

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение-детский сад  
«РОСКОШНЕНСКАЯ ШКОЛА-  
ДЕТСКИЙ САД»**

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Роскошненская школа-  
детский сад»  
«29 » августа 2022 года  
Протокол №10**

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
МБОУ «Роскошненская школа-  
детский сад»  
на 2022 – 2023 учебный год**

# СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА		
1	Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год.....	
2	Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования. ....	
3	Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.....	
4	Методическая работа школы:	
	4.1. План работы педагогического совета.....	
	4.2. План работы методического совета.....	
	4.3. Работа школьных методических объединений учителей (ШМО).....	
	4.4. Повышение квалификации учителей, их самообразование.....	
	4.5. График проведения открытых уроков.....	
	4.6. График проведения предметных недель, декад.....	
	4.7. График проведения индивидуальных консультаций.....	
	4.8. План-график подготовки к ГИА в текущем учебном году.....	
	4.9. Перспективный план проверки качества преподавания предметов.....	
	4.9.1. График проверки качества преподавания предметов в 2022-2023 учебном году.....	
	4.10. Перспективный план прохождения аттестации педагогических кадров.....	
	4.11. Перспективный план прохождения курсовой подготовки.....	
	4.12. Медико-педагогический контроль за уроками физкультуры.....	
5	Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.....	
6	Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.....	
	6.1. Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе.....	
7	Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями:	
	7.1. План работы Совета школы	
	7.2. План работы родительского комитета школы.....	
	7.3. Тематика общешкольных родительских собраний на 2022-2023 учебный год.....	
8	Система внутришкольного контроля (ВШК).....	
9	Материально-техническое и информационное обеспечение.....	

<b>ПРИЛОЖЕНИЯ к годовому плану</b>		
1	План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.	
2	План работы библиотекаря на 2022-2023 учебный год.	
3	План работы завхоза на 2022-2023 учебный год.	
4	План работы медицинской сестры на 2022-2023 учебный год.	
5	Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся в 2022-2023 учебном году.	
6	Мероприятия по охране труда работников школы на 2022-2023 учебный год.	

## РАЗДЕЛ 1

### АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» продолжило работу над реализацией методической темы: **«Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ «Роскошненская школа»**. Для реализации задач школы применялись следующие виды и формы работы:

*Коллективные:*

- педагогический совет;
- психолого-педагогические семинары

*Групповые:*

- деятельность методического кабинета школы;
- деятельность предметных методических объединений;
- Школа молодого учителя;
- методические совещания и административные планерки;

*Коллективно-групповые:*

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

*Индивидуальные:*

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

Определена и реализована основная цель в образовательной деятельности школы: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС».

Педагогическим коллективом МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» реализованы следующие задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников образовательной деятельности к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
4. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
7. Создание условий для активного участия родителей в самоуправлении школой.
8. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в реализации ФГОС.

Методический совет школы (МСШ) и школьные методические объединения (ШМО) руководствовались в работе Положением о методическом совете школы, Положением о школьном методическом объединении школы.

Кадровый состав руководителей обеспечивал:

- работу педагогического коллектива по методической теме школы;
- анализ состояния образовательной деятельности в школе (по итогам учебных периодов);
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, новинок методической, психолого-педагогической литературы и нормативных документов;
- повышение качества образовательной деятельности путем внедрения новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта в школе; обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- прогнозирование, планирование и работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.
- поддержку педагогических работников школы в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, рабочих программ, помощь в подготовке педагогических работников школы к аттестации.

Члены методического совета содействовали подготовке к тематическим педсоветам, способствовали оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывали действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

Основной формой повышения квалификации педагогических кадров является самообразование. В образовательной деятельности использовались только учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, или рекомендованных к использованию Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Совершенствовались формы работы по преемственности дошкольного и начального образования.

Для оказания методической помощи вновь прибывшим учителям, молодым специалистам, малоопытным педагогам сформирована группа педагогов-наставников.

На заседаниях методического Совета и методических объединений школы учителя изучали нормативные документы, методические рекомендации по преподаванию различных учебных дисциплин; обсуждались рабочие программы, календарно-тематическое планирование, вопросы подготовки и проведения предметных недель, конкурсов по предметам и анализируют их результаты; вопросы совершенствования работы, направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам, анализировались результаты; вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ; вопросы о повышении качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися; внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся; анализировались итоги проверки школьной документации, контрольных срезов, мониторингов, промежуточной аттестации; итоги адаптации первоклассников и пятиклассников; успеваемость учащихся выпускных, заслушивалась информация о самообразовании учителей.

С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства в каждом методическом объединении в течение года было организовано взаимопосещение уроков. Проведены открытые уроки, мероприятия, мастер-классы для педагогов школы.

Опыт работы по проблеме школы обобщается администрацией отдельно по каждому методическому объединению, проводится аналитическая работа по результатам отметок за полугодие и год (по предметам и классам).

Вместе с тем, в работе ШМО в 2021-2022 учебном году отмечены следующие недостатки:

- 1) недостаточная работа с детьми, имеющими низкую мотивацию, детьми с девиантным поведением.
- 2) недостаточная работа с детьми, имеющими одну-две «3», «4».
- 3) не систематизирован опыт педагогов в создании банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.
- 4) недостаточно изучено Положение о ведении деловой документации.

**Из поставленной цели вытекают следующие задачи, обозначенные коллективом на августовском педсовете:**

1. Продолжить работу по повышению качества образования, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
4. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
5. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
6. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.
7. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу на основе толерантности.
8. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
9. Внедрять федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

## **2. Место расположения школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Роскошненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым расположено в селе Роскошное Джанкойского района Республики Крым.

Официальное полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Роскошненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

Официальное сокращенное наименование – МБОУ «Роскошненская школа-детский сад».

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Местонахождение (юридический адрес) и почтовый адрес школы: 296156, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Роскошное, улица Ленина 36 А.

Школа работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, во второй половине дня – с 13 часов 25 минут –

занятия внеурочной деятельностью, индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела.

В школе организовано питание, подвоз учащихся из села Зерновое осуществляется одним автобусом.

### **3. Материально-техническая база школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Роскошненская школа-детский сад" располагается в двухэтажном блочном здании общей площадью – 3998,1 кв.м, которое сдано в эксплуатацию в феврале 1991 года. Площадь школьной территории – 20000 кв.м., площадь озелененного участка – 2000 кв.м.

В здании школы оборудованы учебные кабинеты для обучающихся, в том числе для

лиц с ОВЗ:

- начальные классы - 4 кабинета
- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет психолога
- кабинет истории
- кабинет информатики и ИКТ
- кабинета математики -1 кабинет
- кабинет русского языка -2 кабинета
- кабинет родных языков
- кабинет иностранного языка
- кабинет технологии (столярное и слесарное оборудование)
- кабинет ОБЖ

Имеется:

- Спортивный зал, спортивная площадка
- Библиотека
- Конференц - зал
- Актный зал

Общий библиотечный фонд составляет 12199 экз., учебная литература – 3417 экз., художественная и учебно-справочная литература – 6188 экз.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Интерактивный комплекс - 2 шт;

компьютерный класс на 20 мест;

имеются 3 мультимедийных проектора с переносными экранами.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

В кабинете информатики оборудовано 20 рабочих мест для обучающихся. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

Интерактивный комплекс - 1 шт;

компьютерный класс на 20 мест;

имеются 3 мультимедийных проектора с переносными экранами.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня образования.

Здание МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» обеспечивает безбарьерный доступ для обучающихся с ОВЗ (имеется пандус).

Школа подключена к сети Internet.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ, а так же имеется доступ к ЭОР в сети Интернет

Объекты для проведения практических занятий- имеется 4 объекта.

Объекты спорта:

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть:

- спортивный зал
- спортивные площадки

Учитель физкультуры имеет возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты и т.д.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ :

Питание школьников осуществляется на основе договора с ИП «Шабаета Н.А.», АО «Крымхлеб», на базе школьной столовой на 140 посадочных мест. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учащимся льготной категории 1- 11 классов, предоставляются бесплатные обеды на сумму 50 руб. в день, учащимся 1-4 классов предоставляются бесплатные завтраки на сумму 60,13 коп. в день.

Организовано бесплатное питание (денежная компенсация) для лиц с ОВЗ.

Организация медицинского обслуживания:

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

- функционирует медицинский кабинет
- мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:
  - вакцинация обучающихся
  - медицинские осмотры
  - проведение диспансеризации обучающихся
  - гигиеническое обучение и воспитание обучающихся;
  - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках.
  - гигиеническое образование педагогов и родителей.

#### **4.Сотрудники школы**

Школа укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г.№ 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Профессиональных стандартов.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высоквалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 16 человек.

Из них:

- руководящие работники – 2 человека;
- учителя –14 человек;
- другие педагогические работники:
- 5 педагогических работников пенсионного возраста,
- 3 педагогов до 30 лет,
- 8 педагогов от 30 лет.

Педагогический стаж:

- до 5-х лет – 6 человек
- до 10 лет – 1 человек
- от 10 до 25 лет – 4 человека
- свыше 30 лет – 5 человек

Педагог-организатор (0,25 ст.), музыкальный руководитель (0,5 ст.).

### 5.Результативность участия учащихся школы в 2021-2022 учебном году

#### Победители и призеры олимпиад:

№	Предмет	Место	ФИ учащегося	ФИО учителя	Класс
1	Технология	3	Бочкун Виктория	Мустафаева Ш.У.	10
2	Технология	2	Лозовая Элеонора	Мустафаева Ш.У.	9
3	История	2	Лозовая Элеонора	Джалилова Л.Р.	9
4	История	3	Сейтбекирова Камила	Джалилова Л.Р.	10
5	Биология	2	Пасечник Елизавета	Пронина Л.З.	10
6	Биология	3	Красноруцкая Диляра	Пронина Л.З.	9
<b>ИТОГО ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЕРОВ</b>				<b>6</b>	

#### Победители и призеры и муниципальных и Республиканских этапов Всероссийских предметных конкурсов:

№ п/п	Конкурс	Класс	ФИО участника	Учитель	Результат, муниципальный этап	Результат, региональный
1	Всероссийский конкурс исследовательско-краеведческих работ «Отечество»	9	Лозовая Э.А.	Джалилова Л.Р.	1,2 место	Победитель
2	Республиканская краеведческая конференция «Крым наш общий дом»	9	Лозовая Э.А. Красноруцкая Д.Э.	Джалилова Л.Р.	1,1 место	Победитель, участие
3	Республиканский конкурс творческих работ	9	Лозовая Э.А.	Джалилова Л.Р.	1 место	Участие

	«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»					
4	Всероссийский конкурс «Местное самоуправление моего края»	9	Алимов Р.Э. Лозовая Э.А.	Джалилова Л.Р.	1,1 место	Призёр, участник
5	Патриотический конкурс «77-лет Победы»	9	Лозовая Э.А.	Джалилова Л.Р.	1 место	Победитель
6	Всероссийский конкурс проектов «Без срока давности»	9	Лозовая Э.А.	Джалилова Л.Р.	1 место	Призёр
7	Знатоки истории Крыма	9	Лозовая Э.А.	Джалилова Л.Р.	Победитель	

#### **Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня**

1	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	2 место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»	2 место
3	Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	2 место 3 место
4	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Дорога глазами детей»	участие
5	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Работа глазами прокурора»	5 место
6	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Космические фантазии»	участие
7	Муниципальный этап III республиканского исторического конкурса «В единстве-сила»	5 место
8	Муниципальный этап детского творческого конкурса рисунков «Аттракционы»	участие
9	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!»	участие
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участие
11	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы-Наследники Победы!»	4 место
12	Муниципальный этап творческого конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная ассамблея»	1 место
13	Муниципальный этап зонального конкурса «История исламского мира и история крымских ханов»	1 место
14	Муниципальный этап республиканского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо - 2022»:	6 место

- команда «Перекресток»	
-------------------------	--

**6. Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год.  
Социальный паспорт школы.**

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ на 01.02.2022	126
2	<b>На опеке (всего), из них:</b>	<b>4</b>
	Лишенные родительского попечения	0
	Сироты	4
3	<b>Инвалиды (всего), из них:</b>	<b>3</b>
	- обучаются в МОУ	1
	- обучаются на дому	2
	- на семейном образовании	0
	- инклюзивное обучение	0
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
4	<b>ОВЗ (не инвалиды)</b>	<b>5</b>
	Многодетные семьи (всего):	<b>26</b>
	- в них детей	88
	- дети-школьники	46
	- первоклассники	7
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	1
	- в них детей	3
	- дети-школьники	2
6	Дети-чернобыльцы	0
7	Иностранные граждане (не имеющие гражданство РФ)	<b>3</b>
8	Состоящие на ВШУ	1
9	Состоящие в СОП (семьи)	0
10	Состоящие СОП (дети)	0
11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	0
	- дети школьного возраста (согласовать)	0
12	Состоящие в группе «риска»	0
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** являлось личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые выработало общество на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

23 июня 2021 года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Джанкойского района, Республики Крым, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп» .

Модуль «Классное руководство».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» .

Модуль «Школьный урок».

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация «Крымский профгид».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» «Дом, в котором уютно всем».

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Модуль «Работа с родителями»

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», во Всероссийском экологическом субботнике».

Традиционно, в конце сентября, на территории школы был проведен туристический слет, с целью сплочения классных коллективов, привития культуры поведения на природе, развитие физических качеств, смекалки, сообразительности и творчества, формирование потребностей в физическом развитии и занятиях спортом.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение

информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре, апреле совместно с инспектором ГИБДД Вербицким С.В. проводились для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в рамках Месячника ГО в октябре и апреле; инструктажи по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В октябре, апреле проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с представителями социальной службы, КДН, ГИБДД.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов. Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

С 14 по 18 марта 2022 проходила Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью,

осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-10 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- ✓ произведена побелка деревьев;
- ✓ рыхление земли закрепленных участках.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

### **Модуль «Классное руководство»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя

- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, футбол.

#### **Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе организована работа ученического самоуправления в состав которого вошли старосты 7-10-х классов. В течение учебного года ученическим самоуправлением я проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культурным мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану (Дня учителя, Дня

пожилых людей, новогодних ёлок, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся).

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что учащиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

### **Модуль «Школьный урок»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы в 1-8 классах. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

### **Модуль «Профориентация Крымский профгид»**

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
---	----------------	--------------

Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 10 классы
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 10 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 10 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 10 кл.

### **Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание, дети!» ( 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся 1-4 классов в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 4 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета стало меньше.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда

ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 1-10-х классов классными руководителями проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах. Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», «Алая лента», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с участковым Джанкойского района, ст.лейтенантом Якубовым Д.И. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Проводились беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

**- в акции милосердия «Белый цветок».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

- выставка декоративно-прикладного искусства «Дарите людям доброту!». В данной выставке были собраны рисунки, поделки, аппликации учащихся всей школы.

- проведен урок милосердия «Учимся расти с любовью».

**в рамках военно-патриотического месячника:**

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

**в акции «Весенняя неделя добра» с участием школьного ученического самоуправления.**

- проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий с. Роскошное и Зерновое (территории школы, близлежащих улиц, детских площадок и др.).

- проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- проведение акции «Я помню! Я горжусь!». Встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ГИБДД Вербицким С.В. проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов. Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем».**

В течении 2021-2022 учебного года учащиеся школы приняли участие в мероприятиях различных предметных направлений и уровней.

1	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	2 место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»	2 место
3	Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	2 место 3 место
4	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Дорога глазами детей»	участие
5	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Работа глазами прокурора»	5 место
6	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Космические фантазии»	участие
7	Муниципальный этап III республиканского исторического конкурса «В единстве-сила»	5 место
8	Муниципальный этап детского творческого конкурса рисунков «Аттракционы»	участие
9	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!»	участие
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участие
11	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы-Наследники Победы!»	4 место
12	Муниципальный этап творческого конкурса декоративно-	1 место

	прикладного искусства «Пасхальная ассамблея	
13	Муниципальный этап зонального конкурса «История исламского мира и история крымских ханов»	1 место
14	Муниципальный этап республиканского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо - 2022»: - команда «Перекресток»	6 место

### Методическое объединение классных руководителей

Руководителем методических объединений классных руководителей В 2021-2022 учебном году являлась Сафонова Галина Алексеевна.

В каждом МО есть папка документации: нормативные документы, база данных классных руководителей, план работы МО на год, накопительный материал по проведению классных часов, родительских собраний.

Каждую четверть проводятся заседания МО, рассматривается ряд документов необходимых в работе: «Организация воспитательного процесса в школе: локальные акты, « Методические рекомендации, функции и обязанности классного руководителя», обмен опытом работы классных руководителей, работа с молодыми специалистами, предстоящие мероприятиями школьного и городского уровня, подводится итог работы по полугодиям. Классные руководители 1-9,10 классов согласно составленному календарному плану воспитательной работы проводили открытые классные часы, педагогические лектории для родителей, родительские собрания.

На протяжении всего учебного года велась коллективная работа по составлению Программы воспитания, направленная на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

#### Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

#### Предложения:

1. Необходимо продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### **Методическое объединение классных руководителей**

Руководителем методических объединений классных руководителей на начало учебного года являлась Сафонова Галина Алексеевна.

В каждом МО есть папка документаций: нормативные документы, база данных классных руководителей, план работы МО на год, накопительный материал по проведению классных часов, родительских собраний.

Каждую четверть проводятся заседания МО, рассматривается ряд документов необходимых в работе: «Организация воспитательного процесса в школе: локальные акты, «Методические рекомендации, функции и обязанности классного руководителя», обмен опытом работы классных руководителей, работа с молодыми специалистами, предстоящие мероприятия школьного и городского уровня, подводится итог работы по полугодиям. Классные руководители 1-9,11 классов согласно составленному плану воспитательной работы проводили классные родительские собрания.

На протяжении всего учебного года велась коллективная работа по составлению Программы воспитания, направленная на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

### **7. Анализ работы библиотеки за 2021/2022 учебный год**

Выполняя триединую функцию (образовательную, информационную, культурную), библиотека школы проводила конкретную работу.

#### *Основные показатели*

№ п\п	Показатели	За 2019-2020у.г.	За 2020-2021у.г.	За 2021-2022у.г.
<b>1.</b>	<b>Основной фонд:</b>	<b>12073 э.</b>	<b>12073 э.</b>	<b>11040 э.</b>
	худ. литература	8624 э.	8624 э.	8624 э.
	учебники	3449 э.	3449 э.	3516 э.
<b>2.</b>	<b>Читателей:</b>	<b>131</b>	<b>140</b>	<b>142</b>
	педагоги	15	16	16
	учащиеся	115	122	124
	другие читатели	1	2	2
<b>3.</b>	<b>Книговыдача</b>	<b>1294 э.</b>	<b>1028 э.</b>	<b>1050 э.</b>
<b>4.</b>	<b>Посещений</b>	<b>702</b>	<b>670</b>	<b>750</b>

**В 2021 -2022 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:**

1. Усовершенствование работы библиотеки с учетом требований современности;
2. Воспитание у учащихся информационной культуры, культуры чтения, навыков самостоятельной работы с книгой, умения пользоваться справочным аппаратом;

3. Пробуждение интереса к чтению у читателей-детей, воспитание бережного отношения к книге;
4. Поиск новых форм работы по воспитанию у учащихся общечеловеческих ценностей, гуманизма, милосердия, духовности, эстетической, правовой, трудовой, экономической культуры, здорового образа жизни;
5. Использование разнообразных форм и методов краеведческой работы. Воспитание любви к родному краю, пробуждение интереса к истории и современным проблемам Крыма;
6. Информационное обслуживание педагогов, направленное на повышение их методического и педагогического мастерства;
7. Своевременное обеспечение учащихся и педагогического коллектива учебной, художественной и методической литературой;
8. Сохранение фонда учебников, пополнение научно-методической базы школы. Воспитание бережливого отношения к школьным учебникам. Участие в акции «Живи, книга!»;
9. Дальнейшее развитие информативной функции библиотеки как информационно-культурного центра школы.

#### *Процентная обеспеченность по классам учебной литературой*

<i>Класс / Учебный Год</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<i>итого</i>
<b>2019- 2020</b>	<b>88</b>	<b>73</b>	<b>91</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	<b>90</b>
<b>2020- 2021</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>91</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>90</b>
<b>2021- 2022</b>	<b>86</b>	<b>77</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>90</b>

#### *Исходя из указанных задач, школьной библиотекой выполнена следующая работа-*

- согласно учебной программы учителя получили комплекты учебников;
- кроме учебников библиотека обеспечивает учеников программную литературу для внеклассного чтения, а также литературу для тематических просмотров, рефератов, докладов; ведётся помощь в поиске материала к написанию научно-исследовательских работ.

Информационная работа с учащимися проводится в течение всего учебного года.

#### **Основные направления информационной работы:**

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиа культурное;
- культуру -творческое и эстетическое
- правовое воспитание и культура безопасности

- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В библиотеке оформляются выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые обновляются вновь поступившей литературой: «Эти книги вам знакомы», «100 книг России» - золотая президентская серия, «Знакомьтесь – новые книги», «По страницам детских книг и журналов», «Уголок читателя», «Твои – права и обязанности», «Государственные символы Российской Федерации», «КОРОНАВИРУС – это опасно!», «Куда пойти учиться?», «Знай права – не забывай об обязанностях», «В стране сказок», «Тропинками родного края». «Крым – волшебная страна», «Литературный Крым», «У книги юбилей», «Имена в профессии библиотекаря», «За страницами учебника математики» и по экологическому воспитанию: «Стран много, планета – одна».

- оформление тематических папок материалом из периодических изданий и Интернет ресурсов.

- периодически оформляются выставки к месячникам, которые проходят в школе – «Внимание- дети на дороге!», «Участие в судьбах детей», «Правовых знаний», «Толерантность – мир равных возможностей», а также выставки к Всероссийским и Единым урокам по основным направлениям:

### **1.Гражданско-патриотического воспитание.**

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

Выставки: «День героев Отечества», «День рождения Даля», «День неизвестного солдата», «День народного единства», «День России», «День Конституции России», «День флага Российской Федерации», «День Конституции Р. Крым», «День Республики Крым», «День воинской славы России. День полного освобождения Советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко – фашистскими войсками», «Крым и Россия – общая судьба», «Начало Крымской наступательной операции 1944г. По освобождению Крыма от фашистских захватчиков», «Вхождение Крыма в состав России - 1783г.», «Никто не забыт, ни что не забыто», Память о холокосте – путь к толерантности», «Афганистан – боль моей души», «Герои Сталинграда», «День памяти жертв Чернобыльской катастрофы», «1 мая – день трудящихся», «Никто не забыт- ничто не забыто» , День памяти жертв депортации.

### **2.Нравственное и духовное воспитание.**

Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям: формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Были запланированы и оформлены следующие выставки:

«Международный день мира», «День физической культуры и спорта», «День Защитника Отечества», «Широкая масленица», «День космонавтики»

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Реализация данного направления происходила через такие выставки: «Куда пойти учиться?», «Мир вокруг нас», «Моя будущая профессия», «По тропам Крыма, России».

#### **4. Правовое воспитание и культуры безопасности.**

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- формирование представлений о девиантном и делинкветном поведении.

обеспечение доступа всех учащихся к правовой информации;

формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам, выработка активной гражданской позиции у школьников.

