

К ООП НОО, утвержденной  
приказом по школе  
от 28.08.2026 г. № 336

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от 28.08.2026 г. № 336

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **5-9 классы**

**Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Победненская школа» Джанкойского  
района Республики Крым**

**на 2026/2027 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 01.09.2026 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15;
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1700 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

#### **• Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Цель: внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий *«Разговоры о важном»* - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена курсами:

- *«Основы военной подготовки»* для 8-х классов.

Цель: Данные занятия будут оказывать помощь обучающимся 8 классов в осознании важности умения защищать свою страну, свою жизнь в условиях агрессивности миропорядка, сформировавшегося в данных временных условиях. Обучающиеся приобретут военные навыки и научатся оказывать

первую медицинскую помощь, смогут без проблем ориентироваться на местности, подготовка к учебным сборам в 8 классе. Введение этих курсов - еще один шаг к развитию у подростков патриотизма, практических умений для активных действий в совершенно разных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, учебные сборы для юношей 8 класса.

- *«Трудные вопросы математики» для 8-х классов.*

Цель: Данные занятия будут обеспечить индивидуальные потребности обучающихся в изучении содержания математики, выходящего за рамки программы базового уровня, способствовать повышению уровня мотивации к изучению математики, к продолжению изучения математики в 10–11 классах на углубленном уровне и ориентировать на выбор единого государственного экзамена по математике профильного уровня. Кроме того, освоение предлагаемого в Программе содержания позволяет расширить круг решаемых математических задач за счет включения проблемных, нестандартных задач, задач прикладного характера, выполнения исследовательских работ, в том числе с межпредметным содержанием, изучения дополнительных вопросов как теоретического, так и практического характера.

Форма организации: дискуссия; математическое соревнование; практикум; выбор темы проекта, планирование работ, распределение ролей, взаимооценка при выполнении групповых проектов и исследований и др.

- *«Экологический образ жизни» для 6 класса.*

Цель: Данные занятия помогут построить экологически безопасное будущее для каждого человека и позволит школьнику находить баланс между своими потребностями и природой. Кроме того, реализация программы поможет формированию субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем.

Форма организации: беседы, дискуссии, практикумы, экскурсии, встречи, деловые и ролевые игры, групповая работа, интервью.

- *«Практическая биология: теория и практика» для 7 класса.*

Цель: Данные занятия обеспечат индивидуальные потребности обучающихся в изучении биологии по вопросам, выходящим за рамки базового уровня. Изучение курса направлено на развитие у обучающихся: системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира, как основы для понимания процессов, протекающих в живой природе, экологичного отношения к природе и ее многообразию; интереса к продолжению обучения на уровне среднего общего образования.

Форма организации: научное сообщество.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом: *«Основы финансовой грамотности: финансовая культура»* в 5,7,9 классах.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся, как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания различных предметов в практической деятельности.

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, игры, выполнение работ в приложении РЭШ.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей/профориентация представлена курсом *«Россия – мои горизонты»* в 6-9 классах.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 9 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Форма организации: профориентационные беседы/разговоры в рамках профориентационного минимума.

4. Внеурочная деятельность по духовно-нравственному/социальному развитию представлена курсом *«Семьеведение»* в 6 классах.

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок (брачности, многодетности, целомудрия). Направлен на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, отношения к семье.

Форма организации: учебный курс.

5. Внеурочная деятельность по социальной активности представлена следующими курсом 5-х классах *«Я-ты-он-она - вместе целая страна»*, *«Обучение служением. Первые»*.

Цель: оказание психолого-педагогической помощи и сопровождения при обучении в основной школе в процессе адаптации и социализации. Цель Программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Цель: формирование активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных социальноэкономических задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив.

Форма организации: занятия: анкетирование, беседы, диагностика трудностей при обучении в процессе адаптации учащихся 5 класса.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсами:

- «*Спортивные игры*» в 6,7 классах.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры.

-«*Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными*» в 7 классах.

Цель: сформировать основы информационной культуры обучающихся. Научить школьников ориентироваться и разбираться в океане информации, ознакомить обучающихся с видами коммуникации, видами информации и способами ее представления, способами получения и хранения информации, совершенствовать навыки интерпретации и представления информации, формировать навыки критического восприятия информации, обучать основам информационной безопасности, совершенствовать практические навыки работы с разными информационными источниками.

Форма организации: беседы, проекты, практикумы, практические занятия.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена курсом «*Пректная деятельность: гуманитарное направление*» для 8 классов.

Цель: помочь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Форма организации: беседы, обсуждение, дискуссия, мозговой штурм, решение кейсов, упражнение на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога, конкурс, итоговая научно-практическая конференция.

8. Внеурочная деятельность по общеинтеллектуальному развитию представлена курсами:

- «*Великие достижения соотечественников*» для 6 классов.

Цель: курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны. Курс носит историко-просветительскую и гражданскопатриотическую направленность.

