

## Отчет о проведении весенней сессии финансовой грамотности в МОУ «Победненская школа»

В условиях современного образования важным является создание условий для социализации всех обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей. Одним из аспектов социализации выступает овладение учащимися финансовой грамотностью, под которой понимается знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, повышение потребительской культуры, а также возможности участия в экономической жизни.

Финансовая грамотность является одним из главных условий повышения уровня жизни, как граждан, так и всей страны. Проблема безграмотности влияет на то, что уровень пользования населением различными услугами остается очень низким. Недостаточная образованность может стать причиной принятия неправильных финансовых решений, случайные вовлечения в мошеннические меры по повышению знаний.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе, что соответствует Федеральным образовательным стандартам в части достижения личностных образовательных результатов. Вышесказанное обуславливает потребность современной школы в формировании финансовой грамотности обучающихся в целостной системе урочной и внеурочной деятельности.

На основании письма Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.02.2025 №701/01-15 в соответствии с письмом Отделения по Республике Крым Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации от 31.01.2025 года № Т335-2/467 «Об участии в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 13.02.2025г. № 94/01-03 «Об организации проведения весенней сессии проекта «Финансовая грамотность» в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района», с целью содействия повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в МОУ «Победненская школа» было организовано проведение весенней сессии проекта «Финансовая грамотность» с период с 30 января по 18 апреля 2025 года.

**Цель:** повышение финансовой грамотности учащихся.

**Задачи:**

- содействовать формированию грамотного финансового поведения учащихся, ответственного отношения к личным финансам;

- создать условия для повышения культуры, учащихся как потребителей финансовых услуг;
- способствовать развитию навыков принятия финансовых решений, разумного отношения к деньгам;
- расширить знания учащихся о финансах, их роли в жизни человека и обществе;
- развить экономический образ мышления;
- формировать умение учащихся обращаться с деньгами;
- воспитывать уважительное отношение к деньгам и финансам.

Для повышения уровня финансовой грамотности детей был проведен ряд познавательных мероприятий:

Онлайн-уроки по темам:

| № | Наименование мероприятия   | дата       | Кол-во участников |
|---|--|------------|-------------------|
| 1 | Личный финансовый план. Путь к достижению цели                       | 03.02.2025 | 23                |
| 2 | В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя? | 03.02.2025 | 20                |
| 3 | С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?               | 03.02.2025 | 15                |
| 4 | Финансовые инструменты и стратегии инвестирования                    | 06.02.2025 | 21                |
| 5 | Акции. Что должен знать начинающий инвестор                          | 06.02.2025 | 23                |
| 6 | Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут       | 23.02.2025 | 28                |
| 7 | Вклады: как сохранить и приумножить                                  | 24.02.2025 | 28                |
| 8 | "Дропы. Кто это и как ими не стать?"                                 | 24.02.2025 | 30                |
| 9 | Знай свои деньги   | 25.02.2025 | 30                |

Цели онлайн-уроков:

- Пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов.

- Сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.

- Заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам

безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Онлайн-уроки проходили по следующим модулям:

1. Личные финансы: Управление своими финансами. Личный и семейный бюджет. Как ставить и достигать финансовые цели. Финансовая подушка безопасности. Принципы осознанного потребления.

2. Финансовые продукты: Главные принципы кредитования и ответственное отношение к взятым обязательствам. Сохранение и преумножение сбережений с помощью банковского вклада. Безопасное и выгодное использование банковских карт.

3. Страхование: Основы страховой защиты для себя и близких. Страховые риски. Страховая ответственность. Как выбрать страховую компанию. Дополнительный доход при помощи страховки.

4. Инвестирование: Что важно знать начинающему инвестору. Основные принципы инвестирования. Выбор финансовых инструментов для достижения цели. Как работает биржа, как выбрать посредника.

5. Предпринимательство: Бизнес и предпринимательство. Выбор идеи для бизнеса. Основы составления бизнес-плана. Ответственность и финансовые риски владельца бизнеса. Личные качества предпринимателя.

6. Деньги: История денежной политики и финансовые интересы страны. Денежные реформы. Эмиссия. Банкноты и монеты в обращении: признаки подлинности и платежеспособности. Жизненный цикл денег.

7. Налоги и пенсия: Как работают налоговая и пенсионные системы. Виды имущественных налогов, как они рассчитываются, права и обязанности налогоплательщика. Понятие пенсии, принципы ее формирования и возможные варианты пенсионного обеспечения.

8. Моя профессия: Правильный выбор и ориентация в мире профессий. Востребованность профессий финансиста, бизнес-информатика и педагога. Профессиональные требования к специалистам.

#### Игры:

| № | Наименование мероприятия  | классы | Кол-во |
|---|---------------------------|--------|--------|
| 1 | «Финансовые ребусы»       | 5-7    | 23     |
| 2 | «Кредиторы и Заемщики»    | 8-9    | 25     |
| 3 | «Шаги к успеху»           | 1-4    | 66     |
| 4 | «Финансовая безопасность» | 10     | 15     |

Игры по финансовой грамотности познакомили самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепили свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

В рамках весенней сессии по финансовой грамотности обучающиеся 7-11 классов МОУ «Победненская школа» приняли участие во Всероссийской онлайн-

олимпиаде Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-11 классов, которая проходила с 04.03.-03.04.2025 года

Неделя финансовой грамотности:

В период с 14.02.2025 по 18.22.2025 в рамках ВШК с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся проходила предметная неделя социально-гуманитарных дисциплин. В рамках данной недели для учеников школы учителями были проведены мероприятия по повышению финансовой грамотности обучающихся:

- в 1-2 классах подкасты «Крош и Грош». Любимые детские герой анимационного сериала «Смешарики» вместе с финансовым экспертом Надей Грошевой в доступной форме рассказывают ребятам о непростых финансовых вопросах;

- в 3-4 классах уроки по теме «Внимание мошенники!».

