



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОСТОРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ИВАНА ЯЦУНЕНКО»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МОУ «Просторненская школа им.И.Яцуненко»)**

ул.Первомайская 4, с.Просторное, Джанкойский р-н, Республика Крым, Российская Федерация, 296170
e-mail: school_djankovsiv-rayon20@crimeaedu.ru сайт: prostornoe-rk.ru

ОКПО 00797553, ОГРН 1159102006601, ИНН/КПП 9105008540/910501001

12.04.2022 г. № 27/01-23

Начальнику управления образования,
молодежи и спорта
администрации Джанкойского района

Головко Р.П.

Сопроводительное письмо

Во исполнение приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 28.03.2022 года № 127/01-03 «О проведении процедуры самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2021 г.» МОУ «Просторненская школа им.И.Яцуненко» направляет отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения за 2021 год.

Приложение: на 38 листах

Директор



Тел. +7978 735 58 07

Е.Л.Белова



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Просторненская школа имени Ивана Яцуненко»
Джанкойский район Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ «Просторненская школа им.И.Яцуненко»
протокол от 08.04.2022 г. № 05



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Просторненская
школа им.И.Яцуненко»

Е.Л.Белова

« 08 » апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Просторненская школа имени Ивана Яцуненко»
за 2021 год**

с.Просторное
2022г.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Система управления организации	3
1.3 Оценка образовательной деятельности	
1.4. Оценка воспитательной работы	4
1.4 Оценка содержания и качества подготовки учащихся	12
1.5. Оценка востребованности выпускников	16
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	17
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.8 Оценка учебно-методического обеспечения	19
1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
1.10 Оценка материально-технической базы	26
1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
1.12 Оценка деятельности методической службы учреждения	30
Раздел 2. Показатели деятельности учреждения	35
Заключение	38

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Целью ежегодного самообследования деятельности школы является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Просторненская школа имени Ивана Яцуненко» Джанкойского района Республики Крым (далее МОУ «Просторненская школа им.И. Яцуненко»), выявление сильных и слабых сторон, причин, влияющих на качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ.

В рамках самообследования использованы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Просторненская школа имени Ивана Яцуненко» Джанкойского района Республики Крым (МОУ «Просторненская школа им.И. Яцуненко»)
Адрес организации	296170, Республика Крым, Джанкойский р-н, с.Просторное, ул.Первомайская, 4
Телефон, факс	7(978)735 58 07
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon20@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района
Дата создания	1960 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 08.04.2021 г. №82_1605
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 декабря 2021 г. , серия 82А01 № 0000695, срок действия до "14" марта 2030 г

В микрорайон школы входят села Просторное, Бородино, Нижние Отрожки, Славянское, Апрелька, Стефановка. 95 учащихся из 5 сёл микрорайона и 15 воспитанника МДОУ из трёх сел. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Территория учебного заведения 4,7 га. Школа имеет 4 корпуса: два учебных корпуса, спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест. Имеется индивидуальная котельная на твёрдом топливе.

Здание школы не типовое, каменное рассчитано на 420 ученических мест.

Число учебных кабинетов – 17: кабинеты физики, химии, информатики, классные комнаты для всех обучающихся. Школа имеет компьютерный класс, (23 компьютера: из них 11 ноутбуков, 3 принтера, мультимедийный проектор-2, интерактивная доска – 2). В школе также есть библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, спортивная площадка, площадки для отдыха детей.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции школа обеспечена стационарными и переносными рециркуляторами воздуха в количестве 17 штук, бесконтактными термометрами для измерения температуры тела, дезсредствами.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Имеется пандус и кнопка вызова персонала для обеспечения доступа в школу людей с ОВЗ.

Основной контингент школы составляют дети, живущие в микрорайоне. Школа не ведет специального отбора при приеме детей.

2. Особенности образовательного процесса

МОУ «Просторненская школа им. И.Яцуненко» образовательный процесс проходит в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая реализацию ФГОС СОО.

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
очная	76	67	3	146
обучение на дому	0	0	0	0
семейное образование	1	-	-	-
самообразование	-	-	2	-

В 2021 году педагогический коллектив продолжил подготовку к внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс). Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе примерных и авторских программ.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов.

В соответствии с Уставом язык обучения и воспитания в МОУ «Просторненская школа им. И.Яцуненко» – русский. Школа обеспечивает реализацию представленных государством гражданам прав на изучение родного языка. Так, по запросу со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, организовано изучение родного (русского) языка в 1-9-х, 11 классах и литературного чтения на родном (русском) языке во 2- 4-х классах и родной (русской) литературы в 5- 9-х, 11 классах.

Для изучения в 4 классе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, был выбран модуль – «Основы светской этики».

Углубленное изучение предметов на уровне НОО и ООО не организовано в связи с отсутствием запроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне среднего общего образования, учитывая пожелания обучающихся, родителей (законных представителей) открыт универсальный профиль обучения, который позволяет реализовать профильное углубленным изучением предметов «Русский язык», «Биология» (11 класс).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ «Просторненская школа им. И. Яцуненко», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует норме и затраты времени на его выполнение в основном не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план начального общего образования с русским языком обучения, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (пятидневная рабочая неделя)

(сформирован в соответствии с Приложением 1 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	3	16
	Литературное чтение	2(+1)	2(+1)	2(+1)	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1	1	1	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура		3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности:		2,5	2,5	2,5	2,5	10
духовно-нравственное	«Мир вокруг нас»		0,5			2
	«Чтение с увлечением»			0,5	0,5	

	«Дорогою добра»	0,5				
социальное	«Азбука финансовой грамотности»		0,5	0,5	0,5	2
	«Азбука дорожного движения»	0,5				
общеинтеллектуальное	«Крымоведение»		0,5	0,5	0,5	2
	«Хочу все знать»	0,5				
общекультурное	«Мир театра»		0,5	0,5		2
	«Квиллинг»	0,5			0,5	
спортивно-оздоровительное	«Играем на 5+»			0,5	0,5	2
	«Здоровей-ка»		0,5			
	«По тропе здоровья»	0,5				
Всего финансируется		23,5	25,5	25,5	25,5	100

Учебный план основного общего образования с русским языком обучения, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС(пятидневная рабочая неделя)
(сформирован в соответствии с Приложением 5 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021№ 1503/01-14)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	4	19
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	1	1	1	1	1	5
	Родная(русская) литература	1	1	1	0,5	0,5	4
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3(+1)	3(+1)	11
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1(+1)	2	2	8
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(+1)	2(+1)	2(+1)	2(+0,5)	2(+0,5)	14
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
ИТОГО		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-		-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности:		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
духовно-нравственное	«Традиции русского народа»	0,5	-	-	-	-	2,5
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
социальное	«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
общекультурное	«Палитра»		0,5	0,5	-	-	2,5
	«Культура России»	0,5	-	-	0,5		
	«Крымоведение»					0,5	
общейинтеллектуальное	«Крымоведение»	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2,5
	Индивидуальный проект	-	-	-	-	0,5	
спортивно-оздоровительное	«Чемпион»				0,5	0,5	2,5
	«Юнармия»	0,5	0,5	0,5			
Всего финансируется		31,5	32,5	34,5	35,5	35,5	169,5

