МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРОСТОРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ИВАНА ЯЦУНЕНКО»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

_____А. А. Сухорукова

(от «28» 08 2026г.

Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МОУ
«Просторненская школа
им. И. Яцуненко»

от «28» 08 2026 г. № 177

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1 -4 классов

соответствует федеральной адаптированной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями,

вариант 1)

(утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от

24 ноября 2022 г №1023)

с. Просторное

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Адаптированная рабочая программа определяет цели и задачи учебного предмета «Чтение».

Цели:

- воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности;
- коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности, эмоциональной сферы и личности младших школьников с лёгкими нарушениями интеллекта;
- формирование технической стороны чтения: чтение доступных и знакомых по слого-звуковой структуре слов без искажения этой структуры и с правильной постановкой ударения; постепенный переход от послогового чтения к чтению целыми словами;
- формирование навыка осознанного чтения несложных по структуре и содержанию художественных и научно-познавательных текстов.

Задачи:

- развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
- развивать умения слушать и понимать учителя, выполнять речевые инструкции, внятно выражать свои желания;
- формировать читательскую самостоятельность у обучающихся;
- развивать у обучающихся интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- формировать навык самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
- учить самостоятельно, работать с книгой.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Предмет «Чтение» включает в себя два раздела: «Обучение грамоте», «Чтение и развитие речи».

Обучение грамоте обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в 1 классе в течение всего года. Обучение ведется звуковым аналитико-синтетическим методом.

Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.

Добукварный период .

В этот период начинается работа по формированию у детей общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение проходит в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений.

На уроках обучения грамоте значительное место отводится развитию речи. Первоклассники учатся слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции (сядь, встань, подойди к доске и др.), отвечать на вопросы.

Развитие речи на уроках обучения грамоте предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Основными

видами работы в этом направлении являются беседы; заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок; небольшие инсценировки.

Совершенствованию произносительной стороны речи способствуют артикуляционные упражнения для губ, языка, нёба, щек и т. д.

К концу добукварного периода обучающиеся учатся делить предложения (из двух-трех слов) на слова, двусложные слова на слоги, выделять звуки, а, у, м в начале слов, владеть графическими навыками.

Букварный период. В этот период у обучающихся формируется звукобуквенный анализ и синтез как основа овладения чтением и письмом. Материалом обучения грамоте являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты.

Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы.

Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Чтение слов осуществляется по мере изучения слоговых структур. Большое внимание уделяется чтению по букварю, использованию иллюстративного материала для улучшения понимания читаемого.

«Чтение» (2-4 классы)

Учебный предмет «Чтение» во 2-4 классах играет особую роль в развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета. С другой – значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения, обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать. Таким образом, уроки чтения в младших классах имеют большое значение не только для развития познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), но и для становления их личности.

Содержание учебного материала по предмету «Чтение» ориентировано на разноуровневое овладение обучающимися предметными результатами освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): достаточный и минимальный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) общеобразовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Описание места учебного предмета «Чтение»

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным

планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 3 часа в неделю, 99 часов в год; во втором классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 4 часа в неделю, 136 часов в год; в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 4 часа в неделю, 136 часов в год; в 4 классе рассчитана на 34 недели и составляет 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Содержание учебного предмета «Чтение»
1 класс

Добукварный период

Различение звуков окружающей действительности, узнавание их.
Имитация голосов животных (кто как голос подает), узнавание животного по его голосу.
Соотнесение звуков окружающего мира с речевыми звуками: у-у-у – воет волк, ш-ш-ш – шипит гусь и др.
Практическое знакомство со словом (Назови предметы», «Повтори все слова, которые сказали»).
Фиксация слова условно-графическим изображением. «Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными предметами.
Дифференциация сходных по звучанию слов: дом-дым, удочка-уточка и др.
Выделение слова из ряда предложенных на слух (2-3), фиксация каждого слова картинкой и схемой.
Практическое знакомство с предложением на основе демонстрации действия. Фиксация предложения условно - графическим изображением.
Дифференциация сходных по звучанию предложений с обязательным выбором соответствующей картинки.
Деление двусложных слов на части (слоги). Дифференциация оппозиционных звуков: м-н, б-п, д-т, с-з, с-ш и т.д. Выделение звуков, а, у, м, о, н, с в начале слова при произношении этих звуков учителем. Обозначение звука условным значком.

