

Приложение к приказу МОИМ РК
от _____. 2023 № ____
«Об утверждении Положения
о системе работы по формированию
функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных
организаций Республики Крым на 2023 год»

**Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год**

1. Общие положения

Приоритетной задачей системы общего образования Российской Федерации сегодня является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в список 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Ключевым показателем успешности вхождения Российской Федерации, в том числе и Республики Крым, в десятку мировых лидеров является результативность российской школы в формировании функциональной грамотности школьников.

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым (далее – Положение) разработано на основании нормативных документов федерального и регионального уровней:

1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 – закрепляет приоритетную цель государственной образовательной политики: вхождение Российской Федерации в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2012 № 413 – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных

исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества.

1.2. Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.11.2016 № 3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» - утверждено Положение о Совете по координации деятельности Объединения образовательных организаций и реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республик Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» – определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республик Крым от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» – основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

2. Обоснование

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) указывает на формирование функциональной грамотности обучающихся как на актуальную задачу, стоящую перед российским образованием. Функциональная грамотность, определяемая государственным стандартом как «способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности», названа ФГОС в числе необходимых составляющих реализации Программы основного общего образования.

С целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образования» и в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №-АЗ 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», в 2021-2022 году Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – Институт) проводилась методическая работа.

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» утвержден «План мероприятий Республики Крым («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год.

Аналогичные планы мероприятий разработаны в муниципальных образованиях и общеобразовательных учреждениях Республики Крым.

В течение 2021-2023 годов сформирована схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности, утверждено Положение о рабочей группе по организации работы развития функциональной грамотности школьников.

Во исполнение «дорожной карты» организовано проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний, одна из задач которых - выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в ходе которых каждое муниципальное образование Республики Крым представляет актуальные наработки и опыт преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук, возможности использования заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на различных этапах урока и во внеурочной деятельности. Презентации и записи выступлений педагогов Республики Крым размещены на информационно-методическом портале «Функциональная грамотность» официального сайта Института.

С целью обмена опытом и трансляции лучших педагогических практик проведен конкурс для педагогов общеобразовательных организаций Республики Крым «Класс функциональной грамотности». Видеоматериалы победителей и участников конкурса размещены на сайте Института.

В соответствии с планом Института для муниципальных органов управления образованием Республики Крым, методических служб и учителей организовано проведение мероприятий (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги) по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.

В соответствии с планом Института по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, реализуются тематические дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее - ДПП ПК), объемом 18, 24 и 36 часов по вопросам формирования функциональной грамотности для различных категорий слушателей, а в надпредметный модуль ДПП ПК, объемом 72 часа, включены лекции, посвященные данному вопросу.

С целью активизации деятельности учителей образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, повышению уровня их развития, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению географии, физики, биологии, химии в рамках, проведенных в ноябре 2021 и 2022 года тематических недель – читательской грамотности и креативного мышления, математической и финансовой грамотности, во всех образовательных организациях Республики Крым оформлены информационные стенды, проведены мероприятия (классные часы, научно-практические конференции, школьные предметные декады, открытые уроки, викторины, конкурсы плакатов, буклетов, эссе и пр.), мониторинг уровня функциональной грамотности, оформлен раздел сайтов образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности.

Рабочей группой региональных и муниципальных координаторов проводится мониторинг наполнения информацией сайтов образовательных организаций Республики Крым, результаты которого рассматриваются на рабочих совещаниях.

В 25 муниципальных образованиях Республики Крым созданы инновационные площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности. Региональными координаторами Республики Крым и муниципальными методическими службами разработаны и размещены на сайте Института в разделе «Функциональная грамотность» методические рекомендации.

В 2021/2022 учебном году проведено 3 мониторинга уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым.

В ноябре 2021 года в мониторинге по проверке уровня функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям на платформе РЭШ приняло участие 30 567 обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций Республики Крым, в ноябре 2022 года – 55 185 обучающихся.

