* понимание сути задания, представленного в форме, которая не использовалась на уроках;
* работа с информацией, представленной в различной форме (текст, таблица, схема, другая модель);
* ориентация в данных, представленных в разных частях задания, выбор информации для решения (отказ от использования «лишних» сведений);
* владение отдельными действиями самоконтроля (на все ли вопросы получены ответы, соответствуют ли ответы вопросам);
* использование метода перебора вариантов, метода алгоритма;
* объяснение ответа с использованием изученной терминологии;
* умение переформулировать задачу в удобной для решения форме;
* способность самостоятельно переходить от одной формы представления информации к другой, выбирать форму записи решения, ответа;
* привлечение информации, которая не содержится непосредственно в условии задания (использование учебного или жизненного опыта);
* владение навыками самоконтроля хода и результата выполнения действий (проверка ответа на достоверность, точность использования правила, формулы, алгоритма);
* доказательство правильности полученного ответа (с опорой на факты, алгоритмы, правила).