



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Просторненская школа
им.И.Яцуненко»
_____ Е.Л.Белова
«29» 08. 2025 г.

**План мероприятий
психолого-педагогического сопровождения
обучающихся 9 класса по подготовке к ГИА в 2025/2026 учебном году
педагога-психолога Коновалова Б.А.**

Цель:

- психолого-педагогическая поддержка учащихся, педагогов и родителей в период
- подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля учащихся, повышение уверенности в
- себе, в своих силах;
- понижение уровня тревожности у всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- определить наиболее эффективные направления психолого-педагогической поддержки
- учащихся;
- отработать приемы успешной подготовки;
- определить уровень тревожности и стрессоустойчивости выпускников;
- определить проблемные зоны и экзаменационные страхи. Ожидаемые

результаты:

- психологическая готовность всех участников образовательного процесса к итоговой
- аттестации;
- достижение высокого уровня стрессоустойчивости у выпускников.

Участники психолого-педагогического сопровождения подготовки к ГИА:

1. Обучающиеся 9 класса
2. Родители обучающихся 9 класса
3. Педагоги, работающие в 9 классе

I. Работа с обучающимися 9 класса

Формы работы	Срок выполнения
1. Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к ГИА	В течение года по необходимости
2. Психологическая диагностика по определению у обучающихся уровня тревожности и стрессоустойчивости	Январь
3. Групповые занятия с элементами тренинга по психологической подготовке обучающихся к ГИА	Январь-февраль
4. Оформление стенда и размещение информации на сайте ОО «Как подготовиться к ЕГЭ»	II семестр

5. Индивидуальная подготовка обучающихся с ОВЗ к ГИА	II семестр
--	------------

1. *Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к ГИА*

Осуществляются в течение учебного года по необходимости.

2. *Психологическая диагностика по определению у обучающихся уровня тревожности*

Цель: определение у обучающихся уровня тревожности и прослеживание его динамики в период их подготовки к ГИА.

Для проведения исследования предусмотрено использование шкалу Спилберга-Ханина.

3. *Групповые занятия с элементами тренинга по психологической подготовке обучающихся к ГИА*

Цель: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ГИА; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.

Задачи занятий:

1. Повышение сопротивляемости стрессу.
2. Отработка навыков уверенного поведения.
3. Развитие эмоционально-волевой сферы.
4. Развитие чувства эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим.
5. Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
6. Оказание помощи в осознании собственной ответственности за поступки.
7. Обучение навыкам конструктивного взаимодействия.

В ходе занятий используются следующие методы: тренинговые упражнения, групповая дискуссия, игровые методы, медитативные методы.

Условия проведения занятий: класс или любое другое просторное, хорошо освещенное помещение.

Тематический план занятий

	Название темы	Количество часов
1	Не волнуйтесь - у вас экзамены!	2
2	Путь к себе!	2
3	Влияние продуктов на мозговую деятельность	2
4	Как справиться со стрессом	2
5	Сила ума и воли	2
	Всего	10

II. Работа с родителями обучающихся 9 класса

№ п/п	Формы работы	Срок выполнения
1	Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся по вопросам психологической подготовки к ГИА	В течение года по запросу
2	Размещение информации на сайте ОО	Январь

III. Работа с педагогами, работающими в 9 классе

№ п/п	Формы работы	Срок выполнения
1	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов	В течение года по необходимости

2	Выступления на совещаниях, участие в круглых столах, консилиумах. Темы выступлений: «Психологическая подготовка учащихся 9 класса к ГИА» и др	В течение года
3	Оформление стенда и размещение информации на сайте ОО «Психологические рекомендации Памятки учителям»	Апрель

Педагог-психолог

Б.А.Коновалов