По данному направлению были организованы следующие выставки: «Знай права – не забывай об обязанностях», «Я гражданин России», «Безопасность жизнедеятельности учащихся», «Международный день памяти жертв «Холокоста», «У каждого есть права и есть обязанности», «Мы – против вредных привычек!».

#### **5. Интеллектуальное воспитание.**

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного;
- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Многочисленными были организованы следующие выставки: «Международный день толерантности», «Безопасность школьника в сети Интернет», «День примирения», «Международный день

Мира», «День финансовой грамотности», «День Российской науки», «Международный день русского языка».

#### **6. Здоровьесберегающее воспитание.**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Оформлены такие выставки: «Спорт – это здорово!», «День туризма», «СПИД – миф или реальность», «Коронавирус – это опасно!», «Основы оказания первой помощи», «Осторожно! Дорога».

#### **7. Социокультурное и медиокультурное воспитание**

- повышение психологической и юридической компетентности участников образовательного взаимодействия через работу школьных служб примирения (конфликтных комиссий, психологических служб...)
- разработка и апробация нормативного, методического материала для реализации совместных программ внеурочной деятельности ОУ и других социальных институтов.

Выставки: «Мы против КОРРУПЦИИ», «Грани использования интернета».

#### **8. Культуротворческое и эстетическое воспитание.**

- - создание процесса целенаправленного воздействия на личность, средствами искусства;
- - формирование способности воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее;
- - формирование эстетических вкусов и идеалов личности;
- - развитие способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного;
- - всестороннее развитие всех дарований и способностей личности;
- - формирование нравственности человека, расширение его познания о мире, обществе и природе;
- - развитие мышления и воображения, воли, настойчивости, организованности, дисциплинированности;
- - создание определенного запаса элементарных эстетических знаний и впечатлений
- - формирование чувственно-эмоционального опыта;
- - развитие способности эмоционально переживать и оценивать эстетически значимые предметы и явления;
- - формирование эстетического сознания: эстетического восприятия, эстетического вкуса, эстетического идеала, эстетической оценки, эстетического чувства, эстетической потребности и эстетического суждения.
- - определение направления развития индивидуальных особенностей ребенка.

Выставки: «Терроризм, что это?», «День славянской письменности», «День леса», «Собирал человек слова» А.И. Даль, «День Святого Николая», «День матери», «День детского кино».

### **9. Воспитание семейных ценностей.**

- повышение организационно-педагогической компетентности участников образовательных отношений через включение родителей и местного социума в реализацию и оценку реализации основной образовательной программы школы,

Были организованы следующие выставки: «Семья глазами ребёнка», «Стоп насилие», «У каждого мама своя!», «Международный день семьи»

### **10. Экологическое воспитание.**

- формирование и развитие ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование и развитие ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- создание условий для развития опыта взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Исходя из этих задач были оформлены следующие выставки: «Земля - наш дом», «Крым - наш общий дом», «Энергосбережение», «Красная книга».

### **11. Формирование коммуникативной культуры.**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

Выставки: «Язык душа народа», «День грамотности».

Оформлены тематические выставки к предметным неделям: «Словари русского языка», «День славянской письменности», «Моя малая Родина», «День русского языка», выставка ко Дню учителя, выставка: ко дню Защитника Отечества, «Чернобыльская трагедия». Ко Дню физической культуры и спорта, «Знай и выполняй правила дорожного движения».

### ***В 2021/2022 учебном году в библиотеке были проведены следующие мероприятия:***

- ««Посвящение в читатели» - 1 клас
- «Выбор книг в библиотеке» - 1-2 классы
- «Зналок литературы» - 3-4 классы
- «По страницам любимых книг» - 5-6 классы
- «Чудо, имя которому- книга» - 7-8 классы
- «Книги на все времена» - 9 – 10 классы.
- Конкурс чтецов «Живая классика» - 5 – 9 классы;
- Акция «Дети - детям» - 1 – 11 классы;
- Беседа «Сохранность учебников» – 5- 10классы

Раз в квартал проводятся мероприятия по проверке состояния учебного фонда, находящегося на руках у учащихся. В ходе проверки в 5 - 10 классах, основным выявленным нарушением

было отсутствие обложек на учебниках. В следующем учебном году планируется усилить работу, направленную на обеспечение сохранности учебников, привлечь к проверкам библиотечный актив учащихся. С учащимися 5-10 классов были проведены беседы: «Береги учебник, он нужен твоим младшим товарищам!», «В защиту книги», «Как книжка пришла к нам». Цель беседы: воспитать бережливое отношение к школьным учебникам. Во 1,2,3,4 классах проведены беседы «О библиотечных правилах», «Правила чтения и гигиены чтения». Цель беседы: научить детей правильно читать книгу, соблюдая гигиену чтения.

Библиотека систематически проводит работу по оформлению картотек, документации связанной с инвентаризацией, списанием устаревшей и ветхой литературы, оформлением периодических изданий, закупкой учебников, выдачей, комплектованием и сбором их в конце учебного года.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021/2022 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021/2022 учебный год.

Основные задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Выявлены основные **проблемы**, над которыми необходимо работать в 2022/2023 учебном году:

- Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Провести анкетирование обучающихся на сформированность читательских интересов.
3. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

## **8.Успеваемость учащихся за 2021-2022 учебный год**

Согласно плану работы школы подведены итоги учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» в десяти классах - комплектах обучается 123 учащихся и 3-учащихся на домашнем обучении. 2 и 3 класс-являются классами с обучающимися с инклюзивным образованием. По положению в 4 четверти не аттестуются 15 обучающихся 1-го класса. Всего из учеников 2-9 классов-111 человек успевают-111 человек, что составляет 100 % учащихся. Отличников — 13 человек, на «4» и «5» успевают 46 обучающихся, что в совокупности составляет 50 % учащихся.

Успеваемость учащихся МБОУ " Роскошненская школа-детский сад" за 2021-2022 уч. г.															
Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают		Классный руководитель	Контроль заполнения	Примечания
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%			
1-а	16													Кот Е.В.	
1-б															
1-в															
Надомное 1 кл															
2-а	17	17	100%	2	11	76%	0	1	0	0	0	0%	Ядинова Л	100%	
2-б			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
2-в			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
3-а	15	15	100%	3	3	40%	0	1	0	0	0	0%	Раимова Э	100%	
3-б			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
3-в			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
4-а	17	17	100%	4	6	59%	0	1	0	0	0	0%	Фонова Г.	100%	
4-б			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
4-в			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
Надомное 2-4 кл	1	1	100%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%		100%	
<b>Итого 2-4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>58%</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>		<b>100%</b>	
5-а	10	10	100%	0	7	70%	2	0	0	0	0	0%	Дуллаева Д	100%	
5-б			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
5-в			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
6-а	14	14	100%	2	7	64%	0	1	0	0	0	0%	Цодрык А.Г	100%	
6-б			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
6-в			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
7-а	4	4	100%	0	0	0%	0	1	0	0	0	0%	Имуллаева	100%	
7-б			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
7-в			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
8-а	13	13	100%	1	4	38%	0	2	0	0	0	0%	Дуллаева	100%	
8-б			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
8-в			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
9-а	10	10	100%	1	5	60%	0	1	0	0	0	0%	Раимов А	100%	
9-б			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
9-в			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
Надомное 5-9 кл	2	2	100%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%		100%	
<b>Итого 5-9</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>51%</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>		<b>100%</b>	
10-а	8	8	100%	0	3	38%	0	0	0	0	0	0%	Саган И.Е.	100%	
10-б			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
11-а			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
11-б			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
Надомное 10-11кл			#ДЕЛ/О!			#ДЕЛ/О!						#ДЕЛ/О!		#ДЕЛ/О!	
<b>Итого 10-11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>38%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>		<b>100%</b>	
<b>Всего 2-11</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>100%</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>53%</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>		<b>100%</b>	
Кол-во уч. 1-11 кл.	127														
Всего надомн	3														
Медальеры	11кл. НЕТ														

По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний составило 53 %, что выше чем 3 четверти 2021-2022 учебного года качество знаний по школе составило 50 %, во второй 47,7 %, в 1 четверти 44,4 % , за заметно повышение качество знаний за год на 11,1 %.

Существует перспектива роста качества знаний т. к. 11 учеников имеет одну «3», 1 учеников имеют одну «4». Это может дать рост качества знаний по школе, т.е. увеличить процент качества в сравнении с настоящим периодом.

Во 2-9 классах имеет по 1 учащемуся, имеющих одну отметку «3» по итогам 2021-2022 учебного года, в 5 классе — по 2 обучающихся, имеют одну отметку «4».

Уровень качества знаний может быть увеличен благодаря результативной совместной работы учителей и учащихся, имеющих одну отметку «3» и одну «4» по итогам 2021-2022 учебного года.

## Успеваемость по предметам и ученикам

2 класс

	Все предметы	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке (русском)	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родная литература (крымско-татарская)	Родной язык (русский)	Родной язык (крымско-татарский)	Русский язык	Технология	Физическая культура	
1	Абдуллаев Ренат Эрверович	3,82	5	5	4	4	4	5	5		5	4	5	5	
2	Али-Заде Али Агилевич	3,91	4	4	3	4	4	3	5		4	3	4	5	
3	Асанов Ильяс Асанович	4,18	4	4	4	5	4	4	4		4	4	4	5	
4	Балашова Яна Николаевна	3,45	4	4	3	3	4	3		3	3	4	4	4	
5	Бондаренко Виолетта Валериевна	3,82	4	4	4	3	4	3		4	4	4	4	4	
6	Джалилова Азиме Эрнестовна	4,18	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	
7	Зайтова Сабина Арсеновна	4,45	5	4	4	4	5	4	5		5	4	5	4	
8	Клюева Анна Алексеевна	4,18	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	
9	Конищенко Виолетта Руслановна	4,18	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	
10	Кудусов Селим Ленмарович	4,18	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
11	Педан Виктория Сергеевна	4,18	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
12	Пронин Артур Владимирович	4,27	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	
13	Фигурная Виктория Игоревна	3,45	4	4	3	3	4	3		3	3	4	4	4	
14	Чикириди Диана Владимировна	4,18	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	
15	Юхов Александр Александрович	4,36	4	5	5	5	5	4		4	4	4	4	4	
16	Яковенко Павел Андреевич	4,18	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	
17	Якубов Фикрет Суренович	4,18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
<b>Средняя по классу</b>		4,24	4,35	4,41	4,06	4,11	4,12	4,29	3,94	4,63	4	4,5	3,94	4,35	4,53
<b>Количество 5</b>		61	6	7	4	4	4	5	3	5	2	4	2	6	9
<b>Количество 4</b>		109	11	10	10	2	11	12	10	3	5	4	12	11	8
<b>Количество 3</b>		17			3	3	2		4		2		3		
<b>Не поставлено отметок</b>															
<b>Успеваемость</b>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Качество</b>		90	100	100	82	67	88	100	76	100	78	100	82	100	100
<b>СОУ</b>		74	77	79	68	71	69	75	64	87	66	82	63	77	83

## 3 класс

	Все предметы	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке (русском)	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родная литература (крымско-татарская)	Родной язык (крымско-татарский)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физическая культура	
1	Абдуллаев Бекир Ленурович	3,45	3	3	3	3	3	4	4	3		3	4	5	
2	Джалилова Сафие Сулеймановна	4,18	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	
3	Ереджелов Сейфулла Синавер оглы	3,73	4	4	3	3	4	4	4	4		3	3	5	
4	Ермолаев Кирилл Евгеньевич	4,09	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	5	
5	Ильясов Тимур Рустемович	3,45	3	4	4	3	3	3	4	4		3	4	3	
6	Луговец Александр Владимирович	4,09	4	4	4	4	4	4	4		4	4	5	4	
7	Марценюк София Михайловна	4,18	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	
8	Невагода Антонина Викторовна	4,36	5	4	4	4	4	5	4	4		4	4	5	5
9	Петрицев Иван Александрович	3,27	4	3	3	3	3	3			3	3	4	4	
10	Ринденко Вероника Александровна	4,18	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	
11	Салимова Алие Айдеровна	4,45	5	5	4	3	4	4	5	5		5	4	5	5
12	Толокин Владислав Витальевич	3,45	4	3	3	3	3	4	3		3	3	4	5	
13	Турсунов Рахмонжон Нозимжонович	3,73	4	3	3	4	4	3			4	3	5	5	
14	Якимчук Владислав Андреевич	4,09	4	4	4	4	3	5	4		4	3	5	5	
15	Ященко Кирилл Витальевич	3,82	4	4	3	4	3	4	4		4	3	5	4	
<b>Средняя по классу</b>		4,07	4,2	4	3,8	4	3,6	4,13	3,93	4,4	4,2	4	3,67	4,53	4,67
<b>Количество 5</b>		54	5	4	3	2	3	5	3	2	2	2	3	9	11
<b>Количество 4</b>		68	8	7	6	6	3	7	8	3	2	6	4	5	3
<b>Количество 3</b>		43	2	4	6	2	9	3	4		1	2	8	1	1
<b>Не поставлено отметок</b>															
<b>Успеваемость</b>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Качество</b>		76	87	73	60	80	40	80	73	100	80	80	47	93	93
<b>СОУ</b>		69	72	66	60	66	54	70	64	78	73	66	56	84	89

## 4 класс

	Все предметы	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Литературное чтение	Математика	Музыка	ОРКиСО	Окружающий мир	Родная литература (русская)	Родная литература (крымско-татарская)	Родной язык (крымско-татарский)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физическая культура	
1	Адамек Анна Сергеевна	3,73	4	3	4	3	5	б/о	3	4		4	3	4	4	
2	Асанова Самира Ариповна	3,91	5	4	5	4	5	б/о	4		5	5	4	5	5	
3	Давс Ирина Тимуровна	3,91	5	4	5	4	5	б/о	4	5		5	4	5	5	
4	Джалилова Джемиле Эрнестовна	4,18	5	5	5	5	5	б/о	5		5	5	5	5	5	
5	Ибадуллаев Ильяс Эминович	4,18	5	5	5	5	5	б/о	5		5	5	5	5	5	
6	Клеблеев Ильяс Швекетович	4,36	5	4	4	4	5	б/о	4	4	4	4	4	5	5	
7	Клемпач Давид Дмитриевич	4,18	5	5	5	5	5	б/о	5	5		5	5	5	5	
8	Кудусов Ленур Ленмарович	3,82	4	4	4	3	4	б/о	3	3	4	4	3	4	5	
9	Лотоцкий Матвей Русланович	3,73	4	3	3	4	4	б/о	3	3		4	3	5	5	
10	Османов Аметхан Ахтемович	4,18	4	4	4	4	4	б/о	4	4	4	4	3	4	5	
11	Педан Лилия Сергеевна	4,36	5	4	4	4	5	б/о	4	4	4	4	4	5	5	
12	Троц Виталий Витальевич	3,73	5	3	4	3	4	б/о	3	4		4	3	4	4	
13	Чуприн Олег Алексеевич	4,18	5	5	5	5	5	б/о	5	5		5	5	5	5	
14	Эбубекиров Мустафа Ленурович	3,73	4	4	4	4	4	б/о	3	4		3	3	4	4	
15	Яковенко Алексей Витальевич	4,27	4	4	5	4	4	б/о	4	5		4	4	4	5	
16	Якубов Гирей Суренович	4,09	4	4	4	4	4	б/о	4	4		4	4	4	5	
17	Якубов Ридван Эрфанович	3,91	4	3	4	4	4	б/о	4	4		4	4	4	5	
18	Яшков Ярослав Евгеньевич	3,2	4			3	3						3		3	
<b>Средняя по классу</b>		4,27	4,5	4	4,35	4	4,44		3,94	4,38	4,33	4,33	4,25	3,78	4,53	4,72
<b>Количество 5</b>		77	9	4	7	4	9		4	4	3	3	3	4	9	14
<b>Количество 4</b>		89	9	9	9	10	8		8	3	6	6	4	6	8	3
<b>Количество 3</b>		26		4	1	4	1		5	1		1	8		1	
<b>Количество Осв.</b>		17						17								
<b>Не поставлено отметок</b>																
<b>Успеваемость</b>		93	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Качество</b>		81	100	76	94	78	94		71	88	100	100	88	56	100	94
<b>СОУ</b>		70	82	66	77	66	80		64	79	76	76	74	60	83	90

## 5 класс



	Все предметы	Алгебра	Биология	География	Геометрия	Иностранный язык (английский)	Информатика	История России. В всеобщей истории	Литература	Математика	ОБЖ	Обществознание	Родная литература (русская)	Родная литература (крымско-татарская)	Родной язык (русский)	Родной язык (крымско-татарский)	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия	
1	Абдуллаева Асия Ленировна	3,53	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	5	3	
2	Алимов Рамазан Энварович	4,24	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	Диктарево Иван Андреевич	3,24	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	
4	Ермолаев Илья Евгеньевич	3,71	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	
5	Кошель Никита Евгеньевич	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
6	Красноуцкая Диляра Эрвиновна	4,24	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	
7	Лозова Элеонора Александровна	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
8	Стогов Данил Дмитриевич	4,35	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	
9	Татаринев Тимофей Олегович	3,24	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	
10	Якубов Осман Эрфанович	4,24	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	
<b>Средняя по классу</b>		<b>4,15</b>	<b>3,8</b>	<b>4,4</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,43</b>	<b>5</b>	<b>3,86</b>	<b>4,33</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>5</b>	<b>4,1</b>	
<b>Количество 5</b>		<b>57</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	
<b>Количество 4</b>		<b>82</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Количество 3</b>		<b>31</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Не поставлено отметок</b>																					
<b>Успеваемость</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Качество</b>		<b>83</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	
<b>СОУ</b>		<b>72</b>	<b>59</b>	<b>78</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>59</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>76</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>69</b>

## 10 класс

	Все предметы	Биология	География	Индивидуальный проект	Иностранный язык (английский)	Информатика	История	Литература	Математика и начала математического анализа	Математика: геометрия	ОБЖ	Обществознание	Родная литература (русская)	Родная литература (крымско-татарская)	Родной язык (русский)	Родной язык (крымско-татарский)	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия	
1	Абибуллова Майя Ремизовна	3,59	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	4	4	4	
2	Бочун Виктория Сергеевна	3,24	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
3	Дубич Дмитрий Владимирович	3,71	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	
4	Майстрено Карина Александровна	3,86	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
5	Нагорная Алина Алексеевна	3,94	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	
6	Пасечник Елизавета Александровна	4,12	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
7	Педан Рустем Сергеевич	3,12	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
8	Сейтбеирова Камила Серверовна	4,06	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
<b>Средняя по классу</b>		<b>3,88</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>4,38</b>	<b>4,13</b>	<b>4,13</b>	<b>4</b>	<b>3,75</b>	<b>4</b>	<b>3,88</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>	<b>3,86</b>	<b>5</b>	<b>3,86</b>	<b>4</b>	<b>3,63</b>	<b>3,13</b>	<b>4,13</b>	<b>3,88</b>
<b>Количество 5</b>		<b>17</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Количество 4</b>		<b>85</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Количество 3</b>		<b>34</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Не поставлено отметок</b>																					
<b>Успеваемость</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Качество</b>		<b>78</b>	<b>88</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>75</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	
<b>СОУ</b>		<b>64</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>69</b>	<b>62</b>

## Рейтинг классов

Из рейтинга качества знаний по классам видно, что самый высокий процент во 2 классе 76 % и наблюдается это 3 и 4 четверть, в 5 классе 70 %, по сравнению с 3 четвертью повысился на 20%, в 6 классе-64 % и стабилен 2 четверть, в 9 классе 60% и стабилен 2 четверть, в 4 классе -59%, по сравнению с 1-3 четвертью повысился на 6 %.

Самое низкое: у обучающихся 7- класса (0 %) наблюдается четвертую четверть, обучающиеся имеют большое количество пропусков и не всегда выполняют домашние задания, тем самым получая неудовлетворительные оценки, 8 класса- 38 % качество знаний, по сравнению с предыдущими четвертями (23%) повысилось на 15 %. Большую роль на качестве знаний учащихся играют пропуски уроков.