Участники мониторинга показали следующие результаты:

- из 10 541 участников мониторинга по математической грамотности справились с заданиями 79% участников, не справились - 21%;
- из 11 464 участников мониторинга по читательской грамотности справилось 87%, не справилось -13%;
- из 8 238 участников мониторинга по естественно-научной грамотности, справилось с заданиями 85%, не справилось -15%;
- из 8 514 участников мониторинга по финансовой грамотности, справился с заданиями 81% учащихся, не справилось - 29%;
- из 8 142 участников мониторинга по креативному мышлению, справился с заданиями 81% учащихся, не справилось - 29%;
- из 8 238 по глобальным компетенциям справилось с заданиями 79% обучающихся, не справился - 21%.

Результаты 2 этапа мониторинга отличаются от первого этапа на несколько процентов и в целом являются идентичными.

В рамках подготовки обучающихся к международному исследованию PISA в ходе проведения входного и выходного диагностирования были получены результаты уровня функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым, участвующих в исследовании.

Каждая школа, участвующая в международном исследовании PISA 2022, провела анализ затруднений учащихся при выполнении заданий, с учетом которых были разработаны мероприятия в соответствии с успеваемостью учащихся в каждой выделенной группе.

Также проводилась работа с учителями-предметниками по преодолению выявленных в ходе входного диагностирования и дальнейшей работы с банком заданий на платформе РЭШ проблем.

В ходе анализа результатов входной и выходной диагностики было выявлено, что проведенная работа с учителями-предметниками и муниципальными методистами по подготовке обучающихся к международному исследованию эффективна. Так, процент обучающихся, показавших недостаточный и низкий (вход - 29,91%, выход - 17,46%) уровень, снизился в совокупности на 12,42%, а доля обучающихся, показавших средний (вход - 27,61%, выход - 34,56%), повышенный и высокий (вход - 42,48%, выход - 46,96%) уровень знаний и умений, увеличился на 6,95% и 5,48% соответственно.

В период с 28.03.2022 по 01.04.2022 года в 8-х, 9-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым проведен региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым».

В мониторинге приняло участие 889 обучающихся 8 классов и 895 обучающихся 9 классов из 25 общеобразовательных организаций Республики Крым, являющихся инновационными площадками по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности.

Анализ результатов выполнения диагностической работы показал, что более 80% участников справились с заданиями, об этом свидетельствуют следующие показатели:

- наибольшее количество обучающихся 8 и 9 классов набрали в целом за работу от 4 до 7 баллов, в 8 классах - 587 обучающихся (66,03%), в 9 классах - 574 обучающихся (64,13%), оба показателя соответствуют среднему уровню сформированности функциональной грамотности;
- повышенный и высокий показатель у 169 восьмиклассников (19,01%) и у 218 девятиклассников (24,35%);
- 104 обучающихся 8 классов (11,7%) и 91 обучающийся 9 классов (10,1%) получили за работу 2-3 балла, что соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности;
- 29 обучающихся 8 классов (3,3%) и 12 обучающихся 9 классов (1,3%) не справились с заданиями диагностической работы.

Успешно справились со всеми видами заданий диагностической работы 3,26% восьмиклассников и 3,46% девятиклассников.

Лучше всего участники 8, 9 классов справились с заданиями по креативному мышлению (8 класс - 64%, 9 класс - 70,17%) и читательской грамотности (8 класс - 51,07%, 9 класс - 68,04%).

Наибольшее количество обучающихся, показавших низкий уровень функциональной грамотности по всем направлениям, в Бахчисарайском районе (56,82%), г. Судак (36,36%), Кировском районе (36,36%), г. Армянске (34,62%), Раздольненском районе (33,33%), г. Симферополе (32,39%).

Высокий уровень функциональной грамотности продемонстрировали обучающиеся Красноперекопского района (100%), г. Ялта (57,45%), а также Красногвардейского района (52,83%).

Во втором этапе мониторинга в ноябре 2022 года приняли участие 418 обучающихся 9 классов из 6 общеобразовательных организаций Республики Крым

Анализируя результаты выполнения диагностической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 9 классов школ-участниц мониторинга, можно сделать выводы, что около 90% участников справились с заданиями, об этом свидетельствуют следующие результаты:

- более 17% участников Мониторинга справились с заданиями по функциональной грамотности на высоком уровне;
- около 36% участников проявили свои знания на повышенном уровне;
- наибольшее количество участников (более 43%) успешно выполнили работу, показав средний результат;
- 2,4% справились с заданиями, получив при этом низкий результат;
- чуть больше 1% участников (5 человек) не справились с заданиями, т.е. показали недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.