Учебный план среднего общего образования с русским языком обучения, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (пятидневная рабочая неделя)
(сформирован в соответствии с Приложением к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14)

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Всего часов	
			11	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	Б	1	1
	Родная (русская) литература	Б	1	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрия)	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
	Факультативные курсы		3	3

	Факультативный курс «Практическая психология»		1	1
	Факультативный курс «Теория и практика сочинений разных жанров »		1	1
	Факультатив «Компьютерная графика»		1	1
ИТОГО			34	34
Внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности:			2,5	5
духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне»		0,5	0,5
социальное	«Основы финансовой грамотности»		0,5	0,5
общеинтеллектуальное	«Математика: избранные вопросы»		0,5	0,5
общекультурное	«Культура России»		0,5	0,5
спортивно-оздоровительное	«Спортивные резервы»		0,5	0,5

ООП МОУ «Просторненская школа им. И.Яцуненко» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени общего образования; направленная на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Опираясь на ООП, педагоги составляют рабочую программу - индивидуальный инструмент, с помощью которого он определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, форумы, методы, и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенными Стандартом целью и результатами обучения. Рабочие программы педагогов формируются на основе Примерных ,авторских учебных программ и соответствующих им учебно-методических комплексов.

В 2021 году учреждение имеет комплекты учебников по всем предметам с 1-10 класс, 100% обучающихся обеспечены учебной литературой.

Для использования при реализации образовательных программ были выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану. При организации учебной деятельности соблюдается принцип преемственности в обучении, что

способствует формированию положительной мотивации обучения. Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования. В образовательном учреждении проведено анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей (законных представителей) и обучающихся.

В школе работают курсы внеурочной деятельности по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность 1 является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на педагогических советах, методическом совете или школьном методическом объединении.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов.

Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовке к государственной итоговой аттестации.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. С целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля и корректируют содержание ФОС с материалами банка заданий портала «ФИПИ».

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют обучающихся на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях обучающихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

Выводы:

- организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОУ «Просторненская школа им.И.Яцуненко», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов;

- учебный план реализуется в полном объеме;
- реализуемые в МОУ «Просторненская школа им.И.Яцуненко» ООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС
- структура рабочих программ, содержание и объём учебных предметов, время, отведённое на проведение промежуточной аттестации, её форма соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых.

п/п	Содержание работы	Информация о выполнении
1	Профилактика правонарушений преступлений с несовершеннолетними	<p>1. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.</p> <p>2. Проведены:</p> <p>2.1. Классные часы: «Правила поведения учащихся в школе и на улице»; «Ребенок тоже человек»; «Зачем изучать закон»; «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Зачем нужны законы»; «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству», «Права и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Достоинства и недостатки человека», «Ответственность за противоправные действия»; «Преступление и наказание», «Действие и бездействие»; «Я и дорога. Правонарушения на дорогах», урок гражданского воспитания «Политические права и свободы граждан РФ», «Урок мужества», «Я уважаю твое право», «Культура и правила поведения», «Большие права и маленького человека», «Азбука правовой культуры» среди учащихся 1-11 классов.</p> <p>2.2. Внеклассные мероприятия: «Один день из жизни солдат», «Солдат войны не выбирает». Единый урок «Я и закон» 1-11 класс, круглый стол «Алкоголь и правопорядок» - 7-9 класс, игра «Правильный поступок» - 1-4 классы.</p> <p>2.3. Совместная работа с центром социальной службы по делам семьи детей и молодежи (специалист по социальной работе Елизарова Л.Р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение семьи учащихся Климовой Е.В., Наумовой (Кондратюк) Е.В. с целью обследования жилищно-бытовых условий; - профилактические беседы с учащимися о правонарушениях; - профилактические беседы с родителями «Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «О вреде курения и алкоголя» <p>2.4. Беседы с учащимися: «Правила личной</p>

	<p>безопасности», «За что ставят на внутришкольный учет?», «Что делать, если ты попал в милицию».</p> <p>Лекции среди учащихся 9, 11 классов: «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений», «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации», «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония».</p> <p>2.5. Заседание Совета профилактики: - «Профилактическая работа с детьми повышенного внимания», «группа риска». «Подведение итогов профилактической работы с детьми повышенного внимания, «группа риска».</p> <p>2.6. Проведено МО классных руководителей: «Формы и методы работы с детьми девиантного поведения».</p> <p>2.7. Школьной медсестрой был проведен круглый стол «Вакцинация», беседа «Профилактические прививки: необходимы ли они», «Употребление наркотических, синтетических средств, последствия для организма человека»</p> <p>2.8. Администрацией школы и всем педагогическим коллективом осуществляется контроль за поведением учащихся, организовано дежурство учащихся и учителей по школе, выполнение учащимися Правил внутреннего распорядка и Устава школы.</p> <p>2.9. Для организации досуга и с целью развития творческих способностей учащихся в школе функционируют кружки «Я - волонтер» и «Юнармия», а также организованы занятия внеурочной деятельности.</p> <p>3. Ведется журнал бесед с учащимися и родителями.</p> <p>4. Проведено анкетирование учащихся на знание Закона «О правах ребёнка».</p> <p>5. На классных родительских собраниях в 1-9, 11 классах (протокол от 24.09.2021г. № 01) рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания; - работа с электронным журналом; - соблюдение конституционного права граждан на получение общего среднего образования; - безопасность детей на дороге (безопасный путь дом-школа-дом), ответственность родителей; - нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями; - правовое воспитание учащихся; - недопустимость правонарушений; - занятость во внеурочное время; - питание учащихся; - обеспеченность учебниками; - надлежащий вид учащегося – школьная форма; - о недопущении незаконного сбора родительских средств в образовательном учреждении. <p>6. Администрацией школы, классными руководителями 1-11 классов постоянно ведется контроль посещаемости</p>
--	---

		<p>занятий учащимися. Ведется журнал по учету пропусков. Ежедневно передается информация о состоянии пропусков занятий по школе.</p> <p>7. Индивидуальные и групповые беседы по проблеме девиантного поведения, по профилактике преступлений, правонарушений, формированию ЗОЖ.</p>
2	Профилактика суицидального поведения с несовершеннолетними	<p>Одной из важнейших задач работы в школе является профилактика суицида среди школьников. Особое внимание уделяется детям, находящиеся в «группе риска». В сентябре 2021г. была оформлена выставка в школьной библиотеке, пропагандирующая ценность человеческой жизни; проведена беседа педагога-психолога совместно с социальным работником Елизаровой Л.Р. «Ценность жизни», среди учащихся 5-11 классов. В течении всего года велась работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей проведение родительского всеобуча. Оформлен стенды для обучающихся и их родителей о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы. Классными руководителями систематически проводились беседы в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Для учащихся проведены классные часы, беседы: с 1-4 классов «Как здорово жить!», 5-7 классов «Как прекрасен этот мир...», 8-9 классов «Я – люблю жизнь!», 11 кл. «Жить здорово!». Уроки релаксации, тренинги по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы, самооценки.</p> <p>Тренинг «Учись владеть собой». Нравственные часы.</p> <p>Тренинг «Формирование уверенного поведения старшеклассника в ситуации экзамена»</p> <p>Заместитель директора по ВР Скитяева О.В. совместно с классными руководителями осуществляют мониторинг личных страниц учащихся.</p> <p>На родительских собраниях родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. Родителей ознакомили с играми в «группах смерти», и роздали рекомендации, как заметить, что твой ребенок играет.</p>
3	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	<p>С целью оптимизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе были организованы и проведены профилактические мероприятия:</p> <p>Месячник «Внимание, дети на дороге!»</p> <p>Проведены вводные инструктажи по ПДД совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД</p>

