

Аналитический отчет

по итогам работы по математической грамотности (2022-2023 учебный год)

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и от 17.09.2021 г. № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства образования, молодежи и спорта Республики Крым от 16.09.2022 №1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 26.09.2022 №389/01-09 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Джанкойском районе», приказа МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» от 18.10.2022 №287-ОД «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад в 2022-2023 учебном году» были проведены следующие мероприятия по внедрению математической грамотности:

С учащимися:

Проходила неделя математической грамотности с 14.11.2022 г. по 18.11.2022 г.

- Просмотр и обсуждение видеороликов «Математика и природа», «Геометрия и природа» (55 уч.), (7-9 кл. – 30 уч.-15.11.2022 г.); (5-6 кл. – 25 уч.-18.11.2022 г.);
- Представление данных в виде таблиц, диаграмм (9 кл. – 13 уч.)(18.10.2022 г.);
- Игра по теме «Проценты вокруг нас» (6-8 кл. – 27 уч.) (16.11.2022 г.);
- Мониторинг уровня функциональной грамотности на платформе РЭШ. (9 кл.- 5 уч.) 16.11. 2022 г. загружено -4 задания, решено -4 задания, задания проверены)
- Игра по теме «Математика и экология» (9 кл. – 12 уч.) (16.11.2022 г.);
- Решение комбинаторных задач прикладного содержания. (5 кл.-15 уч) (18.11.2022 г.);

Занятия на внеурочной деятельности:

5 класс:

- Сюжетные задачи, решаемые с конца. (21.01.2023 г.);
- Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто говорит правду.(10.02.2023 г.);
- Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.(03.03.2023 г.)
- Комбинированные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.(17.03.2023 г.).

6 класс:

- Тестовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорции, движение. (23.01.2023 г.);

- Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. (06.02.2023 г.);
- Геометрические задачи на построение и изучение свойства фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. (20.02.2023 г.);
- Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.(06.03.2023 г.).

7 класс:

- Геометрические задачи на построение и изучение свойств фигур, возникающих в ситуации повседневной жизни, задач, практического содержания. (17.01.2023 г.);
- Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. (31.01.2023 г.);
- Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. (14.02.2023 г.);
- Решение геометрических задач исследовательского характера. (28.02.2023 г.).

8 класс:

- Работа с информацией, предоставленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. (27.01.2023 г.);
- Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.(10.02.2023 г.);
- Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. (03.03.2023 г.);
- Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. (17.03.2023 г.).

9 класс:

- Представление данных в виде таблиц, диаграмм. (18.10.2022 г.);
- Работа с открытым банком данных. (08.11.2022 г.);
- Решение типичных задач через систему линейных уравнений. (22.11.2022 г);
- Решение стереометрических задач. (06.12.2022 г);
- Вероятность. Практикум решения задач по теме «Вероятность».(10.12.2022 г.);

Мониторинг уровня функциональной грамотности на платформе РЭШ.

- Мониторинг уровня функциональной грамотности на платформе РЭШ. (9 кл.- 5 уч.), 16.11. 2022 г. загружено -4 задания, решено -4 задания, задания проверены)
- Мониторинг уровня функциональной грамотности на платформе РЭШ. (9 кл.- 4 уч.), 23.12. 2022 г. загружено -3 задания, решено -3 задания, задания проверены)

- Мониторинг уровня функциональной грамотности на платформе РЭШ. (9 кл.- 5 уч.),
19.01. 2023 г. загружено -7 задания, решено -7 задания, задания проверены).

-Мониторинг уровня функциональной грамотности на платформе РЭШ. (9 кл.- 6 уч.),
14.02. 2023 г. загружено -7 задания, решено -6 задания, задания проверены)

-Мониторинг уровня функциональной грамотности на платформе РЭШ. (9 кл.- 6 уч.),
15.03. 2023 г. загружено -3 задания, решено -3 задания, задания проверены)

С учителями:

1. Заседание МО естественно- математического цикла на тему «Функциональная грамотность»
(Протокол №9 от 01.11.2022):

- «Формирование математической грамотности на уроках физики, математики, информатики»;

2. Заседание МО естественно- математического цикла на тему «Функциональная грамотность»
(Протокол № 2 от 21.03.2023):

- «Результаты формирования математической грамотности на уроках математики, информатики, физики, химии».

В ходе работы выявлено, что учащиеся понимают необходимость изучения математики и применение знания математике в повседневной жизни, но вместе с тем не все учащиеся желают принимать участие в работе по формированию математической грамотности.

На основании вышеизложенного рекомендую:

1. Проводить систематическую работу по привлечению учащихся в работу по формированию математической грамотности.
2. Продолжить работу по формированию математической грамотности на уроках и во внеурочное время.

Ответственный по реализации направления математическая грамотность

Щодрык А.П.