

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»)

10.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБОУ
«Роскошненская школа - детский сад»
Протокол № 2 от «28» марта 2025 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Роскошненская школа - детский сад»

А.А. Адамек

Приказ № 83-ОД от «20» марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Роскошненская школа - детский сад»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Роскошненская школа - детский сад» Джанкойского района Республики Крым
Руководитель	Адамек Александра Александровна
Адрес организации	296156 Республика Крым, Джанкойский район, с. Роскошное, ул. Ленина, 36А
Телефон, факс	+7978-809-88-92
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon21@crimeaedu.ru, sadi_k_roskoshnenskay-djanoyrayon@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района Республики Крым. Адрес 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Ленина 6.
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 08 апреля 2021 г. ЛО35-01251-91/00174456 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на бессрочный период действия.

ВХОДЯЩИЙ
« 18 » 04 2025
Подпись _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Роскошненская школа - детский сад» (далее – МБОУ) расположено в центре села в стороне от проезжей части. Здание МБОУ типовое, двухэтажное.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников. Проектная наполняемость на 45 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 678 кв. м.

Цель деятельности МБОУ (детский сад) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ (детский сад) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБОУ (детского сада).

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10,0 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:15.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ.

Управление МБОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Директор	Руководит школой в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Делегирует полномочия своим заместителям в рамках их компетенции. Устанавливает контакт с внешними организациями.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Дополнительные сведения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан родительский комитет.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в МБОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ. По итогам 2024 года система управления МБОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 39 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В МБОУ (детский сад) сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная младшая группа «Звездочка» – 20 детей;
- разновозрастная старше - подготовительная к школе группа «Бабочка» – 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МБОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБОУ на конец учебного 2023-2024 года выглядят следующим образом:

Группа	2023-2024	
Разновозрастная группа (от 1, 6 до 5 лет)	Высокий	0%
	Достаточный	0%
	Средний	85%
	Низкий	15%
Разновозрастная старше - подготовительная к школе группа (от 5,0 до 7 лет)	Высокий	0%
	Достаточный	10,5 %
	Средний	79%
	Низкий	10,5%
Итого (средние показатели):	Высокий	0%
	Достаточный	5,25%
	Средний	82 %
	Низкий	12,75%

В апреле 2024 года педагоги МБОУ (детский сад) проводили обследование воспитанников разновозрастной старше - подготовительная к школе группа на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного 2023-2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	87,9%
Неполная с матерью	4	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один, два ребенка	22	66,7 %
Три ребенка и более	11	33,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители активно участвовали в общесадовских мероприятиях. Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества.

Необходимо продолжить работу по повышению компетентности педагогов в организации работы с родителями с применением информационных и дистанционных технологий.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ (детский сад) утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87,25 процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

V. Оценка кадрового обеспечения

Оценка кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В 2023-2024 учебном году имеется вакансия музыкального руководителя 0,25 ставки и тьютора -1 ставка.

На конец 2024 года списочный состав сотрудников составляет 8 человек.

Педагогический коллектив МБОУ (детский сад) насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,88/1.

За 2024 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Стаж педагогических работников

Всего педагогических работников	до 3 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 25 лет	с 25 лет и выше
3	2	-	1	-

Уровень образования

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее специальное образование	Среднее педагогическое образование	Среднее общее образование	Обучается по профессии в ДОО
3	1 - 33%	-	2 - 67 %	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ(детский сад) библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБОУ включает:

- 2 комплект мультимедийного оборудования;
- 1 стационарный компьютер
- 3 ноутбука;
- подключение к сети интернет;
- 1 интерактивный кабинет;
- 3 принтера;
- ламинатор
- музыкальный центр.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В МБОУ (детский сад) учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В МБОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заместителя директора по ДО – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный, физкультурный залы – 1,
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МБОУ провели косметический ремонт групп, спальных помещений, коридоров. Материально-техническое состояние МБОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек/ 90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	1 человека/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 67%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	нет

1		
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	678кв.м./ 15,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	Да/ 51м.кв.
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да/ 117,5м.кв.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	да/2/960м.кв

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ (детский сад) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические и иные работники МБОУ (детский сад) регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



В данном документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

9 листов
(девять)

Директор
МБОУ «Роскошненская школа-
детский сад»

А.А. Адамек
А.А. Адамек

