

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга сформированности  
естественнонаучной грамотности  
обучающихся 8-9 -х классов МОУ «Победненская школа»**

**Цель диагностической работы:** оценить уровень естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности 8-9 -х классов.

**Сроки:** 11.11.2024 – 20.11.2024 года.

**Методы контроля:** метапредметная диагностическая работа (естественнонаучная грамотность).

Согласно графику контроля качества образования в рамках реализации плана работы по организации изучения естественнонаучной грамотности в школе был проведен мониторинг уровня сформированности естественнонаучной грамотности учащихся 8-9 х классов.

В диагностической работе по естественнонаучной грамотности приняли участие **56 учащихся (36 обучающихся 8 классов и 20 обучающихся 9 – х классов).**

Класс	Участник	Сумма баллов	Максим. бал	Процент выполн.	Уровень сформиров. ФГ	1	2	3	4	5	6
8-А	Работа 1	10	11	90,91	Высокий	1	1	1	1	2	1
	Работа 2	7	11	63,64	Повышенный	1	1	1	0	0	1
	Работа 3	6	11	54,55	Средний	1	1	0	1	1	1
	Работа 4	9	11	81,82	Высокий	1	1	1	0	2	1
	Работа 5	5	11	45,45	Средний	1	1	0	0	0	1
	Работа 6	6	11	54,55	Средний	1	1	1	1	0	1
	Работа 7	7	11	63,64	Повышенный	1	1	1	0	0	1
	Работа 8	9	11	81,82	Высокий	1	1	1	0	2	1
	Работа 9	8	11	72,73	Повышенный	1	1	1	1	2	0
	Работа 10	7	11	63,64	Повышенный	1	1	1	0	0	1
	Работа 11	7	11	63,64	Повышенный	1	1	1	1	1	1
	Работа 12	10	11	90,91	Высокий	1	1	1	1	2	1
	Работа 14	6	11	54,55	Средний	1	1	0	1	1	1
	Работа 15	5	11	45,45	Средний	1	1	0	1	0	1
	Работа 16	5	11	45,45	Средний	1	1	0	1	0	0
	Работа 17	9	11	81,82	Высокий	1	1	1	1	2	1
	Работа 19	7	11	63,64	Повышенный	1	1	0	1	1	1

**Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)**

**8-А**

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	91	Высокий
2	Работа 2	64	Повышенный
3	Работа 3	55	Средний
4	Работа 4	82	Высокий
5	Работа 5	45	Средний
6	Работа 6	55	Средний
7	Работа 7	64	Повышенный

8	Работа 8	82	Высокий
9	Работа 9	73	Повышенный
10	Работа 10	64	Повышенный
11	Работа 11	64	Повышенный
12	Работа 12	91	Высокий
13	Работа 14	55	Средний
14	Работа 15	45	Средний
15	Работа 16	45	Средний
16	Работа 17	82	Высокий
17	Работа 19	64	Повышенный
<b>В среднем по классу:</b>		<b>66</b>	

### Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1</b>					
ЕНГ. Кто дальше и кто быстрее. 8 кл.					
1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	51
2	2	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	100	71
3	3	Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	1	14	37
4	4	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	43	24
5	5	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	57	45
			6		
ЕНГ. Красный прилив. 8 кл.					
6	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	86	60
7	2	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	51
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	21	44
9	4	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	0	50
			5		
<b>Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2</b>					
ЕНГ. Сколько съест синица? 8 кл.					
1	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	100	52
2	2	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	100	70

3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50	40
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	50	50
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	60	60
			7		

ЕНГ. Сапоги-скороходы. 8 кл.

