

Экономическая игра «Бизнес-класс» (10 класс)

(происходит в свободном классе между командами (10 класс) «Конкуренты» и «Смиты». Команды судит компетентное жюри, в конце класса - болельщики)

Ведущий:

Каждый образованный человек знает, что английское слово «бизнес» - значит «дело». А всякому делу надо учиться. Поэтому и открывают по всей стране «Бизнес - академии», «Бизнес - центры». А мы сегодня с Вами попали в «Бизнес - класс». Здесь, как и в любом другом учебном заведении, идут занятия. Мы побываем на разных уроках – посмотрим, чему обучают здесь слушателей, и заодно проверим свои экономические знания.

Нашу экскурсию по «Бизнес - классу» представляют команды «Смиты» (команда под аплодисменты входит в класс) и – «Конкуренты» (команда также входит в класс). (Команды по очереди озвучивают свое название и девиз: «Смиты», наш девиз: «Экономическая наука – наше богатство». Команда «Конкуренты», наш девиз: «Ищи выход – беги вместе!»). Во время нашей игры вы можете заработать «бабки». Да, да, не удивляйтесь, самые настоящие «бабки». (Ведущий показывает карточки, на которых изображены старушки в платочках. На одних карточках написано «2 бабки». Такие карточки будет получать победитель отдельных конкурсов. А купюры достоинством в 1 бабку будет получать та команда, которая хуже справилась с заданием отдельного конкурса. В конце игры команды подсчитывают «бабки». У кого их больше, те и победители, это решает жюри).

(Звонит звонок) Начинается урок иностранного языка. Все экономические термины пришли к нам из греческого, латинского, английского, французского и немецкого языков. Проверим свои знания.

1 ведущий (ученик):

(зачитывает вопрос обеим командам)

Какое слово образовано от английского глагола «падать» и означает «вывоз товаров по бросовым ценам»? (*Демпинг*)

(жюри отмечает, какая из команд быстрее дала правильный ответ)

Какое слово в латыни буквально обозначало то, что следует разделить, а сейчас оно обозначает часть прибыли акционерного общества за отчетный период, подлежащую распределению среди пайщиков, держателей акций? (*Дивиденд*)

2 ведущий (ученик):

Какое слово произошло от латинского глагола «дуть, вздывать» и означает обесценивание бумажных денег вследствие выпуска их в обращение в размерах, превышающих реальное предложение товаров? (*Инфляция*) Латинское слово «дебет» буквально означает «он должен», а как буквально переводится с латыни слово «кредит»? (*Он верит*)

1 ведущий (ученик):

Какое слово произошло от латинских слов «вниз» и «иметь цену» и означает уменьшение официального золотого содержания денежной единицы страны и снижение ее курса по отношению к валютам других стран? (*Девальвация*)

Это латинское слово когда-то означало «вещь, отданную на хранение», а сейчас так называют деньги или ценные бумаги, помещаемые для хранения в кредитные учреждения. Назовите это слово. (*Депозит*)

2 ведущий (ученик):

Какое латинское слово образовано из двух слов, означающих «опять, снова» и «кричать»? (*Реклама*)

Коммерция – слово латинское. Назовите его русский перевод. (*Торговля*)

1 ведущий (ученик):

Какое слово произошло от французского глагола «резать» и является обозначением нарицательной стоимости ценных бумаг (денег, облигаций, акций) и сами эти ценные бумаги? (*Купюры*)

Какое английское слово означает, в переводе на русский, «торговец, агент по продаже, посредник при купле-продаже ценных бумаг, товаров и валюты, заключающий сделки за свой счет?». (*Дилер*)

2 ведущий (ученик):

А каким английским словом называется посредник при заключении сделок, действующий по поручению и за счет клиента? (*Брокер – от англ. Слова - оценищик*). Когда-то это греческое слово значило «шкура», «кожа», затем «кошелек, кожаная сумка», а сейчас оно означает учреждение для заключения крупных финансовых и торговых сделок. Назовите его. (*Биржа*)

1 ведущий (ученик):

Какое латинское слово дошло до нас, не изменив своего значения «не достает, не хватает (чего-либо)»? (*Дефицит*) Какое латинское слово произошло от глагола «делать» и сейчас означает ценную бумагу, свидетельствующую о нас в предприятии? (*Акция*)

2 ведущий (ученик):

Латинский глагол «бежать вместе сейчас», обозначает лицо, соперничающее на каком-либо поприще с другим. Назовите это слово (*Конкурент*)

Пока жюри подводит итоги урока иностранного языка, команды присаживаются на отведенные места и проводят перемену в решении и упражнениях тестов вместе с болельщиками.