Форма организации: индивидуальные и групповые проекты, дискуссии, игры-викторины и др.

- «*Памятные места моего края*» для 9 классов.

Цель: курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб 5

различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Форма организации: беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др.

Не реализованные направления внеурочной деятельности из-за отсутствия финансирования будут реализовываться через внеклассные мероприятия и в рамках учебных предметов, а также через занятия дополнительного образования.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности                                        | Формы промежуточной аттестации                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы военной подготовки (учебные сборы по основам военной службы) | Беседа/анкетирование «Обратная связь», тематический зачет, учебные сборы для учащихся 8 класса |
| Основы начальной военной подготовки (строевая подготовка)           | Зачет                                                                                          |
| Разговоры о важном                                                  | Беседа/анкетирование «Обратная связь», проектная работа                                        |
| Я-Ты-Он-Она – вместе целая страна                                   | Беседа/анкетирование «Обратная связь», проектная работа                                        |
| Россия- мои горизонты                                               | Портфолио достижений, проект                                                                   |
| Хореография                                                         | Зачет                                                                                          |
| Основы финансовой грамотности: финансовая культура                  | Диагностическая работа в приложении РЭШ                                                        |
| История государства Российского                                     | Проект                                                                                         |
| Проектная деятельность: гуманитарное направление                    | Проектная работа                                                                               |
| Обучение служением. Первые                                          | Диагностическая работа в приложении РЭШ                                                        |
| Трудные вопросы математики                                          | Результативность участия в конкурсах различных уровней                                         |
| Экологический образ жизни                                           | Результативность участия в конкурсах различных уровней                                         |
| Практическая биология: теория и практика                            | Результативность участия в конкурсах различных уровней                                         |
| Спортивные игры                                                     | Соревнование                                                                                   |
| Физическая подготовка                                               | Зачет                                                                                          |
| Великие достижения соотечественников                                | Проект                                                                                         |
| Памятные места моего края                                           | Проект                                                                                         |
| Основы информационной культуры школьников: учимся                   | Зачет                                                                                          |

|                                                         |                                       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| быть           убедительными           и<br>защищенными |                                       |
| Семьеведение                                            | Беседа/анкетирование «Обратная связь» |

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление<br>развития<br>личности         | Наименование<br>программы<br>курса<br>внеурочной<br>деятельности | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности                                                                             | Классы/часы |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                             |                                                                  |                                                                                                                                | 5-К         | 5-Б | 6-А | 6-Б | 7-А | 7-Б | 8-А | 8-Б | 9-А | 9-Б |
| Социальное,<br>духовно-<br>нравственно<br>е | Разговоры о<br>важном                                            | Классный час                                                                                                                   | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Социальное                                  | Россия – мои<br>горизонты                                        | Классный час                                                                                                                   |             |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                             | Я-Ты-Он-Она<br>- вместе целая<br>страна                          | Сообщества,<br>объединения                                                                                                     | 1           | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                             | «Обучение<br>служением.<br>Первые».                              |                                                                                                                                |             |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |
| Общеинтеллек-<br>туальное                   | Пректная<br>деятельность:<br>гуманитарное<br>направление         | Проекты,<br>участие в<br>конкурсах<br>исследовательс-<br>кой<br>направленност-<br>и,<br>интеллектуальн-<br>ые<br>соревнования. |             |     |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 |     |     |
| Социальное,<br>общеинтеллек-<br>туальное    | Основы<br>военной<br>подготовки                                  | Военные<br>учебные сборы                                                                                                       |             |     |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 |     |     |
|                                             | Основы<br>начальной<br>военной<br>подготовки                     | Учебный<br>модуль                                                                                                              | 1           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                             | История<br>государства<br>Российского                            | Учебный<br>модуль                                                                                                              | 1           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                             | Трудные<br>вопросы<br>математики                                 | исследовательс-<br>кая и<br>проектная<br>деятельности,<br>решение<br>нестандартных<br>задач и др.                              |             |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |
|                                             | Экологический                                                    | Проекты,                                                                                                                       |             | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |

|                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                           |   |   |     |   |     |     |  |  |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|---|-----|-----|--|--|-----|-----|
|                                                                                   | образ жизни                                                                          | участие в конкурсах                                                                                       |   |   |     |   |     |     |  |  |     |     |
|                                                                                   | Практическая биология: теория и практика                                             | Практическая и поисково-исследовательская деятельность                                                    |   |   |     |   | 1   |     |  |  |     |     |
| Общеинтеллектуальное                                                              | Великие достижения соотечественников                                                 | Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.             |   |   | 1   | 1 |     |     |  |  |     |     |
|                                                                                   | Памятные места моего края                                                            |                                                                                                           |   |   |     |   |     |     |  |  | 1   | 1   |
| Общеинтеллектуальное                                                              | Основы финансовой грамотности: финансовая культура                                   | Игры, беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.       |   | 1 |     |   |     | 1   |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению духовно-нравственного социального развития | Семьеведение                                                                         | Учебный курс                                                                                              |   |   | 1   | 1 |     |     |  |  |     |     |
| Спортивно-оздоровительное                                                         | Спортивные игры (Занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке) | Занятия физкультурой и спортом, спортивные соревнования, олимпиада по физической культуре, подвижные игры |   |   | 0,5 |   | 0,5 | 0,5 |  |  |     |     |
|                                                                                   | Физическая подготовка                                                                |                                                                                                           | 1 |   |     |   |     |     |  |  |     |     |
|                                                                                   | Хореография                                                                          |                                                                                                           | 1 |   |     |   |     |     |  |  |     |     |
| Общеинтеллектуальное                                                              | «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными» | Учебный курс, проекты                                                                                     |   |   |     |   | 0,5 | 0,5 |  |  |     |     |