Букварный период

Звук и буква «**А**».
Правильное и отчетливое произношение звука «**А**», выделение его в начале слова, подбор слов, начинающихся со звука «**А**» с опорой на картинки или задание учителя.
Звук и буква «**У**», выделение его в начале слова, подбор слов, начинающихся со звука ***«У***» с опорой на картинки или задание учителя.
Образование и чтение слогов, состоящих из одной гласной, в словах ***(а-у, у-а).***
Звук и буква «***М***». Образование и чтение закрытых слогов «***-ам-ум***». Составление и чтение прямых и обратных слогов «-ам, -ма; -ум, -му. Сравнение закрытых и открытых слогов.
Звук и буква «***О».*** Чтение слоговых таблиц.
Звук и буква «***Х».*** Чтение по слогам слов из двух усвоенных слогов (**-ма-ма, му-ха, у-ха и др.).**
Звук и буква «***С».*** Чтение слоговых таблиц. Составление и чтение слов, состоящих из закрытого трехбуквенного слога: мох, сом и т.д.
Звук и буква «***Н».*** Чтение предложений из 1-2 слов к предметной картинке.
Звук и буква «***ы»*** Звук и буква «***Л».*** Звук и буква «***В».*** Звук и буква «***И».***
Повторение пройденных звуков и букв.
Звук и буква «***Ш».*** Звук и буква «***П».*** Звук и буква «***Т».*** Звук и буква «***К».*** Звук и буква «***З».*** Звук и буква «***Р».*** Звук и буква ***«й».*** Звук и буква «***Ж».*** Звук и буква «***Б».*** Звук и буква «***Д».*** Звук и буква «***Г».*** Буква «**ь».** Звук и буква «**Е».** Звук и буква «**Я».** Звук и буква «**Ю».** Звук и буква «**Ё».** Звук и буква «**Ч».** Звук и буква «**Ф».** Звук и буква «**Ц».** Звук и буква «**Э».** Звук и буква «**Щ».** Буква «**ъ».**

2 класс

«Осень пришла – в школу пора!»

Кончилось лето. Первый урок. Я. Аким. Грибной лес. Б. Заходер. Птичья школа.Осенние подарки. По Н. Сладкову. М. Ивенсен. Падают, падают листья. Зачем дети ходят в школу. По В. Голявкину. Серый вечер. По А. Тумбасову. Обобщение по разделу «Осень пришла – в школу пора».

«Почитаем – поиграем»

Одна буква. По А. Шибаеву. Дразнилка. По С. Иванову. Дж. Ривз. Шумный Ба-Бах. Загадки. Кто квакает, кто крякает, а кто каркает. Внеклассное чтение «Почитаем – поиграем».

«В гостях у сказки»

Лиса и волк. Русская народная сказка. Лиса и козёл. Русская народная сказка. Волк и баран. Литовская сказка. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой. Рак и ворона. Литовская сказка. Благодарный медведь. Мордовская сказка. Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка. Волк и ягненок. Армянская сказка. Обобщение к разделу «В гостях у сказки».

«Животные рядом с нами»

Умная собака. Индийская сказка. Я домой пришла. По Э. Шиму.Кролики. По Е. Чарушину. В. Лифшиц. Баран. Храбрый утенок. По Б. Житкову. М. Бородицкая. Котенок. Три котенка по В. Сутееву. Упрямые козлята. В. Лифшиц. Пес. Обобщение по разделу «Животные рядом снами».

«Ой – ты, зимушка – зима»

Я. Аким. Первый снег. Снежный колобок. По Н. Калининой. Снеговик – новосел. По С. Вангели. Воробышкин домик. По Е. Шведеру. Г. Галина. Зимние картинки. Ш. Галиев. Купили снег. Буратиний нос. По Г. Юдину. Про елки. По В. Сутееву. Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину. Ромашки в январе. По М. Пляцковскому. Мороз и Заяц. Русская народная сказка. Вьюга. Литовская народная сказка. На лесной полянке. По Г. Скребицкому. Обобщение по разделу «Ой ты, Зимушка-зима».

«Что такое хорошо и что такое плохо»

Коля заболел. По А. Митту. Д. Летнева. Подружки рассорились. Вязальщик. По В. Голявкину. Г. Ладонщиков. Самокат. Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э. Киселевой. Торопливый ножик. По Е. Пермяку. Вьюга. По В. Сухомлинскому. Трус. По И. Бутмину. Как я под партой сидел. По В. Голявкину. Мед в кармане. По В. Витка. Канавка. По В. Донниковой. Назло солнцу. Узбекская сказка. А. Барто. Мостки. Песенка обо всем. По М. Дружининой. Л. Квитко. Лемеле хозяйничает. Неряха.По И. Туричину. Внеклассное чтение «Что такое хорошо и что такое плохо».

«Весна идет!»

Я. Аким. Март. Невидимка. По Ю. Ковалю. В. Берестов. Праздник мам. Подарок к празднику. По В. Драгунского. Снег и заяц. Бурятская сказка. Лягушонок. По М. Пришвину. Г. Ладонщиков. Весна. Барсук. По Е. Чарушину. С. Маршак. Весенняя песенка. На краю леса. По И. Соколову- Микитову. Подходящая вещь. По В. Голявкину. М. Пляцковский. Деньки стоят погожие. Ручей и камень. По С. Козлову. Как птицы лису проучили. Русская народная сказка. Вкусный урок. По Т. Шарыгиной.С. Косенко. Почему скворец веселый? Э. Шим. Храбрый птенец. Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову. Обобщение по разделу «Весна идет».

«Чудесное рядом»

Лосенок. Г. Цыферов. Удивление первое.Осьминожек. По Г. Снегиреву. Друзья. По С. Козлову. Необыкновенная весна. По С. Козлову. Кот Иваныч. По Г. Скребицкому. Золотой луг. По М. Пришвину. Неродной сын. По В. Бианки. Ю. Кушак. Подарок.Небесный слон. По В. Бианки. Внеклассное чтение «Чудесное рядом».