## Посещаемость: 1 – 10 классы, в 2021/2022 учебном году

			Пропущено дней				Пропущено уроков			
	Обучающийся	Класс	Всего	Б	У	Н	Всего	Б	У	Н
1	Абдуллаева Камила	1	5	4	1	0	20	16	4	0
2	Заброда Амина	1	15	15	0	0	60	60	0	0
3	Ибадуллаева Инает	1	1	0	1	0	4	0	4	0
4	Ибраимов Эмин	1	14	14	0	0	56	56	0	0

5	Ибраимов Эмир	1	10	10	0	0	42	42	0	0
6	Игнатьева Маргарита	1	5	4	1	0	20	16	4	0
7	Клеблеев Азиз	1	1	0	1	0	5	0	5	0
8	Кузьмина Арина	1	2	1	1	0	8	4	4	0
9	Нагорная Екатерина	1	6	3	3	0	24	12	12	0
10	Педан Екатерина	1	19	12	1	6	75	48	3	24
11	Сулейманов Эмиль	1	22	19	3	0	88	76	12	0
12	Супрун Алина	1	3	0	3	0	13	0	13	0
13	Терещенко Павел	1	18	18	0	0	72	72	0	0
14	Толокина Ангелина	1	7	3	3	1	31	15	12	4
15	Финапетова Виктория	1	29	26	3	0	116	104	12	0
16	Равнейко Карина	1	6	6	0	0	24	24	0	0
	Итого по классу	1	163	135	21	7	658	545	85	28
17	Абдуллаев Ренат	2	11	7	4	0	50	30	20	0
18	Али-Заде Али	2	9	5	4	0	41	25	16	0
19	Асанов Ильяс	2	23	19	4	0	98	82	16	0
20	Балашова Яна	2	16	15	0	1	68	63	0	5
21	Бондаренко Виолетта	2	24	15	2	7	107	66	9	32
22	Джалилова Азиме	2	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Зайтова Сабина	2	34	33	1	0	148	144	4	0
24	Клюева Анна	2	13	1	12	0	62	5	57	0
25	Конивченко Виолетта	2	10	8	2	0	43	34	9	0
26	Кудусов Селим	2	9	7	2	0	43	30	13	0
27	Педан Виктория	2	35	21	4	10	154	90	18	46
28	Пронин Артур	2	6	6	0	0	25	25	0	0

29	Фигурная Виктория	2	6	1	5	0	25	5	20	0
30	Чикириди Диана	2	4	4	0	0	18	18	0	0
31	Юхов Александр	2	3	2	1	0	12	8	4	0
32	Яковенко Павел	2	4	3	1	0	18	13	5	0
33	Якубов Фикрет	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого по классу	2	207	147	42	18	912	638	191	83
34	Абдуллаев Бекир	3	9	7	2	0	42	35	7	0
35	Джалилова Сафие	3	5	5	0	0	21	21	0	0
36	Ереджепов Сейфулла	3	27	24	3	0	123	108	15	0
37	Ермолаев Кирилл	3	9	9	0	0	36	36	0	0
38	Ильясов Тимур	3	37	37	0	0	158	158	0	0
39	Луговец Александр	3	8	7	1	0	34	30	4	0
40	Марценюк София	3	6	3	3	0	29	16	13	0
41	Невзгода Антонина	3	34	19	15	0	159	90	69	0
42	Петрищев Иван	3	33	28	4	1	137	119	13	5
43	Ринденко Вероника	3	4	4	0	0	18	16	2	0
44	Салимова Алие	3	34	30	4	0	159	142	17	0
45	Толокин Владислав	3	6	3	3	0	32	19	13	0
46	Якимчук Владислав	3	25	24	1	0	124	121	3	0
47	Ященко Кирилл	3	12	11	1	0	52	47	5	0
48	Турсунов Рахмонжон	3	7	0	7	0	33	0	33	0
	Итого по классу	3	256	211	44	1	1157	958	194	5
49	Адабек Анна	4	2	2	0	0	9	9	0	0
50	Асанова Самира	4	13	12	1	0	63	59	4	0
51	Давс Ирина	4	32	24	8	0	152	118	34	0

52	Джалилова Джемиле	4	1	1	0	0	4	4	0	0
53	Ибадуллаев Ильми	4	9	0	9	0	36	0	36	0
54	Клеблеев Ильяс	4	1	0	1	0	4	0	4	0
55	Клемпач Давид	4	14	9	5	0	58	38	20	0
56	Кудусов Ленур	4	16	9	7	0	82	47	35	0
57	Лотоцкий Матвей	4	20	14	6	0	91	65	26	0
58	Османов Аметхан	4	7	5	2	0	30	22	8	0
59	Педан Лилия	4	11	10	1	0	55	51	4	0
60	Троц Виталий	4	13	12	1	0	60	56	4	0
61	Чуприн Олег	4	14	11	3	0	60	48	12	0
62	Эбубекиров Мустафа	4	13	12	1	0	60	56	4	0
63	Яковенко Алексей	4	19	15	4	0	85	68	17	0
64	Якубов Гирей	4	6	6	0	0	25	25	0	0
65	Якубов Ридван	4	22	20	2	0	99	91	8	0
66	Яшков Ярослав	4	1	0	0	1	3	0	0	3
	Итого по классу	4	214	162	51	1	976	757	216	3
67	Али-Заде Эмиль	5	5	0	5	0	25	0	25	0
68	Бочкун Александр	5	20	18	2	0	123	113	10	0
69	Зайтова Найле	5	8	6	2	0	43	32	11	0
70	Мамбетов Амет	5	22	14	8	0	123	82	41	0
71	Пасечник Любовь	5	1	0	1	0	9	0	9	0
72	Педан Алина	5	21	11	10	0	124	71	53	0
73	Ринденко Анатолий	5	16	12	4	0	88	64	24	0
74	Степаненко Екатерина	5	16	10	6	0	88	58	30	0
75	Шперун Иван	5	15	14	1	0	84	79	5	0
76	Юхов Николай	5	1	1	0	0	6	6	0	0

	Итого по классу	5	125	86	39	0	713	505	208	0
77	Асанов Феми	6	8	8	0	0	61	57	4	0
78	Асанова Фатма	6	6	6	0	0	36	32	4	0
79	Джалилова Севиля	6	23	23	0	0	135	135	0	0
80	Зеленский Артем	6	19	17	2	0	112	96	16	0
81	Ибадуллаев Рустем	6	12	3	9	0	70	16	54	0
82	Клемпач Александра	6	8	7	1	0	45	39	6	0
83	Клемпач София	6	7	5	2	0	43	33	10	0
84	Лозовая Вероника	6	26	22	4	0	145	123	22	0
85	Подалинский Владислав	6	17	14	3	0	105	84	21	0
86	Сафаров Руслан	6	26	7	19	0	171	50	121	0
87	Тарганский Иван	6	30	22	8	0	175	127	48	0
88	Чуприн Кирилл	6	18	14	4	0	107	81	26	0
89	Якубова Айше	6	10	9	1	0	57	49	8	0
90	Яшков Никита	6	0	0	0	0	0	0	0	0
91	Яценко Богдан	6	9	5	4	0	50	27	23	0
	Итого по классу	6	219	162	57	0	1312	949	363	0
92	Бекиров Руслан	7	45	38	7	0	276	234	42	0
93	Бочкун Яна	7	9	8	1	0	55	49	6	0
94	Ибрагимов Садредин	7	13	10	3	0	86	67	19	0
95	Райчев Кирилл	7	6	5	1	0	41	30	11	0
	Итого по классу	7	73	61	12	0	458	380	78	0
96	Асанов Азиз	8	9	5	4	0	52	29	23	0
97	Асанов Ахмет	8	10	5	5	0	66	37	29	0
98	Бекирова Алина	8	39	31	8	0	285	223	62	0
99	Бекирова Эльвина	8	12	9	3	0	76	55	21	0
100	Зайтов Али	8	7	5	2	0	48	36	12	0

101	Клеблеев Муслим	8	6	4	2	0	34	22	12	0
102	Коваленко Вита	8	24	17	7	0	162	113	49	0
103	Пасечник Дмитрий	8	6	4	2	0	38	24	14	0
104	Пономаренко Андрей	8	27	16	11	0	198	111	86	1
105	Пронин Руслан	8	5	0	5	0	32	0	32	0
106	Сафарова Камила	8	29	15	14	0	190	97	93	0
107	Фигурный Илья	8	8	0	8	0	58	0	58	0
108	Шейхаметова Зейнеп	8	0	0	0	0	0	0	0	0
109	Яковенко Лилия	8	43	33	10	0	285	225	60	0
	Итого по классу	8	225	144	81	0	1524	972	551	1
110	Абдуллаева Асие	9	6	4	2	0	39	26	13	0
111	Алимов Рамазан	9	35	0	35	0	227	0	227	0
112	Дихтяренко Иван	9	5	0	5	0	44	0	44	0
113	Ермолаев Илья	9	13	13	0	0	82	82	0	0
114	Кошель Никита	9	6	0	6	0	40	0	40	0
115	Красноруцкая Диляра	9	11	8	3	0	81	54	27	0
116	Лозовая Элеонора	9	17	11	6	0	148	103	45	0
117	Стогов Данил	9	27	21	6	0	199	156	43	0
118	Татаринов Тимофей	9	3	2	1	0	22	13	9	0
119	Якубов Осман	9	21	12	9	0	152	94	58	0
	Итого по классу	9	144	71	73	0	1034	528	506	0
120	Абибуллоева Майе	10	8	7	1	0	50	44	6	0
121	Асанов Али	10	0	0	0	0	0	0	0	0
122	Бочкун Виктория	10	9	4	5	0	57	26	31	0
123	Дубич Дмитрий	10	23	20	3	0	164	135	29	0
124	Майстренко	10	47	37	10	0	309	238	71	0

	<b>Карина</b>									
<b>125</b>	<b>Нагорная Алина</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>134</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>126</b>	<b>Пасечник Елизавета</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>127</b>	<b>Педан Рустем</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>499</b>	<b>292</b>	<b>95</b>	<b>112</b>
<b>128</b>	<b>Сейтбекирова Камила</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
	<b>Итого по классу</b>	<b>10</b>	<b>190</b>	<b>132</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>1275</b>	<b>883</b>	<b>280</b>	<b>112</b>
<b>Ит ого</b>	<b>1816</b>	<b>1311</b>	<b>460</b>	<b>45</b>	<b>1001 9</b>	<b>7115</b>	<b>2672</b>	<b>232</b>		

**ОГЭ-2022**  
**Анализ ОГЭ по русскому языку**  
**МБОУ «Роскошненская школа-детский сад»**

Всего в ОГЭ 07.06.2022 г. по русскому языку приняли участие 10 учащихся:

ОГЭ – 10 чел.;

Количество учащихся, получивших следующие оценки:

«5» - 5 – 50 %

«4» - 4 – 40 %

«3» - 1- 10 %

«2» - 0 – 0%

Средний балл - 4

Качество знаний: 90 %

Учитель: Аджимуллаева Алиде Сеитмуллаевна

**Анализ изложения (часть 1)**

	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Кол-во учащихся	%
<b>К1</b>	<b>Содержание изложения</b>			
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	2	9	90 %
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1	1	10 %
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0	0	0 %
<b>К2</b>	<b>Сжатие исходного текста</b>			
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3	9	90 %
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия двух микротем текста	2	1	10 %
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия одной микротемы текста	1	0	0 %
	Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста	0	0	0 %

К3	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>			
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2	8	80 %
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1	2	20 %
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0	0	0 %

Анализ изложения показал, что все обучающиеся передали основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы, применяя различные способы сжатия текста (100%),

### Анализ части 2 (тест)

Допущенные ошибки

№ заданий	Тема	Количество учащихся, допустивших ошибки	%
2	Синтаксический анализ предложений	-	0 %
3	Пунктуационный анализ	-	0 %
4	Синтаксический анализ словосочетаний	1	10 %
5	Орфографический анализ	4	40 %
6	Анализ содержания текста	4	40 %
7	Анализ средств выразительности	-	0 %
8	Лексический анализ	-	0 %

Анализ показывает, что трудности в выполнении заданий вызвали у обучающихся следующие задания:

1. Анализ содержания текста
2. Орфографический анализ.

### Анализ сочинения-рассуждения (часть 3, задание 9.3) – 6 чел.

	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Кол-во уч-ся	%
К1	<b>Толкование значения слова</b>			
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2	9	90 %
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1	1	10 %
	Экзаменуемый дал неверное определение, или толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	0	0	0 %
К2	<b>Наличие примеров-аргументов</b>			

	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3	8	80 %
	Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) из жизненного опыта	2	2	20 %
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0	0	0 %
<b>К3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения</b>			
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2	9	90 %
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1	1	10 %
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0	0	0 %
<b>К4</b>	<b>Композиционная стройность</b>			
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	2	10	100 %
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста	1	0	0 %
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0	0	0 %

Анализ полученных результатов показывает, что большинство обучающихся справились с частью 3 (сочинение-рассуждение). Школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса, находить примеры-иллюстрации.

#### Анализ грамотности и фактической точности речи

	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Кол-во учащихся	%
<b>ГК1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>			
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	2	5	50 %
	Допущено две-три ошибки	1	4	40 %
	Допущено четыре и более ошибки	0	1	10 %
<b>ГК2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>			
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2	2	20 %
	Допущено три-четыре ошибки	1	5	50 %
	Допущено пять и более ошибок	0	3	30 %
<b>ГК3</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>			
	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	2	6	60 %
	Допущено две ошибки	1	4	40 %
	Допущено три и более ошибки	0	0	0 %

ГК4	<b>Соблюдение речевых норм</b>			
	Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2	7	70 %
	Допущено три-четыре ошибки	1	3	30 %
	Допущено пять и более ошибок	0	0	0 %
ФК1	<b>Фактическая точность письменной речи</b>			
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2	8	80 %
	Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов	1	2	20 %
	Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов	0	0	0 %

### **Выводы.**

Учащиеся владеют навыками написания изложения.

По результатам заданий части 2 видно, что девятиклассники хорошо владеют видами разбора, затрудняются с навыками анализа содержания текста (задание №6).

Выполняя задание 9.3. обучающиеся справились с пояснением фрагмента и определением понятия, передали смысловую цельность, композиционную стройность и справились с подбором аргументов.

## **«Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» в 2021 – 2022 учебном году»**

Дата проведения: 23.05.2022 г. Учитель Щодрык А.П.

### **Цель:**

- \* выявление качества образовательной подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике;
- \* анализ эффективности системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике.

### **Структура варианта проверочной работы.**

Работа состояла из 2-ух частей.

Часть №1 - в виде теста с кратким ответом,

С 1 – 14 модуль «Алгебра»

С 15 – 19 модуль «Геометрия»

Часть №2 - с развернутым решением.

С 20 – 22 модуль «Алгебра»

С 23 – 25 модуль «Геометрия»

Обязательно к выполнению 2 задания из модуля «Геометрия" из любой части

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.**

Задания с 1- 19 оцениваются в 1 балл

Задания с 20 – 25 оцениваются в 2 балла

Максимальное количество баллов за работу - 31

**Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-21	22-31

В

<i>Входная к.р.</i>		<i>Пробное ОГЭ 12.02.22г</i>	<i>ОГЭ 2021-2022уч.г.</i>
<i>Алгебра</i>	<i>Геометрия</i>	<i>Математика</i>	<i>Математика</i>
«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
«4» - 1	«4» - 0	«4» - 2	«4» - 6
«3» - 6	«3» - 8	«3» - 6	«3» - 4
«2» - 2	«2» - 2	«2» - 2	«2» - 0
Не писали - 0 чел	Не писали - 0 чел	Не писали - 0 чел	Не писали - 0 чел
% обученности 80	% обученности 80	% обученности 80	% обученности 100
% качества 10	% качества 0	% качества 20	% качества 60

2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 10 учащихся 9 класса. Все учащиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации.

Все учащиеся преодолели минимальный порог в 8 баллов. Самый высокий балл набрала Лозовая Э.–21 балл, что соответствует оценке «4».

Ф.И. уч-ся	Задания с кратким ответом																			Задания с развернутым решением					Первичный балл	Оценка			
	Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			24	25	
Абдуллаева Асия Ленуровна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	4	
Алимов Рамазан Энверович	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4	3	
Дихтяренко Иван Андреевич	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	3	
Ермолаев Илья Евгеньевич	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	3		
Кошелев Никита Евгеньевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	9	4
Красноруцкая Диляра Эрвиновна	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	8	4	
Лозова Элеонора Александровна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	2	1	4	
Стогов Данил Дмитриевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	9	4	
Татарinov Тимофей Олегов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	1	9	4	



22	Функции и их свойства. Графики функций	0/0	10/100
23	Геометрическая задача на вычисление	0/0	10/100
24	Геометрическая задача на доказательства	0/0	10/100
25	Геометрическая задача повышенной сложности	0/0	10/100

По сравнению с годовой оценкой:

Подтвердили	Повысили	Понизили	Ср. балл	Ср. оценка
6 (60%)	1(10%)	3(30%)	16,1	3,6

При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали:

- владение основными алгоритмами,
- знание и понимание ключевых элементов содержания,
- умение пользоваться математической записью,
- умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

В обязательной части экзаменационной работы учащимся предлагались задания по всем содержательным линиям школьного курса алгебры и геометрии основной школы.

Общие результаты экзамена показывают, что у школьников в недостаточной мере сформированы:

- логическое мышление,
- навыки работы с тестовыми заданиями,
- вычислительные навыки;
- умение грамотно оформить решение.
- построение графиков различных функций.

Успешно справились с категорией заданий: «Числовые неравенства, координатная прямая», «Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы».

Часть II экзаменационной работы направлена на проверку владения материалом на повышенном уровне. Основная ее цель – более точная дифференциация учащихся по уровню математической подготовки. Качество выполнения заданий повышенного уровня низкое, так как к решению заданий второй части приступил очень низкий процент обучающихся.

### **Выводы:**

-Результаты экзамена показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована;

-учащиеся удовлетворительно справились с первой частью модуля «Алгебра», значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;

-учащиеся плохо справились с заданиями модуля «Геометрия», однако усвоение этих разделов в целом соответствует близко к норме;

-результаты итоговой аттестации выше результатов пробного экзамена;

-низкие результаты выполнения второй части работы и модуля «Алгебра» и модуля «Геометрия».

### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты экзамена по математике в 2022 году на заседании МО учителей естественно-математического цикла.
2. Продолжить работу над формированием вычислительных навыков при делении и отрабатывать навык решения текстовых задач.
3. Использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлексию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности, отработать с обучающимися темы с низким процентным соотношением.
4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
5. Работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии, с учетом выявленных пробелов в математической подготовке школьников, следует более тщательно подходить к изучению данных элементов содержания.

**Анализ государственной итоговой аттестации (ОГЭ география)  
МБОУ «Роскошненская школа-детский сад» 2022 год  
Учитель Адабек А.А.**

В 2021- 2022 учебном году 10 выпускник 9 классов сдавали экзамен по географии в формате ГИА (ОГЭ).

Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками:

- уровень обученности – 77,10 %;

- качество обученности – 86,27 %

Преодолели минимальный порог: 10 обучающихся, 100%.

Не преодолели минимальный порог: 0 обучающихся, 0 %

№	Ф.И.О	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка	Примечание
1	Абдуллаева А.Л.	+++++++ +++++	2(2)0(1)1(1)	27	5	
2	Алимов Р.Э.	+++++ +++++++	2(2)1(1)1(1)	30	5	
3	Дихтяренко И.А.	+++++++----- --	1(2)0(1)0(1)	15	3	
4	Ермолаев	+++++ +++++	1(2)0(1)0(1)	22	4	

	И.Е.	+++++++-----+				
5	Кошель Н.Е.	+++++++----- +++++++-----	2(2)1(1)1(1)	29	5	
6	Красноруцкая Д.Э.	+++++++----- +++++++-----	1(2)0(1)0(1)	23	4	
7	Лозовая Э.А.	+++++++----- +++++++-----	1(2)1(1)0(1)	28	5	
8	Стогов Д.Д.	+++++++----- -++	2(2)0(1)0(1)	19	4	
9	Татаринов Т.О.	+++++++----- +++++++-----	2(2)1(1)1(1)	24	4	
10	Якубов О.Э.	+++++++----- +++-----	2(2)0(1)0(1)	26	5	
		Итого (средний балл и оценка):		<b>24</b>	<b>4</b>	

Минимальный балл (соответствует тройке) – 12.

Максимальный балл – 31.

Количество заданий – 30.

Количество учащихся фактическое: 10 (100%);

Итоги аттестации выпускников 9 классов 2017 - 2018 учебный год

предмет	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Средняя отметка
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
география	10	5	50	4	40	1	10	0	0	4

**Качество учащихся в количественном и качественном соотношении по каждому заданию:**

Задания с кратким ответом																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
49	50	51	49	44	51	47	51	29	48	46	47	48	49	47	48	32	46	50	45	46	40	43	44	22	41	45
96%	98%	100%	96%	86%	100%	92%	100%	57%	94%	90%	92%	94%	96%	92%	94%	63%	90%	98%	88%	90%	78%	84%	86%	43%	80%	88%

Задания с развёрнутым ответом		
1	2	3
22	33	22
43%	65%	43%

- группа А – 17 заданий с выбором варианта ответа из предложенных;

- группа В – 10 заданий с приведением краткого ответа в размере одного слова или последовательности цифр;

- группа С – содержит 3 задания высокого уровня сложности. Задание №15 проверяет умения объяснять существенные признаки

географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

Задание №20 проверяет умения использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию. Задание №23 проверяет умения использовать приобретенные знания в практической деятельности для определения поясного времени

Стоит обратить внимание на то, что вопросы расположены в тесте ОГЭ (ГИА) по географии не по возрастанию сложности, а по темам или сгруппированы вокруг небольших текстовых или графических материалов.

Каждый вариант экзаменационной работы включал в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа содержала 27 заданий с записью краткого ответа, 3 задания с развёрнутым ответом, в которых требовалась записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. За выполнение заданий с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа присваивалось до 2 баллов.

### **Основные проблемы, с которыми столкнулись учащиеся:**

1. Умение выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений;
2. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания;
3. Знание и понимание географических явлений и процессов в геосферах;
4. Умение анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли;

### **Типичные ошибки:**

В ответах на задания с приведением краткого ответа в размере одного слова или последовательности цифр нет полноты и правильности объяснения, которые определяются пониманием общих географических закономерностей; знанием географической специфики

конкретной территории; умением применить данные знания для объяснения конкретных географических явлений. Проблемными для выпускников оказались задания №9 (умения определять естественный и миграционный прирост, плотность населения), №17(работа с топографической картой), №22(умения находить информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений), №25 (понимание особенностей природы, населения и хозяйства регионов России).

### **Выводы и рекомендации:**

ОГЭ по географии показывает, что содержание курсов географии за основную школу усвоено на 86, 27 %. Учащиеся показали высокое качество знаний, 9 учащихся из 10 получили оценку «4» или «5». Такие результаты указывают на то, что следует не останавливаться, а продолжать уделять внимание развитию активной познавательной деятельности учащихся, т.е. работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений, систематизации знаний. Уделять внимание умению работать с географической информацией, применять знания для решения познавательных, проблемных задач, умению работы с географической и топографической картами. Часть ошибок связана с недостаточными умениями округлять значения до указанных величин, следовательно, отработке этого метапредметного умения также следует уделить внимание.

При изучении некоторых понятий (миграционный прирост, естественный прирост, рождаемость, доля отраслей промышленности, сельского хозяйства) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

Для успешного выполнения ОГЭ выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям, так как большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке.

## **Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) 2022 года по предмету биология.**

**Учитель Пронина Л.З.**

Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) проводится для выявления тенденций качества подготовки выпускников, определения направлений по совершенствованию и методическому обеспечению образовательного процесса в общеобразовательной организации.

### **Характеристика структуры и содержания КИМ**

Экзаменационная работа рассчитана на выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений.

На выполнение экзаменационной работы по биологии даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 29 задания.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом. Ответы к заданию 1 записываются словосочетанием, ответы к заданиям 2-17 записываются в виде 1 цифры. Ответы к заданиям 18-24 записываются в виде последовательности цифр. К заданиям 25-29 следует дать развернутый ответ.

Максимальная сумма баллов за выполненную работу- 45 баллов.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий  
и экзаменационной работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий 1–24 оценивается 1 баллом, 18-23-2балла, 24-3балла, задания 25,26- 2 балла, Верное выполненное каждого из заданий 25,26–максимально оценивается 2 баллами. Задание 27-29 оценивается 3 баллами, считается выполненными верно, если правильно выбраны 3 варианта ответа. За неполный ответ – правильно назван один из двух ответов или названы три ответа, из которых два верные, – выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

**2.Основные результаты ОГЭ по учебному предмету «Биология»**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Абдуллаева	Асие	Ленуровна	++++++-+++++2221222	2(2)0(2)2(3)2(3)1(3)	36	5
2	Алимов	Рамазан	Энверович	++++++-+++++2221201	2(2)0(2)1(3)1(3)1(3)	31	4
3	Дихтяренко	Иван	Андреевич	--++++-+++++2110210	0(2)0(2)3(3)0(3)0(3)	18	3
4	Ермолаев	Илья	Евгеньевич	++++++-+++++2002201	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	22	3
5	Кошель	Никита	Евгеньевич	++++++-+++++2222112	2(2)0(2)0(3)1(3)1(3)	33	4
6	Красноруцкая	Диляра	Эрвиновна	++++++-+++++2222222	2(2)0(2)0(3)2(3)1(3)	36	5
7	Лозовая	Элеонора	Александровна	++++++-+++++2122222	2(2)1(2)3(3)3(3)3(3)	41	5
8	Стогов	Данил	Дмитриевич	++++++-+++++2210202	2(2)0(2)1(3)2(3)2(3)	32	4
9	Татаринов	Тимофей	Олегович	++++-+++++2112200	2(2)0(2)3(3)2(3)3(3)	27	4
10	Якубов	Осман	Эрфанович	++++++-+++++2222221	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	29	4
<b>Средние</b>						<b>30</b>	<b>4</b>

**Выполняемость заданий по проверяемым навыкам**

Задание	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл
<b>Часть 1</b>			
1	П	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	1
2	Б	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	1
3	Б	Царство Бактерии. Царство Грибы. Вирусы	1

4	Б	Царство Растения	1
5	Б	Царство Животные	1
6	Б	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	1
7	Б	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	1
8	Б	Опора и движение	1
9	Б	Внутренняя среда. Транспорт веществ	1
10	Б	Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	1
11	Б	Органы чувств	1
12	Б	Психология и поведение человека	1
13	Б	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приёмы оказания первой доврачебной помощи	1
14	Б	Влияние экологических факторов на организмы	1
15	Б	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	1
16	Б	Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов	1
17	Б	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	1
18	П	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	2

19	П	Умение проводить множественный выбор	2
20	П	Умение проводить множественный выбор	2
21	П	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	2
22	П	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	2
23	П	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	2
24	П	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	3
<b>Часть 2</b>			
25	В	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	2
26	В	Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов	2
27	П	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	3
28	В	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	3
29	В	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	3

### Результаты выполненных работ :

- Особенно высок процент правильных ответов на задания 1-17(задания с кратким ответом,

оцениваемые в 1 балл). 7 обучающихся(70%) справились с данными вопросами, 3 обучающихся(30%)-частично ответили на вопросы.

