядинова _____
_____ А.С.Аджимуллаева _____
_____ А.П.Щодрык _____
_____ Э.Р.Ибадуллаева _____

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ
«Роскошненская школа-детский сад»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
Об эффективности работы по непрерывному
повышению квалификации
педагогических кадров
в 2022-2023 учебном году.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, определить основные задачи деятельности методической работы на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год: : «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и новых ФГОС НОО и ООО».

Основная цель методической работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательного деятельности, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС.

В этой связи, первоочередными задачами на следующий 2022 – 2023 учебный год остаются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного, среднего общего образования;
- реализация новых ФГОС НОО, ООО;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального, основного, и среднего общего образования;
- увеличение доли информационного ресурса в образовательном пространстве школы;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления;
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- совершенствование работы органов управления школой (Совета школы, Совет родителей);
- сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся;
- изучить проблему преемственности образования между начальной и основной школой;

- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;
- создание модели условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.

Работа с кадрами:

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
- организация аттестации педагогических работников;
- работа методических объединений и творческих объединений педагогов;
- обобщение и распространение опыта работы педагогов;
- формирование банка информации на базе методического кабинета школы;
- подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров;
- оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов.

План работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации в 2022-2023 учебном году

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Работа ШМО и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет, заседание МО
ОКТАБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание МО
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в	Посещение уроков	Зам. директора	Отчёты по самообразованию

		работе учителя		по УВР	педагогов
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Директор школы	Справка
2	Повышение квалификационн ой категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководит ели МО	Протоколы заседаний МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководит ели МО	Протоколы заседаний
2	Работа МО	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Зам. директора по УВР и ВР	Справка
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализ профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета

МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

Методический совет.

С целью координации методической работы в сентябре 2021 года был создан методический совет, который направлял работу предметных МО, участвовал в разработках и проведении педагогических советов, семинаров-практикумов, аттестации педагогов школы.

Состав методического совета:

- руководитель методического совета - Джалилова Л.Р., заместитель директора по УВР;
- руководитель МО учителей начальных классов – Саладинова Л.А., учитель начальных классов;
- руководитель МО учителей естественно-математического цикла – Щодрык А.П. учитель физики;
- руководитель МО учителей общественно-гуманитарного цикла – Аджимуллаева А.С., учителя русского языка и литературы;
- руководитель МО классных руководителей – Ибадуллаева Э.Р., учитель родных языков.

В течение 2022-2023 учебного года прошло 6 заседаний **Методического совета**, на которых были рассмотрены вопросы по определению содержания, форм и методов повышения квалификации учителей, по подготовке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, по созданию временных творческих групп, по актуальным проблемам образования, по организации работы и принятию плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в текущем учебном году, по организации работы по преемственности садика и начальной школы, начальной и основной школы, по реализации педагогическим коллективом ФГОС НОО, ООО, по организации аттестации педагогических кадров и др. Следует отметить, что все заседания методического совета прошли на высоком уровне: интересными и содержательными были доклады, предложения, выработаны методические рекомендации.

Темы заседаний методического совета:

Дата	Тематика	Ответственные	Отм. о вып.
Август сентябрь	<u>Заседание первое (установочное)</u> 1. Итоги методической работы в 2021-2022 учебном году 2. Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ учителей на 2022-2023 учебный год. 4. Формирование банка данных о методических	Зам.директора по УВР	

	темах учителей (темах самообразования).		
Октябрь	<u>Заседание второе</u> 1. Проблема адаптации учащихся 1,5 классов. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов и готовность к обучению на втором уровне. 2. Курсовая подготовка учителей. 3. Аттестация педагогических работников. Нормативно-правовые аспекты аттестации. 4. Организация и проведение школьных этапов предметных ученических олимпиад.	Руководитель ШМС	
Ноябрь-декабрь	<u>Заседание третье</u> 1. Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах. (Конкурсы, МАН школьников Крыма «Искатель»). 2. Организация курсовой подготовки учителей. 3. Анализ контрольных работ по предметам. 4. О проведении предметных недель.	Руководитель ШМС	
Январь-февраль	<u>Заседание четвертое</u> 1. Итоги ученических олимпиад по предметам на муниципальном этапе. 2. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам полугодия. 3. Изменения в государственной итоговой аттестации (отслеживание уровня качества подготовки к ОГЭ ЕГЭ в 2022-2023 у.г.)	Руководитель ШМС	
Март-апрель	<u>Заседание пятое</u> 1. Работа с одаренными и способными учениками. 2. Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов в конце учебного года.	Руководитель ШМС	
Май-июнь	<u>Заседание шестое</u> 1. Подведение итогов работы ШМО, МС. 2. Подведение итогов курсовой подготовки, аттестации пед.кадров. 3. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей. 4. Обсуждение методического плана работы на следующий учебный год. Задачи на	Руководитель ШМС,	

	основании анализа.		
--	--------------------	--	--

Вывод:

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Школьные методические объединения

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (МО), а также творческие группы (ТГ).

В школе работают **4 методические объединения**.

Каждое из них работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Научно – методическая работа школы строится на основе годового плана.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

Общий план работы школьных методических объединений:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ факультативных занятий, планов индивидуальных занятий, внеурочной деятельности	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение контрольно – измерительных материалов ГИА (ФИПИ)	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
6.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

**Участие в олимпиадах, творческих, спортивных и исследовательских конкурсах за
2022-2023 уч.год
1 класс**

Дата	Уровень мероприятия	Вид мероприятия	Тема/предмет	Ф.И.О. педагогов подготовивших участников	Результат
Ноябрь 2022г.	Учи.ру	олимпиада	«Безопасные дороги»	Игнатьева Т.А.	Победитель-2 уч. Похвальная грамота-1 уч.
Декабрь 2022г.	Учи.ру	олимпиада	«Эра роботов»	Игнатьева Т.А.	Грамота участника -3 уч. Грамота лидера-5 уч. Первое место-1уч. Второе место-8уч. Третье место
			«Безопасный интернет»	Игнатьева Т.А.	Похвальная грамота-5уч. Сертификат-2уч. Диплом победителя-1уч.
Январь 2023г.	Учи.ру	олимпиада	«День Рождения Учи.ру»	Игнатьева Т.А.	Первое место-1уч. Второе место-6уч.
Февраль 2023г.	Учи.ру	олимпиада	Олимпиада по окружающему миру	Игнатьева Т.А.	Сертификат участника-1уч. Похвальная грамота-1уч.
			Олимпиада по русскому языку	Игнатьева Т.А.	Диплом победителя -1уч.
			«Остров Сокровищ»	Игнатьева Т.А.	Второе место-1уч. Третье место-6уч.
Март 2023г.	Учи.ру	олимпиада	«Мистические Бермуды»	Игнатьева Т.А.	Грамота лидера-5уч. Второе место-8уч. Грамота участника -2уч.
Апрель	Учи.ру	олимпиада	«Финансовая грамотность и	Игнатьева Т.А.	Диплом

2023г.			предпринимательство»		победителя -3уч. Похвальная грамота-3уч. Сертификат-3уч.
			«Весеннее пробуждение»		Грамота лидера- 5уч. Первое место- 6уч. Второе место- 1уч.