«Лето красное»

Светляки. По И. Соколову-Микитову. Петушок и солнышко. По Г. Цыферову. И. Гамазкова. Прошлым летом. С.Махотин. Поход. Раки. По Е. Пермяку. В. Викторов. В гости к лету. Обобщение к разделу «Лето красное».

3 класс

«Здравствуй школа!»

Сентябрь. М. Садовский. Весёлая улица. По В. Воскобойникову. Первое сентября. В. Берестов. Завтра в школу (по рассказу В. Драгунского «Первый день»). Пятёрки. По Э. Шиму. Кто лучшим будет. В. Бирюков. Обида. По В. Хомченко. Наша учительница. А. Аксёнов. Школьные загадки. Обобщающий урок по разделу

«Осень наступила»

Осень. О. Высотная. Последний лист. По Ю. Ковалю. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…» (в сокращении) А. Толстой. Сентябрь на дворе (По рассказу Н. Сладкова «Кто куда»). Воробей. В. Степанов. Лето на верёвочке. По А. Баркову. Улетают, улетели… Е. Благинина. За кормом птиц (По рассказу Л. Воронковой «Танины дела»). В октябре. Г. Ладонщиков. Страшный невидимка. По Н. Сладкову. Осень наступила… А. Плещеев. Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцовой. Доскажи словечко (Осенние загадки). Н. Майданик. Обобщающий урок по разделу.

«Учимся трудиться»

Всё для всех. Ю. Тувим**.** Работа. По Д. Габе**.** Мои помощники. В. Орлов**.** Бабушка и внучка (По рассказу А. Потаповой «Бабушкина наука»)**.** Повара. Б. Заходер. Сюрприз. По М. Дружининой. Маргаритка. О. Высотская. Пуговица. По В. Хомченко. Портниха. Г. Ладонщиков. Пуговица В. Осеева. Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину. Как Алёшке учиться надоело. По С. Баруздину. Чем пахнут ремёсла (в сокращении). Дж. Родари. Обобщающий урок по разделу

«Ребятам о зверятах»

Лисята (По рассказу Е. Чарушина «Путешественники»). Заяц. Е. Тараховская. Ёж. По М. Пришвину. Материнская забота. По А. Баркову. Белёк. По Г. Снегирёву. Пин и Гвин. В. Приходько. Галка. По Б. Житкову. Куриный воспитанник. По В. Гаранжину. Добрый Волк. По М. Тарловскому. Живая шляпа. По Н. Носову. Котята. По Н. Павловой. Кошкин щенок (в сокращении). В.Берестов. Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому. Обобщающий урок по разделу

«Чудесный мир сказок»

Лиса и журавль. Русская народная сказка. Храбрый баран. Русская народная сказка. Лиса и тетерев. Русская народная сказка. Овечка и волк. Украинская народная сказка. Медведь и пчёлы. Башкирская народная сказка. Тигр и лиса. Таджикская народная сказка. Лиса и куропатка. Французская народная сказка. Куцый хвост. Абхазская народная сказка. Глупый котёнок. Удмуртская народная сказка. Обобщающий урок по разделу

«Зимушка-зима»

Ой, ты, зимушка - зима! Русская народная песня Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки Декабрь. М. Садовский Как ёлку наряжали. По Л. Воронковой В новогоднюю ночь. С. Попов Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачёву Такой вот герой. По А. Потаповой Зима. С. Есенин Подарок С. Суворова У Ники новые лыжи. По В. Голявкину С прогулки. И. Шевчук Неудачная находка. По М. Быковой Детство. И. Суриков Что за зверь? По Е. Чарушину Не стучать – все спят! По Э. Шиму Зайка. В. Степанов Еловая каша. По Н. Сладкову Снежок. З. Александрова Коллективная печка. По С. Баруздину Доскажи словечко (Зимние загадки). В. Аникин, Н. Майданни Обобщающий урок по разделу

«Так нельзя, а так можно»

Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой Птица-синица. По В. Хомченко Дельный совет. Г. Ладонщиков Косточка. По Л. Толстому Праздничный стол. По С. Георгиеву За игрой. В. Берестов Бревно. С. Баруздин Как Артёмка котёнка спас. А. Седугин Подвиг. По В. Осеевой Лесные доктора. По В. Бирюкову Обобщающий урок по разделу

«Весна в окно стучится»

«Зима недаром злится…» Ф. Тютчев Весенняя песня. По В. Бирюкову Веснянка (Украинская народная песня) Сосулька. По Э. Шиму Выгляни, Солнышко… (Русская народная песня) Мамин портрет. С. Вербова Разноцветный подарок. П. Синявский Тихо-тихо. А. Седугин Лицом к весне. Р. Сеф Ледоход. С. Вербова Сон Медвежонка. По Р. Фархади Медведь проснулся. Г. Ладонщиков Заяц на дереве. По В. Бианки Наши гости. С. Погореловский Скворушка. По Г. Скребицкому Весенняя гостья. И. Белоусов Пчёлки на разведках. По К. Ушинскому Тюльпаны. По А. Баркову Доскажи словечко (Весенние загадки). Е. Савельева Обобщающий урок по разделу

«Весёлые истории»

Перепутаница. Р. Фархади Эхо. По Г. Остеру Кто кем становится. А. Шибаев Волшебный барабан. А. Усачёв Шишки. М. Пляцковский Портрет. По Ю. Степанову Булочная песенка. М. Бородицкая Обобщающий урок по разделу

«Родина любимая»

Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков Наше Отечество. По К. Ушинскому Флаг России. По Т. Кудрявцевой Главный город страны. М. Ильин Песня. В. Степанов День Победы. А. Усачёв Страшный клад. По С. Баруздину Тульские пряники. По С. Алексееву Обобщающий урок по разделу

«Здравствуй, лето!»