- Задания 18-23(повышенный уровень сложности), оцениваемые в 2 балла за каждый верный ответ- 5 обучающихся (50%)справились с заданиями, 5 обучающихся (50%)-частично ответили на вопросы.

- Задание 24(умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму), оцениваемое в 3 балла- 8 обучающихся(80%) частично выполнили задание, 2 обучающихся(20%)-не ответили на данный вопрос.

-Задания 25,26, оцениваемые в 2 балла каждый- 7 обучающихся (70%) справились с заданиями.

- Задания 27,28,29, оцениваемые в 3 балла каждый- 7 обучающихся (70%) полностью или частично справились с заданиями, 3 обучающихся(30%) не приступили к выполнению данных заданий.

### **Основные затруднения при выполнении заданий возникли в следующих темах:**

Задание 18- Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме;

Задание 19- Умение проводить множественный выбор;

Задание 23- Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных;

Задание 25. Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого.

Задание 26 - Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов;

Задание 27- Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать).

### **Выводы:**

На основании анализа полученных результатов ОГЭ по биологии можно сделать вывод, что:

1.Сформированы на достаточном уровне следующие навыки:

- оценивать: роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей;
- распознавать и описывать: на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки; органы и системы органов человека;
- сравнивать: биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения.

2. Не сформированы на достаточном уровне следующие навыки:

- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах;
- объяснять: родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;
- описывать и объяснять: результаты опытов;
- оценивать: правильность биологических суждений;
- умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных;
- умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания;

- Умение устанавливать соответствие

### **Рекомендации:**

При организации обучения биологии в основной школе в 2022-2023 учебном году рекомендуется:

1. Формировать умения/навыки:
  - Умение оценивать правильность биологических суждений
  - Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных
  - Умение устанавливать соответствие.
2. Совершенствовать систему повторения; включать в практику элементы текущего, тематического, обобщающего, предэкзаменационного, итогового повторения.
3. Разработать индивидуальный план коррекции знаний по темам не решенных заданий для обучающихся имеющих низкий средний процент выполнения заданий.
4. На методическом объединении учителей биологии, изучить и выработать рекомендации для учащихся по использованию интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ.

На основании вышеизложенного

### **Общие выводы:**

Таким образом, по итогам 2021-2022 учебного года можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика качества образования;
- расширился охват обучающихся школы в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;
- выросло количество участников и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и прочих мероприятий различного уровня;
- в учебно-воспитательном процессе школы шире используются различные виды и формы творческой самореализации;
- шире используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах;
- активизировалась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, начиная с начального общего образования;
- удалось осуществить лично - ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования и тем самым, исключить формальный подход при работе над темами самообразования;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные МО, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров;
- повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся;
- повышается материально- техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Проведённый сравнительный анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества образования.

В результате анализа деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Роскошненская школа-детский сад» в 2021-2022 учебном году были сделаны выводы об удовлетворительном ходе реализации программы развития школы.

**В этой связи, первоочередными задачами на следующий 2022 – 2023 учебный год остаются:**

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного, среднего общего образования;
- реализация новых ФГОС НОО, ООО;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального, основного, и среднего общего образования;
- увеличение доли информационного ресурса в образовательном пространстве школы;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления;
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- совершенствование работы органов управления школой (Совета школы, Совет родителей);
- сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся;
- изучить проблему преемственности образования между начальной и основной школой;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;
- создание модели условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования.

**РАЗДЕЛ 2**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ**  
**БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-9	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы Медицинская сестра Ответственный по ОТ Профсоюз	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-9	Выполнение 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, Беседа	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
3	Организация обучения на дому по медицинским показаниям, других форм обучения вне образовательной организации	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ
4	Работа с детьми «группы риска»	1-9	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре, совещание при зам. по УВР
5	Организация горячего питания	1-9	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы	Приказ
6	Месячники «Всеобуч» Адаптация 1,5 класса	1-9	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронтальный  Тематический	Заместители директора по ВР, УВР	Приказ, справки
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Организация пребывания на свежем воздухе во внеурочной деятельности, МПК за физ-рой	1-6	Организация внеурочного времени учащихся, медико-педагогический контроль за физкультурой	Фронтальный, наблюдение	Зам. директора по УВР, медицинская сестра, зам. по ВР	Справка
2	Работа с учащимися «группы риска»	1-9	Предупреждение неуспеваемости	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при

			учащихся в 1-й четверти			директоре
3	Работа с одаренными детьми	1-9	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий	Обобщающий	Зам.директора по УВР, ВР	Методический совет
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2-9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	5-9	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР, ВР	Методический совет
3	Результаты освоения ООП НОО, ООП ООО по ФГОС	1-4 5-9	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседание МО учителей начальных классов
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-6	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-9	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы Заместитель директора по ВР	Справка
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Посещаемость занятий	1-9	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по ВР Классные руководители	Справка
2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний		По итогам анализа результатов УУД за 1 полугодие	Классно-обобщающий	Зам. директора по УВР, ВР	Педсовет
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	Работа с обучающимися, находящимися на семейном обучении, самообразовании, обучении на дому	1-9	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка
2	Работа с неуспевающими учащимися	6-9	Контроль за работой учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-9	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Приказ
4.	Организация	9	Работа на уроках	Персональный	Зам. директора	Совещание

	системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА		с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА		по УВР	при директоре
<b>МАРТ</b>						
1	Работа с отстающими обучающимися	2-9	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-9	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО учителей нач.классов	Справка
<b>МАЙ</b>						
1	Работа с одаренными детьми	2-8	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабоуспевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Справка

**РАЗДЕЛ 3**  
**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ,**  
**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ**

<b>№</b>	<b>Объекты, содержание контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид, формы, методы</b>	<b>Кто осуществляет контроль</b>	<b>Способы подведения итогов</b>
<b>АВГУСТ</b>					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Работа ШМО и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет, заседание МО
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание МО
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Отчёты по самообразованию педагогов
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Директор школы	Справка
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Посещение открытых	Индивидуальная работа на уроке со	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО

	уроков	слабоуспевающими обучающимися			
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний
2	Работа МО	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
<b>МАРТ</b>					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Зам. директора по УВР и ВР	Справка
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Организация контроля и анализ профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
<b>МАЙ</b>					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

## **РАЗДЕЛ 4**

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ**

- 4.1. План работы педагогического совета
- 4.2. План работы методического совета
- 4.3. Работа школьных методических объединений учителей (ШМО)
- 4.4. Повышение квалификации учителей, их самообразование
- 4.5. График проведения открытых уроков
- 4.6. График проведения предметных недель, декад
- 4.7. График проведения индивидуальных консультаций
- 4.8. План-график подготовки к ГИА в текущем учебном году
- 4.9. Перспективный план проверки качества преподавания предметов
- 4.10. Перспективный план прохождения аттестации педагогических кадров
- 4.11. Перспективный план прохождения курсовой подготовки
- 4.12. Медико-педагогический контроль за уроками физкультуры

#### 4.1. План работы педагогического совета в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Дата	Тематика	Ответственные	Отметка о вып.
1	Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педсовет № 1. «Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового учебного года»</li> <li>2. «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ».</li> <li>3. Анализ учебно-воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году.</li> <li>4. Распределение учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год. Тарификация сотрудников.</li> <li>5. Согласование:               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. рабочих программ педработников школы.</li> <li>5.2. календарного учебного графика школы (КУГ).</li> <li>5.3. учебного плана школы (с ОВЗ)</li> <li>5.4. годового плана работы школы.</li> </ol> </li> <li>6. Рассмотрение и обсуждение расписания уроков, работы методических объединений, внеурочной деятельности, кружковой работы.</li> <li>7. Итоги ГИА-2022 в 9,11 классах. ГИА в сентябрьские сроки.</li> <li>8. Режим работы школы в 2022-2023 учебном году.</li> <li>9. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.</li> <li>10. Организация работы с детьми ОВЗ.</li> <li>11. Аттестация педагогов в 2021-2022 году.</li> <li>12. Утверждение перечня учебников на 2022-2023 учебный год.</li> <li>13. Итоги работы по оздоровлению детей за 2021-2022 учебный год.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Директор Заместители директора по УВР, ВР</p>	
2	Декабрь	<p><b>I.</b> «Обновлённые ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом».</p> <p><b>II.</b> «Анализ деятельности школы по педагогическому сопровождению обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты адаптационного периода.</li> <li>2. Результаты психологического обследования.</li> </ol> <p><b>III.</b> Итоги учебно-воспитательной работы за 1 полугодие.</p>	<p>Директор Заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог, классные руководители 1, 5 и 10 классов</p>	

		<b>IV.Предметные недели как средство развития интересов учащихся.</b>		
3	Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».</li> <li>2. Итоги успеваемости и движение учащихся по итогам третьей четверти.</li> <li>3. Всероссийские проверочные работы.</li> <li>4. Формы и сроки промежуточной аттестации.</li> </ol>	Заместитель директора по УВР, ВР	
4	Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О допуске обучающихся 9,11 классов освоивших ООП ООО, ООП СОО к ГИА по образовательным программам ООО и СОО в форме ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ol>	Заместитель директора по УВР	
5	Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевод обучающихся 1-3,5-8, 10 классов и выпуске 4 класса.</li> <li>2. Освоение обучающимися 4 класса ООП НОО и переводе на уровень ООП ООО.</li> <li>3. Рассмотрение проекта учебного плана, календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Порядок окончания 2021-2022 учебного года.</li> <li>5. О награждении отлично успевающих учащихся похвальным листом «За отличные успехи в учении»</li> </ol>	Заместители директора по УВР, ВР	
6	Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об окончании школы обучающимися 9 класса освоившими ООП ООО и выдаче аттестатов об основном общем о</li> <li>2. Об окончании школы обучающимися 11 класса освоившими ООП СОО и выдаче аттестатов об основном общем образовании.</li> <li>3. О выдаче аттестатов особого образца и медали «За особые успехи в учении».</li> <li>4. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.</li> <li>5. Проект годового плана школы, учебного плана, календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>	Заместитель директора по УВР	

#### 4.2. План работы методического совета школы (МСШ)

Дата	Тематика	Ответственные	Отм. о вып.
Август сентябрь	<p align="center"><b><u>Заседание первое (установочное)</u></b></p> <p>1. Итоги методической работы в 2021-2022 учебном году</p> <p>2. Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ учителей на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Формирование банка данных о методических темах учителей (темах самообразования).</p>	Зам.директора по УВР	
Октябрь	<p align="center"><b><u>Заседание второе</u></b></p> <p>1. Проблема адаптации учащихся 1,5 классов. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов и готовность к обучению на втором уровне.</p> <p>2. Курсовая подготовка учителей.</p> <p>3. Аттестация педагогических работников. Нормативно-правовые аспекты аттестации.</p> <p>4. Организация и проведение школьных этапов предметных ученических олимпиад.</p>	Руководитель ШМС	
Ноябрь- декабрь	<p align="center"><b><u>Заседание третье</u></b></p> <p>1. Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах. (Конкурсы, МАН школьников Крыма «Искатель»).</p> <p>2. Организация курсовой подготовки учителей.</p> <p>3. Анализ контрольных работ по предметам.</p> <p>4. О проведении предметных недель.</p>	Руководитель ШМС	
Январь- февраль	<p align="center"><b><u>Заседание четвертое</u></b></p> <p>1. Итоги ученических олимпиад по предметам на муниципальном этапе.</p> <p>2. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам полугодия.</p> <p>3. Изменения в государственной итоговой аттестации (отслеживание уровня качества подготовки к ОГЭ ЕГЭ в 2022-2023 у.г.)</p>	Руководитель ШМС	
Март- апрель	<p align="center"><b><u>Заседание пятое</u></b></p> <p>1. Работа с одаренными и способными учениками.</p> <p>2. Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов в конце учебного года.</p>	Руководитель ШМС	
Май- июнь	<p align="center"><b><u>Заседание шестое</u></b></p> <p>1. Подведение итогов работы ШМО, МС.</p> <p>2. Подведение итогов курсовой подготовки, аттестации пед. кадров.</p> <p>3. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.</p> <p>4. Обсуждение методического плана работы на следующий учебный год. Задачи на основании анализа.</p>	Руководитель ШМС,	

### 4.3. Работа школьных методических объединений (ШМО)

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные	Отм. о вып.
1.	Обсуждение рабочих программ, программ факультативных занятий, планов индивидуальных занятий, внеурочной деятельности	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО	
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО	
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО	
4.	Обсуждение контрольно – измерительных материалов ГИА (ФИПИ)	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО	
5.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО	
6.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами	
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО	

#### 4.4.Повышение уровня квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные	Отм. о вып.
1.	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ООО	По графику	Курсы повышения квалификации	Администрация школы	
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы	
3.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов.	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО	
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы. Информирование педагогов и их участие в профессиональных конкурсах, смотрах	Согласно планам работы МО	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО	
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО	

**4.5.ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ  
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Кто проводит открытые уроки</b>	<b>СРОКИ проведения</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ за проведение</b>	<b>Отм. О вып.</b>
<b>1</b>	Малоопытные учителя	1 раз в полугодие	Наставник Молодой специалист	
<b>2</b>	Опытные специалисты (наставники)	1 раз в полугодие (за 2 недели до урока подопечного)	Наставник Руководитель ШМО	
<b>3</b>	Аттестуемые учителя	В период аттестации (по согласованному графику)	Аттестуемые учителя	
<b>4</b>	Методические объединения (учителя-предметники)	По графику проведения предметной декады	Учителя-предметники	
<b>5</b>	Классные руководители (внеклассные мероприятия)	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР Классные руководители	
<b>6</b>	Руководители кружков, факультативов, педагоги доп.образования, внеклассной работы	В период проведения школьных этапов конкурсов, по плану ВР	Зам. директора по ВР Руководители кружков, внеурочной деятельности, факультативов	

\*Все графики согласовываются с заместителем директора по УВР за 2 недели до проведения и утверждаются директором школы за 3 дня до проведения.

**4.6. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И  
ПРЕДМЕТНЫХ ДЕКАД В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>№ п/п</b>	<b>ПРОВОДИМОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>СРОКИ проведения</b>	<b>УЧАСТНИКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ за проведение</b>
<b>1</b>	Декада методического объединения учителей естественно – математического цикла /физика, биология, химия, астрономия/математика, алгебра, геометрия, информатика/технология	Декабрь	Учителя-предметники	Руководители ШМО
<b>2</b>	Декада методического объединения учителей начальных классов	Февраль	Учителя-предметники	Руководители ШМО
<b>3</b>	Декада методического объединения классных руководителей	Март	Учителя-предметники	Руководители ШМО
<b>4</b>	Декада методического объединения учителей общественно-гуманитарного цикла /История, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, МХК/	Апрель	Учителя-предметники	Руководитель ШМО

***Р.С. Проведение предметных декад и недель методических объединений строго в соответствии с Положением о школьных предметных декадах.***

#### 4.7. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Кто проводит индивидуальные консультации, оказывает методическую помощь	Когда проводит	Для кого
1	Директор	Каждый понедельник с 16.00-17.00	Родители, обучающиеся, педагогический коллектив, работники школы
2	Заместитель по УВР	Каждый четверг с 16.00-17.00	Родители, обучающиеся, педагогический коллектив, работники школы
3	Заместитель по ВР	Каждую среду с 16.00-17.00	Родители, обучающиеся, педагогический коллектив, работники школы
5	Руководители ШМО	Каждый понедельник с 15.10-16.00	Члены ШМО
6	Педагог-организатор	Каждый четверг с 16.00-17.00	Родители, обучающиеся, педагогический коллектив
7	Учителя-предметники	Согласно индивидуальному графику	Обучающиеся, родители

\*Все графики согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором школы

#### 4.8. План-график подготовки к ГИА-2023

##### Цели:

1. Эффективная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ГИА.
2. Формирование базы данных по данному направлению.
3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
1	2	3
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совещание при директоре (Анализ итогов ГИА -2022, выявление слабых сторон. Утверждение плана-графика подготовки ОУ к ГИА-2023)</li> <li>2. Совещание при директоре «Организация подготовительной работы к ГИА в 9 классе»</li> <li>3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА.</li> </ol>	Директор школы Зам.директора по УВР Библиотекарь
Нормативные документы	Приказ о назначении ответственного за проведение ГИА (создание базы данных учащихся по ГИА).	Директор Зам.директора по УВР Секретарь учебной части
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; официальные сайты по подготовке к ГИА.</li> <li>2. Выполнение диагностических и тренировочных работ.</li> </ol>	Зам.директора по УВР
Работа с родителями	1. Родительское собрание по теме: «Знакомство с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса»	Зам.директора по УВР Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная работа. Подборка нормативных материалов.</li> <li>2. Школьные МО учителей-предметников. Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности.</li> <li>3. Работа с классными руководителями: контроль успеваемости и посещаемости учащихся.</li> <li>4. Анализ выполнения диагностических и тренировочных работ. Выявление типичных ошибок.</li> </ol>	Зам.директора по УВР Учителя-предметники  Зам.директора по УВР Учителя-предметники
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей по ГИА</li> <li>2. Контроль учебной нагрузки 9 класса.</li> </ol>	Зам.директора по УВР  Руководители МО
Нормативные документы	1. Создание ведомости учета ознакомления с нормативно-правовыми актами по ГИА	
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по правилам заполнения бланков ГИА.</li> <li>2. Информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных</li> </ol>	Зам.директора по УВР  Зам.директора по УВР

	наблюдателей. 3. Классный час по теме «Как правильно распределить свое время, чтобы подготовиться к экзаменам, избежав переутомления» 4. Выполнение диагностических и тренировочных работ.	Учителя-предметники
Работа с родителями	1.Родительское собрание по теме «Как помочь ребенку успешно подготовиться к ГИА»	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в новой форме ГИА). 2. Анализ выполнения диагностических и тренировочных работ. Выявление типичных ошибок.	Зам.директора по УВР
<b>НОЯБРЬ</b>		
Организационно-методическая работа	1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.	Зам.директора по УВР
Нормативные документы	1. Подготовка базы данных ГИА по ОУ на электронном носителе. 2. Сбор копий паспортов (свидетельств о рождении) обучающихся и экстернов 9 класса.	Зам.директора по УВР
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся.	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	1. Информирование по вопросам подготовки учащихся к ГИА. 2. Проверка информационных стендов по подготовке учащихся к ГИА. 3. Анализ выполнения диагностических и тренировочных работ. Выявление типичных ошибок.	Зам.директора по УВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов (информационных, наглядных: графики, диаграммы) к выступлению на родительском собрании. 2. Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ГИА (тесты, бланки) 3. Разработка анкеты, проводимой после пробного ГИА (цель - выявить трудные моменты, вопросы по организации экзамена в форме и по материалам ГИА)	Зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления родителей с нормативными документами. 2. Первичное анкетирование: заполнение выпускниками данных о выборе экзаменов в форме ГИА.	Зам.директора по УВР
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА.	Заместитель директора

	<p>Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА.</p> <p>2. Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками: сложные моменты.</p> <p>3. Выполнение пробного внутришкольного ГИА</p> <p>4. Выполнение диагностических и тренировочных работ.</p>	<p>по ВР Кл.руководители Учителя-предметники,  Зам.директора по УВР</p>
Работа с родителями	1. Родительское собрание по теме: «О порядке подготовки и проведения ГИА» (нормативные документы, КИМы, сайты и т.д.).	Зам.директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями. Совместный контроль подготовки к ГИА.	Зам.директора по УВР
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Организационно-методическая работа	Работа с новыми нормативно-правовыми актами по ГИА	Зам.директора по УВР
Нормативные документы	1. Изучение спецификаций по предметам. Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками: сложные моменты.	Зам.директора по УВ Руководители МО Уч.предметники
Работа с учащимися	<p>1. Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков.</p> <p>2. Выполнение пробного внутришкольного ГИА по обязательным предметам, диагностических и тренировочных работ.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование по ошибкам, выявленным в процессе проверки работ.</p>	Зам.директора по УВР учителя-предметники
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Нормативные документы	<p>1. Анкетирование: заполнение выпускниками данных о выборе экзаменов в форме ГИА.</p> <p>2. Приказ о проведении пробного внутришкольного ГИА по предметам по выбору учащихся.</p>	Зам.директора по УВР учителя-предметники
Работа с учащимися	1. Проведение пробного внутришкольного ГИА по предметам по выбору учащихся.	Зам.директора по УВР учителя-предметники
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА.</p> <p>2. Родительское собрание по теме: «Информирование по вопросам подготовки к ГИА».</p>	Зам.директора по УВР учителя-предметники
<b>МАРТ</b>		
Работа с родителями	Родительское собрание по теме: «Нормативно-правовая база, регламентирующая поведение ГИА-2022»	Зам.директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями. Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемым на экзамены в форме ГИА. Контроль подготовки к ГИА	Зам. директора по УВР
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре: «Организация итоговой аттестации выпускников	Зам.директора по УВР

	школ в форме ГИА» (вопросы для обсуждения: - проведение ГИА в установленные сроки. - получение свидетельств по результатам ГИА - организация выдачи свидетельств по результатам ГИА в ОУ	
Нормативные документы	1. Оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору 2. Утверждение списков учащихся для сдачи ГИА. 3. Анкетирование: заполнение выпускниками данных о выборе экзаменов в форме ГИА. 4. Оформление письменных заявлений учащихся выпускных 9 класса о выборе государственных экзаменов.	Зам.директора по УВР
<b>МАЙ</b>		
Нормативные документы	1. Подготовка приказа о допуске учащихся 9 класса к сдаче ГИА	Зам.директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	Проведение педагогического совета о допуске учащихся 9-го класса к ГИА	Зам.директора по УВР
<b>ИЮНЬ</b>		
Организационно-методическая работа	Совещание при директоре: «Анализ результатов ГИА».	Зам.директора по УВР
Нормативные документы	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА-2022. Формирование отчетов по результатам ГИА.	Зам.директора по УВР
Работа с родителями	Информирование родителей о результатах проведения ГИА	Зам.директора по УВР
<b>АВГУСТ</b>		
Организационно-методическая работа	Составление плана-графика работы по подготовке к ГИА-2024.	Зам.директора по УВР

