

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Просторненская школа имени Ивана Яцуненко»
Джанкойского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МОУ «Просторненская школа
им.И.Яцуненко»
(протокол от 27.08.2024 №1)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
(протокол от 27.08.2024 №)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
«Просторненская школа
им.И.Яцуненко»
Е.Л.Белова
(приказ от 30.08.2024 № 204-О)



**ПРОГРАММА
КЛУБА СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ
«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»**

Авторы программы:
Тарата Наталья Михайловна,
учитель начальных классов
Коновалова Валентина Николаевна,
библиотекарь

1. Педагогическая целесообразность создания клуба семейного чтения «Читаем вместе».
2. Общие положения.
3. Цель и задачи клуба семейного чтения «Читаем вместе».
4. Условия работы клуба семейного чтения «Читаем вместе».
5. Основные направления деятельности клуба семейного чтения «Читаем вместе».
6. Формы работы клуба.
7. Структура заседаний клуба.
8. Основные принципы работы клуба семейного чтения «Читаем вместе».
9. Права и обязанности участников клуба семейного чтения «Читаем вместе».
10. Ожидаемые результаты работы клуба семейного чтения «Читаем вместе».
11. Атрибутика клуба семейного чтения ««Читаем вместе»».
12. Мероприятия для реализации программы

1. Педагогическая целесообразность создания клуба семейного чтения «Читаем вместе».

Сегодня мир, окружающий наших детей, совсем не похож на тот, что был еще несколько лет назад. Изменилась система образования, появились новые возможности для проведения свободного времени детей. Новые игрушки, технические средства, продукты питания и т.д. создают новый взгляд на жизнь, как у детей, так и у родителей. Год от года снижается интерес учащихся к чтению. Книга вытесняется современными технологиями, интерес к чтению уменьшается. Во многих семьях учащихся отсутствует традиция семейного чтения. Дети иногда овладевают компьютером раньше, чем учатся читать, ориентируются в клавиатуре лучше, чем в оглавлении книги.

Многие родители не осознают опасности сложившейся ситуации. И винить их зачастую нельзя – у них просто не хватает знаний, нет элементарной педагогической культуры. Во многих семьях книга перестает быть темой для разговора, исчезают домашние библиотеки. Не читающие родители воспитывают не читающих детей. Приобщение ребенка к книге невозможно без помощи семьи, так как именно родители выступают первыми и главными посредниками между книгой и ребенком, выбирают и покупают детские издания, советуют ребенку, что лучше почитать, оказывают, таким образом, решающее влияние на формирование круга чтения, вкусов и предпочтений детей. Но, к сожалению, поговорить о прочитанной книге, узнать родительское отношение к ней ребенок может далеко не всегда, и не все родители готовы к тому, чтобы подсказать ребенку нужную для него книгу, книгу, которая бы именно в это момент отвечала бы на его запросы, влияла бы на эмоциональную сферу, вызывала интерес. Поэтому и возникла идея клуба семейного чтения. Он призван помочь родителям наладить общение с детьми, подсказать книги, которые заинтересуют и взрослых, и детей, объединят их и подтолкнут к разговору о прочитанном, о жизни вообще.

Мы убеждены, что на сегодняшний день возрождение семейного чтения как культурной нормы развития ребенка является одной из важнейших задач. Осознавая значимость данной проблемы, мною была разработана и апробирована программа

клуба семейного чтения «Читаем вместе».

Не дублируя других видов чтения - классного, внеклассного, семейное чтение позволяет ребенку увидеть близкого ему человека увлеченным чтением. Ребенок увидит, что книги присутствуют в жизни родителей, что это норма жизни его семьи.

Кроме этого, участие в работе клуба позволит создать дома творческую атмосферу и, в какой-то степени исключить семейные конфликты. Чтение литературных произведений, выполнение заданий творческого характера дадут возможность взрослым не только участвовать в развитии и воспитании детей в семье, но и развивать свою эрудицию.

Клуб семейного чтения будет стимулировать стремление родителей к совместному прочтению книги, к общению по поводу прочитанного что, безусловно, будет сближать членов семьи, объединять их духовно.

2. Общие положения

Клуб семейного чтения «Читаем вместе» образован в начальных классах нашей школы в сентябре 2024 года.

Клуб семейного чтения «Читаем вместе» является одной из форм совместной деятельности учителя, родителей и обучающихся.

С целью укрепления контакта внутри семьи к участию в работе клуба предполагается привлечь три поколения семьи (бабушка, дедушка, мама, папа-ребенок).

Готовясь к занятию, родители с детьми читают книги, разучивают стихи, песни, инсценируют отрывки, участвуют в конкурсах рисунков, сочиняют загадки на литературные темы.

3. Цель и задачи клуба семейного чтения «Читаем вместе».

Цель: создание одного из условий для интересного общения родителей и их детей.

Задачи:

– Создание условий для формирования читательской культуры семьи, возвращения в семью традиций семейного чтения;

- Развитие потребности родителей в совместном выполнении с детьми познавательных и других видов заданий в домашних условиях;
- Показать родителям, что общение с детской книгой дает им огромные педагогические возможности;
- Оказание консультативной помощи в области детской литературы, детского чтения;
- Пропаганда положительного опыта семейного чтения.
- Помочь семьям стать умнее и добрее.

4. Условия работы клуба семейного чтения «Читаем вместе».

Место проведения – школьная библиотека, рабочее место ребенка дома.

Заседания клуба семейного чтения «Читаем вместе», как правило, проводятся 1 раз в четверть.

Продолжительность работы клуба 40 минут в зависимости от настроения группы, количества участников и т.д.

5. Основные направления деятельности клуба семейного чтения «Читаем вместе».

Круг чтения - фольклор, классика, современная отечественная и зарубежная литература.

Формируемые читательские умения: навык выразительного чтения, умение работать с текстом и книгой.

Клуб семейного чтения «Читаем вместе» изучает приоритеты в чтении младших школьников.

Разрабатывает методические рекомендации для детей и их родителей.

Организует различные творческие конкурсы и отчеты, читательские конференции и т.п.

6. Формы работы клуба

Конкурсные программы, викторины, игры, театрализованные представления,

совместные просмотры кинофильмов и мультфильмов, обсуждение опыта семейного чтения. Также дополнительно вне программы запланированы классные часы и родительские собрания по пропаганде книги и привлечению семей к чтению.

Программа работы Клуба семейного чтения «Читаем вместе» составлена с учетом пожеланий учащихся и родителей, выполняется не только в школьной библиотеке, но и дома с родителями.

7. Структура заседаний клуба

Теоретическая часть – проводится в форме живого диалога (а не в форме лекции-поучения), родители в доступной форме получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении, часть которого можно провести в чате.

Практическая часть предполагает реализацию приемов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.

Коммуникативная, интерактивная часть подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых).

Рефлексия, тот этап, на котором все участники Клуба могут проанализировать полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями.

Родители могут получить небольшое «домашнее задание» по теме заседания, буклеты, распечатки с рекомендациями, заданиями и тому подобные практические материалы, чтобы использовать их в процессе воспитания ребенка.

8. Основные принципы работы Клуба семейного чтения «Читаем вместе».

- соответствие подобранной литературы возрастным особенностям и интересам учащихся;
- отсутствие назидательности и нравоучений;
- непринужденная доброжелательная обстановка.

9.Права и обязанности участников Клуба семейного чтения

«Читаем вместе».

Родители (законные представители) имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по проблемам воспитания и обучения ребенка;
- на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- на высказывание собственного мнения.

10.Ожидаемые результаты работы Клуба семейного чтения

«Читаем вместе».

1. Родители и дети смогут обогатить свой досуг семейным чтением, благодаря чему семья будет укрепляться и сплочиваться.
2. Участие в работе Клубе поможет укрепить родительно-детские взаимоотношения в семье.
3. Возрождение традиции семейного чтения как особого вида духовного и интеллектуального общения членов семьи.
4. Формирование потребности у родителей и детей в систематическом чтении художественной литературы.
5. Даже, если в нескольких семьях зародится навык семейного чтения, работа клуба семейного чтения «Читаем вместе» будет не напрасной.

11. Атрибутика клуба семейного чтения «Читаем вместе».

Эмблема



Девиз

**«Читайте детям,
читайте вместе с детьми,
пусть дети читают вам!»**

Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория	Сроки
1	Анкетирование родителей по теме «Семья и чтение»	Родители	Сентябрь
2	Проведение родительского собрания по теме «Читающая мама- читающая семья»	Родители	Сентябрь
3	Размещение книжных тематических выставок книг – юбиляров, информации о писателях- юбилярах	Библиотекарь	Постоянно
4	Инсценировка сказок	Учащиеся 1-4 классов	По плану
5	Организация родительского контроля сохранности школьных учебников	Родители, учащиеся	Октябрь - май
6	Мини – сочинение «Книга в жизни моего ребенка»	Родители	Октябрь
7	Организация буккроссинга доступных книг для семейного чтения	Библиотекарь, родители, учащиеся	Постоянно
8	Рекомендации по чтению художественной литературы	Родители	Постоянно
9	Консультации для родителей: «Какие книги покупать детям?», «Как выбрать книгу?», «Добрые советы, чтобы ребенок полюбил книги», «Почитай мне сказку мама, или с какими книгами лучше дружить», «Что и как читать ребенку дома».	Родители	Ноябрь
10	Создание информационной площадки о проекте «Читающая мама – читающая семья» на стенде школьной библиотеки	Библиотекарь	Ноябрь
11	Проведение мероприятий для детей по плану работы библиотеки	Все участники	По плану
12	Организация экскурсий в школьную библиотеку учащихся 1 класса	Библиотекарь	Январь
13	Акции «Подари школе книгу», «Книжки из детства – в наследство»	Родители, учащиеся	Январь
14	Составление списков литературы для летнего чтения с 1 по 11 классы и размещение их на сайте школы и в учебных кабинетах	Библиотекарь	Июнь
15	Организация фото – конкурса «Читающая мама – Читающий папа – Читающая семья»	Родители, учащиеся	Июнь