Что такое лето? А. Усачёв Что сказала бы мама? По Л. Воронковой Земляника. М. Дружинина Куда исчез гриб? По В. Хомченко Ёж-спаситель. По В. Бианки Жарко. Р. Фархади Верное время. По Э. Шиму Доскажи словечко (Летние загадки). Е. Савельева Обобщающий урок по разделу

4 класс

«Школьная жизнь»

Снова в школу. По Н. Носову Жил-был Учитель. Э. Мошковская Чему учат в школе. М. Пляцковский Поздравление. По. Ю. Ермолаеву Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу Шум и Шумок. По Е. Ильиной Почему сороконожки опоздали на урок. В. Ор Три желания Вити. По Л. Каминскому Читалочка. В. Берестов Зарубите на носу. По М. Бартеневу. Загадки Обобщающий урок по разделу

«Время листьям опадать»

Жёлтой краской кто-то…Н. Антонова Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой Подарки осени. Е. Благинина Лесные подарки. По Л. Воронковой Лес осенью. А. Твардовский В осеннем лесу. По В. Путилиной Славная осень! Здоровый, ядрёный. Н. Некрасов Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму Осень. К. Бальмонт Три сойки. По Ю. Ковалю Холодная зимовка. По Н. Сладкову Скучная картина!.. А. Плещеев Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко Пчелы и мухи. По К. Ушинскому Время листьям опадать… По Г. Граубину Загадки про осень Обобщающий урок по разделу

«Время – делу, потехе час»

Пекла кошка пирожки…Сенокос Карусели. По Л. Пантелееву Прятки. Н.Носов. Считалки. Жмурки. По М. Булатову Обобщающий урок по разделу

«В мире животных»

Болтливая корова. По К. Ушинскому. Упрямый котенок. По В. Бирюкову Пушок. По. В. Гаранжину Томка. По Е.Чарушину. Охотник и собаки. По Б. Житкову. Чук заболел. По Л. Матвеевой Хитрый бурундук. Г. Снегирев Барсучья кладовая. По А. Баркову. Гостья. По. А. Дорохову. Игрушки лисят. Г. Корольков Лиса. По Ю. Дмитриеву Загадки о животных Обобщающий урок по разделу.

«Жизнь дана на добрые дела»

Г. Ладонщиков «Миша-мастер» По Е. Пермяку «Пичугин мост» В. Хомченко «Михаськин сад» По С. Баруздину «Когда люди радуются» По Ю. Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела» Е. Благинина «Котёнок» В. Голявкин «Птичка», Обобщающий урок по

разделу «Жизнь дана на добрые дела»

«Зима наступила»

По Л. Воронковой «Снег идёт» А. Слащёв «Снегурочка». И. Суриков «Зима» (отрывок) С. Маршак «Декабрь» (отрывок) По В. Сутееву «Ёлка». По Л. Клавдиной «Вечер под рождество» Р.Тимершин «Где лежало «спасибо»? По Н. Носову «На горке». Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились» П. Головкин «Зимняя сказка» Г.Скребицкий «Митины друзья». В. Бирюков «Снежная шапка» По А. Тумбасову «В шубах и шапках» Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...» По В. Бианки «Находчивый медведь» По А. Спирину «Зимние приметы» Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила»

«Весёлые истории»

По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Г. Остер «Одни неприятности» М. Пляцковский «Однажды утром» В. Бирюков «Почему комары кусаются?» С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок) По О. Кургузову «Две лишние коробки» Г. Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»

«Полюбуйся, весна наступает…»

В. Алфёров «Март» По М. Фроловой «Восьмое марта». Е. Благинина «Бабушка-забота» По А. Соколовскому «Бабушкина вешалка» По В. Бианки «Последняя льдина» А. Плещеев «Весна» По А. Баркову «Скворцы прилетели» По Э. Шиму «Всему свой срок» И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...» По Ю. Ковалю «Весенний вечер» По Ю. Дмитриеву «Опасная красавица» Весенние загадки Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает…»

«В мире волшебной сказки»

Русская народная сказка «Хаврошечка». Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...» По Ш. Перро «Подарки феи». Братья Гримм «Горшочек каши» По В. Порудоминскому «Наши сказки» Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки»

«Родная земля»

М. Ильин «Царь-колокол» С. Васильева «Город на Неве» Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?» С. Вербова «Сочинение на тему» По Л. Кассилю «Какое это слово?» По Б. Никольскому «Главное Дело» А. Усачёв «Защита» Л. Кассиль «Никто не знает, но помнят все» Т. Белозёров «День Победы» Обобщающий урок по разделу «Родная земля»

«Лето пришло»

С. Козлов «Ливень» Г. Граубин «Тучка» Н. Павлова «Хитрый одуванчик». Е. Благинина «Одуванчик» По А. Дорохову «Встреча со змеёй» А. Бродский «Летний снег» В. Голявкин «После зимы будет лето» О. Тарнопольская «Хозяюшка» По А.Спирину «Летние приметы» Обобщающий урок по разделу «Лето пришло»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Планируемые личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

1 класс

− положительное отношение к школе, к урокам чтения;
− интерес к языковой и речевой деятельности;
− первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
− умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
− умение совместно с учителем оценивать результат своих действий и действий одноклассников;
− умение слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
− умение понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
− умение слушать собеседника и понимать его.