#### 4.9. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п	ПРЕДМЕТ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Русский язык			2021-2022			
2	Литература				2022-2023		
3	Английский язык					2023-2024	
4	Родные языки		2020-2021				
5	Начальная школа		2020-2021				
6	Математика	2019-2020	2020-2021	2021-2022			2024-2025
7	Информатика и ИКТ	2019-2020		2021-2022			2024-2025
8	История. Обществознание					2023-2024	
9	География, природоведение, естествознание					2023-2024	
10	Биология	2019-2020					2024-2025
11	Химия	2019-2020					2024-2025
12	Физика и астрономия				2022-2023		
13	Искусство, музыка, изо, МХК		2020-2021				
14	Физическая культура			2021-2022			
15	Технологии и ОБЖ			2021-2022			
16	ВНЕУРОЧНАЯ деятельность					2023-2024	
17	Воспитательная работа, кружки, факультативы				2022-2023		
18	ОРКСЭ				2022-2023		
20	Индивидуальное обучение, ОВЗ, инклюзивное обучение		2020-2021				
21	Профильное обучение			2021-2022			
22	Обучение вне образовательной организации						

**4.9.1. ГРАФИК ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ  
ПРЕДМЕТОВ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Проверяемый предмет		Сроки проверки		Примечание
1	Литература		Ноябрь		
2	Физика, астрономия		Декабрь		
3	ОРКСЭ		Февраль		
3	Воспитательная работа, кружки, факультативы		Март		

#### 4.10. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Фамилия И. О.	Когда проходил	2020 г	2021 г.	2022 г	2023	2024	2025
1.	Адабек А.А.	2020 (1 кат.)	2020					2025
2.	Джалилова Л.Р.	2016(Высшая)		2021				
3.	Пронина Л.З.	2020(1 кат)	2020					2025
4.	Салядинова Л.А.	2021(1 кат)		2021				
5.	Номенат Н.Л.	Б/К 2022						
6.	Аджимуллаева А.С.	2016(1 кат.)		2021				
7.	Ибраимова З.А.	2021 (1 кат.)		2021				
8.	Ибраимов А.С.	2018(1 кат.)			<b>2022</b>			
9.	Саган И.Е.	2020(1 кат.)	2020					2025
10.	Нагорная А.А.	2018(ВУЗ)				<b>2023</b>		
11.	Ибадуллаева Э.Р.	Б/К2017			<b>2022</b>			
12.	Абдуллаева Д.В.	2018(ВУЗ)			<b>2022</b>			
13.	Кот Е.В.	2016(ВУЗ)				<b>2023</b>		
14.	Инатъева Т.А.	Б/К2022		2021				
15.	Щодрык А.П.	2020(Высшая)	2020					2025
16.	Овчинникова Т.Т.	Б/К 2022						
17.	Абибулаев А.Б.	Б/К 2022						

#### 4.11. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/ п	Ф.И.О.учителя	Предмет должность	Когда проходил курсы	2019г.	2020г.	2021.	2022г.	2023г.
1	Адамек А.А.	Директор География	2020	2019				
2	Джалилова Л.Р.	ЗДУВР История Обществознание	2020		2020			
3	Пронина Л.З.	ЗДВР Биология Химия	2020	2019				
4	Саядинова Л.А.	Начальные классы ОРКСЭ	2020					2023
5	Номенат Н.Л.	Технология	2022 диплом					
6	Аджимуллаева А.С.	Русский язык Литература	2020		2020			
7	Ибраимова З.А.	Начальные классы	2020	2019	2020			
8	Ибраимов А.С.	Физическая культура	2019			2021	2022	
9	Саган И.Е.	Математика	2020		2020			
10	Нагорная А.А.	Английский язык		2019				
11	Ибадуллаева Э.Р.	История Обществознание ОДНКНР Крымоведение	2020		2020			
12	Абибулаев А.Б.	Музыка Родной язык Юнармия	2022 диплом					
13	Абдуллаева Д.В.	Русский язык Литература	2020		2020			
14	Кот Е.В.	Начальные классы ОВЗ	2021		2020			
15	Игнатъева Т.А.	Начальные классы ОВЗ	2022 диплом					
16	Щодрык А.П.	Учитель физики,	2020		2020	2021		
17	Овчинникова Т.Т.	Тьютер, педагог- психолог	2022 диплом					

**4.12. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ  
ЗА УРОКАМИ ФИЗКУЛЬТУРЫ  
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Кто проводит контроль	Периодичность проверок, классы	На контроле	Как отражается результат проверки
1	Директор школы	1 раз в четверть 1,3,5,9 класс	Общий контроль за качеством ведения урока, готовностью обучающихся, медицинских групп	На совещаниях при директоре В акте проверки
2	Заместитель директора по УВР	2 раза в четверть 2,4,6,8 классы	Состояние преподавания дисциплины, качество проведения урока, документооборот	В акте проверки
3	Заместитель директора по ВР	2 раза в четверть 5-9 классы	Готовность обучающихся к уроку, наличие формы, спортивной обуви, дисциплины на уроке	В акте проверки
4	Завхоз	На каникулах (осенних, зимних, весенних)	Готовность и исправность инвентаря, наличие опасных факторов в помещении, пожаробезопасность	В протоколе проверки готовности помещения к учебным занятиям
5	Медицинская сестра	1 раз в неделю (по индивидуальному, утвержденному графику)	Безопасность проведения занятий, выполнения упражнений, СМГ, контроль нагрузки	В листе наблюдений
6	Классный руководитель	1 раз в неделю (свой класс)	Дисциплина, опоздания, наличие формы, спортивной обуви	В листе наблюдений

\*Все графики согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором школы в начале каждой учебной четверти.

**РАЗДЕЛ 5**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА,**  
**НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5 9	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
<b>ОКТЯБРЬ</b>						
2	Совершенствование дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, курсы по выбору, экскурсии и т.д.)	1-9	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Педагог-организатор	Собеседования
3	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-9	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
<b>НОЯБРЬ</b>						
3	Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся	9	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
4	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-9	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей
<b>ЯНВАРЬ - МАЙ</b>						
6	Проведение промежуточной и итоговой аттестации	2-9	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

	обучающихся					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>7</b>	Физкультурно-оздоровительная работа	1-9	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Зам. директора по ВР	Приказ
<b>МАРТ</b>						
<b>8</b>	Обучение компьютерной грамотности школьников	8-9	Посещение уроков информатики	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>9</b>	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-9	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по ВР, УВР	Совещание при директоре
<b>МАРТ-МАЙ</b>						
<b>10</b>	Профориентационная работа	9	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

## Раздел 6

### Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

#### 6.1. Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Классные руководители	1-9	Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-9 классов на текущий учебный год	Тематический. Персональный. Текущий	Зам. директора по ВР	Справка
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Классные руководители	1-9	Изучение работы классных руководителей по пропаганде ПДД и профилактике ДТП.	Посещение классных часов, просмотр плана ВР классов, журналов инструктажей	Зам. директора по ВР	Совещание при ЗДВР
2	Классные руководители	1-9	Подготовка к организации осенних каникул. Организация занятости учащихся на осенних каникулах	Анализ планирования каникул	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Совещание при директоре
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность	5-9	Посещение занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах. Системность, эффективность и качество проводимых занятий	Тематический. Наблюдение. Собеседование. Просмотр журналов	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
2	Классные руководители	5-9	Качество организации самоуправления в 5-9 классах. Уровень творческой активности обучающихся	Тематический. Наблюдение.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Справка
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Классные руководители	9	Мотивация учащихся 9 класса по выбору профессии. Итоги профориентационной работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного	Собеседование, посещение родительских собраний, анкетирование	Зам. директора по ВР, психолог	Совещание при ЗДВР

			года			
2	Классные руководители	1-9	Контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	Тематический. Статистический отчет по итогам 1 полугодия	Зам. директора по ВР	Анализ работы
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Классные руководители	1-4	Организация работы классных руководителей 1-4 классов по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся	Посещение классных часов, мероприятий. Наблюдение	Зам. директора по ВР	Справка
2	Классные руководители	5-9	Сформированность межличностных отношений в 5-9 классах	Тематический. Анкетирование Межличностные отношения в классном коллективе	Педагог-психолог	Справка
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	Учителя физической культуры, классные руководители	5-9	Организация спортивно-массовой работы и работы по пропаганде ЗОЖ Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость занятий.	Собеседование. Наблюдение.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Совещание при директоре (информация)
2	Классный руководитель	9	Психолого-педагогическая подготовка учащихся к ОГЭ. Диагностическое исследование классного коллектива	Тематический. Анкетирование «Психолого-педагогическая подготовка учащихся к ОГЭ»	Педагог-психолог	Справка
<b>МАРТ</b>						
1	Классные руководители	1-9	Работа классных руководителей 1-9 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий	Зам. директора по ВР	Справка
2	Библиотекарь школы		Проверка выполнения плана работы школьной библиотекой. Контроль	Работа с документами, анкетирование, собеседование	Организатор	Совещание при директоре (информация)

			эффективности и качества проведения библиотечных уроков.			ия)
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>2</b>	Классные руководители	1-9	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей, наличие работ по всеобучу родителей	Анализ соответствующего плана воспитательной работы, протоколов родительских собраний. Собеседование с родительским активом	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Совещание при ЗДВР
<b>3</b>	Классные руководители	1-9	Эффективность работы по экологическому направлению классных руководителей	Тематический. Изучение документации, посещение кл. часов, Внеклассных мероприятий.	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре (информация)
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	Классные руководители	1-9	Контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей за 2 полугодие.	Обобщающий. Статистический отчёт по итогам 2 полугодия	Зам. директора по ВР	Анализ работы
<b>2</b>	Классные руководители Руководители кружков и секций	1-9	Организация летнего оздоровления учащихся. Планирование работы на период оздоровления	Тематический. Работа с документами.	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре

## РАЗДЕЛ 7

## УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

## 7.1. План работы Общественного совета школы

**Цель деятельности:** осуществление общественно-государственного управления школой.

**Основные задачи:**

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Общественного совета, в том числе через школьный сайт.

Время проведения	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	<i>Заседание № 1.</i> Повестка дня: 1. О режиме работы школы. 2. О деловом стиле одежды. 3. О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей). 4. Об организации горячего питания учащихся.	Директор Члены ОС
Январь	<i>Заседание № 2.</i> Повестка дня: 1. Рассмотрение вопросов обновления и развития материально-технической базы школы. 2. О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей). 3. Охрана жизни и здоровья учащихся в режиме работы школы.	Директор Члены ОС
Апрель	<i>Заседание № 3.</i> Повестка дня: 1. О выполнении муниципального задания за 2022 год. 2. О предварительном комплектовании первого класса на 2023-2024 учебный год. 3. Внеурочная деятельность учащихся. 5. Об итогах участия в олимпиадах и конкурсах в 2022-2023 учебном году. 6. Об организации проведения годовой промежуточной аттестации учащихся 1-8 классов. 7. Публичный доклад директора.	Директор Члены ОС Зам. директора по УВР
Июнь	<i>Заседание № 4.</i> Повестка дня: 1. Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ. 2. Результаты итоговой промежуточной аттестации учащихся школы. 3. Согласование режима работы школы и календарного графика на 2023-2024 учебный год. 6. Согласование учебного плана и согласование выбора	Директор Члены УС Зам. директора по УВП  Школьный

	учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.	библиотекарь
Август	Заседание № 5. Повестка дня: 1. Анализ работы Общественного совета за 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение состава ОС на 2023-2024 учебный год. 3. О рассмотрении перечня учебников, используемых в образовательном процессе школы в 2023-2024 учебном году. 4. Утверждение плана работы ОС на 2023-2024 учебный год.	Администрация школы  Школьный библиотекарь Члены УС

### В течение года

№ п/п	Вопросы
1.	Оказание помощи в организации ремонта школы.
2.	Оказание помощи в организации экскурсионных поездок.
3.	Решение организационных вопросов по окончанию учебного года, выпускным вечерам.
4.	Об обеспечении безопасности детей во время каникул.
5.	Работа с жалобами и заявлениями родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников.
6.	Принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение участников образовательного процесса.
7.	Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

## 7.2. План работы родительского комитета школы на 2022-2023 учебный год

### Цель:

Создание условий для вооружения отцов и матерей определённым минимумом педагогических знаний, оказания им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию с учреждением и общественностью.

### Задачи:

Организация родительского университета.

Организация работы родительских комитетов классов и школы.

Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.

Организация работы классного руководителя по сплочению родительского коллектива, выявление проблемных семей, семей, нуждающихся в помощи.

Пропаганда здорового образа жизни.

Включение семьи и общественности в образовательный процесс.

Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.

Направления деятельности:

- Диагностика семьи.
- Взаимоотношения с родителями обучающихся.
- Работа с многодетными, неполными, неблагополучными через администрацию школы, инспектора ИДН, социально-педагогическую и психологическую службу школы.
- Организация полезного досуга.
- Регулярное проведение родительских собраний.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности гимназии.
- Организация взаимного творчества.

Критерии эффективности:

На I ступени общего среднего образования – сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.

На II ступени общего среднего образования – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	1.Проведение классных родительских собраний. Формирование родительского актива. 2. Обновление материалов стенда «Для вас, родители»	Сентябрь 2022 года  В течение года	Классные руководители  Заместитель директора по воспитательной работе
2	I заседание родительского комитета школы:  1.Выборы председателя и секретаря	Сентябрь 2022	Члены родительского комитета

	<p>родительского комитета школы</p> <p>2. Утверждение плана работы родительского комитета на 2022/2023 учебный год</p> <p>3. О предоставлении бесплатного питания учащимся</p> <p>4. Информация о работе объединений по интересам в школе. Занятость учащихся во внеурочное время.</p> <p>5. Организация работы родительско – педагогического патруля</p>		<p>Председатель родительского комитета</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>
3	<p>II заседание родительского комитета школы:</p> <p>1. Подготовка к общешкольному родительскому собранию «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся».</p> <p>2. Организация досуговой деятельности учащихся в период зимних каникул.</p> <p>3. Об итогах рейдов по проверке организации питания в школьной столовой.</p>	Декабрь 2022	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>
4	<p>III заседание родительского комитета школы:</p> <p>1. О выполнении Декрета № 18 Президента Беларуси «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».</p> <p>2. Профилактика правонарушений учащимися. Роль классных родительских комитетов в данной работе. Об участии родителей в рейдах "Семья"</p> <p>3. Об участии родителей в мероприятиях школы.</p> <p>4. Подготовка к проведению праздника ко Дню семьи "Фестиваль семейных талантов"</p>	Март 2023	<p>Директор</p> <p>Зам директора по воспитательной работе</p> <p>Социальный работник.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам директора по воспитательной работе</p> <p>Председатель родительского комитета</p>
5	<p>1. Отчет работы родительского комитета за 2022/2023 учебный год.</p> <p>2. Профорientация для родителей учащихся IX класса</p> <p>3. Организация летнего труда и отдыха</p>	Май 2022	<p>Директор</p> <p>Зам директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Зам директора по воспитательной работе</p>

<p>учащихся</p> <p>4 .Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активное участие в жизни школы</p>	<p>Председатель родительского комитета</p>
---	--

**7.3. План общешкольных родительских собраний  
2022-2023 учебном году**

№	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p><b>«Основные задачи организации образовательного процесса в школе в 2022/2023 учебном году. Актуальные вопросы воспитания учащихся».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное начало нового 2022/2023 учебного года. Организация питания, подвоза учащихся в учреждении образования. Обеспечение безопасности в учреждении образования.</li> <li>2. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2022/2023 учебном году и пути их реализации.</li> <li>3. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся.</li> <li>4. Ответственность родителей за недостаточный контроль над времяпрепровождением несовершеннолетних и осведомление с последствиями, связанными с физическим и психическим насилием (половая неприкосновенность).</li> <li>5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>6. Об организации воспитательной работы в учреждении образования</li> <li>7. Разное.</li> <li>8. Родительские собрания по классам.</li> </ol>	Сентябрь	<p>Директор</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный работник</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Медицинский работник</p>	
2.	<p><b>«Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное сопровождение образовательного процесса. Работа сайта учреждения образования</li> <li>2. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе.</li> <li>3. Итоги II четверти, 1 полугодия 2022/2023 учебного года.</li> <li>4. Безопасные каникулы.</li> </ol>	Декабрь	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p>	

	Профилактика детского травматизма. 5. Организация деятельности школы во время зимних каникул 6. Разное. 7. Родительские собрания по классам.		Социальный работник  Медицинский работник	
3.	<b>«Мы в ответе за будущее наших детей»</b> 1. Роль родителей в формировании у детей навыков здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании. 2. Сохранение традиционных семейных ценностей в условиях современных реалий 3. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся 4. Итоги III четверти 2022-2023 учебного года. 5. Безопасные каникулы. Профилактика детского травматизма. 6. Организация деятельности школы во время весенних каникул 7. Разное 8. Родительские собрания по классам	Март	Директор  Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР  Педагог-психолог  Социальный работник  Медицинский работник	
4.	<b>«Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето».</b> 1. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и преступлений. 2. Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям. 3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 4. Предварительные итоги 2022-2023 учебного года 5. Организация деятельности школы во время летних каникул 6. Оздоровление -2023 7. Разное 8. Родительские собрания по классам	Апрель	Директор  Зам. директора по ВР  Педагог-психолог  Зам. директора по УВР  Социальный работник  Медицинский работник	

## Раздел 8

### Система внутришкольного контроля (ВШК)

#### Цели:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

#### Задачи:

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение инновационных технологий, методов и приемов обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит контроль	Где слушается	Отметка о выполнении
<b>I четверть</b>							
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок, повышение эффективности и работы учителя	Предупредительный	Август	Зам директора по УВР	Заседание МО Педсовет	
2.	Проверка состояния ведения рабочих и контрольных тетрадей по математике 5-9 класс	Выявление общих недочетов	Административный	Октябрь	Зам директора по УВР	Заседание МО Справка Приказ	
3.	Проверка Электронного журнала	Выполнение требований к ведению Элжурнала, выполнение рабочих программ	Тематический	Октябрь	Зам директора по УВР	Заседание МО Справка Приказ	
4.	Первый (школьный) этап Всероссийской	Качество, своевременность	Тематический (проведение	Октябрь	Зам директора по УВР	Приказ	

	олимпиады школьников по учебным предметам	проведения индивидуальных занятий обучающихся	и результаты школьного этапа олимпиады)				
5.	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей	Итоги первой четверти	Фронтальной (мониторинг успеваемости и по итогам первой четверти)	Октябрь	Зам директора по УВР	Педсовет Справка	
<b>II четверть</b>							
1	Состояние преподавания литературы	Качество преподавания и подготовки к ГИА	Тематический	Ноябрь	Зам директора по УВР	Справка Приказ	
2.	Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 1-4 классов	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Тематический (контрольные и рабочие тетради учащихся)	Ноябрь	Руководитель МО	Справка Приказ	
3.	Состояние преподавания физики, астрономии	Качество преподавания и подготовки к ГИА	Тематический	Декабрь	Зам директора по УВР	Справка Приказ	
4.	Проведение контрольных работ по математике и русскому языку в 4, 9 классе	Проверить уровень обученности в выпускных классах	Административный	Декабрь	Зам директора по УВР	Заседания МО Приказ	
5.	Классно-обобщающий контроль в 4 кл. «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации	Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся класса, их контроль и организация работы по	Тематический классно-обобщающий	Декабрь	Зам директора по УВР	Приказ Справка	

	пробелов»	ликвидации пробелов					
6.	Декада естественно-математического цикла Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	Декабрь	Зам директора по УВР	Заседание МО, справка	
7.	Контроль за выполнением рекомендаций по итогам проверки качества преподавания литературы	Проверить, как исполняются рекомендации	Текущий	Декабрь	Зам директора по УВР	Совещание при директоре Справка приказ	
8.	Тематический контроль 5-го класса «Адаптация учащихся 5-го класса к обучению на 2 уровне школы в условиях реализации ФГОС ООО»	Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Тематический классно-обобщающий (организация образовательного процесса в 5 классах)	В течение года	Зам директора по УВР, ВР	Справка Педагогический совет Приказ	
9.	Тематический контроль 1 класса «Адаптация учащихся 1 класса к обучению на 1 уровне школы в условиях реализации ФГОС НОО»	Знакомство с набором первоклассников Выполнение требований образовательной программы НОО к обучению первоклассников	Тематический (организация образовательного процесса в первом классе)	Декабрь	Директор Зам директора по УВР	Справка Педагогический совет Приказ	
10.	Проверка Электронного журнала	Выполнение требований к ведению Элжурнала, выполнение рабочих программ	Тематический	Декабрь	Зам директора по УВР	Заседание МО Справка Приказ	

III четверть							
1.	Тематический контроль 9 класса «Формирование информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке к ГИА»	Организация работы по формированию информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы по подготовке 9 класса к ГИА	Тематический, классно-обобщающий	Январь Февраль	Зам директора по УВР	Приказ Справка	
3.	Декада учителей начальных классов. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	Февраль	Зам директора по УВР	Заседание МО, справка	
4.	Контроль за выполнением рекомендаций по итогам проверки качества преподавания физики, астрономии.	Проверить, как исполняются рекомендации	Текущий	Февраль	Зам директора по УВР	Приказ Справка	
5.	Проведение УИС	Подготовка к ГИА	Тематический	Февраль	Зам. директора по УВР	Справка Приказ	
6.	Состояние преподавания ОРКСЭ	Качество преподавания	Тематический	Февраль	Зам директора по УВР	Справка Приказ	
7.	Проверка Электронного журнала	Объективность выставления итоговых оценок, оформление Элжурнала на конец 3-четверти	Текущий	Март	Зам директора по УВР	Приказ Справка	

8.	Контроль за выполнением рекомендаций по итогам классно-обобщающего контроля в 4 классе.	Проверить как выполняются предыдущие рекомендации	Предупредительный	Март	Зам директора по УВР	Приказ	
9.	Проведение пробных ГИА в 9 классе по предметам по русскому языку и математике, предметам по выбору.	Уровень освоения программ обучающихся	Предупредительный	Март	Зам директора по УВР	Совещание при директоре Приказ	
10.	Состояние ведения воспитательной работы, кружков, факультативов	Качество преподавания	Тематический	Март	Зам директора по УВР	Справка Приказ	
11.	Проверка Электронного журнала	Выполнение требований к ведению Элжурнала, выполнение рабочих программ	Тематический	Март	Зам директора по УВР	Собеседование Справка	
<b>IV четверть</b>							
1.	Контроль за выполнением рекомендаций по качеству преподавания ОРКСЭ	Проверить как выполняются предыдущие рекомендации	Предупредительный	Апрель	Зам директора по УВР	Приказ	
2.	Контроль за выполнением рекомендаций по итогам классно-обобщающего контроля в 9 классе	Проверить как выполняются предыдущие рекомендации	Предупредительный	Апрель	Зам директора по УВР	Приказ	
3.	Проведение Всероссийский проверочных работ	Проверить уровень освоения программного материала	Предупредительный	Апрель Май	Зам директора по УВР	Заседания МО Приказ	

6.	Итоги выполнения программ за 2022-2023 учебный год	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в полугодие	Зам директора по УВР	Приказ	
7.	Проверка Электронного журнала	Выполнение требований к ведению Элжурнала, выполнение рабочих программ	Тематический	Май	Зам директора по УВР	Собеседование Справка Приказ	

