

**Приложение 1. Форма экспертизы Концепции развития МБОУ
«Роскошненская школа-детский сад» на 2022 год**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий»				+	У данных, приведенных в таблицах, где прослеживаются результаты ГИА в 9 и 11 классах за три последних года, нет текстового описания, выводов.
Представлены и кратко проанализированы риски рискованного профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)	+				Все риски рискованного профиля, имеющие статус «средний» не представлены.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	Обоснование выбранных рисков аргументировано.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Информация, представленная в разделе 1, сопровождается статистическими данными за три года в форме таблиц: данные наглядно демонстрируют результаты ГИА, дают представление о социальном портрете школы. Грамотно сформулированы задачи и миссия школы, которые работают на достижение результата — устранения последствий выбранных рисков. Меры и мероприятия соответствуют целям и задачам Концепции развития.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется данные, приведенные в таблицах, где прослеживаются результаты ГИА в 9 и 11 классах за три последних года, сопроводить текстовым описанием, содержащим анализ и выводы. Все риски рискованного профиля, имеющие статус «средний» рекомендуем представить и кратко проанализировать в КР, объективно оценить их.

Приложение 2. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» на 2022 год

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	В программе мероприятия распределены на 2022 год, а на листе «Цели и задачи» в формулировке допущена опечатка: указано «до 2025 года»
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	Указанные задачи носят общий характер.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Программа компактная, четкая, удобная для реализации
	Четко сформулированы задачи и мероприятия по выбранным рискам, они охватывают всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей и родителей
	Большинство выбранных целевых индикаторов позволят проанализировать эффективность выполнения программы по всем направлениям
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется изменить формулировку среднесрочной программы, указать период - 2022 год.
	Рекомендуется конкретизировать формулировки задач, направленных на решение обозначенных проблем, соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития.
	Рекомендуем продолжить работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы¹
по преодолению пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» на 2022 год

Описаниепоказателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В программе по преодолению пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды четко сформулированы цели и задачи, они конкретны и достижимы. Дорожная карта реалистичная, содержит перечень необходимых мероприятий для достижения результата Мероприятиями охвачены все участники образовательного процесса – проблема решается комплексно.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжать работу по разработанной программе по преодолению пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды Рекомендуется по итогам работы поделиться результатами и опытом реализации представленной программы по преодолению пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

¹ Форма заполняется для каждой антирисковой программы. Количество заполненных форм соответствует количеству антирисковых программ.

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы¹
по преодолению низкого качества преодоления языковых и культурных барьеров МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» на 2022 год

Описаниепоказателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В программе по преодолению низкого качества преодоления языковых и культурных барьеров четко сформулированы цели и задачи, они конкретны и достижимы. Дорожная карта реалистичная, содержит перечень необходимых мероприятий для достижения результата Показатели программы по преодолению низкого качества преодоления языковых и культурных барьеров можно измерить
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжать работу по разработанной программе по преодолению низкого качества преодоления языковых и культурных барьеров Рекомендуется по итогам работы поделиться результатами и опытом реализации представленной программы по преодолению низкого качества преодоления языковых и культурных барьеров

¹ Форма заполняется для каждой антирисковой программы. Количество заполненных форм соответствует количеству антирисковых программ.

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы¹
по повышению уровня оснащения школы МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» на 2022 год

Описаниепоказателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В программе по повышению уровня оснащения школы четко сформулированы цели и задачи, они конкретны и достижимы.
	Дорожная карта реалистичная, содержит перечень необходимых мероприятий для достижения результата
	Показатели программы по повышению уровня оснащения школы можно измерить
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанной программе по повышению уровня оснащения школы
	Рекомендуется по итогам работы поделиться результатами и опытом реализации представленной программы по повышению уровня оснащения школы

¹ Форма заполняется для каждой антирисковой программы. Количество заполненных форм соответствует количеству антирисковых программ.

**Приложение 1. Форма экспертизы Концепции развития МБОУ
«Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва» Грязовецкого
муниципального района Вологодской области.**

Описаниепоказателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и краткопроанализированы все рискирисковогопрофиля,имеющийестатус «высокий»(заполняетсяприналичии соответствующихрисков)				3	Все риски рискового профиля «высокий» представлены в концепции и проанализированы.
Представлены и краткопроанализированы рискирисковогопрофиля,имеющийестатус «средний»(заполняетсяприналичии соответствующихрисков)	0				Риски рискового профиля имеющие статус «средний» не представлены, но в программах имеющих риск «высокий» запланированы мероприятия, при решении которых фактор риска «средний» удастся преодолеть.
Представленоаргументированное и логичноеобоснованиевыбранныхрисков				3	По итогам анализа концепции, рискового профиля школы, можно сделать выводы, что выбранные риски аргументированы и логичны.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильныестороны проанализированной Концепции развития Выможетеотметить.	Концепция развития содержит анализ текущего состояния МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва»: кадровый состав, контингент, материально-техническое оснащение. Концепция развития разработана на основе данных анализа внешних и внутренних условий работы, анализ образовательных результатов, текущего состояния развития организации с учётом анализа «рискового профиля» школы.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Выможете предложить. * Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжить работу по реализации Концепции развития и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной концепции развития МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва» Грязовецкого муниципального района Вологодской области. Концепция развития образовательной организации - это перспективный документ (срок реализации 2-3 года), внести изменения в сроки. 6 баллов

Приложение 2. Форма экспертизы Среднесрочной программы развития МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва» Грязовецкого муниципального района Вологодской области.

Описаниепоказателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	Поставленные задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	Задачи и цели соотносятся с формулировкой программы.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	Задачи указанные в Программе достаточны для перехода школы в эффективный режим.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Указанные цели и задачи в соответствии с Концепцией. Задачи в рамках поставленных целей описаны, сроки и возможности их реализации установлены. По каждому рисковому профилю прописаны целевые индикаторы и показатели. Показаны методы сбора информации и сроки реализации Программы. Составлены дорожные карты по антирисковым мерам, содержащие в себе графики мероприятий, направленных на достижение целей и задач. Описаны ожидаемые конечные результаты. Исполнителями программы являются все педагоги и администрация школы.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанному плану и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной Программы МБОУ «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва» Грязовецкого муниципального района Вологодской области. Продолжить поиск работников по должности «логопед», «дефектолог» 9 баллов

**Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности» МБОУ «Слободская школа им.
Г.Н.Пономарёва» Грязовецкого муниципального района
Вологодской области.**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	Мероприятия соотносимы с задачами.
Показатели можно измерить				3	Показатели измеряемы.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			Да		
Указано, в каком виде будет представлено отчет о проведении мероприятий			Да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Программа содержит цели, задачи, методы сбора информации, сроки реализации, мероприятия по достижению целей и задач, дорожную карту по реализации мероприятий. До конца 2022 года снижение процента обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%. Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе (100%). Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (на 30%). Использование в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста».
Какие рекомендации, дополнительные меры	Рекомендуется продолжить работу по

вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	разработанному плану и по итогам поделиться результатом и опытом реализации представленной программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». Запланировать работу психолога по психологической поддержке обучающихся с трудностями в обучении. 9 баллов
--	---

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы «Слободская школа им. Г.Н.Пономарёва» Грязовецкого муниципального района Вологодской области по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Описаниепоказателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия)соотносятся с задачами ипредставляютсобойкомплексмер по решению каждойконкретнойзадачи				3	Мероприятия соотносятся с задачами.
Показателиможноизмерить				3	Показатели соизмеримы.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мерреалистичны,оптимальныдля проведенияданныхмероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представленотчето проведении мероприятий			да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите,какиесильныестороны представленныхрешенийвы можетеотметить.	Программа содержит цели, задачи, методы сбора информации, сроки реализации, мероприятия по достижению целей и задач, дорожную карту по реализации антирисковых мер. Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.Мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом. Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
Какие рекомендации,дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить,какие направления	Рекомендуется продолжить работу поразработанному плану и по итогам поделиться результатами и опытом

нужно усилить	реализации представленной программы по ликвидации риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации». Использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.) Проведение и участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства «Учитель Года», и т.д.
	9 баллов

**Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы
«Дефицит педагогических кадров» МБОУ «Слободская школа
им. Г.Н.Пономарёва» Грязовецкого муниципального района
Вологодской области.**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	Мероприятия соотносятся с задачами.
Показатели можно измерить.				3	Показатели измеримы.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлено отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Программа содержит: цели, задачи, методы сбора информации, сроки реализации, мероприятия по достижению целей и задач, дорожную карту по реализации антирисковых мер. Сильные стороны представленных решений: снижение количества вакантных мест (не менее 40%); доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (5 ч., 20 %); доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (4 ч., 16%); количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 1). Реализована программа по профориентационной работе по педагогической направленности МБОУ «Слободская школа им. Г.Н. Пономарёва». Открытие педагогического класса на базе 8 класса в 2022 году. Организовано сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды.
Какие рекомендации, дополнительные	Рекомендуется продолжать работу по разработанному плану и по итогам поделиться результатами и опытом реализации

меры вы можете предложить.	представленной программы. Рекомендуем, продолжить поиск
Описание того, что можно	работников по должности «логопед», «дефектолог».
исправить, какие направления	9 баллов
нужно усилить	

