



**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 30 м3.2.2 время движения (пешком) 1 мин3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать крыльцо со ступеньками)Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ( \_\_\_\_\_ ) 3.3.**Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<u>ДУ</u>
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ДУ</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ДУ</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ДУ</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ДУ</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ДУ</u>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

**3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон****3.4.1 часть здания школы:**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДЧ-И</u>	-	1,2
2	Вход (входы) в здание	<u>ДЧ-И(г,у) ВНД(к,о,с)</u>	-	1,3
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>ДЧ-И(г,у) ВНД(к,о,с)</u>	-	4-7
4	Зона целевого назначения здания кабинетная форма обслуживания зальная форма обслуживания (столовая)	<u>ДЧ</u>	-	7-14
5	Санитарно-гигиенические помещения	<u>ВНД</u>	-	15,16
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<u>ВНД</u>	-	17
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-

**3.4.2 часть здания садика:**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДЧ-И</u>	-	1

2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(г,у) ВНД(к,о,с)	-	1
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(г,у) ВНД(к,о,с)	-	2,4,5
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания (столовая)	ДЧ	-	3,4,5,
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД		6,7
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В - доступно условно всем, ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В – временно недоступно всем, ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

### **3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: часть здания школы**

**Объект признан доступен частично избирательно (г,у), временно недоступно (о,к,с).**

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса на входе в здание, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения для нестационарных клиентов и посетителей с установкой кнопки вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативного пандуса на входе в здание, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения, установка нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса на входе в здание с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию, установка бортиков на путях движения. Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСР (лестничехода) и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

**Часть здания садика:**

**Объект признан доступен частично избирательно (г,у), временно недоступно (о,к,с).**

**Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса на входе в здание, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.**

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения для нестационарных клиентов и посетителей с установкой кнопки вызова персонала.**

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.**

**Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод при оказании услуг.**

**Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется информационного сопровождения от входа на территорию.**

**Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСП (лестничехода) и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.**

**Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

#### **4. Управленческое решение (проект)**

##### **4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:**

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг, тек.ремонт
2	Вход (входы) в здание	Орг, тек.ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг, тек.ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг, тек.ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг, кап.ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг, тек.ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	Орг, тек.ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### **4.2. Период проведения работ: 2021 год в рамках исполнения:**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДУ

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_, www.zhit-vmeste.ru  
(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения внутри здания            | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>1</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 24 л.

Позтажные планы, паспорт БТ: на - л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_

Члены рабочей группы

Главный специалист управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Сейтхалилова З.  
(Должность, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (Подпись)

главный специалист отдела по делам инвалидов и ветеранов, дополнительного материального обеспечения ДТСЗН Селиверстова Ж.Е.  
(Должность, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (Подпись)

В том числе:

Председатель Джанкойской горрайонной общественной организации инвалидов «Союз «Чернобыль». Курнаков Ю.Д.  
(Должность, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (Подпись)

Управленческое решение согласовано 9.06.2011 г. (протокол № 2)  
комиссией по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 1

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**МБОУ «Роскошненская школ-детский сад»**

**296156, , Республика Крым, Джанкойский район, с.Роскошное, ул.Ленина 36А**

*часть здание школы*

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			- отсутствует информация об ОСИ;	Все	- установить информацию на входе;	Орг, ТР,
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1,2	- неровная поверхность; - отсутствует обозначение направлений движения ко входам для МГН; - отсутствует освещение; - отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН; - отсутствуют бортики на путях движения инвалидов на креслах-колясках ко входу;	Все	- ремонт поверхности покрытия к главному входу с нанесением цветовой и тактильной маркировки; - обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для инвалидов на креслах-колясках, установить бортики; - организовать освещение; - оборудовать места отдыха для МГН	Орг, ТР,
1.3	Лестница (наружная)	есть						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Не выделены места для транспорта инвалидов	Все	Организовать стоянку с информационным обозначением	Орг,
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДЧ-И</i>		1,2	Организационные мероприятия, текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 1

