

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОБЕДНЕНСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

«Победненская школа»

Протокол № 7
от 24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

по ВР МОУ

«Победненская школа»
Я. Ю. Акулова

От 24 мая 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»**

Направленность: естественно-научное

Срок реализации программы: 21 день

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Составитель: Акулова Яна Юрьевна,

начальник лагеря с дневным пребыванием детей

с. Победное, 2024

Оглавление

1	программы лагеря пребыванием детей «Созвездие» на базе МОУ «Победненская школа»	
2	Пояснительная записка	
2.1	Актуальность программы	
2.2	Цель и задачи программы	
2.3	Основные направления реализации программы	
2.4	Формы организации деятельности детей и подростков	
2.5	Методики, используемые для эффективной работы в лагере	
3	Содержание программы	
3.1	Краткая характеристика участников программы	
3.2	Режим работы смены и дня	
3.3	Структура управления лагерем	
3.4	План-сетка воспитательных мероприятий	
4	Ресурсное обеспечение программы	
4.1	Нормативно-правовое обеспечение	
4.2	Информационно-методическое обеспечение	
4.3	Кадровое обеспечение программы	
4.4	Материально – техническое обеспечение	
5	Механизм оценивания эффективности реализации программы	
6	Система обратной связи по реализации программы	

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа лагеря пребыванием детей «Созвездие» на базе МОУ «Победненская школа» (далее - Программа)
Юридический адрес	296267, Республика Крым, Джанкойский р-н, с.Победное, ул.Ленина,58
Разработчик Программы	Акулова Яна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе
Исполнители реализации Программы	Начальник ЛДП, Заместитель начальника ЛДП, кадровый состав ЛДП учащиеся 1-4 классов
Цель Программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их интеллектуального и творческого потенциала, содействия формированию ключевых компетенций на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей; проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.
Задачи Программы:	1. Создать условия для организованного отдыха детей и укрепления их здоровья. 2. Создать игровую основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, проектирование собственной деятельности. 3.Формировать патриотические чувства и гражданского сознания детей, активизация интереса ребят к национальным традициям нашей страны. 4.Создать средствами игры дружеские отношения, объединяющие детей и взрослых. 5.Предоставить ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; 6.Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; 7.Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
Сроки реализации Программы	Летний каникулярный период, 21 день
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Занятость детей в летний период. 2. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; расширение интеллектуального кругозора участников лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания. 3. Приобретение новых знаний младшими школьниками в процессе творческой деятельности через опыт практической деятельности.

2. Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А. Шмаков

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Этим требованиям в полной мере отвечает экспериментальная деятельность, основанная на возросших требованиях к универсальности знаний.

Программа предусматривает естественно-научное направление, это набавление будет формировать у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата, интегрирует знания химии, биологии, географии, позволяя создать положительную мотивацию к обучению, формирует у учащихся экологическую грамотность.)

2.1. Актуальность программы

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному изучению важных факторов в этом процессе являются не столько сами знания, сколько развитие мышления детей. Необходимо научить обучающегося сравнивать, обобщать, анализировать, и экспериментировать. Когда ребенка побуждают подробно и развернуто объяснять явления и процессы в природе, то рассуждения превращаются в метод познания и способ решения логических задач. Поэтому данная программа охватывает систему естественных наук, формируя взаимосвязи между ними. Используя методы моделирования, наблюдения, экспериментирования и проектирования в процессе обучения по данной программе, создаются связи внутреннего мира ребёнка с окружающей средой. Таким образом, ребёнок устанавливает личностные эмоционально окрашенные связи с объектами и явлениями окружающего мира. Программа охватывает все аспекты образовательного процесса – воспитание, обучение, развитие.

2.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у школьников поисково - познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей и укрепления их здоровья.
2. Создать игровую основу смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, проектирование собственной деятельности.
3. Формировать патриотические чувства и гражданского сознания детей, активизация интереса ребят к национальным традициям нашей страны.
4. Создать средствами игры дружеские отношения, объединяющие детей и взрослых.
5. Предоставить ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

2.3. Основные направления реализации программы

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;
- нравственно – патриотическое;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- кружковая деятельность.
- техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
- работа по сплочению коллектива детей.

Организационно–педагогическая деятельность по реализации программы включает:

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных управлением образования, молодежи и спорта Джанкойского района;
- совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»;

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» и т.д

Организация качественного питания детей.

