

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МОУ «Просторенская школа
им.И.Яцуненко»
от 20.11.2025 №308

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «Просторенская школа им. И.Яцуненко» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор Белова Е.Л., заместитель директора по УВР Мещерякова С.А

	обучающихся			
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Мещерякова С.А
3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР Мещерякова С.А
4	Разработка учебных программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Август	Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность»	Заместитель директора по УВР Мещерякова С.А, педагоги
5	Включение в график контрольных мероприятий на 2025/2026 учебный год оценочных процедур для оценки читательской, математической и естественно-научной грамотности, предусмотренные ФОП ООО .	Ноябрь, декабрь	Включены оценочные процедуры: -для проверки читательской грамотности, математической и естественно-научной грамотности в 8,9 классах -	Заместитель директора по УВР Мещерякова С.А, Бирюкова Е.Н., Гришенчук Л.А., Мальнева А.А.
6	Разработка памяток для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор Белова Е.Л., заместитель директора по УВР Мещерякова С.А
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор Белова Е.Л., классные руководители Гришенчук Л.А. Мальнева А.А.
8	Актуализация информационно-	Октябрь, ноябрь	Информирование всех участников образовательных	Директор Белова Е.Л., администратор сайта

	справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы		отношений	Коновалова В.Н., классные руководители Мальнева А.А., Гришенчук Л.А.
9	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2025/2026 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР Мещерякова С.А
10	Актуализация на 2025/2026 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Мещерякова С.А
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР Мещерякова С.А, руководители МО Мальнева А.А., Гришнчук Л.А.
12	Участие в семинаре «Содержание и формы активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор Белова Е.Л.
13	Проведение инструктивных	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу	Замдиректора по УВР Мещерякова С.А

	совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников		формирования функциональной грамотности	
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР Мещерякова С.А., педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5,8,9 классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР Мещерякова С.А., педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8,9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8,9-х классов	Заместитель директора по УВР Мещерякова С.А.
4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: - «Функциональная грамотность»; - « Финансовая грамотность»	Замдиректора по УВР Мещерякова С.А.
5	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО Мальнева А.А., Гришенчук Л.А.

6	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: - ноябрь – естественно-научная грамотность в 8 классе; - февраль – читательская грамотность 9 классе	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Мещерякова С.А
7	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР Мещерякова С.А
8	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Мещерякова С.А
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	1 раз в четверть	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР Мещерякова С.А

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учащихся на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР Мещерякова С.А
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Мещерякова С.А
3	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Мещерякова С.А, педагоги