



**МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
ОКПО 00810398, ОГРН 1149102176728, ИНН/КПП 9105006750/9105010  
ул.Ленина, д.36А, с. Роскошное, Джанкойского района, Республики Крым, 296156  
e-mail: [school\\_djankovsiy-ravon21@crimeaedu.ru](mailto:school_djankovsiy-ravon21@crimeaedu.ru)  
[sadik\\_roskoshnenskay-djanoyrayon@crimeaedu.ru](mailto:sadik_roskoshnenskay-djanoyrayon@crimeaedu.ru)

Исх. № 01- 43/ 48 от «15» апреля 2026 г.

Заместителю главы администрации-  
начальнику управления образования,  
молодежи и спорта администрации  
Джанкойского района Республики Крым  
Кравченко В.А.

**СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО**

Администрация МБОУ «Роскошненская школа – детский сад», в соответствии с п.п.1 приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым № 143/01-03 от 23.03.2026 г. «О предоставлении отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2025 года», направляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Роскошненская школа-детский сад» за 2025 год.

1. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» за 2025 год - 64 листах.
2. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад» за 2025 год - 9 листах.

Директор  
МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

А.А. Адамек



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»)**

16.04.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

Протокол № 1 от «01» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Роскошненская школа-детский сад»

А.А. Адамек

Приказ № 67- ОД от «25» марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Роскошненская школа-детский сад»  
за 2025 год**

**I. Аналитическая часть  
I.I. Общая характеристика учреждения**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Роскошненская школа-детский сад» (МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым
Руководитель	Адамек Александра Александровна
Адрес организации	296156, Республика Крым, Джанкойский район, с. Роскошное, ул. Ленина, д. 36 А
Телефон, факс	+79788098892
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_djankoysiy-rayon21@crimeaedu.ru">school_djankoysiy-rayon21@crimeaedu.ru</a> <a href="mailto:sadik_roskoshnenskay-djanoyrayon@crimeaedu.ru">sadik_roskoshnenskay-djanoyrayon@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Администрация Джанкойского района Республики Крым. Адрес: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Ленина 6.
Дата создания	1991г.
Лицензия	№ ЛО35-01251-91/00174456 от 08.04.2021 г., выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым на бессрочный период действия.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0656 от 23.11.2021г., срок действия свидетельства до 11.01.2030 г.



**II. Система управления организацией**  
**Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Руководит школой в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p> <p>Делегирует полномочия своим заместителям в рамках их компетенции.</p> <p>Устанавливает контакт с внешними организациями.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет рассматривают и утверждает планы работы школы, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, принимает решения о проведении итогового контроля по результатам учебного года, принимает решение о допуске учащихся к экзаменам, освобождение обучающихся от экзаменов на основе предоставленных документов; о выдаче соответствующих документов об образовании, решает вопросы о награждении обучающихся Грамотами, Почвальными листами и медалями за успехи в обучении.</p>
Общественный совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствования её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Общественный совет родителей.

### Состояние и развитие школьной сети.

В школе в 2025 году было 9 классов-комплектов.

Язык обучения - русский.

Структура	Возраст	Количество классов, в них учеников
Начальное образование	6 - 10 лет	4 класса, в них 35 обучающихся
Основное образование	10 - 15 лет	5 классов, в них 75 учащихся
Среднее образование	15 - 17 лет	0

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Управление образовательным процессом осуществляют:

- директор: Адамек А.А., тел. +79788098892
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Щодрык А.П., тел. -79786694068
- заместитель директора по дошкольному образованию: Стрига Ю.Д., тел. - 79788802275
- заведующий хозяйством школы-
- библиотечарь: Алятдинова Э.Ш., тел. + 79852935245

В школе функционирует сайт по адрес [roskoshnoe.crimeaschool.ru](http://roskoshnoe.crimeaschool.ru), где можно ознакомиться со всей правовой, организационной и аналитической информацией

### III. Особенности образовательного процесса.

#### Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884) другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Календарный учебный график МБОУ «Роскошненская школа -детский сад» Джанкойского района Республики Крым на 2024/2025 и 2025/2026 учебные года составлен в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884).

Учебный год в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» начинается с 01 сентября 2025 года и завершается в соответствии со сроками его продолжительности и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, рекомендациями Министерства образования и науки Республики Крым 26 мая 2026года.

В 1-9 классах обучение осуществляется по четвертям.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, обучения по четвертям, для 2-9 класса 34 учебные недели:

- I четверть с 02 сентября – 24 октября (40 учебных дней)
- II четверть с 05 ноября - 30 декабря (39 учебных дней)
- III четверть с 12 января по 27 марта (51 учебных дней)
- IV четверть с 06 апреля - 26 мая (34 учебных дней)

**Всего 164 дней**

В течение учебного года предусмотрены каникулы:

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале с 14.02.2026 г. – 22.02.2026г.

Сроки каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные каникулы	21.02.2026	01.03.2026	9

Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
<b>Итого</b>			41

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут.  
Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

1-й класс			
Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

Объем домашних заданий (по всем предметам) определен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):  
- в 1 классе обучение проводится по без балльному оцениванию знаний обучающихся и домашних заданий;

- во 2 - 3 классах - 1,5 часа;
- в 4 - 5 классах - 2 часа;
- в 6 - 8 классах - 2,5 часа;
- в 9 - 10 классах - до 3,5 часа.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	20/21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

#### **Сведения о выборе языка обучения.**

В соответствии с Уставом МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» утвержденного приказом № 112/01-03 от 20.02.2025 г. управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым Раздел 1, п. 1.31. «Обучение в учреждении осуществляется на русском языке РФ», язык обучения в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» - русский.

#### **Информация о создании условий для реализации права граждан на изучение родных языков (в соответствии с социальным заказом).**

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» является обязательной. Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей) из числа языков народов Республики Крым (русский, украинский, крымскотатарский и другие языки). По результатам мониторинга заявлений родителей (законных представителей) учащихся в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» организовано изучение родного языка *крымскотатарского и русского.*

#### **Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (1-4 классы):

*Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:*

1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения.
2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе.

*Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:*

1. Обеспечить достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу.
2. Разработать систему внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Создать школьную систему внеурочной деятельности для раскрытия и развития творческих способностей детей с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей.
4. Создать условия для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями (с нарушением зрения).
5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

Учебный план формируется из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план НОО включает обязательные предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4

классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучается один модуль «Основы светской этики» для формирования у обучающихся толерантности, уважения к культуре и религии других народов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей, передана для изучения области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России» и цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП НОО.

#### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 -х классов - это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация в 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в мае) и выставляется на основании годовой отметки. Отметки по учебным предметам, курсам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

### **Основное общее образование (ФГОС ООО)**

Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы):

*Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:*

- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования.

1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, внеурочные и внеклассные занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, олимпиады и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников.
2. Научить осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы обучающегося. Сфера учения должна стать для подростка местом реализации замыслов, социального экспериментирования, позволяющего ценить собственные возможности.
3. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий.
4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.
5. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

Учебный план формируется из двух частей - обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования. Учебный план ООО включает обязательные предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей, передана для изучения области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по заявлению родителей, переданы не востребуемые часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение второго иностранного языка (1 час в 9 классе)

В 5-9 классах на изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа, для организации занятий по физической культуре используется дополнительный 1 час за счет часов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

#### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 -х классов - это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в конце учебного года (в мае) и выставляется на основании годовой отметки. Отметки по учебным предметам, курсам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

#### **Среднее общее образование (ФГОС СОО)**

##### Образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс):

*Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:*

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, сдать ГИА (ЕГЭ), поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

В школе изучается иностранный язык – английский.

На основании заявления родителей (законных представителей) в школе организовано изучение родных языков (русского и крымскотатарского), как предмет (русский, крымскотатарский) из часов внеурочной деятельности.

В школе изучается иностранный язык – английский

Внеурочная деятельность
1-4 класс
Класс
Направление
Спортивно-оздоровительная деятельность
Коммуникационная деятельность
Проектно-исследовательская деятельность
Художественная деятельность
Информационные технологии
Интеллектуальная деятельность
Учение
Нравственное воспитание
Объем
Общий

### Информация об организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 2025 году организована в 1-9 классах, согласно проведенному анкетированию среди родителей, по следующим направлениям:

1-4 классы:

Класс		1	2	3	4	Итого
<b>Направление внеурочной деятельности</b>						
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Футбол для всех»	0,5	0,5	0,5		1,5
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Цикл бесед «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Орлята России»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Художественно – эстетическая деятельность</i>	«Школьный театр»	1	1	1	1	4
<i>Информационная культура</i>	«Основы формирования функциональной грамотности»	1	1	1	1	4
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	«Три Кита»				1	1
<i>Учение с увлечением</i>	Точка Роста «Юный исследователь»	1	1	1	1	4
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>		<b>850</b>				

5-9 классы

Класс		5	6	7	8	9	Итого	
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование курса внеурочной деятельности</b>							
	Разговоры в важном Тематические беседы, тренинги	1	1	1	1	1	5	
	Россия — мои горизонты Клуб социальной практики «Билет в будущее»		1	1	1	1	4	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Школа безопасности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Внеурочная деятельность по функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей	«Я, ты, он, она — вместе целая страна»	1					1	
	«Основы военной подготовки»				1		1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Школьный театр»	0,5	0,5	0,5			1,5	
Внеурочная деятельность, направленная на деятельность ученических сообществ	«Школа волонтера»	0,5	0,5				1	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Семьеведение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«На пути к ОГЭ»					1	1	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Занимательная биология»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	«Занимательная физика»			0,5			0,5	
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>		
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>		<b>850</b>						

На базе школы в 2025 году на добровольных основах организована работа по

дополнительным общеразвивающим программам: «Основы проектно-исследовательской деятельности», «ШСК Роскошное», театральный кружок «Роскошненские звёзды».

### **Работа с обучающимися ОВЗ.**

В 2025 году в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» согласно заключению Республиканской ПМПК было организовано обучение на дому троим обучающимся (4,8,классы) по адаптированной образовательной программе.

Организована работа по инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. Во 4 классе (1 обучающаяся), по адаптированной образовательной программе с учетом психофизиологических особенностей детей с умственной отсталостью и индивидуальных особенностей ребенка. Для них были созданы дополнительные условия включения в образовательный процесс. Разработан индивидуальный учебный план для каждого ребенка, индивидуальные программы развития, на уроках применялся многосенсорный стиль обучения, использовались методы демонстрации алгоритма выполненной работы, велась коррекционная работа со стороны классного руководителя по коррекции учебно-познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Государственные программы по всем учебным предметам, их практическая часть за 2025 год выполнены в полном объеме. Для успешного обучения функционирует психолого-педагогический консилиум, тесно сотрудничающий с родителями учащейся. Независимо от формы получения образования учащаяся посещает внеклассные мероприятия, общается со сверстниками, классным руководителем.

При работе с обучающимися с ОВЗ педагогами используются различные формы обучения, в том числе и дистанционные.

Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья).

Для организации оказания специализированной (коррекционной) помощи в школе функционировал школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), основной целью деятельности которого, являлось обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Деятельность ПМПк была направлена на решение задач своевременного выявления детей с проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации и организация им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника.