		<p>России «Джанкойский» Сергеем Васильевичем Вербицким.</p> <p>Инструктажи на каникулярное время</p> <p>Уроки безопасности «Мой безопасный путь в школу» (1-11 кл.)</p> <p>Конкурс детского рисунка «Дорожная мозаика» ПДД (5-8 кл.)</p> <p>Разработка памяток «Территория дорожного движения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок – пешеход» • «Ребенок – пассажир» • «Ребенок - водитель детских транспортных средств (велосипеда, скутера, самоката, санок, роликовых коньков и др.)» <p>Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП. Реализация программы курса «Азбука дорожного движения».</p> <p>Оформлены классные уголки в 1-11 классов по сохранности жизни и здоровья детей.</p>
4	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	<p>В МОУ «Просторненская школа им. И. Яцуненко» постоянно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляем проблемы обучающихся в семье; отслеживаем состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляем контроль за неблагополучными семьями. За период 2021 года не выявлено ни одного факта жестокого обращения с детьми.</p> <p>В школе прошли родительские собрания по данной проблеме «О недопустимости жестокого обращения с детьми»; «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Конфликты и пути их решения».</p> <p>Запланировано в течение 2022г. провести еще ряд родительских собраний «Насилие повседневности или где зарождается жестокость?», «Три ступени подросткового возраста», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание», «Подросток и половое воспитание», «Страна здоровья», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей». Среди родителей старших классов проведено анкетирование. Постоянно обновляется информация для родителей «В помощь родителям», в буклетах, памятках «Насилие в семье», «Счастливая семья». Педагогом-психологом проводятся по запросу индивидуальные и групповые консультации с детьми и родителями.</p> <p>Среди учащихся 1-11 классов проведены классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Роскошь человеческого общения», «Школьные мучения маленьких гениев», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Детки и предки», «Типы темперамента», «В стране вежливых наук», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны Мы», «Можно и не ссориться»,</p>

		<p>«Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви». Педагог-психолог провела анкетирование учащихся: «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации», запланировано «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни».</p> <p>Постоянно проводится ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.</p> <p>На сайте размещена информация для обучающихся и родителей о функционировании и режиме работы «Телефона доверия».</p>
5	Профилактика употребления ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции	<p>Работа по профилактике употребления ПАВ и токсических средств, алкоголизма и табакокурения осуществлялась в школе по нескольким направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление учащихся, склонных к употреблению алкогольных напитков, к табакокурению. Индивидуальная работа с ними. - Совместная работа с органами здравоохранения. - Педагогические лектории для родителей учащихся 5-11 классов - Работа педагога-психолога - Профилактическая работа классных руководителей. <p>По плану подготовили и провели Акцию «Здоровье - твоё богатство», во всех классах прошли мероприятия, связанные с профилактикой табакокурения и употребления алкоголя («Праздник Здоровья» 1-9 кл., классные часы «Береги здоровье смолоду» 5-7 кл., классные часы «Мы за ЗОЖ» 8-11 кл., «Здоровый образ жизни – это здорово!», «Последствия раннего алкоголизма»).</p> <p>15.11.2021 г. прошел открытый классный час по профилактике табакокурения на тему: «Мифы о «пользе» курения». В течении года проходили соревнования по всем видам спорта: волейбол, теннис, баскетбол, футбол 5-11 кл., «Веселые старты» 1-4 кл.</p> <p>Классными руководителями проведены лекции для родителей по проблеме вовлечения детей в употребление наркотиков и алкоголизма, табакокурения.</p> <p>Обновлены стенды с информацией для педагогов, учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни (октябрь, январь, март).</p> <p>Педагогом психологом проведено анонимное социально-психологическое тестирование учащихся.</p>
6	Профилактика безопасности в сети Интернет	<p>В учебном году в школе прошли внеклассные мероприятия по безопасности в сети Интернет. В данном мероприятии были задействованы педагоги и учащиеся 1-11 классов, в возрасте от 7 до 17 лет. Проведены тематические классные часы: «Персональные данные» (тест «Что ты знаешь о персональных данных»); «Безопасность в сети Интернет»; «Мой Интернет»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Дети в Интернете»; «Защита персональных данных в сети Интернет», «Интернет как средство информации и общения». Просмотрены</p>

		<p>видеоролики и презентации «Безопасные и опасные сайты», «Для чего используют Интернет», «Персональные данные», «Береги свои персональные данные». Основной целью видеороликов являлось формирование ответственного отношения к личным данным субъектами персональных данных, в том числе несовершеннолетними, стремление показать последствия размещения персональных данных в сети "Интернет", а также угрозы стать жертвой мошенников.</p>
--	--	---

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00

Согласно календарного графика продолжительность 2020/2021 учебного года составила: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период ГИА в 9 классах); 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период ГИА в 11 классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В 1-11 классах организована пятидневная учебная неделя.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение Правил пользования библиотекой, формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК. Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, научить быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования;

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с Положением «О библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

Основные задачи и направления работы:

- повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки;
- продвижение книги и чтения, организация досуга в условиях библиотеки с учётом потребностей, интересов и возрастных особенностей читателей;
- привлечение внимания читателей к вопросам развития культуры, сохранения культурно - исторического наследия;

- формирование знаний читателя об истории родного края, воспитание уважительного отношения к своим корням, культуре, традициям и обычаям;
- приобщение пользователей к чтению лучших образцов классической отечественной и зарубежной литературы, создание условий для проведения мероприятий по данному направлению;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру, формирование у читателей активной гуманной позиции по отношению к природе, животным и человеку, создание условий для чтения естественно-научной литературы;

Основные показатели работы библиотеки:

В 2021 году библиотека обслужила 158 читателя. Посещений - 2300. Книговыдача – 4438. Эти показатели отражены в дневниках работы библиотеки за 2020/2021 учебный год и за 2020/2021 учебный год, в читательских формулярах. Все учащиеся школы и учителя являются пользователями библиотеки, также нашими читателями являются технический персонал школы, родители учащихся.

Относительные показатели работы библиотеки:

Посещаемость (количество посещений/количество читателей) – 3,75.

Читаемость (книговыдача/количество читателей) - 8,95.

Обращаемость основного фонда (книговыдача/фонд) – 0,33.

Обеспеченность учащихся учебной литературой 100 %.

Материально – техническая база школьной библиотеки :

Общая площадь 101 м2.

Имеется абонемент и, читальный зал. Количество посадочных мест в читальном зале 10.

Расстановка учебного фонда : - по предметам, - по классам.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки: алфавитный каталог; систематический каталог; систематическая картотека статей; тематические картотеки для учащихся:

«Этот удивительный Крым»–краеведческая библиотека для учащихся 2 –11 классов.

«Лучшие книги для тебя» –рекомендательная библиотека для учащихся 1 –4 классов; картотека

«В помощь классному руководителю» ;

картотека учебной литературы, учебников с 2014 года.

