

СПРАВКА

об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Джанкойского района Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В целях обеспечения реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательные организации (далее – ОО) должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.

Таким образом, основные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Министерством просвещения РФ запущен проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся 5-х и 7-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 образовательные организации имеют возможность использовать в педагогической деятельности разработанные в рамках проекта материалы. В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 года № ТВ-94/04 для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку заданий по оценке функциональной грамотности, позволяющих проводить тренировочные работы по всем видам грамотности для обучающихся 8-х и 9-х классов.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с которым необходимо организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17 сентября 2021 года № 03-1526 разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, сформирован банк открытых

заданий, а также выпущены печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности.

На сайте ФГБУ «ФИОКО» представлены примеры открытых заданий исследования PISA, которые можно использовать в качестве учебно-методических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся.

На сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» размещен открытый банк заданий по функциональной грамотности для 5-9-х классов.

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Ниже представлена информация о распределении заданий ВПР по видам грамотности. Выделенные задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA».

Необходимо подчеркнуть, что данный набор заданий может быть использован только в целом, без разделения на отдельные виды грамотности.

В таблицах 1, 2, 3 представлено распределение заданий ВПР в 2022 году по математической, естественно-научной и читательской грамотности.

Таблица 1

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2

Таблица 2

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14

Таблица 3

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11

Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

С целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым обобщены результаты выполнения вышеприведенных заданий ВПР.

Средневзвешенная доля выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень сформированности функциональной грамотности, среди обучающихся 4-11 классов Российской Федерации составила 57,0%, среди обучающихся Республики Крым – 58,16%, что на 1,16% выше. В 6 муниципальных образованиях, а также образовательных организациях регионального подчинения, этот показатель выше регионального, в 19 муниципалитетах, соответственно, ниже.

В таблице 4 и на диаграмме 1 представлены усредненные показатели выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации и Республике Крым в разрезе муниципальных образований.

Таблица 4

Уровень сформированности функциональной грамотности в разрезе муниципальных образований

№	Муниципальное образование	Показатели
1	РФ	57,00
2	Республика Крым	58,16
3	Бахчисарайский район	53,98
4	Белогорский район	58,12
5	Джанкойский район	53,19
6	Кировский район	56,16
7	Красногвардейский район	56,62
8	Красноперекопск	57,85
9	Красноперекопский район	55,05
10	Ленинский район	54,11
11	Нижнегорский район	56,03
12	Первомайский район	56,22
13	Раздольненский район	54,92
14	Сакский район	57,68
15	Симферопольский район	55,94
16	Советский район	51,44
17	Черноморский район	61,96
18	г. Алушта	56,58
19	г. Армянск	56,80
20	г. Джанкой	62,78
21	г. Евпатория	58,14
22	г. Керчь	59,72
23	г. Саки	62,31
24	г. Симферополь	62,73
25	г. Судак	55,14
26	г. Феодосия	61,52
27	г. Ялта	57,59
28	ОО регионального подчинения	69,34

Уровень сформированности функциональной грамотности в разрезе муниципальных образований