Организация процесса обучения у детей, имеющих затруднения в учебе, а так же детей с ОВЗ, является одним из приоритетных направлений в образовательной системе школы. Применение различных форм (в том числе и дистанционных) и методов работы позволяют организовать процесс на современном уровне с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

Внутришкольный контроль (далее - ВШК) существует в соответствии с Положением о ВШК и работает на основе годового плана. Цель - внутришкольная оценка качества образования через посещение администрацией уроков и внеурочных мероприятий, изучения плановое и тематическое состояния преподавания предметов, проведения мониторингов усвояемости учебного материала учащимися по итогам четверти, полугодия, года; разработка рекомендаций, организация проведения методических обучающих мероприятий (тренингов, семинаров, круглых столов). На совещаниях, педсоветах заслушиваются итоги ВШК, разрабатываются направления по совершенствованию работы по повышению качества школьного образования,

методики преподавания. На постоянном контроле- индивидуальная работа учителя с учеником и его родителями с целью формированию ситуации успеха, мотивации к успешному обучению.

### Воспитательная работа в школе

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Роскошневская школа- детский сад» построена с учетом социального заказа общества, семьи, интересов детей, традиций школы, культурного наследия, необходимых для личностного развития учащихся. Приоритетным остается гражданско-патриотическое направление, забота о нравственном, психическом, физическом здоровье детей.

Цель воспитательной работы школы в: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- рабочей программой воспитания школы;
- календарным планом воспитательной работы;
- локальными актами школы (положениями, приказами, инструкциями).

### **Структура воспитательной работы**

Воспитательная деятельность реализуется через следующие **инвариантные модули**:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями;
- ученическое самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство;
- профориентация;
- дополнительное образование.

### **Основные направления воспитательной работы**

**Ключевые направления:**

- **гражданско-патриотическое воспитание** (формирование российской идентичности, уважения к истории и традициям);
- **духовно-нравственное воспитание** (развитие нравственных ценностей, этических норм);
- **экологическое воспитание** (бережное отношение к природе);
- **эстетическое воспитание** (приобщение к искусству и культуре);
- **физическое воспитание и здоровье** (пропаганда ЗОЖ, спортивные мероприятия);
- **трудовое воспитание** (развитие ответственности, навыков самообслуживания);
- **профориентация** (ознакомление с профессиями, развитие профессиональных интересов).

### **Формы и методы воспитательной работы**

**Используемые формы:**

классные часы и тематические беседы;

коллективные творческие дела (КТД);

общешкольные мероприятия (праздники, конкурсы, акции);

- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня;
- работа школьных клубов, кружков, секций;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- родительские собрания и совместные мероприятия с семьями;
- профилактические беседы и тренинги (безопасность, ЗОЖ, правовая грамотность);
- экскурсии, походы, встречи с интересными людьми.

#### **Кадровое обеспечение**

В реализации воспитательной работы участвуют:

- классные руководители;
- заместитель директора по воспитательной работе(методист);
- учителя-предметники;
- библиотекарь (организация культурно-просветительских мероприятий).

#### **Ресурсное обеспечение**

Материально-техническая база:

- актовый зал для мероприятий;
- спортивный зал и площадка;
- библиотека с читальным залом;
- кабинеты для кружков;
- информационные стенды и медиаресурсы;
- оборудование для профориентации и профилактики.

В школе ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во вне учебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- День Учителя
- Спортивные соревнования

Мероприятия в честь Дня Победы

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Письмо Победы
- 4) Окна Победы

## 5) Наследники Победы.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2025 года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества», согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию, профориентации. Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки классов, проводимые 1 раз в четверть, «чистые пятницы», экологические десанты на пришкольной территории и территории села, которые прошли осенью и весной, субботники.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Учащиеся сдавали нормы ГТО.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. В его состав вошли представители классных коллективов 8 - 9 класса.

В течение всего года Самоуправление очень активно проявляло себя. Было проведено несколько крупных мероприятий.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Проводилась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Серьёзное внимание отводилось работе по профилактике асоциального поведения и негативных привычек у детей. На внутришкольном учёте состояло 6 обучающихся. Классные руководители вели дневники психолого-педагогических наблюдений, где фиксировали поведение учащихся,

изменения в их жизни и т.д. Учащиеся были вовлечены в объединения по интересам. Семьи посещались на дому классными руководителями совместно со специалистом по социальной работе.

По профилактике правонарушений в каждом классе проводились беседы, классные часы.

Дата	Ф.И.О. должность	Беседы
30.01.2025	Инспектор ДПС Луцай А.В.	Профбеседа по ПДД
06.02.2025	Инспектор ОПДН Пилипюк А.А.	Профбеседа с обучающимися 7,8 классов
19.02.2025	Специалист по социалист работе Джемалединова Н.А.	«Давайте радоваться жизни», профилактика буллинга
10.04.2025	Вербицкий С.В.	Пофбеседа с родителями
10.04.2025	Специалист по социалист работе Джемалединова Н.А.	«Безопасность в сети Интернет», профилактика суицида
29.05.2025	Инспектор ДПС Луцай А.В.	Профбеседа по ПДД
11.09.2025	Библиотекарь Панфилюк И.А.	Профилактика терроризма
11.09.2025	Специалист по социалист работе Джемалединова Н.А.	«Вредные привычки» профилактика правонарушений
17.09.2025	Инспектор ДПС Луцай А.В.	Профбеседа, «Единый урок»
17.09.2025	Специалист по социалист работе Джемалединова Н.А.	«Жизнь прекрасна», профилактика суицида
17.09.2025	Шеликов Е.А.	Профбеседа «Безопасность в быту»
23.09.2025	Земницкий С.С.	Профбеседа «Электробезопасность»
29.09.2025	Специалист по социалист работе Джемалединова Н.А.	Профилактика правонарушений
16.10.2025	Вербицкий С.В.	Пофбеседа 5-9 кл.
17.10.2025	Библиотекарь Панфилюк И.А.	Беседа по антитеррору, 1-4 кл.
24.10.2025	Специалист по социалист работе Джемалединова Н.А.	Безопасные каникулы
11.10.2025	Инспектор ОПДН Пилипюк А.А.	Профбеседа с обучающимися 6-9 классов» Мопель», «Безопасность в сети Интернет2
12.11.2025	Специалист по социалист работе Джемалединова Н.А.	Управление транспортными средствами несовершеннолетними
03.12.2025	Специалист по социалист работе Джемалединова Н.А.	«Правонарушения»
23.12.2025	Вербицкий С.В.	Пофбеседа с обучающимися 8 класса.

Значительное место в школе отведено работе с родителями. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, общешкольные тематические родительские собрания, родительский всеобуч, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, профилактики асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение

родителей. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета. Общешкольные родительские собрания проводятся по плану.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2025 год считаем следующие достижения:

Наименование конкурса	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
«Крым в сердце моём»	Номенат Н.Л.	2025	3- призёра
«Космическая фантазия»	Номенат Н.Л.	октябрь	2- призёра
«Мы – наследники Победы»	Кот. Е.В. Игнатъева Т.А. Абдуллаева Э.Р. Ибадуллаева Э.Р.	февраль	Участие
«Без срока давности»	Аджимуллаева А.С. Абдуллаева Д.В. Ибадуллаева Э.Р.	январь	Участие
«Живая классика»	Абдуллаева Д.В.	февраль	Участие
«Язык - душа народа»	Ибадуллаева Э.Р.  Аджимуллаева А.С.	январь	Призёр  Участие

**Социальный паспорт и учетный состав обучающихся  
МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»**

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в классе	111
2	Сироты	5
3	Лишенные родительского попечения	0
4	Инвалиды (всего), из них:	3
	- обучаются в МБОУ	1
	- обучаются на дому	2
	- инклюзивное обучение	1
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
	- ОВЗ	
5	ОВЗ (не инвалиды)	3
6	Многодетные семьи (всего):	27
	- в них детей (всего)	97
	- дети-школьники	59
	- первоклассники	6
7	Малообеспеченные семья (всего):	2
	- в них детей	6
	- дети-школьники	3
8	Дети-чернобыльцы	0
9	Иностранные граждане (не граждане РФ)	0
10	Состоящие на ВШУ	0
11	Состоящие в СОП (семьи)	1
12	Состоящие СОП (дети)	0
13	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	1
	- дети школьного возраста (согласовать)	1
14	Состоящие в группе «риска»	0
15	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

**Организация летнего отдыха детей.**

На базе школы с 26.05.2025 по 27.06 2025 г. работал пришкольный оздоровительный лагерь «Флотилия» с дневным пребыванием детей. В нём отдыхало 32 ребёнка, большая часть из которых относятся к категории многодетных семей. В лагере было два отряда.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями, травматизма не было. Лагерь был укомплектован педагогическими кадрами (начальник лагеря, четыре воспитателя, два физрука и два музыкальных работника) и другими работниками.

Исходя из поставленной цели ( организация познавательного- развивающего и оздоровительного отдыха детей), деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- образовательное;
- художественно – эстетическое;
- патриотическое;
- социальное;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное.

За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье. Было организовано двухразовое полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма. С целью укрепления здоровья детей ежедневно проводились утренняя гигиеническая гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений, спортивные часы, весёлые эстафеты, соревнования.

Внутри лагеря проводились различные спортивные, воспитательные, культурные и оздоровительные мероприятия. В течении смены было три выездных мероприятия ( г.Феодосия, г.Симферополь, г.Бахчисарай).Также были организованы выезды в Завет-Ленинский зоопарк, Джанкойский историко – краеведческий музей, кинотеатр. Ежедневная зарядка на свежем воздухе, спортивные мероприятия, игры по станциям на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин.

Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в концертах, конкурсах рисунков, актёрского мастерства, инсценировку сказок и песен.

После проведения каждого мероприятия проводилась рефлексия, по окончании дня проводились линейки с подведением итогов дня, а также по различным темам. Ежедневно отправлялся фотоотчёт на школьной страничке ВК, о жизни лагеря. Также можно было увидеть ежедневный фотоотчёт на 1 этаже школы, а также план работы на следующий день.

Также в школе функционировала с 27.05.2025 по 18.06.2025 г. дневная тематическая площадка «Флотидия».

Существование дневной тематической площадки способствовало объединению ребят, повысило значимость таких понятий как ответственность, аккуратность, самостоятельность, артистичность, сплоченность.

Для учащихся были организованы экскурсии :

Май 2025 - зоопарк Завет – Ленино

Июнь 2025 - зоопарк Завет - Ленино

Июнь 2025- посещение Джанкойского историко – краеведческого музея

Июнь 2025 - посещение кинотеатра «Терминал», г.Джанкой.

Июнь, сентябрь 2025 - поездки в г.Симферополь, г. Феодосия, г.Бахчисарай в рамках проекта «Родина».

№п/п	ФИО уч-ся	Лагерь	Дата	Смена
1	Педан Алина Сергеевна	«Южнобережный» г.Алушта,ул.Ленина,д.29	28.06.25-18.07.25	2 смена
2	Толокина Ангелина Витальевна	«Южнобережный» г.Алушта,ул.Ленина,д.29	28.06.25-18.07.25	2 смена
3	Супрун Алина Сергиусовна	«Южнобережный» г.Алушта,ул.Ленина,д.29	28.06.25-18.07.25	2 смена
4	Терещенко Екатерина	г.Бахчисарайский р- н,с.Песчаное «Дельфин»	02.06.25- 22.06.25	1 смена
5	Ереджепова Анифе Синаверовна	г.Бахчисарайский р- н,с.Песчаное «Дельфин»	02.06.25- 22.06.25	1 смена

### Организация питания и медобслуживания.

На основании приказа МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» № 01-ОД от 09.01.2025 г. «Об организации питания воспитанников и обучающихся во II полугодии 2024-2025 учебного года МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» и приказа МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» № 189-ОД от 30.08.2024 г. «Об организации питания воспитанников и обучающихся во I полугодии 2024-2025 учебного года МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» На 09.01.2025 г. – Приказ № 02-ОД от 09.01.2025 г. «Об утверждении списков обучающихся и воспитанников МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

Завтрак: 60 учащихся 1-9 классы (льготная категория).