В пришкольном лагере организовано двухразовое питание детей (завтрак, обед). За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):

- Просмотр фильмов.
- Игры –развлечения, викторины, соревнования.
- Экологические марафоны.
- Выставки рисунков и поделок.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам, столовой
- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

Работа по патриотическому воспитанию детей

- посещение музея района;
- День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге, асфальте

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения».

2.4. Формы организации деятельности детей

- организация и проведение традиционных лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- занятия по интересам;
- концерты, праздники и др.

2.5. Методики, используемые для эффективной работы в лагере

Методика КТД

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно- творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – детей и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
3. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
4. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
5. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты и др.)

Методика детского самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Развитие детского самоуправления

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Народный форум	Выборы органов самоуправления лагеря: командира отряда
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (внутренний двор школы, парковая зона)- планирование работы на неделю, на день, назначение ответственных за направление деятельности, обсуждение достижений, неудач
Форум лагеря	Общее собрание лагеря, утренние и дневные линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности лагеря)
Дела лагерные	Все отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа по интересам

Методика игрового взаимодействия

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, исследования, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «круговорот дел». Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

3.Содержание программы

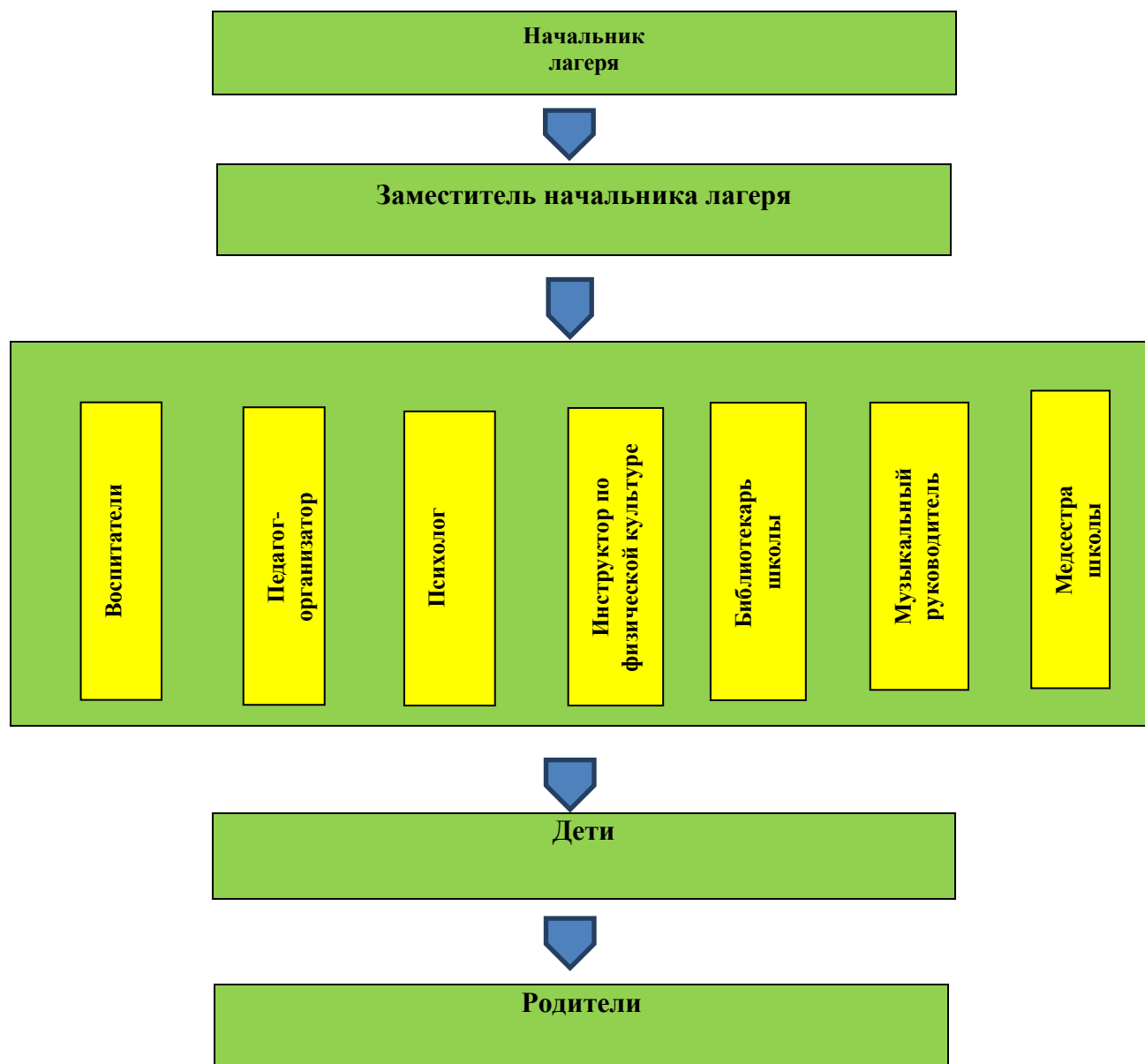
3.1. Краткая характеристика участников программы

