МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРОСТОРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ИВАНА ЯЦУНЕНКО»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

_____ А. А. Сухорукова

от «28» 08 2026г.

Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МОУ
«Просторненская школа
им. И. Яцуненко»
от «28» 08 2026 г. №177

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ручной труд»

для обучающихся 1 -4 классов

соответствует федеральной адаптированной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями,

вариант 1)

(утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от

24 ноября 2022 г №1023)

с. Просторное

2026 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Адаптированная рабочая программа определяет цель и задачи учебного предмета «Ручной труд».

Цель изучения учебного предмета:

- формирование у обучающихся трудовой культуры и подготовки детей к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи изучения учебного предмета:

- воспитывать отношение к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроя к труду, подведения ребенка к пониманию того, что труд окружает всюду (дома, в школе, на улице и т. д.);
- формировать умение воспринимать красоту трудового процесса и развивать стремление к созданию предметного мира по законам красоты;
- формировать представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать представления о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширить знания о материалах и их свойствах, технологиях их обработки;
- формировать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- обучить работе инструментами и приспособлениями, применяемыми при обработке того или иного поделочного материала;
- обучить доступным приемам и способам обработки поделочных материалов, предусмотренных для работы в начальных классах;
- формировать интерес к разнообразным видам труда;
- развивать познавательные психические процессы (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развивать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развивать сенсомоторные процессы, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развивать регулятивную структуру деятельности, включающую целеполагание, планирование, контроль, оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
- формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;
- формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Учебный предмет «Ручной труд» является одним из важных предметов в обучении обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Деятельностный подход к построению процесса обучения является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Уроки ручного труда оказывают исключительно положительное влияние на умственное, физическое, эмоциональное развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их нравственное и эстетическое воспитание. Обладая огромными коррекционными возможностями трудовая деятельность, помогает адекватному восприятию и эстетической оценке предметов окружающей действительности, их изучению, систематизации знаний о предметах; способствует формированию и коррекции, мыслительных операций, речи, мелкой моторики и т.д. Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских. Обучение обучающихся строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями обучающихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления обучающимися творческой инициативы и самостоятельности.

Содержание учебного материала по ручному труду ориентировано на разноуровневое овладение обучающимися предметными результатами освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): достаточный и минимальный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) общеобразовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Описание места учебного предмета «Ручной труд»

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» (добавлен 1 час изучения учебного предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений), таким образом в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 2 часа в неделю, 66 часов в год; во втором классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 4 классе рассчитана на 34 недели и составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание учебного предмета «Ручной труд»

1 класс

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении работ с пластилином и глиной. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «пришипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусок, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Комбинированные работы: бумага и пластилин.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой и картоном

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги.

Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой
линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Работа с текстильным материалом

Элементарные сведения *о нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

В*ышивание*. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц). Пришивание пуговиц (с двумя сквозными отверстиями). Отделка изделий пуговицами.

2 класс

Работа с глиной и пластилином

Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: киянки, рубанка, молотка с квадратным бойком (первое изделие по образцу, остальные самостоятельно.

Лепят с натуры посуды (ведёрко, цветочный горшок) с нанесением с помощью стеки орнамента из прямых и волнистых линий. Лепка (чайник для заваривания, чашка с блюдцем, десертная тарелка), с нанесением узора с помощью по выбору обучающихся.

Лепка по образцу стилизованных фигур птиц (цыпленка и утёнка, утки и гуся).

Лепка по образцу стилизованных фигур животных (кошка, белка).

Самостоятельная лепка с натуры игрушек (медвежонок, заяц, лиса).

Лепка по представлению свободных композиций «Колобок и лиса, «Лиса и журавль».

Поделка «Башня» и «дом».

Работа с природными материалами

Изготовление по образцу птичек из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек.

Самостоятельное изготовление по образцу зайца из желудей, палочек, крылаток, проволоки.

Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки, бумажных, поролоновых, кожаных деталей.

Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из кукурузной кочерыжки, еловой шишки, палочек и бумажных деталей.

Экскурсия в парк с целью сбора природного материала.

Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха, перьев, зёрен, опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам, фигурки животных).

Работа с бумагой и картоном

Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией.

Изготовление счётного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов. Разметка бумаги тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям. Оклеивание картона цветной бумагой, с одной стороны.

Изготовление закладки. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделия из картона аппликации.

Изготовление из картона плоских ёлочных игрушек и гирлянд в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, животных игрушек. Обклеивание их цветной бумагой, с одной стороны.

Изготовление закладки из тонкого картона. Разметка бумаги и картона по линейке, разрезание бумаги и картона по линиям разметки ножницами. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон.

Изготовление аппликации (грузовик, автофургон) с разметкой подложки и деталей по линейке.

Изготовление из бумаги и картона с использованием материал отходов поздравительных открыток, сувениров.

Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек, картона и бархатной бумаги.

Изготовление по образцу плоской модели трёх секционного светофора.

Работа с текстильными материалами

Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косичек.

Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.

Пришивание пуговиц с двумя отверстиями – повторение приёмов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.

Упражнение в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника. Составление коллекции тканей с чётко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона

Ознакомление с ручными стежками (смёточный стежок). Упражнение на полосе бумаги в клетку.

Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением, раскроенной по самостоятельно составленной выкройке, смёточным стежком. Оформление концов закладки кисточкой.

Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани. Выполнение стежка «шнурок»: упражнения в полосе бумаги в клетку. Вышивают «Закладку».

3 класс

Работа с природными материалами

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы), и правила работы с ними. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

Работа с бумагой и картоном

Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление карнавальных головных уборов.

Окантовка картона листом бумаги.

Объёмные изделия из картона.

Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел.

Закрепление технологических операций, используемых при окантовке картона (разметка по линейке, резание бумаги ножницами, смазывание деталей клеем). Обучение технологии окантовки с опорой на предметно-операционный план.

Обучение технологии работы с бумажными кольцами.

Анализ изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя. Рассказ о технологии изготовления отдельных частей цепочки по вопросам учителя с опорой на наглядный материал учебника.

Совершенствование технических приемов (разметка бумаги и картона по шаблонам (полушаблонам) сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание). Рассказ о технологии изготовления полумаски по вопросам в учебнике с опорой на наглядный материал.

Совершенствование технических приемов (разметка бумаги и картона по шаблонам простой и сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание; склеивание заготовок). Обучение технологии изготовления каркасной шапочки (определение нужной длины полосок для каркасной шапочки (обмер головы полосками), сборка шапочки).

Обучение технологии изготовления карнавальных головных уборов на основе ободка (определение нужной длины полосок для ободка (обмер головы полосками), сборка головного убора).

Совершенствование технических приемов (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание и склеивание заготовок).

Закрепление знаний о картоне: сорта картона (переплетный, коробочный).

Совершенствование технологических операций (разметка бумаги и картона по линейке, вырезание и склеивание заготовок)

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх- вниз»,

работы иглой. Обучение употреблению в речи слов, обозначающих технологический процесс шитья (сшивание строчкой косого стежка).

Работа с древесиной

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Закрепление понятия «брусок» (прямоугольное геометрическое тело). Обучение употреблению в речи слов, обозначающих технологический процесс обработки древесины (зачистка деревянной заготовки напильником и крупнозернистой наждачной бумагой, шлифовка мелкозернистой шкуркой).

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Комбинированные работы: проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструкторе. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой. Обучение сборке треугольника и квадрата из планок (подбор нужного количества планок с соответствующим числом отверстий и нужного количества винтов и гаек для соединения этих планок).

4 класс

Работа с бумагой и картоном

Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». Разметка округлых деталей по шаблонам. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Цыпленок». Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Изготовление «Конверта для писем».

Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом». Закладка для книг из зигзагообразных полос. Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура – раскладка». Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка».