Мероприятия по популяризации литературы :

Общее количество массовых мероприятий – 18.

Виды массовых мероприятий:

беседы с учащимися о содержании прочитанных книг –постоянно;

рейд по проверке состояния учебников – 8;

общее количество книжных выставок – 19;

постоянные выставки -3;

библиотечный урок для учащихся начальных классов – 4;

совместная работа с учащимися начальных классов по оформлению книжных выставок.

Библиографическая и справочно-информационная работа:

Составление рекомендательных библиографических списков и указателей литературы: «Живая классика» для учащихся 5-11 классов;

«Этот удивительный Крым» для 3-11 классов;

«В гостях у сказки» для 1-5 классов;

«О братьях наших меньших» для 3-7 классов.

Педагог-библиотекарь постоянно оказывает необходимую помощь учителям и учащимся в подборе литературы. Прививает любовь к чтению. Формирует у учащихся умения и навыки библиотечного пользователя, проводит библиотечные уроки, занимается библиотечно-

информационным обслуживанием пользователей школьной библиотеки. Занимается просветительской деятельностью. Осуществляет работу по сохранности фонда. Ведет учет работы библиотеки и своевременно предоставляет установленную отчетность. В своей работе библиотекарь применяет как традиционные, так и инновационные формы работы с читателями. Проводит классные часы, библиотечные уроки, библиографические обзоры, групповые и индивидуальные тематические беседы и т. д. В библиотеке имеются необходимые каталоги и картотеки, тематические папки.

Библиотекарь составляет индивидуальные и групповые рекомендательные списки литературы, что является одной из форм популяризации чтения. В 2020 году библиотекарь участвовала в неделе начальной школы. Для учащихся первых классов были проведены экскурсии в библиотеку «В книжном царстве, в библиотечном государстве». Популяризации чтения служат также книжные выставки: «Книга вчера, сегодня, завтра», «Язык – душа народа», «100 книг России», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Самые интересные книги», «За страницей учебника», «Знай, люби, береги», «День Государственного герба и Государственного флага республики Крым», «Живая классика», «3 декабря – День неизвестного солдата», «Чудесный мир сказок». Книги и журналы, представленные на тематических полках, дают учащимся возможность получения дополнительных знаний, вызывают интерес к представленной теме.

Библиотекарь регулярно проводит индивидуальные и групповые беседы на темы: «Правила пользования библиотекой», «Как работать с книгой?», «Как самому выбрать книгу?», «Как работать со словарем?». Совместно с активом библиотеки регулярно проводится контроль состояния учебников, ведется ремонт и реставрация учебников и книг основного фонда.

Вывод:

В целом работу школьной библиотеки можно признать удовлетворительной. Проводимые мероприятия способствуют становлению информационно-библиографической культуры учащихся, прививают любовь к чтению. Работу библиотеки затрудняет устарелость основного фонда и недостаток популярной современной детской литературы.

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования учреждения, работы с обучающимися:

1. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:

- школа оснащается всеми видами техники, используемой в учебном процессе (звуковая аппаратура, принтеры, МФУ, медиапроекторы, DVD проигрыватели, телевизоры);
- по мере поступления новой техники и материалов совершенствуется процесс обучения с применением наглядных, интерактивных пособий и материалов.
- реализуется план по повышению уровня безопасности на территории учреждения.

3. Систематически ведется работа по изучению и внедрению новых технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Вся воспитательная работа 2021 года осуществлялась в соответствии с годовым планом работы школы, «Программой развития воспитательной компоненты». Главная воспитательная цель школы: развитие социальной и культурной компетентности личности, ее саморазвитие в социуме, формирование человека — гражданина, семьянина — родителя, обеспечение необходимых научно — методических, организационных, кадровых и информационных условий для развития воспитательной системы школы.

Для достижения данной цели перед педагогами школы были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

1. Профилактическая работа с учащимися учетной категории (ПДН, СОП, ВШУ, группы «риска»). Учащихся, стоящих на внутришкольном учете в школе – 2 чел. На учёте в центре социальной службы по делам семьи, детей и молодежи, оказавшихся в социально опасном положении состоит семья Климовой Е.В., Наумовой (Кондратюк) Е.В. Проводились индивидуальные беседы, совместные рейды администрацией школы с классными руководителями, социальным работником Елизаровой Л.Р., медсестрой Тарата Е.Н. с целью изучения условий проживания детей в семьях. Классными руководителями, совместно с администрацией школы, педагогом-психологом регулярно постоянно проводились беседы по правам и обязанностям родителей по исполнению ими надлежащих обязанностей по воспитанию и обучению детей. Индивидуальное психологическое консультирование, направленное на личностный рост, отработку негативных семейных традиций, психолого-педагогическое просвещение, формирование продуктивного воспитательного взаимодействия с детьми, выработка соответствующих рекомендаций. Проведены индивидуальные беседы («Возрастные и индивидуальные особенности детей»; «Особенности общения с детьми в семье»; «Об ответственности родителей за воспитание детей»; «Приучение детей к бережливости» и др.). Учащиеся были вовлечены во внеурочную и кружковую деятельность (кружок «Юнармия», «Я волонтер», «Азбука дорожного движения», «Чемпион», «Традиции русского народа», и др.). Принимали участие в школьных мероприятиях. Постоянно велся контроль за посещением учащимися учебных занятий. Дети не пропускали школу по неуважительным причинам. На протяжении всего года проводились обследования жилищно-бытовых условий (имеются акты обследования). Было организовано оздоровление учащихся - Наумовой Марьяны, 6 класс, учащегося 3 класса – Наумова Евгения, учащегося 2 класса – Климова Виталия, учащегося 4 класса Климова Артема на территории тематической площадки с дневным пребыванием детей «Солнечная республика».

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в МОУ «Просторненская школа им. И. Яцуненко» проведены следующие мероприятия:

1. Составлены социально – педагогические паспорта учащихся состоящих в «группе риска».
2. Составлен обобщённый социальный паспорт школы **по состоянию на 30.09.2021г.**

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ на 30.09.2021	146
2	На опеке (всего), из них:	2
	Лишенные родительского попечения	1
	Сироты	1
3	Инвалиды (всего), из них:	0
	- обучаются в МОУ	0
	- обучаются на дому	0
	- на семейном образовании	0
	- инклюзивное обучение	0
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0

4	ОВЗ (не инвалиды)	0
	Многодетные семьи (всего):	31
	- в них детей	234
	- дети-школьники	64
	- первоклассники	10
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	0
	- в них детей	0
	- дети-школьники	0
6	Дети-чернобыльцы	0
7	Иностранцы граждане (не имеющие гражданство РФ)	0
8	Состоящие на ВШУ	2
9	Состоящие в СОП (семьи)	0
10	Состоящие СОП (дети)	0
11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	2
	- дети школьного возраста (согласовать)	3
12	Состоящие в группе «риска»	4
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

3. Проводится контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы и учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. Все семьи учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, посещаются классными руководителями. Обучающиеся посещают кружки.

4. Проведены заседания совета профилактики 21.02.2021г., 21.10.2021г. «Профилактическая работа с детьми повышенного внимания», «группа риска». «Подведение итогов профилактической работы с детьми повышенного внимания, «группа риска». Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и школьной дисциплины с учащимися.