Участники Программы – дети от 7 до 10 лет: обучающиеся МОУ «Победненская школа». Летний каникулярный период (квота) 87 человек (1 смена). При комплектовании уделяется внимание детям социальной категории, имеющих льготный статус семьи (малоимущие, многодетные, дети работников АПК), а также детям-инвалидам и детям с диагнозом ОВЗ.

3.2. Режим работы

<i>№ п/п</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>
1	Понедельник	08 ³⁰ – 14 ³⁰
2	Вторник	08 ³⁰ – 14 ³⁰
3	Среда	08 ³⁰ – 14 ³⁰
4	Четверг	08 ³⁰ – 14 ³⁰
5	Пятница	08 ³⁰ – 14 ³⁰
6	Суббота	08 ³⁰ – 12 ³⁰
Режим дня		
<i>№ п/п</i>	<i>Пребывание детей (время)</i>	<i>Элементы режима дня</i>
1	8.30 – 9.00	Прием и осмотр детей
2	9.15 - 9.30	«На зарядку становись!»
3	9.30 – 10.00	Завтрак
4	10.00 – 10.15	Утренняя линейка
5	10.15 – 11.15	Спортивный, музыкальный, библиотечный час
6	11.15 - 11.30	Минутки безопасности
7	11.30 – 13.00	Работа по плану: отрядные, межотрядные дела, творческие мероприятия
8	13.00 – 14.00	Обед
9	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня, уход домой

3.3. Структура управления лагерем



3.4.План-сетка мероприятий

Время работы	Режим	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4ОТРЯД
27.05	1 день	<i>Открытие лагерной смены</i>			
8³⁰-9⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9⁰⁰- 9¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9³⁰– 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10⁰⁰ - 10³⁰	Творческая трудовая деятельность.	Организация работы лагеря Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере.	Организация работы лагеря Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере.	Организация работы лагеря Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере.	Организация работы лагеря Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере.
10³⁰– 11¹⁰	Прогулка на свежем воздухе	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры
11¹⁰- 12¹⁵	Творческие познавательные дела.	Оформление уголков. Конкурс уголков.	Оформление уголков Конкурс уголков	Оформление уголков Конкурс уголков	Оформление уголков Конкурс уголков
12¹⁵- 13⁰⁰	Спортивные игры, экскурсии	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.
13⁰⁰ – 14⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!
		<i>Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!</i>			

28.05	2 день				
8³⁰-9⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9⁰⁰- 9¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9³⁰ – 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10⁰⁰ - 10³⁰	Творческая трудовая деятельность.	Настольные игры. Подготовка к обще- лагерному мероприятию. Мин. здоровья «Помощь при простудах».	Настольные игры. Подготовка к обще- лагерному мероприятию. Мин. здоровья «Помощь при простудах».	Настольные игры. Подготовка к обще- лагерному мероприятию. Работа на пришкольном участке	Настольные игры. Подготовка к обще- лагерному мероприятию. Работа на пришкольном участке
10³⁰– 11¹⁰	Прогулка на свежем воздухе	Подвижные игры. -Конкурс «Дерево загадок»	Подвижные игры Конкурс «Дерево загадок»	Подвижные игры Работа на пришкольном участке Викторина «Полна загадок чудесница природа»	Подвижные игры Работа на пришкольном участке Викторина «Полна загадок чудесница природа»
11¹⁰- 12¹⁵	Творческие познавательные дела.	Общее мероприятие. Игра-путешествие по станциям «Летняя карусель»			
12¹⁵- 13⁰⁰	Спортив ные игры,	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
13⁰⁰ – 14⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!

