



К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 18.08.2023 № 161

СОГЛАСОВАНО  
Общественным советом школы  
(протокол от 26.06.2024 № 04 )

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 26.06.2024 № 12 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Е.Л.Белова  
приказ от 26.06.2024 № 138

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**внеурочной деятельности**  
**5-9 классы**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Просторненская школа имени Ивана Яцуненко»**  
**Джанкойского района Республики Крым**  
  
**на 2024/2025 учебный год**

с.Просторное  
2024

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3888/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за пять лет обучения – до 4 250 часов

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул .*

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

Выбор курсов внеурочной деятельности и комплектование групп определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Содержание занятий основано на программах внеурочной деятельности, утвержденных и рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на 3 формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Цель** внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время

**Задачи** внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы: художественные, культурологические, школьные сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры .

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по **7 направлениям** развития личности:

- По учебным предметам образовательной программы

- По формированию функциональной грамотности
- По развитию личности, ее способностей
- По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса
- По организации деятельности ученических сообществ.
- По организации педагогической поддержки обучающихся.
- По обеспечению благополучия обучающихся .

## 2.Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации         |
|------------------------------|----------------------------------------|
| «Разговоры о важном»         | Коллективная творческая работа         |
| «Спортивные игры»            | Спортивные игры Спортивные мероприятия |
| Функциональна грамотность    | Проектная работа                       |
| «Россия- мои горизонты»      | Проект профессиональных проб           |
| Финансовая грамотность       | Проектная работа                       |
| «Мир театра»                 | Спектакль                              |
| «Движение первых»            | Коллективная творческая работа         |
| Семьеведение                 | Коллективная творческая работа         |

## Недельный план внеурочной деятельности ООО в 5-9 классах

| Направление внеурочной деятельности                | Наименования программы     | Форма организации внеурочной деятельности | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|----------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|
| «Разговоры о важном»                               | «Разговоры о важном»       | Час общения                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |
| По учебным предметам образовательной программы     | «Спортивные игры»          | секция                                    | - | 1 | - | - | 1 | 2     |
| По формированию функциональной грамотности         | Финансовая грамотность     | Общественно-полезные практики             |   | - | 1 | - | 1 | 2     |
| По развитию личности, ее способностей              | «Россия- мои горизонты»    | учебный курс                              | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |
|                                                    | «Я-ты-он- она»             |                                           | 1 |   |   |   |   |       |
| По реализации комплекса воспитательных мероприятий | «Мир театра»               | Театральная студия                        | 1 | 1 | - |   | - | 2     |
|                                                    | Семьеведение               |                                           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |
| По организации деятельности ученических сообществ. | «Движение первых»          | тренинг                                   |   |   | 1 | 1 |   | 2     |
| По обеспечению учебной деятельности                | Функциональная грамотность |                                           | 1 |   |   | 1 |   | 2     |
| <b>ВСЕГО</b>                                       |                            |                                           | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25    |