Обед 42 учащихся 1-4 классы ( субсидии Республики Крым).

Обед: 37 учащихся 5-9 классы (льготная категория).

На 14.04.2025 г. – Приказ № 104а-ОД от 14.04.2025 г. «Об утверждении списков обучающихся и воспитанников МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

Завтрак: 62 учащихся 1-9 классы (льготная категория).

Обед 42 учащихся 1-4 классы ( субсидии Республики Крым).

Обед: 38 учащихся 5-9 классы (льготная категория).

На 29.08.2025 г. – приказ № 199-ОД от 29.08.2025 г. «Об утверждении списков обучающихся и воспитанников МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

Завтрак: 68 учащихся 1-9 классов (льготная категория).

Обед: 35 учащихся 1-4 классы, 43 учащихся 5-9 классов (льготная категория).

Денежная компенсация горячего питания учащимся - инвалидам, обучающимся на дому по медицинским показаниям - 2 учащихся (Шершин А.А., Яшков Я.Е.)

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей будущее и настоящее. На фоне неблагоприятных показателей социально - экономического положения детей и интенсификации школьного образования отмечается нарастающее ухудшения их здоровья. Рост заболеваемости детей напрямую связан с неправильным образом жизни взрослых, за которым наблюдают дети и который влияет на жизнь подрастающего поколения. Факторы риска заболеваемости и ранней смертности детей, такие как курение, употребление наркотиков и алкоголя, физическая пассивность, выявляются у школьников разных возрастов. Ухудшение

здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозом, химическим загрязнением окружающей среды, отсутствием навыков и привычки здорового образа жизни. Поэтому сохранение здоровья учащихся - это одно из основных направлений работы школы. Основной контроль за санитарным состоянием школы, здоровьем учащихся и всего персонала школы совместно с фельдшером с. Роскошное Живицей О.Л., и с. Зерновое Демченко С.В. осуществляют врачи-педиатры и узкие специалисты детской поликлиники Джанкойской ЦРБ, т.к. с 2021 года в школе нет медицинской сестры.

Согласно санитарно-эпидемическим правилам СанПиН 2.4.2.1178-02 перед началом учебного года комиссия в составе представителей управления образования, администрации школы проверяет готовность школы к учебному году: исправность вентиляции, систем отопления, освещения, водоснабжения, наличие оборудования в столовой, расстановка мебели в классах. По итогам проверки комиссия составляют акт о готовности школы к началу учебного года.

Классы оборудованы мебелью согласно антропометрическим данным детей. Расстояние между рядами парт не менее 0,5 м, расстояние от окон до парт – 1 м, расстояние от доски до парты не менее 2,5 метров.

**Мебель в классах промаркирована согласно таблице:**

№ мебели по ГОСТам	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола	Высота над полом края сиденья	Цвет маркировки
11015- 93 11016- 93				
1-3	1000-1450	460	260	Красный
4-5	1450-1750	640	380	Зеленый
6	Свыше 1750	760	460	Синий

Медицинский кабинет оборудован и оснащён всем необходимым для работы: ростомер, весы, тонометр для измерения АД, таблица для определения остроты зрения, шкаф для медикаментов, индивидуальных карт школьников, уборочного инвентаря, шприцев, кушетки, стульев. Медицинский кабинет укомплектован медикаментами, средствами оказания неотложной помощи, дезинфицирующими средствами в достаточном количестве.

**Лечебно-профилактическая работа.** Главной задачей лечебно-оздоровительной работы является организация и проведение медицинских осмотров всех учащихся по скрининг - программе и диспансеризации декретированных возрастов (10,15,16,17, лет). С этой целью составляется график осмотров, который согласовывается с директором. Углубленный медицинский осмотр в 2025 году прошли 111 школьников. Учащихся 1-х классов и декретированных возрастов. (7,10,13,14,15 лет) были осмотрены врачами специалистами: окулист, хирург, невропатолог, отоларинголог.

Учащиеся с нарушением остроты зрения и опорно-двигательного аппарата проконсультированы врачами-специалистами. Анализируя данные медицинских показателей, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остаётся достаточно низким, высок процент заболеваемости органов зрения, многие имеют нарушение осанки. Поэтому выработка единого представления о здоровье и путях его сохранения и укрепления остаётся важной задачей

педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса: сохранение экологии классных помещений, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, развитие валеологической культуры учителя, привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям, ведение мониторинга факторов риска здоровья. Результаты медицинского осмотра школьников обсуждаются на педагогическом совете школы и доводятся до сведения родителей. Все данные о состоянии здоровья учащихся и рекомендации врачей занесены в «Листы здоровья» классных журналов. Ежедневно ведётся амбулаторный приём учащихся, где все обращения фиксировались в журнале Ф 074/у.

В течение учебного года ведётся профилактика травматизма среди школьников.

Лечебно - профилактические мероприятия касаются и сотрудников школы. В 2025 году 37 сотрудник школы прошли ежегодный медицинский осмотр.

**Санитарно-противоэпидемическая работа.** Санитарно-противоэпидемический режим в школе проводится. Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановки парт. В составлении расписания и режима дня соблюдаются все требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

С целью выявления педикулёза и кожных заболеваний 4 раза в год после каждой каникул и ежемесячно выборочно проводится осмотр детей, с привлечение фельдшера с.Роскошного Живицей О.Л. В течение 2025 года организован учёт заболевших инфекционными болезнями, а также проводятся наблюдения за контактными детьми. Все инфекционные заболевания регистрируются в журнале Ф 060/у в фельдшерско-акушерских пунктах. Проводится санитарный контроль за состоянием пищеблока, осмотр персонала на наличие гнойничковых заболеваний, отмечая результаты в журнале осмотра, контролем за технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.

Профилактические прививки проводятся согласно плану-графику прививочной карты. В 2025 году в школе сделаны профилактические прививки. На каждого ребёнка в школе имеется медицинская карта Ф 026/у.

Систематически ведётся санпросветработа с персоналом школы:

- о санитарном состоянии школьных помещений (воздушно-тепловой режим, освещённость, отопление);
- о профилактике инфекционных заболеваний у школьников;
- личная гигиена технического персонала.

Эффективная реализация профилактических и оздоровительных технологий в образовательном учреждении возможно только при целенаправленной совместной деятельности администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива, медицинского персонала при поддержке родителей. Чрезвычайно важным является формирование психологической установки на здоровый образ жизни, как у учащихся, так и у родителей, педагогов.

Особое внимание уделено организации работы по безопасности жизнедеятельности учащихся:

Мероприятия по безопасности в школе в 2025 году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

### **Антитеррористическая защищенность.**

Согласно графику осмотра зданий школы и прилегающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности регулярно проводится осмотр дежурным персоналом и администраторами с записью в журнале осмотра территории.

Школьный транспорт соответствует требованиям к их эксплуатации. Сиденья оборудованы ремнями безопасности. На школьные автобусы установлены тахографы и тревожной кнопкой с выводением на пульт.

В школе постоянно дежурными администраторами и техперсоналом осуществляется контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

Инженерные приспособления - система видеонаблюдения, «Стрелец-мониторинг» и тревожная кнопка постоянно находились в рабочем состоянии. Регулярно проверялась их исправность. Ежемесячно осуществлялся осмотр, и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации «Пожсервис-01» с составлением акта.

В 2025 году разработан и актуализирован паспорт антитеррористической защищенности.

### **Охрана труда.**

Назначены приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

Разработаны Положение о службе управления охраной труда; положение о комиссии по охране труда; положение об административно-общественном контроле за охраной труда; об организации пожарной безопасности; об обучении перечня профессий и видов работ, по которым нужно разработать инструкции по охране труда; акт проверки готовности школы к новому учебному году; акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале и учебных кабинетах.

Обновлены инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

Проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) педагогического и обслуживающего персонала.

Проведена аттестация рабочих мест согласно штатному расписанию школы.

Проведены родительские собрания и педагогический совет по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

Педагогический и обслуживающий персонал прошел обучение по охране труда и оказанию первой помощи.

Регулярно, согласно графику, проводились обязательные, плановые, повторные, внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций.

Дважды в год по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися по пожарной и антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

### **Гражданская оборона.**

В апреле, октябре 2025 года проходили мероприятия в рамках месячника ГО.

Были проведены классные часы по правилам пожарной безопасности, организован просмотр тематических фильмов, проведены инструктажи сотрудников школы и объектовая тренировка на случай возникновения пожара.

Согласно графику проведения объектовых тренировок 1 раз в квартал проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель получить навыки спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

### **Профилактика ДДТТ.**

Паспорт школы по обеспечению безопасности дорожного движения уточнен на начало 2025-2026 учебного года. Разработаны инструкции по дорожной безопасности для водителей. Ведется журнал регистрации инструктажей с водителем.

В 2025-2026 учебном году более чем раз в квартал спланировано и проведено мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу и из школы домой, памятки для родителей по дорожной безопасности.

### **Пожарная безопасность.**

Обновлены инструкции по пожарной безопасности. 1 раз в полгода проводится инструктаж с сотрудниками школы по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в отдельном журнале. Разработаны планы эвакуации из кабинетов и спортивного зала.

Организована просветительская работа родителей по пожарной безопасности детей в быту.

Оформлены необходимые документы.

### **Антикоррупция.**

Ежегодно создается приказ по школ. На сайте ОУ размещен наглядно-агитационный материал. Классными руководителями проведены беседы с учащимися.

### **Результаты проверок.**

В течение 2025 года осуществлялись проверки:

- Джанкойская межрайонная прокуратура;
- Территориальный отдел Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю по Северному Крыму;
- антитеррористической защищенности школы. Состояние антитеррористической защищенности школы оценено как удовлетворительное. Составлены акты.

Общее состояние безопасности в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» удовлетворительное

Еженедельные плановые и внеплановые беседы по ТБ.

1. Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
2. Наш мир без терроризма
3. Огонь - твой друг или враг
4. Терроризм. Правила поведения
5. Если я остался дома один
6. Правила поведения на переменах

7. Правила поведения в общественном транспорте
8. Правила поведения в общественных местах
9. Правила поведения дома. Памятка на каникулы
10. Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
11. Профилактика пищевых отравлений
12. Дорога «Школа-дом»
13. Профилактика простудных заболеваний
14. Табак. Алкоголь. Наркотики. Последствия употребления.
15. Правила поведения на каникулах.
16. Памятка на каникулы
17. Профилактика СПИДа
18. Осторожно: электричество
19. Правила поведения на воде в осенне-зимний период
20. Терроризм - опасное явление общества
21. Правила поведения на новогодних утренниках Памятка на каникулы
22. Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
23. Осторожно! Гололед! Правила поведения на льду в осенне-зимний период
24. Осторожно! Землетрясения!
25. Газ и продукты его сгорания
26. Правила поведения при сильном ветре и урагане
27. Правила поведения дома
28. Осторожно: ртуть!
29. Правила поведения в общественных местах
30. Взрывоопасные предметы
31. Правила поведения на каникулах
32. Правила поведения в автобусе, общественных местах
33. Правила поведения в походах, экскурсиях
34. Правила пожарной безопасности
35. Правила поведения на воде
36. Огонь твой друг или враг
37. Безопасное обращение с электроприборами
38. Осторожно: змеи и ядовитые животные
39. Правила поведения дома
40. Правила дорожного движения
41. Пожарная безопасность
42. Безопасное пользование электроприборами
43. Памятка на летние каникулы

Проведенные беседы записываются в журнал регистрации бесед ТБ. Перед уходом на каникулы учащимся раздаются «Уведомления» для родителей о сроках каникул, проведенных классным руководителем беседах по ТБ и советами по безопасному поведению для детей.