В ходе анализа результатов репрезентативной выборки на портале Российской электронной школы (РЭШ) из 8 632 обучающихся Республики Крым в целом были подтверждены данные мониторинга, проведенного в феврале - марте 2022 годов в ходе подготовки к международному исследованию PISA 2022 на портале Российской электронной школы (РЭШ – 30% обучающихся показали недостаточный и низкий уровень, а 70 % -средний, высокий и повышенный уровень функциональной грамотности.

Институт в течение учебного года в ходе реализации ДПП ПК по всем направлениям проводит исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (тестирование), результаты которых размещены на официальном сайте в разделе ГИА-Карта.

Так, по результатам исследований и в ходе сравнительного анализа результатов мониторинга обучающихся и педагогов сделан вывод, что несформированность отдельных умений педагогов ведет к неумению сформировать их у обучающихся.

С целью коррекции, а также компенсации профессиональных дефицитов учителей, в 2021 году реализованы, в 2022 разработаны и реализуются практико-ориентированные ДПП ПК соответствующего направления, а также осуществляется межкурсовая подготовка, проводятся семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги.

В период с 9 сентября 2022 года по 25 октября 2022 года проведен второй этап мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов Российской Федерации, включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников.

В основу критериальной рамки мониторинга положены структурные элементы типового плана мероприятий субъекта Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанного Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (далее - ФГБНУ «ИСРО РАО») в ноябре 2021 года по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

По итогам проведенного мониторинга подготовлены индивидуальные профили субъектов Российской Федерации, включающие информацию по двум направлениям – введение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и формирование функциональной грамотности

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне организационно-управленческой деятельности региональных ведомств образования, работе с образовательными организациями, педагогами и обучающимися по вопросам формирования функциональной грамотности в Республике Крым.

3. Цели, задачи, задачи и принципы системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в Республике Крым

Единое методического пространство по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

3.1. Цели:

- содействие выполнению Указа Президента России от 07.05.2018 №204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- повышение качества общего образования в Республике Крым;
- повышение эффективности управления качеством образования в Республике Крым;
- эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образование» и федеральных проектов в его составе (федеральный проект «Современная школа», инновационный проект Министерства просвещения Российской Федерации «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»);
- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления глобальных компетенций обучающихся в условиях региональной системы образования;
- выявление динамики сформированности способностей обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- выявление имеющихся трудностей и проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности у обучающихся.

3.2. Задачи:

- реализация государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом результатов процедур оценки качества образования в разделе функциональной грамотности;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов, а также с точки зрения ее направленности индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- реализация методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся;
- организация и координация деятельности образовательных организаций Республики Крым и инновационных площадок на базе образовательных организаций Республики Крым с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обобщение и трансляция опыта образовательных организаций и педагогов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- организация мониторинговых исследований и диагностику функциональной грамотности обучающихся;
- формирование баз данных обучающихся и учителей, участвующих в мониторинге формирования функциональной грамотности;
- организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- анализ полученных результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA, региональных мероприятий по проверке функциональной грамотности;
- использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

3.3. Принципы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в Республике Крым

Принципами формирования региональной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в Республике Крым являются:

- диагностичность, обуславливающая детальную конкретизацию измеряемых индикаторов;
- объективность, предполагающая исполнение комплекса условий, регламентирующих ту или иную оценочную процедуру;
- вариативность траекторий профессионального развития педагога, предполагающая учет различий в профессиональных компетентностях и содержании профессиональных дефицитов, возможность выбора разнообразных программ и форм реализации траектории;
- сетевое взаимодействие, предусматривающее использование мобильных форм интеграции методических, информационных, кадровых для обеспечения профессионального развития;
- адресность, предполагающая оказание методического сопровождения педагогов образовательных организаций Республики Крым в части формирования функциональной грамотности обучающихся;
- открытость, характеризующийся своевременным информированием педагогических работников о деятельности методических служб в рамках системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.

