Аналитическая справка
о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2024/2025 учебном году в 8 и 10 классах
по химии

На основании **Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556** «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования», **приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008** «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.06.2024 № 02-168 и от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», методических рекомендаций по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», в апреле-мае 2025 год проведены всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым по учебному предмету «Химия».

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района регламентировалось Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта от 11.03.2025 г. № 160/01-03 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы (индивидуальные варианты) для каждой образовательной организации формировались автоматически из банка заданий

ВПР.

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа. На выполнение каждой проверочной работы из 2-х частей отводилось 2 урока по 45 минут.

Количественный состав участников Джанкойского района Республики Крым и результаты всероссийских проверочных работ в 8 и 10 классах по учебному предмету "Химия" в представлены в таблицах 1, 2, а также отражены на Диаграмме 1.

Количественный состав участников всероссийских проверочных работ в 8 и 10 классах по химии

Таблица 1

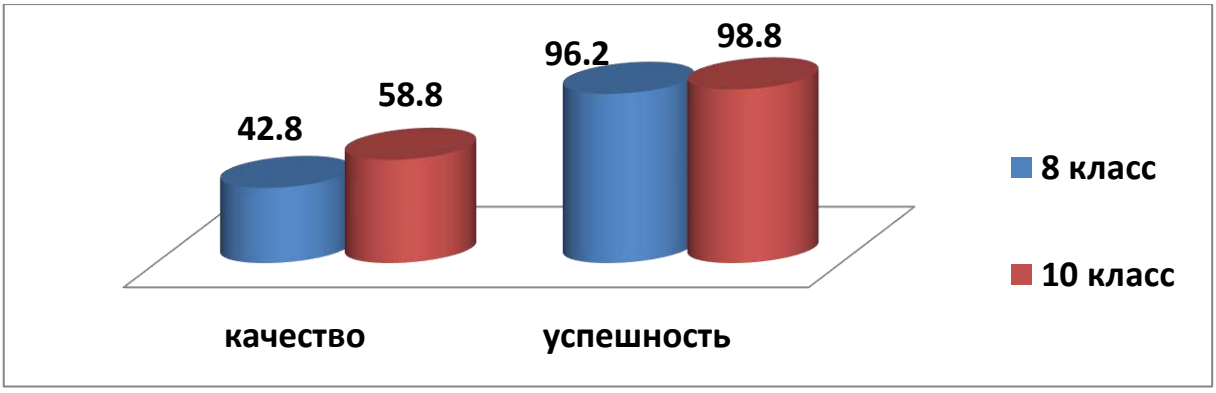
	8 класс	**10 класс**
Вся выборка	326762	179641
Республика Крым	3988	2153
Джанкойский район	**159**	**80**

Сводные результаты всероссийских проверочных работ

Таблица 2

Класс	**Количество ОО**	**Количество обучающихся**	**Распределение групп баллов в %**			
			2	***3***	***4***	***5***
8 класс	11	159	3,77	53,46	35,22	7,55
10 класс	7	80	1,25	40	41,25	17,5
Итого	**16**	**239**	**2,93**	**48,95**	**37,24**	**10,88**

Результативность по классам *Диаграмма 1*



1. Анализ результатов ВПР в 8 классе по химии

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Химия» приняло участие **159** обучающихся из **11** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым, согласно федеральной выборки.