Все льготные категории обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием, учебниками.

Профилактическая работа с семьями включает, прежде всего, посещение семей, изучение условий жизни детей, рекомендации родителям, беседы, консультирование, привлечение к

административной ответственности. Самое пристальное внимание уделялось работе с детьми, состоящими на профилактическом учете.

**Основные направления работы по профилактике правонарушений** выстраиваются по принципу определения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания «трудных» детей, решение которых способствует получению позитивных результатов.

С обучающимися девиантного поведения проводилась индивидуальная профилактическая работа: разработаны индивидуальные программы социально- реабилитационных мероприятий с учетом рекомендаций КДН и ЗП, возрастных особенностей, анкетирования и тестовых исследований, проводился контроль посещаемости занятий, успеваемости по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе», вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель выяснял причину отсутствия. При необходимости посещал на дому. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на уроках. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины. Особое место в работе социально-педагогической службы уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ.

В соответствии с планом работы школы и социально - педагогической работы один раз в четверть проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности МБОУ «Роскошненская школа-детский сад», на которых рассматриваются вопросы обучения, поведения, воспитания детей, а также отношение родителей по исполнению своих обязанностей в деле содержания, воспитания и обучения детей.

В течение года в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» были созданы условия для осуществления социальной защиты прав детей, созданы благоприятных условий для развития ребенка, установлены связи и партнерские отношений между семьей и школой.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	30.12.2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	113	115	125	125	127	119	117	111
	– начальная школа	47	46	57	58	64	64	53	43	36
	– основная школа	59	59	49	58	53	64	67	74	75
	– средняя школа	5	8	9	9	8	0	0	0	0

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:									
	– начальная школа	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:									0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	1	0	4	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:									
	– в основной школе	0	0	1	1	1	1	1	2	0
	– средней школе	0	1	0	0	0	0	0	0	0

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
30.12. 2025										
2017	9	5	1	3	5	0	4	1	0	
2018	4	3	1	0	6	0	5	1	0	
111	2019	13	9	0	4	5	2	1	2	0
	2020	5	1	2	2	0	0	0	0	0
36	2021	16	7	0	9	9	2	2	5	0
75	2022	10	0	1	9	0	0	0	0	0
0	2023	14	0	0	14	0	0	0	0	0

2024	6	0	0	6	0	0	0	0	0
2025	14	0	0	14	0	0	0	0	0

## VI. Результаты деятельности учреждения.

### Результаты Всероссийской олимпиады по базовым и специальным дисциплинам

Школьные предметные олимпиады проходили с 05.09.25г. по 31.10.25г. В школьных предметных олимпиадах приняли участие учащиеся 3 - 9 классов МБОУ «Роскошненская школа с детским садом».

Количественный анализ олимпиадных работ учащихся и протоколов жюри показал, общее число участников школьного этапа составило –293, всего обучающихся - 93 чел. Следует, что один ученик участвовал в нескольких олимпиадах.

С 05.11.2025 г. по 20.12.2025г. проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, на котором выступали учащиеся 3-9 классов.

Наши учащиеся стали участниками:

Предмет	Класс	Результат	Учитель
русский язык	7	участник	Абдуллаева Д. В.
	8	участник	Алжимуллаева А. С.
	9	участник	Абдуллаева Д. В.
литература	7	участник	Абдуллаева Д. В.
	8	участник	Алжимуллаева А. С.
	9	участник	Абдуллаева Д. В.
английский язык	7	участник	Шелест Т. А.
	8	участник	Шелест Т. А.
	9	участник	Шелест Т. А.
МХК	9	участник	Номнат Н. Л.
история	7	участник	Ибадуллаева Э. Р.
	8	участник	Ибадуллаева Э. Р.
	9	участник	Ибадуллаева Э. Р.
обществознание	8	участник	Ибадуллаева Э. Р.
	9	участник	Ибадуллаева Э. Р.
физика	7	участник	Щодрык А.П.
	8	участник	Щодрык А.П.
	9	участник	Щодрык А.П.
математика	3	участник	Клементьев А.А.
	4	участник	Игнатова Т.А.
	7	участник	Щодрык А.П.
	8	участник	Саган И.Е.
	9	участник	Саган И.Е.
	8	участник	Ибадуллаева Э.Р.
ОБЗР	9	участник	Абдуллаева Д.В.
	7	участник	Гаврилова Л.М.
биология	8	участник	Гаврилова Л.М.
	9	участник	Гаврилова Л.М.
	7	участник	Адевек А.А.
география	8	участник	Адевек А.А.

	9	участник	Адамек А.А.
технология	7	участник	Номенат Н.Л.
	8	участник	Номенат Н.Л.
	9	участник	Номенат Н.Л.
химия	8	участник	Гаврикова Л.М.
химия	9	участник	Гаврикова Л.М.
физическая культура	7	участник	Адамек А.А.
физическая культура	8	участник	Адамек А.А.
физическая культура	9	участник	Адамек А.А.
астрономия	7	участник	Щодрык А.П.
астрономия	8	участник	Щодрык А.П.
астрономия	9	участник	Щодрык А.П.

### Результаты районных предметных конкурсов:

Конкурс	Класс	Результат	Место	Учащийся	Учитель
<b>Муниципальный этап</b> Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» в номинации «Историческое краеведение»	9	Победитель	1	Клемпач София	Джалилова Л. Р.
<b>Муниципальный этап</b> Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» в номинации «Этнография»	9	Победитель	1	Лозовая Вероника	Джалилова Л. Р.
<b>Муниципальный этап</b> Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» в номинации «Краеведение»	9	Призер	3	Ибадуллаев Рустем	Джалилова Л.Р.
<b>Муниципальный этап</b> Республиканского конкурса исследовательских работ «МАН»	9	Призер	2	Лозовая Вероника	Джалилова Л. Р.
<b>Муниципальный этап</b> Республиканского конкурса исследовательских работ «МАН»	9	Призер	2	Клемпач Александра	Джалилова Л. Р.
<b>Муниципальный этап</b> Республиканского конкурса исследовательских работ «МАН»	9	Призер	3	Клемпач София	Джалилова Л. Р.
<b>Муниципальный конкурс</b> «Знатоки географии Крыма»	9	участник			Адамек А.А.

Муниципальный конкурс «Крым в сердце моем»	6	призер	3	Невзгода Анастасия	Номенат Н.Л.
	7	призер	3	Кудусов Ленур Давс Ирина Османов Аметхан	Номенат Н.Л.
Муниципальный конкурс «Космические фантазии»	6	призер	2	Невзгода Анастасия	Номенат Н.Л.
	7	призер	3	Кудусов Ленур Давс Ирина	
Муниципальный конкурс «Мы наследники Победы»	3	участник		Абдуллаев Эрлан, Терещенко Екатерина, Кожухов Данил, Трои Владимир	Игнатьева Т.А
	4	участник		Супрун Алина, Финалетова Виктория, Сулейманов Эмиль	Кот Е.В.

#### Результаты участия в спортивных командных конкурсах

Конкурс	Класс	Результат	Место	
Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетб олу среди юношей Республики Крым не старше 2009 года рождения сезона 2024- 2025 в Джанкойском районе	7-9	Призер	2	Абдуллаев А.Б.
Муниципальный этап соревнований по футболу на Кубок Главы Республики Крым	7-9	Участник		Абдуллаев А.Б.
Муниципальный этап соревнования по	7-9	Участник		Абдуллаев А.Б.

футболу «Серебряный мяч» среди команд обучающихся 2010-2011 г.р.				
Муниципальный этап Всероссийских спортивных играх школьных спортивных команд среди команд обучающихся 2011-2012 г.р.	6-8	Победитель	1 место	Абибулаев А.Б.
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	6-8	Призер	3 место	Абибулаев А.Б.
Муниципальный этап соревнования по футболу «Кожаный мяч»	5-7	Призер	3 место	Абибулаев А.Б.
Муниципальный этап спортивных соревнований по футболу среди сборных команд учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Джанкойского района	8-9	Победитель	1 место	Абибулаев А.Б.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Роскошненская школа» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2025 г. № 209-ОД.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2025года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 90,24 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90,24 процентов.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» работают 15 педагогов, из них:

- 15-педагогов имеют высшее педагогическое образование
- 4 – человека имеют высшую категорию
- 3 - педагогов имеют первую квалификационную категорию
- 6 - педагогов СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*, курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 15 педагогов на базе (КРИППО, Минпросвещения России, Инфоурок, Учитель-Инфо ).

Для осуществления учебно–методической работы в школе создано 4 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Ибраимова З.А./Кот Е.В.);
- ШМО учителей естественно- математического цикла (руководитель Щодрык А.П.);
- ШМО общественно-гуманитарный цикла (руководитель Аджимуллаева А.С. )
- ШМО классных руководителей (руководитель Ибадуллаева Э.Р.)

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все школьные методические объединения работают по единой тематике, определенной годовым планом школы. Деятельность всех школьных методических объединений многоплановая. В течение 2024-2025,2025-2026 учебного года на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение методических рекомендаций к учебным программам;
- рассмотрение рабочих программ по учебным предметам;
- требования по ведению и оформлению классных журналов;
- подготовка и проведение Всероссийских предметных олимпиад;
- подготовка работ к участию в школьной и районной сессии МАН;
- использование инновационных форм работы в процессе преподавания основ наук;
- работа с одаренными детьми и учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений на уроках и во внеклассной работе;
- преемственность между детским садом и школой;
- результаты мониторингов учебных достижений учащихся;
- соблюдение единого орфографического режима;

- использование передового педагогического опыта;
- оказание молодым специалистам методической помощи;
- выполнение учебных программ и многое другое.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Традиционными видами работы ШМО являются предметные декады, интеллектуальные игры.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в январе, сентябре 2025 года. Нарушений не выявлено.

#### **Педагоги школы в системе обмена опытом.**

Новыми требованиями к современной школе являются обновленное содержание образования, интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; активные формы учебной деятельности; инновационные формы организации образовательного процесса, в том числе проектная, исследовательская, дистанционная форма, индивидуализация; новая роль педагога в школе; использование новых цифровых учебных инструментов, электронных медиатек и т.д. Все перечисленные позиции определяют новые направления деятельности педагога, новые цели и задачи, которые в совокупности трудно решить в одиночку, но не сложно с помощью положительного опыта педагогической общественности, уже внедряющей на практике новые подходы к образовательному процессу и имеющей желание поделиться этим опытом. В школе этому направлению работы уделяется большое внимание, т.к. именно эта деятельность формирует профессиональную среду школы. В 2025 году в методической работе школы использовались разнообразные формы работы по реализации новых требований к педагогической деятельности, включающих педагогов школы в систему обмена опытом на различных уровнях.