4. Структура и субъекты региональной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в Республике Крым

Региональная система методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях:

- информирование педагогов об основных тенденциях развития образования в области функциональной грамотности, образовательных событиях;
- проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- проведение регулярных мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогических работников;

- организацию обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- разработку и обеспечение педагогов методическими рекомендациями и материалами, в том числе сформированными в цифровой образовательной среде;
- создание и методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе инновационных площадок для развития методических компетенций педагогов в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- выявление и распространение лучших педагогических практик в области формирования функциональной грамотности в урочной и во внеурочной деятельности;
- адресную методическую и ресурсную поддержку деятельности профессиональных сообществ, методических объединений по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогических работников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- организацию взаимодействия с методическими службами, методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов.

4.1. Структурный компонент регионального уровня представляют субъекты:

4.1.1. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Функции:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование» и федеральных проектов в его составе (федеральный проект «Современная школа», инновационный проект Министерства просвещения Российской Федерации «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»);
- разрабатывает и утверждает региональный план мероприятий Республики Крым («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- определяет организацию, обеспечивающую интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности;
- определяет специалистов, ответственных в Республике Крым за формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организует деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- организует мониторинг реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

4.1.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

Функции:

- организует мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований Республики Крым;
- организует еженедельные методические совещания с муниципальными органами управления образованием и муниципальными методическими службами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организует мероприятия по актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- организует мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечивает наполнение контента информационного блока «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО;
- осуществляет мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности;
- осуществляет публикацию методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях;
- осуществляет диагностику готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- осуществляет сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- организует и проводит практико-ориентированные ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организует и проводит в Республике Крым адресное (персонифицированное) повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- внедряет в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов;
- формирует и реализует индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- организует и проводит тренинги по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организует мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организует мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- обеспечивает информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
- организует мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- проводит мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла;
- осуществляет мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности;
- осуществляет работу по реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» на базе инновационных площадок.
- координирует работу стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- координирует работу ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организует работу Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым;
- организует методические семинары, конференции, вебинвры для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление;
- проводит мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»;
- организует региональные мониторинговые исследования по оценке функциональной грамотности в части методического сопровождения;
- разрабатывает диагностические материалы по оценке функциональной грамотности обучающихся;
- организует мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности;
- организует муниципальный и региональный этапы олимпиады по финансовой грамотности;
- организует и проводит конкурс «Класс функциональной грамотности» общеобразовательных организаций Республики Крым;
- организует научно-методическую конференцию «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»;
- организует Республиканский фестиваль педагогических инициатив;
- разрабатывает методические пособия, рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- разрабатывает электронные ресурсы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

4.1.3. Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования»

Функции:

- организует работу с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- осуществляет мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»;
- принимает участие в проведении еженедельных методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- формирует базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

4.1.4. Органы управления образованием муниципальных образований Республики Крым, муниципальные методические службы

Функции:

- разрабатывают и утверждают муниципальные планы и планы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности;

- организуют мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Республики Крым;
- принимают участие в организации и проведении еженедельных методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- осуществляют мероприятия по актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- обеспечивают наполнение контента информационного блока «Функциональная грамотность» на официальных сайтах муниципальных методических служб и общеобразовательных организаций;
- осуществляют публикацию на официальных сайтах муниципальных методических служб и общеобразовательных организаций методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях;
- организуют проведение родительских собраний на тему формирования функциональной грамотности;
- организуют проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
- организуют формирование и реализацию индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- организуют наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организуют стажировки в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационных площадок;
- организуют проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- организуют проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- организуют проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- организуют мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- осуществляют выявление и распространение лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;

- организуют работу инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности;
- организуют работу стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, инновационных площадках;
- осуществляют мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности;
- организуют мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют и проводят совещания, круглые столы с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- осуществляют мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности;
- обеспечивают участие педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, недели функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности;
- обеспечивают участие общеобразовательных организаций и педагогов в Республиканском фестивале педагогических инициатив;
- организуют подготовку общеобразовательными организациями и педагогами видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности и участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности»;
- осуществляют проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;
- организуют практикумы и другие формы работы с обучающимися по решению контекстных задач;
- организуют проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты);
- обеспечивают формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста», Кванториумов.