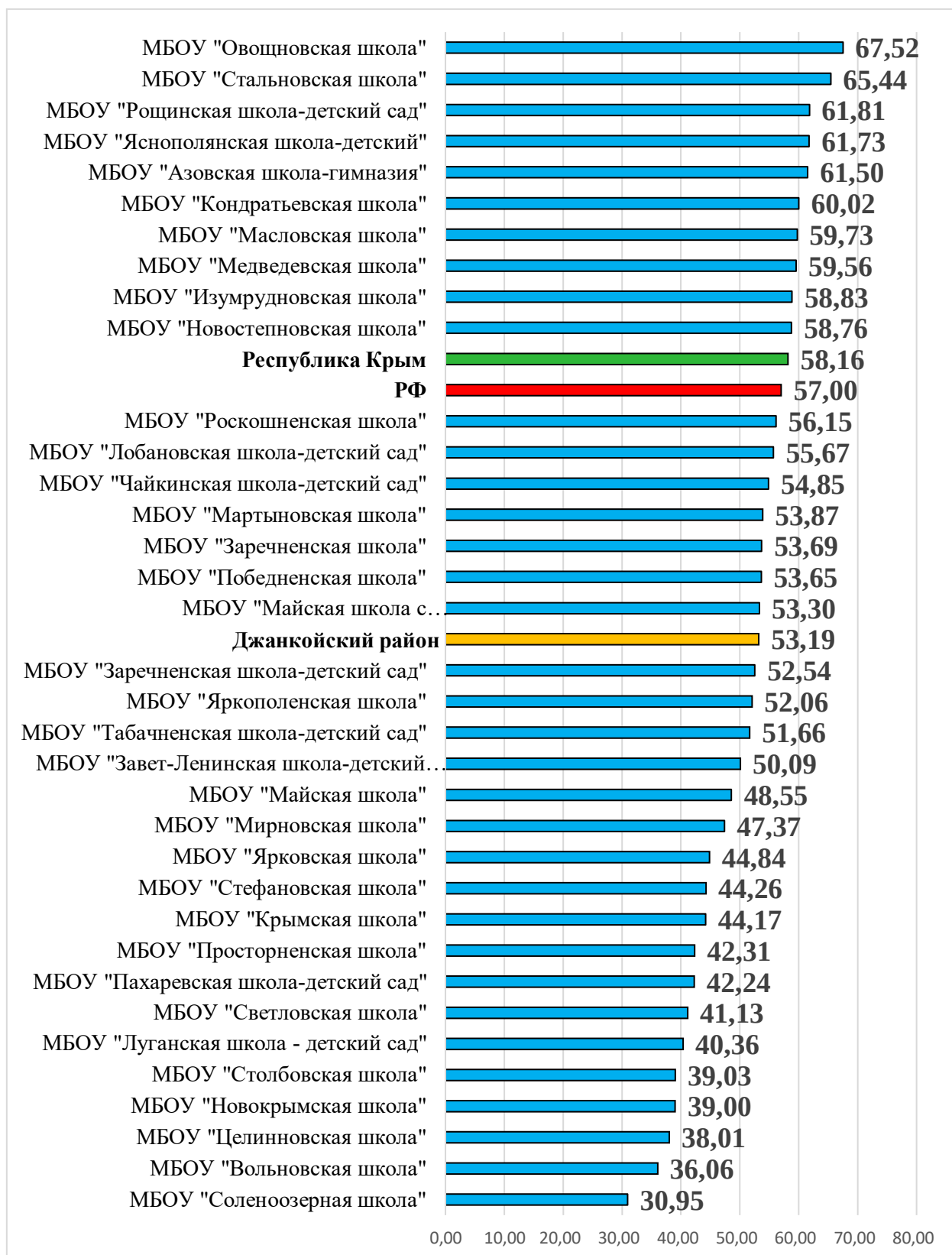
Диаграмма 1



Далее на диаграмме 2 представлены показатели выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, в разрезе образовательных организаций Джанкойского района.

