Аналитическая справка
о результатах Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в Джанкойском районе Республики Крым
в 2024/2025 учебном году
в 7-8, 10-х классах по физике

На основании **Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556** «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования», **приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008** «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.06.2024 № 02-168 и от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», методических рекомендаций по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», в апреле-мае 2025 год проведены всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 7-8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым по учебному предмету «Физика».

Тексты всероссийских проверочных работ (ВПР) были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату были приближены к традиционным контрольным работам.

Проведение ВПР в общеобразовательных организациях Джанкойского района регламентировалось Приказом Администрации Джанкойского района Управления образования, молодежи и спорта от 11.03.2025 г. № 160/01-03 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы (индивидуальные варианты) для каждой образовательной организации формировались автоматически из банка заданий ВПР.

Графики проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации Джанкойского района определялись самостоятельно, в рамках обозначенных периодов, с обязательным размещением информации и времени проведения на сайтах

общеобразовательной организации и в ее личном кабинете на сайте ФИОКО.

Обучающиеся принимали участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями-организаторами, не работающими с данным классом и не являющимися учителем по тому предмету, по которому выполняется работа. На выполнение каждой проверочной работы из 2-х частей отводилось 2 урока по 45 минут.

Количественный состав участников Джанкойского района Республики Крым и результаты всероссийских проверочных работ в 7-8, 10-х классах по учебному предмету "Физика" в представлены в таблицах 1, 2, а также отражены на Диаграмме 1.

Количественный состав участников всероссийских проверочных работ в 7-8 и 10 классах по физике

Таблица 1

	7 класс	**8 класс**	**10 класс**
Вся выборка	449244	339755	179934
Республика Крым	6015	4046	1612
Джанкойский район	**254**	**92**	**86**

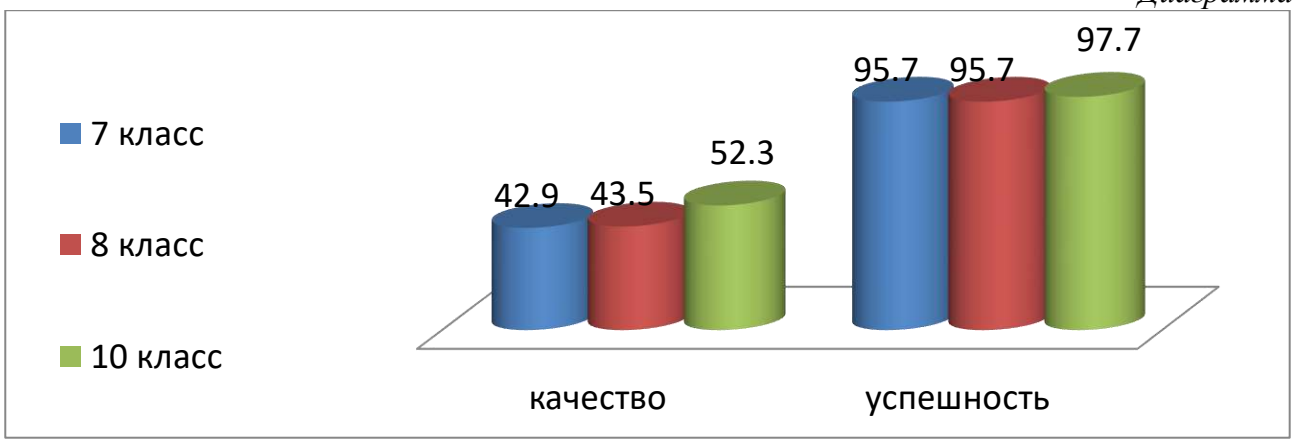
Сводные результаты всероссийских проверочных работ

Таблица 2

Класс	**Количество ОО**	**Количество обучающихся**	**Распределение групп баллов в %**			
			2	***3***	***4***	***5***
7 класс	17	254	4,33	52,76	36,61	6,3
8 класс	6	92	4,35	52,17	36,96	6,52
10 класс	9	86	2,33	45,35	45,35	6,98
Итого	**32**	**432**	**3,94**	**51,16**	**38,42**	**6,48**

Качество и успешность ВПР по физике в разрезе классов

Диаграмма 1



При этом следует отметить, что в 2024 году качество в 7 кл. составляло 48,45%, успешность - 94,19%, в 8 кл. - качество 46,95%, успешность 97,18%.

1. Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика» 7 класс

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Физика» состоялась в апреле-мае 2025 года для 254 обучающихся 7-х классов из 17 школ Джанкойского района Республики Крым (согласно федеральной выборки).

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 3

Регион	Кол-во ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	*3*	*4*	*5*
Вся выборка	**21574**	**449244**	**6,05**	**51,68**	**35,2**	**7,07**
Республика Крым	**321**	**6015**	**3,09**	**45,89**	**41,15**	**9,88**
Джанкойский муниципальный район	**17**	**254**	**4,33**	**52,76**	**36,61**	**6,3**
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		19	10,53	52,63	36,84	0
МБОУ "Завет-Ленинская школа - детский сад"		18	0	72,22	27,78	0
МБОУ "Заречненская школа-детский сад"		16	0	31,25	**68,75**	**0**
МОУ «Изумрудновская школа»		13	0	46,15	46,15	7,69
МОУ «Кондратьевская школа»		18	0	44,44	44,44	11,11
МБОУ "Лобановская школа-детский сад"		14	14,29	50	28,57	7,14
МОУ «Масловская школа»		21	**23,81**	47,62	14,29	14,29
МОУ «Мирновская школа»		18	11,11	77,78	11,11	0
МОУ «Новостепновская школа»		15	0	53,33	46,67	0
МОУ «Овощновская школа»		6	0	66,67	33,33	0
МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"		5	0	80	20	0
МОУ «Победненская школа»		24	0	25	**58,33**	**16,67**
МОУ " Просторненская школа имени Ивана Яцуненко"		18	0	55,56	33,33	11,11
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		10	0	40	**40**	**20**
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		16	0	75	25	0
МОУ «Целинновская школа»		19	0	47,37	47,37	5,26
МБОУ "Чайкинская школа-детский сад"		4	0	100	0	0

Наибольшее количество "2" показала МОУ «Масловская школа» - 23,81 %.

Высокие результаты (качество более 50%) показали 6 из 17 ОО выборки Джанкойского района.

Самые высокие показатели качества:

Таблица 4

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Победненская школа»	75,0
2.	МБОУ "Заречненская школа-детский сад"	68,8
3.	МБОУ "Рощинская школа - детский сад"	60,0

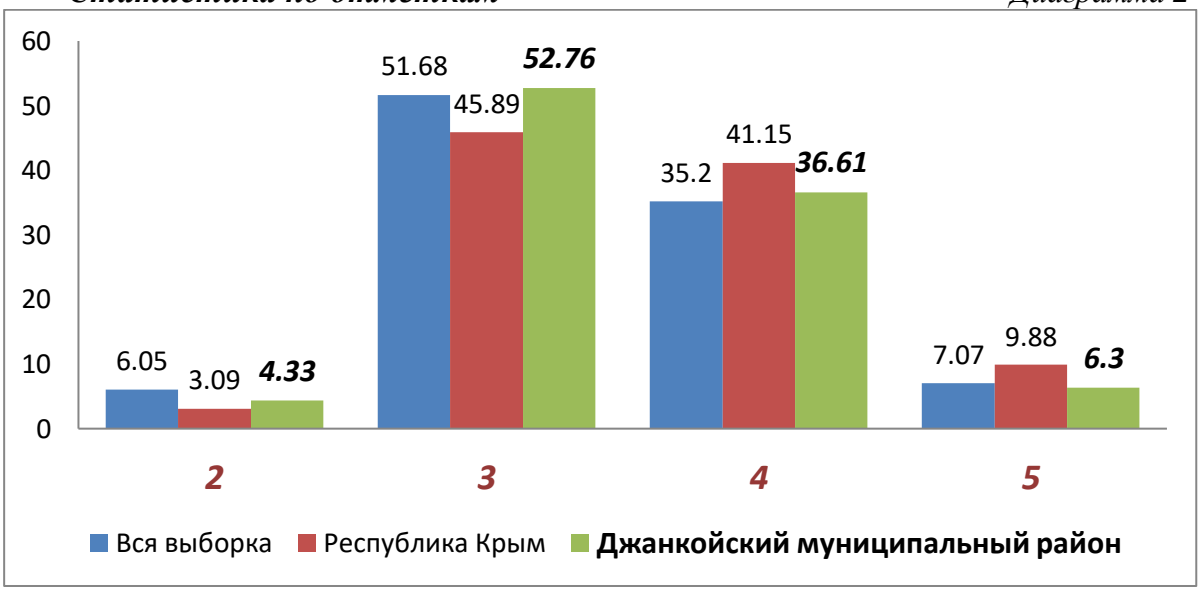
Низкие показатели качества (25 % и менее) 4 из 17 ОО выборки**:**