## РАЗДЕЛ 9

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль <i>в течение года</i>	Директор Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ <i>август</i>	Зам. директора по УВР Библиотекарь
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний <i>в течение года</i>	Директор
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация <i>в течение года</i>	Директор Зам. директора по УВР
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос <i>май</i>	Администрация
Проведение инвентаризации	<i>декабрь</i>	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	<i>в течение года</i>  <i>июнь-июль-август</i>	Администрация Зав. кабинетами
Развитие МТБ: приобретение оборудование	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи <i>в течение года</i>	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации <i>июнь-июль-август</i>	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	<i>В течение года</i>	Директор Завхоз
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	<i>Май-август-июнь</i>	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	<i>В течение года</i>	Директор

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022 – 2023 учебный год

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе— **личностное развитие обучающихся**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

*Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить следующие **целевые приоритеты**:*

### На уровне начального общего образования:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

#### **На уровне основного общего образования:**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**На уровне среднего общего образования** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе, и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному посёлку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Задачи:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для учащихся, педагогов и родителей совместные экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу с учащимися;
- 10) совершенствовать работу школьной независимой газеты «Ровесник» и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**СЕНТЯБРЬ**

**Месячник «Всеобуч», «Внимание, дети»**

*Девиз месяца: «Внимание, дети!»*

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ (1-4кл.)	ООО (5-9 кл.)	СОО (10-11 кл.)		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль</b>	<b>Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>	02.09	+	+	+	Кл.рук-ли Учителя ОБЖ	

<b>«Школьный урок»</b>	<b>Единые уроки:</b> урок, посвященный Дню знаний;  - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);  - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;  - Международный день распространения грамотности  - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;  - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;	01.09  02.09  02.09  08.09  09.09  23.09	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	+	+	+	ЗДУВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	+	+	+	ЗДУВР	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед.	+	+	+	ЗДУВР	
	<b>Проведение занятий внеурочной деятельности</b>	в теч.мес.	+	+	+	Педагоги	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Классные родительские собрания		+	+	+	Кл.рук-ли	
	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	+	+	+	Педагог-психолог	
	Информирование родителей через школьный сайт	В течении месяца	+	+	+	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	В течении месяца	+	+	+	ЗДВР Классные руководители	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1 нед	+	+	+	Классные руководители	

	Общешкольная конференция: выборы актива школы.  Обсуждение плана работы на 1 полугодие.  Распределение обязанностей среди актива школы.	1 нед		+	+	Педагог-организатор	
<b>Модуль «Профорентация «Крымский профгид»</b>	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители	
	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	-	+	+	классные руководители	
<b>Модуль «Конкурсные программы и проекты» Крым в сердце моем»</b>	Республиканский форум лидеров детского экологического движения РК	в теч.мес		+	+	Учитель биологии, географии	
	Муниципальный этап Республиканский конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	в теч.мес				Учитель биологии, географии	
	Всероссийский конкурс сочинений	в теч.мес		+	+	Учителя русского языка и литературы	
	Всероссийский творческий конкурс #Вместе ярче	сентябрь-октябрь	+	+	+	ЗДВР	
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»</b>	Проведение праздника – Первого звонка	01.09	+	+	+	Педагог-организатор  Кл.рук.	
	Конкурс рисунков «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	+	+	+	классные руководители, библиотекарь школы	
	<b>Рейд «Урок»</b>		+	+	+	ЗДВР, классные руководители	
	<b>Тематическая линейка «Мир нужен всем»</b> (к Международному дню мира)	21.09		+	+	Педагог-психолог	

	<p><b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b></p> <p><b>Классный час</b> «Трагедии в Беслане посвящается...»</p> <p>Книжная выставка «Страшные страницы Беслана»</p> <p>Конкурс рисунков «Нашим ангелам-детям Беслана»</p>	02.09				<p>классные руководители</p> <p>библиотекарь школы</p> <p>учитель ИЗО</p> <p>Кл.рук-ли</p>	
	<b>Проведение Турслета-2022</b>	29.09-30.09	+	+	+	Учитель физкультуры, классные руководители	
	Благотворительная акция «Белый цветок». «Урок милосердия»	в теч. мес.	+	+	+	Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Посвящение в «Юные инспектора дорожного движения»	1 нед.сентября		+		Учитель ОБЖ	
	Создание дружины юных пожарных	1 нед.сентября		+		Учитель ОБЖ	
	Создание детского объединения «Я волонтер»	1 нед.сентября		+	+	Педагог-орг.	
	Создание детского объединения «Юный эколог»	1 нед.сентября		+	+	Учитель биологии	
	Организация работы школьного спортивного клуба	1 нед. сентября	+	+	+	Учитель физкультуры	
<b>Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»</b>	Классный час «Семья и Россия: демографические аспекты»	В течении месяца	+		+	Классные руководители.	
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>	<b>Неделя безопасности</b> (мероприятия по пожарной безопасности, профилактике ДДТТ, терроризма, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	01.09-05.09	+	+	+	ЗДВР Учитель ОБЖ Классные руководители.	

	<b>Месячник «Внимание! Дети на дороге!»</b> Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	01.09-30.09	+	+	+	ЗДВР, классные руководители	
	О профилактике COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов. Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	сентябрь	+	+	+	Классные руководители, учитель ОБЖ	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды».</b> <b>«Дом, в котором уютно всем»</b>	Озеленение кабинетов Оформление классных уголков Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор»	В течении месяца	+	+	+	классные руководители, учител-предметники	
	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД: «Здравствуй, школа!»	Сентябрь				Педагог-организатор	

## ОКТАБРЬ

**Месячник ГО, Месячник правовых знаний***Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»*

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	в теч. мес.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Посещение семей, состоящих на учетах, с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня.	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР Педагог-психолог Классные руководители	
	<b>Классный час</b> «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»	2 нед.	+	+	+	классные руководители	

	<b>Месячник правовых знаний(проведение открытых классных часов на правовую тематику)</b>	В течении месяца	+	+	+	классные руководители	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»		+	+	+	классные руководители	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Единые уроки: - урок, посвященный Дню гражданской обороны «Гражданская оборона - умей себя защитить»;  - урок, посвященный, Международному дню учителя «С любовью к вам, учителя!» (Международный День учителя)  - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;  - День отца в России	03.10  05.10  В течении месяца  16.10	+	+	+	классные руководители, учитель ОБЖ  классные руководители  классные руководители  классные руководители	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	педагоги	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Организация работы «Родительского патруля»		+	+	+	ЗДВР	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	В течении месяца	+	+	+	ЗДВР, кл.рук	
	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	+	+	+	Педагог-психолог	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Единый день выборов Президента школьного самоуправления.	4-я нед.	+	+	+	ЗДВР ,  Педагог-организатор	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование	.	+	+	+	ЗДВР, классные руководители	

	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	В течении месяца		+	+	Педагог-организатор	
<b>Модуль «Профорентация «Крымский профгид»</b>	Тематические онлайн мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес	+	+	+	ответственный за внедрение финансовой грамотности в школе	
	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители	
<b>Модуль «Конкурсные программы и проекты «Крым в моем сердце»</b>	Всероссийская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	в теч.мес	+	+	+	Педагог-организатор	
	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»	в теч.мес	+	+	+	Педагог-организатор	
	Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	в теч.мес		+	+	Учитель биологии	
	Онлайн Олимпиада - Финансовая грамотность	сентябрь-ноябрь		+	+	ответственный за внедрение финансовой грамотности в школе	
	Конкурс «Знатоки географии Крыма»			+	+	Учитель географии	
	Республиканский конкурс «Отечество»	октябрь-декабрь		+	+	Учителя истории, географии, биологии	
	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	октябрь-ноябрь	+	+	+	Учитель ИЗО, классные руководители	
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»</b>	<b>День пожилого человека</b> (Поздравление ветеранов ВОВ и труда)	01.10	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Проведение <b>праздничного концерта</b> «Учитель пред именем твоим...»	1 нед.октября	+	+	+	Педагог-организатор, классные рук.	

»	<b>Библиотечный урок «Профессия вечная – библиотечная»</b> (к Международному дню библиотек)	25.10		+	+	Библиотекарь школы	
	<b>Мероприятия в рамках месячника правовых знаний</b>	В теч.месяца	+	+	+	Учителя истории, классные руководители	
	Праздник осени «Осенний бал»		+	+	+	Педагог-организатор, учитель ИЗО, технологии, классные рук.	
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Работа отряда «Юнармия» По отдельному плану учителя	В течении месяца			+	+	Учитель ОБЖ
	Работа отряда «Юный эколог», «Я волонтер», «ЮИД». По отдельному плану учителя	В течении месяца			+	+	Учитель ОБЖ, биологии, педагог-организатор
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца			+	+	Учитель физкультуры
<b>Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»</b>	Тематические беседы «Семья. Семейные традиции» ; «Семья вся вместе – и душа не месте!»	В течении месяца	+	+	+	классные рук.	
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>	Единый день профилактики классные часы, турнир по правовому воспитанию, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД	19-22 октября	+	+	+	классные рук.	
	классные часы: «Мой выбор-мое здоровье». Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни»	В течении месяца	+	+	+	классные рук.	
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	+	+	+	классные рук.	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором</b>	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД:  «День учителя», Месячник правовых знаний	В течении месяца					Педагог-организатор, Классные руководители

<b>уютно всем»</b>	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	В течении месяца	+	+	+	Классные руководители	
--------------------	--	------------------	---	---	---	-----------------------	--

## НОЯБРЬ

**Девиз: «Мы разные, но мы вместе»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Классное руководство</b>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		+	+	+	Классные руководители	
	<b>Классный час</b> «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	13.11	+	+	+	Классные руководители	
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	24.11	+	+	+	Классные руководители	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	<b>Урок дружбы</b> «Добрый поступок украшает человека»	2-я нед.		+	+	Педагог-психолог	
	<b>Единые уроки:</b>						
	- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);	04.11	+	+	+	Классные руководители	
	- урок ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	08.11	+	+	+	Классные руководители	
	- урок ко Дню начала Нюрнбергского процесса;	20.11		+	+	Учителя истории	
- урок ко Дню матери «Всё на земле от материнских рук»;	27.11	+	+	+	Классные руководители		
- урок ко Дню государственного герба РФ	30.11	+	+	+			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	педагоги	

<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	родительский лекторий (5-9 класс) «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде», «Правовая ответственность родителей»		+	+	+	Классные руководители	
	Информирование родителей через школьный сайт	В течении месяца	+	+	+	Ответственный за ведение школьного сайта	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	1-я нед.		+	+	Пед.-орг.	
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	4-я нед.		+	+	Пед.-орг.	
<b>Модуль «Профорентация «Крымский профгид»</b>	Психологическое тестирование «Определение профессиональных способностей»	2-3 нед.		+	+	Педагог-психолог.	
	Онлайн мероприятия «Дни финансовой грамотности»	В течении месяца	+	+	+		
	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители	
<b>Модуль «Конкурсные проекты «Крым в моем сердце»</b>	Республиканский конкурс «Парад солистов»	ноябрь-декабрь	+	+	+	Учитель музыки	
	Всероссийская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	октябрь-ноябрь	+	+	+	Педагог-организатор	
	Республиканская природоохранная акция «Птица года»	ноябрь	+	+	+	Педагог-организатор, учитель ИЗО, кл.рук	
	Олимпиада физкультура	Олимпиада физкультура		+	+	Учитель физ.-ры	
	Муниципальный этап республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов	ноябрь		+	+		
	Турнир «Колосок»	ноябрь, декабрь	+	+	+	Учитель биологии, учителя начальных классов	

	Республиканский творческий конкурс по предметам искусств «Шаг к Олимпу»				+	Учитель МХК	
	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»		+	+	+	Учитель ИЗО, Классные руководители	
	Муниципальная сессия МАН			+	+	Педагоги школы	
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»</b>	<b>Неделя толерантности</b> «Толерантность – дорога к миру»	21.11-25.11	+	+	+	Педагог-психолог, Классные руководители.	
	<b>Общешкольный праздник ко дню матери</b> «Мамочка, милая мама моя»	24.11	+	+	+	Педагог-организатор Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Работа «Юнармия» По отдельному плану учителя	В течении месяца		+	+	Учитель ОБЖ	
	Работа отряда «Юный эколог», «Я волонтер», «ЮИД». По отдельному плану учителя	В течении месяца		+	+	Учитель ОБЖ, биологии, педагог-организатор	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	+	+	+	Учитель физкультуры	
	Выставка рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП	07.11-11.11	+	+	+	Руководитель отряда ЮИД, Классные руководители	
<b>Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»</b>	Выставка рисунков ко Дню матери; Тематические беседы «Моя семья: бабушки и дедушки. Как жили наши бабушки и дедушки».	В течении месяца	+	+	+	Классные руководители	
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>	<b>Тематическая линейка</b> «Здоровье, как и жизнь, личное богатство» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом)	30.11	+	+	+	Педагог-организатор, Классные руководители	

<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»</b>	Оформление информационных стендов и уголков безопасности					Педагог-организатор	
	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД: День матери, неделя толерантности					Педагог-организатор Классные руководители	
	Экологический марафон «Зеленая пятница» (Озеленение кабинетов)	В теч.месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	

### ДЕКАБРЬ

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Тематические классные часы и беседы согласно планам классных руководителей:	В течении месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Классные часы</b> - урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями здоровья	03.12	+	+	+	Классные руководители	
	<b>Классный час</b> «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)	25.12- 27.12	+	+	+	Классные руководители	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	<b>Урок милосердия</b> «Сострадание. Право на лучшую жизнь» (к Международному Дню инвалидов)	03.12	+	+	+	Классные руководители	
	<b>Всероссийская Акция</b> «Час кода». Тематический урок информатики	01.12- 04.12		+	+	Учителя информатики	

	<b>Единые уроки:</b> -урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом -урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата - урок, посвященный Международному дню художника -урок, посвященный Дню Героев Отечества -урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Конституция – основной закон».	01.12 03.12 08.12 09.12 12.12	+	+	+	Классные руководители, библиотекарь школы  Учитель ИЗО  Классные руководители, учителя истории	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	педагоги	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Педагогический лекторий «Причины и последствия детской агрессии. Поощрение и наказание детей в семье»	декабрь	+	+	+	Классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	+	+	+	Педагог-психолог	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Работа ШУС в соответствии с обязанностями; Подготовка к новогодним мероприятиям: организация сбора новогодних елочных игрушек, поделок(мастерска Деда Мороза). - Рейд по проверке чистоты в кабинетах	В течении месяца	+	+	+	Пед.-орг.	
<b>Модуль «Профориентация «Крымский профгид»</b>	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.		+	+	классные руководители	
	Онлайн-уроки по Финансовой грамотности	в теч.мес	+	+	+	ответственный за организацию работы по финансовой грамотности в школе	

	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»	Сентябрь-декабрь	+	+	+	Пед.-орг. Учителя нач.классов, учитель музыки	
<b>Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»</b>	Республиканский творческий конкурс «Школьные подмошки»	декабрь		+	+	Пед.-орг. , учитель музыки	
	Республиканский конкурс «Парад солистов»	ноябрь-декабрь	+	+	+	Пед.-орг. Учителя нач.классов, учитель музыки	
	Олимпиада ОБЖ	декабрь		+	+	Учитель ОБЖ	
	Международный фестиваль «Шаг навстречу»	октябрь-декабрь				Учителя-предметники	
	<b>Общешкольная линейка «Живая память»</b> ко День Неизвестного Солдата 3 декабря  9 декабря - День Героев Отечества:	1 нед.	+	+	+	Педагог-организатор	
	<b>Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия»</b>	16.12	+	+	+	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка новогодних поделок «С Новым годом!»	С 23.12	+	+	+	Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»</b>	Новогодний утренник «С Новым годом!»	4-я нед.	+	+	+	Педагог-организатор, классные руководители	
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Работа «Юнармия» По отдельному плану учителя	В течении месяца		+	+	Учитель ОБЖ	
	Работа отряда «Юный эколог», «Я волонтер», «ЮИД». По отдельному плану учителя	В течении месяца		+	+	Учитель ОБЖ, биологии, педагог-организатор	
	Работа школьного спортивного	В течении		+	+	Учитель	

	клуба	месяца				физкультуры	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»</b>	День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века»	В теч.месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Генеральные уборки кабинетов	В теч.месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В теч.месяца		+	+	Педагог-организатор	
<b>Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»</b>	Тематическая беседа «Семь – Я. Надо, трудно и прекрасно! (о трудовом воспитании)».	В теч.месяца	+	+	+	классные руководители	
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>	Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	В теч.месяца	+	+	+	классные руководители	

### ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В теч.месяца	+	+	+	Классные руководители	
	<b>Правовой лекторий:</b> «Я в ответе за свои поступки». «Моя ответственность за дисциплину в школе»	В теч.месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	

<b>Модуль «Школьный урок»</b>	<b>Единые уроки:</b> -урок, посвященный Дню Республики Крым;	20.01	+	+	+	Классные руководители, учителя истории		
	- урок, посвященный Дню российского студенчества	25.01		+	+			
	-урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.01		+	+			
	- урок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	27.01	+	+	+			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	педагоги		
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	+	+	+	Администрация, Классные руководители		
	Педагогический лекторий для родителей «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления». «Компьютер в жизни ребенка»	3-я нед.	+	+	+	Классные руководители		
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Работа ШУС в соответствии с обязанностями					Педагог-организатор		
	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	в теч.мес			+	ЗДВР		
<b>Модуль «Профориентация «Крымский профгид»</b>	Тренинговые занятия с целью оказания помощи в выборе профиля обучения, профессии: «Путь к успеху» -«Путешествие в мир профессий»; -«Я выбираю профессию»; - «Моя жизнь — мой выбор»	в теч.мес		+	+	педагог-психолог		
	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители		
	Онлайн-уроки по Финансовой	в теч.мес	+	+	+	ответственный за организацию работы по		

	грамотности					финансовой грамотности в школе	
<b>Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»</b>	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль				Учитель физ.культуры	
	Операция «Кормушка»	в теч. мес.	+				
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»</b>	<b>Тематическая линейка</b> «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	25.01		+	+	Пед.-организатор	
	Выставка литературы «Блокадный Ленинград »	27.01	+	+	+	Библиотекарь школы.	
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Работа « Юнармия» По отдельному плану учителя	В течении месяца		+	+	Учитель ОБЖ	
	Работа отряда «Юный эколог», «Я волонтер», «ЮИД». По отдельному плану учителя	В течении месяца		+	+	Учитель ОБЖ, биологии, педагог организатор	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	+	+	+	Учитель физкультуры	
<b>Модуль «Защита жизни и семейных ценностей</b>	Беседа «Поговорим о правилах хорошего тона»(1-4 кл.)  «Необходимость и привлекательность создания семьи и рождения детей» (5-9 кл.)	В течении месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>	Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!», Операция «Горка»  Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	В течении месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Организаци</b>	Оформление школы согласно мероприятиям школьного					Педагог-организатор	

<b>я предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»</b>	календаря событий, КТД						
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	В течении месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	

**ФЕВРАЛЬ****Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		+	+	+	Кл.рук-ли	
	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	С 17.02	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Единые уроки: -урок, посвященный Дню российской науки;	08.02	+	+	+	Классные руководители, учителя-предметники	
	- урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	15.02		+	+	Учителя истории	
	- урок, посвященный международному дню родного языка	21.02				Классные руководители, учителя-предметники	
	-урок, посвященный Дню защитника Отечества	22.02					
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	педагоги	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	+	+	+	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации, беседы	В течении месяца	+	+	+	Классные руководители	

<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Работа ШУС в соответствии с обязанностями			+	+	Педагог-организатор		
	Акция «День молодого избирателя»		+	+	+	Педагог-организатор		
<b>Модуль «Профориентация «Крымский профгид»</b>	<b>Классный час</b> «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	05.02	+	+	+	классные руководители		
	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.		+	+	классные руководители		
	Онлайн-уроки по Финансовой грамотности	в теч.мес	+	+	+	ответственный за организацию работы по финансовой грамотности в школе		
<b>Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»</b>	Республиканская игра «Колосок»	январь, февраль	+	+	+			
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	+	+	+	Учитель физ.культуры		
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»</b>	<b>Урок мужества</b> Он встал над смертью, воин – Сталинград! (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943))	02.02			+	+	Учитель истории	
	<b>Тематическая линейка «Дорогами Афганистана»</b> (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	15.02	+	+	+	Педагог-организатор		
	<b>Тематическая линейка «Держава армией крепка»</b> (ко Дню защитника Отечества)	22.02	+	+	+	Педагог-организатор		
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	22.02	+	+	+	Библиотекарь школы		
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Работа «Юнармия»	В течении месяца					Учитель ОБЖ	
	По отдельному плану учителя				+	+		
	Работа отряда «Юный эколог», «Я волонтер»,	В течении месяца			+	+	Учитель ОБЖ, биологии, педагог-	

»	«ЮИД». По отдельному плану учителя					организатор	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца		+	+	Учитель физкультуры	
<b>Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»</b>	Диспут с педагогом психологом «Недопустимость добрачных половых связей. Целомудрие.»	1 раз в мес.			+	Педагог-психолог	
	Тематическая беседа «Сыны Отечества – защитники земли!»		+	+	+	классные руководители	
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>	Мероприятие «Когда мы вместе – мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма); Тематическая беседа «Всё о COVID. Профилактика вируса»	В течении месяца	+	+	+	классные руководители	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»</b>	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В течении месяца		+	+	Педагог-организатор	
	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	В течении месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Генеральные уборки кабинетов	В течении месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	

## МАРТ

**«Экологический двухмесячник»***Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»*

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Классный час «Мамин день-8 марта»	03.03	+	+	+	Классные руководители	
	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		+	+	+	Классные руководители	
	Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического		+	+	+	Классные руководители	

	двухмесячника и весенних каникул.						
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Единые уроки: -урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны	01.03	+	+	+	Классные руководители	
	-урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);	03.03					
	-урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией ( «Крым и Россия – общая судьба».);	16.03-18.03					
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	педагоги	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	+	+	+	Педагог-психолог	
	<b>Общешкольное родительское собрание</b>		+	+	+	Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Работа ШУС в соответствии с обязанностями						
<b>Модуль «Профорientация «Крымский профгид»</b>	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.		+	+	ЗДВР	
<b>Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»</b>	Республиканский конкурс «Прикосновение к истокам»	март-апрель	+	+	+	Учитель ИЗО, технологии, классные руководители	
	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы»	март-май	+	+	+	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»	Март-апрель	+	+	+	Педагог-организатор	

	Международный детский форум «Зеленая планета»			+	+	Учитель биологии	
	Муниципальный этап республиканских спортивных игр «Президентские спортивные игры»		+	+	+	Учитель физ.культуры	
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»					Учителя русского языка и литературы	
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»</b>	Муниципальный <u>экологический двухмесячник</u> : - организация и проведение экологических субботников;  - проведение массовых мероприятий экологической направленности.	Март-апрель	+	+	+	ЗДВР, классные руководители	
	<b>8 марта в школе:</b> конкурсная программа «Девушка-весна», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.  Концерт, посвященный празднованию 8 марта	Март-апрель	+	+	+	Педагог-организатор, классные руководители	
	<b>Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги</b>	4 неделя марта	+	+	+	библиотекарь	
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Работа «Юнармия» по отдельному плану учителя	В течении месяца			+	Учитель ОБЖ, истории	
	Работа отряда «Юный эколог», «Я волонтер», «ЮИД». По отдельному плану учителя	В течении месяца			+	Учитель ОБЖ, биологии, педагог-организатор	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	+	+	+	Учитель физкультуры	
<b>Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»</b>	Час общения с педагогом-психологом «Необходимость регистрации брака или что меняет штамп в паспорте»	В течении месяца				+	Педагог-психолог
	Тематическая беседа «Мама – самый близкий человек»		+	+			классные руководители