2. Профориентационная направленность.

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися.

Организовано участие в месячнике профориентации в школе. В октябре проведен классный час, беседы: «Профессия. Что и как мы выбираем».

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении. Учителя предметники также в ходе изучения программного материала, обязательно обращают внимание на то, где и в какой профессии он может пригодиться. Так на уроках технологии, практически при изучении любой темы, ребята знакомятся с профессиями разных направлений (легкая промышленность, кулинария, энергетика, машиностроение, робототехника, материаловедение)

Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование, участвуют в открытых уроках профориентации цикла уроков «Проектория».

3. Работа с родителями.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители 8-11 кл. поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Также проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях.

Родители учащихся ознакомлены с информацией мошенничества через соцсети, об "Участии в переписи населения на портале Госуслуги".

По результатам самоанализа классных руководителей видно, что все классные руководители взаимодействовали с родителями. Но педагоги отмечают, что часто родителей мало интересуются учёбой и занятиями детей по своей личной инициативе.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех общешкольных делах практически все классные руководители.

4. Направленность «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, музейный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий). 5-6 классы участвовали в Олимпиаде по экологии на сайте Учи.ру.

5. «Самоуправление».

В октябре 2021г. были проведены выборы лидера ученического самоуправления и состава министров, распределены обязанности.

Составом ученического самоуправления: проводились и проводятся рейды по проверке учебников, тетрадей.

Санитарная комиссия: организованы рейды по проверке внешнего вида учащихся. Редколлегия: Оформлялся классный уголок.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке Дня учителя, дня пожилых людей, Дня отца, акций волонтеров, приуроченных к 76-летию победы в Великой Отечественной войне. Проведена операция «Юный знаток ПДД» (с участием состава родительского комитета).

6. Гражданско–патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В ходе работы проводились акции военно-патриотической направленности, соревнования, использовались современные педагогические технологии проектно- исследовательской деятельности при участии в конкурсах. Был реализован широкий спектр мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители на уроках мужества формировали мировоззрение учащихся. В течение года велась целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Отечеству и малой Родине. Ежегодно принимаем участие в акциях, посвященных Дню Неизвестного солдата, «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

Проведены единые классные часы, посвящённые 77-й годовщине снятия блокады Ленинграда, Международному дню памяти жертв Холокоста. Библиотекарем школы Козак М.А. для обучающихся 5-11 классов проведены экскурсии по выставке документов о трагедии мирного населения на оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны, о целенаправленном уничтожении его нацистами и их пособниками. Школьники ежегодно принимают участие в конкурсах военно-патриотической направленности. В Юнармии воспитанники получают хорошие навыки строевой подготовки, ОФП, несения караульной службы. Юнармейцы стали примером для всех школьников, приобрели заслуженный авторитет. В деле патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи большую роль играет наш школьный музей (руководитель – Гурская Е.Н). Предметно-развивающая среда

школьного музея даёт хороший импульс для погружения в большой пласт информации, в котором каждый ученик не пассивный созерцатель, а активный участник исторических событий. Поэтому в школьном музее проводятся актуальные уроки, посвященные семье, родовым корням, быту, людям труда, истории школы и поселка, истории Великой Отечественной войны.

7. Правовое воспитание обучающихся - также важная составляющая воспитательного процесса. Проведена серия мероприятий, позволяющая формировать правовое сознание обучающихся, их гражданскую позицию. Это: единый урок правовых знаний «Что я должен, на что имею право», единый урок прав человека, посвященного Международному дню прав человека. Правовые уроки проводим при тесном взаимодействии с социальным работником Елизаровой Л.Р., работниками ПДН и КДНиЗП. Проведены беседы с учащимися 8-11 кл. «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности», «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах».

8. Духовно-нравственное направление.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «В начале было слово».

Традиционно в школе проводится акции «Дорога в школу», «Кормушка», «Я люблю тебя, жизнь!». Проводятся праздники посвященные «Дню Матери». Библиотекарем школы, Козак М.А. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

В рамках военно-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

К 15 февраля в библиотеке была оформлена выставка «Герои афганской войны - земляки», посвященная участникам Афганской войны и локальных войн. Беседы на классных часах «Шурави» - герои афганской войны. Поздравили детей ВОВ с 23 февраля, Днем Великой Победы 9 мая открытками, активно ведутся учения и тренировки в рамках патриотического Проекта «Пост № 1». Через внеурочную реализуются деятельность кружка «Юнармия».

Однако наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

9. Здоровьесберегающее и физкультурно-спортивное направление.

Целью здоровьесберегающего направления является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование потребности в здоровье, как в жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей. Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний», «Вредные привычки» и др.

Особое внимание в школе всегда уделяется вопросам изучения, применения и закрепления правил дорожного движения. Ситуации, возникающие на дороге с участием детей, очень часто

оканчиваются травмами, а иногда и трагедией. Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые спортивные конкурсы, игры, состязания, реализуется активное участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям.

Хочется отметить активную работу учителя физической культуры, который ответственно подходит ко всем порученным ему мероприятиям.

Недели пожарной безопасности включают в себя проведение бесед и классных часов, викторин, тренингов с целью предупреждения несчастных случаев, во избежание пожароопасных ситуаций.

Выводы и предложения на 2022г. Вся запланированная работа за 2021г. по данным направлениям выполнена. В целях совершенствования воспитательной работы среди учащихся и родителей необходимо и далее продолжать воспитательную работу в свете «Развития воспитательной компоненты». Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2021г. можно считать решенными, цели достигнутыми.

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными

Руководство ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство школой осуществляет директор – Белова Елена Леонидовна

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе - Мещерякова Светлана Алексеевна

- по воспитательной работе - Скитяева Оксана Владимировна.

Формами коллегиального управления являются общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет, Совет школы.

В школе действует первичная профсоюзная организация, председатель профсоюзного комитета – Гурская Елена Николаевна.

Методическую работу координирует Методический совет.

Все учителя школы объединены в методические объединения по смежным предметам и вовлечены в методическую работу. В 2021 году продолжили свою работу методические объединения:

- МО учителей естественно-математических предметов (Мальнева А.А.)

- МО учителей социально – гуманитарных предметов (руководитель Гришенчук Л.А.)

- МО учителей начальных классов (руководитель Хавроничева О.П.)

- МО классных руководителей (руководитель Левчук А.А.).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В администрации школы помимо директора представлены 1 заместитель по УВР, 1 заместитель по ВР, 1 педагог-организатор.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом в соответствии с потребностями на 100%.

Педагогический состав школы в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте 35-50 лет.

Квалификация педагогических работников

Категория	Педагогические работники(чел.)	%
Высшая	6	35,3
Первая	2	11,8
СЗД	9	52,9

Основными направлениями повышения квалификации за отчетный период являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- использование ИКТ-технологий в учебном процессе;
- повышение квалификации по направлению специальности.