2 класс

− элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
− представления о смысле учения в школе;
− способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
− способность вступать в коммуникацию;
− элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.;
− элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.

3 класс

− проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
− способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
− способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
− способность обращаться за помощью;
− владение разнообразными средствами коммуникации;
− элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
− уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

4 класс

− эмоциональное восприятие художественного текста;
− эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
− первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
− чувство любви к Родине и малой Родине;
− ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»

1 класс

У обучающихся будут сформированы:

Минимальный уровень:

− различать звуки окружающей действительности;
− различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
− находить лишний предмет по форме, цвету, величине;
− выделять звуки [а], [о], [у]в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;

− иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово»;
− читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
− с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки или рассказа, опираясь на наглядные средства.

Достаточный уровень:

− различать звуки окружающей действительности, называть их, соотносить с предметами;
− исключать лишний предмет по цвету, форме, величине;
− иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово», «слог», «звук»;
− делить предложения из двух-трёх слов на слова, с опорой на схему;
− делить двусложные слова на слоги, с опорой на схему;
− выделять звуки [а], [о], [у], [м], [с], [н]в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
− различать звуки на слух и в собственном произношении;
− составлять предложения с опорой на иллюстративный материал и вопросы учителя;
− читать по слогам отдельные слова, предложения и короткие тексты;
− отвечать на вопросы по содержанию прочитанного по вопросам и по иллюстрациям к тексту.

2 класс

Минимальный уровень:

− воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;
− отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
− устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
− читать по слогам короткие тексты;
− соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
− читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.

Достаточный уровень:

− отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
− устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно - следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
− читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
− пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
− выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

3 класс

Минимальный уровень:

− правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
− отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
− определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
− соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
− пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
− определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
− выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

− правильно читать вслух целыми словами;
− выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
− давать элементарную оценку поступкам героев и событий;

− читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

4 класс

Минимальный уровень:

− осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
− пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
− выделять из текста предложения на заданную тему;
− участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
− участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
− выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

− читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
− отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
− определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
− читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
− определять главных действующих лиц произведения;
− давать элементарную оценку их поступков;
− читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
− пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
− выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Тематическое планирование учебного предмета «Чтение»

№	Наименование раздела	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Добукварный период	30			
2.	Букварный период	69			
3.	«Осень пришла – снова в школу пора»		16		
4.	«Почитаем — поиграем»		9		

5.	«В гостях у сказки»		13		
6.	«Животные рядом с нами»		16		
7.	«Ой, ты, зимушка-зима»		17		
8.	«Что такое хорошо и что такое плохо»		19		
9.	«Весна идёт»		22		
10.	«Чудесное рядом»		14		
11.	«Лето красное»		10		
12.	«Здравствуй школа!»			10	
13.	«Осень наступила»			13	
14.	«Учимся трудиться»			14	
15.	«Ребятам о зверятах»			14	
16.	«Чудесный мир сказок»			10	
17.	«Зимушка-зима»			20	
18.	«Так нельзя, а так можно»			10	
19.	«Весна в окно стучится»			19	
20.	«Весёлые истории»			8	
21.	«Родина любимая»			9	
22.	«Здравствуй, лето!»			9	
23.	«Школьная жизнь»				12
24.	«Время листьям опадать»				17
25.	«Делу – время, потехе – час»				7
26.	«В мире животных»				13
27.	«Жизнь дана на добрые дела»				8
28.	«Зима наступила»				23
29.	Весёлые истории»				8
30.	«Полюбуйся, весна наступает»				14
31.	« В мире волшебной сказки»				10
32.	«Родная земля»				13
33.	«Лето пришло»				11

Поурочное планирование по учебному предмету «Чтение», 3 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
«Здравствуй школа!» – 10 ч.				
1.	Сентябрь. М. Садовский	1		

2.	Весёлая улица. По В. Воскобойникову	1		
3.	Первое сентября. В. Берестов	1		
4.	Завтра в школу (по рассказу В. Драгунского «Первый день»)	1		
5.	Пятёрки. По Э. Шиму	1		
6.	Кто лучшим будет. В. Бирюков	1		
7.	Обида. По В. Хомченко	1		
8.	Наша учительница. А. Аксёнов	1		
9.	Школьные загадки	1		
10.	Обобщающий урок по разделу	1		
«Осень наступила» – 13 ч.				
11.	Осень. О. Высотная	1		
12.	Последний лист. По Ю. Ковалю «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…..» (в сокращении) А. Толстой	1		
13.	Сентябрь на дворе (По рассказу Н. Сладкова «Кто куда»)	1		
14.	Воробей. В. Степанов	1		
15.	Лето на верёвочке. По А. Баркову	1		
16.	Улетают, улетели… Е. Благинина	1		
17.	За кормом птиц (По рассказу Л. Воронковой «Танины дела»)	1		
18.	В октябре. Г. Ладонщиков	1		
19.	Страшный невидимка. По Н. Сладкову	1		
20.	Осень наступила… А. Плещеев	1		
21.	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцовой	1		
22.	Доскажи словечко (Осенние загадки). Н. Майданик	1		
23.	Обобщающий урок по разделу	1		
«Учимся трудиться» – 14 ч.				
24.	Всё для всех. Ю. Тувим	1		