06.06	10 день	<i>День А.С.Пушкина</i>			
8³⁰-9⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9⁰⁰ - 9¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9³⁰ – 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10⁰⁰ - 10³⁰	Творческая трудовая деятельность.	Настольные игры. Подготовка к конкурсу рисунков: «Мой Пушкин»	Настольные игры. Подготовка к конкурсу рисунков: «Мой Пушкин»	Настольные игры. Подготовка к конкурсу рисунков: «Мой Пушкин» Работа на пришкольном участке	Настольные игры. Подготовка к конкурсу рисунков: «Мой Пушкин» Работа на пришкольном участке
10³⁰– 11¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры
		- «Кто куда, а мы – в кино» (просмотр мультфильма по мотивам произведений А. С. Пушкина)			
11¹⁰- 12¹⁵	Творческие познавательные дела.	Общее мероприятие. Интеллектуальная игра «Знатоки А.С.Пушкина». Конкурс рисунков: «Мой Пушкин»			
12¹⁵- 13⁰⁰	Спортив ные игры, экскурсии	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.
13⁰⁰ – 14⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!
07.06	11 день	<i>День танцев</i>			

8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9 ¹⁵ – 10 ⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10 ⁰⁰ - 10 ³⁰	Творческая и трудовая деятельность.	Операция «Уют на территории нашего двора»	Операция «Уют на территории нашего двора»	Операция «Уют на территории нашего двора»	Операция «Уют на территории нашего двора»
10 ³⁰ – 11 ¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры Минутка безопасности: «Будь осторожен на дороге»	Подвижные игры Минутка безопасности: «Будь осторожен на дороге»	Подвижные игры Минутка безопасности: «Будь осторожен на дороге»	Подвижные игры Минутка безопасности: «Будь осторожен на дороге»
11 ¹⁰ - 12 ¹⁵	Творческие познавательные дела.	Общее мероприятие. Концертная программа: «Весёлое лето». Конкурс: « Лучший танцор лагеря»			
12 ¹⁵ - 13 ⁰⁰	Спортив ные игры, экскурсии	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14 ³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!
10.06	12 день	<i>День книги и музыки</i>			
8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с	Ознакомление детей с	Ознакомление детей с	Ознакомление детей с

		планом работы на сегодня.	планом работы на сегодня.	планом работы на сегодня.	планом работы на сегодня.
9³⁰ – 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10⁰⁰ - 10³⁰	Творческая трудовая деятельность.	Настольные игры. Операция «Уют»	Настольные игры. Операция «Уют»	Настольные игры. Акция «Школьная клумба» (полив, прополка)	Настольные игры. Акция «Школьная клумба» (полив, прополка)
10³⁰– 11¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры Экскурсия в библиотеку	Подвижные игры. Экскурсия в библиотеку	Подвижные игры Караоке-ринг	Подвижные игры Караоке-ринг
11¹⁰- 12¹⁵	Творческие познавательные дела.	Общее мероприятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»			
12¹⁵- 13⁰⁰	Спортивные игры, экскурсии	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.
13⁰⁰ – 14⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!
11.06	13 день	День России			
8³⁰- 9⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9⁰⁰- 9¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9³⁰ – 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10⁰⁰ -	Творческая трудовая	Настольные игры	Настольные игры	Настольные игры	Настольные игры

10 ³⁰	деятельность.				
10 ³⁰ – 11 ¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры Конкурс рисунков на асфальте « Я люблю тебя, Россия»			
11 ¹⁰ – 12 ¹⁵	Творческие познавательные дела.	Обще-лагерное мероприятие. Концертно-игровая программа «С любовью к России»			
12 ¹⁵ – 13 ⁰⁰	Спортивные игры, экскурсии	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14 ³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!
13.06	14 день	<i>День русских традиций</i>			
8 ³⁰ – 9 ⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9 ³⁰ – 10 ⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10 ⁰⁰ – 10 ³⁰	Творческая и трудовая деятельность.	Настольные игры Операция «Уют»	Настольные игры Операция «Уют»	Настольные игры Операция «Уют»	Настольные игры Операция «Уют»
10 ³⁰ – 11 ¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры Конкурс рисунков « Матрёшка»			
11 ¹⁰ – 12 ¹⁵	Творческие познавательные дела.	Обще-лагерное мероприятие: «Праздник русской старины» - конкурсы, викторины, частушки.			
12 ¹⁵ –	Спортивные игры, экскурсии	Русская игра «Горелки»	Русская игра «Горелки»,»Городки»	Русская игра «Лапта»	Русская игра «Лапта»