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 3

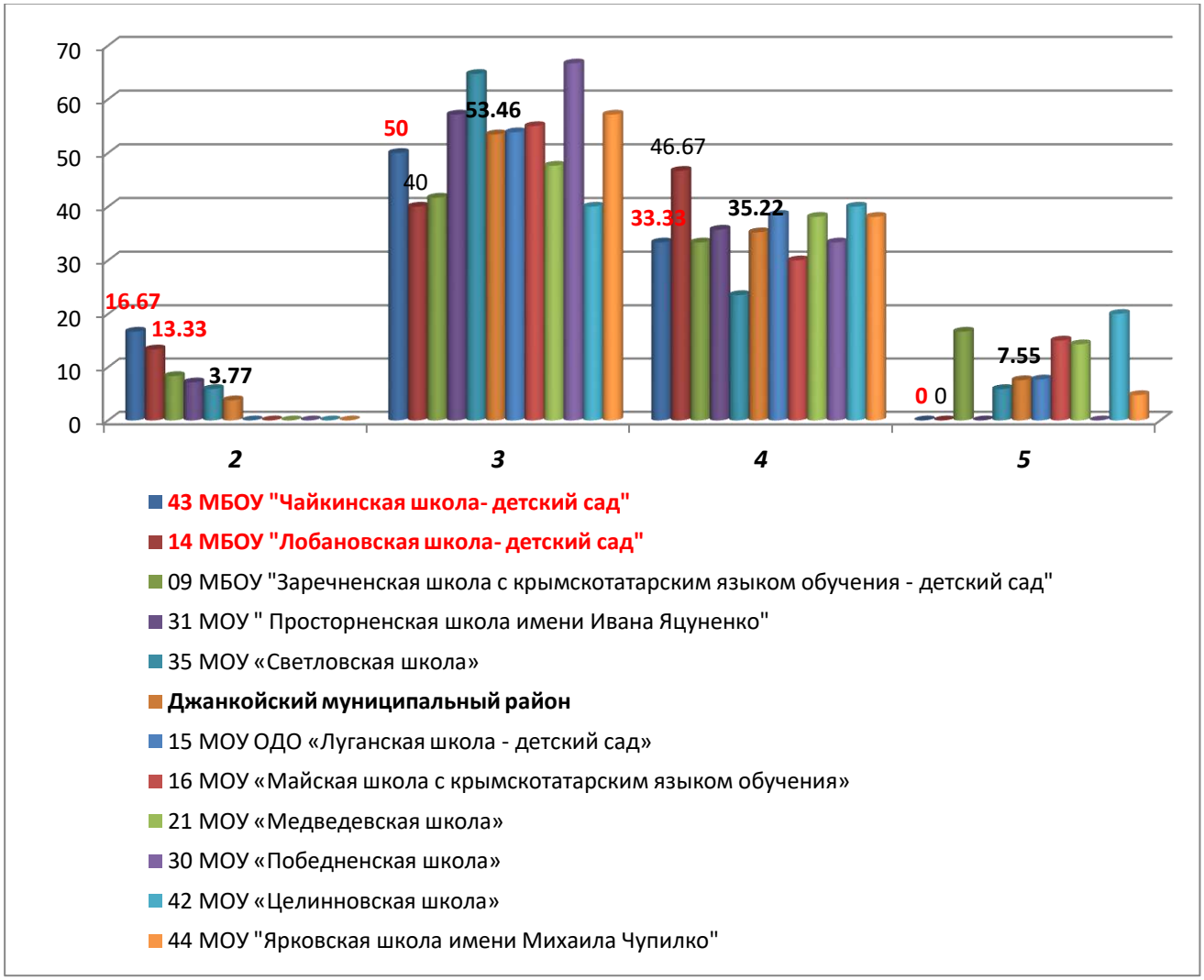
Регион	Кол-во ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	*3*	*4*	*5*
Вся выборка	**17415**	**326762**	**5,35**	**40,62**	**38,9**	**15,13**
Республика Крым	**218**	**3988**	**3,74**	**42,48**	**39,59**	**14,19**
Джанкойский муниципальный район	**11**	**159**	**3,77**	**53,46**	**35,22**	**7,55**
09 МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"		12	8,33	41,67	33,33	16,67
14 МБОУ "Лобановская школа-детский сад"		15	13,33	40	46,67	0
15 МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»		13	0	53,85	38,46	7,69
16 МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		20	0	55	30	15
21 МОУ «Медведевская школа»		21	0	47,62	38,1	14,29
30 МОУ «Победненская школа»		15	0	66,67	33,33	0
31 МОУ " Просторненская школа имени Ивана Яцуненко"		14	7,14	57,14	35,71	0
35 МОУ «Светловская школа»		17	5,88	64,71	23,53	5,88
42 МОУ «Целинновская школа»		5	0	40	40	20
43 МБОУ "Чайкинская школа-детский сад"		6	16,67	50	33,33	0
44 МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"		21	0	57,14	38,1	4,76

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ *(диаграмма 2)* показывает следующее:

Статистика по отметкам *Диаграмма 2*



Статистика по отметкам в разрезе школ *Диаграмма 3*



Высокие результаты (качество более 50%) показали 3 из 11 ОО выборки Джанкойского района (при 5 из 13 ОО выборки в 2024 г. и 7 из 11 ОО - в 2023 году).

