

ОТЧЁТ

о проведении предметной недели математики, физики и информатики в 2024-2025 учебном году

В нашей школе с 14.04.25 г. по 18.04.25 г. прошла предметная неделя математики, физики и информатики для учащихся 5-11 классов.

Цель предметной недели:

- Формирование и развитие познавательного интереса к предмету и расширения мировоззрения обучающихся. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Этапы проведения недели математики.

Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании ШМО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

**План проведения недели
МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ (МИФ)**

День недели	Название мероприятия	Участники (класс)	Ответственные
<p>Понедельник 14.04.2025. «День царицы наук»</p> 	<p>1. Открытие недели математики, информатики и физики (МИФ). 2. Презентация МО (размещение на канал телеграмм, сайт школы) 3. Оформление: - на стенах и дверях кабинетов вывешиваются плакаты с высказываниями великих людей о математике и её важности для других наук; 4. Викторина «Знаешь ли ты историю математики» (в начале каждого урока)</p>	5 - 11	Пташинская Н.Л. Пташинский П.С. Дехнич А.А. Гилевич С.А.
<p>Вторник 15.04.2025. «День финансовой грамотности»</p> 	<p>- Урок – игра по математике «Деньги любят счёт» - Урок – игра «Инфознайка» - Конкурс “Знатоки таблицы умножения» - Акция «Математическая переменка: устный счёт, таблица умножения»»</p>	8 7 5-11 5-11	Пташинская Н.Л. Дехнич А.А. Гилевич С.А. Пташинский П.С. Пташинская Н.Л. Дехнич А.А.
<p>Среда 16.04.2025 «День Науки»</p> 	<p>- Викторина «Самый умный». (Участвуют по 1 ученику с класса) - Акция «Математическая переменка: устный счёт, таблица умножения» Викторина по физике</p>	5 – 11 7-11	Пташинский П.С. Пташинская Н.Л. Дехнич А.А. Гилевич С.А.
<p>Четверг 17..04.2025.</p>	<p>- Конкурс творческих работ «Я – талант». (В коридоре школы ставятся столы, на которых</p>	5- 8	Пташинский П.С. Пташинская Н.Л.

<p>«Математика в моей семье»</p> 	<p>выставляются различные модели геометрических тел, рисунки и аппликации с математическим содержанием, ребусы и кроссворды, составленные учащимися математические стихи и сказки). Акция «Математическая переменка: устный счёт, таблица умножения»»</p>	<p>5-11</p>	<p>Дехнич А.А. Пташинский П.С. Пташинская Н.Л. Дехнич А.А.</p>
<p>Пятница 18.04.2025.</p> <p>«День подведения итогов»</p> 	<p>1. Игра «Путешествие на математическом поезде» (по станциям) в 10:00 ч 2. Подведение итогов недели. 3. Награждение</p>	<p>5-11</p>	<p>Пташинский П.С. Пташинская Н.Л. Дехнич А.А.</p>

Основные итоги предметной недели.

1. Предметная неделя началась с оформления стенда и дверей кабинетов. (вывешиваются плакаты с высказываниями великих людей о математике и её важности для других наук), оформление выставки книг по истории математики, занимательной математике(библиотека);
2. В первый день в начале каждого урока была проведена викторина «Знаешь ли ты историю математики», где дети узнали много интересного и нового для себя, расширили свой кругозор;
3. Каждый день проходила акция «Математическая переменка: устный счёт, таблица умножения» для взрослых и детей. Проводили данное мероприятие обучающиеся класса. За правильно решённые примеры все получали сладкий приз, в виде конфетки;
4. Второй день предметной недели был посвящён «Финансовой грамотности». Проведены мероприятия:
 - Урок – игра по математике «Деньги любят счёт»
 - Урок – игра «Инфознайка»
 - Конкурс “Знатоки таблицы умножения»
 Команды 7-х и 8 – х классов с удовольствием приняли участие в конкурсах и боролись за призовые места. Все были награждены грамотами;
5. Третий день «День науки» прошёл очень интересно. Среди 6-11 классов была проведена викторина «Самый умный».

6. В четвёртый день прошёл творческий конкурс «Я – Талант». В коридоре школы была организована выставка творческих работ: различные модели геометрических тел, рисунки, ребусы, кроссворды, составленные учащимися математические стихи и сказки и аппликации с математическим содержанием. Выбраны лучшие работы и все победившие получили грамоты;
7. В пятницу состоялась очень интересная игра для 5 – х классов «Путешествие на математическом поезде». У каждой команды был маршрутный лист с названием станций: геометрическая, спортивная, ребусная, мыслительная, анниграмная и шуточная. В конце были подведены итоги игры и награждение.

Завершающий этап.

Подводя итоги предметной недели, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Фотографии с проведенных мероприятий и отчёт по проведенной неделе выложены в канале Телеграмм.

Руководитель ШМО

Н.Л.Пташинская