6	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	90	80
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	80	60
8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	90	40
9	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	90	50
			4		

Класс	Участник	Сумма баллов	Максим. балл	Процент выполн.	Уровень сформир. ФГ												
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8-Б	Работа 1	11	19	57,89	Повышенный	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0
	Работа 2	8	23	34,78	Средний	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0
	Работа 3	8	23	34,78	Средний	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
	Работа 4	12	19	63,16	Повышенный	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
	Работа 5	9	19	47,37	Средний	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0
	Работа 6	8	19	42,11	Средний	0	0	0	1	2	1	0	2	0	0	1	0
	Работа 7	9	23	39,13	Средний	0	1	1	1	2	2	0	0	1	1	0	0
	Работа 8	9	23	39,13	Средний	2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0
	Работа 9	11	19	57,89	Повышенный	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
	Работа 10	8	23	34,78	Средний	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1
	Работа 11	8	19	42,11	Средний	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
	Работа 12	5	19	26,32	Низкий	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
	Работа 15	8	19	42,11	Средний	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0
	Работа 16	5	19	26,32	Низкий	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 17	10	19	52,63	Повышенный	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	0	0

**Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)**

**8-Б**

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	58	Повышенный
2	Работа 2	35	Средний

3	Работа 3	35	Средний
4	Работа 4	63	Повышенный
5	Работа 5	47	Средний
6	Работа 6	42	Средний
7	Работа 7	39	Средний
8	Работа 8	39	Средний
9	Работа 9	58	Повышенный
10	Работа 10	35	Средний
11	Работа 11	42	Средний
12	Работа 12	26	Низкий
13	Работа 15	42	Средний
14	Работа 16	26	Низкий
15	Работа 17	53	Повышенный
<b>В среднем по классу:</b>		<b>43</b>	

### Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2</b>					
ЕГ. Солнечные панели. 8 кл					
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	60	84
2	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	60	39
3	3	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	2	35	42
4	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	80	47
5	5	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	2	55	33
			7		
ЕГ. Активаторы жизни. 8 кл					
6	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	90	48
7	2	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	50	16

8	3	предлагать способ проверки гипотезы	2	45	30
9	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	50	56
10	5	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	50	61
			6		
ЕГ. Термос. 8 кл					
11	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	30	62
12	2	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	0	40
13	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	30	38
14	4	выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки	2	35	31
			6		

Класс	Участник	Сумма баллов	Максим. балл	Процент выполн.	Уровень сформир. ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
9-А	Работа 1	12	23	52,17	Средний	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	
	Работа 2	13	23	56,52	Средний	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	
	Работа 4	11	22	50,00	Средний	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	
	Работа 5	10	23	43,48	Низкий	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	
	Работа 6	12	23	52,17	Средний	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	
	Работа 7	8	22	36,36	Низкий	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	
	Работа 8	13	23	56,52	Средний	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	
	Работа 9	13	23	56,52	Средний	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	
	Работа 10	13	23	56,52	Средний	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	
	Работа 11	11	23	47,83	Средний	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
	Работа 12	11	22	50,00	Средний	1	0	1	0	1	1	2	1	0	1	0	1	
	Работа 13	9	23	39,13	Низкий	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	
	Работа 15	12	23	52,17	Средний	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	
	Работа 16	13	22	59,09	Средний	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1	1	
	Работа	9	22	40,91	Низкий	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	

17																	
Работа 18	13	23	56,52	Средний	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Работа 19	14	22	63,64	Средний	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Работа 20	11	23	47,83	Средний	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1

**Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Естественнонаучная грамотность)**

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	52	Средний
2	Работа 2	57	Средний
3	Работа 4	50	Средний
4	Работа 5	43	Низкий
5	Работа 6	52	Средний
6	Работа 7	36	Низкий
7	Работа 8	57	Средний
8	Работа 9	57	Средний
9	Работа 10	57	Средний
10	Работа 11	48	Средний
11	Работа 12	50	Средний
12	Работа 13	39	Низкий
13	Работа 15	52	Средний
14	Работа 16	59	Средний
15	Работа 17	41	Низкий
16	Работа 18	57	Средний
17	Работа 19	64	Средний
18	Работа 20	48	Средний
<b>В среднем по классу:</b>		<b>51</b>	

Рекомендации:

1. Трансформировать формы представления данных.
2. Распознавать и формулировать цель исследования.
3. Прогнозировать развитие явлений и процессов.

Руководитель ШМО

Дехнич С.С.