Показатель качества обученности ОО Джанкойского района

Таблица 4

	2025 год	***2024 год***	***2023 год***	***2022 год***	***2021 год***
Джанкойский район	**42,8 %**	**45,97 %**	**50 %**	**52,89 %**	**46,28 %**
Республика Крым	53,8 %	57,25 %	56,92 %	61,72 %	54,72 %
Российская Федерация	54,0 %	58,19 %	57,93 %	57,66 %	58,84 %

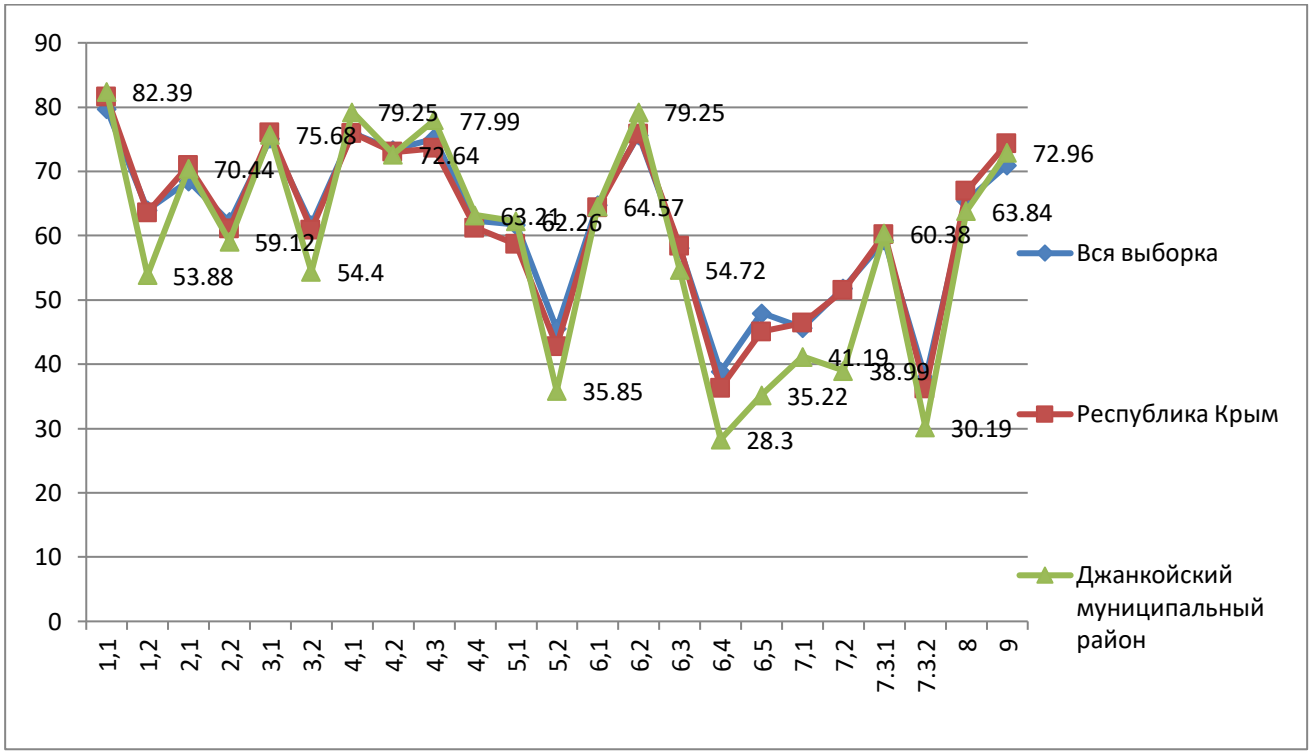
Показатель успешности в Джанкойском районе **составляет 96,2 %** (при 96,54% в 2024 году), что **на 0,1 %** ***ниже,*** чем в Республике Крым и **на 1,5 % выше,** чем в Российской Федерации.

При этом **100% показатель успешности** показали ***6*** из 11 ОО выборки Джанкойского района, что составило 54,5 % от всех ОО (при 54 % в 2024 году и 64% в 2023 году).