Таблица 5

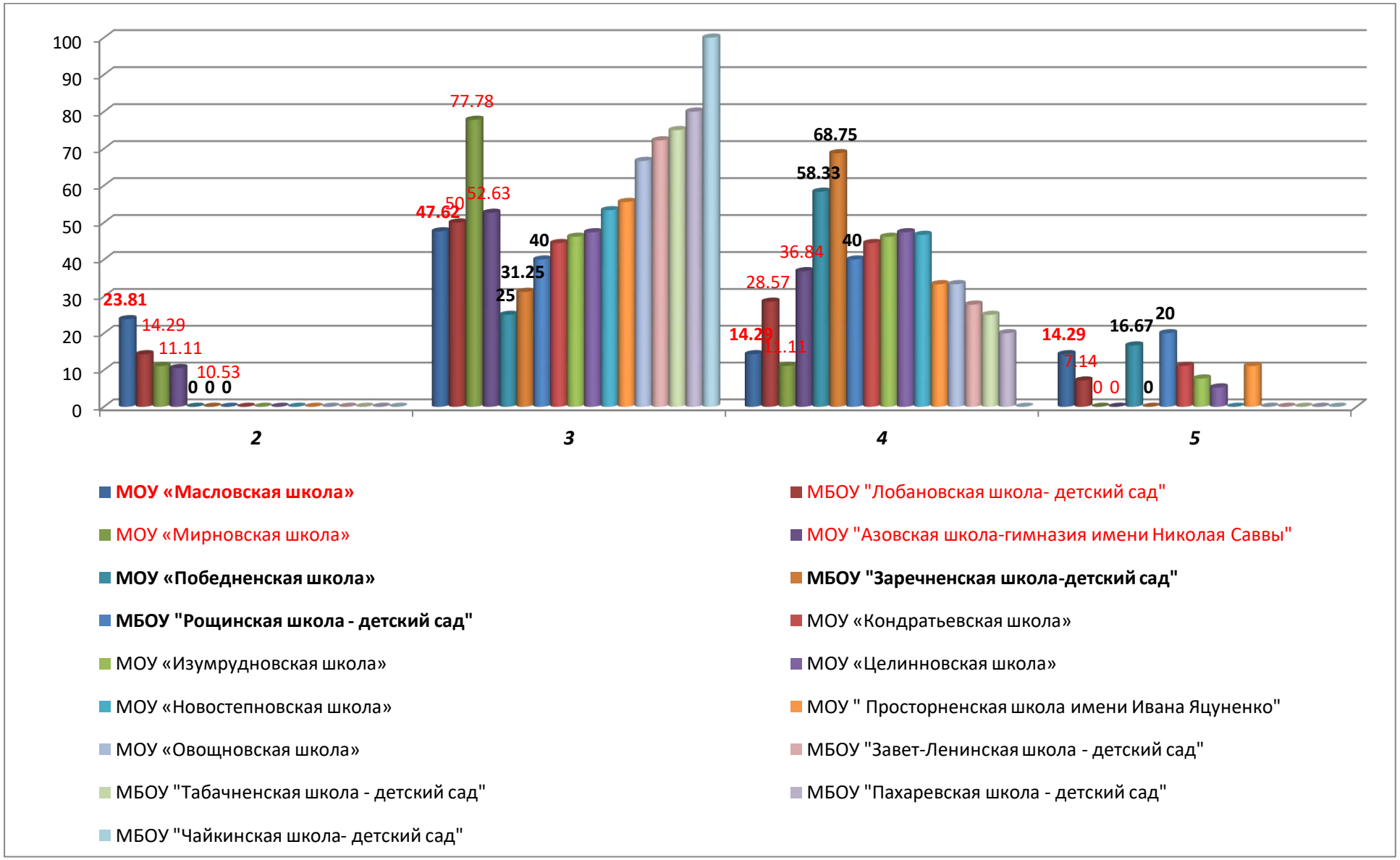
№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	25,0
2.	МБОУ "Пахаревская школа - детский сад"	20,0
3.	МОУ «Мирновская школа»	11,1
4.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	**0,0**

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ *(диаграмма 2)*показывает следующее:

Статистика по отметкам *Диаграмма 2*



Статистика по отметкам в разрезе школ ***«Физика» 7 класс*** *Диаграмма 3*



В общем ОО Джанкойского района демонстрируют **показатели качества - 42,9 %,** при показателях по Республике Крым–51 % и по Российской Федерации – 42,3%.

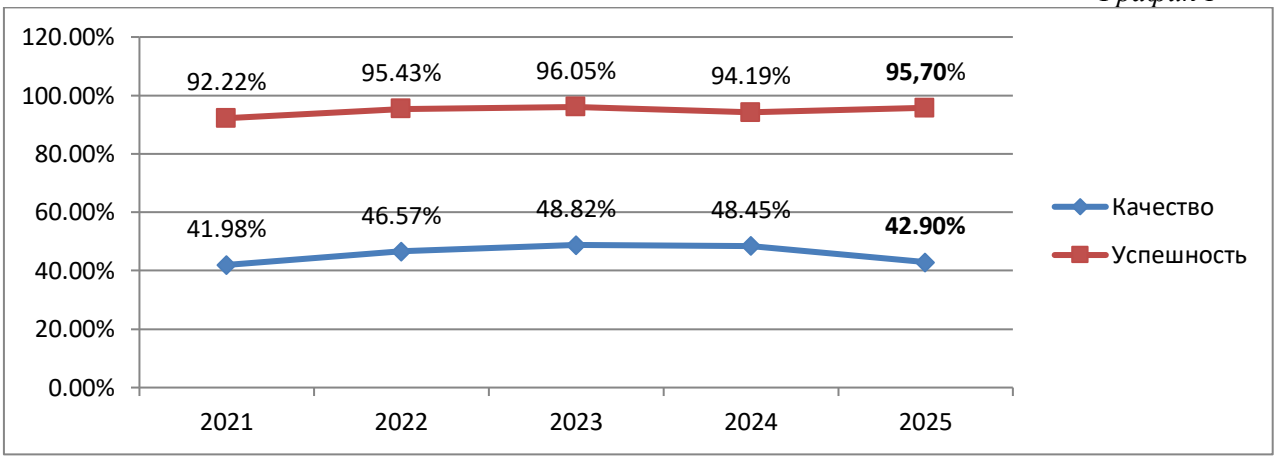
Показатель успешности в Джанкойском районе **составляет 95,7 %,** что на 1,2% ***ниже,*** чем в Республике Крым и на 1,7% ***выше,*** чем в Российской Федерации.

