

Приложение 3 к ООП ООО

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Роскошненская школа-детский сад»
Протокол № 7 от 22.06. 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом по школе
№ 203 -ОД от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАН

на заседании общественного совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Роскошненская школа-детский сад»
Протокол №5 от 22.06. 2025 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Роскошненская школа-детский сад»

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (экскурсии).

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностных отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательными отношениями к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организации дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Форма организации: *Профессиональные пробы, Клуб социальной практики «Билет в будущее».*

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса 5-9 классы – «Спортивные игры» по 0,5 ч.

Цель: определение необходимой и достаточной двигательной активности, элементов и правил закаливания, по выбору соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов.

Форма организации: Игры-соревнования.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Функциональной грамотность»** в количестве 0,5 ч. в неделю в 5-9-х классах.

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: *Проекты. Работа с заданиями РЭШ*

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Я, ты, он, она – вместе целая страна»** в количестве 1 ч. в 5-ом классе:

Цель: формирование у ребёнка школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

«Основы военной подготовки» в количестве 1 ч. в неделю в 8-х классах.

Цель: знакомство с основами военной подготовки, оказания первой помощи, формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Форма организации: теоретические и практические занятия.

4. **Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:**

4.1. Название курса: «Школьный театр» в количестве 0,5 час в неделю в 5-7-х классах.

Цель: Особое внимание уделяется знакомству детей: с историко-культурными, национальными, географическими, природными ценностями России.

Форма организации: постановки, спектакли.

5. **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:**

Название курса: «Школа волонтера» в количестве 0,5 час в неделю в 5-6-х классах.

Цель: центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3-4 коллективных дела, инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Форма организации: Объединение.

6. **Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:**

6.1. Название курса: «На пути к ОГЭ» в количестве 1 ч. в неделю в 9-х классах.

Цель: подготовка детей к сдаче ОГЭ по русскому языку.

Форма организации: исследовательская деятельность, лекции, беседы, проектная деятельность

7. **Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:**

Название курса: «Занимательная биология» 5-9 класс» в количестве 0,5 ч. Занимательная физика 7 класс 0,5 ч.

Цель: создание условий для саморазвития школьника в области биологии, физики.

Форма организации: Индивидуальная и групповая работа, практические работы, учебные проекты.

8. **Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:**

Название курса: «Семьеведение» в количестве 0,5 ч. в неделю в 5-9-х классах.

Цель: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как о части общества, первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.

Форма организации: круглый стол, парные и групповые игры

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тесты
Россия — мои горизонты	Тесты
Спортивные игры	Игра-соревнование
«Функциональной грамотности	Задания в РЭШ
Я, ты, он, она – вместе целая страна	Тесты
Основы военной подготовки.	Практическая работа
Школьный театр	Постановки, спектакли
Школа волонтера	Практическая работа
На пути к ОГЭ	Диагностическая работа
Занимательная биология, физика	Проектная работа
Семьеведение	Проектная работа

**2. План внеурочной деятельности в 5-9 классах
на 2025-2026 учебный год**

Класс		5	6	7	8	9	Итого
Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности						
	Разговоры о важном Тематические беседы, тренинги	1	1	1	1	1	5
	Россия — мои горизонты Клуб социальной практики «Билет в будущее»		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Спортивные игры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность по функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей	«Я, ты, он, она — вместе целая страна»	1					1
	«Основы военной подготовки»				1		1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Школьный театр»	0,5	0,5	0,5			1,5
Внеурочная деятельность, направленная на деятельность ученических сообществ	«Школа волонтера»	0,5	0,5				1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Семьеведение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«На пути к ОГЭ»					1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Занимательная биология»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Занимательная физика»			0,5			0,5
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170	170	
Общий объем внеурочной деятельности		850					

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

6
(шесть листов)

листов

Директор: А. А. Адамек