Упражнения-тесты

Ведущий: (задает вопросы поочередно командам, если команда затрудняется ответить, то отвечают болельщики).

- Переведи на современный язык:

алтын (3 копейки)

полушка (1/4 копейки)

целковый (1 рубль, серебром)

деньги (1/2 копейки)

грош (2 копейки)

- Откуда пошло название «рубль»? (*Рубить*)
- Кто впервые ввел в науку понятие «экономика»? (*Аристотель*)

Жюри подводит итоги урока иностранного языка (вручает отличившейся команде и болельщикам по «2 бабки»). А большую купюру в «1 бабку» получает та команда, которая хуже справилась с заданием.

На центре стены – карта мира.

Ведущий: (Звонит звонок)

И так, перемена закончилась, начинается урок «Экономической географии» (к карте мира выходят по одному участнику из каждой команды, им вручают указки). Надо ответить на вопрос и показать на карте страну, о которой был задан вопрос. Соперник, к которому вопрос не был адресован, может молча первым показать на карте страну и тем самым заработать себе дополнительный балл (*жюри отмечает правильные ответы ребят*).

1 ведущий (ученик):

Какую страну называют молочной фермой Европы? (*Швейцарию*)

Какую страну называют «лесным орехом» Европы? (*Финляндию*)

2 ведущий (ученик):

Какое государство называют «страной розового масла»? (*Болгарию*)

Про экономику какой страны говорят, что она «едет на овце»? (*Австралия*)

1 ведущий (ученик):

Какая страна является лидером по производству оливкового масла? (*Испания*) Какая страна первая в мире по производству и экспорту тростникового сахара? (*Куба*)

2 ведущий (ученик):

Какая страна является лидером по выращиванию и сбору хлопка? (*Китай*)

Какая страна первая в мире по экспорту чая? (*Индия*)

1 ведущий (ученик):

Какая страна является мировым лидером по выращиванию и экспорту какао? (*Бразилия*) В какой стране работает фабрика «Кох-и-нор», выпускающая 1 миллион карандашей в день (*Чехия*)

2 ведущий (ученик):

В каком государстве Ближнего Востока добывается самая дешевая нефть? (*Объединенные Арабские Эмираты*) Какая африканская страна первая в мире по добыче алмазов? (*Южно-Африканская республика: ЮАР*)

Пока жюри совещается, ведущий задает вопросы болельщикам

Ведущий: Назовите и покажите на карте страну мирового лидера в производстве аудио - и видеотехники (*Япония*). В какой стране, первая по прибыльности статья экспорта – автомобили, а вторая - кинофильмы? (*США*)

Жюри подводит итоги урока экономической географии и раздает заработанные «Бабки»

Ведущий: *(Звонит звонок)*

Следующий урок «Основы финансовых знаний», присоединимся к будущим бухгалтерам и финансистам.

Приглашается по одному участнику из каждой команды. Их задача – быстрее соперника ответить на вопрос ведущего.

Русские славяне сначала оценивали вещи не монетами, а скотом, и затем уже шкурами куниц, белок и других зверей. Какое слово у них означало «деньги»? (*Куны*) На смену шкурам пришло серебро. Как называется серебряный слиток определенного веса, который был основной денежной единицей? (*Гривна*)

Название «рубль» произошло от того, что гривну рубили на части. А на сколько рублей можно было разделить гривну? (*на четыре части, то есть на четыре рубля*)

Две копейки составляли грош, а как называлась монета достоинством в три копейки? (*Алтын*), а достоинством в десять копеек? (*Гривенник*). Чему равна одна тиынка? ($1/100$ от 1 тенге) Какая монета стала прозвищем первой модели «Жигулей»? (*Копейка*) Каким словом называют и деньги, и людей, которые деятельно работают? (*Актив*) Как называется 1 копейка в РК? (*Тиын*)

Жюри совещается

Ведущий: Это была, так сказать теория, а сейчас мы вместе с финансистами приступим к практике.