##### **1. Творческие группы (муниципальный уровень)**

Члены творческих групп: Джалилова Л.Р., Ибадуллаева Э.Р., Щодрык А.П., Саган И.Е.

## **VII. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии, географии, математике, русскому языку учащихся 9 класса МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» в 2024 – 2025 учебном году»*

В 2024- 2025 учебном году 14 выпускников 9 классов сдавали экзамен по математике и 13 выпускников по биологии, географии в формате ГИА (ОГЭ).

Целями государственной итоговой аттестации являются определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Биология**

**Учитель: Гаврикова Л.М.**

Дата проведения ОГЭ- 26.05.2025 г.

**Характеристика структуры и содержания КИМ  
Изменения в КИМ 2025 года по сравнению с 2024 годом**

В этом году количество заданий не изменилось и составило 26. Максимальный первичный балл составил 47.

Структура части 1 варианта КИМ ОГЭ 2025 г.	Структура части 1 варианта КИМ ОГЭ 2024 г.
<p>Первая часть содержит 21 задания с кратким ответом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 – с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа;</li> <li>6- с выбором нескольких верных ответов;</li> <li>5- повышенного уровня сложности, с соотнесением морфологических признаков</li> <li>3 – на определение последовательности биологических процессов;</li> <li>1 – с ответом в виде одного слова или словосочетания;</li> <li>1 – заполнение пропусков в тексте;</li> </ul>	<p>Первая часть содержит 21 задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 – ответом в виде слова (словосочетание);</li> <li>2-21– с ответом в виде цифры, последовательности цифр или букв;</li> <li>22-26 – развернутые ответы</li> </ul>

Общее количество заданий сократилось: 26 вместо 29.  
 Максимальный первичный балл равен 47 (48 баллов в 2024 г.).  
 Время выполнения работы (180 минут).

**Структура ОГЭ по биологии**

ОГЭ по биологии 9 класс 2025 включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом (представлены в таблице выше).

- 5 – с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа;
- 6- с выбором нескольких верных ответов;
- 5- повышенного уровня сложности, с соотнесением морфологических признаков
- 3 – на определение последовательности биологических процессов;
- 1 – с ответом в виде одного слова или словосочетания;
- 1 – заполнение пропусков в тексте;

Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности; 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных; 1 задание на анализ биологического эксперимента, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

**2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету «Биология»**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Асанов	Феми	Абдулвантович	+-12+2+222+3++2122+2	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	31	4
2	Асанова	Фатма	Аджибраимовна	+++20+2+220+1++2212+2	2(2)0(2)3(3)3(3)0(3)	35	4
3	Джалилова	Севиля	Сулеймановна	+-22+2+222+3++2221+2	2(2)0(2)2(3)0(3)1(3)	37	4
4	Зеленский	Артём	Станиславович	+++22+2+222+2++2202+2	1(2)1(2)1(3)3(3)1(3)	38	5
5	Ибадуллаев	Рустем	Эминович	+++22+2+122+3++2212+2	1(2)2(2)2(3)3(3)0(3)	40	5
6	Клемпач	Александра	Александровна	+++22+2+222+3++2222+2	2(2)2(2)2(3)3(3)3(3)	46	5
7	Клемпач	София	Дмитриевна	+++22+2+222+3++2222+2	2(2)1(2)3(3)2(3)1(3)	43	5
8	Лозовая	Вероника	Александровна	+++22+2+222+3++2222-2	2(2)2(2)3(3)2(3)3(3)	45	5
9	Подалинский	Владислав	Вадимович	+++22+2+222+3++2222+2	0(2)0(2)0(3)2(3)0(3)	36	4
10	Тарганский	Иван	Михайлович	-++22+2+221+3++2222+2	1(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	33	4
11	Чуприн	Кирилл	Алексеевич	+++22+2+221+2+-2222+2	1(2)0(2)0(3)2(3)2(3)	36	4
12	Якубова	Айше	Эрфановна	+++20+2+222+0++2222+2	2(2)2(2)2(3)3(3)0(3)	38	5
13	Ященко	Богдан	Витальевич	+--10-1-000+0--2000-1	0(2)1(2)1(3)3(3)0(3)	12	3
Средние						36	4
Всего участников							13

**Первый блок** «Биология как наука» включает в себя задания, контролирующие знания: о роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; методах изучения живых объектов (наблюдение, описание, измерение, эксперимент).

**Второй блок** «Признаки живых организмов» представлен заданиями, проверяющими знания: о строении, функциях и многообразии клеток, тканей, органов и систем органов; признаках живых организмов, наследственности и изменчивости; способах размножения, приёмах выращивания растений и разведения животных.

**Третий блок** «Система, многообразие и эволюция живой природы» содержит задания, контролирующие знания: о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы (Животные, Растения, Грибы, Бактерии); классификации растений и животных (тип, класс); об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основе устойчивости биосферы и результате эволюции.

**Четвёртый блок** «Человек и его здоровье» содержит задания, выявляющие знания: о происхождении человека и его биосоциальной природе, высшей нервной деятельности и её особенностях поведения человека; строении и жизнедеятельности органов и систем человека.

(нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения); внутренней среде, об иммунитете, органах чувств, о нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни.

Пятый блок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» содержит задания, проверяющие знания: о системной организации живой природы, об экологических факторах, о взаимодействии разных видов в природе; об естественных и искусственных экосистемах и о входящих в них компонентах, пищевых связях; об экологических проблемах, их влиянии на собственную жизнь и жизнь других людей; о правилах поведения в окружающей среде и способах сохранения равновесия в ней.

Распределение заданий по основным содержательным разделам курса биологии представлено в таблице 2.

Таблица 2

*Распределение заданий по основным содержательным блокам курса биологии*

Раздел курса биологии, включённый в экзаменационную работу	Количество заданий
Биология как наука. Методы биологии	3–6
Признаки живых организмов	4–7
Система, многообразие и эволюция живой природы	6–8
Организм человека и его здоровье	6–10
Взаимосвязи организмов и окружающей среды	3–4
Итого	26

#### Результаты выполненных работ:

Максимально возможное количество баллов за ОГЭ 9 класс по биологии – 47. Минимальное количество баллов для получения удовлетворительной оценки за ОГЭ по биологии 2025 – 13, что соответствует, по крайней мере, тринадцати выполненным заданиям из первой части. После подсчета баллов выставляется соответствующая оценка работы по 5-бальной шкале:

0-12 баллов – 2;

13-25 баллов – 3;

26-37 баллов – 4;

38-47 баллов – 5.

Количество выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5-бальной шкале				Успеваемость %	Качество %	Средний оценочный балл	Средний первичный балл
	5	4	3	2				
13	6	6	1	0	100	92,3	4,0	36

#### Поэлементный анализ выполнения КИМ:

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Выполнили верно выпускников	Справились частично	Не справились (%)
---	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------	-------------------

					(для заданий с развёрнутым ответом)			
			КОЛ-ВО	(%)	КОЛ-ВО	(%)	КОЛ-ВО	(%)
<b>Часть 1 задания с кратким ответом</b>								
1.	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	П	12	90	12	80	1	20
2.	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	Б	12	80	12	80	1	20
3.	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	Б	11	85	12	85	1	20
4.	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	Б	12	80	12	75	1	20
5.	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	Б	12	80	12	80	1	20
6.	Приобретать опыт использования аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов	Б	12	80	12	80	1	20
7.	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности. Умение проводить множественный выбор.	П	12	80	12	80	1	20
8.	Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии;	Б	12	80	12	75	1	20

	грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов							
9.	Умение проводить множественный выбор	II	12	80	12	80	1	20
10.	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	II	12	80	12	80	1	20
11.	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	II	11	75	11	75	1	20
12.	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	Б	11	60	11	70	1	20
13.	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	II	12	75	12	75	1	20
14.	Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	Б	12	80	12	80	1	20
15.	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	Б	12	80	12	80	1	20

16.	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	Б	12	75	12	70	1	20
17.	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	П	12	80	12	70	1	20
18.	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	П	12	80	12	80	1	20
19.	Экосистемная организация живой природы. Владеть приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, фотографий и др.)	П	12	80	12	80	1	20
20.	Экосистемная организация живой природы.	Б	12	90	12	80	1	20
21.	Экосистемная организация живой природы. Выявлять причинно-следственные связи между биологическими объектами, явлениями и процессами	П	12	75	12	80	1	20
<b>Часть 2 задания с развернутым ответом</b>								
22.	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в	В	12	85	12	80	1	20

	практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого							
23.	Объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов	<b>В</b>	11	75	12	80	1	20
24.	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	<b>II</b>	12	85	12	80	1	20
25.	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	<b>В</b>	11	80	12	80	1	20
26.	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	<b>В</b>	11	70	11	70	2	30

**Результаты освоения элементов содержания стандарта по биологии выпускниками 9-х классов**

**I часть – 21 задание**

Выполнение заданий I части (1-21) на хорошем уровне. Задания в этой части в среднем выполнены на 80%.

Верно выполнили все задания I части – 80% выпускников.

Лучшие результаты части показаны при выполнении заданий 1-21.

**II часть – 5 заданий (1ПУ + 4ВУ) выполнены на 80%.**

Задания II части (22-26) предполагают, развернутый ответ и требуют от выпускников не только письменного ответа, но и владения умениями работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать), работать со статистическими данными, представленными в

табличной форме (анализировать, делать выводы и обосновывать их), решать биологические задачи.

Уровень абсолютного выполнения заданий составил –80%, частичного выполнения – 60%, невыполнения – 20%.

Следует отметить результат выполнения задания № 26 (Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания), выпускники (70%) с заданием справились полностью; 30% справились частично. Задание этой линии при подготовке к экзамену было многократно отработано, предполагаю, что выпускники могли допустить ошибки в математических расчётах.

В целом, все выпускники показали хорошие результаты освоения основной образовательной программы основного общего биологического образования в соответствии с требованиями ФГОС на базовом и повышенном уровнях и хорошо на высоком уровне.

#### **Выводы:**

На основании анализа полученных результатов ОГЭ по биологии можно сделать вывод, что:

1. Сформированы на достаточном уровне следующие навыки:

- оценивать: роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей;
- распознавать и описывать: на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки; органы и системы органов человека;
- сравнивать: биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения.
- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах;
- объяснять: родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;
- описывать и объяснять: результаты опытов;
- оценивать: правильность биологических суждений;
- умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных;

2. Не сформированы на достаточном уровне следующие навыки:

- умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания;
- Умение устанавливать соответствие

#### **Рекомендации:**

- В следующем учебном году продолжать систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время;
- Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по биологии, в виде пробных экзаменов.
- Исходя из поэлементного анализа составить программу по подготовке учащихся к ГИА, опираясь на личностно-ориентированный характер обучения;
- Продолжить в учебном процессе 2025-2026 учебного года, развитие у учащихся умений, способствующих формированию естественнонаучного мировоззрения, биологической грамотности и успешной сдачи экзамена:

- объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления по всем пяти блокам стандарта основной школы по биологии.
- применять знания в изменённой ситуации, научно обосновывать биологические процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, обобщать, формулировать выводы. (Задания, контролирующие степень овладения данными умениями, представлены в части 2 работы).
- применять знания в новой ситуации, использовать приобретённые знания в практической деятельности, систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи,
- При организации текущего и тематического, итогового контроля качества биологического образования следует использовать задания в разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ;
- Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

#### Математика

Учитель: Саган И.Е.