2 класс

Дата	Уровень мероприятия	Вид мероприятия	Тема/предмет	Ф.И.О. педагогов подготовивших участников	Количество обучающихся	Результат
15.09.22	Муниципальный	рисунок	«Вместе ярче»	Кот Е.В.	1	
22.09.22г.	Муниципальный	рисунок	«Охрана труда глазами детей»	Кот Е.В.	1	участник
20.10.22г.	Муниципальный	рисунок	«Стоп коррупция»	Кот Е.В.	1	4 место
11.11.22г.	Муниципальный	рисунок	«Космические фантазии»	Кот Е.В.	1	5 место
01.12.22г	Муниципальный	рисунок	«Сохраним можжевелники Крыма»	Кот Е.В.	1	
27.02.23г.	Муниципальный	рисунок	«Крым в сердце моём»	Кот Е,В,	2	2 место 6 место
04.12.22г.	Общероссийский	конкурс	«Разговоры о важном»	Кот Е.В.	1	1,2,3

3 класс

Дата	Уровень мероприятия	Вид мероприятия	Тема/предмет	Ф.И.О. педагогов подготовивших участников	Количество обучающихся	Результат
23.11.22г.	Муниципальный	Театрализованная постановка	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки»	Салядинова Л.А.	10	3 место
13.10.22г.	Муниципальный	Рисунок	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Безопасная дорога глазами	Салядинова Л.А.	1	Участники

			детей»			
20.10.22г.	Муниципальный	Рисунок	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» «Стоп коррупция»	Салядинова Л.А.	1	1
10.02.23г.	Муниципальный	Театрализованная постановка	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы-Наследники Победы!»	Салядинова Л.А.	10	Участники
18.04.23г	Муниципальный	Декоративно-прикладное искусство	«Пасхальная ассамблея»	Салядинова Л.А.	3	Участники
30.11.2022	Общероссийский	Конкурс	«Разговоры о важном»	Салядинова Л.А.	10	1,2,3 места
Февраль 2023	Всероссийская онлайн олимпиада	Олимпиада	По русскому языку	Салядинова Л.А.	12	1,2, участники
Ноябрь 2022	Образовательный марафон	Марафон	Эра роботов	Салядинова Л.А.	16	1
Декабрь 2022	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Олимпиада	По русскому языку	Салядинова Л.А.	1	Участник
Декабрь 2022	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Олимпиада	По математике	Салядинова Л.А.	1	Призер
Февраль 2023	Всероссийская онлайн олимпиада	Олимпиада	Безопасный интернет	Салядинова Л.А.	16	1,2, участники
Февраль 2023	Всероссийская онлайн олимпиада	Олимпиада	Безопасные дороги	Салядинова Л.А.	16	1,2, участники
Февраль 2023	Всероссийская онлайн олимпиада	Олимпиада	По окружающему миру	Салядинова Л.А.	12	1,2, участники
Январь 2023	Образовательный марафон	Марафон	Остров сокровищ	Салядинова Л.А.	16	1

4 класс

Дата	Уровень мероприятия	Вид мероприятия	Тема/предмет	Ф.И.О. педагогов подготовивших участников	Количество обучающихся	Результат
------	---------------------	-----------------	--------------	---	------------------------	-----------

	Муниципальный этап Республик-ого конкурса	Изобразит. искусство	«Космические фантазии»	Ибраимова З.А.	1	2 место
	Муниципальный	ИЗО	«Я на выборы пойду- пусть меня научат»	Ибраимова З.А.	1	участни- к
	Муниципальный	Олимпиада	Русский язык	Ибраимова З.А.	1	1 место
	Муниципальный	Олимпиада	Математика	Ибраимова З.А.	1	9 место
	Муниципальный	ИЗО	«Крым в сердце моём»	Ибраимова З.А.	1	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	ИЗО	«Ради жизни на земле..»	Ибраимова З.А.	1	
	Муниципальный	ИЗО	«Сохраним можжевелники Крыма»	Ибраимова З.А.	1	4 место
	Муниципальный	Декоративно-прикладное искусство	«Пасхальная ассамблея»	Ибраимова З.А.	1	4 место
20.12.2022	Общероссийский	конкурс	«Разговоры о важном»	Ибраимова З.А.		

Обучающиеся 3,4 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (по предметам русский язык, математика), целями и задачами которого являются:

- выявление способных и одаренных обучающихся;
- развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку

3 класс-участник

4 класс – 1 место на муниципальном уровне

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике

3 класс-призер

4 класс-участник

Педагогам продолжить работу по созданию условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся 1-4 классов: развивать у обучающихся стремление к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, творческие способности, навыки исследовательской деятельности, через участие во внеурочной деятельности, в интеллектуальных марафонах, конкурсах, исследовательских конференциях.

Участие в конкурсах олимпиадах учителя истории Джалиловой Л.Р.

