

Приложение 3 к ООП НОО

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Роскошненская школа-детский сад»
Протокол № 7 от 22.06. 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
№203- ОД от 29.08. 2025г.

СОГЛАСОВАН
на заседании общественного совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Роскошненская школа-детский сад»
Протокол №5 от 22.06. 2025 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Роскошненская школа-детский сад»**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 4760 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Футбол для всех»**.

Цель: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Форма организации: спортивные соревнования.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **детское общественное объединение «Орлята России»**.

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»; направлена на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений

Форма организации: кружок.

4. Художественно-эстетическое представлено внеурочной деятельностью **«Школьный театр»**.

Цель: Воспитание творческой личности, способной осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства. Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере; формирование представлений учащихся о различных видах современных словарей; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Название курса **«Основы функциональной грамотности»**.

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений..

Форма организации: проектная деятельность.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Три Кита»**.

Цель: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы. направлена на реализацию проектной и исследовательской деятельности

Форма организации: *решение заданий по типу ВПР.*

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

5.1. Название курса Точка роста «Юный исследователь»

Цель: Формирование естественно-научного мировоззрения школьников. Ознакомление с объектами материального мира. Реализация деятельностного подхода (способствование развитию умений поиска, анализа и использования знаний). Расширение кругозора школьников: использование методов познания природы — наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тесты
Основы функциональной грамотности	Задания в РЭШ
Орлята России	Тесты
Футбол для всех	Игра-соревнование
Школьный театр	Постановки, спектакли
Три Кита	Задания в РЭШ
Юный исследователь	Проектная работа

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах
на 2025-2026 учебный год**

Класс		1	2	3	4	Итого
Направление внеурочной деятельности						
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Футбол для всех»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Цикл бесед «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Орлята России»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Художественно – эстетическая деятельность</i>	«Школьный театр»	1	1	1		3
<i>Информационная культура</i>	«Основы формирования функциональной грамотности»	1	1	1	1	4
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	«Три Кита»				1	1
<i>Учение с увлечением</i>	Точка Роста «Юный исследователь»	1	1	1	1	4
Недельный объем внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Объем внеурочной деятельности за год		170	170	170	170	
Общий объем внеурочной деятельности		850				



В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
6

(шесть листов)

листов

Директор:

А.А.Адаменко