Показатели выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района

Диаграмма 2



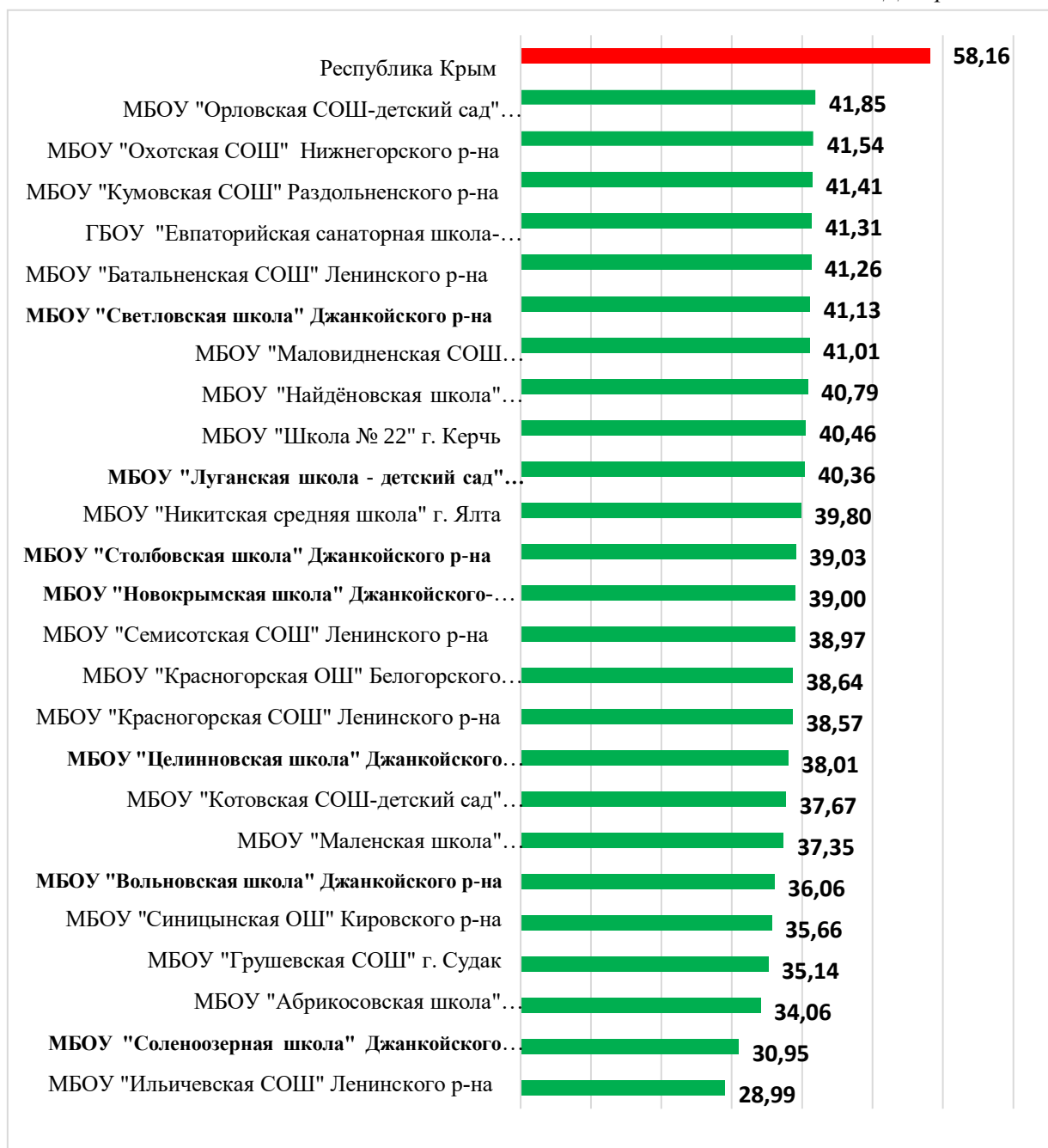
Осенью 2022 года ВПР писали обучающиеся из 521 ОО Республики Крым. Анализируя результаты выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, были выделены 25 ОО, обучающиеся которых показали высокий уровень сформированности функциональной грамотности, и 25 ОО, обучающиеся которых показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

Среди школ, показавших **высокий уровень** сформированности функциональной грамотности **школы Джанкойского района не представлены**.

Среди школ, показавших **низкий уровень** сформированности функциональной грамотности **7 ОО Джанкойского района** (диаграмма 3).

25 ОО, показавших низкий уровень сформированности функциональной грамотности, по результатам выполнения заданий ВПР

Диаграмма 3



Хочется отметить, что из 7 ОО Джанкойского района, обучающиеся которых продемонстрировали низкий уровень сформированности функциональной грамотности по выполнению заданий ВПР, МБОУ «Столбовская школа» является региональной инновационной площадкой, осуществляющими деятельность по программе формирования функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым.

Работа ОО по внедрению в учебный процесс материалов банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», на портале Российской Электронной Школы (РЭШ) также имеет большое значение для повышения результативности.

Областью применения указанного банка заданий является проведение тренировочных работ по 6 направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальным компетенциям и креативному мышлению).

