

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №2 от 02.03.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»
А. А. Адамек
Приказ № 61-ОД от 03.03.2022г.



КОНЦЕПЦИЯ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2022-2025 г.г.

с. Роскошное, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Анализ текущего состояния школы	4
2.	Цель и задачи развития образовательной организации.	7
3.	Меры и мероприятия по достижению целей развития	8
4.	Лица, ответственные за достижение результатов	15

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы.

Главными основаниями для разработки Программы развития стали:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018- 2025)
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
9. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Роскошненская школа- детский сад» Джанковского района Республики Крым.

Показателем качества образовательной системы являются образовательные результаты учащихся. Когда образовательные результаты учащихся низкие, развитие школы замедляется, возникает множество рисков, оказывающих отрицательное влияние на школу. Чтобы школа вышла из кризисного состояния, необходимо разработать программу развития образовательного учреждения.

Концептуальные документы разрабатываются на основе данных анализа внешних и внутренних условий работы, текущего состояния развития организации, с учетом анализа «рискового профиля» образовательной организации.

Фиксируются:

- цели и задачи развития образовательной организации на определенный период;
- показатели, на основании которых будут делаться выводы о результативности деятельности образовательной организации;
- описываются методы сбора и обработки данных.

Среди факторов риска МБОУ ««Роскошненская школа-детский сад»» следует отметить:

- 1) низкий уровень оснащения школы;
- 2) низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;
- 3) пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Роскошненская школа-детский сад» расположено в с. Роскошное, Джанкойского района Республики Крым, где преобладают частные дома, отсутствует новая застройка, что не может не сказываться на неоднородности состава обучающихся. Укомплектованность школы обучающимися закрепленного микрорайона 81%, так как 11 человек зарегистрированы, но не проживают в селе Роскошное (7 человек обучаются в школах Джанкойского района, 4 человека обучаются на территории Республики Крым). 20 человек проживают на территории, закрепленной за учебным заведением, но не зарегистрированы по месту проживания.

Социальный состав взрослого населения в основном представлен пенсионерами и взрослыми трудоспособного возраста, занимающимися личным подсобным хозяйством. Некоторые работают в городе Джанкой. Многие семьи имеют низкие доходы. Большинство родителей не имеют среднего профессионального или высшего образования. Поэтому в контингенте школы есть дети, имеющие низкий образовательный уровень.

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные.

Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

Социальный статус семей, проживающих на территории школьного микрорайона:

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число семей	81	127
Полные семьи	63 (77,7%)	88 (69,3%)
Неполные семьи	18 (22,2%)	34 (26,7%)
Одиноким отцы	1- (1,23%)	1 (0,8%)
Опекаемые	2 (2,46%)	4 (3,1%)
Многодетные	26 (32,09%)	54 (42,5%)

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Состоящие на учете в ТКДН и ЗП	-	-
Состоящие на учете в ПДН	-	-
Внутришкольный учет	1	1

Мигранты	-	-
Дети-инвалиды	3	3
Обучающиеся, оставленные на повторное обучение	-	-
Дети с ОВЗ	6	7

Кадровая характеристика

Категория	чел./%
Педагоги с высшей КК	2/13%
Педагоги с первой КК	9/60%
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	3/20%
Молодой специалист	-
не аттестованы, т.к. стаж работы в ОО менее 2 лет	1/6%

Контингент обучающихся

2018-2019	113
2019-2020	111
2020-2021	125

Качественные показатели ГИА (за последние 3 года)

	учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
кол-во учащихся	18	5	25
допущено к ИА	18	5	25
	100%	100,0%	100,0%
в том числе: ГВЭ	0	0	6
"4" и "5" по итогам года	0	0	66,6%
	5	2	9
	27,7%	40%	36%
кол-во учащихся, сдавших все экзамены на "4" и "5"	2	0	2
	11%	0	8%