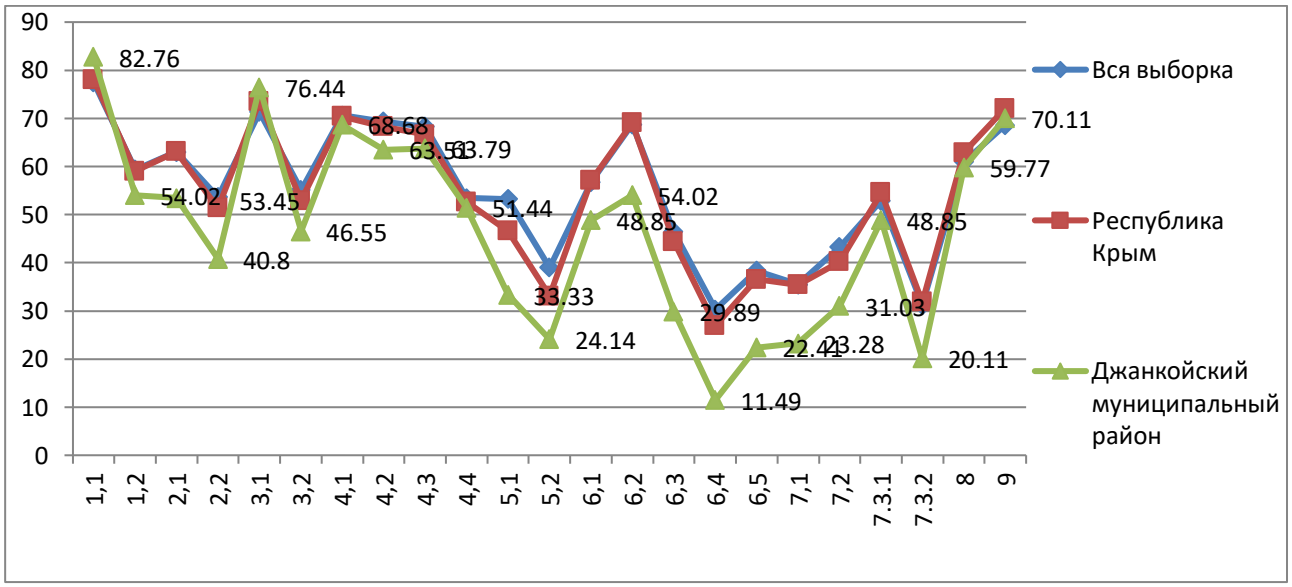
Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 34 б. (из 36 б. возможных), минимальный – 6 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении по годам показал следующее *(диаграммы 4-5)*:

Статистика по выполненным заданиям 2025 год *Диаграмма 4*



Статистика по выполненным заданиям 2024 год *Диаграмма 5*



Анализ выполнения заданий показал, что сложность представляют для обучающихся Джанкойского района те же задания, что и для Республики Крым и всей выборки по Российской Федерации, хотя есть задания, по которым обучающиеся Джанкойского района имеют показатели выполнения ниже. В общем следует отметить повышение процента выполнения заданий в сравнении с 2024 годом.

Распределение заданий по показателям:

-***лучше*** всего обучающиеся ***справились*** с заданиями №№ 1.1, 2.1, 3.1, 4.1-4.3, 6.2, 9;
- ***хуже*** всего - с заданиями №№ 1.2, 2.2, 3.2, 5.2, 6.3-6.4, 7.1-7.2, 7.3.2.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 1.2. Использовать химическую символику для составления формул веществ.

№ 2.2. Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений.

№ 3.2. Раскрывать смысл атомно-молекулярного учения, закона Авогадро. Применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ.

№ 5.2. Вычислять массовую долю вещества в растворе.

№ 6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий: «простое вещество», «сложное вещество», «оксид», «кислота», «основание», «соль». Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений по формулам. Классифицировать неорганические вещества.

№ 6.4. Раскрывать смысл понятия «массовая доля химического элемента в соединении». Вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения.

№ 7.1. Использовать химическую символику для составления уравнений химических реакций.

№ 7.2. Классифицировать химические реакции по количеству и составу участвующих в реакции веществ.

№ 7.3.2. Применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций.

*Все эти задания **систематически вызывают трудности** у участников ВПР по учебному предмету "Химия" в 8 классах Джанкойского района.*

Показала **понижение отметки более чем на 30 %** в выборке Джанкойского района в 2025 году 1 из 11 ОО выборки, при том что в 2024 году - ни одна из 13 ОО выборки, как и в 2023 году, при показателях в 2022 году - *3 из 18* ОО, а в 2021 году - 4 из 15 ОО выборки.

Понижение отметки на 25 % и более демонстрируют 2 ОО выборки.

Таблица 5

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Целинновская школа»	**40**	60	0
МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"	**25**	75	0

В среднем по Джанкойскому району наблюдается некоторое уменьшение понижения отметок с в 2020 г. до в 2025 г. соответственно.