Сравнительный анализ роста качества и успешности по годам в Джанкойском районе

Таблица 6

Годы	Качество	Успешность
2021	41,98 %	92,22 %
2022	46,57 %	95,43 %
2023	48,82 %	96,05 %
2024	48,45 %	94,19 %
2025	42,9 %	95,7 %

График 1



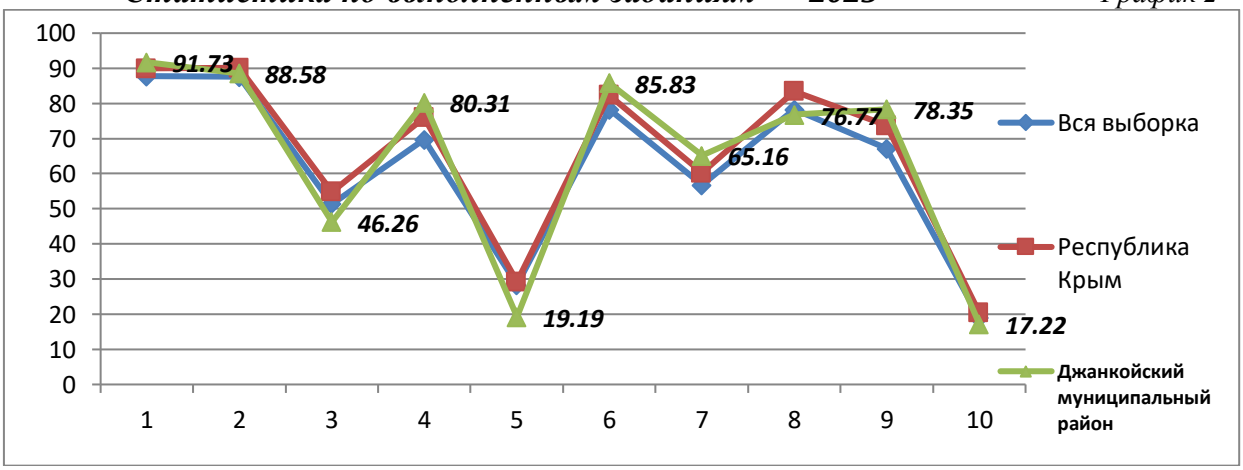
При этом **100% показатель успешности** показали 13 из 17 ОО выборки Джанкойского района.

Максимальный первичный балл, полученный обучающимися –17 б. (из 18 б. возможных), минимальный – 1 б.

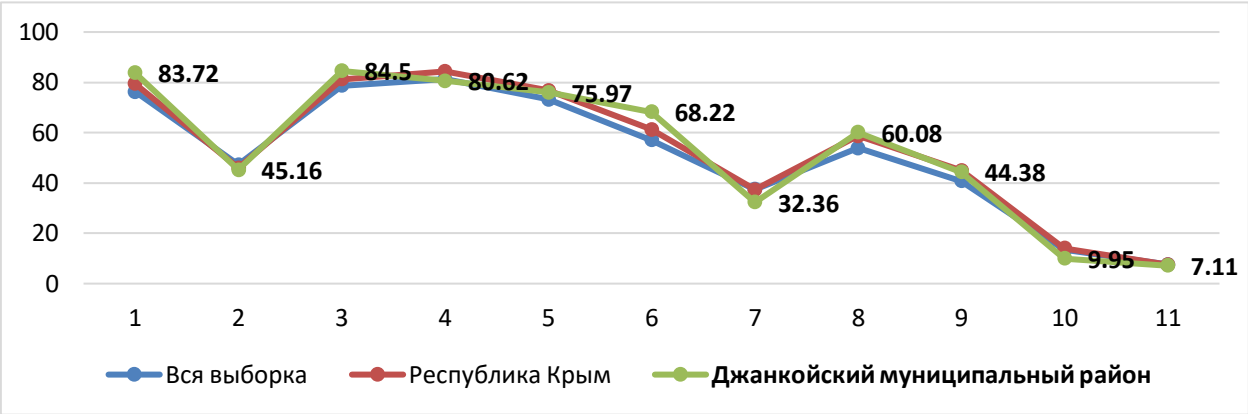
Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее *(графики 2-3)*:

Статистика по выполненным заданиям 2025

График 2



Статистика по выполненным заданиям 2024 *График 3*



Анализ выполнения заданий показал, что сложность представляют для обучающихся Джанкойского района те же задания, что и для обучающихся Республики Крым и всей выборки по Российской Федерации. Следует отметить, что в сравнении с 2024 годом % выполнения заданий №№ 3 и 5 понизился, а по остальным заданиям есть небольшое повышение % выполнения.

В общем следует отметить следующее:

- ***лучше*** всего обучающиеся ***справились*** с заданиями №№ 1, 2, 4, 6, 8, 9;
- ***хуже*** всего- с заданиями №№ 3, 5, 10.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования (соответствует № 7 в 2024 году).

№ 5. Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (соответствует № 10 в 2024 году).

№ 10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое

условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (соответствует № 11 в 2024 году).

Все вопросы ***пятый год подряд вызывают трудности*** *у участников ВПР по учебному предмету "Физика" в 7 классах в Джанкойском районе.*

Показали **понижение отметки более чем на 30%** ***5 из 17 ОО*** выборки Джанкойского района.

Таблица 7

Наименование ОО	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)%	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	Повысили (Отметка >Отметка по журналу)%
МОУ «Мирновская школа»	**66,67**	33,33	0
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	**57,89**	42,11	0
МБОУ "Лобановская школа-детский сад"	35,71	64,29	0
МОУ «Овощновская школа»	33,33	66,67	0
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"	31,25	68,75	0

Следует отметить, что в 2024 году МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы" демонстрировала понижение отметок на 48,57%, а в 2025 году этот показатель увеличился.

В среднем по Джанкойскому району наблюдается тенденция уменьшения понижения отметок в сравнении с четвертной за период 2020-2025г.г.