25.	Работа. По Д. Габе	1		
26.	Мои помощники. В. Орлов	1		
27.	Бабушка и внучка (По рассказу А. Потаповой «Бабушкина наука»)	1		
28.	Повара. Б. Заходер	1		
29.	Сюрприз. По М. Дружининой	1		
30.	Маргаритка. О. Высотская	1		
31.	Пуговица. По В. Хомченко	1		
32.	Портниха. Г. Ладонщиков	1		
33.	Пуговица В. Осеева	1		
34.	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	1		
35.	Как Алёшке учиться надоело. По С. Баруздину	1		
36.	Чем пахнут ремёсла (в сокращении). Дж. Родари	1		
37.	Обобщающий урок по разделу	1		
«Ребятам о зверятах» – 14 ч.				
38.	Лисята (По рассказу Е. Чарушина «Путешественники»)	1		
39.	Заяц. Е. Тараховская	1		
40.	Ёж. По М. Пришвину	1		
41.	Материнская забота. По А. Баркову	1		
42.	Белёк. По Г. Снегирёву	1		
43.	Пин и Гвин. В. Приходько	1		
44.	Галка. По Б. Житкову	1		
45.	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	1		
46.	Добрый Волк. По М. Тарловскому	1		
47.	Живая шляпа. По Н. Носову	1		
48.	Котята. По Н. Павловой	1		
49.	Кошкин щенок (в сокращении).	1		

	В.Берестов			
50.	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	1		
51.	Обобщающий урок по разделу	1		
«Чудесный мир сказок» – 10 ч.				
52.	Лиса и журавль. Русская народная сказка	1		
53.	Храбрый баран. Русская народная сказка	1		
54.	Лиса и тетерев. Русская народная сказка	1		
55.	Овечка и волк. Украинская народная сказка	1		
56.	Медведь и пчёлы. Башкирская народная сказка	1		
57.	Тигр и лиса. Таджикская народная сказка	1		
58.	Лиса и куропатка. Французская народная сказка	1		
59.	Куцый хвост. Абхазская народная сказка	1		
60.	Глупый котёнок. Удмуртская народная сказка	1		
61.	Обобщающий урок по разделу	1		
«Зимушка-зима» – 20 ч.				
62.	Ой ты, зимушка - зима! Русская народная песня Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	1		
63.	Декабрь. М. Садовский	1		
64.	Как ёлку наряжали. По Л. Воронковой	1		
65.	В новогоднюю ночь. С. Попов	1		
66.	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачёву	1		
67.	Такой вот герой. По А. Потаповой	1		
68.	Зима. С. Есенин	1		

69.	Подарок С. Суворова	1		
70.	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	1		
71.	С прогулки. И. Шевчук	1		
72.	Неудачная находка. По М. Быковой	1		
73.	Детство. И. Суриков	1		
74.	Что за зверь? По Е. Чарушину	1		
75.	Не стучать – все спят! По Э. Шиму	1		
76.	Зайка. В. Степанов	1		
77.	Еловая каша. По Н. Сладкову	1		
78.	Снежок. З. Александрова	1		
79.	Коллективная печка. По С. Баруздину	1		
80.	Доскажи словечко (Зимние загадки). В Аникин, Н. Майданник	1		
81.	Обобщающий урок по разделу	1		
«Так нельзя, а так можно» – 10 ч.				
82.	Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой	1		
83.	Птица-синица. По В. Хомченко	1		
84.	Дельный совет. Г. Ладонщиков	1		
85.	Косточка. По Л. Толстому	1		
86.	Праздничный стол. По С. Георгиеву За игрой. В. Берестов	1		
87.	Бревно. С. Баруздин	1		
88.	Как Артёмка котёнка спас. А. Седугин	1		
89.	Подвиг. По В. Осеевой	1		
90.	Лесные доктора. По В. Бирюкову	1		
91.	Обобщающий урок по разделу	1		
«Весна в окно стучится» – 19 ч.				
92.	«Зима недаром злится…» Ф. Тютчев	1		
93.	Весенняя песня. По В. Бирюкову	1		
94.	Веснянка (Украинская народная песня)	1		