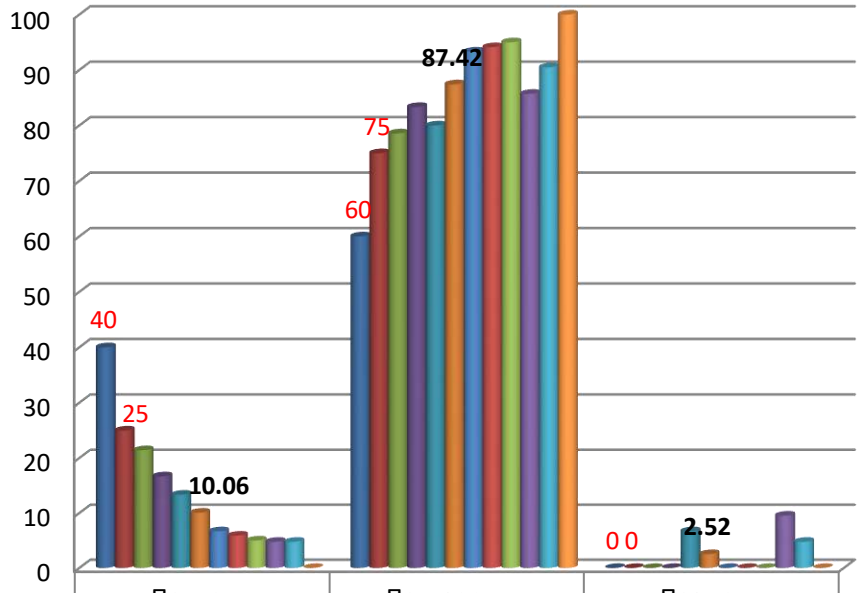
Таблица 6

Показатель	***2025***	***2024 г.***	***2023 г.***	***2022 г.***	***2021 г.***	***2020 г.***
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	***10,06 %***	***9,77 %***	8,05 %	15,06 %	16,12 %	35,48 %

Понижение отметки в сравнении с 3 четвертью по химии в 8 классе в Джанкойском районе составило 9,77 %, а в Республике Крым этот показатель - 12,89%.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за 3 четверть показало следующее *(диаграмма 6):*

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу *Диаграмма 6*



	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
42 МОУ «Целинновская школа»	40	60	0
09 МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад"	25	75	0
31 МОУ " Просторненская школа имени Ивана Яцуненко"	21.43	78.57	0
43 МБОУ "Чайкинская школа-детский сад"	16.67	83.33	0
14 МБОУ "Лобановская школа-детский сад"	13.33	80	6.67
Джанкойский муниципальный район	10.06	87.42	2.52
30 МОУ «Победненская школа»	6.67	93.33	0
35 МОУ «Светловская школа»	5.88	94.12	0
16 МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	5	95	0
21 МОУ «Медведевская школа»	4.76	85.71	9.52
44 МОУ "Ярковская школа имени Михаила Чупилко"	4.76	90.48	4.76
15 МОУ ОДО «Луганская школа - детский сад»	0	100	0

2. Анализ результатов ВПР в 10 классе по химии

В 2025 году в ВПР по учебному предмету «Химия» приняло участие **80** обучающихся из ***7*** общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым, согласно федеральной выборки.

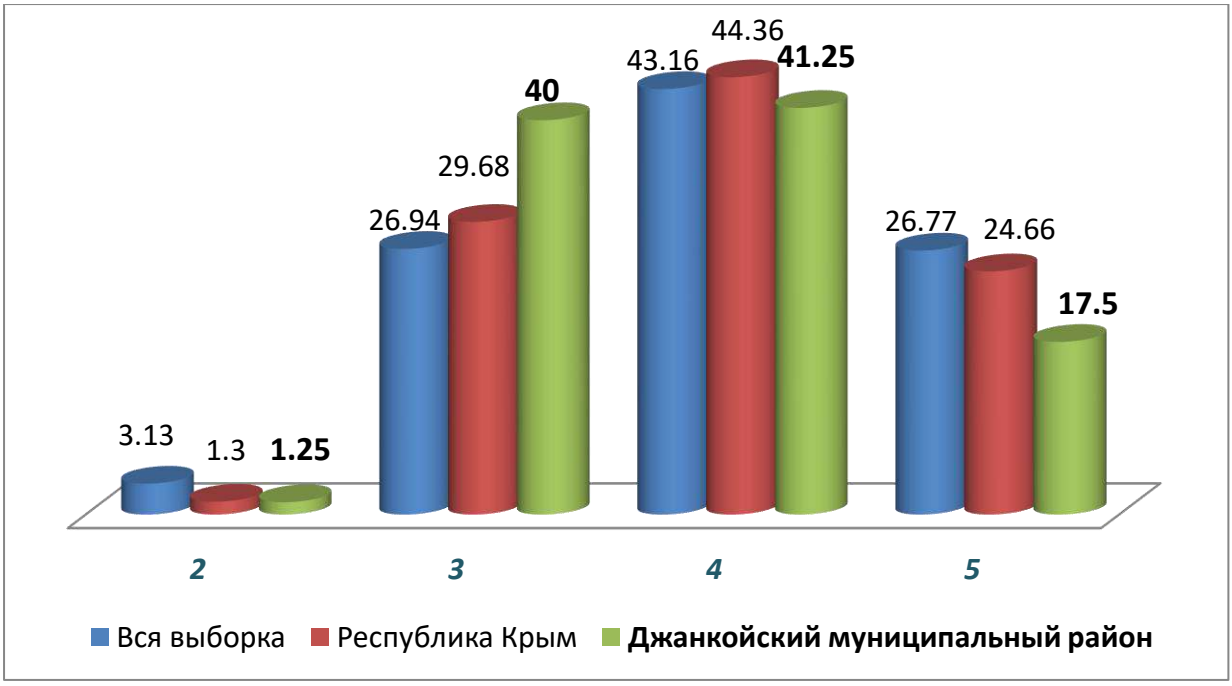
Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 7