Результаты ОГЭ за последние 3 года

Предметы	учебный год																								
	2018-2019						2019-2020						2020-2021												
	сдававших	5	4	3	2	Ср. И балл	Качественный анализ	Количественный анализ	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Ср. балл	Качественный анализ	Количественный анализ	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Ср.балл	Качественный анализ	Количественный анализ	
Математика	13	0	2	7	4	2,8			0								16	0	9	5	2	3,4			
	100%		15%	54%	31%													100%		62%	31%		26%		
Русский язык	13	0	2	9	2	3			0								16	0	2	3	1	3,1			
	100%		15%	70%	15%													100%	0%	12%	18%		6%		
Обществознание	7	0	0	5	2	2,7			0								0								
	53,8%		0%	71%	86%																				
География	5	0	3	1	1	3,4			0								0								
	38,5%		60%	20%	20%																				
Химия	1	0	0	0	1	2			0								0								
	7,6%		0%	0%	67%																				
Физика	1	0	0	0	1	2			0								0								
	7,6%		0%	0%	67%																				

Биология	12	0	4	4	4	3			0						0					
	92%	0	3	3	3															

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 3 года

учебный год	получено аттестатов				похвальный лист		похвальная грамота	
	всего		из них особого образца					
2018-2019	13	100,0%	0	0,0%	1	7,7%	0	0%
2019-2020	5	100,0%	1	20%	0	0,0%	0	0%
2020-2021	16	100,0%	1	6,25%	0	0,0%	1	6%

Доля выпускников основной школы, продолжающих образование за последние 3 года

учебный год	всего выпускников	10 класс		повторное обучение	СПО	НПО	выбыли за пределы области
		ОУ	другое ОУ				
2018-2019	13	9	0	0	4	0	0
2019-2020	5	0	2	0	3	0	0
2020-2021	16	8	0	0	8	0	0

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: создание условий для эффективного развития качественного образования к 2025 году.

Задачи:

1. Обеспечение условий для достижения современного качества образования на всех ступенях обучения на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности Учреждения.
2. Более полное удовлетворение образовательных запросов обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Развитие инфраструктуры и организационно- управленческих механизмов, обеспечивающих высокое качество образования и его доступность для всех категорий обучающихся.
4. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
5. Обеспечение социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации личности. как основы для осознанного выбора направления профессиональной деятельности и успешной жизни в своей стране и мировом сообществе.
6. Создание социально-педагогических условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.
7. Обеспечение условий для образовательной практико- ориентированной деятельности обучающихся в открытом образовательном пространстве на основе социального, культурного, образовательного партнерства с учреждениями образования, науки, культуры Республики Крым, России.
8. Создание высокотехнологичной информационной среды и качественное повышение уровня ее использования во всех сферах образовательного процесса.
9. Создание социально-педагогических условий, способствующих физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся.
10. Обеспечение условий для формирования инновационного поведения педагогов и их профессионального развития.
11. Совершенствование ресурсобеспечения и управления МБОУ «Роскошненская школа-детский сад».

Миссия школы заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога. Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного

учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства.

3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки или периоды	Ожидаемые результаты
1.	Приведение локальных актов в соответствие с законодательством	Февраль-июнь 2022	Обновленная нормативная база
	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля; - по отслеживанию состояния здоровья обучающихся; - по отслеживанию уровня воспитанности обучающихся; - по определению удовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей, общественности); - по определению удовлетворенности организацией внеурочной деятельности; - по определению удовлетворенности организацией профильного образования.	Февраль-июнь 2022	Инструменты изучения и анализа качества обучения и воспитания и факторов, оказывающих на них влияние.
2	Проведение мониторинговых исследований классных коллективов за 2021-2022 уч. год.	Сентябрь 2022 г.	Изучение классных коллективов для повышения качества обучения
3	Проведение мониторинговых исследований педагогов	октябрь-ноябрь 2022	Повышение квалификации педагогических работников, мотивация выбора образовательных программ
4	Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний. Входной контроль.	Сентябрь 2022г. январь	Прогноз на дальнейшую деятельность