95.	Сосулька. По Э. Шиму	1		
96.	Выгляни, Солнышко… (Русская народная песня)	1		
97.	Мамин портрет. С. Вербова	1		
98.	Разноцветный подарок. П. Синявский	1		
99.	Тихо-тихо. А. Седугин	1		
100.	Лицом к весне. Р. Сеф	1		
101.	Ледоход. С. Вербова	1		
102.	Сон Медвежонка. По Р. Фархади	1		
103.	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков	1		
104.	Заяц на дереве. По В. Бианки	1		
105.	Наши гости. С. Погореловский	1		
106.	Скворушка. По Г. Скребицкому Весенняя гостья. И. Белоусов	1		
107.	Пчёлки на разведках. По К. Ушинскому	1		
108.	Тюльпаны. По А. Баркову	1		
109.	Доскажи словечко (Весенние загадки). Е. Савельева	1		
110.	Обобщающий урок по разделу	1		
«Весёлые истории» – 8 ч.				
111.	Перепутаница. Р. Фархади	1		
112.	Эхо. По Г. Остеру	1		
113.	Кто кем становится. А. Шибаев	1		
114.	Волшебный барабан. А. Усачёв	1		
115.	Шишки. М. Пляцковский	1		
116.	Портрет. По Ю. Степанову	1		
117.	Булочная песенка. М. Бородицкая	1		
118.	Обобщающий урок по разделу	1		
«Родина любимая» - 9 ч.				
119.	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	1		
120.	Наше Отечество. По К. Ушинскому	1		

121.	Флаг России. По Т. Кудрявцевой	1		
122.	Главный город страны. М. Ильин	1		
123.	Песня. В. Степанов	1		
124.	День Победы. А. Усачёв	1		
125.	Страшный клад. По С. Баруздину	1		
126.	Тульские пряники. По С. Алексееву	1		
127.	Обобщающий урок по разделу	1		
«Здравствуй, лето!» - 9 часов				
128.	Что такое лето? А. Усачёв	1		
129.	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1		
130.	Земляника. М. Дружинина	1		
131.	Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1		
132.	Ёж-спаситель. По В. Бианки	1		
133.	Жарко. Р. Фархади	1		
134.	Верное время. По Э. Шиму	1		
135.	Доскажи словечко (Летние загадки). Е. Савельева	1		
136.	Обобщающий урок по разделу	1		

Поурочное планирование по учебному предмету «Чтение», 4 класс

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**	**Дата планируемая**	**Дата фактическая**
Школьная жизнь – 12 часов				
1.	По Н. Носову «Снова в школу»	1		
2.	Э. Мошковская. «Жил-был Учитель»	1		

3.	М. Пляцковский.«Чему учат в школе» (в сокращении)	1		
4.	По Ю. Ермолаеву «Поздравление»	1		
5.	По Е. Шварцу «Как Маруся дежурила»	1		
6.	По Е. Ильиной «Шум и Шумок»	1		
7.	В. Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок»	1		
8.	Л. Каминскому «Три желания Вити»	1		
9.	В. Берестов «Читалочка»	1		
10.	По М. Бартеневу «Зарубите на носу»	1		
11.	Загадки про школьные принадлежности	1		
12.	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь»	1		
Время листьям опадать... -17 часов				
13.	Н. Антонова «Жёлтой краской кто-то…»	1		
14.	По Н. Абрамцевой «Осенняя сказка»	1		
15.	Е. Благинина «Подарки осени»	1		
16.	По Л. Воронковой «Лесные подарки»	1		
17.	А. Твардовский «Лес осенью»	1		
18.	По В. Путилиной «В осеннем лесу»	1		
19.	Н. Некрасов «Славная осень»	1		
20.	По Ю.Шиму «Отчего Осень грустна»	1		
21.	К. Бальмонт «Осень»	1		
22.	По Ю. Ковалю «Три сойки»	1		
23.	По Н. Сладкову «Холодная зимовка»	1		
24.	А. Плещеев «Скучная картина!» (отрывок)	1		
25.	По О. Иваненко «Сказка про маленького жучка»	1		
26.	По К. Ушинскому «Пчёлы и мухи»	1		

27.	По Г. Граубину «Время листьям опадать…»	1		
28.	Осенние загадки	1		
29.	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать»	1		
«Делу – время, потехе – час» – 7 часов				
30.	Русская потешка «Пекла кошка пирожки…»	1		
31.	Чешская потешка «Сенокос»	1		
32.	По Л. Пантелееву «Карусели»	1		
33.	По Н. Носову «Прятки»	1		
34.	Считалки	1		
35.	По М. Булатову «Жмурки»	1		
36.	Обобщающий урок по разделу «Делу - время, потехе – час»	1		
«В мире животных» – 13 часов				
37.	По К. Ушинскому «Бодливая корова»	1		
38.	По В. Бирюкову «Упрямый котёнок»	1		
39.	По В. Гаранжину «Пушок»	1		
40.	По Е. Чарушину «Томка»	1		
41.	По Б. Житкову «Охотник и собаки»	1		
42.	По Л. Матвеевой «Чук заболел»	1		
43.	Г. Снегирёв «Хитрый бурундук»	1		
44.	По А. Баркову «Барсучья кладовая»	1		
45.	По А. Дорохову «Гостья»	1		
46.	Г. Корольков «Игрушки лисят»	1		
47.	По Ю. Дмитриеву «Лиса»	1		
48.	Загадки про животных	1		
49.	Обобщающий урок по разделу «В мире животных»	1		