В 2021 учебном году прошли курсовую подготовку учителя:

- Белова Е. Л.– учитель истории, директор;
- Гурская Е.Н., учитель географии, истории и обществознания;
- Бирюкова Е.Н., учитель математики;
- Гришенук Л.А., учитель русского языка и литературы;
- Тарата Н.М., учитель начальных классов;
- Левчук А.А,учитель информатики;
- Скитяева О.В., учитель русского языка и литературы;
- Мальнева А.А.,учитель биологии и химии;
- Хавроничева О.П., учитель начальных классов;
- Сухорукова А.А., учитель начальных классов;
- Нестеренко А.М., учитель начальных классов;

В 2021 учебном году аттестацию прошли 2 педагогических работника:

- Гурская Е.Н., высшая квалификационная категория;
- Белова Е.Л., высшая квалификационная категория.

Вывод:

Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Педагогический коллектив имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций в работе с педагогическими кадрами: создание такой системы деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Основная задача школы – обеспечение качества знаний

На конец 2021 года в школе обучалось 142 учащихся, из них:

- 1-4 классы– 68 человек
- 5-9 классы – 64 человек
- 10- класс – 10 человек

Обучение на дому - 1 обучающийся с ОВЗ .

В первом классе (14 обучающихся) – безотметочная

система оценивания.

Таким образом, из 142 обучающихся школы промежуточной аттестации на конец 2021 года подлежали 128 обучающихся.

Период	Всего подлежало аттестации	На «5»	На «4» и «5»	На «5», «4», «3»	Имеют «2»	Не аттестованы
2019	127	11	41	75	0	0
2020	125	8	38	79	0	0
2021	128	12	40	75	1	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется .

Важным показателем качества знаний являются результаты государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Ниже приведены сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании в 2019-2021 гг.

2019		2020		2021	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
12	100	18	100	11	100

В школе разработана нормативно-правовая база ОУ по организации проектной деятельности. Организация работы и защиты проектов осуществляется в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте. Защита проектов является условием допуска к ГИА.

ГИА-11 в 2021 году не проводилась, так как 11 класс не был сформирован .

Ниже приведены сведения об учащихся, получивших аттестат о среднем образовании в 2019-2021 гг.

2019		2020		2021	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
11	64	11	100	0	0

Таким образом, по результатам ГИА можно сделать вывод, что обучающиеся успешно освоили образовательные программы основного общего образования.

В соответствии с планом мероприятий учреждения по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2020/2021

учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА 9, 11 по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
 - работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
 - работа педагога-психолога с выпускниками, педагогами;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов ГИА.

Результаты ВПР

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Среди причин ,влияющих на результаты ВПР можно выделить следующие:

- низкий уровень мотивации к выполняемой работе, т. к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что);
- невнимательность при выполнении работы;
- обучающиеся избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения;
- отсутствие дифференцированных заданий обучающимся, испытывающим затруднения в освоении программы;
- незаинтересованность родителей результатами учебной деятельности детей, влияние социальных, экономических факторов (невыполнение домашних заданий, частые пропуски)

Результаты рассмотрены на заседаниях школьных МО. Учителям – предметникам была оказана методическая помощь в проведении поэлементного анализа и определении несформированных умений и видов деятельности, внесении изменений в рабочие программы. В соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/курса внеурочно деятельности, тематическое планирование) были внесены необходимые изменения, направленные на формирование несформированных умений и видов деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании локального нормативного акта « образования МОУ «Просторенская школа им. И.Яцуненко» определены объекты мониторинга (с учетом пол 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и позиции осуществления внутреннего мониторинга к которым относятся:

качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
качество результатов образовательной деятельности.

Оценка качества образования

- системы внутришкольного контроля
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой статистики , мониторинговые исследования социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- рейтинговые оценки муниципальной образовательной организации.

В систему внутреннего мониторинга контроль. Данный вид контроля осуществляется согласно плану ВШК, утвержденному директором школы.

На сайте школы и на родительских собраниях проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством учебной оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей) являются важным инструментом планирования работы школы, оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы в форме отчета о результатах самообследования.

Учебно-методическое обеспечение является важным пунктом в образовательном процессе, созданным для координации и реализации задач качественного образования. Его цель – создание условий для развития личности, ее самоопределения и самореализации, повышению качества образования, фундаментальности и интеграции, усилению гуманистической направленности, увеличение роли самостоятельной работы обучающихся и технологизации процесса обучения.

Учебно-методическое обеспечение необходимыми материалами позволяет:

- учителям более эффективно применять оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении;
- обучающимся легче изучать трудные темы, лучше подготовиться к контрольной работе, экзамену и т.д.;
- учреждению обеспечить высокое качество подготовки выпускников.

Носители содержания образования:

Учебный план — это нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в школе, их распределение по годам обучения, количество времени, отводимого на каждый учебный предмет.

Учебный план МОУ «Просторненская школа им. И. Яцуенко» разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и отражает особенность учреждения среди других образовательных учреждений Джанкойского района.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью проведения процедур оценки качества является обеспечение качества системы образования на различных уровнях, основным механизмом которого является управление образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество начального образования. Процедуры оценки индивидуальных достижений, обучающихся для оценки качества, осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочные процедуры. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 класса;
промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 2 -8, 10 классов ;
участие и результативность в школьных, районных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обучающихся 1 класса.

«Изучение готовности к обучению в школе»; мониторинговое исследование адаптации обучающихся 1, 5 и 10-ых классов; мониторинговое исследование образовательных

достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные внутришкольного контроля.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих выплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в учреждении.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников и др.

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и муниципальном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы учреждения за учебный год, публичный доклад директора учреждения, отчет о самообследовании);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых критериев и показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются внутришкольным контролем.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора учреждения;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

Методическая работа с кадрами в 2021 году была направлена на реализацию проблемы школы «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях введения и реализации ФГОС»

на решение задач школы:

- организацию единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
- содействие формированию сознательного отношения участников учебно–воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
- создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
- формирование духовно–нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
- формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
- развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
- создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
- повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в условиях введения и реализации ФГОС НОО,ООО,СОО.

на реализацию методической проблемы школы: « Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО ,СОО»

Определена цель методической работы: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов для достижения более высокого качества образования путем овладения методологией, теорией и практикой новой образовательной парадигмы.

и задачи методической работы:

- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- организация анализа, экспертизы педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования;
- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- ознакомление педагогов школы с наиболее эффективными способами организации образовательного процесса;
- организация рефлексивной деятельности педагогических работников в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- стимулирование создания собственных методических разработок, индивидуальных методических приемов и программ;
- обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников по преимственности начальной, основной и средней школы.
- продолжить работу с молодыми специалистами по проблемным вопросам профессиональной компетентности.

Утверждены основные направления деятельности коллектива и назначены ответственные за их реализацию в 2021 году

1.1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы.

1..2. Информационная деятельность:

- сбор и обработка информации о результатах образовательной и внеурочной деятельности;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего образования детей, о содержании образовательных программ, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

1.3. Организационно - методическая деятельность:

- участие в реализации программы развития школы;
- подготовка и проведение различных форм работы (семинары, мастер-классы, конференции и др.)
- организация методического сопровождения и оказания практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА.

1.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников по вопросам методики преподавания и воспитания;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Для реализации поставленных задач и в целях организации методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО утверждена структура методической работы школы на 2020-2021 учебный год на основе методических объединений по циклам предметов:

- **МО учителей начальных классов в составе**

Бондарук Н.Д., Тарата Н.М., Хавроничева О.П., Рыженко О.П..