Работа с текстильными материалами

Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Отделка изделий из ткани. Игрушка «Кукла-скрутка». Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Аппликация с использованием пуговиц Изготовление и пришивание вешалки. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани. Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл. Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой.

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Мягкая игрушка-подушка «Рыба». Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Цыпленок»

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке. Виды, свойства и применение. Изгибание проволоки. Технология изготовление из проволоки. Сборка изделий из разных металлов. Изделия из проволоки, бумаги и ниток. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц.

Работа с металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу. Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Освоение обучающимися адаптированной начальной общеобразовательной программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Планируемые личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

1 класс

− овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
− овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
− освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

2 класс

− способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
− формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
− формирование способности к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной составляющей;
− воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

3 класс

− формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
− овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
− развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

4 класс

− формирование чувства гордости за свою Родину;
− воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
− формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
− формирование готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

1 класс

У обучающихся будут сформированы:

Минимальный уровень:

− знать правила организации рабочего места;
− знать виды трудовых работ;
− знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
− знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
− знать приемы работы (приемы разметки деталей, примы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, примы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
− организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
− разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;

− определять способы соединения деталей с помощью учителя;
− составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
− владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
− работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

Достаточный уровень:

− правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
− самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
− работать с доступной для первоклассников наглядностью;
− составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
− осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
− оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
− устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
− выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

2 класс

Минимальный уровень:

− знать правила организации рабочего места и организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
− называть виды трудовых работ;
− знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда во втором классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
− знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
− называть приемы работы (приемы разметки деталей, примы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, примы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
− анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
− определять способы соединения деталей с помощью учителя;
− составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
− работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).
− владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя.

Достаточный уровень:

− знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.
− самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

− работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
− осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
− устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
− выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

3 класс

Минимальный уровень:
− знать правила организации рабочего места;
− знать виды трудовых работ, предусмотренные содержанием программы для третьего класса;
− знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
− знать названия инструментов и приспособлений, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
− знать технологические операции (разметка деталей, выделение детали из заготовки; формообразование; сборка изделия; отделка изделия);
− знать приемы работы (разметки деталей по шаблону, с помощью линейки; разрывания, отрывания резания; сминания, сгибания; склеивания, сшивания, плетения, соединения деталей с помощью винта и гайки; вышивания, аппликация);
− подготавливать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с частичной помощью учителя и самостоятельно;
− разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства с частичной помощью учителя и самостоятельно;
− определять способы соединения деталей с частичной помощью учителя и самостоятельно;
− составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя и самостоятельно;
− работать с доступными материалами (с бумагой и картоном, текстильными материалами, древесиной и проволокой);
− владеть некоторыми технологическими операциями и приемами ручной обработки поделочных материалов с частичной помощью учителя и самостоятельно.
Достаточный уровень:
− знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
− название инструментов и их устройство, правила обращения с ними и рациональное использование их в том или ином виде работы;
− физические и художественно-выразительные свойства материалов, с которыми работают на уроках ручного труда;
− самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
− работать с доступной для третьеклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

− самостоятельно рассматривать образец несложного изделия, определять его признаки и свойства и планировать ход работы над изделием;
− осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
− оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
− выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

4 класс

Минимальный уровень:
− знать правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
− знать виды трудовых работ;
− знать названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
− знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
− знать приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
− анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей;
− пользоваться доступными технологическими (и инструкционными) картами;
− составлять стандартный план работы по пунктам;
− владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
− работать с доступными материалами;
− использовать в работе доступные материалы (глину и пластилин; природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл; древесину; конструировать из металлоконструктора);
− выполнять несложный ремонт одежды.
Достаточный уровень:
− знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
− знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
− знать виды художественных ремесел;
− находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
− знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требованиями при выполнении трудовых работ;
− осознанно подбирать материалы по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
− отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономно расходовать материалы;
− использовать в работе разнообразную наглядность: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и выполнять действия в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

− осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
− оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
− устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
− выполнять общественные поручения по уборке класса (мастерской) после уроков трудового обучения.

