

Рассмотрено на педагогическом

собрании МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

Протокол № 02 от 02.03.2022г.



Директор МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»


А.А. Адамек

Приказ № 1-ОД от 03.03.2022 г.

Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Роскошненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым на 2022 год

с. Роскошное, 2022 г.

Содержание

1. Цель и задачи реализации среднесрочной программы в соответствии с Концепцией.	3
2. Дорожная карта всех антирисковых мер школы.	4

1. Цель и задачи реализации среднесрочной программы в соответствии с Концепцией.

Цель: создание условий для эффективного развития качественного образования к 2025 году.

Задачи:

1. Обеспечение условий для достижения современного качества образования на всех ступенях обучения на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности Учреждения.
2. Более полное удовлетворение образовательных запросов обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Развитие инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих высокое качество образования и его доступность для всех категорий обучающихся.
4. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
5. Обеспечение социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности, как основы для осознанного выбора направления профессиональной деятельности и успешной жизни в своей стране и мировом сообществе.
6. Создание социально-педагогических условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.
7. Обеспечение условий для образовательной практико-ориентированной деятельности обучающихся в открытом образовательном пространстве на основе социального, культурного, образовательного партнерства с учреждениями образования, науки, культуры Республики Крым, России.
8. Создание высокотехнологичной информационной среды и качественное повышение уровня ее использования во всех сферах образовательного процесса.
9. Создание социально-педагогических условий, способствующих физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся.
10. Обеспечение условий для формирования инновационного поведения педагогов и их профессионального развития.
11. Совершенствование ресурсообеспечения и управления МБОУ «Роскошненская школа-детский сад».

Целевые индикаторы и показатели реализации программы

1. Обновлена материальная база школы.
2. Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.
3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую подготовку педагогов, а также участие в работе методических объединений, семинаров, педагогических советов, вебинаров на всех уровнях.
4. Снижена доля обучающихся требующих помощи в овладении русским языком к концу 2021-2022 учебного года
5. Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями.
6. Снижена доля обучающихся с низким уровнем адаптивности учебного процесса, девиантным поведением.
7. Организована школьная служба примирения.
8. Сокращение случаев конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.
9. Доля школьников, обучающихся дополнительного образования в школе по программам, отвечающим их индивидуальным интересам, склонностям, потребностям.

2. Дорожная карта всех антирисковых мер школы.

Наименование риска	Задача	Меры	Сроки реализации	Этапы реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Создание условий для повышения уровня владения русским языком.	Увеличить объём часов учебного плана для изучения русского языка Проводить дополнительные (индивидуальные, групповые) занятия с учащимися, требующими помощи в овладении русским языком	Июнь 2022г.	1 этап (май 2022 год) 2 этап (декабрь 2022 гг.)	Увеличен объём часов учебного плана для изучения русского языка, за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности	Директор Заместитель директора по УВР

	Преодоление затруднений в обучении, связанных с языковым и культурным барьером.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным.	Постоянно		Реализация плана курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
	Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ГОСТ общего образования посредством пониженного языкового барьера участников коммуникативного процесса	Оперативно выявить детей, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. Формирование групп по уровню владения русским языком для организации дополнительных занятий.	Постоянно		Составлен график дополнительных (индивидуальных, групповых) занятий с учащимися, требующими помощи в овладении русским языком	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог учителя-предметники, классные руководители

Наименование риска	Задача	Меры	Сроки реализации	Этапы реализации	Показатели реализации	Ответственные
--------------------	--------	------	------------------	------------------	-----------------------	---------------

Повышенный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести Диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а так же детей, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.	Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговые диагностики).	Май-декабрь 2022 г.	1 этап (май 2022 год) 2 этап (декабрь 2022 гг.)	Аналитическая справка (результаты диагностики).	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог учителя-предметники, классные руководители
	Провести мероприятия способствующие развитию у обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряжённости.	Проведение комплекса мероприятий: «Я среди друзей» (1-4 класс) «Взаимоуважение – основа сплочённости» (5-8 класс). «Вместе мы сила» (9-11 класс).	Апрель-декабрь 2022г.		Проведение мониторинга по выявлению повышения самооценки, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости обучающихся	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог учителя-предметники, классные руководители
	Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги) способствующие развитию у педагогов снятия тревожности,	Проведение комплекса мероприятий: вебинары, семинары, тренинг, индивидуальные консультации, анкетирование.	Апрель-ноябрь 2022г.		Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды (по методике А.Н.Лутошкин; Р.Х.Шакуров)	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог учителя-предметники, классные руководители

	эмоциональной напряженности							
	Провести обучающие мероприятия с родителями по вопросам психологической безопасности ребенка	Беседы, родительские собрания, памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказании помощи детям в кризисных ситуациях	Апрель декабрь 2022г.				Диагностика родителей «Комфортность ребёнка в школе». Протокол родительского собрания	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог учителя-предметники, классные руководители

Наименование риска	Задача	Меры	Сроки реализации	Этапы реализации	Показатели реализации	Ответственные
Программы антирисковых мер по низкому уровню оснащения	Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с	Закупить оборудование и учебные материалы с целью обеспечения выполнения	апрель-декабрь 2022г. до	1 этап (май 2022 год) 2 этап (декабрь 2022 гг.)	Заключены договора Приобретено дополнительное оборудование	Директор школы, заведующий хозяйством школы

школы	ФГОС	программы обучения Составить договор с провайдером по увеличению скорости интернет связи в школе Приобрести компьютерное оборудование, интерактивный комплекс для кабинета информатики	01.09.2022г. до 01.09.2022г.			
	Развитие материально-технического обеспечения УВП.	Реализация мероприятий по подготовке школы к новому учебному году.	до 31 августа 2022 года	Заключены договора Приобретено дополнительное оборудование	Директор школы, заведующий хозяйством школы	
	Осуществлять мониторинг мероприятий по улучшению уровня оснащения школы.	Мониторинг выполнения Плана развития школы, планирование перспектив развития МТБ школы на 2023-2026 гг.	до 31 декабря 2022 года	Разработка плана мероприятий	Директор школы, заведующий хозяйством школы	



В данном документе предусмотрено
и прошнуровано и скреплено печатью

у
(*двемь*)

листов

Директор

А.А. Адамек