13⁰⁰					
13⁰⁰ – 14⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!
14.06	15 день	<i>День Любознаек</i>			
8³⁰-9⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка - Мин. здоровья «Твой режим на каникулах».	Встреча детей. Зарядка - Мин. здоровья «Твой режим на каникулах».	Встреча детей. Зарядка Мин. здоровья «Закаливание организма».	Встреча детей. Зарядка Мин. здоровья «Закаливание организма».
9⁰⁰- 9¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9³⁰ – 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10⁰⁰ - 10³⁰	Творческая и трудовая деятельность.	Настольные игры Операция «Уют» «Мир твоих увлечений» - рассказы детей о своих хобби.			
10³⁰– 11¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры Подвижные игры		Подвижные игры	Подвижные игры
11¹⁰- 12¹⁵	Творческие познавательные дела.	Мастерская «Очумелые ручки». Мир документального фильма: «Океаны» Выставка.			
12¹⁵- 13⁰⁰	Спортивные игры, экскурсии	Прогулка к роднику	Прогулка к роднику	Прогулка к реке.	Прогулка к реке.
13⁰⁰ – 14⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!

15.06	16 день	<i>Хорошо спортсменом быть</i>			
8³⁰- 9⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9⁰⁰- 9¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9³⁰– 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10⁰⁰ - 10³⁰	Творческая и трудовая деятельность.	Настольные игры Операция «Уют»	Настольные игры Операция «Уют»	Настольные игры Операция «Клумба»	Настольные игры Операция «Клумба»
10³⁰– 11¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры : «Со спортом дружить - здоровым быть!» Соревнования шахматистов и шашечников			
12³⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!
18.06	17 день	<i>День тайн и приключений</i>			
8³⁰- 9⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9⁰⁰- 9¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9³⁰ – 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10⁰⁰ - 10³⁰	Творческая и трудовая деятельность.	Настольные игры Операция «Уют»	Настольные игры Операция «Уют»	Настольные игры Операция	Настольные игры Операция

				«Клумба»	«Клумба»
10 ³⁰ – 11 ¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры Общее мероприятие. Командная игра по станциям «Искатели сокровищ»			
11 ¹⁰ – 12 ¹⁵	Творческие познавательные дела.	Кто куда, а мы в кино! Кино и мультфильмы о тайнах и приключениях.			
12 ¹⁵ – 13 ⁰⁰	Спортивные игры, экскурсии	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14 ³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!
19.06	18 день	<i>День Золушек.</i>			
8 ³⁰ – 9 ⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9 ³⁰ – 10 ⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10 ⁰⁰ – 10 ³⁰	Творческая и трудовая деятельность.	Настольные игры Операция «Уют»	Настольные игры Операция «Уют»	Настольные игры Операция «Уют»	Настольные игры Операция «Уют»
10 ³⁰ – 11 ¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры Подготовка к конкурсу шляп и косичек	Подвижные игры Подготовка к конкурсу шляп и косичек	Подвижные игры Подготовка к конкурсу шляп и косичек	Подвижные игры Подготовка к конкурсу шляп и косичек
11 ¹⁰ – 12 ¹⁵	Творческие познавательные дела.	Общее мероприятие. Конкурсная программа «Мисс Лето»			
12 ¹⁵ –	Спортивные игры, экскурсии	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры

13⁰⁰					
13⁰⁰ – 14⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!
20.06	19 день	<i>Путешествие в Цветочный город</i>			
8³⁰-9⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9⁰⁰- 9¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9³⁰ – 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10⁰⁰ - 10³⁰	Творческая и трудовая деятельность.	Рисуем цветы	Рисуем цветы	Рисуем цветы	Рисуем цветы
10³⁰– 11¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры
11¹⁰- 12¹⁵	Творческие познавательные дела.	Обще-лагерное мероприятие: концертно-развлекательная программа: «Цветочный город»			
12¹⁵- 13⁰⁰	Спортивные игры, экскурсии	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
13⁰⁰ – 14⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!
21.06	20 день	<i>День Принцев</i>			
8³⁰-9⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка

9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9 ³⁰ – 10 ⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10 ⁰⁰ - 10 ³⁰	Творческая и трудовая деятельность.	Настольные игры. «Умелые ручки»	Настольные игры «Умелые ручки»	Настольные игры «Умелые ручки»	Настольные игры Операция «Фантик»
10 ³⁰ – 11 ¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры. Мистер ГТО	Подвижные игры. Мистер ГТО	Подвижные игры. Мистер ГТО	Подвижные игры. Мистер ГТО
11 ¹⁰ - 12 ¹⁵	Творческие познавательные дела.	Общее мероприятие. Конкурсная программа «Мистер Лагерь»			
12 ¹⁵ - 13 ⁰⁰	Спортивные игры, экскурсии	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14 ³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!
22.06	21 день	<i>День памяти и скорби.</i>			
8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9 ³⁰ – 10 ⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10 ⁰⁰ - 10 ³⁰	Творческая и трудовая деятельность.	Просмотр презентаций о Великой Отечественной войне. Митинг и минута молчания в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.			
10 ³⁰ –	Прогулка на свежем	Подготовка к общешкольному мероприятию			

11¹⁰	воздухе, занятия по интересам				
11¹⁰ - 12³⁰	Творческие познавательные дела.	Заккрытие смены			
12³⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

29.05	3 день	<i>Сказочные старты</i>			
8³⁰ - 9⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9⁰⁰ - 9¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9³⁰ - 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10⁰⁰ - 10³⁰	Творческая и трудовая деятельность.	«Путешествие за тридевять земель» - викторина по сказкам.	«Путешествие за тридевять земель» - викторина по сказкам.	Подготовка к спектаклю (костюмы, сценарий)	Подготовка к спектаклю (костюмы, сценарий)
10³⁰ - 11¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подготовка к спектаклю	Подготовка к спектаклю	Подготовка к спектаклю «Путешествие за тридевять земель» - викторина по сказкам.	Подготовка к спектаклю «Путешествие за тридевять земель» - викторина по сказкам.
11¹⁰ - 12¹⁵	Творческие познавательные дела.	Общее мероприятие: «В гостях у сказки»			
12¹⁵ - 13⁰⁰	Спортивные игры, экскурсии	Спортивные игры,	Спортивные игры,	Спортивные игры,	Спортивные игры,
13⁰⁰ - 14⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14³⁰	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

31.05	5 день	<i>День НЕПТУНА</i>			
8³⁰- 9⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9⁰⁰- 9¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9³⁰- 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10⁰⁰ - 10³⁰	Творческая и трудовая деятельность.	Настольные игры. Конкурс рисунков: «Море и его обитатели»	Настольные игры Конкурс рисунков: «Море и его обитатели»	Настольные игры Конкурс рисунков: «Море и его обитатели»	Настольные игры Конкурс рисунков: «Море и его обитатели»
10³⁰- 11¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры.	Подвижные игры.	Подвижные игры.	Подвижные игры.
11¹⁰- 12¹⁵	Творческие познавательные дела.	Общее мероприятие: «Праздник Нептуна»			
12¹⁵- 13⁰⁰	Спортивные игры, экскурсии	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
13⁰⁰ – 14⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!

30.05	4 день	<i>День экологии</i>			
8³⁰- 9⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9⁰⁰- 9¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9³⁰ – 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10⁰⁰ -10³⁰	Творческая трудовая деятельность.	Настольные игры. Операция «Фантик»	Настольные игры. Операция «Фантик»	Настольные игры. Минутка здоровья «Зелёная аптечка»	Настольные игры. Минутка здоровья «Зелёная аптечка»
10³⁰– 11¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах».	Подвижные игры Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах».	Подвижные игры Акция «Школьная клумба» (полив, прополка)	Подвижные игры Акция «Школьная клумба» (полив, прополка)

11¹⁰-12¹⁵	Творческие познавательные дела.	Обще-лагерное мероприятие. Экологическая игра – викторина «Наша зеленая планета» Конкурс рисунков: «Любить природу – значит любить Родину»			
12¹⁵-13⁰⁰	Спортивные игры, экскурсии	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.
13⁰⁰ – 14⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!

03.06	7 день	<i>День биолога</i>			
8³⁰- 9⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9⁰⁰- 9¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9³⁰ – 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10⁰⁰ -10³⁰	Творческая трудовая деятельность.	Настольные игры.	Настольные игры.	Настольные игры.	Настольные игры.