№	ФИО уч-ся, класс	Конкурсы олимпиады	Результат
---	------------------	--------------------	-----------

1	7 класс Ибадуллаев Рустем	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Призер
2	7 класс Ибадуллаев Рустем	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Призер
3	Бекирова Эльвина Меметовна, 9 класс	Муниципальный этап республиканской сессии малой академии наук Крыма, секция военная история России (базовая дисциплина история России)	Диплом III степени
4	Асанов Азиз Аджиибраимович, 9 класс	Малая академия наук Крыма, секция социологии (базовая дисциплина история России,	Диплом I степени
5	Пронин Руслан Владимирович, 9 класс	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»: номинация «Этнография»	1 место
6	Бекирова Эльвина Меметовна, 9 класс	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»: номинация «Экологическое краеведение»	1 место
7	Пономаренко Андрей Владиславович, 9 класс	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»: номинация «Историческое краеведение»	1 место
8	Бекирова Эльвина Меметовна, 9 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым-наш общий дом» 2023, Тема: «Усадьба братьев Кайзеров»	1 место
9	Асанов Азиз Аджиибраимович, 9 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым-наш общий дом» 2023, Тема: «Обычай и обряды цыган»	1 место
10	Лозовая Вероника Александровна, 7 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым-наш общий дом» 2023, Тема: «Рушник-элемент культуры российской семьи».	1 место
11	Бекирова Эльвина Меметовна, 9 класс	Итоги Республиканского конкурса «Крым-наш общий дом» 2023, Тема: «Усадьба братьев Кайзеров»	11 место
12	Асанов Азиз Аджиибраимович, 9 класс	Итоги Республиканского конкурса «Крым-наш общий дом» 2023, Тема: «Обычай и обряды цыган»	7 место
13	Лозовая Вероника Александровна,	Итоги Республиканского конкурса «Крым-наш общий дом» 2023, Тема:	5 место

	7 класс	«Рушник-элемент культуры российской семьи».	
14	Бекирова Эльвина Меметовна, 9 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» 2023, Исследование «История местного самоуправления моего края от середины 18 века до настоящего времени»	1 место
15	Асанов Азиз Аджиибраимович, 9 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» 2023, Презентация «Как я провел урок местного самоуправления в моем классе».	1 место
16	Бекирова Эльвина Меметовна, 9 класс	Итоги Республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2022-2023 учебном году, тема: «Водные объекты в Крыму и в жизни крымских татар».	Диплом III степени
17	Клемпач Александра Александровна, 7 класс	Итоги муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году	2 место (призёр)
18	Клемпач Александра Александровна, 7 класс	Итоги муниципального этапа Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	3 место (призёр)

**Участие в конкурсах олимпиадах учителя русского языка и литературы
Аджимуллаева А. С.**

№	ФИО уч-ся, класс	Конкурсы олимпиады	Результат
1	7 класс Клемпач София	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Участник
2	8 класс Скороход Андрей	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Участник
3	9 класс Бекирова Эльвина	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Участник

4	7 класс Джалилова Севиля	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Участник
5	8 класс Скорород Андрей	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Участник
6	9 класс Зайтов Али	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Участник
7	5 класс Джалилова Джемиле	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Участник
8	6 класс Зайтова Наиле	Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» номинация «Декламация литературных произведений»	Призер
9	6 класс Пасечник Любовь	Большой Всероссийский фестиваль детского юношеского творчества номинация «Художественное слово»	Призер

Участие в конкурсах олимпиадах учителя Абибулаев А. Б.

№	ФИО уч-ся, класс	Конкурсы олимпиады	Результат
1	8 класс	Муниципальный творческий конкурс по музыке «Шаг к Олимпу»	17 место

Участие в конкурсах олимпиадах учителя Пронина Л. З.

№ п/п	Ф.И. класс	Название конкурса	Место
1.	Джалилова Севиля, 7 класс	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Участие
2.	Джалилова Севиля, 7 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»	Участие
3.	Зайтова Наиле, 6 класс	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Безопасная дорога глазами детей»	Участие
4.	Пронин Руслан, 9 класс	Районный конкурс детского рисунка «Я на выборы пойду-пусть меня научат» Территориальной избирательной комиссии Джанкойского района	3 место
5.	Пронин Руслан, 9 класс	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Космические фантазии»	2 место
6.	Джалилова Севиля (7 класс)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»	3 место
7.	Зеленский Артем, 7 класс	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Ради жизни на Земле»	3 место
8.	Давс Ирина, 5 класс	Муниципальный этап конкурса детских	6 место

		рисунков «Пасхальная ассамблея»	
9.	Джалилова Севиля, 7 класс	Муниципальный этап Большого творческого фестиваля	3 место
10.	7 класс	Муниципальный творческий конкурс по ИЗО «Шаг к Олимпу»	13 место

Участие в конкурсах олимпиадах учителя Ибадуллаева Э. Р.

Класс	Олимпиада	Результата	Ф.И.О. участника
8	Обществознание	Участник – 13 место	Ибрагимов Садредин
9	Обществознание	Участник – 11 место	Зайтов Али
8	История	Участник – 10 место	Ибрагимов Садредин
9	История	Участник – 12 место	Бекирова Эльвина
7	Крымскотатарский язык	Участник 10 место	Асанова Феми
8	Крымскотатарский язык	Участник 13 место	Ибрагимов Садредин
9	Крымскотатарский язык	Участник 16 место.	Зайтов Али
5,6,7	Конкурс «Крымский теремок»	Призёр	Ибадуллаев Рустем Али-заде Эмиль Зайтова Наиле Клеблеев Ильяс Ибадуллаев Ильми Джалилова Джемиле
5	Конкурс» «Язык – душа народа»	Участник	Ибадуллаев Ильми
6	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Участник	Зайтова Наиле

Участие в конкурсах олимпиадах учителя Нагорной А. А.

№	ФИО уч-ся, класс	Конкурсы олимпиады	Результат
1	7 класс Джалилова Севиля	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Участник
2	8 класс Скороход Андрей	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Участник

3	9 класс Зайтов Али	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Участник
---	-----------------------	--	----------

Результаты участия в ВОШ (муниципальный этап)

Предмет	класс	результат	место	Учитель
Физическая культура (юноши)	9	участник		Ибраимов А.С.
Физическая культура (юноши)	7	участник		Ибраимов А.С.
Физическая культура (девушки)	8	участник		Ибраимов А.С.
Физическая культура (девушки)	7	участник		Ибраимов А.С.
Химия	8	участник	8	Пронина Л.З.
Химия	9	участник	9	Пронина Л.З.
Биология	7	призер	3	Пронина Л.З.
Биология	8	участник	18	Пронина Л.З.
Биология	9	участник	15	Пронина Л.З.
Экология	9	участник	12	Пронина Л.З.
География	9	участник	20	Адамек А.А.
География	10	участник	16	Адамек А.А.
География	7	призер	3	Адамек А.А.
Технология	7	участник		Номенат Н.Л.
Технология	8	участник		Номенат Н.Л.
ОБЖ	9	участник		Ибраимов А.С.
Информатика	8	призер	3	Джалилова Л.Р.
Информатика	9	участник		Джалилова Л.Р.
Математика	7	участник		Саган И.Е.
Математика	8	участник		Щодрык А.П.
Математика	9	участник		Саган И.Е.
Физика	7	участник	7	Щодрык А.П.
Физика	8	участник	30	Щодрык А.П.
Физика	9	участник	25	Щодрык А.П.