- **МО учителей естественно-математического цикла в составе**

Бирюкова Е.Н., Мельник Т.К.- учителя математики, Мальнева А.А.- учитель биологии, химии, Гурская Е.Н. -учитель географии.

- **МО учителей гуманитарно- филологического цикла в составе**

Гришенчук Л.А., Сулейманова А.С.- учителя русского языка и литературы, Скитяева О.В., Иванова Т.С.- учителя английского языка.

- **МО классных руководителей 5 -11 классов в составе**

Левчук А.А., Романская Л.А., Иванова Т.С., Гурская Е.Н., Мисюк А.С., Романский В.А. и руководителями назначены:

- Бондарук Н.Д. - руководитель МО учителей начальных классов
- Бирюкова Е.Н.- руководитель МО учителей естественно-математического цикла
- Гришенчук Л.А. - руководитель МО учителей филологического цикла
- Левчук А.А. - руководитель МО классных руководителей.

Работа методических объединений направлена на реализацию задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету;
- взаимопосещение уроков по установленной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с технологией преподавания сложных разделов программы;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- организация и проведение предметных недель, предметных олимпиад, конкурсов, организация внеклассной работы по предмету;
- анализ результатов учебной деятельности учащихся, результатов ВПР, НИКО, ГИА.

Для планирования, координации методической работы утвержден **методический совет в составе:**

Белова Е.Л. – директор школы

Мещерякова С.А.- заместитель директора по УВР, председатель МС

Скитяева О.В.- заместитель директора по ВР

Бондарук Н.Д.- руководитель МО учителей начальных классов

Бирюкова Е.Н. - руководитель МО учителей естественно-математического цикла

Гришенчук Л.А. - руководитель МО учителей филологического цикла

Левчук А.А. - руководитель МО классных руководителей.

В целях создания необходимых условий для повышения педагогического мастерства, совершенствования методической подготовки с учетом учебной нагрузки учителям-предметникам на условиях, не нарушающих режим работы школы и не создающим перегрузку учащихся учителям - предметникам Романскому В.А., Романской Л.А., Гришенчук Л.А., Сулеймановой А.С., Мальневой А.А., Гурской Е.Н., Бирюковой Е.Н. **предоставлен методический день.**

Утверждены обязанности учителей в методический день:

- заниматься самообразованием по выбранной тематике;
- присутствовать и участвовать в работе педагогического совета, производственного совещания, семинара классных руководителей, школьного методического объединения, других школьных и внешкольных мероприятиях по утвержденному плану.

В школе в течение года работали четыре методических объединения учителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы.

- методическое объединение классных руководителей (руководитель Хавроничева О.П.) – «Педагогическая поддержка школьника – основа учебно-воспитательного процесса»
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Бирюкова Е.Н.) - "Создание условий для результативной самореализации и развития личностного потенциала учеников через организацию творческой поисково-познавательной деятельности»
- методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель Гришенчук Л.А.) – «Внедрение нового государственного образовательного стандарта основного общего образования. Новые ориентиры в преподавании»
- методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Бондарук Н.Д.) – «Инновационные образовательные технологии на уроках в начальной школе». На заседаниях МО рассматривались вопросы:
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - новые формы образовательного процесса в 5-9 классах в аспекте ФГОС ООО;
 - обсуждение рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности, факультативов;
 - сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной деятельности, внеурочной деятельности;
 - взаимопосещение уроков по установленной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
 - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с технологией преподавания сложных разделов программ;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Методические недели «Современные технологии и методические приемы как средство повышения мотивации и познавательной активности младших школьников в условиях ФГОС»и

«Интеграция образовательных технологий в преподавании гуманитарных и естественно-математических предметов как способ достижения качества образования» способствовали обмену опытом и содействовали формированию у педагогов и учащихся потребности использования в образовательной деятельности принципа «Дорогу осилит идущий»

Задачи недели:

- познакомиться с новыми педагогическими технологиями учителей на уроках и во внеурочной деятельности, психологическими и методическими аспектами принципов обучения и воспитания по новым ФГОС;
 - способствовать осознанию и осмыслению педагогами системно- деятельностного подхода в обучении;
 - организовать открытые уроки и внеклассные мероприятия, способствующие развитию ключевых компетентностей учащихся школы.
- в условиях реализации ФГОС НОО,ООО,СОО.

Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами организована работа Школы молодого учителя «Дебют», цель которой оказать помощь в становлении педагога, создать пространство, где возможно себя реализовать. Работа Школы строилась исходя из результатов мониторинга профессиональных затруднений молодых педагогов на трех уровнях:

- 1 этап- теоретический(адаптационный);
- 2 этап- теоретико-апробационный (проектировочный);
- 3 этап- мониторинг удовлетворенности молодых учителей качеством занятий (результатами своей деятельности).

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразование, курсовая переподготовка, аттестация, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров. Согласно перспективному плану курсовой переподготовки Гурская Е.Н. повысила квалификационную категорию- специалист высшей категории.

Педагоги школы в этом учебном году продолжили работу с одарёнными детьми согласно Программе поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Одаренные дети» на 2019-2024 гг, утвержденной приказом от 30.08. 2019 готовили их к участию конкурсах разных уровней. Результатом работы с одаренными детьми стали успешные выступления учащихся в олимпиадах и творческих конкурсах.

Однако следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что система работы с одаренными детьми на удовлетворительном уровне. Недостаточно четко разработан механизм выявления на ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников. В следующем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что результативность работы учителей в целом повысилась. Все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Должное внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить следующие недостатки: отсутствие призовых мест на олимпиадах; недостаточная работа по обобщению и применению

передового педагогического опыта, недостаточно проводилась работа по публикации в педагогических изданиях материалов из опыта работы педагогов школы; учителя школы избегают участия в конкурсах профессионального мастерства.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План методической работы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план методической работы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В течение учебного года состоялось 4 тематических заседания методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность:

- работа педколлектива по внедрению ФГОС ООО;
- организация проектной деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- об итогах проведения предметных недель, совершенствование системы работы с одарёнными детьми;

Планово-диагностическая деятельность:

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;

Организационно-координационная деятельность:

- о подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;

Диагностическая деятельность:

- диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Все запланированные заседания МС были проведены в указанные сроки.

Однако в деятельности методического совета имеются и нерешенные проблемы: наблюдается тенденция к снижению качества образования в средней школе.

Задачи:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития школы, инновационных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель.

В целом, следует отметить, что ежегодные предметные недели проведены в соответствии с графиком, и в традиционные мероприятия учителя вносили новшества.

Проблема: ведение документации руководителями МО не всегда соответствует требованиям к оформлению документации; на заседаниях МО не рассматривался вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию. Недостатком проведенных предметных недель является организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только

уроки в рамках МО), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Задачи: с руководителями МО провести обучающий семинар по требованиям к ведению школьной документации; руководителям МО при планировании работы учитывать вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию, повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров.

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 17 педагогических работников .

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

№ п/п	Квалификационная категория	июнь2021	
		число	% от общего числа
1.	Высшая	6	35,3
2.	Первая	2	11,8
3.	Соответствие занимаемой должности	9	52,9

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задача: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2021-2022 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, участие в работе районных методических объединений.

