

**Информационная справка
рассмотрения вопросов формирования функциональной грамотности на
методическом объединении
в 2025-2026 учебном году**

1. Общие сведения

Название ШМО-естественно-математических дисциплин
Руководитель ШМО-Пташинская Н.Л.

№ п/п	Дата проведения, номер протокола	Рассматриваемые вопросы формирования функциональной грамотности на МО, выступления, доклады, обмен опытом	ФИО выступающего (докладчика)
1	Протокол №2 от 31.10.2025	Доклад «Формирование функциональной грамотности на уроках математики».	Пташинская Н.Л.
2	Протокол №3 от 14.01.2026	Семинар- практикум «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся»	Пташинский П.С.
3	Протокол №4 от 30.03.2026	Мастер-класс по формированию естественно-научной функциональной грамотности Интегрированный урок: химия – биология по теме: «Обмен минеральных веществ и их роль в живых организмах. приготовление растворов минеральных веществ»	Дехнич А.А.-учитель химии Дехнич С.Н.-учитель биологии

2. Краткая характеристика доклада, выступления, обмена опытом учителей на МО по формированию ФГ (обязательно 2 за учебный год)

№ п/п	Форма выступления	Название	Краткая характеристика: цель, о чём, вывод
1	Доклад	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	Цель: раскрыть сущность функциональной грамотности, выявить и научно обосновать комплекс педагогических условий формирования функциональной математической грамотности. Задачи: - раскрыть сущность понятия «функциональная грамотность учащихся» - показать необходимость развития функциональной математической

			грамотности; - выявить пути формирования функциональной математической грамотности;
2	Практикум	Семинар- практикум «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся»	Цель: совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. Моделирование этап урока для формирования функциональной грамотности с применением активных методов обучения и демонстрация его. <i><u>Задание в группах «Установите соответствие».</u></i> Соотнесите название приема с его определением. (<u>раздаточный материал / самопроверка</u>) Вывод: На семинаре - практикуме продемонстрировали, как активные методы обучения способствуют формированию функциональной грамотности на уроках.
3	Мастер-класс	Мастер-класс по формированию естественно-научной функциональной грамотности Интегрированный урок: химия – биология по теме: «Обмен минеральных веществ и их роль в живых организмах. приготовление растворов минеральных веществ»	Цель: На примере проблемной жизненной ситуации, найти рациональное решение, используя полученные на уроках химии и биологии знания. Объяснить сущность явлений и процессов, помогающих решить эту проблему Были рассмотрены задачи на соответствие, проведены опыты, проверено правописание терминов по химии в тексте, проведена диагностика усвоения признаков, исключение лишнего признака. В конце мастер- класса проведена итоговая диагностика.

Руководитель ШМО
Пташинская Н.Л.
18.05.2026