Тематическое планирование учебного предмета «Ручной труд»

№ п/п	Разделы, темы	Основные виды деятельности обучающихся
1	Работа с глиной и пластилином	Соединяют детали способом промазывания. Определяют на глаз и с помощью линейки высоту,

		длину и ширины изделия. Лепят посуду способом вдавливания и расплющивания. Делают отделку изделия цветным пластилином. Соединяют вылепленные детали в одно целое. Закрепляют детали способом примазывания. Лепят на плоскости формы прямоугольных геометрических тел, конической формы, с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (дидактический материал, столярные инструменты, игрушки). Лепят предметы цилиндрической формы (кружки, стаканы для карандашей), с нанесением с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Вылепливают части тела животных, соединяют их последовательно. Учитывают размер частей тела. проволоки.
2	Работа с природными материалами	Называют свойства природных материалов; сравнивают природные материалы по цвету, форме, прочности. Применяют на практике различные приёмы работы с природными материалами: склеивают, соединяют, делят на части; используют различные способы хранения природных материалов и подготовки их к работе. Выполняют изделия с использованием различных природных материалов. Выполняют сборку изделий из природных материалов при помощи клея и пластилина.
3	Работа с бумагой и картоном	Определяют виды бумаги и картона. Классифицируют по толщине (тонкая бумага, картон), по поверхности (гофрированная, гладкая). Сравнивают свойства бумаги (сминаемость, прочность). Выбирают необходимый вид бумаги для выполнения изделия. Выбирают под руководством учителя приёмы и способы работы с бумагой. Склеивают, отрезают, рисуют, складывают, проглаживают гладилкой, вырезают, отрывают, обрывают по контуру. Размечать детали изделия при помощи шаблона, по линейке. Составлять композиции по образцу, в соответствии с собственным замыслом, используя различные техники (аппликация, рваная аппликация мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов, моделирование, макетирование). Выполняют изделия на основе техники оригами. Изготавливают изделие из бумаги на основе сгибания и вырезания простейшей фигуры. Используют способ соединения бумажных изделий при помощи клея, а также мыльным раствором к стеклу. Используют в практической работе разные виды бумаги: журнальную, цветную

4	Работа с текстильными материалами	Отмеряют длину нити. Выполняют строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Используют различные виды стежков в декоративных работах для оформления изделий. Выполняют разметку деталей изделия при помощи выкройки. Выполняют раскрой деталей изделия при помощи ножниц. Пришивают пуговицы с ушком, пуговицы со сквозными отверстиями (пуговицы с 2, 4 отверстиями).
5	Работа с древесиной	Называют элементарные сведения о древесине. Приводить примеры изделий из древесины. Различать понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Закрепление понятия «брусок» (прямоугольное геометрическое тело). Обучение употреблению в речи слов, обозначающих технологический процесс обработки древесины (зачистка деревянной заготовки напильником и крупнозернистой наждачной бумагой, шлифовка мелкозернистой шкуркой).
6	Работа с проволокой	Знают понятие «проволока», применение проволоки в изделиях из природных и других материалов, виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Организуют рабочее место для работы с проволокой и правилам обращения с проволокой. Изготавливают паука по предметнооперационному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.
7	Работа с металлоконструктором	Уметь находить нужные детали (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструменты (гаечные ключи, отвертка) в наборе «Металлический конструктор». Соединять планки винтом и гайкой (завинчивание и отвинчивание гайки пальцами и приемы работы гаечным ключом и отверткой). Правильно держать инструменты.
8	Работа с металлом	Называть элементарные сведения о металле, применение металла, виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные), свойства металлов. Знать технологию ручной обработки металла. Называть инструменты для работы по металлу. Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Поурочное планирование по учебному предмету «Ручной труд»,
3 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Вводное занятие. Беседа о труде и профессиях. Техника безопасности и санитарно-гигиенических требований.	1		
2	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев	1		
3	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев	1		
4	Работа с природными материалами. Изготовление самостоятельно по образцу аппликации из скорлупы грецкого ореха	1		
5	Работа с природными материалами. Изготовление самостоятельно по образцу аппликации из скорлупы грецкого ореха	1		
6	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги	1		
7	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги	1		
8	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги	1		
9	Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке.	1		
10	Работа с проволокой. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки	1		
11	Работа с проволокой. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки	1		
12	Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине	1		
13	Работа с древесиной. Познавательные	1		