Повышение квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Самообразование педагогических работников..

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров. **Затруднения** вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить недостаточную работу по обобщению и применению передового педагогического опыта, недостаточно проводилась работа по публикации в педагогических изданиях материалов из опыта работы педагогов школы; учителя школы избегают участия в конкурсах профессионального мастерства.

Выпускники 9 класса 2021 года

Количество выпускников 11

Продолжили обучение в 10 классе (в школах района) – 3 чел.

Поступили в учреждения СПО 8 чел.

Самообразование -0 чел.

Не обучаются и не трудоустроены 0

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе, английскому языку большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

В школе разработана программа «Одарённые дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей, внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах. В школе сложилась система подготовки обучающихся к участию в олимпиадах в виде тренировочных занятий в разновозрастных группах. Школьный банк данных «Одаренный ребенок» пополнился победителями конкурсов, олимпиад, смотров.

Учащиеся школы приняли участие во втором этапе Всероссийской олимпиады школьников для 9,11 классов в дистанционном формате.

Муниципальный этап был проведен по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями. В нём приняли участие обучающихся 4,9,11 классов.

Работу с интеллектуально одаренными детьми и создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников обеспечили учителя Тарата Н.М., Мальнева А.А., Бирюкова Е.Н., которые подготовили призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году.

Сводная таблица результативности участия в конкурсах 2021г.

Наименование мероприятия	Участник, класс	Место, № приказа	Руководитель
Читательский конкурс #ВКрыму - читать	Реизова А., 6 класс Разинкина, 3 класс	1-й этап (участие) 1-й этап (участие)	Бирюкова Е.Н. Тарата Н.М.
Время первых	Кабанова Алика, 8 класс	1-й этап (особо отмечена от 25.11.2021 г. № 450/01-03)	Скитяева О.В. Козак М.А.
Космические фантазии	Романская Вика, 2 класс Титаренко Николай, 4 класс Хавроничева Оля, 9 класс	2-й этап (4 место) 2-й этап (5 место) 2-й этап (4 место) (от 16.11.2021 г. № 417 /01-0)	Сухорукова А.А. Хавроничева О.П. Бирюкова Е.Н.
Крым в сердце мое (палитра) Крым в сердце моем (эссе)	Реизова Адиле Левчук Даниил, 9 кл Левчук Дарья, 3 кл	1-й этап (4 место) 2этап (участник) 2этап (призер) (от 25.11.2021 г. № 428/01-03)	Бирюкова Е.Н. Гришенчук Л.А.
Я – против коррупции	Климов Виталий, 2 класс Климов Артем, Кондрашов Константин, Титаренко Николай, 4 класс	2-й этап (3 место) класс (Итоговый протокол муниципального этапа республиканского конкурса от 16.11.2021 г.) (участники)	Сухорукова А.А. Хавроничева О.П.
Базовые национальные ценности	Левчук Даниил, Левчук Дарья	2 этап (призер, победитель, от 25.11.2021 г. № 450/01-03)	Гришенчук Л.А., Тарата Н.М.

Задачи на 2022г.:

1. Повысить количество участников районных и республиканских конкурсов.
2. Повысить уровень посещаемости общешкольных родительских собраний.
3. Классным руководителям обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении; совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
4. Создать условия для участия семей в воспитательном процессе.

5. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России и Республики Крым.

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2021 году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы школы. Стоит отметить совместную работу администрации, педагогов, младшего обслуживающего персонала и родителей школы.

В течение года решалась задача оснащения предметно-пространственной развивающей среды. Во всех группах развивающие центры пополнили: атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактическими и развивающими играми. Оформлены паспорта групп. Разработаны инструкции для детей по охране жизни и здоровья и правилам поведения. Пополнено содержание кабинетов методической литературой и наглядными пособиями в соответствии с возрастными особенностями согласно общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2021 году приобретено за счет федерального бюджета:

Закупка ноутбуков для учителей – предметников 79000,00 .

Закупка мебели для учебных классов – 95 000,00

учебно-наглядных пособия на сумму 20 929,00 руб.

-спортивный инвентарь на сумму-10000.00 рублей.

-канцтовары на сумму- 12 000,00рублей

Для организации летне-оздоровительной работы педагоги и родители проводят косметический ремонт по покраске оборудования на участках, озеленены участки.

Администрацией детского сада были проведены текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей, проводились производственные собрания. Неоднократно проводились рейды по охране труда, жизни и здоровья детей. Был произведен косметический ремонт детского сада, улучшилось санитарное состояние, художественно-эстетическая среда детского сада.

Территория учебного заведения 4,7 га. Школа имеет 4 корпусов: два учебных корпуса, спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест. Имеется индивидуальная котельная на твёрдом топливе.

Здание школы не типовое, каменное рассчитано на 420 ученических мест.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинет истории – 1

Кабинет русского языка – 2

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики – 2

Спортивный зал – 1

Кабинет биологии, химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет технологии/искусства – 1

Классная комната-1 .

Кабинет административного персонала:

Кабинет административного персонала - 3,

Кабинет педагога-психолога – 1

Учительская комната – 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала – да (80 мест).

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет, договор на обслуживание заключен.

Наличие столовой

Число посадочных мест в столовой – 100

Договор на оказание услуги по организации питания учащихся заключен.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры, ноутбуки – 21:

из них 9 – в кабинете информатики, 1 – у директора, 1 – у заместителей директора по учебно-воспитательной работе, 1 - у заместителя директора по ВР, 9– у учителей-предметников -1 – у секретаря, 1- контрактный управляющий.

Интерактивный комплекс – 2

Телевизоры- 6

Принтеры – 3

Проекторы-2

Музыкальный центр – 1

Доступ в Интернет – есть.

Улучшению условий работы школы способствует и развитие материально-технической базы. На протяжении 2021 года проведено пополнение материально-технической базы:

В рамках подготовки к учебному году 2021/2022 в летний период проведено:

1. Косметический ремонт помещений школы.
2. Текущий ремонт помещения библиотеки.

Раздел 2. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человек 41,4/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек 14,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек 8,5%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек 8,5%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека 2,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	142 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27человек/ 19%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 94,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 94,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 5,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 5,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 11,8%
1.29.1	Высшая	2 человека 11,8%
1.29.2	Первая	0 человек 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека 23,5%
1.30.1	До 5 лет	1 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 17,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 11,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 5,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,056единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35человек/ 24,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8кв. м

Заключение

МОУ «Просторненская школа им.И. Яцуненко» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения образования. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствуют лицензионным требованиям. В учреждении имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в учреждении, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования образовательных стандартов.

Система управления учреждением соответствует действующему законодательству и Уставу. Обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. Реализуемая основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС.

Деятельность коллектива в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. На протяжении всего учебного года работа педагогов была последовательной и систематизированной, в соответствии с образовательной программой и годовым планом учреждения.

Образовательные программы по всем предметам в 2021 г. выполнены в полном объёме.

Учебный план реализуется в полном объеме.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

В учреждении создана и реализуется программа сопровождения и развития одарённых детей, способствующая раскрытию потенциальных возможностей ребёнка. Наличие призёров в предметных олимпиадах и творческих конкурсах свидетельствуют о достаточном уровне реализации программы.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.