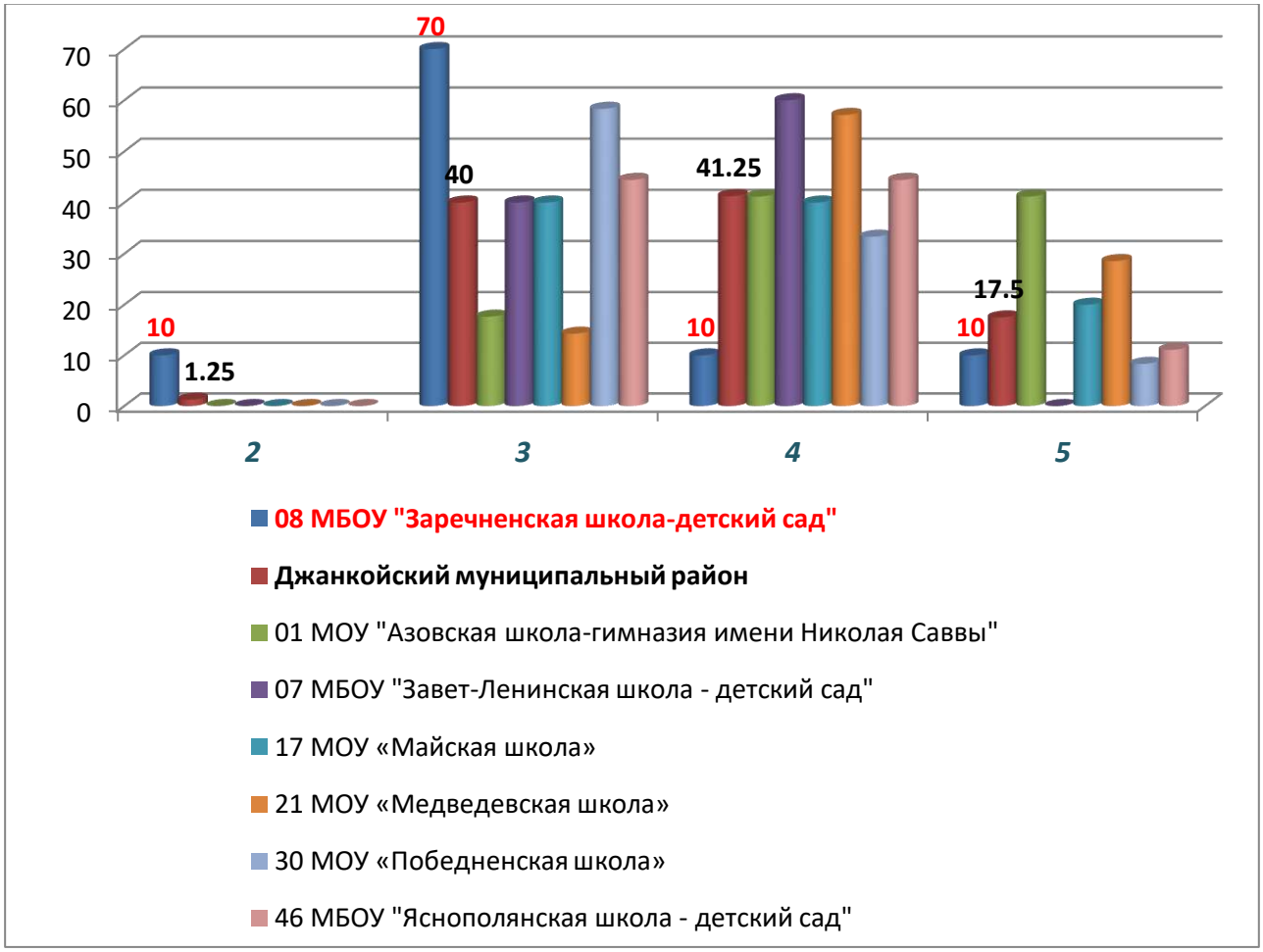
Регион	Кол-во ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	*3*	*4*	*5*
Вся выборка	**11993**	**179641**	**3,13**	**26,94**	**43,16**	**26,77**
Республика Крым	**182**	**2153**	**1,3**	**29,68**	**44,36**	**24,66**
Джанкойский муниципальный район	**7**	**80**	**1,25**	**40**	**41,25**	**17,5**
01 МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		17	0	17,65	41,18	41,18
07 МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		15	0	40	60	0
08 МБОУ "Заречненская школа-детский сад"		10	**10**	70	10	10
17 МОУ «Майская школа»		10	0	40	40	20
21 МОУ «Медведевская школа»		7	0	14,29	57,14	28,57
30 МОУ «Победненская школа»		12	0	58,33	33,33	8,33
46 МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"		9	0	44,44	44,44	11,11