<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>	«Как вести себя на улице?». «О культуре поведения в общественных местах»	В течении месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»</b>	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД					Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор»	В течении месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	

**АПРЕЛЬ**  
**Девиз месяца: «Я и Закон»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		+	+	+	Классные руководители	
	<b>Классный час</b> «Космос - это мы!»(ко Дню космонавтики)	12.04	+	+	+	Классные руководители	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Единые уроки: - урок, посвященный Дню местного самоуправления;	21.04	+	+	+	Классные руководители	
	- урок, посвященный 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли (День космонавтики)	12.04.	+	+	+		
	- урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04		+	+		
	- урок, посвященный Всемирному дню Земли	22.04	+	+	+		
	- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ ;	30.04	+	+	+		
- урок ко Дню Памяти жертв					Классные		

	Чернобыльской катастрофы !Урок Памяти: берегите Землю».	26.04				руководители	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	педагоги	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	+	+	+	Педагог-психолог	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Субботник на территории школы - подготовка к мероприятиям, посвященные Дню Победы	в теч.мес.	+	+	+	Педагог-организатор	
<b>Модуль «Профорентация «Крымский профгид»</b>	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители	
	<b>День местного самоуправления</b>  Конкурс защиты проектов «Если бы я был главой сельского поселения»	21.04		+	+	Педагог-организатор	
<b>Модуль «Конкурсные проекты «Крым в сердце моем»</b>	Республиканский конкурс юных инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо»					Учитель ОБЖ, педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Семейный альбом»					педагог-организатор	
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»</b>	Акция «Облагораживаниетерритории памятников»	в теч. мес.		+	+	Учитель ОБЖ	
	<b>Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается...»</b> (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	+	+	+	Педагог-организатор	

	Акция «Весенняя неделя добра»	3-я нед.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	26.04	+	+	+	Библиотекарь школы	
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Работа «Юнармия» По отдельному плану учителя	В течении месяца		+	+	Учитель ОБЖ	
	Работа отряда «Юный эколог», «Я волонтер», «ЮИД». По отдельному плану учителя	В течении месяца		+	+	Учитель ОБЖ, биологии, педагог- организатор	
	Работа школьного спортивного клуба	В течении месяца	+	+	+	Учитель физкультуры	
<b>Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»</b>	Просмотр документального фильма «Чудо жизни»	1 раз в мес.			+	Педагог- психолог	
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>	«Правила дорожного движения» (творческая деятельность)		+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»</b>	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В течении месяца				Педагог- организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор»	В течении месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	

## МАЙ

**Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведен ия	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Классное»</b>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		+	+	+	Классные руководители	

<b>руководство</b>	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	В течении месяца	+	+	+	Классные руководители	
	<b>Классный час</b> «Безопасность детей в летний период»	21.05	+	+	+	Классные руководители	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	<b>Единые уроки:</b> - урок, посвященный празднику Весны и Труда;	01.05	+	+	+	Классные руководители	
	- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).	05.05					
	Час информации «Святые Кирилл и Мефодий» (Дню славянской письменности и культуры	24.05	+	+	+	Библиотекарь школы.	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельност и»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	педагоги	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	+	+	+	Педагог- психолог	
	<b>Итоговое общешкольное родительское собрание</b>		+		+	Администрация	
<b>Модуль «Самоуправ ление»</b>	Субботник на территории школы	в теч.мес.	+		+		
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	. в теч.мес			+	Педагог- организатор	
<b>Модуль «Профориен тация «Крымский профгид»</b>	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.			+	классные руководители	
<b>Модуль «Конкурсн ые проекты «Крым в</b>	Конкурс «Портфолио» - проект для младших школьников		+			Учителя нач.классов	

<b>сердце моем»</b>							
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»</b>	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника)	01.05-09.05	+	+	+	классные руководители	
	Акция «Помоги ветерану»	в теч. мес.		+	+	Педагог-организатор	
	Участие в празднике «Великой Победе посвящается...»	09.05	+	+	+	Педагог-организатор классные руководители	
	<b>Общешкольная линейка «Горькие страницы истории» (депортация крымских татар, болгар, греков и других народов)</b>	18.05 17.05	+	+	+	Педагог-организатор	
	Выставка-память «Поклон живым, погибшим слава»	05.05		+	+	Библиотекарь школы	
	Праздник «Последний звонок»	25.05	+	+	+	Педагог-организатор	
	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы» «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти»	В течении месяца	+		+	педагог-организатор	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	педагоги	
<b>Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»</b>	Участие в конкурсе творческих работ по теме «Моя семья, моя Россия»	1 раз в мес.	+	+	+	Учитель ИЗО Педагог-организатор	
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». Проведение инструктажей по	в теч. месяца	+		+	Учитель физкультуры, Кл.	

<b>ьности»</b>	ТБ на период летних каникул					рук-ли.	
<b>Модуль «Организаци я предметно- эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»</b>	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В течении месяца	+		+	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор	В течении месяца	+	+	+	Кл. рук-ли	

### План работы школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год

#### Задачи библиотеки:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Провести анкетирование обучающихся на сформированность читательских интересов.
3. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

#### Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам

№п/п	Дата	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о проведении
		<b>I.Работа с фондом учебной литературы</b>			
1.		Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями.	Сентябрь	Библиотекарь	
2.		Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных	Январь-февраль	Библиотекарь	

	<p>Министерством образования и науки;</p> <p>б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований;</p> <p>в) формирование общешкольного заказа на учебники на 2022-2023 учебный год;</p> <p>г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа;</p> <p>д) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.</p> <p>е) приём и обработка поступивших учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление накладных;</li> <li>- запись в книгу суммарного учёта.</li> </ul>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>По мере поступления</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p>	
3.	Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой	Сентябрь	Библиотекарь	
4.	Приём и выдача учебников (по графику)	Май, август-сентябрь	Библиотекарь	
5.	Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	Сентябрь	Библиотекарь	
7.	Списание с учётом ветхости и смены программ	Декабрь	Библиотекарь	
	<b>II. Работа с фондом художественной литературы</b>			
1.	Обеспечение свободного доступа в библиотеке:	Постоянно	Библиотекарь	
	- к художественной литературе.	о		
2.	Выдача изданий читателям	Постоянно	Библиотекарь	
		о		
3.	Соблюдение правильной расстановки фонда на	Постоянно	Библиотекарь	

		стеллажах	о	екарь	
4.		Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	1 раз в 3 месяца	Библиот екарь	
5.		Ведение работы по сохранности фонда	Постоянн о	Библиот екарь	
6.		Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	Постоянн о	Библиот екарь	
7.		Периодическое списание фонда с учётом ветхости	Декабрь	Библиот екарь	
		<b>III. Работа с читателями</b>			
1.		Обслуживание читателей на абонементе	Постоянн о	Библиот екарь	
2.		Рекомендательные беседы при сдаче книг	Постоянн о	Библиот екарь	
3.		Библиотечные уроки: «Посвящение в читатели» - 1 клас «Выбор книг в библиотеке» - 1-2 классы «Зналок литературы» - 3-4 классы «По страницам любимых книг» - 5-6 классы «Чудо, имя которому- книга» - 7-8 классы «Книги на все времена» - 9 класс.  Беседы: «Как беречь книгу», «Правила чтения книги», «Книги верные друзья!», «Как книжка пришла к нам».	В течении года  В течении года  В течении года  В течении года  В течении года	Библиот екарь  Библиот екарь  Библиот екарь  Библиот екарь  Библиот екарь	
		<b>IV. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.		Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, журналах и газетах	На педсовета х	Библиот екарь	

2.		Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.	Постоянно	Библиотекарь	
		<b>V. Работа с обучающимися школы</b>			
1.		Обслуживание пользователей согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно	Библиотекарь	
2.		Проводить беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики	Постоянно	Библиотекарь	
3.		Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого пользователя библиотеки	Постоянно	Библиотекарь	
		<b>VI. Массовая работа</b>			
1.	2022г	Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам: Посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 13.12.2021г.)		Библиотекарь	
	01.09	Всероссийский праздник День знаний	Сентябрь	Библиотекарь	
	03.09	День солидарности в борьбе с терроризм. 95 лет со дня рождения Александра (Алеся) Михайловича Адамовича, белорусского писателя, литературоведа (1927 – 1994).	Сентябрь	Библиотекарь	
	05.09	205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского писателя, поэта, драматурга	Сентябрь	Библиотекарь	

	(1817-1875)			екарь	
08.09	Международный день грамотности – один из международных дней, отмечаемых по инициативе ООН	Сентябрь	Библиот екарь		
11.09	160 лет со дня рождения О. Генри, американского писателя (1862-1910);	Сентябрь	Библиот екарь		
17.09	165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского, учёного, изобретателя (1857 – 1935)	Сентябрь	Библиот екарь		
25.09	230 лет со дня рождения Ивана Ивановича Лажечникова, русского писателя (1792 – 1869);	Сентябрь	Библиот екарь		
27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников в России; Всемирный день туризма;	Сентябрь	Библиот екарь		

01.10	<b>Международный день пожилых людей</b> (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 года), 110 лет со дня рождения Л.Н. Гумилёва, российского писателя, географа (1912 - 1992);	Октябрь	Библиот екарь	
05.10	<b>Международный день учителя</b>	Октябрь	Библиот екарь	
08.10	130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, поэта (1892-1941);	Октябрь	Библиот екарь	
09.10	475 лет со дня рождения Мигеля де Сервантеса, испанского писателя (1547 – 1616);	Октябрь	Библиот екарь	
19.10	<b>День Царскосельского лицея (210 лет.</b> В этот день в 1811 г. открылся Императорский Царскосельский лицей)	Октябрь	Библиот екарь	
24.10	Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября)	Октябрь	Библиот екарь	
31.10	120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка, детского писателя (1902- 1982).	Октябрь	Библиот екарь	
03.11	135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, поэта, переводчика (1887-1964);	Ноябрь	Библиот екарь	
04.11	День народного единства.	Ноябрь	Библиот екарь	
06.11	170 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912); 115 лет со дня рождения Астрид Линдгрэн,	Ноябрь	Библиот екарь Библиот	

14.11	шведской писательницы (1907-2002);	Ноябрь	екарь	
20.11	Всемирный день ребёнка; 85 лет со дня рождения Виктории Самойловны Токаревой, писателя (1937)	Ноябрь	Библиот екарь	
25.11	<b>День матери</b> (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)	Ноябрь	Библиот екарь	
29.11	355 лет со дня рождения Джонатана Свифта, английского писателя (1667 – 1745)	Ноябрь	Библиот екарь	
03.12	День Неизвестного солдата	Декабрь	Библиот екарь	
09.12	<b>День героев Отечества</b> (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	Декабрь	Библиот екарь	
12.12	День Конституции Российской Федерации	Декабрь	Библиот екарь	
22.12	85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, писателя (1937).	Декабрь	Библиот екарь	
27.12	190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1832–1989)	Декабрь	Библиот екарь	

	<b>2023г</b>	<b>Год педагога и наставника</b>			
	07.01	<b>Рождество Христово</b>	Январь	Библиотекарь	
	10.01	140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого, писателя, драматурга (1883- 1945);	Январь	Библиотекарь	
	12.01	395 лет со дня рождения Шарля Перро, французского писателя, сказочника (1628 – 1703);	Январь	Библиотекарь	
	22.01	235 лет со дня рождения Джорджа Гордона Байрона, английского поэта (1788 – 1824);	Январь	Библиотекарь	
	25.01	85 лет со дня рождения Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1974);	Январь	Библиотекарь	
	27.01	<b>День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)</b> Выставка	Январь	Библиотекарь	
	02.02	80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943);	Февраль	Библиотекарь	
	04.02	150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873- 1954)	Февраль	Библиотекарь	
	08.02	195 лет со дня рождения Жюль Верна, французского писателя, географа (1828 – 1905)	Февраль	Библиотекарь	
	22.02	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	Февраль	Библиотекарь	
	23.02	День защитника Отечества	Февраль	Библиотекарь	
	03.03	<b>Всемирный день писателя</b> (Отмечается по решению конгресса ПЕН-клуба с 1986 года)	Март	Библиотекарь	
	08.03	<b>Международный женский день</b> (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 года)	Март	Библиотекарь	
	13.03	110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, русского поэта, писателя, драматурга (1913 – 2009)	Март	Библиотекарь	
	21 – 28	<b>Неделя детской и юношеской книги</b> (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в	Март	Библиотекарь	

		Москве.)  Акция «Подари книгу библиотеке»  155 лет со дня рождения Максима Горького (Алексея Максимовича Пешкова), писателя (1868 – 1936);	Март  Март	Библиотекарь  Библиотекарь	
	02.04	<b>Международный день детской книги</b> (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY)	Апрель	Библиотекарь	
	12.04	<b>Памятная дата России: День космонавтики</b> установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос. <b>Всемирный день авиации и космонавтики</b> с 2011 года он носит еще одно название - <b>Международный день полета человека в космос.</b>	Апрель	Библиотекарь	
	12.04	200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского, драматурга (1823 – 1886);	Апрель	Библиотекарь	
	18.04	Международный день памятников и исторических мест;	Апрель	Библиотекарь	
	24.04	115 лет со дня рождения Веры Васильевны Чаплиной, русской писательницы (1908 – 1994);	Апрель	Библиотекарь	
	26.04	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	Апрель	Библиотекарь	

08.05	<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.</b> Выставка-память «Поклон живым, погибшим слава»	Май	Библиот екарь	
15.05	Международный день семьи	Май	Библиот екарь	
24.05	<b>День славянской письменности и культуры</b> Час информации «Святые Кирилл и Мефодий».	Май	Библиот екарь	
18.05	Международный день музеев;	Май	Библиот екарь	
27.05	Общероссийский день библиотек (Установлен по указу Президента РФ в 1995 году в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 года.)	Май	Библиот екарь	
01.06	Международный день защиты детей;	Июнь	Библиот екарь	
06.06	Пушкинский день России;	Июнь	Библиот екарь	
12.06	День России	Июнь	Библиот екарь	

**План работы завхоза школы  
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Вид работы	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация работ по подготовке помещения школы к учебному году	Июль, август	завхоз	
2	Проверка системы отопления	Сентябрь	завхоз	
3	Обследование отопительной системы, окон и дверей по подготовке к отопительному сезону	Октябрь	завхоз	
4	Утепление дверей и окон на зиму (по необходимости)	Сентябрь, октябрь	завхоз	
5	Проверка рабочего состояния генератора	Ежемесячно	завхоз	
6	Организация работ по осенней уборке территории школы (субботник)	Сентябрь, октябрь	завхоз	
7	Проверка санитарного состояния помещений	Ежемесячно	завхоз	
8	Приобретение моющих и хозяйственных средств для техработников (по мере необходимости)	В течение года	завхоз	
9	Подготовка к новому году инструктажи по т/б	Декабрь	завхоз	
10	Провести ревизию складов	Декабрь, январь	завхоз	
11	Контроль за очисткой территории, дорожек, центрального крыльца школы от снега	Декабрь-февраль	завхоз	
12	Проведение весенней уборки территории (субботник)	Апрель, май	завхоз	
13	Получение необходимых материалов для организации ремонта	Май -июнь	завхоз	
14	Организация и проведение ремонтно-строительных работ в школе	Июнь- июль	завхоз	
15	Косметический ремонт зданий и сооружений	В течение года	завхоз	
16	Своевременная подготовка и сдача отчетов по (электроэнергии, водоснабжению, табель)	ежемесячно	завхоз	
17	Своевременная подготовка к списанию (согласно накладных)	В течение года	завхоз	
18	Списание моющих и технических средств (по мере необходимости)	В течение года	завхоз	
19	Составление списка на приобретение моющих и дезинфицирующих средств, хозтоваров	В течение года	завхоз	
20	Контроль за обслуживающим персоналом	Ежемесячно	завхоз	

21	Контроль за вывозом мусорных баков	Ежемесячно	завхоз	
22	Распределение убираемых площадей в здании и на территории школы	Август	завхоз	
23	Составление графиков дежурств техработников (сторожей)	Ежемесячно	завхоз	
24	Ремонт мебели, замена электро-ламп, розеток, выключателей	В течение года по (заявкам)	завхоз	
25	Ведение журналов инструктажей	В течении года	завхоз	
26	Ведение журнала регистрации проверки тревожной кнопки	Постоянно	завхоз	

## ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

1. Создание информационной базы состояния здоровья детей и подростков.
2. Организация проведения профилактических прививок детям и подросткам и проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний.
3. Проведение медицинских профилактических осмотров учащихся.
4. Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил.
5. Посещение уроков физкультуры и спортивных мероприятий.
6. Физическое совершенство по улучшению и укреплению здоровья учащихся: а) осмотр детей, т.е. паспорт здоровья; б) составление групп здоровья.
7. Оказания неотложной медицинской помощи детям, взрослым и педагогам.

### Основные задачи по организации питания:

- Обеспечение бесплатным питанием категорий учащихся, установленных администрацией школы;
- Повышение культуры питания;
- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей ( законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

### Основные направления школьной медсестры:

#### **- осуществлять контроль:**

- за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
  - за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
  - за качеством готовой продукции;
  - за санитарным состоянием пищеблока;
  - за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
  - за организацией приема пищи обучающихся;
  - за соблюдением графика работы столовой.
- Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.

### Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

#### **Основные мероприятия:**

- Охват учащихся горячим питанием;
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- Профилактика инфекционных заболеваний;
- Организация работы школьной бракеражной комиссии по питанию;
- Осуществление ежедневного контроля над работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок;

- Культура поведения учащихся во время приема пищи.

### ПЛАН РАБОТЫ

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1.	Ведение медицинской документации	ежедневно	Медицинская сестра
2.	Заполнение документации по прохождении профосмотров	В течение года	Медицинская сестра
3.	Оказание первой доврачебной помощи учащимся, коллективу школы	ежедневно	Медицинская сестра
4.	Беседа с учащимися 1-х классов «Внешний вид ученика»	Сентябрь	Медицинская сестра
5.	Контроль за качеством питания	ежедневно	Медицинская сестра
6.	Осмотр на педикулез и чесотку: Учащиеся 1-4 классов Учащиеся 5-9 классов	1 раз в неделю	Медицинская сестра
7.	Контроль за личной гигиеной учащихся	1 раз в месяц	Медицинская сестра
8.	Отчет по горячему питанию	4 неделя	Медицинская сестра
9.	Санитарное состояние и дезинфекция школы	ежедневно	Медицинская сестра
10.	Контроль за питьевым режимом школы.	ежедневно	Медицинская сестра
11.	Оформление уголков здоровья по профилактике и предотвращению туберкулеза	1 неделя	Медицинская сестра
12.	Беседа с учащимися 8-9 классов «Первые признаки туберкулеза»	Сентябрь	Медицинская сестра
13.	Участие в организации и проведении «Недели здоровья»	4 неделя	Медицинская сестра
<b>Октябрь</b>			
1.	Ведение медицинской документации	ежедневно	Медицинская сестра
2.	Оказание первой доврачебной помощи учащимся, коллективу школы	ежедневно	Медицинская сестра
3.	Контроль за качеством питания	ежедневно	Медицинская сестра
4.	Осмотр на педикулез и чесотку: Учащиеся 1-3 классов Учащиеся 4-7 классов Учащиеся 8-9 классов	2 раза в неделю	Медицинская сестра
5.	Контроль за личной гигиеной учащихся	1 раз в месяц	Медицинская сестра
6.	Санитарное состояние и дезинфекция школы	ежедневно	Медицинская сестра
7.	Контроль за питьевым режимом школы.	ежедневно	Медицинская сестра
8.	Отчет по горячему питанию	4 неделя	Медицинская сестра
9.	Беседа: «ОРВИ. Грипп». Оформление информационного стенда	2 неделя	Медицинская сестра
10.	Лекция для учащихся 2-4 классов «Тебе нужно об этом знать».	3 неделя	Медицинская сестра
11.	Контроль за температурным режимом школы и спортивного зала	ежедневно	Медицинская сестра
12.	Анкетирование «Питание глазами учащихся»	1 неделя	Медицинская сестра

<b>Ноябрь</b>			
1	Ведение медицинской документации	ежедневно	Медицинская сестра
2	Оказание первой доврачебной помощи учащимся, коллективу школы	ежедневно	Медицинская сестра
3	Контроль за качеством питания	ежедневно	Медицинская сестра
4	Осмотр на педикулез и чесотку: Учащиеся 1-3 классов Учащиеся 4-7 классов Учащиеся 8-9 классов	2 раза в неделю	Медицинская сестра
5	Контроль за личной гигиеной учащихся	1 раз в месяц	Медицинская сестра
6	Беседа профилактика инфекционных заболеваний 1-9 классы	В течение месяца	Медицинская сестра
7	Санитарное состояние и дезинфекция школы	ежедневно	Медицинская сестра
8	Контроль за питьевым режимом школы.	ежедневно	Медицинская сестра
9	Отчет по горячему питанию	4 неделя	Медицинская сестра
10	Беседа: «ОРВИ. Грипп». Оформление информационного стенда	2 неделя	Медицинская сестра
11	Беседа с учащимися 8-9 классов «Профилактика сахарного диабета»	Ноябрь	Медицинская сестра
12	Лекция: «Сахарный диабет - опасное заболевание» для учащихся 5-7 классов	Ноябрь	Медицинская сестра
13	Декада по пропаганде борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	В течение месяца	Медицинская сестра
14	Контроль за температурным режимом школы и спортивного зала	ежедневно	Медицинская сестра
15	Лекция для учащихся 8-9 классов «Личная гигиена».	Ноябрь	Медицинская сестра
16	Профилактика гриппа и ОРВИ (обработка оксолиновой мазью, витаминизация)	ежедневно	Медицинская сестра
<b>Декабрь</b>			
1	Ведение медицинской документации	ежедневно	Медицинская сестра
2	Оказание первой доврачебной помощи учащимся, коллективу школы	ежедневно	Медицинская сестра
3	Контроль за качеством питания	ежедневно	Медицинская сестра
4	Осмотр на педикулез и чесотку: Учащиеся 1-3 классов Учащиеся 4-7 классов Учащиеся 8-9 классов	1 раз в неделю	Медицинская сестра
5	Контроль за личной гигиеной учащихся	1 раз в	Медицинская сестра