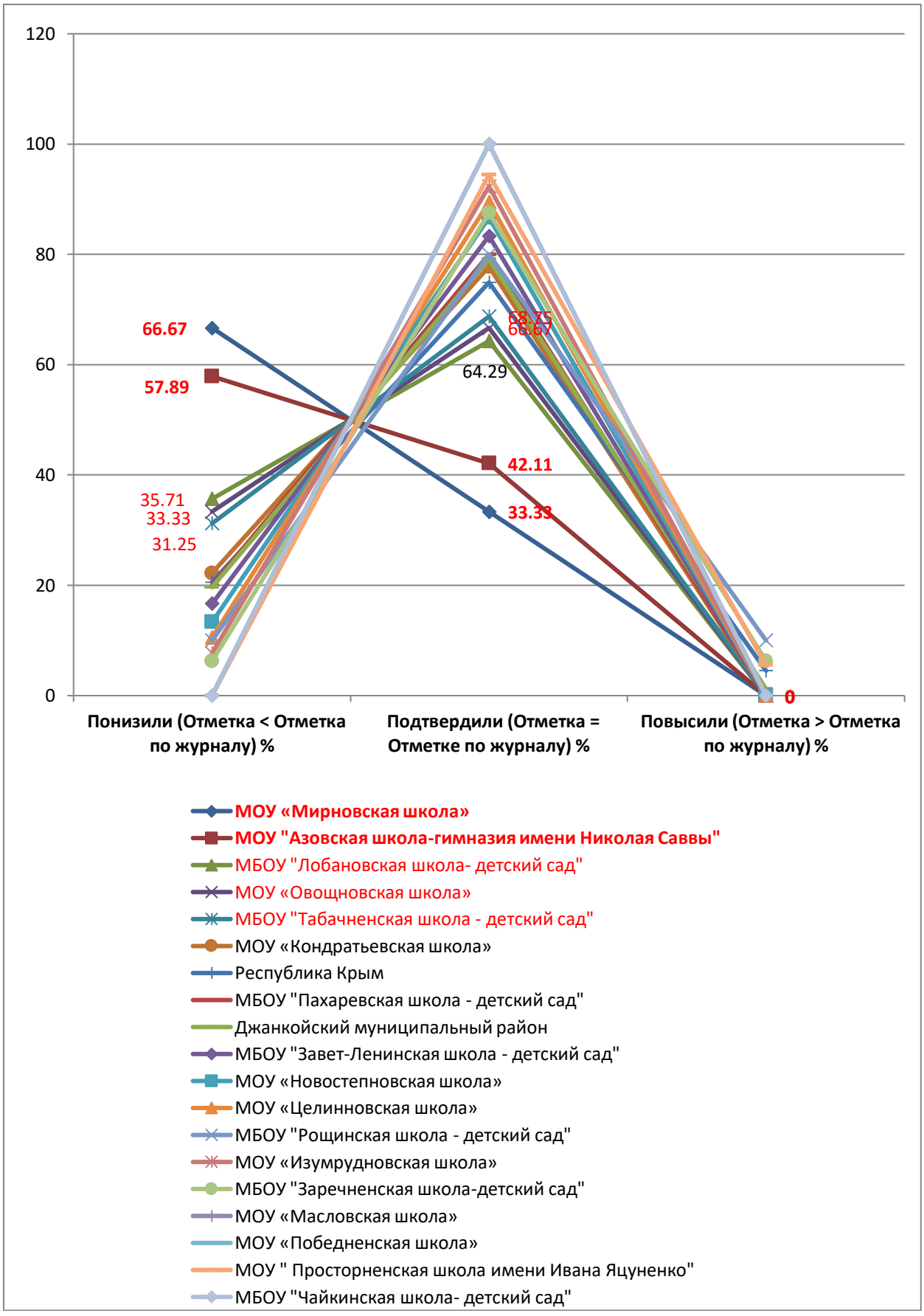
Таблица 8

Годы	Процент понижения отметки
2020	58,75 %
2021	29,01 %
2022	23,29 %
2023	14,51 %
2024	24,03 %
2025	19,69 %

Исходя из этого можно считать, что оценивание заданий ВПР проводилось более объективно в большинстве ОО Джанкойского района, а также повысилось соответствие промежуточного оценивания по предмету.

Сопоставление результатов ВПР с отметками за предыдущий учебный год показало следующее *(график 8):*

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу *График 8*



2. Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика» 8 класс

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Физика» состоялась в апреле-мае 2025 года для 92 обучающихся из 6 школ Джанкойского района Республики Крым (согласно федеральной выборки).

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 9

Регион	Кол-во ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	**17473**	**339755**	**5,88**	**51,45**	**35,29**	**7,37**
Республика Крым	**222**	**4046**	**3,22**	**46,28**	**39,48**	**11,02**
Джанкойский муниципальный район	**6**	**92**	**4,35**	**52,17**	**36,96**	**6,52**
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"		15	13,33	80	6,67	0
МОУ «Изумрудновская школа»		17	5,88	41,18	52,94	0
МОУ «Кондратьевская школа»		7	0	57,14	28,57	14,29
МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»		20	5	40	45	10
МОУ «Майская школа»		16	0	56,25	37,5	6,25
МОУ «Столбовская школа»		17	0	47,06	41,18	11,76

Высокие результаты (качество 50% и более) показали 3 из 6 ОО выборки Джанкойского района.

Таблица 10

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения»	55,0
2.	МОУ «Изумрудновская школа»	52,9
3.	МОУ «Столбовская школа»	52,9

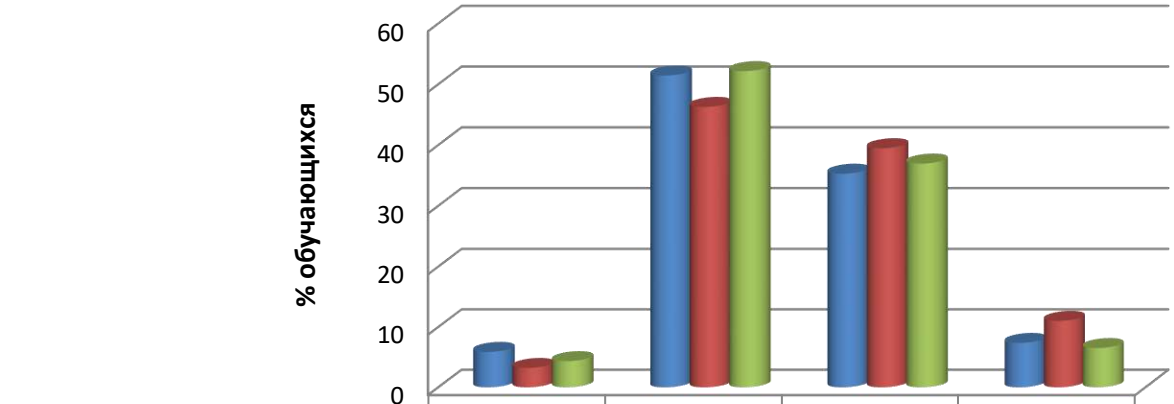
Наименьшие результаты качества (30 % и менее) показала 1 ОО:

Таблица 11

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	**МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"**	**6,7**

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов общей выборки по РФ *(диаграмма 8)* показывает следующее:

Статистика по отметкам в % ***Диаграмма 8***



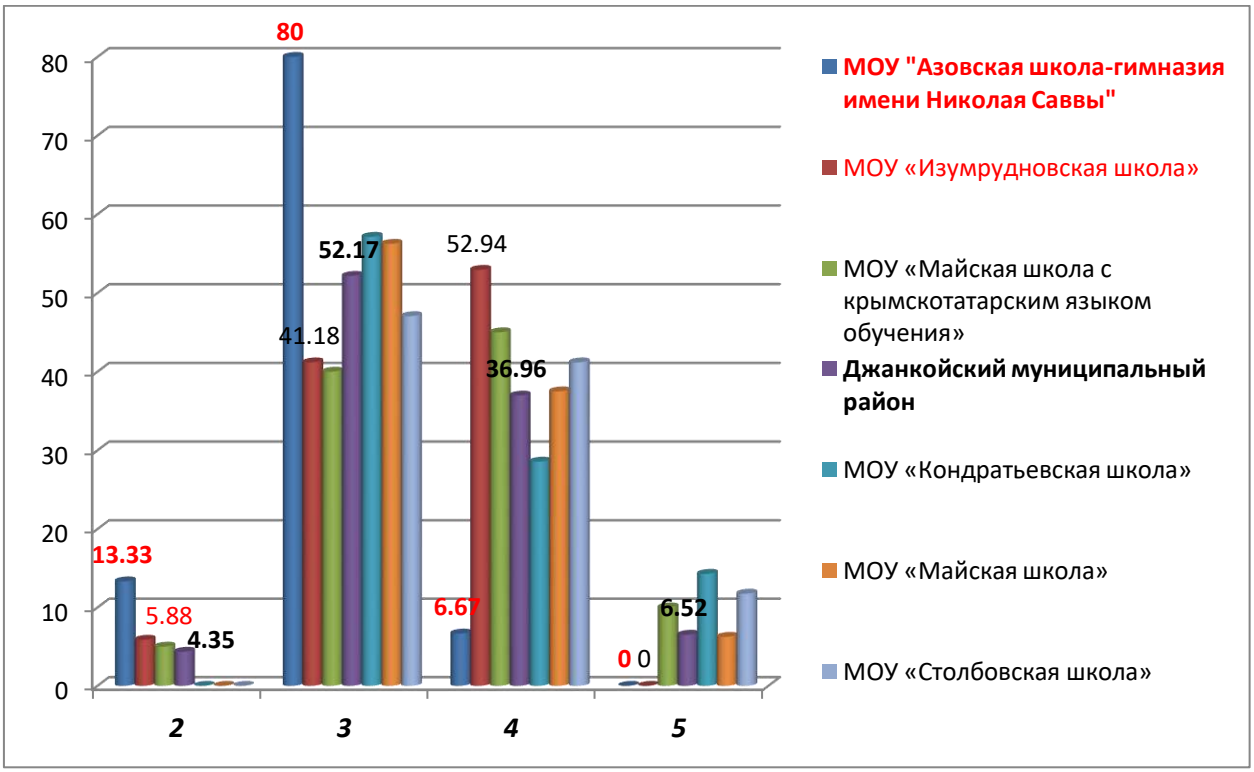
	2	3	4	5
Вся выборка	5.88	51.45	35.29	7.37
Республика Крым	3.22	46.28	39.48	11.02
Джанкойский муниципальный район	4.35	52.17	36.96	6.52

