

Информационная справка о проведении классных часов по формированию функциональной грамотности обучающихся во 2 полугодии 2025-2026 учебного года

Цели и задачи классных часов

Общие цели:

- формирование и развитие компонентов функциональной грамотности у обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления);
- развитие навыков применения знаний в реальных жизненных ситуациях;
- воспитание активной гражданской позиции, ответственности и самостоятельности.

С целью создания условий для развития критического мышления, информационной культуры, финансовой и естественно-научной грамотности, глобальных компетенций и других компонентов функциональной грамотности, развития способности применять полученные знания и умения в реальных жизненных ситуациях, реализации приказа по школе от 22.01.2026 №39 « О проведении серии классных часов по формированию функциональной грамотности обучающихся во 2 полугодии 2025-2026 учебного года» для обучающихся 1-11 классов прошли серии классных часов по формированию функциональной грамотности обучающихся по темам:

1. Читательская грамотность

«Путешествие в страну Букволяндию».

Квест с заданиями на звуко-буквенный анализ, отгадывание загадок, сборка слов из слогов.

«Библиотека — волшебный мир книг». Экскурсия в школьную библиотеку,

игра «Найди книгу по описанию», составление личного «списка чтения».

«Битва аннотаций» — соревнование: кто сжато и увлекательно представит книгу за 60 секунд. Выставка обложек аннотаций (коллаж, рисунки, инфографика и т.п.)

«Литературный квест: следуем за героем». Квест по мотивам книги: задания на знание текста. Индивидуальное составление карты маршрута героя-проверка знания текста.

2. Киберграмотность

«Незнакомец в сети: почему нельзя дружить с чужими». Просмотр обучающего ролика.

«Телефонные ловушки: почему нельзя верить всем звонкам» — ролевые сценарии мошенников, разбор ситуаций на примерах.

«Фишинг-ловушки: распознаём мошеннические письма» - анализ писем и СМС. Квест «Правда» или «Фейк»

3. Естественно-научная грамотность

«Мой дом — планета Земля: глобус и карта». Создание модели Земли из пластилина. Квест «Путешествие по карте».

«Кто живёт в школьном дворе?» Фотоохота на территории школы.

Экослед: сколько мусора я создаю? Аудит личного мусора за неделю

«Как работает наш организм? Игра-путешествие по телу». Квест

«Органы-помощники», составление буклета «Как беречь зрение».

«Химия на кухне: читаем этикетки». Анализ состава продуктов.

Мини-исследование: «Сколько сахара в газировке?», «+ и - в пицце, гамбургере, шаурме (последствия частого употребления)

4. Финансовая грамотность

«Карманные деньги: тратить или копить?» Ведение «дневника трат» (1 неделя).

Конкурс «Креативная копилка» «Подработка для подростка: права и риски».

Разбор вакансий для школьников (курьер, промоутер, онлайн-помощник).

«Что должно быть в договоре?», «Как получить оплату?»; Ролевая игра «Собеседование с работодателем». «Финансовый квест: выживи на N... рублей в месяц».

Игровая симуляция: распределение бюджета при ограниченных доходах. Составление чек-листа на месяц.

В ходе классных часов использовались следующие формы и методы: презентации, индивидуальные сообщения, ролевые игры, использовались ИКТ, обыгрывались ситуации из жизни, видеофрагменты, обучающие ролики, дискуссии.

Мероприятия по развитию функциональной грамотности прошли успешно и вызвали живой интерес у учащихся. Использование интерактивных форм работы позволило вовлечь большинство обучающихся в активную познавательную деятельность. Обучающиеся демонстрировали умение работать с разными типами текстов, извлекать из них ключевую информацию, решать несложные финансовые и логические задачи. Особенно высокой была активность при выполнении заданий, моделирующих реальные жизненные ситуации (например, планирование бюджета виртуальный поход в магазин).

Полученные результаты подтверждают эффективность выбранных методик и необходимость их дальнейшего применения.

Мероприятиями были охвачены 365 обучающихся 1-11 классов.

Заместитель директора по УВР

Пигарева О.В.

18.05.2026