	<p>5 классы - сбор информации о трудностях, испытываемых при переходе в среднюю школу.</p> <p>6-7 классы - организация оптимального режима при изучении новых предметов (дозировка домашнего задания)</p> <p>8 классы - организация системы индивидуальной работы с обучающимися повышенной мотивации, низкой мотивации</p> <p>9 классы - организация планомерной подготовки к государственной итоговой аттестации: консультации, групповые и индивидуальные занятия, организация дистанционного обучения, оптимальная дозировка д/з.</p> <p>Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем, в том числе и по новым предметам.</p>	2023г.	<p>обеспечивающий положительную динамику качества знаний</p> <p>Адаптация пятиклассников к новой среде обучения</p> <p>Вхождение в новое образовательное пространство</p> <p>Увеличение числа обучающихся на «4» и «5»</p> <p>Успешная сдача экзаменов</p> <p>Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.</p> <p>Повышение уровня обученности</p> <p>Создание творческих групп учителей по внедрению и апробации мониторинговых систем, методик</p>
5	<p>Проведение и обработка социометрических исследований: проведение родительских собраний, анкетирование родителей, обучающихся</p>	Январь-февраль 2023 г.	Формирование базы
6	<p>Совещание при директоре на тему: «Повышение качества образования и уровня образовательных результатов в рамках проекта «Тестовая модель мониторинговых исследований качества образования и воспитания»</p>	март 2023г.	Актуализация проблемы качества знаний
	<p>Разработка диагностических карт «Качество обучения в классных коллективах»</p>	март 2023г.	Изучение уровня качества обучения
7	<p>Разработка диагностических карт «Педагогические кадры. Образовательные программы»</p>	март 2023г.	Повышение квалификации педагогических работников

8	Подбор методик исследования. Сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся 1- 4 и 5-9 классов. Анализ полученных данных.	апрель 2023г. апрель-июнь 2023 г	Изучение уровня качества обучения Формирование базы
9	Построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата	Январь, май 2023г.	Прогноз на дальнейшую деятельность.
10	Рубежный контроль.	декабрь 2022	Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний.
11	Промежуточный контроль. Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация обучающихся	май, июнь 2022,2022г.	Прогноз на дальнейшую деятельность.
12	Само и взаимообучение администрации школы и учительского корпуса	Март-май 2022г.	Вовлечение коллектива в реализацию программы
13	Родительские собрания «Подведение итогов обучения за год»	Май 2022г.	Анализ удовлетворенности потребителей
14	Разработка плана внедрения мероприятий программы развития	Сентябрь-октябрь 2022г.	Реализация цели и задач программы
15	Апробация тестовых контрольно-измерительных материалов: - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля; - по отслеживанию состояния здоровья обучающихся; - по отслеживанию уровня воспитанности обучающихся; -по определению удовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей, общественности); - по определению удовлетворенности	В течение года Сентябрь-октябрь 2022; декабрь 2022; апрель-май 2023 Сентябрь - октябрь 2022; Апрель - май	Повышение мотивации к обучению и повышение качества образования.

	организацией внеурочной деятельности;	2023	
16	Исследование динамики уровней сформированности общеучебных умений и навыков по русскому языку, математике.	сентябрь 2023г.	Повышение качества образования
17	Внедрение школьной системы оценки качества	Сентябрь 2023г.	Повышение качества образования.
18	Проектирования деятельности учреждения, обеспечивающей качество образования.	Январь-декабрь 2023 г.	Реализация цели и задач программы
19	Рубежный контроль.	декабрь 2022	Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний.
20	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы помощи родителям	в течение года	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов
21	Проведение открытых уроков и взаимопосещение	в течение года	Обобщение опыта лучших педагогов
22	Проведение срезовых работ по предметам.	март, май 2023-2024	Повышение результатов работы учителя
23	Контроль за выполнением учебных программ	в течение года	Выполнение учебных программ
24	Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение: консультации, анкетирование	в течение года	Снижение уровня неуспешности, тревожности, повышении качества знаний
25	Диагностика уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