4.1.5. Общеобразовательные организации Республики Крым

Функции:

- разрабатывают и утверждают планы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности;
- проводят мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- проводят информационно-просветительскую работу с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- осуществляют наполнение контента раздела официальных сайтов общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности;
- реализуют индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;

- организуют наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
- принимают участие в организации и проведении стажировок на базе инновационных площадок и в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности;
- принимают участие в проведении тренингов для учителей по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- реализуют траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- принимают участие в мероприятиях по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- принимают участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- принимают участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- проводят открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- выявляют лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- внедряют в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности;
- принимают участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;
- принимают участие в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
- осуществляют организацию практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач;
- принимают участие в организации и проведении массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности);
- формируют функциональную грамотность в работе центров «Точка роста»;
- формируют функциональную грамотность в работе Квантроиумов.

5. Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым

При разработке показателей эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников.

При оценке эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым учитываются все субъекты, выполняющие функции и осуществляющие:

- организационно-управленческую деятельность субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- работу с педагогами и образовательными организациями в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;
- работу с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности.

5.1. Показатели:

5.1.1. Показатели для оценки работы региональной системы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности региональных координаторов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО
2.	Разработан и утвержден региональный план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО
3.	Разработана региональная нормативно-правовая база	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО
4.	Организовано проведение еженедельных регионально муниципальных управленческих семинаров-совещаний	Ссылка на план-график и материалы по итогам совещаний на портале «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО
5.	Проведен мониторинг разработки муниципальными координаторами методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность,	Ссылка на базу методических рекомендаций муниципальных координаторов на портале

	математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	«Функциональная грамотность» ГБОУ ДПО РК КРИППО																								
6.	Разработана и внедрена региональная модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ссылка. Аналитическая справка на официальных сайтах ГКУ РК ЦОМКО, ГБОУ ДПО РК КРИППО																								
7.	Разработана и внедрена региональная модель мониторинга информационных ресурсов образовательных организаций по плану: <table border="1"> <tr> <td>1.</td><td>Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте методической службы муниципального образования;</td><td>Да/Нет</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте методической службы муниципального образования</td><td>Да/Нет</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Наличие нормативных документов (Приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения России, МОИМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГКУ РК ЦОМКО, органов управления образованием, методических служб муниципальных районов и городских округов Республики Крым)</td><td>Да/Нет</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Наличие итоговой справки о мониторинге сайтов общеобразовательных организаций (далее – ОО РК), содержащей краткий анализ, выводы и адресные рекомендации</td><td>Да/Нет</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Наличие информационного сопровождения мероприятий по формированию функциональной грамотности в муниципальном образовании</td><td>Да/Нет</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Наличие информации о работе инновационных площадок</td><td>Да/Нет</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Наличие информации для родителей обучающихся ОО муниципального образования</td><td>Да/Нет</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>Наличие информации для СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</td><td>Да/Нет</td></tr> </table>	1.	Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте методической службы муниципального образования;	Да/Нет	2.	Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте методической службы муниципального образования	Да/Нет	3.	Наличие нормативных документов (Приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения России, МОИМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГКУ РК ЦОМКО, органов управления образованием, методических служб муниципальных районов и городских округов Республики Крым)	Да/Нет	4.	Наличие итоговой справки о мониторинге сайтов общеобразовательных организаций (далее – ОО РК), содержащей краткий анализ, выводы и адресные рекомендации	Да/Нет	5.	Наличие информационного сопровождения мероприятий по формированию функциональной грамотности в муниципальном образовании	Да/Нет	6.	Наличие информации о работе инновационных площадок	Да/Нет	7.	Наличие информации для родителей обучающихся ОО муниципального образования	Да/Нет	8.	Наличие информации для СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Да/Нет	Ссылка на документ по итогам мониторинга на портале «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО
1.	Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте методической службы муниципального образования;	Да/Нет																								
2.	Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте методической службы муниципального образования	Да/Нет																								
3.	Наличие нормативных документов (Приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения России, МОИМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГКУ РК ЦОМКО, органов управления образованием, методических служб муниципальных районов и городских округов Республики Крым)	Да/Нет																								
4.	Наличие итоговой справки о мониторинге сайтов общеобразовательных организаций (далее – ОО РК), содержащей краткий анализ, выводы и адресные рекомендации	Да/Нет																								
5.	Наличие информационного сопровождения мероприятий по формированию функциональной грамотности в муниципальном образовании	Да/Нет																								
6.	Наличие информации о работе инновационных площадок	Да/Нет																								
7.	Наличие информации для родителей обучающихся ОО муниципального образования	Да/Нет																								
8.	Наличие информации для СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Да/Нет																								