Участие в конкурсах

Мероприятие	классы	результат	место	учитель
Муниципальный этап «Локобаскет»		участие		Ибраимов А.С.
Соревнование по футболу «Кубок главы Республики Крым»	5,7	участие		Ибраимов А.С.
Муниципальный этап сборных школ по футболу	7-9	призер	3	Ибраимов А.С.
Соревнования по легкой атлетике «Президентские состязания»	5	Участие	7	Ибраимов А.С.
Первенство по футболу «Кожаный мяч»	6-9	призер	3	Ибраимов А.С.
Всероссийский экологический Диктант	9	Диплом III степени	3	Пронина Л.З.
Районный экологический конкурс «Сохраним можжевельник Крыма »	6	победитель	1	Пронина Л.З.
Муниципальный этап	5	участие		Пронина Л.З.

республиканского конкурса экологических театров «Живи в стиле Эко»				
Муниципальный этап республиканского конкурса «Пасхальная Ассамблея»	9 8	Победитель участник	1	Номенат Н.Л.
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди обучающихся Джанкойского района.	7 7	Призер участник	3	Номенат Н.Л.

На протяжении учебного года учителя-предметники в системе работали над пополнением методической базы кабинетов, их оформлением. Все заведующие кабинетами провели определённую работу по подготовке эстетического оформления и систематизации материалов. Проведённая работа позволила сакцентировать внимание учителей на необходимости создания и постоянного совершенствования кабинета как творческой лаборатории каждого учителя.

Творческие группы.

Продолжили работу творческие группы:

1. Творческая группа учителей по реализации ФГОС в начальной школе в составе: Сялядинова Л.А., Игнатъева Т.А., Ибраимова З.А., Кот Е.В.
 2. Творческая группа «Развитие способных и одарённых детей» в составе: Джалилова Л.Р., заместитель директора по УВР; Прониной Л.З., советник директора по воспитанию; Ибадуллаева Э.Р., учитель родных языков.
 3. Творческая группа учителей по внедрению нового ФГОС НОО,ООО в составе: заместителя директора по УВР Джалиловой Л.Р., Щодрык А.П., руководитель ШМО естественно-математического цикла, Овчинниковой Т.Т., педагога-психолога; Аджимуллаевой А.С., учитель русского языка; Прониной Л.З., учителя биологии; Саган И.Е., учитель математики, руководитель МО начальных классов Сялядинова Л.А.
- Работа творческих групп была плодотворной и результативной.

Методические оперативки:

В 2022-2023 учебном году были проведены методические оперативки информационно-консультационного характера:

- Введение новых ФГОС НОО,ООО.
- Введение родных языков.
- Соблюдение единого орфографического режима;
- Ведение школьной документации;
- Требования стандартов образования к преподаванию предметов в начальном общем и основном общем образовании;
- Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- Изучение требований к оформлению кабинетов биологии, физики, химии, информатики и ИКТ;
- Об объеме и характере контрольных работ и домашних заданий;
- Обзор новинок методической литературы;
- Изучение Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- Организация дистанционного обучения.

Консультации для малоопытных учителей на темы:

- По составлению рабочих программ;

- По календарно-тематическому планированию;
- По организации учебного процесса на уроках;
- По работе с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- По ведению школьной документации;
- По организации дистанционного обучения;
- По работе с Электронным журналом.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО и творческих групп, соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях МО и творческих групп рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились декады, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, методические недели. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Предметные недели проведены полностью в соответствии с планом.

Рекомендации:

- Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями, особое внимание уделить изучению организации эффективного дистанционного обучения.
- Руководителям МО, творческих групп активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Педагогам работающим в 1,5 классах подготовить рабочие программы и календарно-тематическое планирования по новым ФГОС НОО, ООО для своих предметов.

Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Был издан приказ № 216-ОД «Об организации работы с молодыми и малоопытными педагогами и создании Школы Молодого Учителя» МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» в 2022-2023» от 01.09.2022, составлен план работы с малоопытными учителями, распределено наставничество.

Для совершенствования профессиональных навыков закреплены за малоопытными специалистами наставники:

за малоопытным специалистом – учителем родных языков, музыки- Абибулаева А.Б., учителем ИЗО Прониной Л.З., учителя русского языка и литературы Аджимуллаева А.С.;

за малоопытным специалистом – учителем начальных классов- Игнатьевой Т.А., учителя начальных классов Саладинову Л.А.;

за малоопытным специалистом – педагогом-психологом Овчинниковой Т.Т., учителя физики и математики Щодрык А.П.;

за малоопытным специалистом – учителем технологии Номенат Н.Л., учителя химии и биологии Пронину Л.З.;

за малоопытным специалистом – учителем начальных классов Кот Е.В., учителя начальных классов Ибраимову З.А.

Всеми наставниками были составлены индивидуальные планы работы с малоопытными педагогами. Постоянно проводились консультации, осуществлялось взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. На них присутствовали представители администрации школы, педагог-психолог, руководители методических объединений.

Администрация школы также оказывала методическую помощь молодым учителям при подготовке уроков, внеклассных мероприятий.

Малоопытные учителя школы – участники предметных школьных и районных методических объединений.

Цель работы с малоопытными педагогами- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- адаптация малоопытного учителя в коллективе; определение уровня его профессиональной подготовки; выявление затруднения в педагогической практике;
- формирование творческой индивидуальности малоопытного учителя;
- создание условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развитие потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Занятия для малоопытных педагогов:

Цель: создание условий для профессионального педагогического становления малоопытных специалистов посредством консультаций, лекционных часов, знакомства с инструкциями, взаимопосещений уроков с последующим их анализом.