Приглашаются по одному участнику от каждой команды, им завязывают глаза и вручают монеты разного достоинства. Задача участников конкурса вслепую и правильно подсчитать сумму своих монет

Жюри подводит итоги трех уроков

1 ведущий (ученик):

Мы посетили уже три урока. А давайте устроим маленькую переменку. Что лучше всего делать в перерыве между занятиями? Конечно, играть, отгадывать кроссворды, загадки.

Конкурс «Цифровые загадки»

Поочередно командам загадываются загадки. Если они не могут ответить, то помогают болельщики.

2 ведущий (ученик):

Какое женское имя состоит из 30 местоимений? (*Зоя*). В каком слове 100 отрицаний? (*Стонет*). Название какой птицы состоит из четырех десятков одинаковых букв? (*Сорока*).

1 ведущий (ученик):

В названии какого предмета одежды слышится английская цифра 27? (*Туфли*) Какое наречие содержит пять одинаковых букв (*Опять*). В названии какой артистической профессии слышится цифра? (*акТРИса*).

Жюри подводит итоги.

Ведущий: Ну вот, мы немного отдохнули. Теория уже позади, но среди нас есть талантливые ребята, которые рискнут выполнить задания практического характера:

Первое задание:

2 ведущий (ученик):

Заместителю директора по связям с общественностью очень важно так строить свою речь, чтобы быть понятым, но не накалить обстановку, создать приятное впечатление о своей фирме. Одному человеку из каждой команды предлагается объяснить «представителям прессы», почему их офис не открывался в течение недели и никто не отвечал на телефонные звонки. При этом, чтобы повысить престиж своей фирмы, вы должны вставить в свою речь по две предложенные фразы:

Команда «Конкуренты»: «В восемь часов вечера мне надо быть в Кремле...» «Ну, что поделать, я позвонил Барраку Обаме....» (фразы передаются команде в письменном виде)

«Вот когда я стажировался в Англии...» «И тогда я посоветовался с Нурсултаном Абишевичем...»

Команды совещаются, болельщикам предлагаются игровые задания

Ведущий: (работа с болельщиками)

Ателье Кота Базилио «Оптика» изготавливало очки. В мае спрос на очки увеличился в 2 раза по сравнению с апрелем. За два месяца – апрель и май – Кот Базилио продал 222 пары очков. Значит, в мае было продано.....

x – апрель

$2x$ – май

$x + 2x = 222$

$3x = 222$

$x = 222 : 3$

$x = 74$

$74 \times 2 = 148$ (пар очков)

Команды поочередно представляют свои фирмы (жюри оценивает)

Второе задание:

1 ведущий (ученик): Двигателем торговли является реклама.

В конкурсе принимают участие по два человека от команды. Им предлагается сыграть рекламный ролик.

Команда «Конкуренты»: «Вася спит спокойно потому, что заплатил все налоги. Петя спит спокойно потому, что у него спит совесть. А если нет разницы, то зачем тогда вообще отдавать деньги?» (текст рекламы передается команде в письменном виде)

Команда «Смиты»: «Волк торжественно изрек: Мне везет, похоже! Съем тебя я, колобок!» И не съешь, я ежик! Почему ж тогда ты лысый? То ли болен, то ли высох?

– Темнота ты, Волк, «жиллет» - лучше для мужчины нет (текст рекламы передается команде в письменном виде).

Пока команды готовятся, работают болельщики.

2 ведущий: ученик (с болельщиками)

Вам нужно вставить пропущенные буквы в словах, обозначающих экономические термины (карточки):

М•Н•ПОЛ•Я Д•В•ДЕН•

С•РТ•Ф•КА• Б•НКРОТ

Л•КВ•ДАЦ•Я Б•ГАТСТВО

М•РКЕТ•Н•

Команды готовы и поочередно показывают второе задание. Жюри подводит итоги.

Ведущий: (Звонит звонок)

командам раздаются отдельные слова, из которых нужно составить пословицы, поговорки или крылатые выражения экономического содержания.