Дата проведения ОГЭ- 03.06.2025г Учитель: Саган И.Е.

#### Структура варианта проверочной работы.

Работа состояла из 2-ух частей.

Часть №1 - в виде теста с кратким ответом,

С 1 – 14 модуль «Алгебра»

С 15 – 19 модуль «Геометрия»

Часть №2 - с развернутым решением.

С 20 – 22 модуль «Алгебра»

С 23 – 25 модуль «Геометрия»

Обязательно к выполнению 2 задания из модуля «Геометрия" из любой части

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.**

Задания с 1- 19 оцениваются в 1 балл

Задания с 20 – 25 оцениваются в 2 балла

Максимальное количество баллов за работу - 31

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-21	22-31

<b>Пробное ОГЭ 16.12.2024г</b>	<b>ОГЭ – 2025 03.06.2025г</b>
<b>Математика</b>	<b>Математика</b>
«5» - 0	«5» - 2
«4» - 3	«4» - 11
«3» - 10	«3» - 1
«2» - 1	«2» - 0
Не писали - 0 чел	Не писали - 0 чел
% обученности 100	% обученности 100
% качества 21	% качества 93
Ср. оценка 3,2	Ср. оценка 4

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету «Математика»

№	Код ОО	Класс	Код ПИЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с открытым ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	30027	9-А	332	1022	3	Асенов	Фели	Абдулгалилович	3923	182260	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
2	30027	9-А	332	1022	3	Асенов	Фатма	Азизовна	3923	863557	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
3	30027	9-А	332	2092	3	Дьячкова	Севиль	Султановна	3923	898250	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
4	30027	9-А	332	2102	3	Зеленский	Артём	Станиславович	3923	016541	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
5	30027	9-А	332	1032	3	Ибрагимов	Рустем	Эминович	3922	827973	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19	4
6	30027	9-А	332	1042	3	Клеменов	Александр	Александрович	3923	184528	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
7	30027	9-А	332	1032	3	Клеменов	София	Дмитриевна	3923	182301	+++++-----	2(2)1(2)0(2)0(2)2(2)0(2)	24	5
8	30027	9-А	332	2072	3	Лозован	Вероника	Александровна	3923	082130	+++++-----	2(2)2(2)0(2)0(2)2(2)0(2)	25	5
9	30027	9-А	332	2122	3	Поладинский	Владислав	Вадимович	3923	181753	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19	4
10	30027	9-А	331	2141	3	Сафаров	Руслан	Арсенович	3923	184134	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19	4
11	30027	9-А	332	1022	3	Таргусский	Иван	Михайлович	3923	082576	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
12	30027	9-А	332	1032	3	Чуриш	Кирилл	Александрович	3923	863223	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19	4
13	30027	9-А	332	2092	3	Блудова	Айше	Эрфановна	3923	082301	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4
14	30027	9-А	332	1032	3	Яценко	Богдан	Витальевич	3923	863498	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	13	3

Средние  
Всего учащихся

Все учащиеся преодолели минимальный порог в 8 баллов.  
По сравнению с годовой оценкой:

Подтвердили	Повысили	Понизили	Ср. балл	Ср. оценка
7 (50%)	4 (290%)	3 (21%)	19,0	4,0

**Анализ выполнения отдельных заданий учащимися:**

<b>№ задания</b>	<b>Проверяемые умения</b>	<b>Выполнили задания (чел /%)</b>	<b>Допустили ошибки или не выполняли (чел /%)</b>
<b>1 часть</b>			
1 -5	Решение прикладных задач	№1 -14/100	0
		№2 -14/100	0
		№3 – 14/100	0
		№4 – 14/100	0
		№5 – 13/93	1/7
6	Найти значение числового выражения	14/100	0
7	Числовые неравенства, координатная прямая	13/93	1/7
8	Числа, вычисления и алгебраические выражения	12/86	2/14
9	Уравнения, системы уравнений	13/93	1/7
10	Вероятность	14/100	0
11	Графики функций	14/100	0
12	Найти значение по формуле	13/93	1/7
13	Неравенства, системы неравенств	12/86	2/14
14	Арифметическая и геометрическая прогрессии	14/100	0
15	Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы	13/93	1/7
16	Окружность и круг, их элементы	14/100	0
17	Площади фигур	12/86	2/14
18	Фигуры на квадратной решетке	13/93	1/7
19	Выбрать верные утверждения	11/79	3/21
<b>2 часть</b>			
20	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	2/14	12/86
21	Тестовые задачи	2/14	12/86
22	Функции и их свойства. Графики функций	0/0	14/100
23	Геометрическая задача на вычисление	0/0	14/100
24	Геометрическая задача на доказательства	2/14	12/86
25	Геометрическая задача повышенной сложности	0/0	14/100

При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали:

- владение основными алгоритмами,
- знание и понимание ключевых элементов содержания,

- умение пользоваться математической записью,
- умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

В обязательной части экзаменационной работы учащимся предлагались задания по всем содержательным линиям школьного курса алгебры и геометрии основной школы.

Общие результаты экзамена показывают, что у школьников в недостаточной мере сформированы:

- логическое мышление,
- навыки работы с тестовыми заданиями,
- вычислительные навыки;
- умение грамотно оформить решение.

Успешно справились с категорией заданий: «Числовые неравенства, координатная прямая», «Вероятность», «Графики функций», «Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы».

Часть II экзаменационной работы направлена на проверку владения материалом на повышенном уровне. Основная ее цель – более точная дифференциация учащихся по уровню математической подготовки. К решению заданий второй части учащиеся не приступали.

#### **Выводы:**

-Результаты экзамена показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе сформирована;

-учащиеся хорошо справились с первой частью модуля «Алгебра», значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;

-учащиеся удовлетворительно справились с заданиями модуля «Геометрия», однако усвоение этих разделов в целом соответствует норме;

-результаты итоговой аттестации выше результатов пробного экзамена;

#### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты экзамена по математике в 2025 году на заседании МО учителей естественно-математического цикла.
2. Продолжить работу над формированием вычислительных навыков при делении и отрабатывать навык решения текстовых задач.
3. Использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлексию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности, отработать с обучающимися темы с низким процентным соотношением.
4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
5. Работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии, с учетом выявленных пробелов в математической подготовке школьников, следует более тщательно подходить к изучению данных элементов содержания.

## География

Учитель Адамк А.А.

В 2024-2025 учебном году 13 выпускников 9 класса из них:

- 13 учащихся приняли участие в государственной итоговой аттестации по географии в формате (ОГЭ), которая проводилась 30.05.2025 г.

Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками:

- уровень обученности – 100 %;

- качество обученности – 100 %

Преодолели минимальный порог: 13 обучающихся, 100 %.

Не преодолели минимальный порог: 0 обучающихся.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Асанов	Феми	Абдулваитович	+++++	0(2)1(1)0(1)	28	5
2	Асанова	Фатма	Аджибраимовна	+++++--+-+++++	1(2)0(1)0(1)	25	4
3	Джалилова	Севиля	Сулеймановна	+++++--+++++	1(2)0(1)0(1)	26	5
4	Зеленский	Артём	Станиславович	+++++--+++++	2(2)1(1)1(1)	31	5
5	Ибадуллаев	Рустем	Эминович	+++++--+++++	1(2)1(1)0(1)	27	5
6	Клемпач	Александра	Александровна	+++++--+++++	2(2)1(1)1(1)	31	5
7	Клемпач	София	Дмитриевна	+++++--+++++	2(2)1(1)1(1)	31	5
8	Лозова	Вероника	Александровна	+++++--+++++	2(2)1(1)1(1)	31	5
9	Подалинский	Владислав	Вадимович	+++++--+++++	0(2)0(1)0(1)	26	5
10	Тарганский	Иван	Михайлович	+++++--+++++	0(2)0(1)0(1)	25	4
11	Чуприн	Кирилл	Алексеевич	+++++--+++++	2(2)1(1)1(1)	31	5
12	Якубова	Айше	Эрфановна	+++++--+++++	2(2)1(1)1(1)	30	5
13	Яшенко	Богдан	Витальевич	+++++--+++++	2(2)1(1)1(1)	30	5
Средние						29	5
Всего участников						13	13
						13	13

Минимальный балл (соответствует тройке) – 12.  
 Максимальный балл – 31.  
 Количество заданий – 30.  
 Количество учащихся фактическое: 13 (100 %);

Итоги аттестации выпускников 9 классов 2024 - 2025 учебный год

предмет	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Средняя отметка
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
география	13	11	85	2	15	0	0	0	0	5

Качество учащихся в количественном и качественном соотношении по каждому заданию:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	30
13	13	13	13	11	10	13	8	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	12
100 %	100 %	100 %	100 %	85 %	77 %	100 %	62 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %

Задания с развернутым ответом		
1 (12)	2 (28)	3 (29)
10	9	6
78 %	69 %	46 %

- группа А – 17 заданий с выбором варианта ответа из предложенных;
- группа В – 10 заданий с приведением краткого ответа в размере одного слова или последовательности цифр;
- группа С – содержит 3 задания высокого уровня сложности.

КИМы включали задания следующих разделов содержания географического образования:

1. Источники географической информации.
2. Природа Земли и человек.
3. Материки, океаны, народы, страны.
4. Природопользование и геоэкология.
5. География России.

Из протокола ГИА по географии обучающихся 9 классов выявлено следующее:

Наибольшее затруднение вызвали задания с развёрнутым ответом № 28, 29, и задание № 8 с кратким ответом.

Для выполнения задания 28 (базовый уровень сложности) определяет уровень сформированности представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли, как планеты людей в пространстве и времени; представлений и основополагающих знаний об особенностях природы, жизни и культуры, хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географических знаний.

Для выполнения задания 29 (высокий уровень сложности) проверяет умения и навыки использовать разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Задание № 8 (базовый уровень сложности) проверяет умения и навыки использовать разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Стоит обратить внимание на то, что вопросы расположены в тесте ОГЭ (ГИА) по географии не по возрастанию сложности, а по темам или сгруппированы вокруг небольших текстовых или графических материалов.

Каждый вариант экзаменационной работы включал в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа содержала 27 заданий с записью краткого ответа, 3 задания с развёрнутым ответом, в которых требовалась записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. За выполнение заданий с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа присваивалось до 2 баллов.

#### **Основные проблемы, с которыми столкнулись учащиеся:**

1. Умения и навыки использовать разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;
2. Сформированность представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли, как планеты людей в пространстве и времени; представлений и основополагающих знаний об особенностях природы, жизни и культуры, хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географических знаний.
3. Умения и навыки использовать разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

### **Типичные ошибки:**

В ответах на задания с приведением краткого ответа в размере одного слова или последовательности цифр нет полноты и правильности объяснения, которые определяются пониманием общих географических закономерностей; знанием географической специфики конкретной территории; умением применить данные знания для объяснения конкретных географических явлений. Проблемными для выпускников оказались задания № 8 (умения и навыки использовать разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов), № 28-29 (умения находить информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений).

**Выводы и рекомендации:** ОГЭ по географии показывает, что содержание курсов географии за основную школу усвоено на 100 %. Учащиеся показали следующее качество знаний, 11 учащихся из 3 получили оценку «5», 2 учащихся из 13 получил оценку «4», », 0 учащихся из 13 получил оценку «3», », 0 учащихся из 13 получил оценку «2». Средний бал = 5.