10³⁰– 11¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры Минутка здоровья	Подвижные игры Минутка здоровья	Подвижные игры	Подвижные игры
11¹⁰-12¹⁵	Творческие познавательные дела.	Обще-лагерное мероприятие. «Важные факты о человеческом организме» (учитель биологии)			
12¹⁵-13⁰⁰	Спортивные игры, экскурсии	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.
13⁰⁰ – 14⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!

04.06	8 день	<i>День химика</i>			
8³⁰- 9⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9⁰⁰- 9¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9³⁰ – 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак

10 ⁰⁰ - 10 ³⁰	Творческая трудовая деятельность.	Настольные игры.	Настольные игры.	Настольные игры.	Настольные игры.
10 ³⁰ – 11 ¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры Минутка здоровья	Подвижные игры Минутка здоровья	Подвижные игры	Подвижные игры
11 ¹⁰ -12 ¹⁵	Творческие познавательные дела.	Обще-лагерное мероприятие. «Химические элементы (учитель химии)			
12 ¹⁵ -13 ⁰⁰	Спортивные игры, экскурсии	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14 ³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!

05.06	9 день	День географа			
8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.

				сегодня.	
9³⁰ – 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10⁰⁰ -10³⁰	Творческая трудовая деятельность.	Настольные игры.	Настольные игры.	Настольные игры.	Настольные игры.
10³⁰– 11¹⁰	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Подвижные игры Минутка здоровья	Подвижные игры Минутка здоровья	Подвижные игры	Подвижные игры
11¹⁰-12¹⁵	Творческие познавательные дела.	Обще-лагерное мероприятие. «Планета круглая» (учитель географии)			
12¹⁵-13⁰⁰	Спортивные игры, экскурсии	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.	Спортивные игры.
13⁰⁰ – 14⁰⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14³⁰	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!

01.06.	6 день	<i>День детства</i>
---------------	---------------	---------------------

8³⁰- 9⁰⁰	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
9⁰⁰- 9¹⁵	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомл ение детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9³⁰ – 10⁰⁰	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10⁰⁰-12³⁰	Творческие познавательные дела.	Обще-лагерное мероприятие. «День детства» (совместно с Победненским Домом культуры)			
12³⁰	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!	До встречи!

4. Ресурсное обеспечение программы

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Закон РФ “Об образовании”.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32.
- Постановления администрации Джанкойского района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году».
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;

4.2. Информационно-методическое обеспечение

- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение планёрок.
- План работы отряда, план-сетка лагерной смены.
- Методические разработки с планом работы.

4.3. Кадровое обеспечение программы

№	Должность	Количество единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Заместитель начальника лагеря	1
3.	Воспитатель	7
4.	Учитель физической культуры	1
7	Медицинская сестра	1
8.	Повар	1
9.	Кухонный работник	2
10	Уборщик служебных помещений	1
Итого:		15

4.4. Материально – техническое обеспечение:

Назначение помещения	Кол-во	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	3	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, аптечки и др.	Организация досуга
Помещение для занятий кружков	1	Музыкальное, компьютерное оборудование, канцелярские принадлежности (бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пластилин). Мультимедийное оборудование, музыкальное оборудование.	Организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены
Спортивный участок, спортивный зал	2	Уличное спортивное оборудование (тренажеры), мелкий спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, канат и др.	Занятия физической культурой на открытом воздухе. Проведение общелагерных игр, спартакиад, состязаний.
Школьная библиотека	1	Библиотечный фонд: детские книги, словари, художественная литературы	Чтение по интересам
Школьная столовая	1	Оборудование в соответствии с СанПин, посуда, обеденный зал	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	2	Раздельные помещения для девочек и мальчиков	Туалеты



5. Механизм оценивания эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования.

6. Система обратной связи по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - разноплановое анкетирование родителей и детей; - беседы в отрядах (диагностика сформированности уровня ценности собственного здоровья у детей);
Пошаговая диагностика	- медицинское обследование детей; - беседы в отрядах (диагностика сформированности уровня ценности собственного здоровья у детей); - цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря;
Итоговая диагностика	- разноплановое анкетирование родителей и детей; - беседы в отрядах (диагностика сформированности уровня ценности собственного здоровья у детей); - творческий отзыв (рисунок «Мы вместе!»).