	сведения о древесине			
14	Работа с древесиной. Изготовление изделия из древесины	1		
15	Работа с древесиной. Изготовление изделия из древесины	1		
16	Работа с природными материалами. Изготовление объёмных игрушек из природного материала	1		
17	Работа с природными материалами. Изготовление объёмных игрушек из природного материала	1		
18	Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения	1		
19	Работа с металлоконструктором. Закрепление познавательных сведений	1		
20	Работа с металлоконструктором. Закрепление познавательных сведений	1		
21	Работа с проволокой. Закрепление познавательных сведений	1		
22	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление складных игрушек из бумажных полосок	1		
23	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление складных игрушек из бумажных полосок	1		
24	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление игрушек из бумажных колец	1		
25	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление игрушек из бумажных колец	1		
26	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление карнавальной полумаски	1		
27	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка.	1		

	Изготовление карнавальной полумаски			
28	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка	1		
29	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка	1		
30	Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление карнавальных головных уборов	1		
31	Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление карнавальных головных уборов	1		
32	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги	1		
33	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги	1		
34	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Закрепление познавательных сведений о нитках	1		
35	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Закрепление познавательных сведений о нитках	1		
36	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Закрепление познавательных сведений о нитках	1		
37	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Закрепление познавательных сведений о нитках	1		
38	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек	1		
39	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек	1		
40	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек	1		

41	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек	1		
42	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек	1		
43	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек	1		
44	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек	1		
45	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек	1		
46	Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую	1		
47	Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами.	1		
48	Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами.	1		
49	Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделий строчкой косого стежка	1		
50	Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделий строчкой косого стежка	1		
51	Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделий строчкой косого стежка	1		
52	Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона	1		
53	Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона	1		

54	Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона	1		
55	Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона	1		
56	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков	1		
57	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков	1		
58	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков	1		
59	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков	1		
60	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков	1		
61	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков	1		
62	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков	1		
63	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел	1		
64	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел	1		
65	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел	1		
66	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел	1		
67	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел	1		
68	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. Итоговый урок	1		

Поурочное планирование по учебному предмету «Ручной труд»,
4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	**Работа с бумагой и картоном.** Теоретическое занятие	1		
2.	Складывание из треугольников	1		
3.	Складывание простых форм из квадратов	1		
4.	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах	1		
5.	Технология изготовления игры «Геометрический конструктор»	1		
6.	**Работа с тканью.** Виды ткани	1		
7.	Технологические операции при работе с нитками и тканью	1		
8.	Скручивание ткани	1		
9.	Отделка изделий из ткани	1		
10.	Изделие «Салфетка с аппликацией»	1		
11.	**Работа с бумагой и картоном.** Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей.	1		
12.	Вычерчивание окружности с помощью циркуля	1		
13.	Игрушка «Летающий диск»	1		
14.	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей**.**	1		
15.	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1		
16.	Изготовление «Конверта для писем» с соединением деталей	1		
17.	Изготовление «Конверта»	1		
18.	Сгибание бумаги по заданным условным	1		

