МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОСТОРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ИВАНА ЯЦУНЕНКО»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
_____А. А. Сухорукова
(от «28» 08 2026г.
Протокол №1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МОУ
«Просторненская школа
им. И. Яцуненко»
от «28» 08 2026 г. №177

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
для обучающихся 4 классов

с. Просторное
2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.№1897, Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) МОУ «Просторненская школа им.И.Яцуненко »,утвержденной приказом от 31.08.2015г.№220,
на основе авторской программы « Подвижные игры» Есиповой С.В.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Подвижные игры (5 часов)
Вводное занятие. Все дети любят играть.
Игры:«Часы пробили ровно час», «Третий лишний», « Тише едешь- дальше будешь», «Съедобное-несъедобное»,« Классики», «День и ночь».
Спортивная эстафета.
Дидактические игры, игры на внимание и память(3 часов)
Игры: «Посмотри и запомни», « Морской бой»,« Числа». Творческая игра "Я работаю поэтом" , «Найди предмет» , «Найди лишнее слово». Игра“Кто больше?”Игра “Закончи пословицу”.
Игры на правила дорожного движения (2 часа)
Игры: «Назови знак», кроссворд «Дорожный лабиринт»,викторина по правилам дорожного движения».
Игры народов мира (2 часа)
Малазийская игра «Гнездо черепахи»
Итальянская игра «Достань знамя»
Интеллектуальные игры (2 часов)
Игра «Вопросы и ответы»
Итоговая викторина «Самый умный»
Настольные игры(1 час)
« Лото», « Шашки».
Спортивный праздник « Весёлые старты»(1 час)

Программа предусматривает использование следующих **форм проведения занятий:**
- спортивные соревнования;
-эстафеты;
- спортивные праздники;
-игры;
-конкурсы;
-викторины;
- беседы по охране здоровья.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

-понимание особой роли правил в жизни общества и каждого отдельного человека;

-сформированность наблюдательности и фантазии;

-овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной игровой деятельности в команде одноклассников под руководством учителя;

-умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, умение видеть значимость своей роли в общем игровом сюжете;

-умение обсуждать и анализировать собственную игровую активность и действия одноклассников с позиций задач данной игры.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

-умение творческого видения: умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

-умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

-умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;

-умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

-осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы:

В познавательной сфере:

-познавать мир через игровую деятельность, представлять место и роль игр в жизни человека и общества;

-приобретать практические навыки и умения.

В ценностно-ориентационной сфере:

-понимать ценность культуры разных народов мира и место в ней отечественной культуры;

-уважать культуру других народов; осваивать эмоционально-ценностное отношение к жизни, духовно-нравственный потенциал, аккумулированный в играх; ориентироваться в системе моральных норм и ценностей.

В коммуникативной сфере:

-ориентироваться в социально-эстетических и информационных коммуникациях;

-организовывать диалоговые формы общения со сверстниками.

В трудовой сфере:

-применять различные материалы и техники в организации игровой деятельности.

3.Тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Подвижные игры .	10
2	Дидактические игры, игры на внимание и память.	6
3	Игры на правила дорожного движения .	4
4	Игры народов мира.	4
5	Интеллектуальные игры.	4
6	Настольные игры.	2
7	Спортивный праздник .	2
		34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Фактич.
Подвижные игры (10часов)				
1-2	Вводное занятие. Все дети любят играть.	2		
3-4	« Тише едешь- дальше будешь», «Съедобное- несъедобное»	2		
5-6	«Часы пробили ровно час», «Колечко", «День и ночь»	2		
7-8	«Третий лишний», «Шишки, желуди, орехи»	2		
9-10	Спортивная эстафета	2		
Дидактические игры, игры на внимание и память(6 часов)				
11-12	« Числа». Творческая игра "Я работаю поэтом"	2		
13-14	«Найди предмет», «Найди лишнее слово»	2		
15-16	Игра“Кто больше?”,“Закончи пословицу”	2		
Игры на правила дорожного движения (4 часа)				
17-18	Игра «Назови знак»	2		
19-20	Викторина по правилам дорожного движения	2		
Игры народов мира (4 часа)				
21-22	Малазийская игра «Гнездо черепахи»	2		
23-24	Итальянская игра «Достань знамя»	2		

Интеллектуальные игры (4 часа)				
25-26	Игра «Вопросы и ответы»	2		
27-28	Итоговая викторина «Самый умный»	2		
Настольные игры(4 часа)				
29-30	« Лото»	2		
31-32	« Шашки»	2		
Спортивный праздник (2 часа)				
33-34	« Весёлые старты»	2		