**I Результаты обследования:**

**2. Вход в здание школы**

**МБОУ «Роскошненская школ-детский сад»**

**296156, Республика Крым, Джанкойский район, с. Роскошное, ул. Ленина 36А**

**часть здания школы**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			- отсутствует тактильная полоса перед маршем; - отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней;	все	- нанесение тактильной полосы перед маршем, контрастной маркировки крайних ступеней	Орг, ТР,
2.2	Пандус (наружный)	есть			- ненормативный пандус (не соответствуют нормам уклон, покрытие, поручни)	к	Предлагается комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса	Орг, ТР,
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		1, 3	- отсутствует водоотвод, не закреплена водосборная решётка, размеры круглых ячеек более 2 см; - порог на входе – 13 см	Все	- оборудовать водоотвод с установкой водосборной решетки заподлицо; - установка кнопки вызова персонала с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН	Орг, ТР,
2.4	Дверь (входная)	есть			- ненормативная (круглая) дверная ручка, доводчик не функционирует	к, о, с	- замена ручки, регулировка (замена) доводчика	ТР
2.5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует системная информация на входе	Все	- организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Орг, ТР, ТСП

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (г, у), ВНД (к, о, с)		1,3	Организационные мероприятия, текущий ремонт

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ №

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**МБОУ «Роскошненская школ-детский сад»**  
**296156, , Республика Крым, Джанкойский район, с.Роскошное, ул.Ленина 36А**  
**часть здания школы**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания,)	есть			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие функциональных препятствий (двери, открывающиеся наружу);</li> <li>- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений;</li> <li>- отсутствие горизонтальных поручней вдоль стен;</li> </ul>	Все	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разместить информацию о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений, обеспечив их комплексной информацией (цветовыми и тактильными направляющими);</li> <li>- установить поручни вдоль стен на путях движения МГН</li> </ul>	Орг, ТР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		4-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствует тактильная полоса перед маршем</li> <li>- отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней</li> <li>- отсутствие второго поручня, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней;</li> <li>- лестницы не дублируются пандусами или подъёмными устройствами</li> </ul>	к, о, с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нанесение тактильная полоса перед маршем , контрастная маркировка крайних ступеней</li> <li>- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м;</li> <li>- для преодоления вертикальных препятствий требуется приобретения ТСП (лестничехода)</li> </ul>	Орг, ТР, ТСП

3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			- ненормативное размещение информационных обозначений помещений	Все	- установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки	ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)				- отсутствие системы экстренного оповещения и размещения путей эвакуации	Все	- организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации	Орг,
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ВНД (к, о, с), ДЧ-И (г, у)		4-7	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Приложение 4  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 1

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**МБОУ «Роскошненская школ-детский сад»**

**296156, , Республика Крым, Джанкойский район, с. Роскошное, ул. Ленина 36А**

**часть здания школы**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		8-10	- не выделены функциональные блоки помещений для оказания услуг специалистами; - Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	Все	- расположение кабинетов нуждается в рационализации с выделением, по возможности, функциональных блоков для оказания комплекса услуг, а также дублирования информации тактильными средствами	Орг, ТР,
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		11-14	- не выделены места для инвалидов на креслах-колясках	к, о, с, г	- выделить в столовой места для инвалидов на креслах-колясках - организовать ситуационную помощь в виде сопровождения персонала;	Орг,
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-				
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-				
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет	-	-				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма	ДЧ-И		8-10	Организационные мероприятия, текущий ремонт
Зальная форма	ДЧ-И		11-14	Организационные мероприятия, текущий ремонт

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 1

**I Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений  
МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»**

**296156, , Республика Крым, Джанкойский район, с. Роскошное, ул. Ленина 36А**  
**часть здания школы**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ	
5.1	Туалетная комната	есть		15, 16	- отсутствие туалета для нестационарных клиентов и посетителей; - нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; - отсутствие кнопки вызова персонала	Все.	- Необходимо обустроить универсальные туалетные кабины и раковины для нестационарных клиентов и посетителей; - Установить кнопку вызова персонала	Орг, ТР,	
5.2	Душевая/ванная комната	нет							
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет							
	ОБЩИЕ требования к зоне								

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД		15,16	Организационные мероприятия, текущий ремонт

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма	ДЧ-И		8-10	Организационные мероприятия, текущий ремонт
Зальная форма	ДЧ-И		11-14	Организационные мероприятия, текущий ремонт

**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации (и связи) на объекте**

**МБОУ «Роскошинская школа-детский сад»**  
**296156, , Республика Крым, Джанкойский район, с.Роскошное, ул.Ленина 36А**  
**часть здания школы**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет		17	Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации, отсутствие информации на ясном языке	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта	Орг,
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие акустической системы информирования и оповещения об опасности	Все		
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	с		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нарушены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения	Все		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	ВНД-В	-	17	Организационные мероприятия