Такие результаты указывают на то, что следует не останавливаться, а продолжать уделять внимание развитию активной познавательной деятельности учащихся, т.е. работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений, систематизации знаний. Уделять внимание умению работать с географической информацией, применять знания для решения познавательных, проблемных задач, умению работы с географической и топографической картами.

При изучении некоторых понятий (миграционный прирост, естественный прирост, рождаемость, доля отраслей промышленности, сельского хозяйства) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

Для успешного выполнения ОГЭ выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям, так как большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке.

### **Русский язык**

**Аджимуллаева А.С.**

Дата проведения: 09.06.2025

Писали работу: 14 человек

«5» - 6 (43%)

«4» - 6 (43%)

«3» - 2 (14%)

«2» - 0

Успеваемость: 100%

Качество: 86 %

Средний балл: 4

№	Код ОО	Класс	Код ПНЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	30027	9-А	332	2082	3	Асанов	Фели	Абдулгалитович	3923	182260	+++++	2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)0(3)0(3)1(3)2(3)0(1)	24	3
2	30027	9-А	332	1032	3	Асанова	Фатма	Аджкибралимовна	3923	863557	+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)3(3)0(3)2(3)2(3)1(1)	32	4
3	30027	9-А	332	2092	3	Джадлилова	Севилга	Сулэймановна	3923	898250	+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)3(3)2(3)3(3)3(3)1(1)	36	5
4	30027	9-А	332	1042	3	Зеленский	Артём	Станиславович	3923	016541	+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)3(3)2(3)2(3)3(3)1(1)	35	5
5	30027	9-А	332	2122	3	Ибадуллаев	Рустем	Эвлянович	3922	827973	+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)0(3)1(3)2(3)3(3)1(1)	31	4
6	30027	9-А	332	1042	3	Кемпач	Александр	Александровна	3923	184528	+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)2(3)1(2)1(1)2(3)3(3)2(3)2(3)1(1)	32	4
7	30027	9-А	332	1042	3	Клемина	София	Дмитриевна	3923	182301	+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)3(3)3(3)3(3)3(3)1(1)	37	5
8	30027	9-А	332	2082	3	Лозова	Вероника	Александровна	3923	082130	+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)3(3)3(3)2(3)3(3)1(1)	35	5
9	30027	9-А	332	1032	3	Подальский	Владислав	Вадимович	3923	181753	+++++	2(2)2(2)0(2)1(1)2(3)2(2)0(1)0(3)0(3)1(3)2(3)0(1)	13	3
10	30027	9-А	331	2141	3	Сафаров	Рустам	Арсенович	3923	184134	+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)0(1)2(3)2(3)1(3)3(3)1(1)	32	4
11	30027	9-А	332	2092	3	Тарланский	Иван	Михайлович	3923	082576	+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)3(3)2(3)3(3)1(1)	36	5
12	30027	9-А	332	1052	3	Чуриш	Кирилда	Алексеевич	3923	863223	+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)1(3)1(3)2(3)2(3)1(1)	31	4
13	30027	9-А	332	2082	3	Джубова	Айше	Эрфановна	3923	082301	+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)3(3)2(3)2(3)3(3)1(1)	35	5
14	30027	9-А	332	2102	3	Ищенко	Богдан	Витальевич	3923	863498	+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)1(3)2(3)2(3)1(1)	32	4
Средние													32	4
Всего участников													32	4

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО УРОВНЯМ

	Получили "5"	Получили "4"	Получили "3"	Получили "2"
Количество	6	6	2	0
%	43	43	14	0

### Краткая характеристика экзаменационной работы

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей.

Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста.

Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать

собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однократных и неоднократных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 25	26 – 32, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	33 – 37, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

Анализ наиболее распространенных ошибок участников пробного экзамена 1 часть (задание 1: сжатое изложение)

ИК1. Передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы. Все 14 учащихся (100%) справились с заданием.

ИК2. Сжать исходного текста. Все 14 учащихся (100%) справились с заданием.

ИК3. Логичность речи 12 учащихся (86%) справились с заданием, один учащийся получил 1 балл (7%), и 1 учащийся (7%) не справился с заданием.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: в основном учащиеся справились с написанием сжатого изложения, но у двоих учащихся скудный словарный запас, который влияет на правильное построение предложений.

**2 часть (задания 2-12: тестовые задания) Результаты выполнения тестовых заданий**

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ (чел. / %)	Не справились (чел. / %)
Задание 2	Синтаксический анализ предложений	13 (93%)	1 (7%)
Задание 3	Синтаксический анализ предложений	12 (86%)	2 (14%)
Задание 4	Пунктуационный анализ предложений	12 (86%)	2 (14%)
Задание 5	Пунктуационный анализ предложений	13 (93%)	1 (7%)
Задание 6	Орфографический анализ слов	13 (93%)	1 (7%)
Задание 7	Орфографический анализ слов	13 (93%)	1 (7%)
Задание 8	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка	13 (93%)	1 (7%)
Задание 9	Грамматическая синонимия словосочетания	13 (93%)	1 (7%)
Задание 10	Смысловый анализ текста	13 (93%)	1 (7%)
Задание 11	Основные выразительные средства текста и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворение и др.)	14 (100%)	14 (100%)
Задание 12	Лексический анализ слова	13 (93%)	1 (7%)

Среди всех заданий тестовой части трудность вызвали задания: 3 (Синтаксический анализ предложений), 5 (Пунктуационный анализ предложений). Все справились с текстовыми заданиями.

### **3 часть (задания № 1, 9, 2, 9.3: сочинение-рассуждение.)**

**Выполняя задание 13**, из трех предложенных для сочинения-рассуждения тем все учащиеся выбрали 13.3.

В целом экзаменуемые с заданием высокого уровня из раздела «Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально – смысловым типом речи справились хорошо. Верно сформулировали тезис сочинения 14 учащихся 100%, уместно привели примеры-аргументы – 12 учащихся 86%. Не допустили логических ошибок – 12 учащихся 86%.

Можно сделать вывод, что у обучающихся уровень орфографической грамотности: 50%, уровень пунктуационной грамотности еще ниже: 50%. Лишь 50 % допустили в письменной части работы не более трех-четырёх грамматических ошибок. Фактические ошибки допущены только у одного учащегося.

Анализ сочинений-рассуждений задания 13.3 свидетельствует о том, что в основном девятиклассники научены создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью. Затруднения школьников, плохо справившихся с заданием, объясняются несформированностью прочных базовых лингвистических знаний, что обусловило невнятность данного ими определения, причиной которой является низкий уровень читательской культуры девятиклассников.

### **Выводы и рекомендации:**

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Самым низким оказался уровень пунктуационных умений.

**Анализ результатов экзамена позволил выработать следующие рекомендации:**

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
- учащиеся не освоили пунктуационный минимум знаний по русскому языку.
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;

№
1
2
3
4
5
6
7
8

Фон  
пер  
Сре  
Осн

- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

### VIII. Социальная активность и внешние связи учреждения

В настоящее время МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» участвует в организации работы центра образования естественно-научной и технической направленности «Точка Роста». Реализует проект «Цифровая среда. Образование». По мере возможности принимаем участие в благотворительных акциях, организованных информационно-методическим отделом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

Финансово-экономическая деятельность в МБОУ «Роскошненская школа» реализуется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год.

### IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в 2025 году

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12706 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2145 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5844 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5844	1773
2	Педагогическая	1099	100
3	Художественная	3036	115
4	Справочная	197	50
5	Языковедение, литературоведение	34	15
6	Естественно-научная	1866	95
7	Техническая	173	42
8	Общественно-политическая	457	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 26.06.2025г. № 495.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## Х. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Роскошненская школа-детский сад" располагается в двухэтажном блочном здании общей площадью – 5219 кв.м, которое сдано в эксплуатацию в феврале 1991 года.

Площадь школьной территории – 24 886 кв.м, площадь озелененного участка – 2 000 кв.м (0,2 га)

В здании школы оборудованы учебные кабинеты для обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ:

- начальные классы - 4 кабинета
- игровая (для учащихся нач.классов)
- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет истории
- кабинет информатики
- кабинета математики - 1 кабинет
- кабинет русского языка -2 кабинета
- кабинет родного языка и литературы
- кабинет иностранного языка
- кабинет технологии
- кабинет ОБЗР

Имеется:

- Спортивный зал, спортивная площадка
- Библиотека
- Актовый зал
- Музей
- Комната Детских Инициатив
- Школьная столовая рассчитанная на 120 посадочных мест

### **Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

Интерактивный комплекс – 3 шт;

компьютерный класс на -20 мест;

имеются 3 мультимедийных проектора с переносными экранами, 1 телевизор переносной.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

В кабинете информатики оборудовано 20 рабочих мест для обучающихся. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура.

### **Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.**

Интерактивный комплекс – 3 шт;

компьютерный класс на 20 посадочных мест;

имеются 3 мультимедийных проектора с переносными экранами.

чебные кабинеты оснащены учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня образования.

Здание МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» обеспечивает безбарьерный доступ для обучающихся с ОВЗ (имеется пандус).

#### **Школа подключена к сети Internet.**

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Для финансового обеспечения функционирования и развития школы ежегодно совместно с МКУ «Центр по обеспечению деятельности общеобразовательных учреждений» составляется смета расходов бюджетных средств. Финансово-экономическая деятельность в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» реализуется в соответствии с утвержденным финансово-хозяйственным планом работы на 2024 год. Идет планомерная смена школьной мебели и оборудования в кабинетах и других помещениях школы.

### **XI. Финансово-экономическая деятельность за 2025 год**

#### **МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»**

(Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала).

Всего привлечено внебюджетных средств: 1 591 648,00 руб.

Всего привлечено бюджетных средств: 28 346 279,44 руб.