В общем ОО Джанкойского района демонстрируют **показатели качества - 43,5 %** (46,95 % в 2024 году) при показателях по Республике Крым – 50,5 % и по Российской Федерации – 42,7 %.

Показатель успешности в Джанкойском районе **составляет 95,7%** (97,18% в 2024 году)**,** что ***на 1,1 % ниже,*** чем в Республике Крым и на ***1,5 % выше,*** чем в Российской Федерации.

При этом **100% показатель успешности** показали 3 из 6 ОО выборки Джанкойского района.

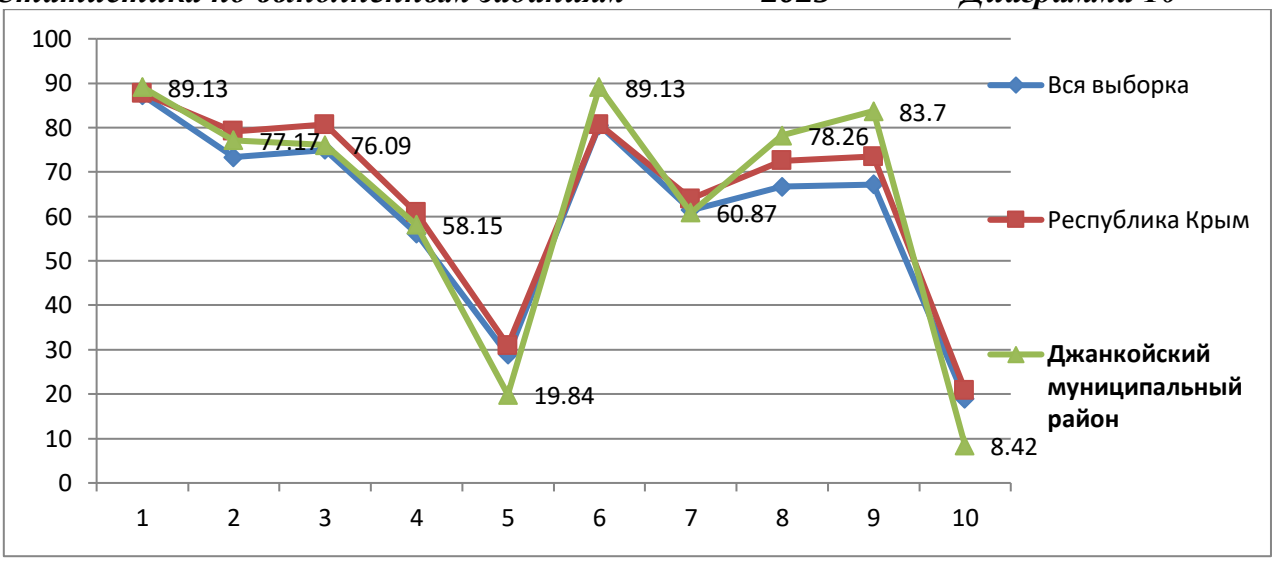
Статистика по отметкам в разрезе школ ***Диаграмма 9***



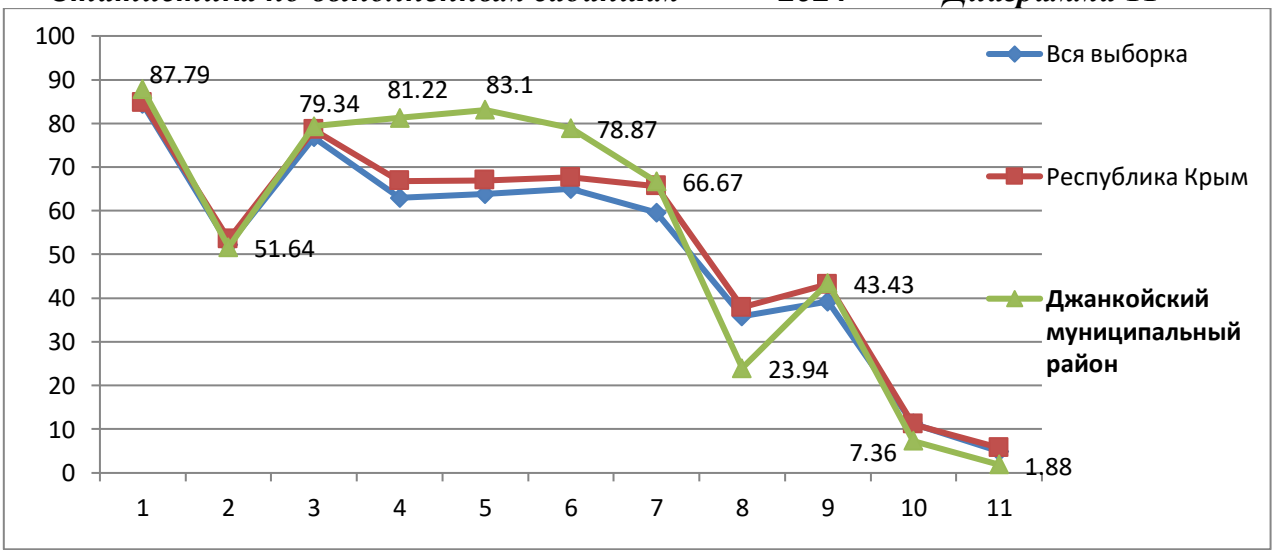
Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 16 б. (из 18б. возможных), минимальный – 2 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее *(диаграммы 10-11)*:

Статистика по выполненным заданиям 2025 Диаграмма 10



Статистика по выполненным заданиям 2024 Диаграмма 11



Анализ выполнения заданий показал, что сложность представляют для обучающихся Джанкойского района те же задания, что и для Республики Крым и всей выборки по Российской Федерации, хотя есть задания, по которым обучающиеся Джанкойского района имеют показатели выполнения как выше, так и ниже. Следует отметить, что в сравнении с 2024 годом % выполнения некоторых заданий повысился, а именно: №№ 6, 8, 9, а по остальным заданиям есть небольшое понижение % выполнения, значительное понижение % выполнения наблюдается по заданию № 5.

В общем следует отметить следующее:

-***лучше*** всего обучающиеся ***справились*** с заданиями №№ 1, 2, 3, 6, 8, 9;

- ***хуже*** всего - с заданиями №№ 5, 10.

Сложности вызвали задания, направленные на определение

сформированности следующих умений и навыков:

№ 5. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (соответствует заданиям № 10 2024 года).

№ 10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (соответствует заданиям № 11 2024 года).