Из 25 ОО, обучающиеся которых показали высокий уровень сформированности функциональной грамотности по выполнению заданий ВПР, 11 ОО активно работают на портале РЭШ, выполняя задания с оценкой уровня сформированности функциональной грамотности.

Сравнительные результаты показателей уровней функциональной грамотности в ОО, обучающиеся которых показали высокие результаты выполнения заданий ВПР, с показателями выполнения заданий на портале РЭШ продемонстрированы в таблице 5.

Таблица 5

Сравнительные результаты уровней сформированности функциональной грамотности в ОО, показавших низкий уровень сформированности ФГ по результатам выполнения заданий ВПР, с показателями выполнения заданий на портале РЭШ

№	ОО	Количество учащихся, прошедших работу в РЭШ	Количество проверенных работ в РЭШ	Показатели РЭШ (низкий + недостаточный)	Показатели выполнения заданий ВПР (низкий уровень)
1	МБОУ "Светловская школа"	62	48	31,25+12,5	41,13
2	МБОУ "Луганская школа - детский сад"	35	35	22,22+11,11	40,36
3	МБОУ "Столбовская школа"	76	76	17,65+29,41	39,03
4	МБОУ "Новокрымская школа"	30	28	-	39,00
5	МБОУ "Целинновская школа"	59	59	-	38,01
6	МБОУ "Вольновская школа"	127	83	-	36,06
7	МБОУ "Соленоозерная школа"	38	37	-	30,95

Следует отметить, что задания с проверкой учителем из 32 ОО Джанкойского района зарегистрированных на портале РЭШ, выбирает для работы только 13, а из 7 ОО, показавших низкие результаты - только 3: МБОУ "Светловская школа", МБОУ "Луганская школа - детский сад", МБОУ "Столбовская школа". Таким образом, оценить сформированность и сравнить уровень ФГ представляется возможным не для всех ОО.

Таким образом, ближайшая цель, стоящая перед ОО Джанкойского района до проведения ВПР весной 2023 года – внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым, педагогическим работникам по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся

В целях организации работы по повышению уровня формирования функциональной грамотности обучающихся администрации образовательных организаций, педагогическим работникам рекомендуется:

- принять к сведению информацию о результатах уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР;
- проанализировать результаты в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели классов, отдельных обучающихся, провести сопоставительный анализ уровня сформированности функциональной грамотности по результатам выполнения заданий ВПР-2022 с показателями выполнения заданий по направлениям функциональной грамотности на портале РЭШ, ранее проведенных мониторингов по оценке уровня функциональной грамотности;
- в ходе анализа результатов уровня сформированности функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе отдельных классов и обучающихся определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения;
- исходя из особенностей классов, сформировать планы работы с каждым классом, внести коррективы в рабочие программы педагогов, работающих с определенным классом;
- организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов-предметников;
- включить в план методической работы образовательной организации семинары-практикумы, направленные на совместную работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности;
- определить ответственных педагогов по каждому компоненту функциональной грамотности;
- определить промежуточные результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;

- проводить комплексные диагностические работы на портале РЭШ не реже 1 раза в полугодие для всех обучающихся 8-9 классов;
- при подготовке к ВПР в отдельную группу выделить задания, демонстрирующие уровень сформированности ФГ (таблицы 1-4);
- провести мастер-классы в ОО для педагогов с разбором заданий по оценке уровня ФГ.

Включить в план внеурочной деятельности:

- специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность», «Осознанное чтение»);
- образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников.

Проанализировать учебно-методические материалы на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости обеспечить учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности.

Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, а также поощрения их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности.

Продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и педагогов и добиться к концу учебного года 100-процентного освоения обучающимися 5-9 классов всех образовательных организаций заданий Российской электронной школы (РЭШ).

До 01.03.2023 года подготовить информационно-аналитические справки по выполнению рекомендаций с размещением их на сайте ОО в соответствующем разделе и предоставлением ссылки на электронный адрес: rumts@bk.ru.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района

Е.А. Стрателюк