- 3 «Б» класс провели внеклассное мероприятие на тему «Семейный бюджет». Завершилось мероприятие конкурсом детских рисунков «Расходы и доходы моей семьи».

- в 10-11 классах подкасты «Пушкин знает!». Героем видеоподкастов был сам Александр Сергеевич. Его роль исполнял известный блогер Андрей Борисов. Учащимися были рассмотрены следующие темы: «А копить кто будет? Пушкин?!» (авторы вместе с Александром Сергеевичем Пушкиным подробно рассказали о том, как правильно копить на мечту: методы, практика и подводные камни); «Тройка. Семерка. Пин-код. Все уловки мошенников» (разобрали схемы финансового мошенничества, а также обсудили, почему нельзя разбогатеть после «денежных марафонов», и как вычислить злоумышленников, которые сегодня используют современные технологии и психологические уловки); «Самых честных правил: как брать и давать деньги в долг»; «От Пушкина до наших дней: всё ради лайков» и др. (<https://vk.com/@moifinancy-podkast-pushkin-znaet>). Финансовые неудачи поэта и его образ жизни с многочисленными долгами оценивали ведущие программы, используя современные знания о финансово грамотном поведении.

- в 5-8 классах был организован просмотр пять эпизодов тематического выпуска познавательного сериала «Хочу всё знать. Твой путеводитель по ФинЗОЖ» после чего учащиеся прошли онлайн тестирование.

- 10 классе игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности», которая способствовала формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

- 9-х классах прошла викторина «Совы-умной головы», по итогам которой ученики получили ответы на следующие вопросы: Что положительно повлияет на финансовое состояние? От каких расходов можно отказаться в случае необходимости? Что такое "личный бюджет"? На что будет рационально

потратить доставшуюся вам значительную сумму денег? Какие задачи позволяет решить личный финансовый план?

На мероприятиях Недели школьники ознакомились с основными финансовыми понятиями и принципами грамотного финансового поведения, узнали о существующих финансовых рисках и защите своих прав, а также обсудили с экспертами, как грамотно подойти к принятию своих первых финансовых решений.

Неделя финансовой грамотности в начальном звене:

В рамках предметной недели начальных классов с обучающимися 1 — 4 классов были проведены различные мероприятия по финансовой грамотности в разных занимательных и увлекательных формах. Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности - дело важное и нужное, ведь важно начинать прививать самые азы финансовой грамотности именно среди детей и подростков, чтобы несколько лет спустя, вступая в самостоятельную жизнь, они смогли бы пользоваться финансовыми инструментами для улучшения собственного достатка.

10 февраля с обучающимися 1 класса проведена игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности». На занятии дети рассматривали основы финансовой грамотности, принципы правильного отношения к деньгам, которые обязаны знать ученики начальной школы. Учащиеся отвечали на вопросы-шутки, участвовали в конкурсе кроссвордов, отгадывали ребусы.

В 2 «Б» классе прошел классный час «Финансовая грамотность». В ходе занятия обучающиеся искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни.

2 «А» проведена игра-викторина. В ходе мероприятия дети в занимательной форме через отгадывание загадок, анализа сказки, игр познакомились с базовыми понятиями из мира денежных отношений, узнали о ценности вещей и товаров первой необходимости в нашей жизни; рассуждали, на что в их семье тратятся деньги, как с умом их тратить, и еще о многом другом.

11 февраля в рамках предметной недели в 3 - х классах проведены внеклассные мероприятия на тему: «Семейный бюджет. В ходе мероприятия дети в занимательной форме через отгадывание загадок, анализа сказки, игр познакомились с базовыми понятиями из мира денежных отношений, узнали о ценности вещей и товаров первой необходимости в нашей жизни; рассуждали, на что в их семье тратятся деньги, как с умом их тратить, и еще о многом другом.

Учащиеся 4 «А» класса поучаствовали в Игре - викторине «Знатоки финансовой грамотности». В ходе игры ребята получили ответ на вопрос: Что такое деньги и откуда они взялись. А также разделившись на команды, с удовольствием решали задачи с денежными расчетами.

Во 2 «Б» классе прошло групповое занятие-игра по финансовой грамотности для младших классов «Своя игра». В результате игровой

деятельности у учащихся формируется положительное отношение к финансовой грамотности и интерес к экономике.

12 февраля в рамках недели в 3-х классах прошли мероприятия: 3А класс и 3Б класс провели классный час на тему «День финансовой грамотности». Учащиеся узнали как зарабатывают и тратят деньги, отвечали на вопросы-шутки, участвовали в конкурсе кроссвордов, в конкурсе "Русские пословицы" (задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: "деньги или другие "денежные знаки») и проведен конкурс рисунков на тему «Финансовая грамотность».

13 февраля в 4-х классах проведены классные часы «Финансовая грамотность». Обучающиеся отвечали на вопросы, отгадывали загадки, участвовали в дискуссии и инсценировали сценку о бездумной трате денег по своему желанию и к чему это может привести.

*Выводы/Рекомендации:*

-уроки, викторины, игры, лекции по финансовой грамотности, проведенные в рамках сессии и недели, способствовали повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг.

- продолжить формирование финансовой грамотности обучающихся в целостной системе урочной и внеурочной деятельности.

-в рамках осенней сессии финансовой грамотности (2025г.) заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами.

- осуществлять повышение финансовой грамотности за счет взаимодействия учеников и их родителей с педагогическим составом школы.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Корецкая А.В.