***Все эти вопросы постоянно** вызывают трудности у участников ВПР по учебному предмету "Физика" в 8 классах в Джанкойском районе.*

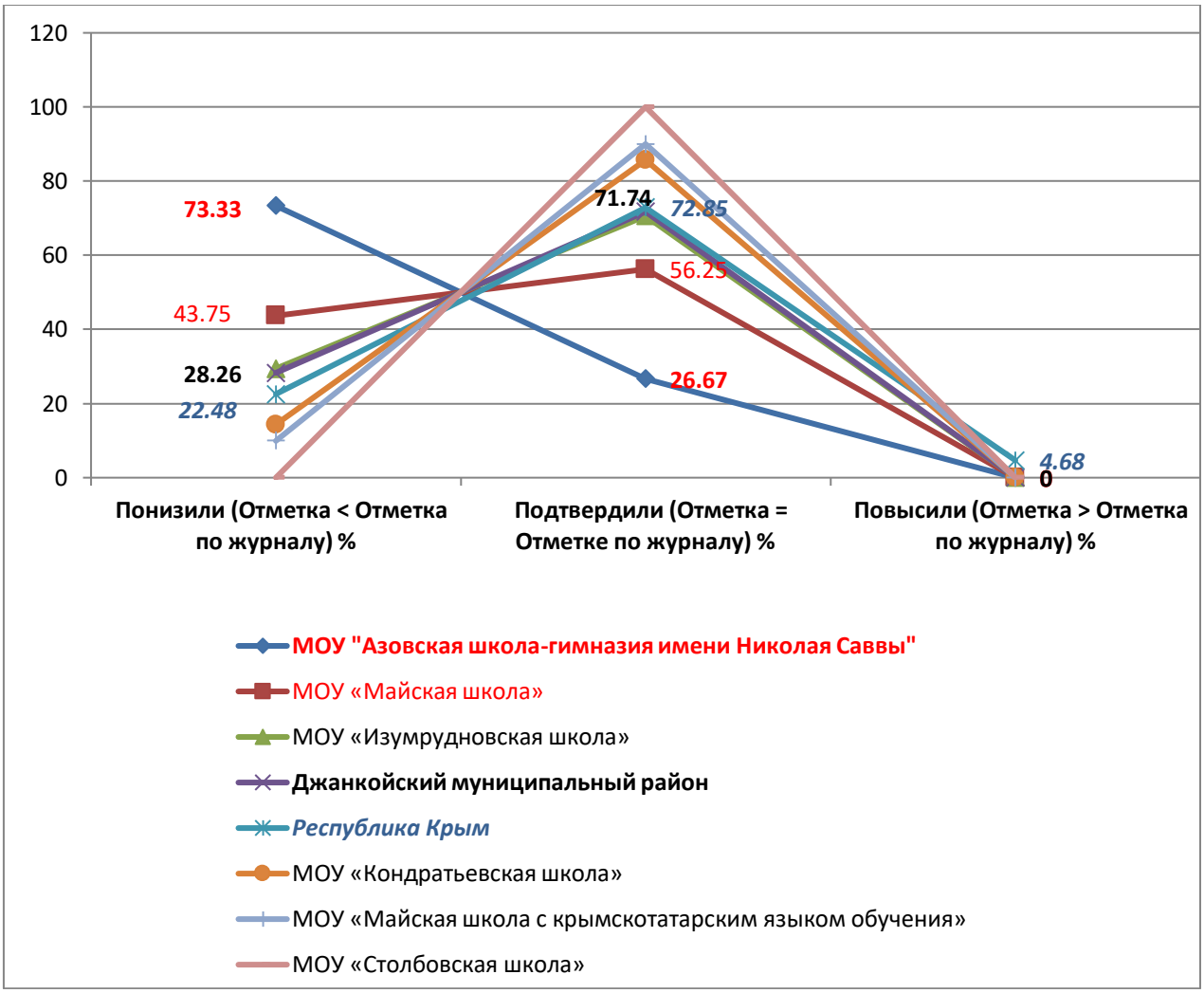
Показала **понижение отметки более чем на 30 %** в выборке Джанкойского района ***4 из 6 ОО*** выборки Джанкойского района.

Таблица 12

Наименование ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"	73,33	26,67	0
МОУ «Майская школа»	43,75	56,25	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за предыдущий учебный период показало следующее *(диаграмма 12):*

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу *Диаграмма 12*



3. Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика» 10 класс

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Физика» состоялась в апреле-мае 2025 года для 86 обучающихся из 9 школ Джанкойского района Республики Крым (согласно федеральной выборки).

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам)

Таблица 13

Регион	Кол-во ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	**11921**	**179934**	**2,85**	**28,45**	**44,09**	**24,61**
Республика Крым	**147**	**1612**	**1,67**	**30,83**	**45,04**	**22,46**
Джанкойский муниципальный район	**9**	**86**	**2,33**	**45,35**	**45,35**	**6,98**
МОУ «Кондратьевская школа»		6	0	16,67	**33,33**	**50**
МБОУ "Лобановская школа-детский сад"		13	15,38	53,85	30,77	0
МОУ «Мирновская школа»		10	0	40	**50**	**10**
МОУ «Новостепновская школа»		9	0	33,33	**66,67**	**0**
МБОУ "Рощинская школа - детский сад"		10	0	40	**60**	**0**
МОУ «Стальновская школа»		6	0	16,67	**50**	**33,33**
МБОУ "Табачненская школа - детский сад"		19	0	52,63	47,37	0
МОУ «Целинновская школа»		8	0	87,5	12,5	0
МБОУ "Чайкинская школа-детский сад"		5	0	40	**60**	**0**

Высокие результаты (качество 50% и более) показали 6 из 9 ОО выборки Джанкойского района.

Таблица 14

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	**МОУ «Кондратьевская школа»**	**83,3**
2.	**МОУ «Стальновская школа»**	**83,3**
3.	МОУ «Новостепновская школа»	66,7
4.	МОУ «Мирновская школа»	60,0
5.	МБОУ "Рощинская школа - детский сад"	60,0
6.	МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"	60,0

Наименьшие результаты качества (30 % и менее) показала 1 ОО:

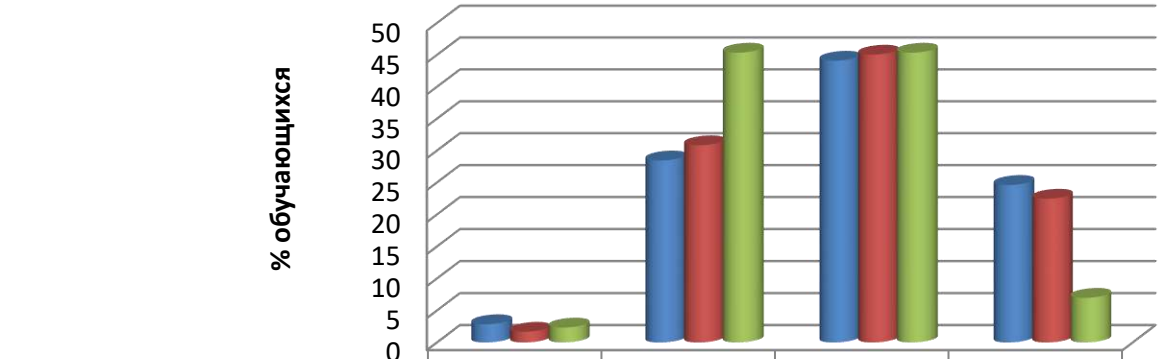
Таблица 15

№ п/п	Наименование ОО	Качество обученности, %
1.	МОУ «Целинновская школа»	**12,5**

Сравнительный анализ результатов ВПР (по полученным отметкам) в Джанкойском районе, в Республике Крым и среднестатистических результатов

общей выборки по РФ *(диаграмма 13)* показывает следующее:

Статистика по отметкам в % ***Диаграмма 13***



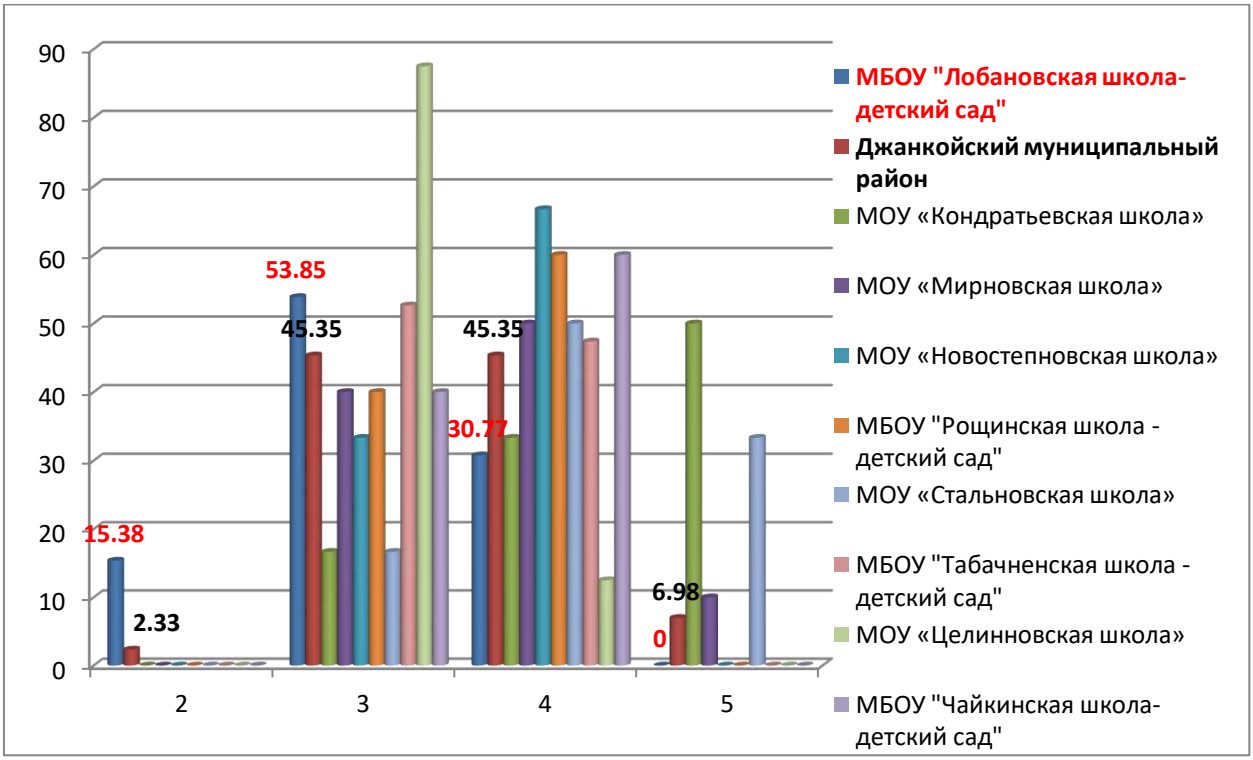
	2	3	4	5
Вся выборка	2.85	28.45	44.09	24.61
Республика Крым	1.67	30.83	45.04	22.46
Джанкойский муниципальный район	2.33	45.35	45.35	6.98

В общем ОО Джанкойского района демонстрируют **показатели качества - 52,3 %** при показателях по Республике Крым – 67,5 % и по Российской Федерации – 68,7 %.

Показатель успешности в Джанкойском районе **составляет 97,7%,** что ***на 0,7 % ниже,*** чем в Республике Крым и на ***0,5 % выше,*** чем в Российской Федерации.

При этом **100% показатель успешности** показали 7 из 9 ОО выборки Джанкойского района.

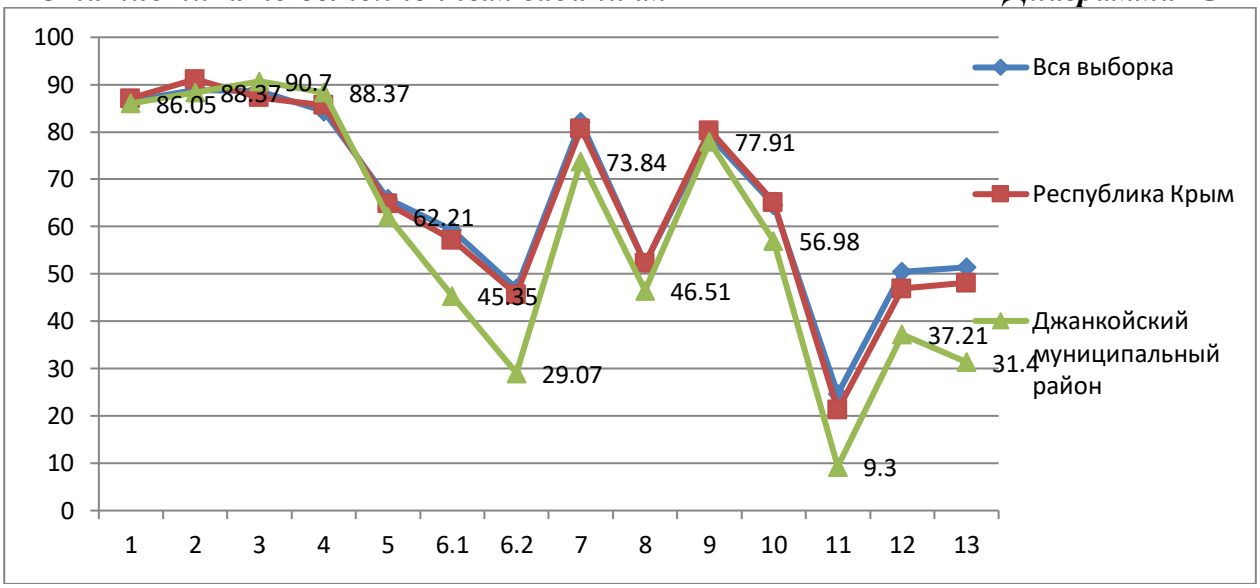
Статистика по отметкам в разрезе школ ***Диаграмма 14***



Максимальный первичный балл, полученный учащимися – 18 б. (из 20 б. возможных), минимальный – 1 б.

Анализ сравнительных результатов выполнения заданий в процентном соотношении показал следующее *(диаграммы 15)*:

Статистика по выполненным заданиям ***Диаграмма 15***



Анализ выполнения заданий показал, что сложность представляют для обучающихся Джанкойского района те же задания, что и для Республики Крым и всей выборки по Российской Федерации, хотя есть задания, по которым обучающиеся Джанкойского района имеют показатели выполнения несколько ниже, а именно № 5-13.

В общем следует отметить следующее:

-***лучше*** всего обучающиеся ***справились*** с заданиями №№ 1-4, 7, 9;

- ***хуже*** всего - с заданиями №№ 6.1, 6.2, 8, 11-13.

Сложности вызвали задания, направленные на определение сформированности следующих умений и навыков:

№ 6.1-6.2. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов.

№ 8. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации.

№ 11. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы.

№ 12-13. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации.

Так как обучающиеся 10 класса впервые в 2025 году принимают участие в ВПР по учебному предмету "Физика" в Джанкойском районе, то сравнительные характеристики с предыдущими годами отсутствуют.