	обозначениям			
19.	Технология изготовления конверта без клеевого соединения деталей	1		
20.	Творческая работа «Конверт с замком» без клеевого соединения деталей	1		
21.	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника	1		
22.	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1		
23.	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1		
24.	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг»	1		
25.	Изделие «Закладка для книг»	1		
26.	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг со свободным плетением»	1		
27.	**Работа с тканью** Изделие «Салфетка – прихватка»	1		
28.	Изделие «Салфетка – прихватка»	1		
29.	**Работа с металлом.** Применение металла, виды металла	1		
30.	Технология ручной обработки металла	1		
31.	Работа с фольгой Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги	1		
32.	Работа с фольгой. Изделие «Дерево»	1		
33.	Работа с фольгой. Изделие «Бабочка»	1		
34.	Работа с фольгой. Изделие «Паук»	1		
35.	**Работа с бумагой и картоном.** Изделие «Геометрическая фигура –	1		

	раскладка»			
36.	Поделка - игра «Геометрическая комбинация»	1		
37.	Поделка - игра «Складные часы»	1		
38.	Поделка «Складная ёлочная игрушка»	1		
39.	**Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки.** Изделие «Объёмное ёлочное украшение»	1		
40.	Изделие «Объёмное ёлочное украшение»	1		
41.	Изделие «Растягивающаяся игрушка»	1		
42.	Изделие «Растягивающаяся игрушка»	1		
43.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица»	1		
44.	Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка»	1		
45.	**Работа с бумагой и картоном.** Летающая модель «Планёр»	1		
46.	Летающая модель «Планёр»	1		
47.	**Линии чертежа. Чтение чертежа.** Летающая модель «Самолёт»	1		
48.	**Работа с нитками.** Связывание ниток в пучок	1		
49.	**Изделие** «Цветок из ткани»	1		
50.	Изделие «Цветок из ткани»	1		
51.	Изделие «Помпон из ниток	1		
52.	**Работа с проволокой.** Изгибание проволоки (фигурки)	1		
53.	**Сборка изделий из разных материалов.** Изделия из проволоки, бумаги и ниток «Муха» и «Паук»	1		

54.	Изделия из проволоки, бумаги и ниток «Муха» и «Паук»	1		
55.	**Работа с бумагой.** Изделие «Открытая коробочка»	1		
56.	Изделие «Коробочка»	1		
57.	**Работа с древесиной.** Теоретическая часть. Свойства древесины	1		
58.	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1		
59.	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1		
60.	Аппликация из древесных заготовок	1		
61.	Аппликация «Дом»	1		
62.	**Ремонт** одежды. Пришивание пуговиц	1		
63.	Отделка изделий пуговицами	1		
64.	**Картонно – переплётные работы.** Картонажные изделия	1		
65.	Изготовление записной книжки - раскладушки	1		
66.	**Ручные швейные работы.** Простой шов	1		
67.	Изделие «Подушечка для игл»	1		
68.	Изделие «Тряпичная игрушка»	1		

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методический комплекс

1.Технология.Ручной труд.Методические рекомендации. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л. А. Кузнецова. - М.: Просвещение, 2016.

2.Технология. Ручной труд. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы / Л. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2017.

3. Технология. Ручной труд. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы / Л. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2018.

4.Технология. Ручной труд. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы / Л. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2018.

5.Технология. Ручной труд. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы / Л. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2018.

2-5	Кабинет начальных классов	- рабочее место учителя (1шт) -комплект школьной мебели для учащихся (8 шт) - книжный шкаф (2 шт) -меловая доской (1 шт)		-демонстрационный материал - различные виды плакатов - учебно-информационные стенды - наглядные пособия - методическая литература

В соответствии с «Положением о применении форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Средняя школа № 4» от 26.03.2020 г. при реализации образовательной программы используются формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной платформой дистанционного обучения является «Электронный журнал/дневник», кроме того используются рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Красноярского края образовательные платформы, в том числе «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Skysmart» и др., позволяющие обеспечить доступ для каждого обучающегося.