8.	Созданы региональные стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационных площадок	Ссылка документы, размещенные на официальном сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО
9.	Обеспечен контроль проведения мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных методических служб, ОО РК
10.	Проведены практико-ориентированные курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на приказ МОНМ «План-график реализации ДПП ПК руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым в 20__ году»
11.	Осуществлен контроль организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных методических служб, ОО РК
12.	Осуществляется деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций — учителей-предметников	Ссылка на портал официального сайта ГБОУ ДРО РК КРИППО «Ассамблея учителей Республики Крым»
13.	Проведены региональные образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на размещенный на официальном сайте ГБОУ ДРО РК КРИППО Приказ МОНМ О проведении организационно-методических мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО в 20__ году (план-график, приказ), планы мероприятий, итоговые материалы
14.	Обеспечен контроль информационно-просветительской работы с родителями, СМИ,	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах

	общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	муниципальных методических служб, ОО РК
15.	Подготовлен банк видеоматериалов по формированию функциональной грамотности в помощь учителю, обучающемуся, родителю	Ссылка на банк видеоматериалов на портале официального сайта сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО
16.	Проведены региональные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных методических служб, ОО РК. Ссылка на итоговые отчеты методических служб муниципальных образований
17.	Проведен региональный конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» среди образовательных организаций Республики Крым	Ссылка на итоговый приказ регионального этапа конкурса, размещенный на официальном сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО

5.1.2. Показатели для оценки системы работы муниципального образования по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности муниципальных координаторов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования
2.	Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования
3.	Разработана муниципальная нормативно-правовая база	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная

		грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования								
4.	Подготовлены выступления от муниципального образования на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком	Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования								
5.	Разработаны методические рекомендации, ориентированные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Ссылка методические рекомендации муниципальных координаторов на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования								
6.	Разработана и внедрена муниципальная модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на материалы официального сайта методической службы муниципального образования								
7.	<table><tr><td colspan="2">Разработана и внедрена муниципальная модель мониторинга информационных ресурсов образовательных организаций по плану:</td></tr><tr><td>Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО муниципального образования;</td><td>Да/Нет</td></tr><tr><td>Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте ОО муниципального образования</td><td>Да/Нет</td></tr><tr><td>Наличие нормативных документов (приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения России, МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГКУ РК ЦОМКО, органов управления образованием, методических служб, ОО муниципальных районов и городских округов Республики Крым)</td><td>Да/Нет</td></tr></table>	Разработана и внедрена муниципальная модель мониторинга информационных ресурсов образовательных организаций по плану:		Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО муниципального образования;	Да/Нет	Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте ОО муниципального образования	Да/Нет	Наличие нормативных документов (приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения России, МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГКУ РК ЦОМКО, органов управления образованием, методических служб, ОО муниципальных районов и городских округов Республики Крым)	Да/Нет	Ссылка на документ по итогам мониторинга на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования
Разработана и внедрена муниципальная модель мониторинга информационных ресурсов образовательных организаций по плану:										
Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО муниципального образования;	Да/Нет									
Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте ОО муниципального образования	Да/Нет									
Наличие нормативных документов (приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения России, МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГКУ РК ЦОМКО, органов управления образованием, методических служб, ОО муниципальных районов и городских округов Республики Крым)	Да/Нет									

	Наличие информационного сопровождения мероприятий по формированию функциональной грамотности в ОО	Да/Нет	
	Наличие информация о работе инновационных площадок (если ОО является инновационной площадкой)	Да/Нет	
	Наличие информации для родителей обучающихся ОО муниципального образования	Да/Нет	
	Наличие информации для СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Да/Нет	
8.	Созданы стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационных площадок		Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте ОО – инновационных площадок
9.	Обеспечено проведение стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности		Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте муниципальной методической службы, ОО.
10.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся		Ссылка на информацию, размещенную на официальных сайтах муниципальных методических служб, ОО РК
11.	Осуществляется деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций — учителей-предметников		Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте методической службы муниципального образования
12.	Проведены муниципальные образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.		Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте методической службы муниципального образования
13.	Обеспечен контроль информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО муниципального образования
14.	Подготовлен банк видеоматериалов по формированию функциональной грамотности в помощь учителю, обучающемуся, родителю		Ссылка на информацию (банк видеоматериалов), размещенную на официальном сайте