Задачи:

1. Способствовать освоению методики планирования уроков разных типов, видов и форм.
2. Формировать умения и навыки работы с научной литературой.
3. Выдвигать и апробировать новые идеи, содержания, методы организации учебного процесса. Осваивать новые технологии в сотрудничестве и развитии.
4. Оказывать помощь в проведении самодиагностики и диагностики учащихся.
5. Формировать у молодых специалистов культуру публичных выступлений, межличностных отношений, отношений с учащимися.
6. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
7. Создать атмосферу партнёрства и сотрудничества в диаде молодой педагог-педагог-наставник.

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	- Самообразование как источник индивидуального роста педагога. -Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
2	- Интеграция – один из путей развития познавательного интереса учащихся. -Дискуссия «Способы самообразования обучающихся». -Методические рекомендации по теме самообразования.	Октябрь	Зам. директора по УВР

3	-Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета. -Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». -Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, учитель информатики
4	- Основы теории развивающего обучения. -Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению».	Декабрь	Зам. директора по УВР
5	-Стили педагогического общения. -Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и обучающегося.	Январь	Зам. директора по УВР
6	- Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. - деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. -Практикум «Проектирование уроков».	Февраль	Зам. директора по УВР Руководитель МО
7	- Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. -Дискуссия «Работа с неуспевающими обучающимися».	Март	Зам. директора по УВР
8	- Микроисследование «Проблемы молодых учителей». -Творческий отчет молодых учителей.	Апрель (дистанционно)	Зам. директора по УВР
9	- Подведение итогов работы «Школы молодого учителя».	Май	Зам. директора по УВР

Работа с малоопытными педагогами в течение года была продуктивной, носила системный характер.

Мониторинг молодых и малоопытных учителей.

Учебный год	малоопытные специалисты	%	Общее количество педагогов
2018-2019	5	36	14
2019-2020	5	36	14
2020-2021	5	36	14
2021-2022	2	14	14
2022-2023	6	38	16

Выводы: план работы школы молодого педагога за 2022-2023 учебный год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые и малоопытные специалисты участвуют в предметных неделях, заседаниях МО, но недостаточно активны в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
2. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

Практические семинары.

Для повышения профессионального уровня педагогов систематически проводятся **практические семинары**. Главная задача данных семинаров обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению реализации ФГОС НОО,ООО, СОО в 2022-2023 учебном году проведены методические семинары с целью обеспечения информационно-методической поддержки деятельности педагогов, направленной на повышение качества образования через освоение компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Темы семинаров:

- I. «Обновлённые ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом».
- II. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».
- III. «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ».

Педагогические советы.

Реализации методической темы школы способствовало проведение педагогических советов. В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях развития компетенции учителей в области применения современных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе, совершенствования обобщения и распространения передового опыта работы учителей, реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании, обновления содержания образования в условиях введения ФГОС с целью обеспечения его качества были проведены педагогические советы.

№ п/п	Дата	Тематика
1	Август	1. Педсовет № 1. «Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового учебного года" 2. «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ». 3. Анализ учебно-воспитательной работы школы в 2021-2022

		учебном году. 4. Распределение учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год. Тарификация сотрудников. 5. Согласование: 5.1. рабочих программ педагогов школы. 5.2. календарного учебного графика школы (КУГ). 5.3. учебного плана школы (с ОВЗ) 5.4. годового плана работы школы. 6. Рассмотрение и обсуждение расписания уроков, работы методических объединений, внеурочной деятельности, кружковой работы. 7. Итоги ГИА-2022 в 9,11 классах. ГИА в сентябрьские сроки. 8. Режим работы школы в 2022-2023 учебном году. 9. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 10. Организация работы с детьми ОВЗ. 11. Аттестация педагогов в 2021-2022 году. 12. Утверждение перечня учебников на 2022-2023 учебный год. 13. Итоги работы по оздоровлению детей за 2021-2022 учебный год.
2	Декабрь	IV. «Обновлённые ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом». V. «Анализ деятельности школы по педагогическому сопровождению обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации» 1. Результаты адаптационного периода. 2. Результаты психологического обследования. VI. Итоги учебно-воспитательной работы за 1 полугодие. VII. Предметные недели как средство развития интересов учащихся.
3	Март	1. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям». 2. Итоги успеваемости и движение учащихся по итогам третьей четверти. 3. Всероссийские проверочные работы.

		4. Формы и сроки промежуточной аттестации.
4	Май	1. О допуске обучающихся 9,11 классов освоивших ООП ООО, ООП СОО к ГИА по образовательным программам ООО и СОО в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5	Май	1. Перевод обучающихся 1-3,5-8 и выпуске 4 класса. 2. Освоение обучающимися 4 класса ООП НОО и переводе на уровень ООП ООО. 3. Рассмотрение проекта учебного плана, календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год. 4. Порядок окончания 2022-2023 учебного года. 5. О награждении отлично успевающих учащихся похвальным листом «За отличные успехи в учении»
6	Июнь	1. Об окончании школы обучающимися 9 класса освоившими ООП ООО и выдаче аттестатов об основном общем о 2. Об окончании школы обучающимися 11 класса освоившими ООП СОО и выдаче аттестатов об основном общем образовании. 3. О выдаче аттестатов особого образца и медали «За особые успехи в учении». 4. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. 5. Проект годового плана школы, учебного плана, календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. Составлялись и реализовывались антикризисные планы по реализации программы 500+ в школе. В 2022-2023 учебном году сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. Рассматривались вопросы по введению новых ФГОС НОО, ООО.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Учителя постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство путём самообразования, посещения уроков, участия в школьных и районных мероприятиях, муниципальных конкурсах. Педагоги принимали участие в муниципальных семинарах, совещаниях, конкурсах, проводимых информационно-методическим центром, школой, Министерством образования, науки и молодёжи с целью профессионального обсуждения развития профессиональной компетентности учителей, работающих в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО.

График проведения открытых уроков в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Кто проводит открытые уроки	СРОКИ проведения
1	Малоопытные учителя	1 раз в полугодие
2	Опытные специалисты (наставники)	1 раз в полугодие (за 2 недели до урока подопечного)
3	Аттестуемые учителя	В период аттестации (по согласованному графику)
4	Методические объединения (учителя-предметники)	По графику проведения предметной декады
5	Классные руководители (внеклассные мероприятия)	1 раз в полугодие
6	Руководители кружков, факультативов, педагоги доп.образования, внеклассной работы	В период проведения школьных этапов конкурсов, по плану ВР

График методических недель и предметных недель в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ПРОВОДИМОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ проведения
1	Декада методического объединения учителей естественно – математического цикла /физика, биология, химия, астрономия/математика, алгебра, геометрия, информатика/технология	Декабрь
2	Декада методического объединения учителей начальных классов	Февраль
3	Декада методического объединения классных руководителей	Март
4	Декада методического объединения учителей общественно-гуманитарного цикла /История, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, МХК/	Апрель

Открытые уроки:

На протяжении года были проведены открытые уроки не только опытными, но и малоопытными учителями. Учителя ответственно относятся к их проведению, продумывают продуктивные виды работы, способы повышения познавательного интереса к предмету.

