



К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 18.08.2023 № 161

СОГЛАСОВАНО
Общественным советом школы
(протокол от 26.06.2024 № 04)

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 26.06.2024 № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Е.Л.Белова
приказ от 026.06.2024 №138

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**начального общего образования
1-4 классы**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Просторненская школа имени Ивана Яцуненко»
Джанкойского района Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

**с.Просторное
2024 г.**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- 2–4 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 2720 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими

асpekтами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены по следующим направлениям :

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Коллективная творческая работа
«Подвижные игры»	Спортивные мероприятия
Орлята России	Спортивные мероприятия, тестирование
Я –исследователь	Индивидуальная проектная работа
«Путешествие в мир экологии»	проектная работа
Функциональная грамотность	проектная работа
Мир театра	Концерты, выступления
В ногу со временем	Проект профессиональных проб
Умники и умницы	Олимпиады, турниры, тестирование
Путь к успеху	Коллективная творческая работа

Недельный план внеурочной деятельности

для I-IV классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	I	II	III	IV	Всего
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	секция		-	-	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Я –исследователь «Путешествие в мир экологии»	учебный курс	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Общественно-полезные практики	-	1	1	1	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир театра	Театральная студия	1	1	-	-	2
Информационная культура	Орлята России	общественные объединения	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Игры, тренинг	1	-			1
«Учение с увлечением!»	Путь к успеху	проектная деятельность	-		1		1
Итого			5	5	5	5	20