



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»
А.А. Адамек

[Handwritten signature]

20 апреля 2021 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: 296156, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Роскошное, ул. Ленина 36А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: 2 этажа, 3998,1 кв.м
 - часть здания: _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 20000 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1991, последнего капитального ремонта: 2018 г. (ремонт кровли)
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: - текущего - 2021, капитального - _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Роскошненская школа-детский сад» Джанкойского района республики Крым (краткое- МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 296156, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Роскошное, ул. Ленина 36А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 296120, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Яснополянское, ул. Первомайская 24

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое _____)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: оказание образовательных услуг: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому

- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: нарушениями умственного развития
 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день)-179 (125 уч-ся, 54 воспитанника детсада) чел.; вместимость, пропускная способность: 179 чел.
 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы: Джанкой – Роскошное; Школьный автобус от школы с.Роскошное до клуба в с.Зерновое и обратно,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 30 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (крыльцо со ступеньками)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, (пандус)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

3.3.1. Здание школы

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

4.1. Здание школы

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Текущий ремонт</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>тек.ремонт</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Технические решения невозможны</i>
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	<i>тек.ремонт</i>

5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>тек.ремонт</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Орг.</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>Тек.ремонт</i>
8.	Все зоны и участки	<i>ОРГ, тек.ремонт</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано: Адамек Александра Александровна, директор, +7(978)809-88-92