Учителями школы были проведены открытые уроки.

В 5 классе на уроке математики по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» (учитель Саган И.Е.) был использован жизненный опыт учащихся с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. Все учащиеся активно работали на уроке, каждый старался высказать свое мнение, на уроке чувствовался дух соревнования. На уроке присутствовали разные формы работы: индивидуальная, работа в парах, работа в группах; чередовались виды деятельности, проводилась физкультминутка. Учитель использовал дифференцированные задания для учащихся. Использованные игровые моменты вовлекли всех учащихся в активную работу на уроке.

В 5 классе на уроке физической культуры по теме «Ведение мяча на месте и в движении. Подвижная игра.» (учитель Ибраимов А.С.) в подготовительной части урока упражнения выполнялись поточным методом с использованием полезной площади спортивного зала, а также фронтальным способом при выполнении ОРУ на месте. Содержание подготовительной части было подчинено содержанию основной части урока, так же сделан плавный переход от вводной к основной части. На протяжении всего урока соблюдалась ТБ. Учащиеся самостоятельно находили ошибки у своих товарищей и находили способы и исправления. С учетом физических возможностей учащихся осуществлялась дифференциация. На уроке использовались разные формы и методы работы: фронтальный, групповой, поточный, словесный, наглядный (работа по образцу), самоконтроль, взаимоконтроль.

В 6 классе на уроке технологии по теме «Основные операции при машинной обработке изделий. Уход за швейной машиной» (учитель Номенат Н.Л.) провела организационную часть урока так, что учащиеся сами вышли на тему и цель урока, переход к следующему этапу урока был логичный. Для организации внимания использовались эскизы выполненных работ, а также с практическим показом приемов работы по выполнению простейших швов. В практической части проводилась самостоятельная работа учащихся по выполнению швов с самооценкой.

В 7 классе проводился урок по биологии по теме «Класс Насекомые» (учитель Пронина Л.З.). Целью данного урока являлось формирование у учащихся представления о многообразии насекомых, их характерных признаках; знание признаков основных групп насекомых; определение роли насекомых в биосфере и жизни человека. Была подготовлена слайдовая презентация «Мир насекомых».

В 7 классе на уроке географии по теме «Обобщающий урок по теме ««Африка. Климат. Природные зоны. Растительный мир и животный мир»» (учитель Адабек А.А.) эпиграфом к уроку настроила учащихся на активную работу на уроке. Решением кроссвордов активизировала деятельность учащихся. Учащиеся сами определили тему и цели урока.

Применялись разные

- виды работы: работа с атласом, работа с картой, устные ответы, работа с карточками;
- формы работы: индивидуальные, групповые, коллективные;

Применение презентации на различных этапах урока, игровых моментов способствовало успешному усвоению и закреплению знаний учащихся.

На протяжении всего урока активизировала процесс мышления учащихся, развивала умение учащихся осмысленно воспринимать знания, толковать факты, делать выводы, быстро и правильно формировать ответы.

В 7 классе на уроке информатики по теме ««Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы» (учитель Джалилова Л.Р.) в начале урока создала проблемную ситуацию, решение которой стало главной целью урока.

Самостоятельная работа с взаимопроверкой при актуализации опорных знаний показала хорошую степень усвоения предыдущего материала, готовность учащихся к усвоению темы урока. Используя разные формы (индивидуальная, коллективная, групповая) и методы (объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, самостоятельная работа) при объяснении нового материала, учитель активизировал процесс мышления, запоминания, осознанного усвоения знаний, что было подтверждено при выполнении практической работы. Учащиеся еще раз убедились в необходимости успешного усвоения данного предмета. Использование дифференцированного домашнего задания (на выбор) создало условия для творческой работы учащихся.

В 8 классе на уроке алгебры по теме «Решение квадратного уравнения общего вида» (учитель Щодрык А.П.) на основании заданных вопросов по повторению учащиеся сами определили тему и задачи урока. Используя элементы проблемного обучения учащиеся

раскрыли суть понятия полного квадратного уравнения и составили алгоритм решения полных квадратных уравнений.. На уроке использовались различные методические приемы, методы и средства: фронтальный опрос, индивидуальная работа. Использование презентации, ребусов способствовало осмысленному усвоению материала. Отвечая на вопросы закрепления материала, можно сделать вывод, что учащиеся осознанно усвоили материал урока.

В 8 классе на уроке ОБЖ по теме «Правила дорожного движения» (учитель Ибраимов А.С.) в ходе активизации опорных знаний разгадывая кроссворд учащиеся определили тему урока, увидели необходимость знаний правил дорожного движения. При изучении темы урока учитель использовал метод беседы, работы с учебником. Особое внимание уделялось практическому направлению знаний и умений. Применение видеофрагмента показал наглядно, как вести себя на дороге как пешеходу, так и водителю..

В 9 классе на уроке физики по теме «Сила трения. Коэффициент трения» (учитель Щодрык А.П.) используя высказывание «Мы знаем, что физика – наука о природе» настроила учащихся на активную работу на уроке. Актуализация опорных знаний, взаимопроверка (работа с тестами) показала готовность учащихся к усвоению новых знаний. Решая проблемную ситуацию определили тему урока и наметили пути ее изучения. Использование презентации помогло учащимся повторить ранее изученный материал и усвоить новый. По ответах на вопросы итога урока и рефлексии можно сделать вывод, что материал урока усвоен. В ходе урока использовались межпредметные связи.

В 9 классе был проводился урок по химии по теме: «Серная кислота и ее соли» (учитель Пронина Л.З.). Целью урока было расширить знания о серной кислоте и ее солях. Научить детей самостоятельно добывать знания в ходе исследования, находить решения на поставленные вопросы, систематизировать и обобщать изученный материал.

