

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым
(МОУ «Победненская школа»)

**Информационная справка
рассмотрения вопросов формирования функциональной грамотности на
методическом объединении
в 2025-2026 учебном году**

1. Общие сведения

Название ШМО- художественно-эстетического цикла
Руководитель ШМО- Кобылянская Т.С.

№ п/п	Дата проведения, номер протокола	Рассматриваемые вопросы формирования функциональной грамотности на МО, выступления, доклады, обмен опытом	ФИО выступающего (докладчика)
1	Протокол №1 от 27.08.2025г.	Доклад на ШМО «Читательская грамотность. Перспективы развития»	Пигарева О.В.
2	Протокол №4 от 25 февраля 2026г.	Тренинговое занятие «Развитие креативного мышления».	Быковская Я.Ю.

2. Краткая характеристика доклада, выступления, обмена опытом учителей на МО по формированию ФГ (обязательно 2 за учебный год)

№ п/п	Форма выступления	Название	Краткая характеристика: цель, о чём, вывод
1	Доклад	«Читательская грамотность. Перспективы развития»	<p>Доклад посвящён формированию читательской грамотности как требования ФГОС для создания успешности обучающихся в образовательном пространстве</p> <p>Актуальность выбранной темы обусловлена острой необходимостью решить проблему читательской грамотности среди учащихся, а так же понять, что же нужно предпринять учителю, каким образом работать, чтобы изменить отношение учеников к чтению и всему процессу обучения.</p> <p>В докладе раскрываются особенности формирования</p>

			<p>читательской грамотности при обучении учащихся на этапе получения основного общего образования. Дается характеристика читательской грамотности как ключевой компетентности человека в современном мире. Определяется роль учебного текста и его типов при формировании читательской грамотности и с учётом специфики содержания учебного предмета; рассматриваются основные виды и стратегии чтения при работе с учебным текстом, предлагаются задания, нацеленные на формирование читательских (коммуникативных) умений учащихся при проведении смыслового анализа текста. Примеры заданий позволяют проиллюстрировать специфику работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы, повысить активность учащихся, сделать уроки насыщенными и интересными и обеспечить достижение планируемых результатов.</p> <p>Авторы считают, что справиться с данной проблемой можно, но только при условии, что решать её будут не только учителя русского языка и литературы, но и другие преподаватели, начиная с начальных классов, а так же родители, которые должны понять сущность данной проблемы.</p>
2	Тренинговое занятие	«Развитие креативного мышления»	<p>Цель занятия: развитие креативного мышления обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие семантической и образной адаптивной гибкости мышления. • Развитие творческого потенциала. • Развитие стремления к интеллектуальной новизне. <p>Формировать УУД: Метапредметные универсальные учебные действия (УУД):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Регулятивные – научатся принимать и сохранять учебную

			<p>задачу; сравнивать, контролировать свою и чужую деятельность, корректировать инициативы, управлять деятельностью, взаимоконтроль и самоконтроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательные – научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя, находить необходимую информацию в учебных пособиях, наблюдать, делать выводы; анализировать полученную в ходе урока информацию с целью выделения основной, формулировать проблемы и познавательные цели. • Коммуникативные – научатся инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, вести познавательный диалог по теме урока. • Личностные - проявляют познавательный интерес, оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный выбор, активную позицию. <p>Тип занятия: развитие мышления. Вид занятия: мозговая атака. Формы работы учащихся: групповая.</p>
--	--	--	--

Руководитель ШМО
Т.С. Кобылянская
19.05.2026