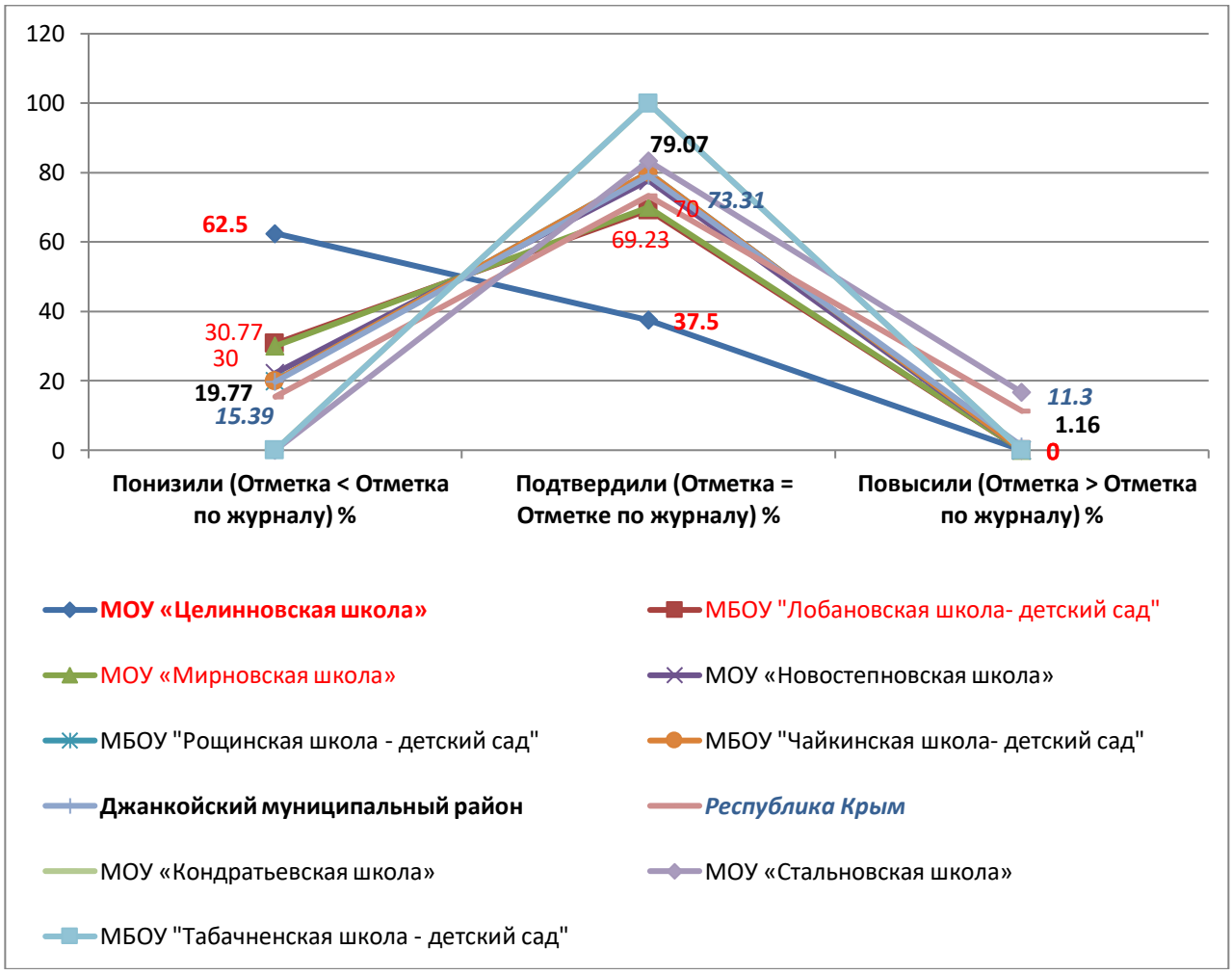
Показала **понижение отметки более чем на 30 %** в выборке Джанкойского района ***3 из 9 ОО*** выборки Джанкойского района.

Таблица 16

Наименование ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
МОУ «Целинновская школа»	**62,5**	37,5	0
МБОУ "Лобановская школа-детский сад"	30,77	69,23	0
МОУ «Мирновская школа»	30	70	0

Сопоставление результатов ВПР с отметками за предыдущий учебный период показало следующее *(диаграмма 16):*

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу ***Диаграмма 16***



Исходя их анализа результатов ВПР по физике в 7-8 и 10 классах ОО Джанкойского района Республики Крым, рекомендуем:

1. Методисту ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района **Зубовой С.В.** и ***руководителю ММО учителей физики*:**

1.1. Провести детальный анализ результатов ВПР в 7-8 и 10 классах по учебному предмету «Физика», особое внимание обратить на ОО принимавшие участие второй год подряд, рассмотреть вопрос результатов ВПР на муниципальном МО учителей физики, сопоставить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся, их текущими и итоговыми отметками за учебный год.

1.2. Разработать методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета, формированию функциональной грамотности.

1.3. Организовать выезд в ***МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы», МБОУ "Лобановская школа- детский сад", МОУ "Мирновская школа", МБОУ "Чайкинская школа- детский сад"*** с целью ознакомления с системой подготовки к ВПР в данных ОО и оказания методической помощи.

1.4. Сформировать творческую группу и разработать общую систему тренировочных заданий, направленных на формирование навыков и умений:

- распознавать механические и тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара;

- распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное);

- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения,

- проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.

- *анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.*

1.5. Провести семинар-практикум по использованию заданий в формате ВПР в работе учителей физики:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

- разработать на 2025/2026 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по физике;

- изучить опыт учителей физики МБОУ "Рощинская школа - детский сад" и МОУ «Победненская школа» по эффективной подготовке к ВПР;

- подготовить методические рекомендации по изучению тем, которые не первый год вызывают трудности при выполнении ВПР по учебному предмету "Физика" в Джанкойском районе.

2. Администрации *МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы», МБОУ "Лобановская школа - детский сад", МОУ "Мирновская школа", МБОУ "Чайкинская школа- детский сад" Джанкойского района:*

2.1. Проанализировать материалы ВПР на совещании при директоре.

2.2. Провести практические семинары по критериям оценивания для учителей, преподающих учебный предмет "Физика".

2.3. Обеспечить прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации.

2.4. Использовать в работе учебные задания и учебные ситуации, направленные на формирование навыков осмысленного чтения текста и монологического высказывания по заданной теме.

2.5. Информировать обучающихся и их родителей об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся и формирования их индивидуальных образовательных траекторий, уровне сформированности технологических компетенций и функциональной грамотности учащихся.

2.6. Провести изучение состояния преподавания учебного предмета "Физика" и предоставить соответствующие справки в ИМО до 01.12.2025 г.

3. Учителям всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по данному предмету:

3.1. Проанализировать результаты ВПР на школьном МО учителей физики, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.2. Разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.

3.3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

3.4. Проводить систематическую работу по формированию умений и навыков с предметным содержанием. Особое внимание уделить формированию общеучебных навыков и умений вызывающих сложности при выполнении работ ВПР.

3.5. При формировании фонда оценочных материалов по физике предусмотреть различные виды заданий: от заданий на поиск и выявление информации, представленной в явном виде, формулирования прямых выводов на основе фактов, имеющихся в тексте, к заданиям на понимание смысла физических величин и законов, анализ опытов по исследованию изученных явлений и процессов, объяснение устройства и принципа действия технических объектов, использование приобретенных знаний и умений в

практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4. Администрации всех ОО Джанкойского района, принявших участие в ВПР по учебному предмету "Физика" в 2025/2026 учебном году:

4.1. Проанализировать результаты ВПР, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении мониторинговых работ.

4.2. Разработать дорожную карту подготовки к ВПР по учебному предмету "Физика".

4.3. Особое внимание уделить темам, на которых формируются знания и умения, вызывающие трудности при выполнении заданий ВПР, а именно организовать:

- посещение администрацией уроков по изучению соответствующих тем;
- проведение контрольных работ по предмету в виде заданий ВПР, закрепив это в ФОСах.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУ и УК"
управления образования, молодежи и спорта
администрации Джанкойского района Стрателюк Е.А.