МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОСТОРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ИВАНА ЯЦУНЕНКО»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
_____ А. А. Сухорукова
(от «__» _____ 2026г.
Протокол №1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МОУ
«Просторненская школа
им. И. Яцуненко»
от «__» _____ 2026 г. №___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов

с. Просторное
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Орлята России»** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленными письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (под редакцией А.В. Джеуса; автор-составитель А.В. Спирина и др., 2023);
- Положением о программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Программа «Орлята России» является первой ступенью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). «Активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания.

Цель курса — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре и природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1.Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2.Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям.

3.Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4.Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5.Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6.Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7.Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8.Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса в учебном плане

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по **1 часу в неделю** в 1– 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года:

1 класс — 33 учебные недели, **33 часа** в год;

2 класс — 34 учебные недели, **34 часа** в год;

3 класс — 34 учебные недели, **34 часа** в год;

4 класс — 34 учебные недели, **34 часа** в год.

Общий объём за четыре года обучения составляет **135 часов**.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

Программа состоит из **семи треков**:

1.**«Орлёнок — Лидер»** (ценности: дружба, команда) — формирование лидерских качеств, умения работать в команде.

2.**«Орлёнок — Эрудит»** (ценности: познание) — развитие познавательных интересов, любознательности, интеллектуальных способностей.

3.**«Орлёнок — Мастер»** (ценности: познание, творчество) — знакомство с разными профессиями, развитие творческих способностей.

4.**«Орлёнок — Доброволец»** (ценности: милосердие, доброта, забота) — формирование основ волонтёрской деятельности, воспитание доброты и отзывчивости.

5.**«Орлёнок — Спортсмен»** (ценности: здоровый образ жизни) — формирование ценностного отношения к здоровью, развитие физической активности.

6.**«Орлёнок — Эколог»** (ценности: природа, Родина) — воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе.

7.**«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»** (ценности: семья, Родина) — осмысление личностного отношения к семье, Родине, сохранение исторической памяти.

Последовательность треков различается для 1 класса и для 2–4 классов. В 1 классе предусмотрен более длительный подготовительный этап, посвящённый адаптации первоклассников и знакомству с программой.

Каждый трек завершается коллективным творческим делом (КТД).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога).

Коммуникативные УУД:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи.

Регулятивные УУД:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Подготовительный этап к участию в Программе	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Эрудит	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Доброволец	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Мастер	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Орлёнок — Эколог	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Лидер	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Подведение итогов	1 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Итого:	**33 ч**	

2 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	**Тема раздела**	**Кол-во часов**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
	Старт программы	2 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Лидер	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Эрудит	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Мастер	6 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Доброволец	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Эколог	5 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Подведение итогов	1 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Итого:	**34 ч**	

3 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Старт программы	2 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Лидер	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Эрудит	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Мастер	6 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Доброволец	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Спортсмен	ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Эколог	5 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Подведение итогов	1 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Итого:	**34 ч**	

4 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Старт программы	2 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Орлёнок — Лидер	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Эрудит	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Мастер	6 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Доброволец	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Эколог	5 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Подведение итогов	1 ч	HYPERLINK "https://orlyatarussia.ru/library/29" \t "
	Итого:	**34 ч**	