		методической службы муниципального образования
15.	Проведены региональные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО РК. Ссылка на итоговый отчет методической службы муниципального образования
16.	Проведен муниципальный этап конкурса видеороликов «Класс функциональной грамотности» среди образовательных организаций Республики Крым	Ссылка на итоговый приказ муниципального этапа конкурса, размещенный на официальном сайте методической службы муниципального образования

5.1.3. Показатели для оценки системы работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся в Республике Крым

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
2.	Разработан и утвержден план мероприятий общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
3.	Разработана нормативно-правовая база общеобразовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым

4.	Подготовлены выступления от общеобразовательной организации на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком	Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
5.	На заседаниях методических объединений проведено обсуждение вопросов, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Ссылка на материалы заседаний методических объединений учителей-предметников на официальном сайте общеобразовательной организации Республики Крым
6.	Разработана и внедрена модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации Республики Крым	Ссылка на материалы официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
7.	Созданы стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационных площадок	Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте ОО – инновационных площадок
8.	Обеспечено проведение стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте ОО РК
9.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию, размещенную на официальных сайтах ОО РК
10.	Проведены образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте общеобразовательной организации Республики Крым
11.	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию на официальном сайте ОО РК
12.	Проведены региональные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Ссылка на итоговый отчет

5.1.4. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Республики Крым

5.1.4.1. Показатели для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Республики Крым

№ п/п	Показатели
1.	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся
2.	Средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность
3.	Доля ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ «ИСРО РАО) по читательской, математической, естественно-научной грамотности
4.	Доля обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA
5.	Разница между 25% лучших и 25% худших результатов по читательской, математической, естественно-научной грамотности (по результатам региональной оценки по модели PISA)
6.	Доля обучающихся, участвующих в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности, и показавших результаты на: пониженном уровне (от 0 до 30%) базовом уровне (от 31 до 60 %) повышенном уровне (от 61% до 80%) высоком уровне (от 81% до 100 %) по каждому из видов грамотности

5.1.4.2. Указания к расчету показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Республики Крым

I. Пояснительная записка

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Таким образом, основные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Министерством просвещения Российской Федерации запущен проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся 5-х и 7-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 образовательные организации имеют возможность использовать в педагогической деятельности разработанные в рамках проекта материалы. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2021 года № ТВ-94/04 для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, позволяющий проводить тренировочные работы по всем видам грамотности для обучающихся 8-х и 9-х классов.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с которым, в том числе, необходимо организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, что также стало основанием для разработки показателей и организации мониторинга по этим показателям.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 года № 03-1526 разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, сформирован банк открытых заданий, а также выпущены печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности.

На сайте ФГБУ «ФИОКО» представлены примеры открытых заданий исследования PISA, которые можно использовать в качестве учебно-методических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся.

На сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» размещен открытый банк заданий по функциональной грамотности для 5-9-х классов.

Еще одним инструментом для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности. Выделенные задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA». Необходимо подчеркнуть, что данный набор заданий может быть использован только в целом без разделения на отдельные виды грамотности.

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПр-2021)
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПр-2021)
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

В таблицах представлено распределение заданий ВПр в 2022 году по математической, естественно-научной и читательской грамотности.

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в 2019–2024 годах в субъектах Российской Федерации проводится оценка качества общего образования на основе Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. В рамках проекта ОО получают отчет по результатам исследования аналогичного оригинальному исследованию PISA. Исследование позволяет получать данные, сопоставимые с результатами PISA-2018, по традиционным для исследования направлениям оценки: читательской, математической и естественно-научной грамотности. Помимо оценки результатов когнитивного теста по видам грамотности, определенным концепцией PISA, исследование собирает разнообразные контекстные данные, позволяющие определять особенности, характеризующие региональную систему образования, и устанавливать факторы, связанные с понижением или повышением образовательных результатов. Изучение этих факторов, в свою очередь, позволяет предложить меры, направленные на повышение качества образования, в рамках различных направлений управленческой деятельности. Результаты исследования

возможно использовать для обоснования и постановки целей и определения задач на уровне региона, муниципалитета, образовательной организации.