1 ведущий: ученик

Задача:

Телега с 400 бутылками перевернулась на мосту, и пятая часть бутылок разбилась. Сколько бутылок уцелело?

$$(400 : 5 = 80)$$

$$400 - 80 = 320 \text{ (бутылок уцелело)}$$

Команды показывают сложенные слова

Команда «Конкуренты»

Не с деньгами жить, а с добрыми людьми. Не спеши языком - торопись делом.

Команда «Смиты»

Копейка рубль бережет. Хороший товар сам себя хвалит.

Жюри подводит итоги

2 ведущий: ученик (Звонит звонок)

А сейчас урок маркетинга. Участвуют по одному представителю от каждой команды. Дается характеристика товара, участники должны назвать его быстрее соперника, время ограничено, жюри учитывает количество правильных ответов.

Ведущий: Драгоценный углерод (алмаз) Ягода Диониса (виноград) Колёса для носа (очки) Кастрюлька для турпохода (котелок) Грузинский сыр (сулгуни) Прозрачный пластырь (скотч) Корона для принцессы (диадема) Тульский символ (самовар или пряник) Катают его и варят, а не едят (валенки) Гибрид тросточки и парашюта (зонт) Мягкая рухлядь (пушнина) Нижний предмет классической тройки (брюки) Недоделанные гольфы (гетры) Мягкие валенки (чесанки) Прическа, купленная в магазине (парик) Брюки – недомерки (шорты) Чулки с трусами (колготы) Не шагают, а ходят (часы) Хомут делового мужчины (галстук)

1 ведущий: ученик

Пока наше жюри подсчитывает бабки, команды вместе с болельщиками отдыхают. Послушайте стихи и завершите их экономическими терминами.

Просчитан бизнес – план; идут дела,
Но слишком мал доход
А тут налоги, платежи в бюджет –
Чуть зазевался и уже банкрот
Продукт труда, что можно обменять,
Купить и самому перепродать....
Свезти на ярмарку, на рынок, на базар.
Что это за продукт? Скажи – товар
Получил купец доход,
Увеличил оборот,
Все расходы оплатил,
Свою прибыль получил.

2 ведущий: ученик

Если деньги лежат не в «чулке».
Если в дело вложить пожелал:
Твои деньги уже капитал
Бухгалтер делает отчет:
Учел приход, аванс,
Актив, пассив, долги, доход.
И получил баланс
Купили люди акции:
Актер, монтер, студент –
Теперь они надеются,
Что будет дивиденд.

Ведущий:

Деньги взять в долг, на срок
И возможно, под залог.
Делу это не вредит,
Коль под дело взять кредит
Мог вчера на сто рублей
Взять ты тыщу сухарей,
А сегодня сто рублей –
Это девять сухарей.
И такая ситуация
Называется инфляция
Когда умеешь рисковать,
Решенье быстро принимать,
Из дела прибыль извлекать,
А не стоять, как наблюдать
Тебя зовут - предприниматель

1 ведущий: ученик

Обязан деньги ты вложить,
Чтоб производство закупить,
И чтоб ты прибыль получил
Начальный нужен капитал
Ты построил новый дом
И живешь спокойно в нем.
Вдруг случилось наводнение
И поплыло все строенье.
Чтобы все не потерять
Надо дом застраховать.
Проработав три недели,
Ты бежишь вприпрыжку в кассу,
Проработав десять дней,
Снова ты стремишься к ней.
За труды твоя награда
Называется зарплата

2 ведущий: ученик

Возьми ты первую из нот,
А к ней прибавь ты слово «ход» -
Получишь то, о чем мечтает
Любой, кто бизнес начинает. Доход
Самостоятельно ты сам все производишь,
Товар ты в дом не покупаешь, не приносишь,
Не допуская никакого разгильдяйства,
Какое ты один ведешь хозяйство? натуральное
Ты произвел на свет товар
С определенной стоимостью.
А все, что стоит он тебе,
Зовется себестоимость.

Ведущий: Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла,
Муха срочно в банк бежит
Деньги класть на депозит
Если я стою на рынке
И товар продать пытаюсь,
В этом случае, конечно,
Продавец я называюсь.

Жюри подводит итоги игры и по количеству набранных «бабок» объявляет победителя.

