**Рекомендации по формированию финансовой грамотности**

*деятельность.* Метод проектов необычайно актуален сегодня. Вступая в профессиональную деятельность, молодые люди скорее всего окажутся вовлечены в выполнение различного рода проектов. Навык этой деятельности необходимо формировать в школе. Проектная деятельность предполагает наличие значимой для учащегося проблемы, самостоятельные действия для ее решения и получение продукта в конце. В ходе изучения модуля по финансовой грамотности учащимся предлагают актуальные и интересные темы проектов. При этом наряду с общими темами даются конкретизирующие вопросы. В этом подробном перечне каждый школьник найдет для себя то, что его заинтересует. Выполнение проекта приведет как к лучшему усвоению теоретического материала по рассматриваемому вопросу, так и к формированию конкретных практических навыков.

Реализация педагогических технологий системно-деятельностного подхода возможна через следующие *формы организации учебных занятий* (таблица 7):

Таблица 7 Формы организации учебных занятий на основе системно-

деятельностного подхода

|  |
| --- |
| 1. Учебная дискуссия   * обмен взглядами по конкретной проблеме; * упорядочивание и закрепление материала; * определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента |
| 2. Деловые и ролевые игры  – освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни |

|  |
| --- |
| 3. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-  поисковый метод   * развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;   активация их познавательной активности  4. Встречи со специалистами финансовых организаций и  институтов  – активация познавательной активности обучающихся  5. Экскурсионная деятельность (музеи)   * предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России; * предприятия и объекты инфраструктуры города; * учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования |
| 6. Формы текущего контроля   * эссе; * тестирование; * деловая игра; * ролевая игра; * устное собеседование |