№	Мероприятие	Предмет	Дата	Класс	Ответственные	Время
1	Открытый урок по теме «Восстание Спартака»	история России	30.03.2023г.	5	Джалилова Л.Р.	4 урок
2	Открытый урок по теме «Кулинария. Правильное питание»	английский язык	05.04. 2023	6	Нагорная А.А.	4 урок
3	Открытый урок по теме «Конституция РФ»	обществознание	06.04. 2023	7	Джалилова Л.Р.	3 урок
4	Открытый урок по теме «Пейзаж настроения. Природа и художник.»	ИЗО	10.04. 2023	6	Пронина Л.З.	5 урок
5	Открытый урок по теме «Словосочетание и его признаки. Средства связи слов в словосочетании.»	русский язык	11.04.2023	5	Аджимуллаева А.С.	3 урок

6	Открытый урок по теме «Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла.» Скотный двор Авгия».	литература	13.04.2022	6	Аджимуллаева А.С.	2 урок
7	Открытый урок по теме Е. С. Велтистов «Миллион и один день каникул».	родная русская литература	19.04.2023	6	Абибулаев А. Б.	6 урок
8	Открытый урок по теме «Образование слов в крымскотатарском языке»	крымскотатарский язык	24.04. 2023	5	Ибадуллаев Э.Р.	5 урок
9	Открытый урок по теме «Звать через прошлое к настоящему».	музыка	27.04.2023	5	Абибулаев А. Б.	1 урок
10	Открытый урок по теме «Крымское ханство в 15 веке»	история России	28.04.2023	6	Ибадуллаева Э.Р.	1 урок

План

**проведения месячника учителей начальных классов по предмету окружающий мир
01.02.2023г. – 28.02.2023г.**

Класс	Мероприятия	Дата	Ответственные
Блок №1	Тема: «Весна – красна, отворяй ворота».		
1 – 4	1. Линейка, посвящённая началу проведения месячника. 2. Беседа «Мир, в котором мы живём» Старт проектов: - Конкурс рисунков, стенгазет «Скоро весна...» <u>Примечание:</u> на каждом рисунке - стихотворение о весне. Конкурс поделок из бросового материала «Все живое вокруг нас» <u>Проект для 1 класса</u> Книжка-малышка «Во саду ли в огороде» (загадки об овощах и фруктах)	01.02.23	Игнатьева Т.А. Кот Е.В., Саладинова Л.А. Ибраимова З.А.
1 – 4	1. Конкурс рисунков, стенгазет «Скоро весна...» 2. Конкурс поделок из бросового материала «Все живое вокруг нас»	02.02.23- 09.02.23	Игнатьева Т.А. Кот Е.В., Саладинова Л.А. Ибраимова З.А.

1 -4	1.Конкурс чтецов. «Красота родной природы в стихах русских поэтов».	10.02.23	Игнатъева Т.А. Кот Е.В., Салядинова Л.А. Ибраимова З.А.
1-4	Подведение итогов (блок №1) Старт проектов (блок №2) <u>Проекты:</u> • Проект «На земле, под землёй и на небе» (рефераты, презентации, рисунки, сочинения); • Конкурс поделок «Сказочная птица» • Проект-гостевание «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живёшь!»	13.02.23	Игнатъева Т.А. Кот Е.В., Салядинова Л.А. Ибраимова З.А.
Блок № 2			
1-4	1. Конкурс поделок «Сказочная птица» 2. Викторина в кроссвордах <i>Выставка книг о животных, птицах и морских обитателях.</i>	14.02.23	Игнатъева Т.А. Кот Е.В., Салядинова Л.А. Ибраимова З.А.
1-4	Олимпиада по окружающему миру	15.02.23	Игнатъева Т.А. Кот Е.В., Салядинова Л.А. Ибраимова З.А.
1-4	Весёлые старты «Лесные Робинзоны»	На уроках физкультуры.	Игнатъева Т.А. Кот Е.В., Салядинова Л.А. Ибраимов А.С.
1-4 <u>Отв.4 класс</u>	Проект-гостевание «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живёшь!» Устный журнал «Мир вокруг нас»	16.02.23-23.02.	Ибраимова З.А.
<u>Отв. 2 класс</u>	«Мир птиц и зверей»		Кот Е. В.
<u>Отв. 3 класс</u>	«Наши четвероногие друзья»		Салядинова Л.А.
3-4	Игра «Удивительный мир природы»	20.02.23.	Салядинова Л.А. Ибраимова З.А.

1-2	Викторина «Всё обо всём» викторина по классам.	17.02.23	Игнатьева Т.А. Кот Е.В.
1-4	Защита проектов «На земле, под землёй и на небе»	22.02.23 - 27.02.23	Игнатьева Т.А. Кот Е.В., Салядинова Л.А. Ибраимова З.А.
1-4	Праздник «Масленицы» <i>«Как на масленой неделе...»</i>	24.02	Игнатьева Т.А. Кот Е.В., Салядинова Л.А. Ибраимова З.А.
1 класс	Урок окружающего мира «Как зимой помочь птицам?»	14.02.23	Игнатьева Т.А.
2 класс	Урок окружающего мира «В школе».	21.02.23.	Кот Е.В
3 класс	Урок окружающего мира «Растениеводство».	23.02.23.	Салядинова Л.А.
4 класс	Урок окружающего мира «Куликовская битва».	16.02.23.	Ибраимова З.А.
1-4 классы	Линейка. Подведение итогов декады. Награждение учащихся	28.02.23.	Игнатьева Т.А. Кот Е.В., Салядинова Л.А. Ибраимова З.А.

Выводы:

В течение 2022-2023 учебного года школьные открытые уроки, семинары проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Аттестация педагогических работников.

На повышение образовательного уровня педагогов большое влияние оказывает проводимая в установленном порядке аттестация педагогических кадров, которая стимулирует совершенствование педагогического мастерства и развитие творческой инициативы, повышает персональную ответственность за качество обучения школьников.

По аттестации педагогических кадров, с целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения

квалификационной категории педагогических работников в 2022-2023 учебном году проведены консультации:

- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по аттестации;
- По правилам составления заявления и написанию самоанализа;
- Подготовка материалов о педагогической деятельности к аттестации;
- Представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами.

В 2022-2023 учебном году установили квалификационную категорию «высшую» - 1 учителю и 3 учителя установили «первую» квалификационную категорию.