Инструментарий является стартовым в работе по построению вертикали региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и представляет собой минимальный обязательный набор показателей, который может быть дополнен на уровне муниципального образования, образовательной организации с учетом специфики функционирования в конкретных условиях.

На уровне *образовательной организации* информация размещается на официальном сайте, учитывается при проведении самообследования, отражается в ежегодном публичном докладе руководителя, является частью функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На уровне *муниципального образования* осуществляется обобщение и анализ полученной информации от общеобразовательных организаций. Результаты анализа используются для выявления проблем и обоснования принятия управленческих решений по их разрешению с целью повышения качества образовательных результатов.

На уровне *Республики Крым* осуществляется обобщение и анализ материалов, полученных от муниципальных образований, для дальнейшего описания и интерпретации результатов мониторинга региональных показателей, а также для дальнейшей разработки адресных рекомендаций, принятия на их основе мер и управленческих решений, проведения мероприятий, направленных на ликвидацию выявленных дефицитов, проведения анализа эффективности принятых мер, что позволит определить степень достигнутого тому, что предполагалось достичь. На основании результатов повторного измерения делается заключение об эффективности принятых мер с обоснованным описанием дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

Аналитические материалы размещаются на официальных сайтах муниципальных образований и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым для соблюдения принципов прозрачности и открытости.

Ответственность за предоставление достоверной и качественной информации несет руководитель общеобразовательной организации.

II. Порядок расчета показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Республики Крым

№ п/п	Показатели	Источник данных
1	Определяет долю обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов в ОО. Показатель определяется согласно статистическим данным, предоставляемым Федеральным институтом цифровой трансформации в сфере образования, работы ОО на портале Российской электронной школы (РЭШ) за отчетный период (01 сентября текущего года – настоящий момент)	Статистика РЭШ
2	Определяет средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (в целом без разделения на отдельные виды грамотности).	Статистика ВПР
3	Определяет долю ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария РЭШ,	Статистика РЭШ

	разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ «ИСРО РАО) по математической, естественно-научной и читательской грамотности. Показатель определяется согласно статистике, предоставляемой Федеральным институтом цифровой трансформации в сфере образования в период с 01 сентября текущего года по настоящий момент на портале Российской электронной школы	
4	Заполняется 1 раз в три года, согласно графику участия ОО в региональной оценке по модели PISA, и определяет долю обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA, согласно п.1.2 «Основные результаты исследования» федерального отчета, предоставленного по результатам региональной оценки по модели PISA.	Статистика PISA
5	Заполняется 1 раз в три года, согласно графику участия ОО в региональной оценке по модели PISA, и определяет категорию «рисковые ОО», которая высчитывается разницей между 25% лучших и 25% худших результатов по читательской, математической, естественно-научной грамотности согласно п.1.2 «Основные результаты исследования» федерального отчета, предоставленного по результатам региональной оценки по модели PISA	Статистика PISA
6	Определяет уровни сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым согласно результатам региональной диагностической работы	Статистика результатов РДР

5.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- заполнение чек-листов;
- данные мониторинга;
- данные официальных сайтов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций, иные информационные ресурсы;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе статистика РЭШ, ВПР, PISA);
- изучение нормативных правовых документов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Оглавление

1. Общие положения.....	1
1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня:.....	1
1.2. Нормативные правовые акты регионального уровня:	2
2. Обоснование	2
3. Цели, задачи, задачи и принципы системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в Республике Крым.....	7
3.1. Цели:	7
3.2. Задачи:	7
3.3. Принципы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в Республике Крым	8
4. Структура и субъекты региональной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в Республике Крым	8
4.1. Структурный компонент регионального уровня представляют субъекты:.....	9
4.1.1. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	9
4.1.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	9
4.1.3. Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования»	11
4.1.4. Органы управления образованием муниципальных образований Республики Крым, муниципальные методические службы	11
4.1.5. Общеобразовательные организации Республики Крым.....	13
5. Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым	14
5.1. Показатели:	15
5.1.1. Показатели для оценки работы региональной системы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.....	15
5.1.2. Показатели для оценки системы работы муниципального образования по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым	18
5.1.3. Показатели для оценки системы работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся в Республике Крым.....	21
5.1.4. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Республики Крым	23
5.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:	27