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ *(диаграмма 7)* показывает следующее:

Статистика по отметкам *Диаграмма 7*



Статистика по отметкам в разрезе школ *Диаграмма 8*



Хорошие результаты (качество более 50%) показали 5 из 7 ОО выборки Джанкойского района.

Высокие результаты (качество более 75%) показали 2 из 7 ОО выборки Джанкойского района: МОУ "Медведевская школа", МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы".

Показатель качества обученности ОО Джанкойского района

Таблица 8

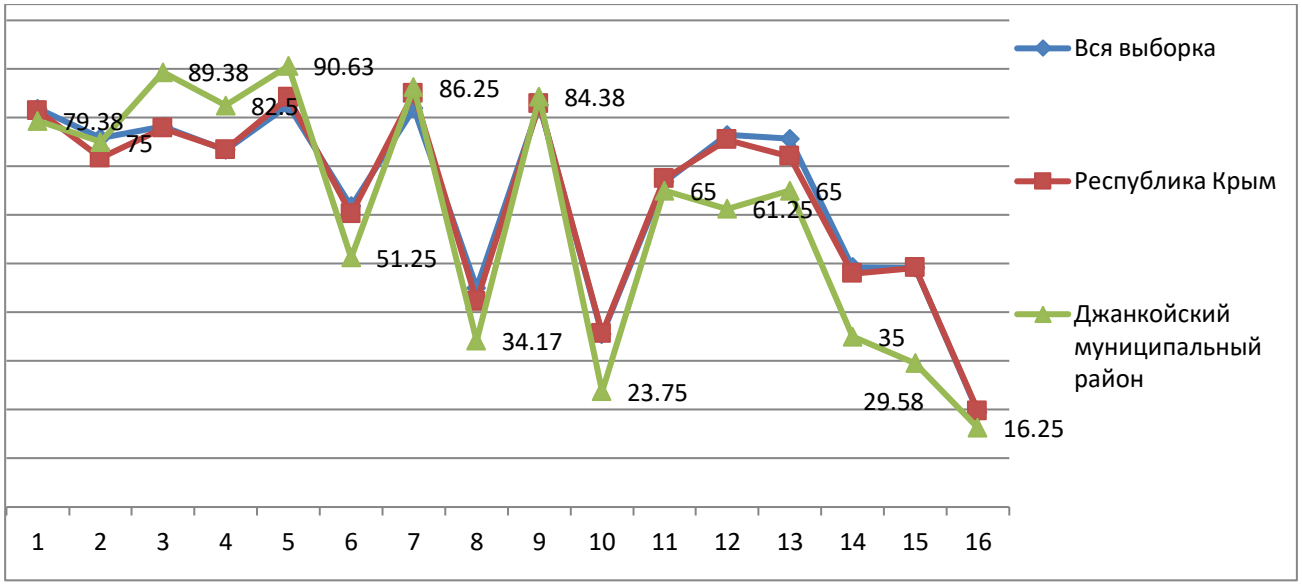
	качество	***успешность***
Джанкойский район	**42,8 %**	**45,97 %**
Республика Крым	53,8 %	57,25 %
Российская Федерация	54,0 %	58,19 %

При этом **100% показатель успешности** показали ***6*** из 7 ОО выборки Джанкойского района, что составило 85,7 % от всех ОО выборки.

Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 32 б. (из 32 б. возможных), минимальный – 1 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении по годам показал следующее *(диаграммы 9)*:

Статистика по выполненным заданиям *Диаграмма 9*



Анализ выполнения заданий показал, что сложность представляют для обучающихся Джанкойского района те же задания, что и для Республики Крым и всей выборки по Российской Федерации, хотя есть задания, по которым обучающиеся Джанкойского района имеют показатели выполнения ниже.

Распределение заданий по показателям:

-***лучше*** всего обучающиеся ***справились*** с заданиями №№ 1-5, 7, 9, 11-13;

- ***хуже*** всего - с заданиями №№ 6, 8, 10, 14-16.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 6. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул

№ 8, 10. Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции). Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать информацию с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека

№ 14. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул

№ 15. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул. Сформированность умения давать конкретным веществам названия по систематической номенклатуре (IUPAC).

№ 16. Сформированность умения находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ

Понижение отметки на 25 % и более демонстрирует 1 из 7 ОО выборки.

Таблица 9

Отметка за ВПР, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"	**26,67**	73,33	0
МБОУ "Яснополянская школа - детский сад"	11,11	88,89	0
МОУ «Майская школа»	10	90	0
Джанкойский муниципальный район	**8,75**	**85**	**6,25**
МОУ «Победненская школа»	8,33	91,67	0
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	0	82,35	17,65
МБОУ "Заречненская школа-детский сад"	0	90	10
МОУ «Медведевская школа»	0	85,71	14,29

Понижение отметки в сравнении с 3 четвертью по химии в 10 классе в Джанкойском районе составило 8,75 %, а в Республике Крым этот показатель - 13,42%.

Исходя из анализа результатов ВПР по химии в 8 и 10 классах ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

Рекомендовать:

1. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Хашимовой Э.К., и ***руководителю ММО учителей химии*:**

1.1. Провести детальный анализ результатов ВПР в 8 и 10 классах по учебному предмету «Химия», рассмотреть вопрос результатов ВПР на муниципальном (районном) МО учителей химии, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

1.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета, формированию функциональной грамотности.

1.3. Организовать выезды *в МБОУ «Лобановская школа-детский сад», МОУ «Целиновская школа», МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад», МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад» и МБОУ*

«Чайкинская школа-детский сад» с целью ознакомления с системой подготовки к ВПР в данных ОО и оказания методической помощи.

1.4. Сформировать творческую группу и разработать общую систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений:

Вычислять массовую долю вещества в растворе.

Вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения.

Давать конкретным веществам названия по систематической номенклатуре (IUPAC).

Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений.

Иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул

Использовать химическую символику для составления уравнений химических реакций.

Использовать химическую символику для составления формул веществ.

Классифицировать химические реакции по количеству и составу участвующих в реакции веществ.

Находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ

Приводить тривиальные названия отдельных органических веществ.

Применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций.

Применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ.

Проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции).

Прогнозировать, анализировать и оценивать информацию с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека

Раскрывать смысл атомно-молекулярного учения, закона Авогадро.

Раскрывать смысл основных химических понятий: «простое вещество», «сложное вещество», «оксид», «кислота», «основание», «соль».

Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений по формулам.

Классифицировать неорганические вещества.

Раскрывать смысл понятия «массовая доля химического элемента в соединении».

Характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ.

Характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ.

1.5. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей химии:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

- разработать на 2025/2026 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по химии;

- особое внимание обратить на вопросы, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Химия" в Джанкойском районе.

1.6. Разработать методические рекомендации по эффективной подготовке к ВПР, с привлечением учителей, обучающиеся которых демонстрируют стабильно хорошие результаты - до 01.11.2025 г.

1.7. Разместить методические рекомендации в разделе "ВПР" на сайте Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

2. Учителям всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету*:*

2.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей химии, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2.2.Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.

2.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

2.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием. Особое внимание уделить формированию общеучебных навыков и умений, перечисленным в п. 1.4.

2.5. При формировании фонда оценочных материалов по химии предусмотреть различные виды заданий, позволяющие успешно выполнять как задания ВПР, так и формировать естественнонаучную грамотность обучающихся.

3. Администрации всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по учебному предмету "Химия" в 2025 году:

4.1. Проанализировать результаты ВПР, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении мониторинговых работ.

4.2. Разработать систему подготовки к ВПР по учебному предмету "Химия".

4.3. Особое внимание уделить темам, на которых формируются знания и умения, вызывающие трудности при выполнении заданий ВПР, а именно организовать:

- посещение администрацией уроков по предмету;

- проведение контрольных работ по предмету в виде заданий ВПР, закрепив это в ФОСах.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района  Е.А. Стрателюк