М О Н И Т О Р И Н Г прохождения аттестации

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Запланировано	1	5	1	1
Всего пройдено	1	5	3	1
Перенос (причина)	0	1 (в связи с эпидемиологической ситуацией)	0	0
Не прошли	0	0	0	0
Из них: Очередная аттестация	0	0	1	1
Внеочередная аттестация	1	5	3	0
Установили квалификационную категорию «специалист высшей категории»	0	1	1	0
Установили квалификационную категорию «специалист первой категории»	1	4	3	0
Соответствует занимаемой должности	2	0	0	1

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

Администрации школы продолжить системную работу по аттестации педагогических работников школы.

Курсовая подготовка

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2022-2023 учебном году педагоги прошли курсовую переподготовку в очной и дистанционной форме на базе ГБОУДПО «КРИППО».

МОНИТОРИНГ

прохождения курсов повышения квалификации

	2020	2021	2022	2023
Запланировано	12+18	12	7	6
Всего пройдено	12	12	18	16
Из них:	7	7	5	10
учителей-предметников				
директор	1	1	1	1
заместителей директора по УВР с предметом	1	1	1	1
заместителей директора по ВР	1	1	1	0
педагог-организатор	0	0	0	0
охрана труда				1
резерв директора	0	0	3	0
резерв замдиректора	0	0	1	0
библиотекарей	0	0	0	1
педагог-психолог	0	2	1	1
Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Педагог дополнительного образования	1	1	0	0
Современные педагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	6	0	4	0
Санкт-Петербургский Межотраслевой институт повышения квалификации «Формирование ИКТ педагогического работника в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»	12	0	0	0

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Рекомендации:

Всем учителям проходить курсы повышения квалификации один раз в три года, работающим с детьми, имеющими ОВЗ, пройти курсовую подготовку в следующем учебном году.

Уровень ИКТ-компетентности педагогов

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться в работе различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование, дистанционное обучение.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ - компетентности среди педагогов составляет 100% (базовые и начальные навыки

использования ИКТ).

Уровень использования ИКТ

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается обучающимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году применялись самые разнообразные методы и формы проведения уроков, обучающиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Системы тестового контроля;
- Собственные разработки в форме презентаций;
- Проекты и презентации обучающихся;
- Онлайн тестирование по предметам, блиц-Олимпиадные задания, видеоуроки РЭШ, «Инфоурок», «Яндекс учебник»;
- Тренировочные и диагностические проверочные работы «СтатГрад».

В результате использования современных педагогических технологий:

- стабилизировалась результативность обученности в целом;
- поднялся уровень мотивации учащихся к обучению;
- вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Таким образом, анализируя работу коллектива в 2022-2023 учебном году, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Отдельно хочется отметить творческий и неординарный подход к работе классных руководителей 1-9 классов, принимавших активное участие в урочной и внеурочной жизни школы.

Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить:

Позитивные моменты в работе:

- многообразие форм работы;
- развитие познавательных интересов обучающихся, нравственного потенциала;
- начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- удачное построение индивидуальной работы с обучающимися;
- большая совместная работа с детьми и родителями;
- продолжение традиций школы.

Проблемы:

Однако некоторые моменты остались отработаны не до конца, а часть негативных сторон в работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

- не все дети и их родители понимают значение уроков физической культуры, небрежно относятся к своему здоровью (идет подготовка к сдаче ГТО);
- у некоторых обучающихся не развито чувство уважения к другим;
- не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учебе, рационально расходовать учебное время;
- во время проведения классных дел, экскурсий бросаются в глаза незнание норм поведения в общественных местах, невысокий уровень культуры отдельных учеников; пока ещё слаба система работы со слабоуспевающими обучающимися в классе и во внеурочное время. Она имеет эпизодический характер (работа с детьми зависит от отправления автобуса: 51 % детей привозных).
- отсутствие инициативы многих педагогов школы, в том числе и малоопытных специалистов, по участию в творческих, спортивных, исследовательских и дистанционных конкурсах педагогического мастерства;
- слабый охват учащихся научно-исследовательской деятельностью в МАН;
- инерция отдельных педагогов по внедрению элементов инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
- недостаточное применение инновационных приемов и форм в индивидуальной работе со способными и одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.

На основании вышеизложенного

ПРЕДЛАГАЮ:

1. Работу по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров в школе в 2022-2023 учебном году считать организованной на удовлетворительно.
2. Направить работу педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году на реализацию проблемы школы: **«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе».**
3. Активизировать работу педагогического коллектива, исходя из темы школы на новый учебный год. Определить основные задачи методической работы и пути их решения.
4. С целью повышения методической грамотности совершенствовать педагогическое мастерство в 2023-2024 учебном году через проведения методических семинаров, тренингов, круглых столов и др.

В течение года.

5. Учителям – предметникам:

5.1. Систематически работать над повышением уровня самообразования, активнее внедрять элементы инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью осуществления деятельностного подхода к обучению.

В течение года.

5.2. Продолжить работу со способными и одарёнными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, защите научно-исследовательских работ в МАН, применяя инновационные приемы, формы индивидуальной работы, лично ориентированный подход в обучении.

В течение года.

5.3. Принимать участие в районных и республиканских конкурсах педагогического мастерства.

В течение года.

5.4. Продолжить работу над пополнением учебно-методической базы учебных кабинетов, их оформлению.

В течение года.

6. Указать:

6.1. На недостаточную работу малоопытных учителей по повышению педагогического мастерства через посещение уроков опытных учителей и участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах;

6.2. Учителям-предметникам на снижение охвата учащихся научно-исследовательской работой.

7. Практическому психологу школы Овчинниковой Т.Т., активизировать работу с детьми девиантного поведения и их родителями через индивидуальные консультации, систематические беседы, занятия, тренинги.

8. Руководителям школьных методических объединений:

8.1. Составить план работы на новый 2023-2024 учебный год.

Июль-август, 2023

8.2. На заседаниях школьных МО разработать методические рекомендации по работе со способными и одаренными детьми, вопросы организации дистанционного обучения.

Сентябрь, 2023

8.3. Систематически работать над пополнением учебно-методического комплекса кабинетов.

Постоянно

9. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Джалиловой Л.Р.

9.1. Спланировать изучение системы работы аттестующихся учителей.

Июнь, 2023

9.2. В системе контролировать работу школьных методических объединений.

В течение года

9.3. Продолжить работу по накоплению материалов электронной методической копилки.

В течение года

Заместитель директора по УВР

Л.Р.Джалилова