- Федеральный бюджет – 1 944 320,00 рублей
- Местный бюджет – 26 401 959,44 рублей

№ п/п	Характеристика контракта (договора)	Сумма Контракта (договора), руб.
1	Услуги по передачи электроэнергии	482 173,56
2	Услуги холодного водоснабжения	21 114,00
3	Услуги по организации питания 1-4 кл. (обед) ФБ	478 060,55
4	Услуги по организации питания 5-9 кл. (обед) МБ	480 337,78
5	Услуги по организации питания 1-9 кл. (завтрак) МБ	476 486,00
6	Услуги на разработку ПСД кап.ремонт крыши	250 000,00
7	Услуги питания детский сад (родительская плата)	747 721,72
8	Услуги питания школа (родительская плата)	168 248,50
9	Услуги по обеспечению ВКС	30 000,00
10	Услуги «ПИЛОТ»	6 600,00
11	Услуга охрана с помощью тревожной кнопки (здание)	7 747,56
12	Услуга по техническому обслуживанию средств охраны	7 969,08

13	Поставка товара (стройматериалы)	87 202,50
14	Бланки строгой отчетности (аттестаты)	6 737,30
15	Использование программы «СБИС ++, ЭО, ЮЛ»	6 000,00
16	Поддержка сайта	18 000,00
17	Услуги связи Интернет	26 040,00
18	Услуги ТО автобуса	2 113,00
19	Учебная литература (учебники)	66 953,92
20	Услуги по сбору и транспортировке ТБО	14 150,40
21	Поставка товара (орт. техника)	104 000,00
22	Поставка товара (оборудование пищеблока)	232 672,00
23	Поставка нефтепродуктов ГСМ (бензин АИ-92+ДТ+ ДТ на АРИП)	394 088,92
24	Оказание услуги ТО и ППР системы автоматической сигнализации	34 800,00
25	Оказание услуги ТО и ППР по передаче информации РСПИ	33 600,00
26	Услуга по проведению ежедневного предрейсового/послерейсового мед.осмотру водителя ТС	31 878,00
27	Поставка товара по проекту ШКИБ	388 866,68
28	Приобретение ТАХОГРАФА	46 000,00
29	Установка и настройка ТАХОГРАФА	10 000,00
30	Приобретение товара (безкоркасные кресла для д/с в автобус)	31 500,00
31	Услуга по стройконтролю (тех.надзор)	216 841,29
32	Поставка ГСМ (масла, жидкости и т.д.)	25 350,00
33	Услуги по изготовлению и поставки бланков строгой отчетности	846,00
34	Выполнение работ по объекту: «Кап.ремонт крыши школы»	10 132 770,75
35	Поставка товара (ТЭН на бойлер, энергоаккумулятор, запчасти для эл. плит, )	24 940,00
36	Поставка товара (посуда)	41 918,00
37	Услуги по акарицидной обработки	21 153,10
38	Услуга по настройке и активации ЭРА ГЛОНАСС, ТК	14 200,00
39	Услуги по оказанию платных образовательных услуг (работников)	37 000,00
40	Поставка товара (стенд, канцтовары, канцтовары для д/с)	36 591,38
41	Услуга по подготовке и оформлению документов по персональным данным	30 00,00
42	Проведение проф. гигиенической подготовки (Сан.мин.)	14 592,00
43	Поставка дез.средств/хоз.товаров	23 961,50
44	Услуга по обработке постельных принадлежностей дет.сада	13 500,00
45	Организация страхования гражданской ответственности владельцев	6 164,25
46	Услуга по страхованию несчастного случая	3 000,00
47	Приобретение запчастей на школьный автобус	41 800,00
48	Ремонт и обслуживание компьютерной техники дет. сад и школа	20 000,00
49	Услуга по настройке и активации контрольного устройства (автобус)	6 050,00
50	Поставка товара (учебно-наглядные пособия для дет/сада)	14 400,00
51	Дератизация, дезинсекция	14 000,00
52	Отчеты по экологии 2 ТП (воздух), 2 ТП (отходы), ДЕКЛАРАЦИЯ	8 000,00
53	Поставка товара (мебель) для дет/сада	84 800,00
54	Услуга по страхованию пассажиров	12 516,59
55	Выполнение работ по объекту : «Кап.ремонт кровли гл.входа (козырька) школы»	595 864,56
56	Выполнение текущего ремонта системы видеонаблюдения	84 302,00
57	Выполнение строительно-монтажных работ по объекту « Кап. ремонт системы отопления»	6 750 010,30
58	Установка слип-системы в д/с	306 000,00

59	Поставка учебно-наглядного пособия для д/с	8 141,94
60	Поставка оборудования (тепловентиляторы)	10 085,00
61	Услуга охраны ТК (автобусе)	2 923,00
62	Передача ТК и навигационного терминала ГЛОНАСС	4 800,00
63	Услуга по ТО системы видеонаблюдения	33 400,00
64	Поставка товара для организации питания в ЛДЦ (оздоровление 2025)	236 678,40
65	Поставка товара (колосники 202*440)	101 700,00
66	Поставка товара (огнетушители)	13 500,00
67	Услуга по ТП и консультации пользования гос. Инф. Системы в сфере образования РК (Эл. журнал/Эл. дневник)	7 200,00
68	Игрушки для детского сада	20 000,00
69	Поставка хоз. товаров (моющие и чистящие средства)	18 518,00
70	Выполнение работ по заземлению	12 930,00
71	Поставка Угля марки АКО - антрацит обогащенный	1 350 000,0
72	Производственный контроль	56 148,00
73	Услуга ЭРА- ГЛОНАСС	2 340,00
74	Перезарядка/диагностика огнетушителей	6 490,00
	Медосмотр	31 500,00
76	Услуга на откачку, транспортировку, прием и очистку сточных вод	5 000,00

Платных образовательных услуг МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» в настоящее время не оказывает.

Проблемы, которые необходимо срочно решить:

-необходимы учебные пособия для выполнения требований новых программ по всем предметам, особенно: физика, химия, технология (труд), обществознание, биология, история;

- требуется обновление мебели, ограждение спортивных площадок, утепление фасада школы.

Учебно-материальная база школы поддерживается, мебель вся сохраняется, отремонтированы все кабинеты. В благоустройстве территории школы принимают участие родители, учителя, учащиеся, обслуживающий персонал.

#### *Решения, принятые по итогам общественного обсуждения*

По итогам работы МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» в 2025 году работа признана удовлетворительной с учетом предложений и рекомендаций по ее совершенствованию в 2025 году (педсовет, общественный совет школы, результаты муниципального рейтинга по основным направлениям деятельности МБОУ).

#### **II. Показатели деятельности МБОУ «Роскошненская школа-детский сад», подлежащей самообследованию**

Показатели		Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	111

1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 человек 44 %
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	11 класса - НЕТ
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11 класса- НЕТ
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%

1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человек 14 %
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек 0 %
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 человек 52 %
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	60 человек 54 %
1.19.1	– регионального уровня		человек 18 %
1.19.2	– федерального уровня		0 человек 0%
1.19.3	– международного уровня		человека %
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
1.24.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15

1.25.	– с высшим образованием		14 человек 100%
1.26.	– высшим педагогическим образованием		12 человек 80%
1.27.	– средним профессиональным образованием		0 человек 0%
1.28.	– средним профессиональным педагогическим образованием		0 человек 0%
1.29.	Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 человек 50%
1.29. 1	– с высшей		4 человека 57 %
1.29. 2	– первой		3 человека 42%
1.30.	Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 человек 53%
1.30. 1	– до 2 лет		2 человека 13,3 %
1.30. 2	– больше 30 лет		3 человек 20 %
1.31.	Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 человек 33,7 %
	– до 30 лет		0 человек 0 %
1.32.	– от 55 лет		5 человек 33,3 %
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 человек 100%
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	15 человек 100%

	образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,12</b>
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>43,0</b>
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
2.4.2	– медиатеки		Нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		Нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		Нет
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>111 человек 100%</b>
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>16 кв.м</b>

В 2025 году школа планирует, с учетом проведенного анализа и реальных возможностей, результативно принять участие во Всероссийских школьных олимпиадах, предметных творческих конкурсах муниципального и регионального уровней, активизировать научно-исследовательскую деятельность школьников в рамках МАН «Искатель» (по всем направлениям), улучшить результаты в спортивно-массовых мероприятиях и мероприятиях в целом, продолжить работу в рамках реализации школьного проекта по внедрению в образовательный процесс проектной деятельности учителями школы.

В 2025-2026 году планируется утепление фасада школы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.43598-20 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования/

В данном документе пронумеровано,  
Прошито и скреплено печатью

*в 4 страницы*  
*(шестьдесят четыре)*

Директор  
МБОУ «Роскошненская школа – детский сад»

А.А. Адамек



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» )**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МБОУ  
«Роскошненская школа - детский сад»  
Протокол № 1 от « 04 » апреля 2026 г



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ  
«Роскошненская школа - детский сад»  
А.А.Адамек  
Приказ № 67-ОД «25» марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Роскошненская школа - детский сад»  
за 2025 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Роскошненская школа - детский сад» Джанкойского района Республики Крым
Руководитель	Адамек Александра Александровна
Адрес организации	296156 Республика Крым, Джанкойский район, с. Роскошное, ул. Ленина, 36А
Телефон, факс	+7978-809-88-92
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon21@crimeaedu.ru, sadik_roskoshnenskay-djanouyrayon@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района Республики Крым. Адрес 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Ленина 6.
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 08 апреля 2021 г. ЛО35-01251-91/00174456 выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым на бессрочный период действия.

16 06 26  
[Handwritten signature and date]

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Роскошненская школа - детский сад» (далее – МБОУ) расположено в центре села в стороне от проезжей части. Здание МБОУ типовое, двухэтажное.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников. Проектная наполняемость на 45 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 678 кв. м.

Цель деятельности МБОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10,0 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:15.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ.

Управление МБОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Директор	Руководит школой в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Делегирует полномочия своим заместителям в рамках их компетенции. Устанавливает контакт с внешними организациями.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

#### Дополнительные сведения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан родительский комитет.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в МБОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ. По итогам 2025 года система управления МБОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 39 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная младшая группа «Звездочка» – 19 детей;
- разновозрастная старше - подготовительная к школе группа «Бабочка» – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МБОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБОУ на конец учебного 2024-2025 года выглядят следующим образом:

Группа	2024-2025	
Разновозрастная группа (от 1, 6 до 5 лет)	Высокий	0%
	Достаточный	0%
	Средний	89%
	Низкий	11%
Разновозрастная старше - подготовительная к школе группа (от 5,0 до 7лет)	Высокий	0%
	Достаточный	12 %
	Средний	84%
	Низкий	4%
Итого (средние показатели):	Высокий	0%
	Достаточный	6 %
	Средний	85,5 %
	Низкий	7,5 %

В мае 2025 года педагоги МБОУ проводили обследование воспитанников разновозрастной старше - подготовительной к школе группа на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а

также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного 2024-2025 года проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	92,6 %
Неполная с матерью	2	7,4 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один, два ребенка	19	70,4 %
Три ребенка и более	8	29,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители активно участвовали в общесадовских мероприятиях. Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества.

Необходимо продолжить работу по повышению компетентности педагогов в организации работы с родителями с применением информационных и дистанционных технологий.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 91,5 процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Оценка кадрового обеспечения

В 2024-2025 учебном году детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2024-2025 учебном году имеется вакансия музыкального руководителя 0,25 ставки и тьютор -1 ставка.

На конец 2025 года списочный состав сотрудников составляет 8 человек.

Педагогический коллектив МБОУ насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,88/1.

За 2024 год педагогические работники аттестацию не проходили.

### Стаж педагогических работников

Всего педагогических работников	до 3 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 25 лет	с 25 лет и выше
3	1	1	1	-

### Уровень образования

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее специальное образование	Среднее педагогическое образование	Среднее общее образование	Обучается по профессии в ДОО
3	1 - 33%	-	2 - 67%	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБОУ включает:

- 1 комплект мультимедийного оборудования;
- 1 стационарный компьютер
- 3 ноутбука;
- подключение к сети интернет;
- 1 интерактивный кабинет;
- 3 принтера;
- ламинатор
- музыкальный центр.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В МБОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы.**

В МБОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заместителя директора по ДО – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный, физкультурный залы – 1,
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в МБОУ провели косметический ремонт групп, спальных помещений, коридоров. Материально-техническое состояние МБОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

##### **Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	39 человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек/ 90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	1 человека/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 67%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	678 кв.м./ 15,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (к-во, м.кв.)	Да/ 51 м.кв.
2.4	Наличие музыкального зала (к-во, м.кв.)	да/ 117,5 м.кв.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (к-во, м.кв.)	да/2/960 м.кв.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические и иные работники МБОУ регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью

*91 (девять)  
шесть*

Директор

А.А.Адамек