		месяц	
6	Беседа профилактика инфекционных заболеваний 1-9 классы	В течение месяца	Медицинская сестра
7	Санитарное состояние и дезинфекция школы	ежедневно	Медицинская сестра
8	Контроль за питьевым режимом школы.	ежедневно	Медицинская сестра
9	Отчет по горячему питанию	4 неделя	Медицинская сестра
10	Беседа: «ОРВИ. Грипп». Оформление информационного стенда	2 неделя	Медицинская сестра
11	Контроль за температурным режимом школы и спортивного зала	ежедневно	Медицинская сестра
12	Профилактика гриппа и ОРВИ (обработка оксолиновой мазью, витаминизация)	ежедневно	Медицинская сестра
13	Памятки для родителей «Витамины на столе»	4 неделя	Медицинская сестра
14	Беседа "Зубы и уход за ними" для учащихся 1-4 классов	Декабрь	Медицинская сестра
15	Беседа «Ранняя беременность»	Декабрь	Медицинская сестра
<b>Январь</b>			
1	Ведение медицинской документации	ежедневно	Медицинская сестра
2	Оказание первой доврачебной помощи учащимся, коллективу школы	ежедневно	Медицинская сестра
3	Контроль за качеством питания	ежедневно	Медицинская сестра
4	Осмотр на педикулез и чесотку: Учащиеся 1-3 классов Учащиеся 4-7 классов Учащиеся 8-9 классов	1 раз в неделю	Медицинская сестра
5	Контроль за личной гигиеной учащихся	1 раз в месяц	Медицинская сестра
6	Беседа профилактика инфекционных заболеваний 1-9 классы	В течение месяца	Медицинская сестра
7	Санитарное состояние и дезинфекция школы	ежедневно	Медицинская сестра
8	Контроль за питьевым режимом школы.	ежедневно	Медицинская сестра
9	Отчет по горячему питанию	4 неделя	Медицинская сестра
10	Беседа: «ОРВИ. Грипп». Оформление информационного стенда	2 неделя	Медицинская сестра
11	Контроль за температурным режимом школы и спортивного зала	ежедневно	Медицинская сестра

12	Профилактика гриппа и ОРВИ (обработка оксолиновой мазью, витаминизация)	ежедневно	Медицинская сестра
13	Беседа с учащимися 1-х классов «Личная гигиена»	Январь	Медицинская сестра
14	Анкетирование «Питание глазами учащихся»	2 неделя	Медицинская сестра
15	Осмотр учащихся подросткового возраста специалистами сельской ВА	Январь	Медицинская сестра
16	Прохождение флюорографии учащимися, достигшими 14 лет	Январь	Медицинская сестра
<b>Февраль</b>			
1	Ведение медицинской документации	ежедневно	Медицинская сестра
2	Оказание первой доврачебной помощи учащимся, коллективу школы	ежедневно	Медицинская сестра
3	Контроль за качеством питания	ежедневно	Медицинская сестра
4	Осмотр на педикулез и чесотку: Учащиеся 1-3 классов Учащиеся 4-7 классов Учащиеся 8-9 классов	1 раз в неделю	Медицинская сестра
5	Контроль за личной гигиеной учащихся	1 раз в месяц	Медицинская сестра
6	Беседа профилактика инфекционных заболеваний 1-9 классы	В течение месяца	Медицинская сестра
7	Санитарное состояние и дезинфекция школы	ежедневно	Медицинская сестра
8	Контроль за питьевым режимом школы.	ежедневно	Медицинская сестра
9	Отчет по горячему питанию	4 неделя	Медицинская сестра
10	Беседа для учащихся 1-7 классов «Зачем нужны прививки?»	Февраль	Медицинская сестра
11	Контроль за температурным режимом школы и спортивного зала	ежедневно	Медицинская сестра
12	Лекция для учащихся 5-7 классов «Личная гигиена».	Февраль	Медицинская сестра
13	Профилактика гриппа и ОРВИ (обработка оксолиновой мазью, витаминизация)	ежедневно	Медицинская сестра
14	Участие в организации и проведении «Недели здоровья»	4 неделя	Медицинская сестра
15	Беседа «Наркомания и алкоголь»	Февраль	Медицинская сестра
<b>Март</b>			
1	Ведение медицинской документации	ежедневно	Медицинская сестра
2	Оказание первой доврачебной помощи учащимся, коллективу школы	ежедневно	Медицинская сестра
3	Контроль за качеством питания	ежедневно	Медицинская сестра

4	Осмотр на педикулез и чесотку: Учащиеся 1-3 классов Учащиеся 4-7 классов Учащиеся 8-9 классов	1 раз в неделю	Медицинская сестра
5	Контроль за личной гигиеной учащихся	1 раз в месяц	Медицинская сестра
6	Беседа профилактика инфекционных заболеваний 1-9 классы	В течение месяца	Медицинская сестра
7	Санитарное состояние и дезинфекция школы	ежедневно	Медицинская сестра
8	Контроль за питьевым режимом школы.	Ежедневно	Медицинская сестра
9	Отчет по горячему питанию	4 неделя	Медицинская сестра
10	Беседа: «ОРВИ. Грипп». Оформление информационного стенда	2 неделя	Медицинская сестра
11	Контроль за температурным режимом школы и спортивного зала	ежедневно	Медицинская сестра
12	Лекция для учащихся 8-9 классов «Личная гигиена».	Март	Медицинская сестра
13	Профилактика гриппа и ОРВИ (обработка оксолиновой мазью, витаминизация)	ежедневно	Медицинская сестра
14	Памятки для учащихся «Витамины на столе»	4 неделя	Медицинская сестра
15	Медицинский осмотр детей, стоящих на Д-учете	Март	Медицинская сестра
16	Оформление уголков здоровья по профилактике и предотвращению туберкулеза	1 неделя	Медицинская сестра
17	Беседа с учащимися 1-4 классов «Первые признаки туберкулеза»	Март	Медицинская сестра
18	Беседа «Ранняя беременность»	Март	Медицинская сестра
<b>Апрель</b>			
1	Ведение медицинской документации	ежедневно	Медицинская сестра
2	Оказание первой доврачебной помощи учащимся, коллективу школы	ежедневно	Медицинская сестра
3	Контроль за качеством питания	ежедневно	Медицинская сестра
4	Осмотр на педикулез и чесотку: Учащиеся 1-3 классов Учащиеся 4-7 классов Учащиеся 8-9 классов	1 раз в неделю	Медицинская сестра
5	Контроль за личной гигиеной учащихся	1 раз в месяц	Медицинская сестра
6	Беседа профилактика инфекционных заболеваний 1-9 классы	В течение месяца	Медицинская сестра

7	Санитарное состояние и дезинфекция школы	ежедневно	Медицинская сестра
8	Контроль за питьевым режимом школы.	Ежедневно	Медицинская сестра
9	Беседа для учащихся 1-9 классов «Клещевой энцефалит, меры профилактики, первая помощь при укусе»	Апрель	Медицинская сестра
10	Отчет по горячему питанию	4 неделя	Медицинская сестра
11	Контроль за температурным режимом школы и спортивного зала	ежедневно	Медицинская сестра
12	Медицинский осмотр детей (документы на профосмотр)	Постоянно	Медицинская сестра
13	Лекция «Вакцинация – как мера предупреждения туберкулеза» для учащихся 5-8 классов	Апрель	Медицинская сестра
14	Беседа «Наркомания и курение»	Апрель	Медицинская сестра
<b>Май</b>			
1	Ведение медицинской документации	ежедневно	Медицинская сестра
2	Оказание первой доврачебной помощи учащимся, коллективу школы	ежедневно	Медицинская сестра
3	Контроль за качеством питания	ежедневно	Медицинская сестра
4	Осмотр на педикулез и чесотку: Учащиеся 1-3 классов Учащиеся 4-7 классов Учащиеся 8-9 классов	1 раз в неделю	Медицинская сестра
5	Контроль за личной гигиеной учащихся	1 раз в месяц	Медицинская сестра
6	Беседа профилактика инфекционных заболеваний 1-9 классы	В течение месяца	Медицинская сестра
7	Санитарное состояние и дезинфекция школы	ежедневно	Медицинская сестра
8	Контроль за питьевым режимом школы.	ежедневно	Медицинская сестра
9	Отчет по горячему питанию	4 неделя	Медицинская сестра
10	Беседа с учащимися 3-5 классов «Плоскостопие»	Май	Медицинская сестра
11	Беседа с учащимися 1-9 классов «Кишечная инфекция»	Май	Медицинская сестра

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ в 2022 – 2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>С кем проводится</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Проведение вводного инструктажа на начало учебного года (с регистрацией в журнале)	1 – 9 кл.	до 15 сентября	Кл.руковод	
2	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец. предметам (вводный, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)		сентябрь, в течение года	Учит.предм	
3	Проведение бесед с использованием информации ГИБДД		в течение года	Зам.дир. по ВР	
4	Проведение бесед в классах на тему: «Поведение на дорогах во время каникул»		октябрь, декабрь, март, май	Кл.руковод	
5	Осуществление контроля за работой классных руководителей по профилактике ДДТТ		в течение года	Зам.дир.по ВР	
6	Проведение контроля при организации перевозок детей на школьном автобусе, общественном транспорте		по мере необходимости	Администрация	
7	Ознакомление обучающихся с планами эвакуации, указателями места нахождения огнетушителей.		до 1 сентября 2020 г	Кл.руковод	
8	Проверка наличия инструкций по пожарной безопасности для обучающихся		1 раз в полугодие	Администрация Профсоюз	
10	Проведение противопожарного инструктажа с обучающимися		сентябрь	Кл.руковод	
11	Проведение общешкольных тренировок по эвакуации школьного здания с участием учеников.		не реже 1 раза в четверть	Администрация	
12	Оформление противопожарных стендов в коридоре с привлечением редколлегии классов.			Зам.дир. по ВР	
13	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении утренников, вечеров, новогодних праздников, других		постоянно	Администрация Завхоз школы	

	массовых мероприятий.				
14	Проведение командно – штабных учений (КШУ), тренировок обучающихся (эвакуация, действие в ЧС и т.п.)	Работники школы, 1–9 кл	в течение года	Администрация	
15	Производить обход помещений и территории школы на предмет обнаружения подозрительных предметов, взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ, угрожающих здоровью обучающихся		ежедневно, еженедельно	Завхоз школы Дежурный персонал	
16	Проведение бесед, викторин, соревнований с обучающимися начальных классов в ходе тематических месячников		1 раз в четверть	Кл.руковод	
17	Организация встречи работников ГИБДД с обучающимися. Беседы о безопасности на дорогах		1 раз в четверть	Зам.дир.п о ВР	

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ  
на 2022 – 2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>С кем проводится</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Обеспечение качественной подготовки и приёма кабинетов, мастерских, спортзала и здания школы к новому учебному году (с оформлением акта)	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники школы	До 30 июня 2022 г	Администрация Профсоюз	
2	Организация и контроль работы по соблюдению учреждения законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники школы	1 раз в неделю	Администрация Профсоюз	
3	Контроль за оформлением (обновлением) стендов по охране труда в учебных кабинетах	Заведующие кабинетов, учителя-предметники	Сентябрь 2022г	Администрация Кл.руководители	
4	Проведение общего технического осмотра зданий и сооружений школы на наличие и обнаружение опасных факторов.	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники школы	Сентябрь май	Завхоз школы Дежурный персонал	
5	Обеспечение безопасности проведения праздничных и других массовых мероприятий в помещениях и на территории школы	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники школы	По плану мероприятий школы	Администрация Профсоюз Завхоз школы	
6	Контроль за организацией трёхступенчатого контроля (наличие записей в журнале учета заявок от учителей-предметников)	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники школы	В течение года	Администрация Завхоз школы	
7	Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности работников	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники	В течение года	Директор школы Завхоз школы	

		школы			
8	Осуществление контроля за работой классных руководителей по профилактике ДДТТ	Классные руководители	В течение года	Зам.дир.по ВР	
9	Контроль за проведением бесед, инструктажей при организации перевозок на экскурсии	Ответственный за организацию поездки	По мере необходимости	Администрация	
10	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники школы	Август, январь	Администрация Профсоюз	
11	Оказание методической помощи в разработке документации по охране труда в кабинетах химии, информатики, физики, биологии и т.д.	Учителя-предметники	В течение года	Администрация Профсоюз	
12	Поведение консультаций, с целью ознакомления новой нормативной документации	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники школы	По мере необходимости	Администрация	
13	Составление представления о нарушениях охраны труда директору школы по результатам проверок	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники школы	В случае их выявления	Администрация Профсоюз	
14	Организация участия в разборе жалоб и заявлений, связанных с условиями и безопасностью труда; консультирование работников по вопросам охраны труда	Работники школы	При наличии	Администрация Профсоюз	
15	Контроль за работой сторожей школы, осуществляющих охрану здания и территории школы	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники школы	В течение года	Завхоз школы	
16	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей.	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники	До 1 сентября 2022г.	Завхоз школы	

		школы			
17	Проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники школы	1 раз в полугодие	Администрация Профсоюз	
18	Проведение противопожарного инструктажа с работниками школы	Работники школы	Сентябрь	Директор школы Завхоз школы	
19	Проведение общешкольных тренировок по эвакуации школьного здания	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники школы	Не реже 1 раза в четверть	Администрация Профсоюз	
20	Создание добровольной пожарной дружины среди работников школы	Назначенные приказом	Август	Администрация	
21	Оформление противопожарных стендов в коридоре	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники школы	В течение года	Зам.дир.по ВР	
22	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники школы	Постоянно	Администрация Завхоз школы Профсоюз	
23	Проведение командно – штабных учений (КШУ), тренировок работников (эвакуация, действие в ЧС и т.п.)	Заведующие кабинетов, учителя-предметники, работники школы	В течение года	Администрация Профсоюз Завхоз школы	
24	Участие в мероприятиях, запланированных в совместной деятельности с ГИБДД	Работники школы	Сентябрь	Зам.дир.по ВР	

## **ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся.

**Задачи:**

- изучение трудностей обучения и воспитания учащихся с помощью психодиагностических методик;
- изучение и развитие УУД учащихся;
- изучение трудных семей, оказание им психолого-педагогической помощи;
- предупреждение суицидальных проявлений у учащихся школы;
- формирование жизнестойкости детей и подростков;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- обучение учащихся эмоционально-чувственному восприятию, коммуникативным навыкам;
- формирование навыков уверенного поведения учащихся, родителей, педагогов в сложных ситуациях;
- развитие рефлексии, толерантности, повышение самооценки учащихся;
- создание условий для сплочения школьного коллектива, предоставление детям возможности вступить во внутригрупповое взаимодействие;
- выявление и развитие одаренности учащихся;
- выявление и развитие лидерских качеств учащихся;
- формирование и повышение значимости здорового образа жизни в среде школьников;
- оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса, по запросу органов управления образования и государственной власти;
- взаимодействие с органами Управления образованием, администрацией и педагогическими коллективами образовательных учреждений всех типов в создании психологической помощи педагогическим работникам, обучающимся и их родителям.

№п/п	Сроки проведения	Вид работы	С кем проводится Работа	Примечания	Форма отчётности
<b>Диагностическая работа</b>					
1.	Сентябрь	Выявления уровня сформированности суицидальных намерений	Учащиеся 8-9 классов с 13 до 18 лет	Опросник суицидального риска ( модификации Т.Н.Разуваевой)	Заключение Аналитическая справка
2.	Сентябрь-декабрь	Изучение уровня адаптации.	Учащиеся 1 класса	Проективная методика «Школа». Опросник учителя. Тест школьной тревожности (Р. Тэмпл, В.Амен, М.Дарки) Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н.Г.Лусканова) Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (Н.Я. Симаго, М.М. Симаго,)	Заключение Аналитическая справка
3.	Сентябрь-декабрь	Изучение адаптационного периода детей младшей группы.	Воспитанники младшей группы	Методика Е.И.Морозовой	Заключение
4.	Октябрь	Изучение уровня адаптации.	Учащиеся 5 класса	Тест школьной тревожности (Филлипс). Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубенштейн ). Уровень школьной мотивации анкета Н. Лускановой) Методика «Социометрия» Дж. Морено	Заключение Аналитическая справка
5.	Октябрь	Социальное психологическое	Учащиеся 8-9	Диагностика (Т.Н.Разуваева, Кука-Медлей)	Заключение

		тестирование	классов с 13 до 18 лет		Аналитическая справка
6.	Октябрь, Апрель	Изучение уровня депрессии	Учащиеся 9 класса	Шкала депрессии А.Бека	Заключение Аналитическая справка
7	Декабрь, Май	Изучение мотивации обучения	Учащиеся 1-4 классов	Опросник Н.Г.Лускановой	Заключение
8.	Январь-февраль	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации:	Учащиеся 9 класса	1.Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) 2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной) 3. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной) 4. Опросник профессиональных склонностей (методика Л.Йоваши в модификации Г. Резапкиной)	Заключение
9.	Февраль-март	Выявление интересов и склонностей учащихся.	Учащиеся 8 класса	Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)	Заключение
10.	Апрель	Диагностика уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено школы	Учащиеся 4 класса	Тест школьной тревожности (Филлипс) Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн) Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). Методика «Социометрия» Дж. Морено. Определение уровня умственного развития (Замбиявичене) Методика М. Ступницкой	Заключение
11.	Апрель	Диагностика уровня тревожности учащихся при сдаче ОГЭ.	Учащиеся 9 класса	Тест на тревожность Спилбергера -Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера)	Заключение

				и Ю.Л. Ханина)	
12.	Апрель	Выявление преобладающих опасений выпускников	Учащиеся 9 класса	Тест экзаменационной тревожности ( <i>Achievement-Anxiety-Test</i> , Alpert, Haber)	Заключение
13.	Май	Мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе:	Воспитанники старшей группы	1.Методика «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний» 2. «Беседа о школе» (по Т.А. Нежной) 3. Методика «Домик» (Н.И.Гуткина) 4.Методики диагностики памяти, внимания,	Заключение
14.	По запросу	Изучение уровня интеллектуально-творческой одаренности учащихся	Учащиеся 6-9 классов	Тест Дж.Равена, Опросник изучения уровня познавательной активности учащихся, Опросник Г.Дэвиса, Тест П.Торренса	Заключение
15.	Сроки первого пробного экзамена	Изучение уровня психологической готовности к сдаче ГИА	Учащиеся 9 класса	- Анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю.Чибисова).  Опросник «Итоги ЕГЭ», Алла Костылева	Заключение
16.	В течение года	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска»		
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>					
1.	Октябрь - декабрь	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5 класса, показавшими высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Учащиеся 5 класса		Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
2.	Ноябрь - декабрь	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с	Учащиеся 1 класса		Рабочий журнал «Групповая коррекционно-

		низким уровнем адаптации к школе			развивающая работа»
3.	В течении года	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с нарушением эмоционального состояния, коррекция и профилактика агрессивного поведения и тревожности дошкольников.	Воспитанники ДОУ		Рабочий журнал «коррекционно-Индивидуальная развивающая работа»
4.	Февраль-март	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к ОГЭ.	Учащиеся 9 класса		
5.	Апрель	Групповые занятия с учащимися «Переходим в пятый класс», «Я – будущий пятиклассник!»	Учащиеся 4 класса		
6.	Сентябрь-май	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу	Учащиеся 1-9 класса		Рабочий журнал «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа»
7.	В течении года	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по адаптивным образовательным программам.	Учащиеся 2,3,4,6,8 классов		
8.	В течение года	Дети с ОВЗ, инклюзии	Учащиеся 2,3,4,6,8 классов	Программа по статусу ОВЗ, инклюзии (индивидуальная коррекционная работа)	Рабочий журнал «коррекционно-Индивидуальная

					развивающая работа»
9.	В течение года	Коррекционная работа по запросу	Учащиеся 1-9 классов		
<b>Консультативная работа</b>					
1.	Сентябрь-май	Консультации по вопросам профориентации учащихся	Учащиеся старших классов, родители		Рабочий журнал «Инд. консультации»
2.	Сентябрь-май	Консультации по вопросам трудностей в обучении и воспитании детей	Педагоги, родители		Рабочий журнал «Инд. консультации»
3.	Сентябрь-май	Консультации по вопросам межличностных отношений	Учащиеся, педагоги, родители		Рабочий журнал «Инд. консультации»
4.	Апрель	Консультирование по результатам диагностики уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся 4 класса, предоставление рекомендаций	Родители, учителя начальных классов.		Рабочий журнал «Инд. консультации»
5.	В течение года	Консультирование учителей, родителей и учащихся	1-9 классы		Рабочий журнал «Инд. консультации» -учителя -родители -учащиеся
6.	В течение года	Индивидуальные консультации учащихся	Учащиеся 1-9 классов		Рабочий журнал «Инд. консультации» -учащиеся
<b>Профилактическая работа</b>					

1.	Сентябрь, в течение года по надобности	Сплочение коллектива, формирование терпимого отношения друг к другу.	Учащиеся 1-9 класса	Тренинговое занятие «Дерево толерантности»	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
2.	Октябрь-декабрь	Тренинговое занятие «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Учащиеся 5-8 классов		Рабочий журнал «Профилактическая работа»
3.	ноябрь	Кл. час «Профилактика интернет-рисков и суицидального поведения учащихся»	Учащиеся 5,6,7 класса		Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
4.	Ноябрь	Психологическая беседа «Психологическое здоровье человека»	Учащиеся 5-9 класс		Рабочий журнал «Профилактическая работа»
5.	Ноябрь	Психологическая беседа «Доверие. Когда тебе трудно»	Учащиеся 5-9 класс		Рабочий журнал «Профилактическая работа»
6.	Ноябрь	Круглый стол «Толерантность»	Учащиеся 8-9 классов		Рабочий журнал «Профилактическая работа»
7.	Ноябрь-декабрь	Лекторий «Курение: мифы и реальность»	Учащиеся 7,8,9,9 классов		Рабочий журнал «Профилактическая работа»
8.	Январь-апрель	Занятия по подготовке учащихся к выпускным экзаменам.	Учащиеся 9, 9 классов		Рабочий журнал «Профилактическая работа»
9.	Январь-май	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к	Учащиеся 9 класса	Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-

		ГИА		«Путь к успеху», Н.Стебенева, Н.Королева	развивающая работа»
10.	Март-апрель	Профилактика употребления психотропных и наркотических веществ учащимися	Учащиеся 2 -4 классов	Программа «Все цвета, кроме черного», раздел «Учусь понимать себя», Безруких М.М.	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
11.	Апрель-май	Профилактика употребления психотропных и наркотических веществ учащимися	Учащиеся 5-6 классов	Программа «Все цвета, кроме черного», раздел «Познаю свои способности», Безруких М.М.	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
<b>Психологическое просвещение</b>					
1.	В течение года	Выступления на родительских собраниях (по плану работы школы)			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»
2.	В течение года	Выступления на педагогических советах (по плану работы школы)			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»
3.	По плану работы школы	Выступление на психолого-педагогических консилиумах			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»
4.	По отдельному плану	Участие в беседах, классных часах, родительских собраниях по профилактике конфликтов, суицидов, аддиктивного поведения, безнадзорности и правонарушений, а также просвещение по проблеме обучения и воспитания одаренных детей, детей с ОВЗ			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»

5.	Февраль	Выступление на родительском собрании 9 класса на тему «Подготовка к ГИА»			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»
6.	В течение года	Оформление стенда «Советы психолога», ящика доверия			
7.	Ноябрь, март	Проведение профориентационных занятий			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»
8.	В течение года	Беседы на правовую тематику с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»
9.	В течение года	Психологическое просвещение по запросу			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»
<b>Методическая работа</b>					
1.	Август	Разработка и оформление рабочих планов, коррекционно-развивающих программ			Планы работы, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы
2.	В течение года	Оформление стенда педагога-психолога			Стенд
3.	В течение года	Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы.			
4.	В течение	Обработка, анализ, обобщение			

	года	результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации			
5.	В течение года	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов			