

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»)**

15.04.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

Протокол № 2 от «12» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Роскошненская школа-детский сад»

А.А. Адамек

Приказ № 74 - ОД от «29» марта 2024 г.

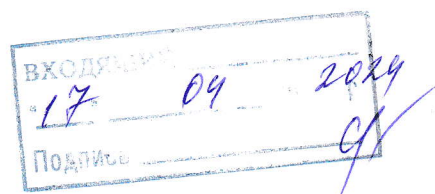


**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Роскошненская школа-детский сад»
за 2023 год**

I. Аналитическая часть

I.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Роскошненская школа-детский сад» (МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым
Руководитель	Адамек Александра Александровна
Адрес организации	296156, Республика Крым, Джанкойский район, с. Роскошное, ул. Ленина, д. 36 А
Телефон, факс	+79788098892
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon21@crimeaedu.ru sadik_roskoshnenskay-djanouyrayon@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района Республики Крым. Адрес: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Ленина 6.
Дата создания	1991г.
Лицензия	№ ЛО35-01251-91/00174456 от 08.04.2021 г., выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым на бессрочный период действия.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0656 от 23.11.2021г., срок действия свидетельства до 11.01.2030 г.



II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководит школой в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Делегирует полномочия своим заместителям в рамках их компетенции. Устанавливает контакт с внешними организациями.
Педагогический совет	Педагогический совет рассматривает и утверждает планы работы школы, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, принимает решения о проведении итогового контроля и о результатах учебного года, принимает решение о допуске учащихся к экзаменам, освобождение обучающихся от экзаменов на основе предоставленных документов; о выдаче соответствующих документов об образовании, решает вопросы о награждении обучающихся Грамотами, Похвальными листами и медалями за успехи в обучении.
Общественный совет школы	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствования её работы и развитию материальной базы.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Общественный совет родителей.

Состояние и развитие школьной сети.

В школе в 2023 году было 9 классов-комплектов.

Язык обучения - русский.

Структура	Возраст	Количество классов, в них учащихся
Начальное образование	6 - 10 лет	4 класса, в них 53 обучающихся
Основное образование	10 - 15 лет	5 классов, в них 66 учащихся
Среднее образование	15 - 17 лет	0

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Управление образовательным процессом осуществляют:

- директор: Адамек А.А., тел. +79788098892
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Джалилова Л.Р., тел. +79788404693
- заместитель директора по дошкольному образованию: Стрига Ю.Д., тел. + 79788802275
- заведующий хозяйством школы: Игнатев А.А., тел. +79786914895
- педагог-организатор: Клемпач А.А., тел. + 79787364146

В школе функционирует сайт по адрес roskoshnoe.crimeaschool.ru, где можно ознакомиться со всей правовой, организационной и аналитической информацией

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)",

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884) другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Календарный учебный график МБОУ «Роскошненская школа -детский сад» Джанкойского района Республики Крым на 2022/2023 и 2023/2024 учебные года составлен в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884).

Учебный год в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» начинается с 01 сентября 2023 года и завершается в соответствии со сроками его продолжительности и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, рекомендациями Министерства образования и науки Республики Крым по мере выполнения учебных программ.

В 1-9 классах обучение осуществляется по четвертям, в 10-11 классах обучение осуществляется по полугодиям.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, обучения по четвертям, для 2-11 класса 34 учебные недели:

- I четверть с 01 сентября – 27 октября (41 учебных дней)
- II четверть с 07 ноября - 29 декабря (39 учебных дней)
- III четверть с 09 января по 15 марта (47 учебных дней)
- IV четверть с 25 марта - 29 мая (43 учебных дней)

Всего 170 дней

В течение учебного года предусмотрены каникулы:

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале с 17.02.2024 г. – 23.02.2024 г.

Сроки каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, в календарных днях
	Начало	Окончание	

Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы (1 класс)	17.02.2024	23.02.2024	9
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Летние каникулы	01.06.2024	31.08.2024	92
Итого			130

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1 классе обучение проводится по без балльному оцениванию знаний обучающихся и домашних заданий;
- во 2 - 3 классах - 1,5 часа;
- в 4 - 5 классах - 2 часа;
- в 6 - 8 классах - 2,5 часа;
- в 9 - 10 классах - до 3,5 часа.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Сведения о выборе языка обучения.

В соответствии с Уставом МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» утвержденного приказом № 56/01-03 от 19.02.2021 г. управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым Раздел 3, п. 3.7. «Обучение в учреждении осуществляется на русском языке РФ», язык обучения в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» - русский.

Информация о создании условий для реализации права граждан на изучение родных языков (в соответствии с социальным заказом).

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» является обязательной. Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей) из числа языков народов Республики Крым (русский, украинский, крымскотатарский и другие языки). По результатам мониторинга заявлений родителей (законных представителей) учащихся в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» организовано изучение родного языка *крымскотатарского и русского*.

Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (1-4 классы):

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения.
2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Обеспечить достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу.
2. Разработать систему внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Создать школьную систему внеурочной деятельности для раскрытия и развития творческих способностей детей с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей.
4. Создать условия для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями (с нарушением зрения).
5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

Учебный план формируется из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования. Учебный план НОО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке
Иностранный язык
Математика и информатика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
Основы религиозных культур и светской этики
Искусство
Технология
Физическая культура

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучается один модуль **«Основы светской этики»** для формирования у обучающихся толерантности, уважения к культуре и религии других народов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей, передана для изучения области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России» и цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП НОО.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 -х классов - это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация в 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в мае) и выставляется на основании годовой отметки. Отметки по учебным предметам, курсам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы):

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования.

1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, внеурочные и внеклассные занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, олимпиады и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников.

2. Научить осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы обучающегося. Сфера учения должна стать для подростка местом реализации замыслов, социального экспериментирования, позволяющего ценить собственные возможности.

3. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.

5. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

Учебный план формируется из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования. Учебный план ООО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литература Родной язык и родная литература Иностранные языки

Общественно-научные предметы Математика и информатика

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Естественнонаучные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлению родителей, передана для изучения области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» при делении классов на группы для изучения нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского и крымскотатарского).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по заявлению родителей, переданы неустраиваемые часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение второго иностранного языка (1 час в 9 классе)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) для введения факультатива в 9 классе «Основы проектной деятельности», с целью расширения кругозора и предпрофильной подготовки учащихся

В 5-9 классах на изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа, для организации занятий по физической культуре используется дополнительный 1 час за счет часов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 -х классов - это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в конце учебного года (в мае) и выставляется на основании годовой отметки. Отметки по учебным предметам, курсам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс):

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования:

позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, сдать ГИА (ЕГЭ), поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

В школе изучается иностранный язык – английский.

На основании заявления родителей (законных представителей) в школе организовано изучение родных языков (русского и крымскотатарского), как предмет (русский, крымскотатарский) из часов внеурочной деятельности.

В школе изучается иностранный язык – английский

Информация об организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 2023 году организована в 1-9 классах, согласно проведенному анкетированию среди родителей, по следующим направлениям:
1-4 классы:

Класс		1	2	3	4	Итого
Направление внеурочной деятельности						
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Футболл для всех»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Цикл бесед «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
<i>Художественно – эстетическая деятельность</i>	«Тропинка в профессию»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Информационная культура</i>	«Основы формирования функциональной грамотности»	1	1	1	1	4
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Орлята России	1	1			2
	Крымоведение			1	1	2
Недельный объем внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Объем внеурочной деятельности за год		136	136	136	136	544
Общий объем внеурочной деятельности		544				

5-7 классы

Класс	5	6	7	8	9	Ито го
Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности					
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность по функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	4
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Цикл бесед «Разговоры о важном»	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на деятельность ученических сообществ	«Я мире профессий»	1				1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Крымоведение»	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Недельный объем внеурочной деятельности		4	4	4	4	20
Объем внеурочной деятельности за год		136	136	136	136	680
Общий объем внеурочной деятельности		680				

8-9 класс

Класс				8	9	Ито го
Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности					
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Спортивные игры			0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность по функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»			1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»			1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Цикл бесед «Разговоры о важном»			1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на деятельность ученических сообществ	«Я мире профессий»					

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Крымоведение»				0,5	0,5	8
Недельный объем внеурочной деятельности					4	4	8
Объем внеурочной деятельности за год					136	136	272
Общий объем внеурочной деятельности					272		

На базе школы в 2023 году на добровольных основах организована работа по дополнительным общеразвивающим программам: «Юнармия», «Спортивные игры», театральный кружок «Роскошненские звёзды».

Работа с обучающимися с ОВЗ.

В 2023 году в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» согласно заключению Республиканской ПМПК было организовано обучение на дому троим обучающимся (2,6,8 классы) по адаптированной образовательной программе.

Организована работа по инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. Во 2 классе (1 обучающийся), 4 классе (2 обучающихся) по адаптированной образовательной программе с учетом психофизиологических особенностей детей с умственной отсталостью и индивидуальных особенностей ребенка. Для них были созданы дополнительные условия включения в образовательный процесс. Разработан индивидуальный учебный план для каждого ребенка, индивидуальные программы развития, на уроках применялся многосенсорный стиль обучения, использовались методы демонстрации алгоритма выполненной работы, велась коррекционная работа со стороны классного руководителя по коррекции учебно-познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Государственные программы по всем учебным предметам, их практическая часть за 2023 год выполнены в полном объеме. Для успешного обучения функционирует психолого-педагогический консилиум, тесно сотрудничающий с родителями учащейся. Независимо от формы получения образования учащаяся посещает внеклассные мероприятия, общается со сверстниками, классным руководителем.

При работе с обучающимися с ОВЗ педагогами используются различные формы обучения, в том числе и дистанционные.

Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья).

Для организации оказания специализированной (коррекционной) помощи в школе функционировал школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), основной целью деятельности которого, являлось обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Деятельность ПМПк была направлена на решение задач своевременного выявления детей с проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации и организация им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника.

Организация процесса обучения у детей, имеющих затруднения в учебе, а так же детей с ОВЗ, является одним из приоритетных направлений в образовательной системе школы. Применение различных форм (в том числе и дистанционных) и методов работы

8 позволяют организовать процесс на современном уровне с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

8
272
Внутришкольный контроль (далее - ВШК) существует в соответствии с Положением о ВШК и работает на основе годового плана. Цель - внутришкольная оценка качества образования через посещение администрацией уроков и внеурочных мероприятий, изучения плановое и тематическое состояния преподавания предметов, проведения мониторингов усвояемости учебного материала учащимися по итогам четверти, полугодия, года; разработка рекомендаций, организация проведения методических обучающих мероприятий (тренингов, семинаров, круглых столов). На совещаниях, педсоветах заслушиваются итоги ВШК, разрабатываются направления по совершенствованию работы по повышению качества школьного образования, методики преподавания. На постоянном контроле - индивидуальная работа учителя с учеником и его родителями с целью формированию ситуации успеха, мотивации к успешному обучению.

Воспитательная работа в школе

Проводится на основе разработанной и утвержденной Программы воспитания «Крым в сердце моём», которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые выработало общество на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Джанкойского района, Республики Крым, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»:

Традиционно, в конце сентября, на территории школы проводится туристический слет, с целью сплочения классных коллективов, привития культуры поведения на природе, развитие физических качеств, смекалки, сообразительности и творчества, формирование потребностей в физическом развитии и занятиях спортом.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ - инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в апреле, ноябре и декабре совместно с инспекторами ГИБДД Вербицким С.В. и Луцай А.П. проводились для учащихся 1-9-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств; управление транспортным средством несовершеннолетних водителей.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в рамках Месячника ГО в октябре и апреле; инструктажи по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В октябре, апреле проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках которого проводились профилактические беседы с представителями социальной службы, КДН, ГИБДД.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов. Участие в акциях:

Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.

«Поздравление ветеранов»

«Письмо солдату»

Показ патриотических фильмов

Библиотечные уроки

С 14 по 18 марта 2023 проходила Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; классные часы; конкурс плакатов и рисунков; родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

15 марта, 26 апреля, 22 мая, 13 ноября 2023 года в нашей школе прошли общешкольные субботники, в которых приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботников был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

8 апреля 2023 года прошла акция «Посади своё дерево жизни».

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне; произведена побелка деревьев; рыхление земли закрепленных участках.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Модуль «Классное руководство»:

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Дни белых журавлей»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В октябре, в рамках месячника правовых знаний, классными руководителями были даны открытые классные часы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.

- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные игры в баскетбол, футбол.

Модуль «Школьный урок»:

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: общешкольная линейка, классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы в 1-9 классах. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

Модуль «Самоуправление»:

В школе организована работа ученического самоуправления в состав которого вошли старосты 8-9-х классов. В течение учебного года ученическим самоуправлением я проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану (Дня учителя, Дня пожилых людей, новогодних ёлок, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся).

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что учащиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профориентация «Крымский профгид»:

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2023г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2023г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 10 классы
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 9 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 9 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 9 кл.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» «Дом, в котором уютно всем».

Модуль «Детские общественные объединения» :

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- в акции милосердия «Белый цветок».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

- выставка декоративно-прикладного искусства «Дарите людям доброту!». В данной выставке были собраны рисунки, поделки, аппликации учащихся всей школы.

- проведен урок милосердия «Учимся расти с любовью».

в рамках военно-патриотического месячника:

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

в акции «Весенняя неделя добра» с участием школьного ученического самоуправления.

- проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий с. Роскошное и Зерновое (территории школы, близлежащих улиц, детских площадок и др.).

- проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- проведение акции «Я помню! Я горжусь!». Встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»:

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ

- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание, дети!» (2 раза в год);

- проведение мероприятий, посвященных 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;

- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся 1-4 классов в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 4 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия. На ВШК были поставлены Менохов Роман, ученик 1 класса, Бочкун Яна ученица 9 класса.

С учащимися 1-9-х классов классными руководителями проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах. Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллинг (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В декабре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», «Алая лента», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с участковым Джанкойского района, ст.лейтенантом Якубовым Д.И. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения

очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

Модуль «Работа с родителями»:

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В течении учебного года проводились родительские лектории («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Проводились беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Для учащихся были организованы экскурсии по уголкам Крыма:

28.01.2023- экскурсия в пещеру «Таврида».

10.04.2023- Театр Юного Зрителя в г. Евпатория, музыкальное представление "Зайцы", фабрика детских игрушек г. Евпатория.

06.06.2023- Мемориальный комплекс жертвам депортации в пос. Сирень Бахчисарайского района

09.06.2023- Завет-Ленинский зоопарк.

19.06.2023 - ООО «Фабрика мороженого» с. Доброе, Симферопольского района, водопад Су-Учхан.

Результаты районных творческих конкурсов.

Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях различных предметных направлений и уровней.

1	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	участие
2	Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	3 место
3	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Дорога глазами детей»	участие
4	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Космические фантазии»	3 место
5	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!»	3 место
6	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы-Наследники Победы!»	призёр
7	Муниципальный этап творческого конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная ассамблея»	1 место 3 место 3 место 4 место
8	Муниципальный этап конкурса «Сохраним можжевелиники Крыма»	1 место
9	Муниципальный конкурс «Безопасность детей в наших руках»	1 место

Социальный паспорт и учетный состав обучающихся на 01.12.2023

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МБОУ	119
2	На опеке (всего), из них:	4
	Лишенные родительского попечения	0
	Сироты	4

3	Инвалиды (всего), из них:	3
	- обучаются в МОУ	1
	- обучаются на дому	2
	- на семейном образовании	0
	- инклюзивное обучение	3
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
4	ОВЗ (не инвалиды)	1
	Многодетные семьи (всего):	48
	- в них детей	181
	- дети-школьники	104
	- первоклассники	2
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	0
	- в них детей	0
	- дети-школьники	0
6	Дети-чернобыльцы	0
7	Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	0
8	Состоящие на ВШУ	2
9	Состоящие в СОП (семьи)	2
10	Состоящие СОП (дети)	2
11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	2
	- дети школьного возраста (согласовать)	0
12	Состоящие в группе «риска»	0
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

Организация летнего отдыха детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Целью летней оздоровительной работы было:

- оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив.
- создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

В соответствии с поставленными целями решались следующие задачи:

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.
- Развитие познавательных интересов.
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.
- Способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи.
- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Воспитание любви к родному краю, к традициям русского народа.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Летом в нашей школе летняя оздоровительная кампания была организована совместными усилиями педагогических работников, родителей и самих учащихся.

Использованы разнообразные формы работы – дневная тематическая площадка «Галактика», экскурсии, однодневные походы, отдых детей в загородных оздоровительных лагерях города.

Дневная тематическая площадка «Планета детства»

функционировала при МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» с 29.05.2022 по 15.06.2022 г.

Число воспитанников- 95 человека, число сотрудников- 22 человека.

Площадка работала по данному режиму:

1. 8.15 - 8.30 - прием детей
2. 8.30 - 8.45 - оздоровительная зарядка.
3. 8.45 - 9.00 - рабочая линейка
4. 9.00 - 10.30 - подвижные игры на свежем воздухе
5. 10.30-12.10 – культмассовые мероприятия
6. 12.10 - 12.30 - итоговый сбор, отправка домой.

К открытию площадки была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно-гигиенических требований

- проведение санитарно-гигиенического обучения персонала площадки;
- проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима согласно санитарно-эпидемиологическим правилам;
- разработан режим работы площадки.

2. В области кадрового обеспечения:

- подобран персонал площадки(начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре), который занимается реализацией образовательной программы лагеря;
- проведено обучение персонала по реализации образовательной программы, проведены совещания по организации лагеря.

3. В области нормативно- правового обеспечения:

- создана нормативно-правовая база(Положение о дневной тематической площадке, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ об открытии площадки, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, правила внутреннего распорядка, программа вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).

4. В области организации воспитательной деятельности

- разработана комплексная образовательно-оздоровительная программа
- разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. В лагере имеются нормативные документы по организации. Посещаемость детей составила 85%.

Реализация цели и задач смены осуществлялась по программе в форме сюжетно-ролевой игры. Для всех работала библиотека, игровая комната, спортивная площадка.

Лагерная смена длилась 14 дней, в течении которых предполагалась реализация программы по блокам:

1. Организационный

- Знакомство с законами и традициями лагеря
- Разучивание отрядных песен

2. Родниоведческий

- Экскурсии по родному селу(с.Зерновое, с.Роскошное), в г.Джанкой в историко-краеведческий музей

- Участие в проекте «День России(конкурс рисунков, стихотворений, флешмоб)

3. Интеллектуальный

- Проведение тематических игр, экскурсий, викторин в школьной библиотеке)
- Квест Дружбы

4. Спортивный

- Веселые старты
- Первенство по футболу
- Командные спортивные игры

5. Творческий

- Конкурсы рисунков и стенгазет
- Часы Творчества «Очумелые ручки»
- Конкурс танцев народов Крыма

В течении всего периода работы лагеря были оказаны следующие услуги:

- медицинские услуги (проведено медицинское обследование, были отмечены укрепление здоровья детей, проведены беседы по профилактике вредных привычек, просветительская игра «Скажи здоровью «Да!»;

- услуги по охране труда и безопасной жизнедеятельности(проводилась регулярная влажная уборка, проведены беседы с родителями о «Режиме в лагере», «Правилах поведения в лагере»;

- правовые услуги(предоставлены все данные об оздоровительном лагере.

За время работы дневной тематической площадки были проведены следующие воспитательные, культурно-массовые мероприятия:

1. Праздник ко дню защиты детей, 1 июня,
2. Конкурсы отрядных плакатов, рисунков на асфальте «Лето-это маленькая жизнь».
3. Пушкинский день, 6 июня
4. Мероприятия, посвященные Дню России(проведение единого урока, конкурс рисунков и поделок по теме,
5. Конкурс танцев народов Крыма
6. Проведение квеста Дружбы

Физкультурно-спортивные мероприятия:

1. Час общения «В здоровом теле- здоровый дух»
2. Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты-соревнования «Веселые старты»
3. Первенство по футболу

Мероприятия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности детей:

1. Инструктаж по вопросам охраны труда, «Правила пожарной безопасности»
2. «Правила безопасности на воде», правила поведения на летних каникулах, «Правила дорожного движения», «Живая опасность в живом мире», «Первая медицинская помощь при укусе змей и клещей, профилактика».

В свободное время ребят занимали интересными мультфильмами, музыкальными детскими клипами, научными фильмами.

Существование дневной тематической площадки способствовало объединению ребят, повысило значимость таких понятий как ответственность, аккуратность, самостоятельность, артистичность, сплоченность.

№п/п	ФИО уч-ся	Лагерь	Дата	Смена
1	Зеленский Артем Станиславович	Санаторий «Дружба», г. Евпатория	24.06.2023- 14.07.2023	2 смена
2	Ереджепов Сейфулла Синавер оглы	Санаторий «Дружба», г. Евпатория	17.07.2023- 06.08.2023	3 смена
3	Невзгода Антонина Викторовна			
4	Кузьмина Арина Сергеевна	Санаторий «Дружба», г. Евпатория	09.08.2023- 29.08.2023	4 смена
5	Клемпач Александра Александровна	ДОЦ «Алые паруса», г. Евпатория	09.08.2023- 29.08.2023	4 смена

Организация питания и медобслуживания.

На основании приказа МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» № 02-ОД от 10.01.2023 г. «Об организации питания воспитанников и обучающихся во II полугодии 2022-2023 учебного года МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» и приказа МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» № 192-ОД от 30.08.2023 г. «Об организации питания воспитанников и обучающихся во I полугодия 2023-2024 учебного года МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»»

На 10.01.2023 г. – Приказ № 03-ОД от 10.01.2023 г. «Об утверждении списков обучающихся и воспитанников МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

Завтрак: 57 учащихся 1-4 классы

Обед: 76 учащихся 1-9 классы (льготная категория)

На 01.09.2023 г. – приказ № 193-ОД от 30.08.2023 г. «Об утверждении списков обучающихся и воспитанников МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»
Завтрак: 63 учащихся 1-9 классов (льготная категория)
Обед: 63 учащихся 1-4 классы, 34 учащихся 5-9 классов (льготная категория)

Денежная компенсация горячего питания учащимся - инвалидам, обучающимся на дому по медицинским показаниям - 1 учащийся (Шершин А.А.)

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей будущее и настоящее. На фоне неблагоприятных показателей социально - экономического положения детей и интенсификации школьного образования отмечается нарастающее ухудшения их здоровья. Рост заболеваемости детей напрямую связан с неправильным образом жизни взрослых, за которым наблюдают дети и который влияет на жизнь подрастающего поколения. Факторы риска заболеваемости и ранней смертности детей, такие как курение, употребление наркотиков и алкоголя, физическая пассивность, выявляются у школьников разных возрастов. Ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозом, химическим загрязнением окружающей среды, отсутствием навыков и привычки здорового образа жизни. Поэтому сохранение здоровья учащихся - это одно из основных направлений работы школы. Основной контроль за санитарным состоянием школы, здоровьем учащихся и всего персонала школы совместно с фельдшером с. Роскошное Живицей О.Л., и с. Зерновое Демченко С.В. осуществляют врачи-педиатры и узкие специалисты детской поликлиники Джанкойской ЦРБ, т.к. с 2021 года в школе нет медицинской сестры.

Согласно санитарно-эпидемическим правилам СанПиН 2.4.2.1178-02 перед началом учебного года комиссия в составе представителей управления образования, администрации школы проверяет готовность школы к учебному году: исправность вентиляции, систем отопления, освещения, водоснабжения, наличие оборудования в столовой, расстановка мебели в классах. По итогам проверки комиссия составляют акт о готовности школы к началу учебного года.

Классы оборудованы мебелью согласно антропометрическим данным детей. Расстояние между рядами парт не менее 0,5 м, расстояние от окон до парт – 1 м, расстояние от доски до парты не менее 2,5 метров.

Мебель в классах промаркирована согласно таблице:

№ мебели по ГОСТам	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола	Высота над полом края сиденья	Цвет маркировки
11015- 93 11016- 93				
1 -3	1000-1450	460	260	Красный
4 -5	1450-1750	640	380	Зеленый
6	Свыше 1750	760	460	Синий

Медицинский кабинет оборудован и оснащён всем необходимым для работы: ростомер, весы, тонометр для измерения АД, таблица для определения остроты зрения, шкаф для медикаментов, индивидуальных карт школьников, уборочного инвентаря, шприцев, кушетки, стульев. Медицинский кабинет укомплектован медикаментами, средствами оказания неотложной помощи, дезинфицирующими средствами в достаточном количестве.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Главной задачей лечебно-оздоровительной работы является организация и проведение медицинских осмотров всех учащихся по скрининг - программе и диспансеризации декретированных возрастов (10,15,16,17, лет). С этой целью составляется график осмотров, который согласовывается с директором школы. Углубленный медицинский осмотр в 2023 году прошли 119 школьников. Учащихся 1-х классов и декретированных возрастов. (7,10,13,14,15 лет) были осмотрены врачами специалистами: окулист, хирург, невропатолог, отоларинголог.

Учащиеся с нарушением остроты зрения и опорно-двигательного аппарата проконсультированы врачами-специалистами. Анализируя данные медицинских показателей, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остаётся достаточно низким, высок процент заболеваемости органов зрения, многие имеют нарушение осанки. Поэтому выработка единого представления о здоровье и путях его сохранения и укрепления остаётся важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса: сохранение экологии классных помещений, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, развитие валеологической культуры учителя, привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям, ведение мониторинга факторов риска здоровья. Результаты медицинского осмотра школьников обсуждаются на педагогическом совете школы и доводятся до сведения родителей. Все данные о состоянии здоровья учащихся и рекомендации врачей занесены в «Листы здоровья» классных журналов. Ежедневно вёлся амбулаторный прием учащихся, где все обращения фиксировались в журнале Ф 074/у.

В течение учебного года ведётся профилактика травматизма среди школьников.

Лечебно - профилактические мероприятия касаются и сотрудников школы. В 2023 году 41 сотрудник школы прошли ежегодный медицинский осмотр.

САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА

Санитарно-противоэпидемический режим в школе проводится. Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановки парт. В составлении расписания и режима дня соблюдаются все требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

С целью выявления педикулёза и кожных заболеваний 4 раза в год после каждой каникул и ежемесячно выборочно проводится осмотр детей, с привлечением фельдшера с. Роскошного Живицей О.Л. В течение 2023 года организован учёт заболевших инфекционными болезнями, а также проводятся наблюдения за контактными детьми. Все инфекционные заболевания регистрируются в журнале Ф 060/у в фельдшерско-акушерских пунктах. Проводится санитарный контроль за состоянием пищеблока, осмотр персонала на наличие гнойничковых заболеваний, отмечая результаты в журнале осмотра,

контролем за технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.

Профилактические прививки проводятся согласно плану-графику прививочной карты. В 2023 году в школе сделаны профилактические прививки. На каждого ребёнка в школе имеется медицинская карта Ф 026/у.

Систематически ведётся санпросветработа с персоналом школы:

- о санитарном состоянии школьных помещений (воздушно-тепловой режим, освещенность, отопление);
- о профилактике инфекционных заболеваний у школьников;
- личная гигиена технического персонала.

Эффективная реализация профилактических и оздоровительных технологий в образовательном учреждении возможно только при целенаправленной совместной деятельности администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива, медицинского персонала при поддержке родителей. Чрезвычайно важным является формирование психологической установки на здоровый образ жизни, как у учащихся, так и у родителей, педагогов.

Особое внимание уделено организации работы по безопасности жизнедеятельности учащихся:

Мероприятия по безопасности в школе в 2023 году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

Антитеррористическая защищенность.

Согласно графику осмотра зданий школы и прилегающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности регулярно проводится осмотр дежурным персоналом и администраторами с записью в журнале осмотра территории.

Школьный транспорт соответствует требованиям к его эксплуатации. Сиденья оборудованы ремнями безопасности. На школьные автобусы установлены тахографы и тревожной кнопкой с выводением на пульт.

В школе постоянно дежурными администраторами и техперсоналом осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

Инженерные приспособления - система видеонаблюдения, «Стрелец-мониторинг» и тревожная кнопка постоянно находились в рабочем состоянии. Регулярно проверялась их исправность. Ежемесячно осуществлялся осмотр, и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации «Пожсервис-01» с составлением акта.

В 2023 году разработан и актуализирован паспорт антитеррористической защищенности.

Охрана труда.

Назначены приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

Разработаны Положение о службе управления охраной труда; положение о

комиссии по охране труда; положение об административно-общественном контроле за охраной труда; об организации пожарной безопасности; об обучении перечня профессий и видов работ, по которым нужно разработать инструкции по охране труда;; акт проверки готовности школы к новому учебному году; акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале и учебных кабинетах.

Обновлены инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

Проводятся вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) педагогического и обслуживающего персонала.

Проведена аттестация рабочих мест согласно штатному расписанию школы.

Проведены родительские собрания и педагогический совет по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

Педагогический и обслуживающий персонал прошел обучение по охране труда и оказанию первой помощи.

Регулярно, согласно графику, проводились обязательные, плановые, повторные, внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций.

Дважды в год по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися по пожарной и антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах.

Гражданская оборона.

В апреле, октябре 2023 года проходили мероприятия в рамках месячника ГО.

Были проведены классные часы по правилам пожарной безопасности, организован просмотр тематических фильмов, проведены инструктажи сотрудников школы и объектовая тренировка на случай возникновения пожара.

Согласно графику проведения объектовых тренировок 1 раз в квартал проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Профилактика ДДТТ.

Паспорт школы по обеспечению безопасности дорожного движения уточнён на начало 2023-2024 учебного года. Разработаны инструкции по дорожной безопасности для водителей. Ведется журнал регистрации инструктажей с водителем.

В 2023-2024 учебном году более чем раз в квартал спланировано и проведено мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу и из школы домой, памятки для родителей по дорожной безопасности.

Пожарная безопасность.

Обновлены инструкции по пожарной безопасности. 1 раз в полгода проводился инструктаж с сотрудниками школы по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в отдельном журнале. Разработаны планы эвакуации из кабинетов и спортивного зала.

Организована просветительская работа родителей по пожарной безопасности детей в быту.

Новым стало общественное движение «Добровольная пожарная дружина». Оформлены необходимые документы.

Антикоррупция.

Ежегодно создается приказ по школ. На сайте ОУ размещен наглядно-агитационный материал. Классными руководителями проведены беседы с учащимися.

Результаты проверок.

В течение 2023 года осуществлялись проверки:

- Джанкойская межрайонная прокуратура;
- Территориальный отдел Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю по Северному Крыму;
- антитеррористической защищенности школы. Состояние антитеррористической защищенности школы оценено как удовлетворительное. Составлены акты.

Общее состояние безопасности в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» удовлетворительное

Еженедельные плановые и внеплановые беседы по ТБ.

1. Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
2. Наш мир без терроризма
3. Огонь - твой друг или враг
4. Терроризм. Правила поведения
5. Если я остался дома один
6. Правила поведения на переменах
7. Правила поведения в общественном транспорте
8. Правила поведения в общественных местах
9. Правила поведения дома. Памятка на каникулы
10. Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
11. Профилактика пищевых отравлений
12. Дорога «Школа-дом»
13. Профилактика простудных заболеваний
14. Табак. Алкоголь. Наркотики. Последствия употребления.
15. Правила поведения на каникулах.
16. Памятка на каникулы
17. Профилактика СПИДа
18. Осторожно: электричество
19. Правила поведения на воде в осенне-зимний период
20. Терроризм - опасное явление общества
21. Правила поведения на новогодних утренниках Памятка на каникулы

22. Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
23. Осторожно! Гололед! Правила поведения на льду в осенне-зимний период
24. Осторожно! Землетрясения!
25. Газ и продукты его сгорания
26. Правила поведения при сильном ветре и урагане
27. Правила поведения дома
28. Осторожно: ртуть!
29. Правила поведения в общественных местах
30. Взрывоопасные предметы
31. Правила поведения на каникулах
32. Правила поведения в автобусе, общественных местах
33. Правила поведения в походах, экскурсиях
34. Правила пожарной безопасности
35. Правила поведения на воде
36. Огонь твой друг или враг
37. Безопасное обращение с электроприборами
38. Осторожно: змеи и ядовитые животные
39. Правила поведения дома
40. Правила дорожного движения
41. Пожарная безопасность
42. Безопасное пользование электроприборами
43. Памятка на летние каникулы

Проведенные беседы записываются в журнал регистрации бесед ТБ. Перед уходом на каникулы учащимся раздаются «Уведомления» для родителей о сроках каникул, проведенных классным руководителем беседах по ТБ и советами по безопасному поведению для детей.

Все льготные категории обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием, учебниками.

Профилактическая работа с семьями включает, прежде всего, посещение семей, изучение условий жизни детей, рекомендации родителям, беседы, консультирование, привлечение к административной ответственности. Самое пристальное внимание уделялось работе с детьми, состоящими на профилактическом учете.

Основные направления работы по профилактике правонарушений выстраиваются по принципу определения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания «трудных» детей, решение которых способствует получению позитивных результатов.

С обучающимися девиантного поведения проводилась индивидуальная профилактическая работа: разработаны индивидуальные программы социально-реабилитационных мероприятий с учетом рекомендаций КДН и ЗП, возрастных особенностей, анкетирования и тестовых исследований, проводился контроль посещаемости занятий, успеваемости по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе», вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель выяснял причину отсутствия. При необходимости посещал на дому. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на уроках. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины. Особое место в работе социально-педагогической службы уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ.

В соответствии с планом работы школы и социально - педагогической работы один раз в четверть проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности МБОУ «Роскошненская школа-детский сад», на которых рассматриваются вопросы обучения, поведения, воспитания детей, а также отношение родителей по исполнению своих обязанностей в деле содержания, воспитания и обучения детей.

В течение года в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» были созданы условия для осуществления социальной защиты прав детей, созданы благоприятных условий для развития ребенка, установлены связи и партнерские отношения между семьей и школой.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	29.12.2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	113	115	125	125	127	119
	– начальная школа	47	46	57	58	64	64	53
	– основная школа	59	59	49	58	53	64	67
	– средняя школа	5	8	9	9	8	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	– начальная школа	0	0	0	0	1	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:							

	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	1	0	4	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						1	
	– в основной школе	0	0	1	1	1		1
	– средней школе	0	1	0	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	9	5	1	3	5	0	4	1	0
2018	4	3	1	0	6	0	5	1	0
2019	13	9	0	4	5	2	1	2	0
2020	5	1	2	2	0	0	0	0	0
2021	16	7	0	9	9	2	2	5	0
2022	10	0	1	9	0	0	0	0	0
2023	14	0	0	14	0	0	0	0	0

VI. Результаты деятельности учреждения.

Результаты Всероссийской олимпиады по базовым и специальным дисциплинам:

Школьные предметные олимпиады проходили с 26.09.23г. по 24.10.23г. В школьных предметных олимпиадах приняли участие учащиеся 3 - 9 классов МБОУ «Роскошненская школа-детский сад».

Количественный анализ олимпиадных работ учащихся и протоколов жюри показал, что общее число участников школьного этапа составило –135, всего

обучающихся - 119 человек, следует, что один ученик участвовал в нескольких олимпиадах.

С 09.11.2023 г. по 17.12.2023г. проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, на котором выступали учащиеся 3-9 классов. Наши учащиеся стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийских ученических олимпиад (Клемпач София)- по обществознанию, (Зеленский Артем) -по истории, (Зеленский Артем)-по географии, (Асанова Фатма)-по родному (крымскотатарскому) языку.

Результаты районных предметных конкурсов:

Итоги I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в 2023 году.

По секции военная история России (базовая дисциплина история России):

- Диплом III степени – Бекирову Эльвину Меметовну, 9 класс.

По секции социологии (базовая дисциплина история России, обществознание – по выбору):

- Диплом I степени – Асанова Азиза Аджибраимовича, 9 класс.

Победители и призеры муниципального этапа Республиканской патриотической краеведческой конференции «Крым -наш общий дом», и участники республиканского этапа.

Номинация «Культурное наследие»:

1 место - Асанова А. А., обучающегося 9 класса МБОУ «Роскошненская школа-детский сад». Тема работы: «Обычаи и обряды цыган» (руководитель: Джалилова Л.Р., учитель истории МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»).

Номинация «Историческое краеведение»:

1 место - Бекирову Э.М., обучающуюся 9 класса МБОУ «Роскошненская школа-детский сад». Тема работы: «Усадьба Кайзера» (руководитель: Джалилова Л.Р., учитель истории МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»).

Номинация «Экологическое краеведение. Экологический туризм»:

1 место-Джалилову Д.Э., обучающуюся 5 класса МБОУ «Роскошненская школа-детский сад». Тема работы: «Моя малая родина - Крым» (руководитель: Адамек А.А., учитель географии МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»);

Номинация «Культура и фольклор родного края. Этнография»:

1 место –Лозовую В.А., обучающуюся 7 класса МБОУ «Роскошненская школа-детский сад». Тема работы: «Рушник-элемент культуры российской семьи» (руководитель: Джалилова Л.Р., учитель истории МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»).

Победители и призеры муниципального этапа конкурса «История местного самоуправления моего края»

-1 место Бекирова Эльвина 9 класс, Асанов Азиз 9 класс.

Призер республиканского этапа конкурса «История местного самоуправления моего края»

-Асанов Азиз -диплом 3 степени.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Роскошненская школа» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 г. № 206-ОД.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. **ВСТАВИТЬ ЦИФРЫ ИЗ БАЗ ГОВ РУ ПО НОКО**

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» работают 14 педагогов, из них:

14-педагогов имеют высшее педагогическое образование

3 – человека имеют высшую категорию

3 - педагогов имеют первую квалификационную категорию

3-педагогов СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**, курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов на базе (КРИППО, Минпросвещения России, Инфоурок, Учитель-Инфо).

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Ибраимова З.А.);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Щодрык А.П.);
- ШМО общественно-гуманитарный цикла (руководитель Аджимуллаева А.С.)
- ШМО классных руководителей (руководитель Ибадуллаева Э.Р.)

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все школьные методические объединения работают по единой тематике, определенной годовым планом школы. Деятельность всех школьных методических объединений многоплановая. В течение 2022-2023, 2023-2024 учебного года на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение методических рекомендаций к учебным программам;
- рассмотрение рабочих программ по учебным предметам;
- требования по ведению и оформлению классных журналов;
- подготовка и проведение Всероссийских предметных олимпиад;
- подготовка работ к участию в школьной и районной сессии МАН;
- использование инновационных форм работы в процессе преподавания основ наук;
- работа с одаренными детьми и учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений на уроках и во внеклассной работе;
- преемственность между детским садом и школой;
- результаты мониторингов учебных достижений учащихся;
- соблюдение единого орфографического режима;
- использование передового педагогического опыта;
- оказание молодым специалистам методической помощи;
- выполнение учебных программ и многое другое.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Традиционными видами работы ШМО являются предметные декады, интеллектуальные игры.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в

январе, сентябре 2023 года. Нарушений не выявлено.

Педагоги школы в системе обмена опытом.

Новыми требованиями к современной школе являются обновленное содержание образования, интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; активные формы учебной деятельности; инновационные формы организации образовательного процесса, в том числе проектная, исследовательская, дистанционная форма, индивидуализация; новая роль педагога в школе; использование новых цифровых учебных инструментов, электронных медиатек и т.д. Все перечисленные позиции определяют новые направления деятельности педагога, новые цели и задачи, которые в совокупности трудно решить в одиночку, но не сложно с помощью положительного опыта педагогической общественности, уже внедряющей на практике новые подходы к образовательному процессу и имеющей желание поделиться этим опытом. В школе этому направлению работы уделяется большое внимание, т.к. именно эта деятельность формирует профессиональную среду школы. В 2021-2022 учебном году в методической работе школы использовались разнообразные формы работы по реализации новых требований к педагогической деятельности, включающих педагогов школы в систему обмена опытом на различных уровнях.

1. Творческие группы (муниципальный уровень)

Члены творческих групп: Джаилова Л.Р., Ибадуллаева Э.Р.

Успеваемость учащихся МБОУ " Роскошненская школа-детский сад" 2 четверть 2023-2024 уч. г.

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают		Классный руководитель	Контроль заполнения	Примечание
		кол-во	%	кол-во отлич. ов "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%			
1-а	8												Ибраимова З.А.		
1-б															
1-в															
Надомное 1 кл															
2-а	12	12	100%	0	8	67%	0	0	0	0	0	0%	Игнатъева Т.А.	100%	
2-б			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
2-в			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
3-а	16	16	100%	2	6	50%	1	0	0	0	0	0%	Кот Е.В.	100%	
3-б			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
3-в			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
4-а	16	16	100%	1	9	63%	0	2	0	0	0	0%	Овчинникова Т.Т.	100%	
4-б			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
4-в			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
Надомное 2-4 кл	1	1	100%			0%						0%		100%	
Итого 2-4	45	45	100%	3	23	58%	1	2	0	0	0	0%	Ибадуллаева Э.Р.	100%	
5-а	15	15	100%	2	6	53%	1	0	0	0	0	0%			
5-б			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
5-в			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
6-а	19	19	100%	2	5	37%	1	2	0	0	0	0%	Номенат Н.Л.	100%	
6-б			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
6-в			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
7-а	10	10	100%	1	4	50%	1	0	0	0	0	0%	Щодрык А.П.	100%	
7-б			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
7-в			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
8-а	14	14	100%	2	5	50%	0	2	0	0	0	0%	Джалилова Л.Р.	100%	
8-б			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
8-в			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
9-а	6	6	100%	0	2	33%	0	0	0	0	0	0%	Абибулаев А.Б.	100%	
9-б			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
9-в			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
Надомное 5-9 кл	2	2	100%	0	0	0%						0%		100%	
Итого 5-9	66	66	100%	7	22	44%	3	4	0	0	0	0%			
10-а			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	НЕТ
10-б			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
11-а			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	НЕТ
11-б			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
Надомное 10-11кл			#ДЕЛО!			#ДЕЛО!						####		#ДЕЛО!	
Итого 10-11	0	0	#ДЕЛО!	0	0	#ДЕЛО!	0	0	0	0	0	####		#ДЕЛО!	
Всего 2-11	111	111	100%	10	45	50%	4	6	0	0	0	0%		100%	
Кол-во уч. 1-11 кл.	119														
Всего надомн	3														

По итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года качество знаний составило 50%, успеваемость 100 %, что выше ниже чем 1 четверти на 5 % 2023-2024 учебного года. Существует перспектива роста качества знаний т. к. 6 учеников имеет одну «3», 4 учеников имеют одну «4». Это может дать рост качества знаний по школе, т.е. увеличить процент качества в сравнении с настоящим периодом. Неудачных нет.

Наибольшее количество учащихся, имеющих одну отметку «3» по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года в 4,6,8 классах — по 2 обучающихся, имеют одну отметку «4» в 3,5,6,7 классе. Уровень качества знаний может быть увеличен благодаря результативной совместной работы учителей и учащихся, имеющих одну отметку «3» и одну «4» по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года.

Рейтинг классов

Из рейтинга качества знаний по классам видно, выше уровня школы показали: 2 класс-67%, 4 класс -63%, 5 класс -53%, 3- 8 класс-50%. Повысилось из 40 % в 1 четверти у 7 класса до 50 % во 2 четверти.

Понижение качества знаний на 10 %, по сравнению с 1 четвертью показал: 6 класс 1 четверть-47%, 2 четверть -37 %, это связано с тем, что обучающиеся из «хорошистов» перешли на уровень «троечников», это Адамек А, Клеблеев И, обучающийся Чуприн О. из «отличников» перешел на уровень «хорошистов».

Самое низкое качество у обучающихся 8- класса (33 %) связано с тем, что из 6 обучающихся, двое учеников успевают на «хорошо», а остальные обучаются на «удовлетворительно».

Большую роль на качестве знаний учащихся играют пропуски уроков.

Посещаемость: 1 – 9 Классы, 2023/2024 учебный год 2 четверть

	Пропущено дней	Пропущено уроков
По болезни:	222	1262
По уважительной причине:	113	682
Без уважительной причины:	0	0
Всего:	335	1944

Посещаемость: 1 – 9 Классы, 2023/2024 учебный год 1 полугодие

	Пропущено дней	Пропущено уроков
По болезни:	482	2783
По уважительной причине:	209	1244
Без уважительной причины:	1	5

	Пропущено дней	Пропущено уроков
Всего:	692	4032

По итогам пропусков, можно сделать анализ, что каждый ученик за пропустил по 6 дней, +-по 33 урока.

Прохождение программного материала по предметам учебного плана 2023-2024 учебного года, соответствует календарно-тематическому планированию, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года. Качество знаний учащихся по отдельным предметам находится на оптимальном уровне (40-75 %).

Анализ «Результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике учащихся 9 класса МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» в 2022 – 2023 учебном году»

Дата проведения: 09.06.2023г.

Цель:

- * выявление качества образовательной подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике;
- * анализ эффективности системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике.

Структура варианта проверочной работы.

Работа состояла из 2-ух частей.

Часть №1 - в виде теста с кратким ответом,

С 1 – 14 модуль «Алгебра»

С 15 – 19 модуль «Геометрия»

Часть №2 - с развернутым решением.

С 20 – 22 модуль «Алгебра» С 23 – 25 модуль «Геометрия»

Обязательно к выполнению 2 задания из модуля «Геометрия» из любой части.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Задания с 1 - 19 оцениваются в 1 балл

Задания с 20 – 25 оцениваются в 2 балла

Максимальное количество баллов за работу - 31

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Пробное ОГЭ 14.02.23г		ОГЭ - 2023	
Математика		Математика	
«5» - 0		«5» - 0	
«4» - 5		«4» - 11	
«3» - 7		«3» - 2	
«2» - 1		«2» - 0	
Не писали - 0 чел		Не писали - 0 чел	
% обученности		% обученности	
92		100	
% качества		% качества	
38		84	
Ср. оценка		Ср. оценка	
3,3		4,0	

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-21	22-31

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 13 учащихся 9 класса. Все учащиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации.

Все учащиеся преодолели минимальный порог в 8 баллов. Самый высокий балл набрала Заитов Али, Пасечник – 19 баллов, что соответствует оценке «4».

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.

82 - Республика Крым

02 - Математика 2023.06.09

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Документ	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Вариант	Первичный балл по алгебре	Оценка по алгебре	Первичный балл по геометрии	Оценка по геометрии	Модуль геометрии	Первичный балл	Оценка
1	30027	9-А	321	2101	Асанов	Али	Алжибраимович	3921 634163	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	112	11	4	6	4	5	16	4
2	30027	9-А	321	2151	Асанов	Ахмет	Арипович	3921 649870	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	112	13	4	6	4	5	18	4
3	30027	9-А	321	2131	Бакирова	Алина	Носифовна	3921 650037	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	107	6	3	2	2	2	8	3
4	30027	9-А	321	2121	Бакирова	Эльвина	Меметовна	3922 691667	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	107	13	4	6	4	5	18	4
5	30027	9-А	321	2161	Зантов	Али	Арсенович	3921 592258	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	107	14	4	6	4	5	19	4
6	30027	9-А	321	1211	Клибеев	Мусим	Шевкетович	3921 634447	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	108	12	4	3	3	2	14	3
7	30027	9-А	321	1011	Коваленко	Вита	Анатольевна	3922 691274	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	112	13	4	3	3	2	15	4
8	30027	9-А	321	2121	Пасечник	Дмитрий	Александрович	3922 671049	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	109	14	4	6	4	5	19	4
9	30027	9-А	321	1011	Поноваренко	Андрей	Владиславович	3920 538126	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	111	13	4	6	4	5	18	4
10	30027	9-А	321	2081	Пронин	Руслан	Владимирович	3921 650082	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	111	13	4	6	4	5	18	4
11	30027	9-А	321	1211	Сафарова	Камилла	Арсеновна	3921 614251	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	111	12	4	4	4	3	15	4
12	30027	9-А	321	2081	Фигурный	Илья	Игоревич	3922 691509	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	110	13	4	6	4	5	18	4
13	30027	9-А	321	2141	Яковенко	Лилия	Эсатовна	3922 709411	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	107	14	4	2	2	1	15	4
Средние											12	4	5	3		4	16	4
Всего участников											13							4

Примечание

Столбец «Первичный балл по алгебре» отражает количество верных ответов по предмету «Алгебра» за задания 1 по 14. Не влияет на общую оценку по математике. Столбец «Оценка по алгебре» отражает оценку по предмету «Алгебра» в пятибалльной системе оценивания. Не влияет на общую оценку по математике.

Столбец «Первичный балл по геометрии» отражает количество верных ответов по предмету «Геометрия» за задания 8 по 15; 20. Не влияет на общую оценку по математике. Столбец «Оценка по геометрии» отражает оценку по предмету «Геометрия» в пятибалльной системе оценивания. Не влияет на общую оценку по математике.

Столбец «Первичный балл» отражает количество первичных баллов по математике. Максимальный балл – 31. Столбец «Оценка» отражает оценку по предмету «Математика» в пятибалльной системе

Анализ выполнения отдельных заданий учащимися:
 Выполнили 13 учащихся

№ задания	Проверяемые умения	Выполнили задания (чел./%)	Допустимы ошибки или не выполняли (чел./%)
1 часть			
1-5	Решение прикладных задач	№1 – 13/100	0
		№2 – 11/82,5	2/17,5
		№3 – 10/75	3/25
		№4 – 12/92,5	1/7,5
		№5 – 11/82,5	2/17,5
6	Найти значение числового выражения	13/100	0
7	Числовые неравенства, координатная прямая	13/100	0
8	Числа, вычисления и алгебраические выражения	12/92,5	1/7,5
9	Уравнения, системы уравнений	12/92,5	1/7,5
10	Вероятность	11/82,5	2/17,5
11	Графики функций	7/52,5	7/47,5
12	Найти значение по формуле	13/100	0
13	Неравенства, системы неравенств	13/100	0
14	Арифметическая и геометрическая прогрессии	11/82,5	2/17,5
15	Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы	12/92,5	1/7,5
16	Окружность и круг, их элементы	11/82,5	2/17,5
17	Площади фигур	8/60	5/40
18	Фигуры на квадратной решетке	12/92,5	1/7,5
19	Выбрать верные утверждения	10/75	13/25
2 часть			
20	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	0/0	13/100
21	Тестовые задания	0/0	13/100

22	Функции и их свойства. Графики функций	0/0	13/100
23	Геометрическая задача на вычисление	0/0	13/100
24	Геометрическая задача на доказательство	0/0	13/100
25	Геометрическая задача повышенной сложности	0/0	13 /100

По сравнению с годовой оценкой:

Подтвердили	Повысили	Понизили	Ср. балл	Ср. оценка
9 (67%)	3 (22%)	2 (11%)	16,0	4,0

При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали:

- владение основными алгоритмами,
- знание и понимание ключевых элементов содержания,
- умение пользоваться математической записью,
- умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

В обязательной части экзаменационной работы учащимся предлагались задания по всем содержательным линиям школьного курса алгебры и геометрии основной школы.

Общие результаты экзамена показывают, что у школьников в недостаточной мере сформированы:

- логическое мышление,
- навыки работы с тестовыми заданиями,
- вычислительные навыки;
- умение грамотно оформить решение.
- построение графиков различных функций.

Успешно справились с категорией заданий: «Числовые неравенства, координатная прямая», «Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы».

Часть II экзаменационной работы направлена на проверку владения материалом на повышенном уровне. Основная ее цель – более точная дифференциация учащихся по уровню математической подготовки. Качество выполнения заданий повышенного уровня низкое, так как к решению заданий второй части приступил очень низкий процент обучающихся.

Выводы:

-Результаты экзамена показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в сформирована;

-учащиеся хорошо справились с первой частью модуля «Алгебра», значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;

-учащиеся удовлетворительно справились с заданиями модуля «Геометрия», однако усвоение этих разделов в целом соответствует норме; результаты итоговой аттестации выше результатов пробного экзамена;

-низкие результаты выполнения второй части работы модуля «Геометрия».

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты экзамена по математике в 2023 году на заседании МО учителей естественно-математического цикла.
2. Продолжить работу над формированием вычислительных навыков при делении и отрабатывать навык решения текстовых задач.
3. Использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлексии, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности, отработать с обучающимися темы с низким процентным соотношением.
4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
5. Работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии, с учетом выявленных пробелов в математической подготовке школьников, следует более тщательно подходить к изучению данных элементов содержания.

Анализ результатов ОГЭ по биологии, географии в 2022-2023 учебном году
В 2022- 2023 учебном году 13 выпускник 9 классов сдавали экзамен по биологии, географии в формате ГИА (ОГЭ).

Целями государственной итоговой аттестации являются определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Биология.

Характеристика структуры и содержания КИМ

Изменения в КИМ 2023 года по сравнению с 2022 годом

Количество заданий первой части сократилось с 24 до 21.

Линии 1, 3–5, 7–13, 15, 17, 18 сохранились, но изменили свои позиции. Включены новые линии 2, 6, 14, 16, 19–20, которые были представлены в 2020 г. в перспективной модели КИМ и апробированы. В линии 21 представлены задания по типу задания 2 ЕГЭ.

Структура части 1 варианта КИМ ОГЭ 2022 г.	Структура части 1 варианта КИМ ОГЭ 2023 г.
Первая часть содержит 24 задания: 16 – с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 3 – с ответом в виде комбинации цифр (множественный выбор из списка); 2 – с ответом в виде комбинации цифр (установление соответствия); 1 – с ответом в виде комбинации цифр (установление последовательности элементов); 1 – заполнение пропусков в тексте; 1 – краткий ответ (слово или словосочетание)	Первая часть содержит 21 задание: 5 – ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 6 – с ответом в виде комбинации цифр (множественный выбор из списка); 5 – с ответом в виде комбинации цифр (установление соответствия); 3 – с ответом в виде комбинации цифр (установление последовательности элементов); 1 – заполнение пропусков в тексте; 1 – краткий ответ (слово или словосочетание)

Вторая часть КИМ по сравнению с 2022 г. не изменилась.

Общее количество заданий сократилось: 26 вместо 29.

Максимальный первичный балл равен 48 (45 баллов в 2022 г.).

Время выполнения работы сокращено с 3 (180 минут) до 2,5 часов (150 минут).

Структура ОГЭ по биологии

ОГЭ по биологии 9 класс 2023 включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом (приведены в таблице выше).

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом:

- 1 задание повышенного уровня сложности на работу с тематическим текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности:
- 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме,
- 1 задание на анализ биологического эксперимента,
- 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету «Биология»

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Асанов	Азиз	Аджибраимович	++221+1+221-0++2202+2	2(2)1(2)3(3)3(3)2(3)	37	4
2	Асанов	Ахмет	Арипович	++022+0+221-0++0201+2	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	21	3
3	Бекирова	Алина	Иосифовна	++020+0-022-0++1010+1	0(2)1(2)0(3)0(3)0(3)	16	3
4	Бекирова	Эльвина	Меметовна	++222+2+220+0++2222+2	1(2)0(2)2(3)3(3)2(3)	38	5
5	Зайтов	Али	Арсенович	++222+2+202+1++2122+2	2(2)1(2)2(3)2(3)2(3)	39	5
6	Клеблеев	Муслим	Шевкетович	++020+2+000+1++2202+1	1(2)0(2)2(3)0(3)0(3)	23	3
7	Коваленко	Вита	Анатолевна	++112+1+201+1++2221-2	2(2)2(2)1(3)1(3)0(3)	31	4
8	Пасечник	Дмитрий	Александрович	++022+1+200-0++2102+2	0(2)0(2)1(3)0(3)0(3)	22	3
9	Пономаренко	Андрей	Владиславович	++220+2+002-0++0222+1	0(2)1(2)1(3)1(3)0(3)	25	3
10	Пронин	Руслан	Владимирович	++222+2+222-1+-2201+2	1(2)0(2)0(3)2(3)0(3)	31	4
11	Сафарова	Камила	Арсеновна	++222+2+222+0++2222-2	2(2)0(2)1(3)0(3)0(3)	34	4
12	Фигурный	Илья	Игоревич	++222+2+222-1++2201+2	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	29	4
13	Яковенко	Лилия	Эсатовна	++222+2+222+1++2200-0	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	26	4
Средние						294	4
Всего участников							13

Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

Экзаменационная работа ОГЭ включает в себя пять содержательных блоков.

Первый блок **«Биология как наука»** включает в себя задания, контролирующие знания: о роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; методах изучения живых объектов (наблюдение, описание, измерение, эксперимент).

Второй блок **«Признаки живых организмов»** представлен заданиями, проверяющими знания: о строении, функциях и многообразии клеток, тканей, органов и систем органов; признаках живых организмов, наследственности и изменчивости; способах размножения, приёмах выращивания растений и разведения животных.

Третий блок **«Система, многообразие и эволюция живой природы»** содержит задания, контролирующие знания: о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы (Животные, Растения, Грибы, Бактерии); классификации растений и животных (отдел (тип), класс); об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основе устойчивости биосферы и результате эволюции.

Четвёртый блок **«Человек и его здоровье»** содержит задания, выявляющие знания: о происхождении человека и его биосоциальной природе, высшей нервной деятельности и об особенностях поведения человека; строении и жизнедеятельности органов и систем

органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения); внутренней среде, об иммунитете, органах чувств, о нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни.

Пятый блок «**Взаимосвязи организмов и окружающей среды**» содержит задания, проверяющие знания: о системной организации живой природы, об экологических факторах, о взаимодействии разных видов в природе; об естественных и искусственных экосистемах и о входящих в них компонентах, пищевых связях; об экологических проблемах, их влиянии на собственную жизнь и жизнь других людей; о правилах поведения в окружающей среде и способах сохранения равновесия в ней.

Распределение заданий по основным содержательным разделам курса биологии представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение заданий по основным содержательным блокам курса биологии

Раздел курса биологии, включённый в экзаменационную работу	Количество заданий
Биология как наука. Методы биологии	3–6
Признаки живых организмов	4–7
Система, многообразие и эволюция живой природы	6–8
Организм человека и его здоровье	6–10
Взаимосвязи организмов и окружающей среды	3–4
Итого	26

Результаты выполненных работ :

Максимально возможное количество баллов за ОГЭ 9 класс по биологии – 48.

Минимальное количество баллов для получения удовлетворительной оценки за ОГЭ по биологии 2023 – 13, что соответствует, по крайней мере, тринадцати выполненным заданиям из первой части. После подсчета баллов выставляется соответствующая оценка работы по 5-бальной шкале:

0-12 баллов – 2;

13-25 баллов – 3;

25-36 баллов – 4;

37-48 баллов – 5.

Количество выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5-бальной шкале				Успеваемость %	Качество %	Средний оценочный балл	Средний первичный балл
	5	4	3	2				
9	2	6	5	0	100	61,54	3,77	29

Поэлементный анализ выполнения КИМ:

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Выполнили верно выпускников		Справились частично (для заданий с развёрнутым ответом)		Не справились (%)	
			кол-во	(%)	кол-во	(%)	кол-во	(%)
Часть 1 задания с кратким ответом								
1.	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	П	13	100	-	-	-	-
2.	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	Б	13	100	-	-	-	-
3.	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	Б	8	62	1	8	4	31
4.	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	Б	12	92	1	8	-	-
5.	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	Б	9	69	1	8	3	23
6.	Приобретать опыт использования аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов	Б	13	100	-	-	-	-
7.	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности. Умение проводить множественный выбор.	П	8	62	3	13	2	15
8.	Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений	Б	12	92	-	-	1	8

	и процессов							
9.	Умение проводить множественный выбор	П	10	77	-	-	3	13
10.	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	П	8	62	-	-	5	38
11.	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	П	7	54	3	23	3	23
12.	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	Б	6	46	-	-	7	54
13.	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	П	6	46	-	-	7	54
14.	Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	Б	13	100	-	-	-	-
15.	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	Б	12	92	1	-	1	8
16.	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	Б	10	77	1	8	2	15
17.	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	П	10	77	2	15	1	8
18.	Раскрывать особенности	П	5	38	1	8	7	54

	организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения							
19.	Экосистемная организация живой природы. Обладать приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, фотографий и др.)	П	7	54	4	31	2	15
20.	Экосистемная организация живой природы.	Б	10	77	-	-	3	23
21.	Экосистемная организация живой природы. Выявлять причинно-следственные связи между биологическими объектами, явлениями и процессами	П	9	69	3	23	1	8
Часть 2 задания с развернутым ответом								
22.	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	В	4	31	3	23	6	46
23.	Объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов	В	1	8	4	31	8	62
24.	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	П	1	8	7	54	5	38

25.	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	В	2	15	4	31	7	54
26.	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	В	-	-	3	23	10	77

Результаты освоения элементов содержания стандарта по биологии выпускниками 9-х классов

I часть – 21 задание

Выполнение заданий **I части** (1-21) на достаточно хорошем уровне. Задания в этой части в среднем выполнены на **73%**.

Верно выполнили все задания **I части** – **0%** выпускников.

Лучшие результаты части 1 (100% выполнения), показаны при выполнении заданий: **1,2,6,14**.

Худшие результаты выпускники показали при выполнении заданий: **12, 13, 18**.

На основе анализа лучших и худших результатов, невозможно определить «западающие» содержательные блоки. Не успешность выполнения заданий (12,13,16), может быть обусловлена как пробелами конкретных знаний по определённым темам, так и не до конца сформированными проверяемыми умениям и способами учебных действий у экзаменуемых.

II часть – 5 заданий (1ПУ + 4ВУ) выполнены на **19%**.

Задания **II части** (22-26) предполагают, развернутый ответ и требуют от выпускников не только письменного ответа, но и владения умениями работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать), работать со статистическими данными, представленными в табличной форме (анализировать, делать выводы и обосновывать их), решать биологические задачи.

Уровень **абсолютного выполнения заданий составил –10%**, частичного выполнения – **9%**, невыполнения – **81%**.

Худшие результаты выполнения заданий этой части:

задание № 23 (Объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов). Задание достаточно понятно по содержанию, (несмотря на высокий уровень сложности) скорее всего экзаменуемые, не смогли грамотно дать объяснение и обоснование (проблема письменной формулировки ответа) или не захотели.

Следует отметить результат выполнения **задания № 26** (Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания), ни один выпускник (**0%**) с заданием не справился

полностью. 23% справились частично. Задание этой линии при подготовке к экзамену было многократно отработано, предполагая, что выпускники могли допустить ошибки в математических расчётах.

В целом, все выпускники показали хорошие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на базовом и повышенном уровнях и удовлетворительно на высоком уровне.

Выводы:

На основании анализа полученных результатов ОГЭ по биологии можно сделать вывод, что:

1. Сформированы на достаточном уровне следующие навыки:

- оценивать: роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей;
- распознавать и описывать: на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки; органы и системы органов человека;
- сравнивать: биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения.

2. Не сформированы на достаточном уровне следующие навыки:

- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах;
- объяснять: родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;
- описывать и объяснять: результаты опытов;
- оценивать: правильность биологических суждений;
- умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных;
- умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания;
- Умение устанавливать соответствие

Рекомендации:

- В следующем учебном году продолжать систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время;
- Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по биологии, в виде пробных экзаменов.
- Исходя из поэлементного анализа составить программу по подготовке учащихся к ГИА, опираясь на личностно-ориентированный характер обучения;
- Продолжить в учебном процессе 2023-2024 учебного года, развитие у учащихся умений, способствующих формированию естественнонаучного мировоззрения, биологической грамотности и успешной сдачи экзамена:
- объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления по всем пяти блокам стандарта основной школы по биологии;
- применять знания в изменённой ситуации, научно обосновывать биологические процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать,

обобщать, формулировать выводы. (Задания, контролирующие степень овладения данными умениями, представлены в части 2 работы);

- применять знания в новой ситуации, использовать приобретённые знания в практической деятельности, систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи,
- При организации текущего и тематического, итогового контроля качества биологического образования следует использовать задания в разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ;
- Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

География.

Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками:

- уровень обученности – 72.1 %;

- качество обученности – 77 %

Преодолели минимальный порог: 13 обучающихся, 100%.

Не преодолели минимальный порог: 0 обучающихся, 0 %

№	Ф.И.О	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Асанов А.А.	++-+++++---+--- +++	1(2)0(1)0(1)	23	4
2	Асанов А.А.	+++-+++++---+--- +++	2(2)0(1)0(1)	17	3
3	Бекирова А.И.	+++-+++++---+--- +++	1(2)0(1)0(1)	17	3
4	Бекирова Э.М.	+++++ ++	1(2)0(1)0(1)	28	5
5	Зайтов А.А.	+++++ +++++	2(2)0(1)0(1)	28	5
6	Клеблеев М.Ш.	++-+++++---+--- +++	0(2)0(1)0(1)	21	4
7	Коваленко В.А.	+++++---+---+--- +++	1(2)0(1)0(1)	18	3
8	Пасечник Д.А.	+++++---+---+--- +---	2(2)0(1)0(1)	20	4
9	Пономаренко А.В.	+++++---+--- ++++	2(2)1(1)1(1)	26	5
10	Пронин Р.В.	+++++ ++++	1(2)0(1)0(1)	28	5
11	Сафарова К.А.	+++++ ++++---	0(2)0(1)0(1)	23	4
12	Фигурный И.И.	+++++---+--- -	0(2)0(1)0(1)	19	4
13	Яковенко Л.Э.	+++++---+--- +++	1(2)0(1)0(1)	19	4
		Итого (средний балл и оценка):		22	4

Минимальный балл (соответствует тройке) – 12.

Максимальный балл – 31.

Количество заданий – 30.

Количество учащихся фактическое: 13 (100%);

Итоги аттестации выпускников 9 классов 2022 - 2023 учебный год

предмет	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Средняя отметка
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
география	13	1	8	7	52	5	40	0	0	4

Качество учащихся в количественном и качественном соотношении по каждому заданию:

Задания с кратким ответом																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
13	13	11	11	13	13	13	13	12	13	11	10	10	11	11	11	
100	100	85	85	100	100	100	100	92	100	85	77	77	85	85	85%	
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
Задания с кратким ответом																
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27						
11	10	7	9	7	7	8	7	7	8	6						
85	77	54	69	54	54	62	54	54	62	46						
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%						
							Задания с развёрнутым ответом									
							1		2							3
							10 77 %		1 8 %							1 8 %

- группа А – 17 заданий с выбором варианта ответа из предложенных;
- группа В – 10 заданий с приведением краткого ответа в размере одного слова или последовательности цифр;
- группа С – содержит 3 задания высокого уровня сложности.

КИМы включали задания следующих разделов содержания географического образования:

1. Источники географической информации.
2. Природа Земли и человек.
3. Материки, океаны, народы, страны.
4. Природопользование и геоэкология.
5. География России.

Из протокола ГИА по географии обучающихся 9 классов выявлено следующее:

Наибольшее затруднение вызвали задания с развёрнутым ответом № 29, 30 и задания 19, 21, 22, 24, 25, 27 с кратким ответом.

Для выполнения задания 29, 30 нужно вспомнить определения основных географических терминов и понятий, о которых говорится в тексте задания; если требуется, привести примеры, подтверждающие то или иное высказывание, содержащееся в тексте. При подготовке к экзамену целесообразно составить схемы понятий, связанных с одним содержанием – например, с отраслями хозяйства или с одной отраслью; с климатом и климатообразующими факторами и .

В задании нужно объяснить географические особенности объекта или явления, о котором говорится в тексте. Важно соотнести вопрос с изученным материалом и с текстом, связать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников, охарактеризовать и конкретизировать текст или отдельные его положения, которые требуется объяснить. Перед ответом на вопрос важно понять, какие именно связи между географическими объектами или явлениями требуется объяснить, как эти связи проявляются на территории, о которой говорится в тексте. Оценивается ответ на конкретный вопрос, а не общие рассуждения, связанные с темой вопроса. Наибольшие трудности у школьников вызывают особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственные зоны и районы. Это объемные и сложные разделы, которые проходят в 9 классе в рамках экономики и хозяйства России.

Задание № 19 (повышенный уровень сложности) проверяет умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов/ формирование первичных компетенций использование территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.

Задание № 21, 25 (повышенный уровень сложности) проверяет умения выбирать и использовать источники географической информации для решения поставленных задач
Задание № 22, 24, 27 (базовый уровень) проверяет умения использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию.

Стоит обратить внимание на то, что вопросы расположены в тесте ОГЭ (ГИА) по географии не по возрастанию сложности, а по темам или сгруппированы вокруг небольших текстовых или графических материалов.

Каждый вариант экзаменационной работы включал в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа содержала 27 заданий с записью краткого ответа, 3 задания с развёрнутым ответом, в которых требовалась записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. За выполнение заданий с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа присваивалось до 2 баллов.

Основные проблемы, с которыми столкнулись учащиеся:

1. Умение выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений;
2. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания;

3. Знание и понимание географических явлений и процессов в геосферах;
4. Умение анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли;

Типичные ошибки:

В ответах на задания с приведением краткого ответа в размере одного слова или последовательности цифр нет полноты и правильности объяснения, которые определяются пониманием общих географических закономерностей; знанием географической специфики конкретной территории; умением применить данные знания для объяснения конкретных географических явлений. Проблемными для выпускников оказались задания № 19 (умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов/ формирование первичных компетенций использование территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем), № 21, 25 (умения находить информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений), № 22, 24, 27 (понимание особенностей природы, населения и хозяйства регионов России своей местности).

Выводы и рекомендации: ОГЭ по географии показывает, что содержание курсов географии за основную школу усвоено на 77 %. Учащиеся показали достаточное качество знаний, 4 учащихся из 13 получили оценку «5», 6 учащихся из 13 получили оценку «4», 3 учащийся из 13 получил оценку «3». Средний бал = 4. Такие результаты указывают на то, что следует не останавливаться, а продолжать уделять внимание развитию активной познавательной деятельности учащихся, т.е. работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений, систематизации знаний. Уделять внимание умению работать с географической информацией, применять знания для решения познавательных, проблемных задач, умению работы с географической и топографической картами. Часть ошибок связана с недостаточными умениями округлять значения до указанных величин, следовательно, отработке этого метапредметного умения также следует уделить внимание.

При изучении некоторых понятий (миграционный прирост, естественный прирост, рождаемость, доля отраслей промышленности, сельского хозяйства) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

Для успешного выполнения ОГЭ выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям, так как большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку обучающихся 9-2023 год (от 06.06.23.)

Цель анализа: проанализировать результаты ОГЭ по русскому языку, чтобы выработать основные пути для совершенствования подходов к подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

Дата проведения: 06. 06.23.

Работу выполняли – 13 уч

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ФИ	ЧАСТЬ 2					ИЗЛОЖЕНИЕ			СОЧИНЕНИЕ				ГРАМОТНОСТЬ				ОТМЕТКИ										
	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГ	ИК 1	ИК 2	ИК 3	ИТОГ	СК 1	С К2	СК 3	СК 4	ИТОГ	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК I	ИТ ОТ	Ба дл бл	Отме тка за	ОТ мет ка за	Срв вне ние
Асанов А.	0	1	1	1	1	1	1	6	2	2	2	6	1	2	2	2	7	1	2	1	2	1	7	26	4	4	=
Асанов А.	1	1	1	1	1	1	1	7	2	2	1	5	1	2	0	1	4	0	0	0	1	2	3	19	3	3	<
Бекирова А.	1	1	1	1	1	1	1	7	2	2	2	6	1	3	1	1	6	1	0	0	1	2	4	23	3	3	<
Бекирова Э.	1	1	1	1	1	1	1	7	2	3	2	7	2	3	2	2	9	2	0	2	2	2	8	31	5	4	=
Зайтов А.	1	0	1	1	1	1	1	6	2	3	2	7	2	3	2	2	9	2	2	2	2	2	10	32	5	5	=
Клеблєев М.	1	0	1	1	1	1	1	6	2	3	2	7	2	2	2	2	8	0	0	0	2	2	4	25	3	4	=
Коваленко В.	1	1	1	1	1	1	1	7	2	3	1	6	1	2	1	2	6	2	0	2	1	2	7	26	4	4	=

Пасечник Д.	1	1	1	0	0	1	1	5	2	3	1	6	1	2	2	2	7	2	1	1	2	2	2	5	23	3	3	<
Пономаренко А.	1	1	1	1	1	1	1	7	2	3	2	7	2	3	2	2	9	2	1	1	2	2	2	8	31	5	4	=
Пронин Р.	0	0	1	0	0	0	1	2	1	2	1	4	2	3	2	2	9	0	1	2	2	2	7	22	3	4	=	
Сафарова К.	0	0	1	0	1	1	1	4	2	3	2	7	2	3	2	2	9	0	1	2	2	1	6	26	4	4	<	
Фигурный И.	1	1	1	0	0	1	1	5	2	3	1	6	2	1	2	2	7	1	1	1	1	2	6	24	4	3		
Яковенко Д.	0	0	1	0	0	0	1	2	2	3	2	7	2	3	2	2	9	1	0	1	2	2	6	24	4	4		
Ко-во прав.отв части ч-%	6	5	5	1	7	5	4		11-100	11-100	10-91		11-100	11-100	11-100	11-100		6-55	7-64	8-73	10-91	11-100						
% выполнения заданий	55%	45%	45%	9%	64%	45%	36%	55%	90%	97%	77%	62,3%	95%	95%	68%	100%	70%	45%	45%	68%	68%	90%	58,4%					

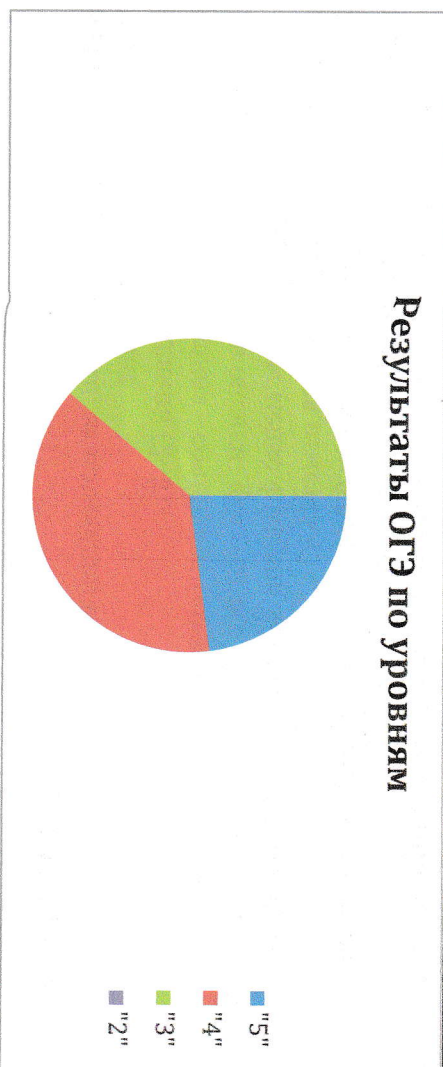
Количество обучающихся в 9 кл.- 13 чел.
Выполнили работу в форме ОГЭ: 13 чел

Результаты :

Высокий уровень	"5"	3 чел.	23%
Средний уровень	"4"	5 чел.	38,5 %
Низкий уровень	"3"	5 чел.	38,5 %

Минимальный уровень	"2"	0 чел.	0%
Качество	«4» и «5»	8 чел.	61,5%
Средний балл			3,84%
Качество знаний			
Уровень обученности			
Успеваемость			
ПОДТВЕРДИЛИ отметку за год	на 1 балл	8 чел	100
ПОВЫСИЛИ отметку	на 1 балл	3 чел	
ПОНИЗИЛИ отметку	на 1 балл	2 чел	

Результаты ОГЭ по уровням



Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Часть 1	1 (задание 1)	7	Задание с развёрнутым ответом
Часть 2	7 (задания 2-8)	7	Задания с кратким ответом
Часть 3	1 (задание 9)	9	Задание с развёрнутым ответом
Части 1 и 3		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи	
Итого	9	33	

ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ

КИМ содержат три части, включающих в себя 9 заданий.

Часть 1 - сжатое изложение

Часть 2 - сжатое изложение (по выбору) (9.1, 9.2 или 9.3)

Часть 3 - сжатое изложение - сочинение (по выбору) (9.1, 9.2 или 9.3)

Часть 3 - сжатое изложение - сочинение (по выбору) (9.1, 9.2 или 9.3)

Шкала перевода баллов в оценки: «2» – от 0 до 14; «3» – от 15 до 22;

«4» – от 23 до 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«5» – от 29 до 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«6» – от 34 до 38, из них не менее 8 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«7» – от 39 до 43, из них не менее 10 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«8» – от 44 до 48, из них не менее 12 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«9» – от 49 до 53, из них не менее 14 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«10» – от 54 до 58, из них не менее 16 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«11» – от 59 до 63, из них не менее 18 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«12» – от 64 до 68, из них не менее 20 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«13» – от 69 до 73, из них не менее 22 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«14» – от 74 до 78, из них не менее 24 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«15» – от 79 до 83, из них не менее 26 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«16» – от 84 до 88, из них не менее 28 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«17» – от 89 до 93, из них не менее 30 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«18» – от 94 до 98, из них не менее 32 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«19» – от 99 до 103, из них не менее 34 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

«20» – от 104 до 108, из них не менее 36 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7.

За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие количество баллов за сжатое изложение – 7.

За верное выполнение каждого задания части 3 работы может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 1 работы. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7.

Оценка ответа на задание части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33.

Перевод баллов ОГЭ 2022 по русскому языку в оценку

Оценка по пятибалльной шкале		Суммарный первичный балл за работу в целом
2	0-14	
3	15-22	
4	23 -28	из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»
5	29-33,	из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

АНАЛИЗ РЕШАЕМОСТИ ЗАДАНИЙ

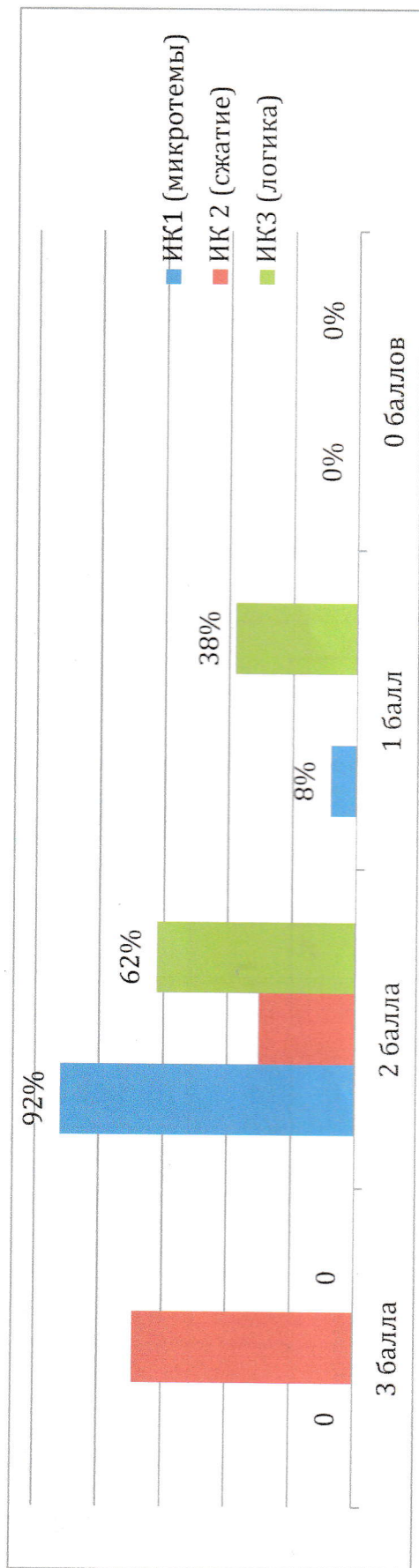
ГРАМОТНОСТЬ																							
ИЗЛОЖЕНИЕ								СОЧИНЕНИЕ								ГРАМОТНОСТЬ							
Задания	ЧАСТЬ 2 задания с кратким ответом								ИК1	ИК2	ИК3	СК1	СК2	СК3	СК4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1	Баллы	оценка	
	2	3	4	5	6	7	8																
обозначения	9	8	13	8	9	11	13	11-100													14-0ч	«5»-3ч - 23%	
																					16-0ч		
																					19-1ч	«4»5ч- 38,5%	
																					20-0ч		
																					21-0ч		
																					22-1 ч	«3»-5 ч. -	

[illegible]

	Часть1			Часть2								Часть 3				Практическая грамотность и фактическая точность				
Задания	ИЗЛОЖЕНИЕ			Задания с кратким ответом								СОЧИНЕНИЕ				ГРАМОТНОСТЬ				
	ИК1	ИК2	ИК3	2	3	4	5	6	7	8	СК1	СК2	СК3	СК4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1	
Количество чел., набравших по 3б.		9										7								
%		69%										54%								
Количество чел., набравших по 2б.	12	4	8								8	5	10	11	4	2	5	8	11	
%	92%	30%	62%		4						62%	38%	76%	84%	31%	15%	38%	61,5%	85%	
Количество чел., набравших по 1б.	1	0	5	9	8	13	8	9	11	13	5	1	2	2	5	4	5	5	2	
%	8%	0	38%	69%	61,5 %	100 %	61,5 %	69%	85%	100 %	38%	8%	38%	15%	38%	31%	38%	38%	15%	

Задания	Часть 1			Часть 2								Часть 3					Практическая грамотность и фактическая точность				
	ИЗЛОЖЕНИЕ			Задания с кратким ответом								СОЧИНЕНИЕ					ГРАМОТНОСТЬ				
	ИК1	ИК2	ИК3	2	3	4	5	6	7	8	СК1	СК2	СК3	СК4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1		
Количество чел., набравших по 3б.		9										7									
%		69%										54%									
Количество чел., набравших по 2б.	12	4	8								8	5	10	11	4	2	5	8	11		
%	92%	30%	62%								62%	38%	76%	84%	31%	15%	38%	61,5%	85%		
Количество чел., набравших по 1б.	1	0	5	9	8	13	8	9	11	13	5	1	2	2	5	4	5	5	2		
%	8%	0	38%	69%	61,5%	100%	61,5%	69%	85%	100%	38%	8%	38%	15%	38%	31%	38%	38%	15%		

[illegible]



Можно сделать вывод, что

ИК1 – 92% экзаменуемых сумели точно передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы; 19% экзаменуемых передали основное содержание прослушанного текста, но упустили или добавили одну микротему; хорошо, что нет тех, кто не сумел передать основное содержание прослушанного текста.

ИК2 – 69% экзаменуемых применили один или несколько приемов сжатия, используя их на протяжении всего текста; 9% применили приемы сжатия только для двух микротем, хорошо, что нет тех, кто не применил приемов сжатия текста

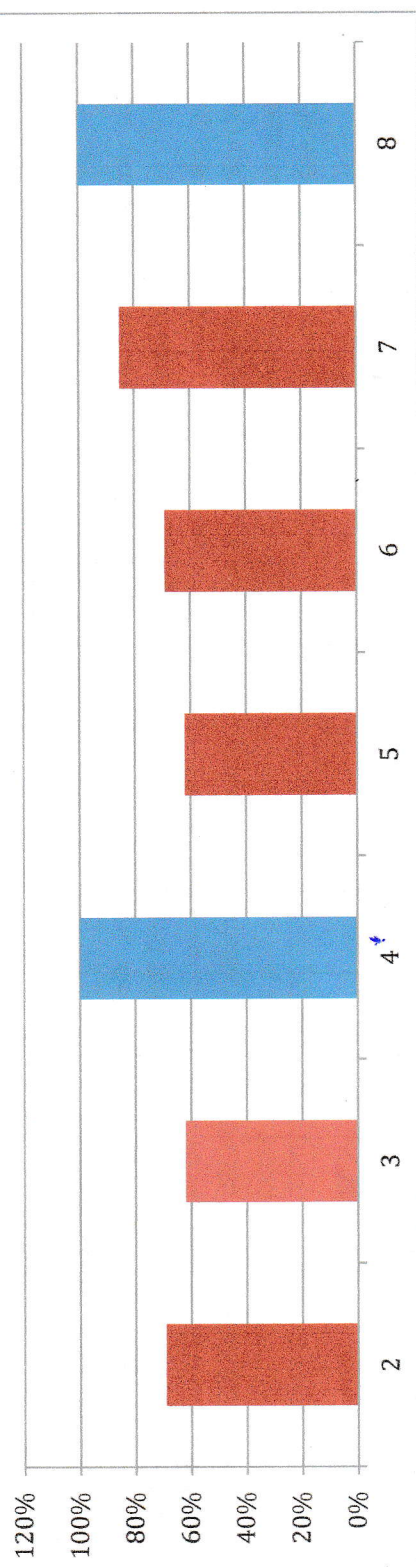
ИК3 – 62% экзаменуемых написали работу без логических ошибок, без нарушения последовательности изложения, с соблюдением абзачного членения текста; 3% экзаменуемых допустили одну логическую ошибку и/или одно нарушение абзачного членения текста.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИ 2 (ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ)

Часть 2	
Задания	Задания с кратким ответом
	2 3 4 5 6 7 8
Количество чел., набравших по 3б.	
%	
Количество чел., набравших по 2б.	
%	
Количество чел., набравших по 1б.	6 5 5 1 5 5 4
%	55% 45% 45% 9% 45% 45% 36%
Количество чел., набравших по 0 б.	
%	
Общий % выполнения заданий	55% 45% 45% 9% 64% 45% 36%

Задания части 2	Содержание задания	% выполненного задания
2	Синтаксический анализ.	69
3	Пунктуационный анализ	61,5
4	Синтаксический анализ (словосочетание)	100
5	Орфографический анализ	61,5
6	Анализ содержания текста.	69
7	Анализ средств выразительности.	85
8	Лексический анализ.	100

Процент выполнения 2 части (задания 2-8 с кратким ответом)



Можно констатировать, что самым трудным для экзаменуемых оказалось задание 3, 5: Пунктуационный анализ, «Орфографический анализ», справились только 61% выпускников. Испытывали затруднения при решении заданий 2, 6 и 7: «Синтаксический анализ», «Анализ средств выразительности», справились только 69% обучающихся. Это все задания с выбором нескольких правильных ответов.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИ 3 (СОЧИНЕНИЕ – РАССУЖДЕНИЕ)

Задания	Часть 3				
	СОЧИНЕНИЕ				
	СК1	СК2	СК3	СК4	
Количество чел., набравших по 3б. %		7			
		54%			
Количество чел., набравших по 2б. %	8	5	10	11	
	62%	38%	76%	84%	
Количество чел., набравших по 1б. %	5	1	2	2	
	38%	8%	38%	15%	
Количество чел., набравших по 0 б. %	0	0	1	0	
	0	0%	8%	0	
Общий % выполнения заданий	%	%	%	%	%

Control Group	Percentage of Correct Answers
CK 1	62%
CK 2	54%
CK 3	76%
CK 4	84%

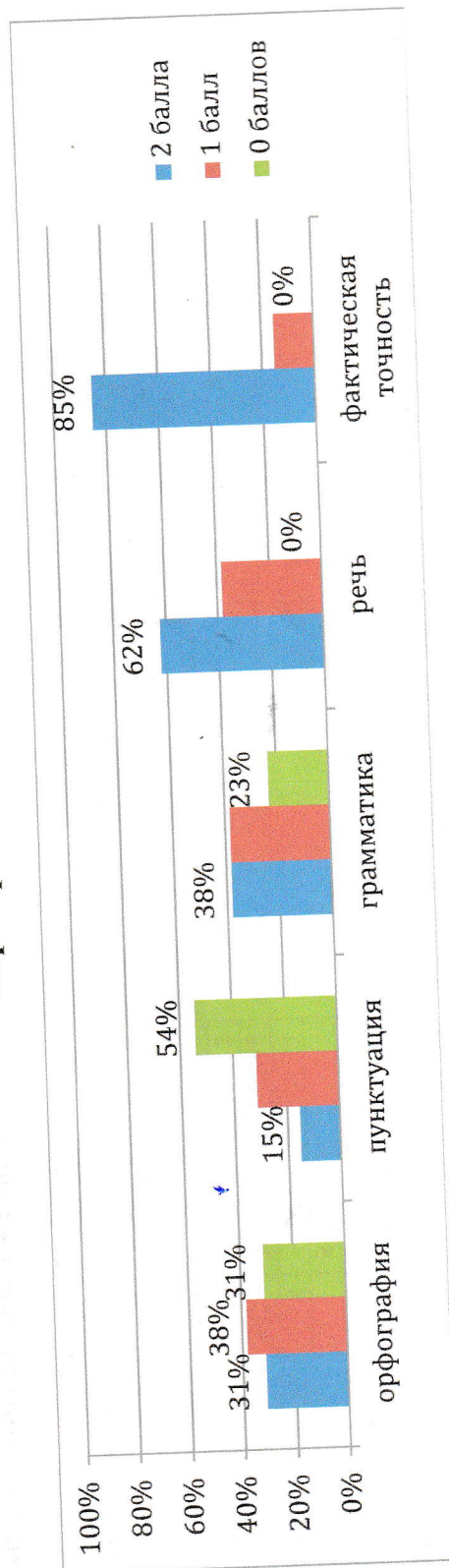
71

уместно привели примеры-аргументы (на 3б и 2б.) – 54%. Допустили логических ошибок (2б и 1б.) – 76 % выпускников. 84% обучающихся не допустили ошибок в построении текста.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ И ФАКТИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ

Задания	Практическая грамотность и фактическая точность				
	ГРАМОТНОСТЬ				
	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1
Количество чел., набравших по 3б.					
%	4	2	5	8	11
Количество чел., набравших по 2б.	31%	15%	38%	62%	85%
%	5	4	5	5	2
Количество чел., набравших по 1б.	38%	31%	38%	38%	15%
%	4	7	3	0	0
Количество чел., набравших по 0 б.	31%	54%	23%	0%	0
%	69	46	76	100	100
Общий % выполнения заданий	%	%	%	%	%

Карта решаемости



СРЕДНИЙ УРОВНЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ И ФАКТИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ

Таким образом, в целом можно наблюдать, что низкими остаются показатели орфографической и пунктуационной грамотности ГК1 и ГК2, 45% и 45%). Это не случайно, т.к. наибольшие затруднения в силу различных причин экзаменуемые испытывают, выполняя задания раздела «орфографический (задание 5), синтаксический (задание 4) и пунктуационный анализ (задание 3)» (см. анализ заданий с кратким ответом), что является следствием снижения этого показателя.

КОРРЕЛЯЦИЯ (СООТНОШЕНИЕ ОТМЕТОК ЗА ОГЭ И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК)

УСПЕШНО СДАЛИ ОГЭ		13 чел	100%
ПОДТВЕРДИЛИ отметку за год		8 чел	62%
ПОВЫСИЛИ отметку	на 1 балл	3 чел	23%
ПОНИЗИЛИ отметку	на 1 балл	2 чел	15%

Нужно отметить, что большая часть обучающихся-62% -подтвердили годовые отметки, что говорит об объективности оценивания уровня знаний обучающихся. Но, к сожалению, 15% -понижили отметку в сравнении с выставленной за год.

Выводы:

Низкий показатель по критерию «орфографическая и пунктуационная грамотность» свидетельствуют, о среднем уровне грамотности у выпускников, и среднем уровнях интеллектуального развития у большинства учащихся. Уровень выполнения заданий 3, 4, 5 совпадает с уровнем грамотности при написании изложения и сочинения.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку показывает, что оценки за год у девятиклассников практически совпадают с полученными результатами на ОГЭ.

Результаты удовлетворительные, т.к. 100% - обучающихся группы риска справились с работой.

Учитывая ошибки ОГЭ, допущенные обучающимися, на уроках русского языка, 2023-2024 уч г. необходимо:

на логические части, понимать его смысловую и композиционную цельность, учить делить текст

2. Регулярно учить определять простое осложнённое предложение, определять и находить все виды осложнения.

3. Учить определять грамматическую основу простого и сложного предложения, различать средства связи в ССП, СПП, БСП, производить синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений.

4. Обработать правила правописания безударных гласных в корнях слов, повторять правило правописания не и ни в словах разных частей речи, учить пользоваться орфографическим словарем.

5. Отрабатывать навыки постановки запятых при причастном, деепричастном обороте, в сложном предложении.

6. Отрабатывать умение находить в предложении причастный оборот.

7. Составить индивидуальные рекомендации по подготовке к ОГЭ	для обучающихся «группы риска».
--	---------------------------------

Социальная активность и внешние связи учреждения

В настоящее время МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» участвует в организации центра образования естественно-научной и технической направленности «Точка Роста». Реализует проект «Цифровая среда. Образование» По мере возможности принимаем участие в благотворительных акциях, организованных информационно-методическим отделом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

Финансово-экономическая деятельность в МБОУ «Роскошненская школа» реализуется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в 2023 году

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13463 единицы;
 - книгообеспеченность – 94 процентов;
 - обращаемость – 7820 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 4839 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4839	2890
2	Педагогическая	1099	520
3	Художественная	4798	615
4	Справочная	197	50
5	Языковедение, литературоведение	34	15
6	Естественно-научная	1866	820
7	Техническая	173	42
8	Общественно-политическая	457	198

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022г. № 858, с изменениями в приложение №1 и №2, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2023г. №556

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2 диски.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Роскошненская школа-детский сад" располагается в двухэтажном блочном здании общей площадью – **3998 кв.м**, которое сдано в эксплуатацию в феврале 1991 года.

Площадь школьной территории – 20 000 кв.м (2 га), площадь озелененного участка – 2 000 кв.м (0,2 га)

В здании школы оборудованы учебные кабинеты для обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ:

- начальные классы - 4 кабинета
- игровая (для учащихся нач.классов)
- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет истории
- кабинет информатики
- кабинета математики - 2 кабинета
- кабинет русского языка -2 кабинета
- кабинет родного языка и литературы
- кабинет иностранного языка
- кабинет технологии
- кабинет ОБЖ

Имеется:

- Спортивный зал, спортивная площадка
- Библиотека
- Актальный зал
- Музей
- Комната Детских Инициатив
- Школьная столовая рассчитанная на 120 посадочных мест

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Интерактивный комплекс – 3 шт;

компьютерный класс на -40 мест;

имеются 3 мультимедийных проектора с переносными экранами.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими материалами, соответствующие требованию для реализации базового уровня общего образования.

В кабинете информатики оборудовано 20 рабочих мест для обучающихся. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

Интерактивный комплекс – 3 шт;

компьютерный класс на 40 посадочных мест;

имеются 3 мультимедийных проектора с переносными экранами.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня образования.
Здание МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» обеспечивает безбарьерный доступ для обучающихся с ОВЗ (имеется пандус).

Школа подключена к сети Internet.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Для финансового обеспечения функционирования и развития школы ежегодно совместно с МКУ «Центр по обеспечению деятельности общеобразовательных учреждений» составляется смета расходов бюджетных средств. Финансово-экономическая деятельность в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» реализуется в соответствии с утвержденным финансово-хозяйственным планом работы на 2023 год. Идет планомерная смена школьной мебели и оборудования в кабинетах и других помещениях школы.

Финансово-экономическая деятельность за 2023 год МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

Всего привлечено внебюджетных средств: 775 887,64 руб.

Всего привлечено бюджетных средств: 30 045 678,03 руб.

- Федеральный бюджет – 8 801 214, 73 рублей
- Местный бюджет – 21 244 463,30 рублей

Платных образовательных услуг МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» в настоящее время не оказывает.

Проблемы, которые необходимо срочно решить:

- необходимы учебные пособия для выполнения требований новых программ по всем предметам, особенно: физика, химия, трудовое обучение, физическая культура, биология, география, история;
 - требуется обновление мебели, ограждение спортивных площадок, утепление фасада школы.
- Учебно-материальная база школы поддерживается, мебель вся сохраняется, отремонтированы все кабинеты. В благоустройстве территории школы принимают участие родители, учителя, учащиеся, обслуживающий персонал.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам работы ОУ в 2023 году работа признана удовлетворительной с учетом предложений и рекомендаций по ее совершенствованию в 2023 году (педсовет, общественный совет школы, результаты муниципального рейтинга по основным направлениям деятельности МБОУ).

**II. Показатели деятельности МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»,
подлежащей самообследованию**

Показатели		Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	119
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 человек 50 %
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,84
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0% 11 класса - НЕТ
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0% 11 класса- НЕТ
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	

	которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	0 %
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек 7,7 %
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек 0 %
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 человек 46 %
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	30 человек 25 %
1.19.1			7 человек 6,8 %
1.19.2			0 человек 0%
1.19.3			человека %
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%

1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
1.24.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
1.25.	– с высшим образованием		14 человек 100%
1.26.	– высшим педагогическим образованием		10 человек 87%
1.27.	– средним профессиональным образованием		2 человека 13%
1.28.	– средним профессиональным педагогическим образованием		2 человека 13%
1.29.	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 человек 43%
1.29. 1	– с высшей		3 человек 21 %
1.29. 2	– первой		3 человек 21%
1.30.	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 человек 53%
1.30. 1	– до 5 лет		2 человека 27 %
1.30. 2	– больше 30 лет		3 человек 20 %
1.31.	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 человек 33,7 %
	– до 30 лет		1 человека 6,7 %
1.32.	– от 55 лет		4 человек 27 %

1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 человек 100%
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 человек 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,0
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
2.4.2	– медиатеки		Нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		Нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		Нет
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 человек 100%
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16 кв.м

В 2024 году школа планирует, с учетом проведенного анализа и реальных возможностей, результативно принять участие во Всероссийских школьных олимпиадах, предметных творческих конкурсах муниципального и регионального уровней, активизировать научно-исследовательскую деятельность школьников в рамках МАН «Искатель» (по всем направлениям), улучшить результаты в спортивно-массовых мероприятиях и мероприятиях в

целом, продолжить работу в рамках реализации школьного проекта по внедрению в образовательный процесс проектной деятельности учителями школы.

В 2024-2025 году планируется утепление фасада школы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.43598-20 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884).