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 1

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**МБОУ «Роскошненская школ-детский сад»**

**296156, , Республика Крым, Джанкойский район, с.Роскошное, ул.Ленина 36А**

**часть здание садика**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			- отсутствует информация об ОСИ;	Все	- установить информацию на входе;	Орг, ТР,
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1	- отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН;	Все	- ремонт поверхности покрытия к главному входу с нанесением цветовой и тактильной маркировки; - обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для инвалидов на креслах-колясках, - оборудовать места отдыха для МГН	Орг, ТР,
1.3	Лестница (наружная)	есть						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Не выделены места для транспорта инвалидов	Все	Организовать стоянку с информационным обозначением	Орг,
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И		1	Организационные мероприятия, текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ №

**I Результаты обследования:**  
**2. Вход в здание садика (главный)**

**МБОУ «Роскошненская школ-детский сад»**  
**296156, , Республика Крым, Джанкойский район, с.Роскошное, ул.Ленина 36А**  
**часть здание садика**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			- отсутствует тактильная полоса перед маршем;	все	- нанесение тактильной полосы перед маршем.	Орг, ТР,
2.2	Пандус (наружный)	нет			- отсутствует пандус	к	Предлагается комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса	Орг, ТР,
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		1	- отсутствует кнопка вызова персонала	Все	- установка кнопки вызова персонала (переговорного устройства) с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН	Орг, ТР,
2.4	Дверь (входная)	есть			- ненормативная (круглая) дверная ручка, доводчик не функционирует	к, о, с	- замена ручки, регулировка (замена) доводчика	ТР
2.5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует системная информация на входе	Все	- организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Орг, ТР,

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (г, у), ВНД (к, о, с)		1	Организационные мероприятия, текущий ремонт

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 1

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**МБОУ «Роскошненская школ-детский сад»**

**296156, , Республика Крым, Джанкойский район, с.Роскошное, ул.Ленина 36А**

**часть здание садика**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ	
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания,)	есть		2,4,5	- отсутствие горизонтальных поручней вдоль стен;	Все	- установить поручни вдоль стен на путях движения МГН	Орг, ТР	
3.2	Лестница (внутри здания)	нет							
3.3	Пандус (внутри здания)	нет							
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет							
3.5	Дверь	есть				- ненормативное размещение информационных обозначений помещений	Все	- установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки	ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)					- отсутствие системы экстренного оповещения и размещения путей эвакуации	Все	- организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации	Орг,
	ОБЩИЕ требования к зоне								

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-И		2,4,5	Организационные мероприятия, текущий ремонт

Приложение 4  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 1

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**МБОУ «Роскошненская школ-детский сад»**

**296156, , Республика Крым, Джанкойский район, с. Роскошное, ул. Ленина 36А**  
***часть здание садика***

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	нет						
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		3,4,5	- не выделены места для инвалидов на креслах-колясках	к, о, с, г	- выделить в столовой места для инвалидов на креслах-колясках - организовать ситуационную помощь в виде сопровождения персонала;	Орг,
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-				
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-				
4.5	Кабина индивидуально обслуживания	нет	-	-				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зальная форма	ДЧ-И		3,4,5	Организационные мероприятия, текущий ремонт

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 1

**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**МБОУ «Роскошненская школ-детский сад»  
296156, , Республика Крым, Джанкойский район, с.Роскошное, ул.Ленина 36А  
часть здание садика**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			- отсутствие туалета для нестационарных клиентов и посетителей; - нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; - отсутствие кнопки вызова персонала	Все	- Необходимо обустроить универсальные туалетные кабины и раковины для нестационарных клиентов и посетителей; - Установить кнопку вызова персонала	Орг, ТР,
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД		6,7	Организационные мероприятия, текущий ремонт

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 1

**I Результаты обследования:**

**6. Системы информации (и связи) на объекте**

**МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»**  
**296156, , Республика Крым, Джанкойский район, с. Роскошное, ул. Ленина 36А**  
**часть здание садика**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации, отсутствие информации на ясном языке	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта	Орг,
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие акустической системы информирования и оповещения об опасности	Все		
6.3	Тактильные средства	нет		-	Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	с		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нарушены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения	Все		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	ВНД-В		-	Организационные мероприятия