|                                            |   |   |     |   |   |   |   |   |     |     |
|--------------------------------------------|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| Внеурочная деятельность в кадетском классе | 6 | - | -   | - | - | - | - | - | -   | -   |
| Итого-41,5 час                             | 6 | 4 | 4,5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 3,5 |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление развития личности    | Наименование программы курса внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности                                                     | Классы/часы |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                  |                                                      |                                                                                               | 5-К         | 5-Б | 6-А | 6-Б | 7-А | 7-Б | 8-А | 8-Б | 9-А | 9-Б |
| Социальное, духовно-нравственное | Разговоры о важном                                   | Классный час                                                                                  | 34          | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Социальное                       | Россия – мои горизонты                               | Классный час                                                                                  |             |     | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
|                                  | Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна                    | Сообщества, объединения                                                                       | 34          | 34  |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                  | «Обучение служением. Первые».                        |                                                                                               |             |     |     |     |     | 34  |     |     |     |     |
| Общеинтеллектуальное             | Пректная деятельность: гуманитарное направление      | Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования. |             |     |     |     |     |     | 17  | 17  |     |     |
| Социальное, общеинтеллектуальное | Основы военной подготовки                            | Военные учебные сборы                                                                         |             |     |     |     |     |     | 17  | 17  |     |     |
|                                  | Основы начальной военной подготовки                  | Учебный модуль                                                                                | 34          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                  | История государства Российского                      | Учебный модуль                                                                                | 34          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                  | Трудные вопросы математики                           | исследовательская и проектная деятельности, решение нестандартных задач и др.                 |             |     |     |     |     |     |     | 34  |     |     |
|                                  | Экологический образ жизни                            | Проекты, участие в конкурсах                                                                  |             | 34  |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                  | Практическая                                         | Практическая и                                                                                |             |     |     |     | 34  |     |     |     |     |     |

|                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                           | биология:<br>теория и<br>практика                                                                               | поисково-<br>исследовательская<br>деятельность                                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Общеинтеллектуальное                                                                                      | Великие<br>достижения<br>соотечественников                                                                      | Проекты, участие<br>в конкурсах<br>исследовательской<br>направленности,<br>интеллектуальны<br>е соревнования.                      |     |     | 34  | 34  |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                           | Памятные<br>места моего<br>края                                                                                 |                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     | 34  | 34  |
| Общеинтеллектуальное                                                                                      | Основы<br>финансовой<br>грамотности:<br>финансовая<br>культура                                                  | Игры ,беседы,<br>интеллектуальны<br>е викторины,<br>конкурсы-<br>соревнования,<br>выполнение<br>работ в<br>приложении<br>РЭШ.      |     | 34  |     |     |     | 34  |     |     | 17  | 17  |
| Внеурочная<br>деятельность<br>по<br>обеспечению<br>духовно-<br>нравственного<br>и социального<br>развития | Семьеведение                                                                                                    | Учебный курс                                                                                                                       |     |     | 34  | 34  |     |     |     |     |     |     |
| Спортивно-<br>оздоровитель<br>ное                                                                         | Спортивные<br>игры (Занятия<br>по<br>определенном<br>у виду спорта<br>или<br>общефизическ<br>ой<br>подготовке)  | Занятия<br>физкультурой и<br>спортом,<br>спортивные<br>соревнования,<br>олимпиада по<br>физической<br>культуре,<br>подвижные игры. |     |     | 17  |     | 17  | 17  |     |     |     |     |
|                                                                                                           | Физическая<br>подготовка                                                                                        |                                                                                                                                    | 34  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                           | Хореография                                                                                                     |                                                                                                                                    | 34  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Общеинтеллектуальное                                                                                      | «Основы<br>информацион<br>ной культуры<br>школьников:<br>учимся быть<br>убедительным<br>и и<br>защищенными<br>» | Учебный<br>курс,пректы                                                                                                             |     |     |     |     | 17  | 17  |     |     |     |     |
| Внеурочная деятельность в кадетском классе                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                    | 204 | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| Итого-1411 часов                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                    | 204 | 136 | 153 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 119 | 119 |