

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2025г. № 345

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2025г. № 345

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025г. № 1)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2025г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального общеобразовательного
учреждения «Победненская школа»
Джанкойского района Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки. Учебные сборы»**.

Цель: Данные занятия будут оказывать помощь обучающимся 5-9 классов в осознании важности умения защищать свою страну, свою жизнь в условиях агрессивности миропорядка, сформировавшегося в данных временных условиях. Обучающиеся приобретут военные навыки и научатся оказывать первую медицинскую помощь, смогут без проблем ориентироваться на местности, подготовка к учебным сборам в 8 классе. Введение этих курсов - еще один шаг к развитию у подростков патриотизма, практических умений для активных действий в совершенно разных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, учебные сборы для юношей 8 класса.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена курсом «Основы военной подготовки. Учебные сборы» для 6-9 классов.

Цель: данные занятия будут оказывать помощь обучающимся 5-9 классов в осознании важности умения защищать свою страну, свою жизнь в условиях агрессивности миропорядка, сформировавшегося в данных временных условиях. Обучающиеся приобретут военные навыки и научатся оказывать первую медицинскую помощь, смогут без проблем ориентироваться на местности, подготовка к учебным сборам в 8 классе. Введение этих курсов - еще один шаг к развитию у подростков патриотизма, практических умений для активных действий в совершенно разных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, учебные сборы для юношей 8 класса.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами: «Функциональная грамотность» в 9 классе, «Основы финансовой грамотности» в 5-6 классах.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся, как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания различных предметов в практической деятельности.

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, игры, выполнение работ в приложении РЭШ.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена курсом «Крымоведение» в 5-9 классах.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования, экскурсии по памятным местам Крыма.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена курсом «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 9 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Форма организации: профориентационные беседы/разговоры в рамках профориентационного минимума.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена курсом «Школьный театр» в 6-7 классах.

Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального и нравственного развития обучающихся, воспитание творческой индивидуальности ребёнка и развитие интереса к искусству театра.

Формы организации: театральная студия, групповые занятия, театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли и праздники.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсом «Семьеведение» в 5-6 классах.

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок (брачности, многодетности, целомудрия). Направлен на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, отношения к семье.

Форма организации: учебный курс.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсом 5-х классов «Я-ты-он-она - вместе целая страна».

Цель: оказание психолого-педагогической помощи и сопровождения при обучении в основной школе в процессе адаптации и социализации.

Форма организации: занятия: анкетирование, беседы, диагностика трудностей при обучении в процессе адаптации учащихся 5 класса.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсом «Спортивные игры» в 5,7,9-х классах.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.

Не реализованные направления внеурочной деятельности из-за отсутствия финансирования будут реализовываться через внеклассные мероприятия и в рамках учебных предметов, а также через занятия дополнительного образования.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Основы военной подготовки (учебные сборы по основам военной службы)	Беседа/анкетирование «Обратная связь», тематический зачет, учебные сборы для учащихся 8 класса
Разговоры о важном	Беседа/анкетирование «Обратная связь», проектная работа
Я-Ты-Он-Она – вместе целая страна	Беседа/анкетирование «Обратная связь», проектная работа
Россия- мои горизонты	Портфолио достижений, проектная работа
Функциональная грамотность	Диагностическая работа в приложении РЭШ
Школьный театр	Проектная работа
Основы финансовой грамотности	Диагностическая работа в приложении РЭШ
Спортивные игры	Соревнование
Крымоведение	Проектная работа

Семьеведение	Беседа/анкетирование «Обратная связь»
--------------	---------------------------------------

Беседа/анкетирование «Обратная связь»

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

[illegible]

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна	Профориентационные беседы/разговоры / экскурсии в рамках профориентационного минимума.	1	1								
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	0,5	0,5				0,5			0,5	
Итого-41,5 часов			4,5	4,5	4,5	4,5	4	4,5	3,5	3,5	4	4

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

[illegible]

		работ в приложении РЭШ.										
	Основы финансовой грамотности	Игры	17	17	17	17						
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный театр	Театральная студия конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.			17	17	17	17				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Семьеведение	Учебный курс	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна	Профориентационные беседы/разговоры / экскурсии в рамках профориентационного минимума.	34	34								
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	17	17				17			17	
Итого-1377 часов			153	153	153	153	136	153	119	119	136	136