«Жизнь дана на добрые дела» – 8 часов				
50.	Г. Ладонщиков «Миша-мастер»	1		
51.	По Е. Пермяку «Пичугин мост»	1		
52.	В. Хомченко «Михаськин сад»	1		
53.	По С. Баруздину «Когда люди радуются»	1		
54.	По Ю. Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела»	1		
55.	Е. Благинина «Котёнок»	1		
56.	В. Голявкин «Птичка»	1		
57.	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела»	1		
«Зима наступила» – 23 часа				
58.	По Л. Воронковой «Снег идёт»	1		
59.	А. Слащёв «Снегурочка». Часть 1	1		
60.	А. Слащёв «Снегурочка». Часть 2	1		
61.	И. Суриков «Зима» (отрывок)	1		
62.	С. Маршак «Декабрь» (отрывок)	1		
63.	По В. Сутееву «Ёлка». Часть 1	1		
64.	По В. Сутееву «Ёлка». Часть 2	1		
65.	По Л. Клавдиной «Вечер под рождество»	1		
66.	Р.Тимершин «Где лежало «спасибо»?	1		
67.	По Н. Носову «На горке». Часть 1	1		
68.	По Н. Носову «На горке». Часть 2	1		
69.	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1	1		
70.	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 2	1		
71.	А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились»	1		

72.	П. Головкин «Зимняя сказка»	1		
73.	Г.Скребицкий «Митины друзья». Часть 1	1		
74.	Г.Скребицкий «Митины друзья». Часть 2	1		
75.	В. Бирюков «Снежная шапка»	1		
76.	По А. Тумбасову «В шубах и шапках»	1		
77.	Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1		
78.	По В. Бианки «Находчивый медведь»	1		
79.	По А. Спирину «Зимние приметы»	1		
80.	Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила»	1		
«Весёлые истории» – 8 часов				
81.	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1	1		
82.	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2	1		
83.	Г. Остер «Одни неприятности»	1		
84.	М. Пляцковский «Однажды утром»	1		
85.	В. Бирюков «Почему комары кусаются?»	1		
86.	С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок)	1		
87.	По О. Кургузову «Две лишние коробки»	1		
88.	Г. Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	1		
«Полюбуйся, весна наступает…» - 14 часов				
89.	В. Алфёров «Март»	1		
90.	По М. Фроловой «Восьмое марта». Часть 1	1		
91.	По М. Фроловой «Восьмое марта». Часть 2	1		
92.	Е. Благинина «Бабушка-забота»	1		

93.	По А. Соколовскому «Бабушкина вешалка»	1		
94.	По В. Бианки «Последняя льдина»	1		
95.	А. Плещеев «Весна»	1		
96.	По А. Баркову «Скворцы прилетели»	1		
97.	По Э. Шиму «Всему свой срок»	1		
98.	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...»	1		
99.	По Ю. Ковалю «Весенний вечер»	1		
100.	По Ю. Дмитриеву «Опасная красавица»	1		
101.	Весенние загадки	1		
102.	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает…»	1		
«В мире волшебной сказки» – 10 часов				
103.	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1	1		
104.	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2	1		
105.	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 1	1		
106.	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 2	1		
107.	А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1		
108.	По Ш. Перро «Подарки феи». Часть 1	1		
109.	По Ш. Перро «Подарки феи». Часть 2	1		
110.	Братья Гримм «Горшочек каши»	1		
111.	По В. Порудоминскому «Наши сказки»	1		
112.	Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки»	1		
«Родная земля» – 13 часов				
113.	М. Ильин «Царь-колокол»	1		

114.	С. Васильева «Город на Неве»	1		
115.	Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?»	1		
116.	С. Вербова «Сочинение на тему»	1		
117.	С. Вербова «Сочинение на тему»	1		
118.	По Л. Кассилю «Какое это слово?»	1		
119.	По Л. Кассилю «Какое это слово?»	1		
120.	По Б. Никольскому «Главное Дело»	1		
121.	По Б. Никольскому «Главное Дело»	1		
122.	А. Усачёв «Защита»	1		
123.	Л. Кассиль «Никто не знает, но помнят все»	1		
124.	Т. Белозёров «День Победы»	1		
125.	Обобщающий урок по разделу «Родная земля»	1		
«Лето пришло» – 11 часов				
126.	С. Козлов «Ливень»			
127.	Г. Граубин «Тучка»			
128.	Н. Павлова «Хитрый одуванчик». Часть 1			
129.	Н. Павлова «Хитрый одуванчик». Часть 2			
130.	Е. Благинина «Одуванчик»			
131.	По А. Дорохову «Встреча со змеёй»			
132.	А. Бродский «Летний снег»			
133.	В. Голявкин «После зимы будет лето»			
134.	О. Тарнопольская «Хозяюшка»			
135.	По А.Спирину «Летние приметы»			
136.	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло»			

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методический комплекс

1.Чтение. Методические рекомендации. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, Т. М. Головкина - М.: Просвещение, 2017г.

2.Обучение грамоте. Методические рекомендации. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. – М: Просвещение, 2016г.

3.Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные программы. В 2 частях / А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. - М.: Просвещение, 2017г.
4.Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях / С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2017г.
5.Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях / С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. – 6 – е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2018г.
6.Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В 2 часах, автор составитель С. Ю. Ильина, 5 –е издание – М.: Просвещение, 2019 г.

2-5	Кабинет начальных классов	- рабочее место учителя (1шт) -комплект школьной мебели для учащихся (8 шт) - книжный шкаф (2 шт) -меловая доской (1 шт)		-демонстрационный материал - различные виды плакатов - учебно-информационные стенды - наглядные пособия - методическая литература