26	Диагностика достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	100%-ная успеваемость обучающихся. 100%-ная сдача государственной итоговой аттестации. Наличие качества знаний не ниже 40%.
27	Диагностика материально-технической базы	ежегодно	Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям.
28	Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.	сентябрь 2022,2023, 2024г.	Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса школой
	Мониторинговые исследования	в течение года	Качество преподавания предметов, динамика качества знаний, результативность, система подготовки к ГИА
29	Промежуточный контроль. Итоговый контроль.	май июнь 2022,2023,2024 г.	Прогноз на дальнейшую деятельность.
30	На сайте ОО создаётся отдельная страница по сопровождению проекта, в рамках которой будет организовано получение «обратной связи» от всех заинтересованных лиц	Сентябрь 2022г.	Информационное обеспечение программы
31	Родительские собрания «Подведение итогов обучения за год»	ежегодно-Май 2022-2025г.г.	Анализ удовлетворенности потребителей
32	Педагогический совет на тему: «Итоги реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и развития: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте»	январь 2023г.	Подведение итогов: повышение качества образования
33	Анализ уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории. Увеличение числа педагогов,

			участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.
34	Анализ достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	100%-ная успеваемость обучающихся. 100%-ная сдача государственной итоговой аттестации. Наличие качества знаний не ниже 40%.
35	Мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов: - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля; - по отслеживанию уровня воспитанности обучающихся; - по определению удовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей, общественности); - по определению удовлетворенности организацией внеурочной деятельности;	Апрель - май 2023 Февраль - март 2023 март 2023	100%-ная успеваемость обучающихся. Наличие качества знаний не ниже 40%.
36	Анализ исследования материально-технической базы	сентябрь-октябрь 2023г.	Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям.
37	Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;	Январь - апрель 2023г.	Прогноз на дальнейшую деятельность.
38	Сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования.	апрель, май 2023г.	Прогноз на дальнейшую деятельность.
39	Итоговый контроль.	май 2023г. 2024г.	Прогноз на дальнейшую деятельность.
40	Формирование по результатам проекта плана мероприятий	сентябрь 2022г.	Реализация цели и задач программы

	/ДОРОЖНАЯ КАРТА/ «Повышение качества образования в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» на 2022-2025 г.г.»		
41	Педагогический совет «Аналитический отчет по реализации программы»	январь 2025г.	Анализ деятельности по реализации цели и задач программы, оценка его результативности, оформление результатов: обработка данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации программы
42	Обобщение опыта педагогов	январь- февраль 2025г.	Семинары, конференции, практикумы.

4. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Адамек Александра Александровна	Директор Образование – высшее, педагогическое, менеджмент в образовании.	Разработчик, руководитель Программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы
Джалилова Леннара Ремзиевна	Заместитель директора по УВР Образование – высшее, менеджмент в образовании	Разработчик Обеспечивает учебно- методическое сопровождение программы

			Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Пронина Зейнуровна	Лиля	Заместитель директора по ВР Образование - высшее	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами
Щодрык Павловна	Алла	Педагог-психолог. Образование: высшее, менеджмент в образовании	Разработчик Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы
Салядинова Абкеримовна	Лиана	Учитель начальных классов Образование: высшее.	Методическое сопровождение
Аджимуллаева Сейтмуллаевна	Алиде	Учитель русского языка и литературы Образование: высшее.	Информационное обеспечение, электронный мониторинг.



В данном документе пронумеровано
и прошнуровано и скреплено печатью

16

(шестнадцать)

листов

Директор

А.А. Адамек

