

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2025г. № 345

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2025г. № 345

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025г. № 1)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2025г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального общеобразовательного
учреждения «Победненская школа»
Джанкойского района Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсом внеурочной деятельности «Здоровейка».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена курсом внеурочной деятельности «Крымоведение»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования, экскурсии по памятным местам Крыма.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсом внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Цель: воспитание ответственности в сфере потребления семейных ресурсов, ресурсов школы и общества; развитие интереса в области экономических отношений

в семье; формирование опыта применения элементарных финансовых знаний и умений для решения простых вопросов в области экономики семьи, выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Реализуется также в процессе урока.

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена курсом внеурочной деятельности «Весёлая кисточка».

Цель: приобщение к искусству; овладение способами художественной деятельности; развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка; формирование чувства прекрасного, приобщение к культурному наследию; развитие личности учащихся средствами искусства;

Форма организации: занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, представлена курсом внеурочной деятельности «Орлята России».

Цель: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся посредством деятельности на интернет-образовательных платформах (в том числе в рамках Российского движения школьников).

Форма организации: «свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены курсом внеурочной деятельности «Мир профессий».

Цель: занятия, связанные с профессиональным просвещением школьников; осуществления диагностики и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов.

Форма организации: занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, представлена курсами «Занимательная математика», «Эрудит. Русский язык с увлечением».

Цель: справиться с трудностями при изучении предметов, общении с учителями, сверстниками.

Форма организации: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Беседа/анкетирование, «Обратная связь»
«Здоровейка»	Обратная связь
«Крымоведение»	Проектная работа
«Финансовая грамотность»	Диагностическая работа в приложении РЭШ
«Весёлая кисточка»	Выставки, презентации
«Орлята России»	Проектная работа
«Мир профессий»	Портфолио достижений
«Занимательная математика», «Эрудит. Русский язык с увлечением»	Тесты/анкетирование, «Обратная связь»

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1-А	1-Б	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.						0,5	0,5	
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-		0,5	0,5	0,5	0,5			

		соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.							
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	Занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Орлята России»	«Свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	Занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Занимательная математика»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога	1			1	1		
	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога		1	1			1	1
ВСЕГО – 35 часов			5	5	5	5	5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименова ние программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1- А	1- Б	2- А	3- А	3- Б	4- А	4- Б

Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	33	34	34	34	34	34	34
Спортивно- оздоровительн ое	«Здоровейка»	Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.	16	17	17	17	17	17	17
Проектно- исследовательс кая деятельность	«Крымоведе ние»	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.						17	17
Коммуникатив ная деятельность	«Финансовая грамотность»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы- соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.		17	17	17	17		
Художественн о-эстетическая творческая деятельность	«Весёлая кисточка»	Занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки	33	17	17	17	17	17	17
Информационн ая культура	«Орлята России»	«Свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».	16	17	17	17	17	17	17
Интеллектуаль ные марафоны	«Мир профессий»	Занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.	33	34	34	34	34	34	34

«Учение с увлечением»	«Занимательная математика»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога	33			34	34		
	«Эрудит. Русский язык с увлечением»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога		34	34			34	34
ВСЕГО – 1185 часов			165	170	170	170	170	170	170